



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

Projekt współfinansowany przez
Unię Europejską w ramach
Europejskiego Funduszu
Społecznego

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Nazwa przedmiotu		Kod ECTS	
Praktyka zawodowa		5.1.0247	
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot			
Zakład Gospodarki Przestrzennej			
Studia			
wydział	kierunek	poziom	drugiego stopnia
Wydział Oceanografii i Geografii	Geografia fizyczna z geoinformacją	forma	stacjonarne
		moduł specjalnościowy	Podstawowa
		specjalizacja	nauczycielska
Wydział Oceanografii i Geografii	Geografia społeczno-ekonomiczna z elementami GIS	poziom	drugiego stopnia
		forma	stacjonarne
		moduł specjalnościowy	Podstawowa
		specjalizacja	nauczycielska
Nazwisko osoby prowadzącej (osób prowadzących)			
dr Teresa Sadoń-Osowiecka			
Formy zajęć, sposób ich realizacji i przypisana im liczba godzin		Liczba punktów ECTS	
Formy zajęć		2	
Praktyki			
Sposób realizacji zajęć			
zajęcia poza pomieszczeniami dydaktycznymi UG			
Liczba godzin			
Praktyki: 30 godz.			
Termin realizacji przedmiotu			
2021/2022 zimowy			
Status przedmiotu		Język wykładowy	
obowiązkowy		polski	
Metody dydaktyczne		Forma i sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne	
<ul style="list-style-type: none"> - Analiza zdarzeń krytycznych (przypadków) - Metoda projektów (projekt badawczy, wdrożeniowy, praktyczny) 		Sposób zaliczenia	
		Zaliczenie (zał)	
		Formy zaliczenia	
		wykonanie pracy zaliczeniowej - wykonanie określonej pracy praktycznej	
		Podstawowe kryteria oceny	
		Opinia opiekuna praktyki; zapisy w dzienniku praktyki.	
Sposób weryfikacji założonych efektów kształcenia			
Prowadzenie dziennika praktyk zawierającego opis działań podejmowanych przez nauczyciela-opiekuna i studenta, spostrzeżenia na temat funkcjonowania placówek oświatowych, refleksje i interpretacje zdarzeń obserwowanych podczas praktyki w oparciu o wiedzę psychologiczno-pedagogiczną. Rozmowa z opiekunem praktyki dotycząca wrażeń i przemyśleń na temat podejmowanych działań wychowawczych.			
Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi			
A. Wymagania formalne			
Podstawy psychologii			
Psychologia dla nauczycieli			
Podstawy pedagogiki i edukacji			
Szkoła i nauczyciel			
Przygotowanie do praktyki zawodowej – część psychologiczna			
Przygotowanie do praktyki zawodowej – część pedagogiczna			

<p>B. Wymagania wstępne Wiedza psychologiczno-pedagogiczna</p>	
<p>Cele kształcenia Przygotowanie do pracy z dziećmi i młodzieżą - zdobywanie doświadczenia związanego z pracą opiekuńczo-wychowawczą, diagnostyczną, edukacyjną (w zakresie psychologiczno-pedagogicznym), zarządzaniem grupą i diagnozowaniem indywidualnych potrzeb uczniów. Konfrontowanie nabytej wiedzy psychologiczno-pedagogicznej z realiami pracy z uczniami w różnych okresach rozwojowych.</p>	
<p>Treści programowe Specyfika różnych placówek oświatowych, cele ich działania i sposób funkcjonowania. Rola wychowawcza środowiska. Program wychowawczo-profilaktyczny. Funkcjonowanie grupy. Interakcje w grupie. Komunikacja interpersonalna. Animowanie działań różnych grup. Bezpieczeństwo uczniów.</p>	
<p>Wykaz literatury Janowski A., 2002, Poznanwanie uczniów, wyd. 5, Fraszka Edukacyjna, Warszawa. Janowski A., 2007, Poznanwanie ucznia jako podstawa indywidualizacji kształcenia, w: B. Niemierko (red.), Uczenie się i egzamin w oczach uczniów, http://www.ptde.org/pluginfile.php/13/mod_page/content/6/Archiwum/XIII/03.A.Janowski_poznanwanie_uczni_w.pdf Ustawa Prawo oświatowe</p>	
<p>Kierunkowe efekty kształcenia K_W07, K_U02, K_U08, K_U09, K_K04 Student zna i rozumie normy, procedury i dobre praktyki stosowane w działalności pedagogicznej w różnych typach szkół, w różnch ośrodkach wychowawczych</p>	<p>Wiedza Absolwent zna i rozumie: B.3.W1. zadania charakterystyczne dla szkoły lub placówki systemu oświaty oraz środowisko, w jakim one działają; B.3.W2. organizację, statut i plan pracy szkoły, program wychowawczo-profilaktyczny oraz program realizacji doradztwa zawodowego; B.3.W3. zasady zapewniania bezpieczeństwa uczniom w szkole i poza nią.</p>
	<p>Umiejętności Absolwent potrafi: B.3.U1. wyciągać wnioski z obserwacji pracy wychowawcy klasy, jego interakcji z uczniami oraz sposobu, w jaki planuje i przeprowadza zajęcia wychowawcze; B.3.U2. wyciągać wnioski z obserwacji sposobu integracji działań opiekuńczo-wychowawczych i dydaktycznych przez nauczycieli przedmiotów; B.3.U3. wyciągać wnioski, w miarę możliwości, z bezpośredniej obserwacji pracy rady pedagogicznej i zespołu wychowawców klas; B.3.U4. wyciągać wnioski z bezpośredniej obserwacji pozalekcyjnych działań opiekuńczo -wychowawczych nauczycieli, w tym podczas dyżurów na przerwach międzylekcyjnych i zorganizowanych wyjść grup uczniowskich; B.3.U5. zaplanować i przeprowadzić zajęcia wychowawcze pod nadzorem opiekuna praktyk zawodowych; B.3.U6. analizować, przy pomocy opiekuna praktyk zawodowych oraz nauczycieli akademickich prowadzących zajęcia w zakresie przygotowania psychologiczno-pedagogicznego, sytuacje i zdarzenia pedagogiczne zaobserwowane lub doświadczane w czasie praktyk.</p>
	<p>Kompetencje społeczne (postawy) Absolwent jest gotów do: B.3.K1. skutecznego współdziałania z opiekunem praktyk zawodowych i z nauczycielami w celu poszerzania swojej wiedzy.</p>
<p>Kontakt teresa.sadon-osowiecka@ug.edu.pl</p>	