


**KAPITAŁ LUDZKI**  
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

 Projekt współfinansowany przez  
Unię Europejską w ramach  
Europejskiego Funduszu  
Społecznego

**UNIA EUROPEJSKA**  
EUROPEJSKI  
FUNDUSZ SPOŁECZNY


<b>Nazwa przedmiotu</b>		<b>Kod ECTS</b>	
Gospodarka morską		7.1.0487	
<b>Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot</b>			
Katedra Geografii Rozwoju Regionalnego			
<b>Studia</b>			
<b>wydział</b>	<b>kierunek</b>	<b>poziom</b>	wszystkie
Wydział Oceanografii i Geografii	Geografia społeczno-ekonomiczna z elementami GIS	<b>forma</b>	wszystkie
		<b>moduł</b>	wszystkie
		<b>specjalnościowy</b>	wszystkie
		<b>specjalizacja</b>	wszystkie
<b>Nazwisko osoby prowadzącej (osób prowadzących)</b>			
dr Maciej Tarkowski; prof. dr hab. Tadeusz Palmowski; dr Marcin Połom; mgr Krystian Puzdrakiewicz; mgr Joanna Jaczewska			
<b>Formy zajęć, sposób ich realizacji i przypisana im liczba godzin</b>		<b>Liczba punktów ECTS</b>	
<b>Formy zajęć</b>		5	
Wykład, Ćw. audytoryjne		udział w wykładach30	
<b>Sposób realizacji zajęć</b>		udział w ćwiczeniach30	
zajęcia w sali dydaktycznej		udział w egzaminie/ zaliczeniu2	
<b>Liczba godzin</b>		udział w konsultacjach (kontakt oferowany)4	
Wykład: 30 godz., Ćw. audytoryjne: 30 godz.		Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego: 66, ECTS: 2	
		przygotowanie do egzaminu/ zaliczenia (studiowanie literatury)35	
		zajęcia praktyczne (przygotowywanie się do zajęć, samodzielne wykonywanie prac pisemnych i przygotowanie prezentacji)40	
		Praca własna studenta: 75, ECTS: 3	
		Razem: 141, ECTS: 5	
<b>Termin realizacji przedmiotu</b>			
2021/2022 zimowy			
<b>Status przedmiotu</b>		<b>Język wykładowy</b>	
obowiązkowy		polski	
<b>Metody dydaktyczne</b>		<b>Forma i sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Wykład informacyjny, wykład problemowy</li> <li>- Wykład problemowy</li> <li>- Ćwiczenia przedmiotowe, projekt, studium przypadku, obserwacja w terenie, dyskusja referatu</li> </ul>		<b>Sposób zaliczenia</b>	
		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Zaliczenie na ocenę</li> <li>- Egzamin</li> </ul>	
		<b>Formy zaliczenia</b>	
		<ul style="list-style-type: none"> <li>- wykonanie pracy zaliczeniowej - projekt lub prezentacja</li> <li>- egzamin pisemny z pytaniami (zadaniami) otwartymi</li> <li>- egzamin pisemny testowy</li> <li>- ustalenie oceny zaliczeniowej na podstawie ocen cząstkowych otrzymywanych w trakcie trwania semestru</li> <li>- wykonanie pracy zaliczeniowej - przeprowadzenie badań i prezentacja ich wyników</li> </ul>	
		<b>Podstawowe kryteria oceny</b>	

Wykład  
Posiadanie wiedzy i umiejętności zakładanych efektami kształcenia w skali określonej regulaminem studiów  
Ćwiczenia  
Ocena każdej pracy cząstkowej wg ustalonych wcześniej kryteriów w skali określonej regulaminem studiów  
Warunki pozytywnego zaliczenia ćwiczeń: (i) terminowość przygotowania prac cząstkowych, (ii) uzyskanie pozytywnej oceny ze wszystkich cząstkowych kolokwium, prac pisemnych, prezentacji/posterów, projektów wykonanych w programach GIS, (iii) aktywność w dyskusji

**Sposób weryfikacji założonych efektów kształcenia**

Zakładane efekty uczenia się	Test pisemny z pytaniami/zadaniami zamkniętymi i otwartymi	Tekst naukowy w j. polskim w określonej konwencji	Prezentacja/poster w określonej konwencji	Projekt z wykorzystaniem GIS
WIEDZA				
K_W03	+	+	+	
K_W06	+	+	+	
UMIĘJĘTNOŚCI				
K_U02			+	+
K_U07			+	+

**Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi****A. Wymagania formalne**

Brak

**B. Wymagania wstępne**

wymagana jest wiedza z przedmiotów odbywających się we wcześniejszych semestrach tych studiów

**Cele kształcenia**

Usystematyzowanie wiedzy na temat warunków i czynników oraz prawidłowości przekształceń gospodarki morskiej i jej poszczególnych działów w różnych skalach przestrzennych

Nabycie umiejętności metodycznego analizowania teoretycznych i praktycznych problemów z zakresu gospodarki morskiej

Doskonalenie zdolności do krytycznej analizy informacji i własnej wiedzy oraz umiejętności pracy zespołowej i współpracy z innymi podmiotami

**Treści programowe****A. Problematyka wykładu**

A1. Pojęcie gospodarki morskiej i jej rola w rozwoju społeczno-gospodarczym

A2. Zasoby morza i ich gospodarcze wykorzystanie (surowce mineralne, rybołówstwo, akwakultura, morka energetyka wiatrowa)

A3. Transport morski i porty morskie

A4. Przemysł okrętowy i offshore

A5. Turystyka nadmorska, przybrzeżna i morską

A6. Polityka społeczno-gospodarcza i przestrzenna względem obszarów morskich i nadmorskich

A7. Czynniki i bariery przekształceń gospodarki morskiej

**B. Problematyka ćwiczeń**

B1. Gospodarka morska w krajowych i regionalnych dokumentach planowania społeczno-gospodarczego i przestrzennego

B2. Zagadnienia gospodarki morskiej w planowaniu społeczno-gospodarczym i przestrzennym miast

B3. Porty i stocznie – charakterystyka działalności gospodarczej i formy organizacji przestrzennej

B4. Turystyka nadmorska i morską – charakterystyka działalności gospodarczej i formy organizacji przestrzennej

**Wykaz literatury**

A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć (zdania egzaminu):

Bąkowski T., 2018, Planowanie i zagospodarowanie przestrzenne polskich obszarów morskich. Problematyka administracyjnoprawna, Wydawnictwo PWN, Warszawa.

Bocheński T., Palmowski T., 2015, Polskie porty morskie i rola kolei w ich obsłudze na przełomie XX i XXI wieku, Wydawnictwo Bernardinum, Gdańsk–Pępin.

Brodzicki T., Zaucha J., 2013, Study on Blue Growth, Maritime Policy and EU Strategy for the Baltic Sea Region, Instytut Rozwoju, Sopot.

Czapliński P., 2015, Przemysł offshore w Polsce – próba definicji, stan i możliwości rozwoju. Prace Komisji Geografii Przemysłu Polskiego Towarzystwa Geograficznego, 29(4), 103–111.

- Czapliński P., 2018, Przemiany w polskim przemyśle przetwórstwa rybnego. Prace Komisji Geografii Przemysłu Polskiego Towarzystwa Geograficznego, 32(2), 60–72.
- Miotke-Dzięgiel J., 2002, Turystyka morska. Wydawnictwo Uniwersytetu Gdańskiego, Gdańsk.
- Pluciński M., 2013, Polskie porty morskie w zmieniającym się otoczeniu zewnętrznym, Wydawnictwo CeDeWu, Warszawa.
- Tarkowski M., Palmowski T., Kopeć K., Wendt J. A., 2016, Gdynia w Unii Europejskiej. Konkurencyjność gospodarki, Wydawnictwo Bernardinum, Gdańsk–Pelplin.
- Zaucha J., 2018, Gospodarowanie przestrzenią morską. Wydawnictwo Akademickie SEDNO, Warszawa.

#### B. Literatura uzupełniająca

- Bieliński J. 2017, Wykorzystanie Łańcucha wartości do oceny siły oddziaływania dostawców i odbiorców na konkurencyjność europejskiego sektora okrętowego, Zarządzanie i Finanse, 15(2, cz. 2), 209–223.
- Fernández-Macho J., González P., Virto, J., 2016, An index to assess maritime importance in the European Atlantic economy, Marine Policy, 64, 72–81.
- Czapliński P., 2018, Polish Geography of Industry in Sea Research, Studies of the Industrial Geography Commission of the Polish Geographical Society, 32(4), 123–134.
- Hesse M, 2018, Focal firms, grand coalitions or global city makers? Globalization vs. new localism in Hamburg's maritime. Global City Makers: Economic Actors and Practices in the World City Network, 151.
- Johnson K., Dalton G., 2018, Building Industries at Sea: 'Blue Growth' and the New Maritime Economy. River Publishers.
- Kizielewicz J., 2017, Potencjał infrastrukturalny portów morskich jako element konkurencyjności na rynku usług morskiej żeglugi wycieczkowej, Folia Turistica/Akademia Wychowania Fizycznego im. B. Czecha w Krakowie, 42, 69–85.
- Mazaris A. D., Germond, B., 2018, Bridging the gap between climate change and maritime security: towards a comprehensive framework for planning. Science of the Total Environment, 635, 1076–1080.
- Polónia A., Ribeiro A. S., Lange D., 2017, Connected oceans: New pathways in maritime history. International Journal of Maritime History, 29(1), 90–95.
- Sala J., Tańska H., 2018, Wybrane inicjatywy wspierające rozwój i ich koszty na przykładzie regionów gospodarki morskiej. Nierówności Społeczne a Wzrost Gospodarczy, 53, 275–285.
- Szubrycht T., 2017, Rola i znaczenie potencjału przemysłu okrętowego w kształtowaniu bezpieczeństwa morskiego państwa, Gospodarka Materiałowa i Logistyka, 12(CD), 1112–1129.

Kierunkowe efekty kształcenia	Wiedza
K_W03 (P7U_W, P7S_WG) K_W03 (P7U_W, P7S_WG) K_W06 (P7U_W, P7S_WK) K_U02 (P7U_U, P7S_UW) K_U07 (P7U_U, P7S_UK, P7S_UO) K_K01 (P7U_K, P7S_KK) K_K02 (P7U_K, P7S_KK)	K_W03 (P7U_W, P7S_WG) identyfikuje warunki i czynniki przekształceń gospodarki morskiej oraz rozumie ich rolę w skali globalnej, bałtyckiej/krajowej, regionalnej/lokalnej (A1, A2, A3, A4, A5, A6, A7) K_W03 (P7U_W, P7S_WG) rozpoznaje warunki i czynniki przekształceń poszczególnych działów gospodarki morskiej oraz wyjaśnia współzależności w ich rozwoju (A2, A3, A4, A5, B3, B4) K_W06 (P7U_W, P7S_WK) opisuje teorie wyjaśniające przekształcenia gospodarki morskiej na gruncie nauk geograficznych i ekonomicznych, identyfikuje główne problemy rozwoju gospodarki morskiej i wyjaśnia ich teoretyczne i praktyczne znaczenie (A1, A6, A7)
	<b>Umiejętności</b> K_U02 (P7U_U, P7S_UW) identyfikuje oraz selekcjonuje źródła informacji o gospodarce morskiej pod kątem ich adekwatności i jakości a także przetwarza pozyskane informacje z użyciem metod jakościowych i ilościowych a następnie twórczo je interpretuje (B1, B2, B3, B4) K_U07 (P7U_U, P7S_UK, P7S_UO) projektuje w grupie złożone zadania badawcze z zakresu gospodarki morskiej świadomie przyjmując określoną rolę i współdziałając z innymi osobami oraz prezentuje wyniki badań w formie pisemnej i ustnej z wykorzystaniem specjalistycznej terminologii (B2, B3, B4)
	<b>Kompetencje społeczne (postawy)</b> K_K01 (P7U_K, P7S_KK) interpretuje i weryfikuje posiadaną wiedzę i odbierane treści z zakresu gospodarki morskiej (B1, B2, B3, B4) K_K02 (P7U_K, P7S_KK) rozwiązuje problemy poznawcze i praktyczne z zakresu gospodarki morskiej z uwzględnieniem poznanej wiedzy i we współpracy z różnymi podmiotami (B3, B4)
<b>Kontakt</b>	
maciej.tarkowski@ug.edu.pl	



**KAPITAŁ LUDZKI**  
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

Projekt współfinansowany przez  
Unię Europejską w ramach  
Europejskiego Funduszu  
Społecznego

**UNIA EUROPEJSKA**  
EUROPEJSKI  
FUNDUSZ SPOŁECZNY



<b>Nazwa przedmiotu</b>		<b>Kod ECTS</b>	
Nowe kierunki rozwoju turystyki		4.4.0076	
<b>Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot</b>			
Katedra Geografii Ekonomicznej			
<b>Studia</b>			
<b>wydział</b>	<b>kierunek</b>	<b>poziom</b>	wszystkie
Wydział Oceanografii i Geografii	Geografia społeczno-ekonomiczna z elementami GIS	<b>forma</b>	wszystkie
		<b>moduł</b>	wszystkie
		<b>specjalnościowy</b>	wszystkie
		<b>specjalizacja</b>	wszystkie
<b>Nazwisko osoby prowadzącej (osób prowadzących)</b>			
dr Klaudia Nowicka			
<b>Formy zajęć, sposób ich realizacji i przypisana im liczba godzin</b>		<b>Liczba punktów ECTS</b>	
<b>Formy zajęć</b>		6	
Wykład, Ćw. audytoryjne		udział w wykładach 45	
<b>Sposób realizacji zajęć</b>		udział w ćwiczeniach 15	
zajęcia w sali dydaktycznej		udział w egzaminie/ zaliczeniu 1	
<b>Liczba godzin</b>		udział w konsultacjach (kontakt oferowany) 45	
Wykład: 45 godz., Ćw. audytoryjne: 15 godz.		Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego: 106, ECTS: 4	
		przygotowanie do egzaminu/ zaliczenia (studiowanie literatury) 15	
		zajęcia praktyczne (przygotowywanie się do zajęć, samodzielne wykonywanie prac pisemnych i przygotowanie prezentacji) 30	
		Praca własna studenta: 45, ECTS: 2	
		Łącznie: 151, ECTS: 6	
<b>Termin realizacji przedmiotu</b>			
2021/2022 zimowy			
<b>Status przedmiotu</b>		<b>Język wykładowy</b>	
obowiązkowy		polski	
<b>Metody dydaktyczne</b>		<b>Forma i sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Metoda projektów (projekt badawczy, wdrożeniowy, praktyczny)</li> <li>- Praca w grupach</li> <li>- Wykład z prezentacją multimedialną</li> </ul>		<b>Sposób zaliczenia</b>	
		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Zaliczenie na ocenę</li> <li>- Egzamin</li> </ul>	
		<b>Formy zaliczenia</b>	
		<ul style="list-style-type: none"> <li>- wykonanie pracy zaliczeniowej - projekt lub prezentacja</li> <li>- Wykład: egzamin pisemny</li> <li>Ćwiczenia: przedstawienie projektu – prezentacja multimedialna</li> <li>- egzamin pisemny z pytaniami (zadaniami) otwartymi</li> </ul>	
		<b>Podstawowe kryteria oceny</b>	
		Wykład: Uzyskanie minimum 51% punktów z egzaminu.	
		Ćwiczenia: Uzyskanie minimum 51% punktów z przygotowanego projektu.	
<b>Sposób weryfikacji założonych efektów kształcenia</b>			

<p>K_W01 (P7U_W, P7S_WG) egzamin pisemny                  K_W03 (P7U_W, P7S_WG) egzamin pisemny, prezentacja na ćwiczeniach                  K_U02 (P7U_U, P7S_UW) prezentacja na ćwiczeniach                  K_U07 (P7U_U, P7S_UK) prezentacja na ćwiczeniach                  K_K01 (P7U_K, P7S_KK) prezentacja na ćwiczeniach</p>	
<p><b>Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi</b></p> <p><b>A. Wymagania formalne</b> Brak</p> <p><b>B. Wymagania wstępne</b> umiejętność korzystania z programów komputerowych umożliwiających przygotowanie prezentacji multimedialnej, znajomość regionów turystycznych Polski</p>	
<p><b>Cele kształcenia</b></p> <p>Zapoznanie studentów z wielopłaszczyznowym zjawiskiem turystyki oraz jego wpływem na społeczeństwa i gospodarki regionów recepcyjnych.                  Zapoznanie studentów ze współczesnymi trendami i kierunkami rozwoju usług turystycznych.                  Zapoznanie studentów z mechanizmami przygotowywania oferty turystycznej i produktu turystycznego regionów wraz z analizą potencjału i atrakcyjności turystycznej, w wymiarze zagospodarowania turystycznego oraz walorów turystycznych.</p>	
<p><b>Treści programowe</b></p> <p>A. Problematyka wykładu                  A.1. Turystyka jako przedmiot badań naukowych                  A.2. Historia turystyki w Polsce i na świecie                  A.3. Międzynarodowy ruch turystyczny                  A.4. Współczesne potrzeby i motywacje turystyczne                  A.5. Usługi i zagospodarowanie turystyczne                  A.6. Gospodarcze i społeczne aspekty turystyki                  A.7. Obszary recepcji turystycznej i ich przemiany                  A.8. Marketing turystyczny i informacja turystyczna                  B. Problematyka ćwiczeń                  B.1. Regionalny produkt turystyczny i przygotowanie kompleksowej oferty turystycznej</p>	
<p><b>Wykaz literatury</b></p> <p>A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć (zdania egzaminu):                  Kowalczyk A., Derek M., 2010. Zagospodarowanie turystyczne. Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa.                  Kurek W. (red.), 2008. Turystyka. PWN, Warszawa.                  Kowalczyk A., 2002. Geografia turystyki. Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa.                  Alejski W., 2000. Turystyka w obliczu wyzwań XXI wieku. Albis, Kraków.                  Jędrusiak M., Makowski J., Plit F., 2010. Geografia turystyczna świata. Nowe trendy. Regiony turystyczne. Wydawnictwo UW, Warszawa.                  Durydiwka M., Duda-Gromada K. (red.), 2015. Przestrzeń w turystyce. Znaczenie i wykorzystanie. Uniwersytet Warszawski, Warszawa.                  B. Literatura uzupełniająca                  Bieżące wydania czasopism: Annals of Tourism Research, Problemy Turystyki, Tourist Management                  Kowalczyk A., Derek M., 2010. Zagospodarowanie turystyczne. Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa.                  Nowicka K., 2016. Kreowanie produktu turystyki kulturowej w muzeach etnograficznych na przykładzie Mazowsza i Pomorza. Wydawnictwo UG, Gdańsk</p>	
<p><b>Kierunkowe efekty kształcenia</b></p> <p>K_W01 (P7U_W, P7S_WG)                  K_W03 (P7U_W, P7S_WG)                  K_U02 (P7U_U, P7S_UW)                  K_U07 (P7U_U, P7S_UK)                  K_K01 (P7U_K, P7S_KK)</p>	<p><b>Wiedza</b></p> <p>K_W01 (P7U_W, P7S_WG) rozpoznaje i omawia nowe trendy i kierunki rozwoju współczesnych usług turystycznych (A.1, A.2, A.4, A.7, A.8)                  K_W03 (P7U_W, P7S_WG) ocenia zjawisko turystyki oraz wyjaśnia jego wpływ na społeczeństwa i gospodarki regionów recepcyjnych; a także mechanizmy działania rynku turystycznego oraz tworzenia produktu turystycznego (A.3., A.5, A.6)</p> <p><b>Umiejętności</b></p> <p>K_U02 (P7U_U, P7S_UW) konstruuje ofertę turystyczną danego regionu geograficznego budując właściwy zestaw informacji w oparciu o odpowiednie źródła (B1)                  K_U07 (P7U_U, P7S_UK) konstruuje prezentacje wyników swojego opracowania wykorzystując zaawansowane techniki informacyjno-komunikacyjne (B.1)</p> <p><b>Kompetencje społeczne (postawy)</b></p> <p>K_K01 (P7U_K, P7S_KK) weryfikuje uzyskane informacje (treści) o walorach geograficznych i turystycznych danego obszaru (B1)</p>

## Kontakt

[oskipanna@buziaczek.pl](mailto:oskipanna@buziaczek.pl)





**KAPITAŁ LUDZKI**  
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

Projekt współfinansowany przez  
Unię Europejską w ramach  
Europejskiego Funduszu  
Społecznego

**UNIA EUROPEJSKA**  
EUROPEJSKI  
FUNDUSZ SPOŁECZNY



<b>Nazwa przedmiotu</b>		<b>Kod ECTS</b>	
Obsługa logistyczna regionów i miast		2.6.0048	
<b>Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot</b>			
Katedra Gospodarki Przestrzennej			
<b>Studia</b>			
<b>wydział</b>	<b>kierunek</b>	<b>poziom</b>	wszystkie
Wydział Oceanografii i Geografii	Geografia społeczno-ekonomiczna z elementami GIS	<b>forma</b>	wszystkie
		<b>moduł</b>	wszystkie
		<b>specjalnościowy</b>	wszystkie
		<b>specjalizacja</b>	wszystkie
<b>Nazwisko osoby prowadzącej (osób prowadzących)</b>			
prof. dr hab. Zdzisław Kordel; dr Grażyna Chaberek			
<b>Formy zajęć, sposób ich realizacji i przypisana im liczba godzin</b>		<b>Liczba punktów ECTS</b>	
<b>Formy zajęć</b>		3	
Wykład, Ćw. audytoryjne		udział w wykładach 15	
<b>Sposób realizacji zajęć</b>		udział w ćwiczeniach 15	
zajęcia on-line, zajęcia w sali dydaktycznej		udział w egzaminie/ zaliczeniu 1	
<b>Liczba godzin</b>		udział w konsultacjach (kontakt oferowany) 15	
Wykład: 15 godz., Ćw. audytoryjne: 15 godz.		Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego: 46, ECTS: 2	
		przygotowanie do egzaminu/ zaliczenia (studiowanie literatury) 10	
		zajęcia praktyczne (przygotowywanie się do zajęć, samodzielne wykonywanie prac pisemnych i przygotowanie prezentacji) 15	
		Praca własna studenta: 25, ECTS: 1	
		Łącznie: 71, ECTS: 3	
<b>Termin realizacji przedmiotu</b>			
2021/2022 zimowy			
<b>Status przedmiotu</b>		<b>Język wykładowy</b>	
obowiązkowy		polski	
<b>Metody dydaktyczne</b>		<b>Forma i sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Analiza przypadków</li> <li>Metaplan</li> <li>Gry dydaktyczne</li> <li>- Analiza zdarzeń krytycznych (przypadków)</li> <li>- Gry symulacyjne</li> <li>- Wykład problemowy</li> <li>- Wykład problemowy, wykład aktywizujący z wykorzystaniem narzędzi informatycznych do aktywizacji dużej grupy (Slido)</li> <li>- Wykład z prezentacją multimedialną</li> </ul>		<b>Sposób zaliczenia</b>	
		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Zaliczenie na ocenę</li> <li>- Egzamin</li> </ul>	
		<b>Formy zaliczenia</b>	
		<ul style="list-style-type: none"> <li>- egzamin pisemny z pytaniami (zadaniami) otwartymi</li> <li>- Wykład: egzamin pisemny – krótka wypowiedź na zadany temat/odpowiedź na pytanie problemowe</li> <li>Ćwiczenia: <ul style="list-style-type: none"> <li>• zadania wykonywane podczas zajęć (studia przypadków, projekty, metaplan)</li> <li>• quiz końcowy – odpowiedź ustna na losowo wybrane pytania</li> </ul> </li> </ul>	
		<b>Podstawowe kryteria oceny</b>	

Wykład: uzyskanie minimum 51% możliwych do zdobycia punktów (test)  
 Ćwiczenia: uzyskanie minimum 51% możliwych do zdobycia punktów, w tym:  
 5 prac podczas 5 kolejnych zajęć, każda max 10 pkt (w sumie 50 pkt)  
 quiz końcowy max 50 pkt  
 Suma 100 punktów = 100%  
 51-60% dst  
 61-70% dst+  
 71-80% db  
 81-90% db+  
 91-100% bdb

**Sposób weryfikacji założonych efektów kształcenia**

zakładany efekt kształcenia	Test	Analiza przypadków	Metaplan	Quiz
Wiedza				
K_W01	X	X	X	X
K_W05	X	X	X	X
K_W07	X	X	X	X
Umiejętności				
K_U01		X	X	
K_U05		X	X	
Kompetencje				
K_K01		X	X	

**Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi****A. Wymagania formalne**

Brak

**B. Wymagania wstępne**

znajomość ogólnych pojęć dotyczących regionów i miast; znajomość podstawowych zagadnień ekonomicznych

**Cele kształcenia**

Zapoznanie z podstawowymi potrzebami w zakresie obsługi logistycznej miast, w otoczeniu największych aglomeracji oraz na obszarach wiejskich  
 Zapoznanie z pojęciem oraz funkcjami społeczno-gospodarczymi miast i regionów  
 Rozpoznanie uwarunkowań realizacji funkcji miasta oraz regionu (zadań własnych gmin, powiatów i województw) w zależności od posiadanych zasobów infrastruktury logistycznej

**Treści programowe**

Problematyka wykładu:

A1. Pojęcie oraz funkcje miast i regionów

A2. Potrzeby i współczesne uwarunkowania w zakresie obsługi logistycznej miast i regionów

A3. System wsparcia logistycznego miast i regionów oraz jego komponenty

A4. Rozwiązania i trendy w obsłudze logistycznej miast i regionów

Problematyka ćwiczeń:

B1. Funkcje miast i regionów

B2. Identyfikacja komponentów systemu wsparcia logistycznego

**Wykaz literatury**

Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć (zdania egzaminu):

- Chaberek-Karwacka G., 2012, Logistyka w regionalnej polityce lokalizacyjnej, Wyd. Uniwersytetu Gdańskiego, Gdańsk
- Chaberek-Karwacka G., 2018, Organizational and infrastructural solutions in creating competitive advantage of sustainable urban transport – Gdańsk case study, *Miscellanea Geographica – Regional Studies on Development*, Vol. 22 • No. 4 DOI: 10.2478/mgrsd-2018-0029
- Chaberek-Karwacka G., Brdulak A., 2018, Kultura organizacyjna start-upów jako narzędzie rozwoju zrównoważonego miast, w: Bujak A., Topolska K., Kolasińska-Morawska, K. (red.) *Logistyka w naukach o zarządzaniu, część 1. Przedsiębiorczość i zarządzanie*, XIX (11) cz. 3, Warszawa-Łódź: Wydawnictwo SAN, 325-337
- Chaberek-Karwacka G., Cicharska A., 2013, Wpływ rozwoju infrastruktury logistycznej na zmiany demograficzne otoczenia aglomeracji gdańskiej, [w:] M. Chaberek i L. Reszka (red.) *Modelowanie procesów i systemów logistycznych cz. XII, Zeszyty naukowe UG Ekonomia Transportu i Logistyka nr 46*, Wyd. UG, Gdańsk, s. 229-242.
- Chaberek-Karwacka G., 2015, Teoretyczne kryteria kształtowania logistyki ostatniej mili i realne możliwości ich wykorzystania na obszarze największych aglomeracji w Polsce, [w:] J. Witkowski, A. Skowrońska, *Ekonomiczne, społeczne i środowiskowe uwarunkowania logistyki. Prace*



naukowe Uniwersytetu Ekonomicznego we Wrocławiu nr 383, Wyd. Uniwersytetu Ekonomicznego we Wrocławiu, Wrocław, s. 25-38

6. Chaberek-Karwacka Grazyna., 2017, The Influence of New Information Technologies in Supply Chains Logistics on Mobility in Urban Areas, Studies of the Industrial Geography Commission of the Polish Geographical Society, Vol. 31., issue 2, pp. 84-94 ISSN 2080-1653. DOI 10.24917/20801653.312.6

7. Chaberek-Karwacka G., 2017, The New Urbanism Approach in City Logistics Planning and Development. Searching for Solutions on the Gothenburg and Gdansk Case Studies, Research Journal of the University of Gdansk. Transport Economics and Logistics, 71(2017), pp. 135-147, DOI 10.5604/01.3001.0010.5730

B. Literatura uzupełniająca

1.Chaberek-Karwacka G. (red.), 2017, Współczesne uwarunkowania procesów zarządzania przestrzenią w Polsce, Wydawnictwo UG, Gdańsk.

<p><b>Kierunkowe efekty kształcenia</b></p> <p>K_W01 (P7U_W, P7S_WG) K_W05 (P7U_W, P7S_WG) K_W07 (P7U_W, P7S_WK) K_U01 (P7U_U, P7S_UW) K_U05 (P7U_U, P7S_UW) K_K01 (P7U_K, P7S_KK)</p>	<p><b>Wiedza</b></p> <p>K_W01 (P7U_W, P7S_WG) Wyjaśnia zależności pomiędzy uwarunkowaniami lokalnymi i procesami ekonomicznymi zachodzącymi na danym obszarze (A1, A2, B1) K_W05 (P7U_W, P7S_WG) Interpretuje i wyjaśnia najnowsze trendy i rozwiązania w zakresie obsługi logistycznej mieszkańców i przedsiębiorstw na obszarach miejskich oraz poza aglomeracjami (A4, B4, B5) K_W07 (P7U_W, P7S_WK) Wyjaśnia znaczenie systemów wsparcia logistycznego w prowadzeniu form działalności gospodarczej w tym wskazuje na znaczenie logistyki w tworzeniu i rozwijaniu indywidualnej przedsiębiorczości (A2, A3, B2)</p> <p><b>Umiejętności</b></p> <p>K_U01 (P7U_U, P7S_UW) Proponuje rozwiązania w zakresie obsługi logistycznej mieszkańców lub podmiotów gospodarczych w sytuacjach problemowych na danym obszarze zgodnie z najnowszymi europejskimi i światowymi trendami (B3, B4, B5) K_U05 (P7U_U, P7S_UW) Wyjaśnia wpływ czynników społecznych, gospodarczych i środowiskowych na możliwość obsługi logistycznej mieszkańców i podmiotów gospodarczych na danym obszarze, ze szczególnym uwzględnieniem specyfiki tych czynników na obszarach zurbanizowanych (A3, B2, B)</p> <p><b>Kompetencje społeczne (postawy)</b></p> <p>K_K01 (P7U_K, P7S_KK) Analizuje i ocenia stan infrastruktury logistycznej na danym obszarze pod kątem możliwości obsługi mieszkańców oraz podmiotów gospodarczych zgodnie z najnowszymi postulatami zrównoważonego rozwoju (B2, B3)</p>
<p><b>Kontakt</b></p> <p>geozk@ug.edu.pl</p>	



**KAPITAŁ LUDZKI**  
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

Projekt współfinansowany przez  
Unię Europejską w ramach  
Europejskiego Funduszu  
Społecznego

**UNIA EUROPEJSKA**  
EUROPEJSKI  
FUNDUSZ SPOŁECZNY



<b>Nazwa przedmiotu</b>		<b>Kod ECTS</b>	
Pracownia magisterska		14.0.3152	
<b>Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot</b>			
Katedra Geografii Rozwoju Regionalnego			
<b>Studia</b>			
<b>wydział</b>	<b>kierunek</b>	<b>poziom</b>	wszystkie
Wydział Oceanografii i Geografii	Geografia społeczno-ekonomiczna z elementami GIS	<b>forma</b>	wszystkie
		<b>moduł</b>	wszystkie
		<b>specjalnościowy specjalizacja</b>	wszystkie
<b>Nazwisko osoby prowadzącej (osób prowadzących)</b>			
prof. UG, dr hab. Jan Wendt; dr Renata Anisiewicz; dr Klaudia Nowicka; prof. UG, dr hab. Jarosław Czochoński; prof. UG, dr hab. Mariusz Czepczyński; prof. UG, dr hab. Mariusz Kistowski; mgr Julia Ziółkowska; prof. UG, dr hab. Aleksander Kuczabski			
<b>Formy zajęć, sposób ich realizacji i przypisana im liczba godzin</b>		<b>Liczba punktów ECTS</b>	
<b>Formy zajęć</b>		12	
Ćw. laboratoryjne		Forma aktywności	
<b>Sposób realizacji zajęć</b>		Liczba godzin	
zajęcia w sali dydaktycznej		uczestnictwo w ćwiczeniach 90	
<b>Liczba godzin</b>		uczestnictwo w konsultacjach (kontakt oferowany) 45	
Ćw. laboratoryjne: 90 godz.		Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego: 135, ECTS: 5	
		zajęcia praktyczne (przygotowywanie się do zajęć, samodzielne wykonywanie prac pisemnych i przygotowanie prezentacji, pisanie pracy magisterskiej) 210	
		ECTS: 7	
		Łącznie: 345, ECTS: 12	
<b>Termin realizacji przedmiotu</b>			
2020/2021 letni			
<b>Status przedmiotu</b>		<b>Język wykładowy</b>	
obowiązkowy		polski	
<b>Metody dydaktyczne</b>		<b>Forma i sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Analiza zdarzeń krytycznych (przypadków)</li> <li>- Metoda projektów (projekt badawczy, wdrożeniowy, praktyczny)</li> <li>- metoda projektu badawczego;</li> <li>•studium przypadku.</li> </ul>		<b>Sposób zaliczenia</b>	
		Zaliczenie na ocenę	
		<b>Formy zaliczenia</b>	
		<ul style="list-style-type: none"> <li>•zaliczenie na podstawie: napisania krótkiego tekstu zgodnie z przyjętymi zasadami redakcji tekstów naukowych, wykonanie prezentacji multimedialnej i/lub wykonanie posteru prezentacja kolejnych etapów pracy magisterskiej;</li> <li>•wykonanie pracy zaliczeniowej - przeprowadzenie badań i prezentacja ich wyników.</li> </ul>	
		<b>Podstawowe kryteria oceny</b>	

	<p>wywiązywanie się w terminie z realizacji zadań podejmowanych w ramach pracy własnej;</p> <p>prezentacja kolejnych etapów pracy magisterskiej;</p> <p>odpowiednia forma i treść oddawanych prac;</p> <p>poprawność i przejrzystość przedstawienia wybranych tematów;</p> <p>umiejętność napisania krótkiego tekstu (streszczenia, recenzji, sprawozdania) zgodnie z przyjętymi zasadami redakcji tekstów naukowych;</p> <p>skonstruowanie ciekawej prezentacji multimedialnej na zadany temat i przedstawienie jej w zadanym czasie;</p> <p>przygotowanie posteru prezentującego wyniki własnych badań;</p> <p>dopasowanie wykonanego opracowania graficznego do odpowiedniej skali i szczegółowości – zgodnie z planem pracy.</p>
<b>Sposób weryfikacji założonych efektów kształcenia</b>	
<p>K_W04 (P7U_W, P7S_WG) Obserwowanie i ocena pracy na zajęciach; Ocena etapów / rozdziałów pracy magisterskiej</p> <p>K_U02 (P7U_U, P7S_UW) Ocena zestawienia literatury do pracy magisterskiej.</p> <p>K_U03 (P7U_U, P7S_UW) Ocena wykonania opracowania do pracy magisterskiej</p> <p>K_U04 (P7U_U, P7S_UW) Ocena etapów / rozdziałów pracy magisterskiej.</p> <p>K_K04 (P7U_K, P7S_KR) Obserwowanie i ocena pracy na zajęciach.</p>	
<b>Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi</b>	
<p><b>A. Wymagania formalne</b> Brak</p> <p><b>B. Wymagania wstępne</b> umiejętność obsługi komputera, podstawowych funkcji programów do edycji tekstu i grafiki oraz wybranego oprogramowania GIS</p>	
<b>Cele kształcenia</b>	
Pomoc merytoryczna i techniczna seminarzystom w przygotowaniu pracy magisterskiej z zakresu geografii społeczno-ekonomicznej, a także bieżąca kontrola postępów w przygotowaniu tej pracy	
<b>Treści programowe</b>	
<p>B. Problematyka pracowni magisterskiej (ćwiczeń):</p> <p>B.1 identyfikacja problemu badawczego;</p> <p>B.2 metodyka badań stosowanych w pracy magisterskiej;</p> <p>B.3 wyznaczenie celów operacyjnych niezbędnych do stworzenia pracy magisterskiej;</p> <p>B.4 wyszukiwanie i dobór literatury do pracy magisterskiej;</p> <p>B.5 przetwarzanie i analiza danych;</p> <p>B.6 tworzenie zaawansowanej grafiki;</p> <p>B.7 redakcja i skład pracy magisterskiej;</p> <p>B.8 tworzenie prezentacji multimedialnych / posteru.</p>	
<b>Wykaz literatury</b>	
<p>A.Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć (zdania egzaminu)</p> <p>Literatura studiowana samodzielnie przez studenta – dostosowana do jego indywidualnych zadań.</p> <p>Berezowski S., 1986, Metody badań w geografii ekonomicznej, WSiP, Warszawa</p> <p>Jażdżewska I., 2003, Statystyka dla geografów, Wydawnictwo Uniwersytetu Łódzkiego, Łódź.</p> <p>Węglińska M., 2016, Jak pisać pracę magisterską? Poradnik dla studentów, OWI, Kraków.</p> <p>B.Literatura uzupełniająca</p> <p>Bielec E., Bielec J., 2007, Podręcznik pisania prac, Wyd. EJB, Kraków.</p> <p>Boć J., 2004, Jak pisać pracę magisterską, Kolonia Limited, Wrocław.</p> <p>Plit F., 2007, Jak pisać prace licencjackie i magisterskie z geografii, Wyd. Uniw. Warszawskiego, Warszawa.</p> <p>Urban S., Ładoński W., 2006, Jak napisać dobrą pracę magisterską, Wyd. Akad. Ekon. im O. Langego we Wrocławiu, Wrocław.</p>	
<b>Kierunkowe efekty kształcenia</b>	<b>Wiedza</b>
K_W04 (P7U_W, P7S_WG)	K_W04 (P7U_W, P7S_WG) planuje i przedstawia schemat i podejście badawcze pracy magisterskiej (B2, B3)
K_U02 (P7U_U, P7S_UW)	<b>Umiejętności</b>
K_U03 (P7U_U, P7S_UW)	K_U02 (P7U_U, P7S_UW) gromadzi źródła pierwotne i wtórne, ze szczególnym uwzględnieniem informacji przestrzennej, do procesu badawczego oraz opracowania pracy magisterskiej (B2, B4, B8)
K_U04 (P7U_U, P7S_UW)	K_U03 (P7U_U, P7S_UW) proponuje zastosowanie odpowiednich metod badań społecznych i konstruuje narzędzia badawcze do opracowania celów pracy
K_K04 (P7U_K, P7S_KR)	

magisterskiej z wykorzystaniem oprogramowania GIS (B1-B2, B5-B7).  
K\_U04 (P7U\_U, P7S\_UW) konstruuje narzędzia badawcze, formularze ankietowe i/lub narzędzia dostępne w oprogramowaniu GIS pod potrzeby własnego badania do pracy magisterskiej (B2-B3, B5-B7).

**Kompetencje społeczne (postawy)**

K\_K04 (P7U\_K, P7S\_KR) przestrzega zasad uczciwego zdobywania informacji oraz wykorzystywania źródeł wtórnych oraz zaasad prawa antyplagiatowego (B7)

**Kontakt**

geojw@ug.edu.pl

**KAPITAŁ LUDZKI**  
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCIProjekt współfinansowany przez  
Unię Europejską w ramach  
Europejskiego Funduszu  
Społecznego**UNIA EUROPEJSKA**  
EUROPEJSKI  
FUNDUSZ SPOŁECZNY

<b>Nazwa przedmiotu</b>		<b>Kod ECTS</b>	
Przeźren kulturalna		7.1.0488	
<b>Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot</b>			
Katedra Gospodarki Przestrzennej			
<b>Studia</b>			
<b>wydział</b>	<b>kierunek</b>	<b>poziom</b>	wszystkie
Wydział Oceanografii i Geografii	Geografia społeczno-ekonomiczna z elementami GIS	<b>forma</b>	wszystkie
		<b>moduł</b>	wszystkie
		<b>specjalnościowy</b>	wszystkie
		<b>specjalizacja</b>	wszystkie
<b>Nazwisko osoby prowadzącej (osób prowadzących)</b>			
prof. UG, dr hab. Lucyna Przybylska			
<b>Formy zajęć, sposób ich realizacji i przypisana im liczba godzin</b>		<b>Liczba punktów ECTS</b>	
<b>Formy zajęć</b>		6	
Wykład, Ćw. audytoryjne		udział w wykładach30	
<b>Sposób realizacji zajęć</b>		udział w ćwiczeniach30	
zajęcia w sali dydaktycznej		udział w egzaminie/ zaliczeniu1	
<b>Liczba godzin</b>		udział w konsultacjach (kontakt oferowany)15	
Wykład: 30 godz., Ćw. audytoryjne: 30 godz.		Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego (wyszczególnić zgodnie ze schematem): 73, ECTS: 3	
		przygotowanie do egzaminu/ zaliczenia (studiowanie literatury)30	
		zajęcia praktyczne (przygotowywanie się do zajęć, samodzielne wykonywanie zadań)40	
		Praca własna studenta: 70, ECTS: 3	
		Łącznie 146, ECTS: 6	
<b>Termin realizacji przedmiotu</b>			
2021/2022 zimowy			
<b>Status przedmiotu</b>		<b>Język wykładowy</b>	
obowiązkowy		polski	
<b>Metody dydaktyczne</b>		<b>Forma i sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne</b>	
- Wykład z prezentacją multimedialną - ćwiczenia audytoryjne: metoda projektów (projekt badawczy; forum dyskusyjne na portalu edukacyjnym)		<b>Sposób zaliczenia</b>	
		- Zaliczenie na ocenę - Egzamin	
		<b>Formy zaliczenia</b>	
		Wykład •egzamin pisemny: z pytaniami otwartymi	
		Ćwiczenia •przygotowanie projektu i jego prezentacja •udział w forum dyskusyjnym na portalu edukacyjnym	
		<b>Podstawowe kryteria oceny</b>	

## Wykład

- uzyskanie minimum 51% możliwych do zdobycia punktów (egzamin)

## Ćwiczenia

- uzyskanie minimum 51% możliwych do zdobycia punktów za projekt, prezentację i udział w forum dyskusyjnym

**Sposób weryfikacji założonych efektów kształcenia**

K\_W01 (P7U\_W, P7S\_WG) zaliczenie pisemne, ocena ćwiczeń

K\_U02 (P7U\_U, P7S\_UW) zaliczenie pisemne, ocena ćwiczeń

K\_U07 (P7U\_U, P7S\_UO) ocena ćwiczeń

K\_U07 (P7U\_U, P7S\_UK) ocena ćwiczeń

K\_K01 (P7U\_K, P7S\_KK) obserwowanie pracy na zajęciach

	K_W01 (P7U_W, P7S_WG)	K_U02 (P7U_U, P7S_UW)	K_U07 (P7U_U, P7S_UO)	K_U07 (P7U_U, P7S_UK)	K_K01 (P7U_K, P7S_KK)
zaliczenie pisemne	x	x			
ocena ćwiczeń	x	x	x	x	
obserwowanie pracy na zajęciach					x

**Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi****A. Wymagania formalne**

Brak

**B. Wymagania wstępne**

Wiedza z zakresu: podstawowa wiedza humanistyczna i przestrzenna. Umiejętność syntezy informacji pochodzących z wielu źródeł; identyfikacji interakcji w systemie kultura – człowiek

**Cele kształcenia**

Zapoznanie studentów z najważniejszymi kierunkami trendami badań oraz metodologią badań współczesnej geografii kultury i geografii religii. Poznanie wiedzy teoretycznej ma także na celu wykorzystanej jej praktycznie w trakcie ćwiczeń, które wykonywane w formie projektów w niedużych grupach uczą współpracy i odpowiedzialności, zaś prezentacje pisemne i ustne pozwalają osiągnąć studentom umiejętności pisani i publikacji pracy naukowej.

**Treści programowe**

## A. Problematyka wykładu

1. Definiowanie i zakres kultury.
2. Metody badań przestrzeni kulturowych.
3. Wizualizacje i reprezentacje kultury.
4. Władza w przestrzeni.
5. Rola mediów w kształtowaniu przestrzeni.
6. Tożsamości przestrzenne.
7. Miejsca, znaki i znaczenia przestrzeni.
8. Procesy (de)sakralizacji przestrzeni.
9. Sakralizacja architektoniczna, nomenklaturowa i (tym)czasowa przestrzeni publicznych.
10. Konflikty wokół przejawów religijności.
11. Osiedlotwórcza i więziotwórcza rola religii.
12. Ponadczasowy i ponadkonfesyjny fenomen miejsc świętych i pielgrzymek.
13. Ochrona przestrzeni kulturowych

## B. Problematyka ćwiczeń

1. Krajobraz kulturowy.
  2. Dziedzictwo kulturowe.
  3. Festiwalizacja przestrzeni
- Procesy (de)sakralizacji przestrzeni

**Wykaz literatury**

A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć (zdania egzaminu):

A.1. wykorzystywana podczas zajęć

Jenks Ch., 1999, Kultura, Zysk i spółka, Warszawa

Rembowska K., 2002, Kultura w tradycji i we współczesnych nurtach badań geograficznych, Wyd. Uniwersytetu Łódzkiego, Łódź



Przybylska L., 2014, Sakralizacja przestrzeni publicznych w Polsce, Wydawnictwo Uniwersytetu Gdańskiego, Gdańsk.

A.2. studiowana samodzielnie przez studenta

Orłowska E. (red.), 2002, Kultura jako przedmiot badań geograficznych. Studia teoretyczne i regionalne, PTG i UW, Wrocław

Orłowska E. (red.), 2002, Kultura jako przedmiot badań geograficznych, PTG i UW, Wrocław

Jackowski A., 2003, Święta przestrzeń świata. Podstawy geografii religii, Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego, Kraków.

B. Literatura uzupełniająca

Crang M., 2001, Cultural Geography, Routledge, London

Mitchell D., 2001, Cultural Geography. A Critical introduction, Blackwell Publishers, Oxford

Shurmer-Smith P. (red.), 2002, Doing Cultural Geography, Sage Publication, Londyn

Znaniecki F., 1971, Nauki o kulturze, PWN, Warszawa

Stump R. W., 2008, The Geography of Religion. Faith, Place and Space, Rowman&Littlefield Publishes, Maryland.

Bilska-Wodecka E., 2012, Człowiek religijny i związki wyznaniowe w przestrzeni miasta w XX i na początku XXI wieku, Instytut Geografii i Gospodarki Przestrzennej UJ, Kraków.

Sołjan I., 2012, Sanktuaria i ich rola w organizacji przestrzeni miast na przykładzie największych europejskich ośrodków katolickich, IGiGP UJ, Kraków.

Swaryczewska M., 2008, Sacrum i profanum w krajobrazie kulturowym. Dziedzictwo przestrzeni sakralnej na Warmii, Wydawnictwo Uniwersytetu Warmińsko-Mazurskiego, Olsztyn.

<p><b>Kierunkowe efekty kształcenia</b></p> <p>K_W01 (P7U_W, P7S_WG) K_U02 (P7U_U, P7S_UW) K_U07 (P7U_U, P7S_UO) K_U07 (P7U_U, P7S_UK) K_K01 (P7U_K, P7S_KK)</p>	<p><b>Wiedza</b></p> <p>K_W01 (P7U_W, P7S_WG) syntetyzuje wiedzę w zakresie aktualnie dyskutowanych procesów i problemów w literaturze z geografii kultury i geografii religii (A1-A10; B3-B4)</p> <p><b>Umiejętności</b></p> <p>K_U02 (P7U_U, P7S_UW) krytycznie analizuje i syntezyzuje informacje na tematy otoczenia kulturowego i religijnego (B1-B4, A1, A7) K_U07 (P7U_U, P7S_UO) wyraża opinie i przedstawia stanowisko wypracowane samodzielnie i w zespole w zadaniach badawczych nad przestrzenią kulturową (B1-B4) K_U07 (P7U_U, P7S_UK) konstruuje i prezentuje wypowiedzi ustne w zakresie problematyki przestrzeni kulturowej z wykorzystaniem różnych środków komunikacji oraz posługując się przyjętą w tej dziedzinie terminologią (B1-B4)</p> <p><b>Kompetencje społeczne (postawy)</b></p> <p>K_K01 (P7U_K, P7S_KK) stawia pytania i dyskutuje na temat sakralizacji i mediacji przestrzeni porównując różne podejścia i proponując uzasadnione rozwiązania (B1-B4)</p>
<p><b>Kontakt</b></p> <p>geolp@ug.edu.pl</p>	



**KAPITAŁ LUDZKI**  
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

Projekt współfinansowany przez  
Unię Europejską w ramach  
Europejskiego Funduszu  
Społecznego

**UNIA EUROPEJSKA**  
EUROPEJSKI  
FUNDUSZ SPOŁECZNY



<b>Nazwa przedmiotu</b>		<b>Kod ECTS</b>	
Seminarium magisterskie		7.1.0510	
<b>Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot</b>			
Katedra Geografii Ekonomicznej			
<b>Studia</b>			
<b>wydział</b>	<b>kierunek</b>	<b>poziom</b>	wszystkie
Wydział Oceanografii i Geografii	Geografia społeczno-ekonomiczna z elementami GIS	<b>forma</b>	wszystkie
		<b>moduł</b>	wszystkie
		<b>specjalnościowy</b>	wszystkie
		<b>specjalizacja</b>	wszystkie
<b>Nazwisko osoby prowadzącej (osób prowadzących)</b>			
prof. dr hab. Iwona Sagan; prof. dr hab. Tadeusz Palmowski; prof. UG, dr hab. Jarosław Czochoński; prof. UG, dr hab. Jan Wendt; prof. dr hab. Zdzisław Kordel; prof. UG, dr hab. Tomasz Michalski; prof. UG, dr hab. Mariusz Czepczyński; dr Teresa Sadoń-Osowiecka; prof. UG, dr hab. Lucyna Przybylska; prof. UG, dr hab. Aleksander Kuczabski; prof. UG, dr hab. Mariusz Kistowski			
<b>Formy zajęć, sposób ich realizacji i przypisana im liczba godzin</b>		<b>Liczba punktów ECTS</b>	
<b>Formy zajęć</b>		25	
Seminarium		udział w seminarium 120; udział w konsultacjach (kontakt oferowany) 60; ECTS: 6;	
<b>Sposób realizacji zajęć</b>		Przygotowywanie się do zajęć (studiowanie literatury); zajęcia praktyczne	
zajęcia w sali dydaktycznej		(samodzielne studiowanie literatury, przygotowywanie się do zajęć, samodzielne wykonywanie prac badawczych, itp.) 570; ECTS	
<b>Liczba godzin</b>		Razem ECTS 25	
Seminarium: 120 godz.			
<b>Termin realizacji przedmiotu</b>			
2020/2021 zimowy			
<b>Status przedmiotu</b>		<b>Język wykładowy</b>	
obowiązkowy		polski	
<b>Metody dydaktyczne</b>		<b>Forma i sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Analiza tekstów z dyskusją</li> <li>- Dyskusja</li> <li>- Metoda projektów (projekt badawczy, wdrożeniowy, praktyczny)</li> <li>- multimedialna, pokaz, zagajenie, pogadanka, dyskusja moderowana, praca w grupie, studium przypadku, projekt badawczy, praca indywidualna, metody dyskusyjne i twórczego myślenia.</li> </ul>		<b>Sposób zaliczenia</b>	
		Zaliczenie na ocenę	
		<b>Formy zaliczenia</b>	
		<ul style="list-style-type: none"> <li>- •Zaliczenie na podstawie aktywnego uczestnictwa w zajęciach oraz ocen cząstkowych z poszczególnych etapów realizowanej pracy magisterskiej</li> <li>- ustalenie oceny zaliczeniowej na podstawie ocen cząstkowych otrzymywanych w trakcie trwania semestru</li> <li>- wykonanie pracy zaliczeniowej - przeprowadzenie badań i prezentacja ich wyników</li> </ul>	
		<b>Podstawowe kryteria oceny</b>	
		poprawność i przejrzystość przedstawienia prezentowanych zagadnień, umiejętność napisania tekstu zgodnie z przyjętymi zasadami redakcji tekstów naukowych, umiejętność zaprezentowania wyników własnych badań	
<b>Sposób weryfikacji założonych efektów kształcenia</b>			

K\_W01; K\_W06 (P7U\_W, P7S\_GW, P7S\_WK) Ocena poszczególnych części pracy magisterskiej  
 K\_U01 (P7U\_U, P7S\_UW) Ocena wypowiedzi studenta, treści referatów i prezentacji oraz treści pracy magisterskiej.  
 K\_U05 (P7U\_U, P7S\_UW) Ocena doboru materiału źródłowego, metod badawczych i analizy uzyskanych wyników.  
 K\_U07 (P7U\_U, P7S\_UK) Ocena metod badawczych wykorzystanych w pracy magisterskiej oraz wypowiedzi studenta, treści referatów i prezentacji oraz treści pracy magisterskiej.  
 K\_U09 (P7U\_U, P7S\_UU) Ocena planów kariery zawodowej lub naukowej.

K\_K01 (P7U\_K, P7S\_KK) Obserwowanie pracy na zajęciach oraz przygotowanych prezentacji

K\_K04 (P7U\_K, P7S\_KR) Ocena wypowiedzi studenta, treści referatów i prezentacji.

Praca magisterska

### Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi

#### A. Wymagania formalne

Brak

#### B. Wymagania wstępne

Wiedza z zakresu: podstaw geografii fizycznej oraz społeczno-ekonomicznej, w tym znajomość struktury środowiska geograficznego i interakcji pomiędzy jego komponentami oraz warunków i czynników kształtujących jego przestrzenne zróżnicowanie; wiedza na temat metodologii i technik badawczych stosowanych w geografii fizycznej oraz społeczno-ekonomicznej; znajomość podstawowej literatury z zakresu geografii fizycznej oraz społeczno-ekonomicznej. Umiejętność samodzielnej organizacji pracy indywidualnej, poszukiwania oraz syntezy informacji pochodzących z wielu źródeł, czytania ze zrozumieniem literatury fachowej (w tym w jęz. angielskim), prezentowania rezultatów badań naukowych (własnych oraz obcych) na forum publicznym.

### Cele kształcenia

Celem kursu jest przygotowanie studentów do samodzielnego pisania prac o charakterze naukowym oraz prezentacji wyników tych prac.

Wsparcie merytoryczne w przygotowywaniu i redagowaniu przez studentów prac magisterskich.

### Treści programowe

#### A. Problematyka seminarium

A.1 Prezentacja specyfiki badań naukowych realizowanych w poszczególnych jednostkach organizacyjnych IG UG.

A.2 Przedstawienie zakresu merytorycznego prac dyplomowych z określonej dziedziny geografii społeczno-ekonomicznej, w tym źródeł i możliwości pozyskania danych.

A.3 Omówienie zasad: poszanowania autorstwa w pracach naukowych, identyfikacji problemów badawczych, określania zakresu (merytorycznego, czasowego i przestrzennego) i celów pracy (poznawczych, aplikacyjnych, metodologicznych).

A.4 Stawianie tez/hipotez badawczych, postępowanie badawcze i dobór właściwych metod badawczych.

A.5 Tworzenie struktury i układu pracy.

A.6 Prezentacja wstępnych rozdziałów pracy magisterskiej: cel i zakres pracy, przegląd literatury, wykorzystane dane i zastosowane metody badawcze.

A.7 Prezentacja i dyskusja uzyskanych wyników badań (prezentacja multimedialna)

A.8 Prezentacja całości pracy w formie multimedialnej i/lub posteru

A.9. Przygotowanie do egzaminu magisterskiego: omówienie współczesnych problemów badawczych z zakresu wybranej specjalności geografii społeczno-ekonomicznej.

### Wykaz literatury

Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć (zdania egzaminu):

#### A.1. wykorzystywana podczas zajęć

Weiner J., 1998, Technika pisania i prezentowania przyrodniczych prac naukowych. Przewodnik praktyczny, PWN, Warszawa,

Wymogi edytorskie prac magisterskich, 2008, <http://geografia.univ.gda.pl/kat/kge/>.

#### A.2. studiowana samodzielnie przez studenta

Literatura dostosowana do realizowanych przez studentów prac dyplomowych.

Apanowicz J., 2003, Metodologia nauk, Tow. Naukowe Organizacji i Kierownictwa "Dom Organizatora", Toruń.

Berezowski S., 1986, Metody badań w geografii ekonomicznej, WSiP, Warszawa

Jażdżewska I., 2003, Statystyka dla geografów, Wydawnictwo Uniwersytetu Łódzkiego, Łódź.

Węglińska M., 2016, Jak pisać pracę magisterską? Poradnik dla studentów, OWI, Kraków.

#### B. Literatura uzupełniająca

Bielec E., Bielec J., 2007, Podręcznik pisania prac, Wyd. EJB, Kraków.

Boć J., 2004, Jak pisać pracę magisterską, Kolonia Limited, Wrocław.

Oliver P., 1999, Jak pisać prace uniwersyteckie: poradnik dla studentów, Wydawnictwo Literackie, Kraków.

Plit F., 2007, Jak pisać prace licencjackie i magisterskie z geografii, Wyd. Uniw. Warszawskiego, Warszawa.

Urban S., Ładoński W., 2006, Jak napisać dobrą pracę magisterską, Wyd. Akad. Ekon. im O. Langego we Wrocławiu, Wrocław.

### Kierunkowe efekty kształcenia

### Wiedza

<p>K_W01; K_W06 (P7U_W, P7S_GW, P7S_WK);          K_U01 (P7U_U, P7S_UW)          K_U05 (P7U_U, P7S_UW)          K_U07 (P7U_U, P7S_UK)          K_U09 (P7U_U, P7S_UU)          K_K01 (P7U_K, P7S_KK)          K_K04 (P7U_K, P7S_KR)</p>	<p>K_W01; K_W06 (P7U_W, P7S_GW, P7S_WK) przedstawia omawiany problem badawczy w pracy magisterskiej w kontekście współczesnych procesów i trendów społeczno-gospodarczych w ujęciu teoretycznym oraz z uwzględnieniem najnowszych rozwiązań praktycznych (A2, A4).</p>
	<p><b>Umiejętności</b></p> <p>K_U01 (P7U_U, P7S_UW) identyfikuje interesujące problemy w środowisku geograficznym i konstruuje proces ich wyjaśnienia/rozwiązania (A1, A4, A6, A7)</p> <p>K_U05 (P7U_U, P7S_UW) konstruuje pytania oraz hipotezy badawcze dotyczące procesów zachodzących w przestrzeni społeczno-gospodarczej (A4, A6-A7)</p> <p>K_U07 (P7U_U, P7S_UK) przeprowadza złożone zadanie badawcze i opracowuje je w formie pisemnej pracy magisterskiej (A2, A5-A8)</p> <p>K_U09 (P7U_U, P7S_UU) identyfikuje zadania i postawy, które wiążą się z pracą naukową i badawczą (A8-A9)</p>
	<p><b>Kompetencje społeczne (postawy)</b></p> <p>K_K01 (P7U_K, P7S_KK) weryfikuje pozyskiwane materiały i informacje pod kątem ich przydatność w procesie badawczym (A5)</p> <p>K_K04 (P7U_K, P7S_KR) stosuje się do zasad uczciwego procesu badawczego, szanuje uznane autorytety naukowe w geografii społeczno-ekonomicznej w Polsce i na świecie, przestrzega zasad prawa antyplagiatowego (A3, A9)</p>
<p><b>Kontakt</b></p> <p>iwona.saga@ug.edu.pl</p>	



**KAPITAŁ LUDZKI**  
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

Projekt współfinansowany przez  
Unię Europejską w ramach  
Europejskiego Funduszu  
Społecznego

**UNIA EUROPEJSKA**  
EUROPEJSKI  
FUNDUSZ SPOŁECZNY



<b>Nazwa przedmiotu</b>		<b>Kod ECTS</b>	
Zaawansowany GIS w geografii społeczno-ekonomicznej		7.1.0486	
<b>Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot</b>			
Katedra Geografii Ekonomicznej			
<b>Studia</b>			
<b>wydział</b>	<b>kierunek</b>	<b>poziom</b>	wszystkie
Wydział Oceanografii i Geografii	Geografia społeczno-ekonomiczna z elementami GIS	<b>forma</b>	wszystkie
		<b>moduł</b>	wszystkie
		<b>specjalnościowy</b>	wszystkie
		<b>specjalizacja</b>	wszystkie
<b>Nazwisko osoby prowadzącej (osób prowadzących)</b>			
dr Grzegorz Masik; Kazimierz Niecikowski			
<b>Formy zajęć, sposób ich realizacji i przypisana im liczba godzin</b>		<b>Liczba punktów ECTS</b>	
<b>Formy zajęć</b>		10	
Ćw. laboratoryjne		udział w wykładach0	
<b>Sposób realizacji zajęć</b>		udział w ćwiczeniach90	
zajęcia w sali dydaktycznej		udział w egzaminie/ zaliczeniu2	
<b>Liczba godzin</b>		udział w konsultacjach (kontakt oferowany)30	
Ćw. laboratoryjne: 90 godz.		Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego: 120, ECTS: 5	
		przygotowanie do egzaminu/ zaliczenia (studiowanie literatury)50	
		zajęcia praktyczne (przygotowywanie się do zajęć, samodzielne wykonywanie prac pisemnych i przygotowanie prezentacji)80	
		Praca własna studenta: 130, ECTS: 5	
		Łącznie: 250, ECTS: 10	
<b>Termin realizacji przedmiotu</b>			
2020/2021 letni			
<b>Status przedmiotu</b>		<b>Język wykładowy</b>	
obowiązkowy		polski	
<b>Metody dydaktyczne</b>		<b>Forma i sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne</b>	
Wykonywanie map społeczno-gospodarczych i analiz przestrzennych w programie komputerowym		<b>Sposób zaliczenia</b>	
		Zaliczenie na ocenę	
		<b>Formy zaliczenia</b>	
		- wykonanie pracy zaliczeniowej - projekt lub prezentacja - Wykonanie pracy zaliczeniowej - wykonanie określonej pracy praktycznej	
		<b>Podstawowe kryteria oceny</b>	
		uzyskanie minimum 51% możliwych do zdobycia punktów za wykonanie pracy zaliczeniowej	
<b>Sposób weryfikacji założonych efektów kształcenia</b>			

zakładany efekt kształcenia	Praca zaliczeniowa	Wykonanie zadania w komputerze	Dyskusja w czasie zajęć					
Wiedza								
K_W04	+							
Umiejętności								
K_U02		+						
K_U03, K_U04		+						
Kompetencje								
K_K01			+					

**Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi**

**A. Wymagania formalne**

Brak

**B. Wymagania wstępne**

znajomość podstaw kartograficznej prezentacji danych, umiejętność dokonywania prostych analiz statystycznych, znajomość języka angielskiego na poziomie średniozaawansowanym

**Cele kształcenia**

Nabycie umiejętności przeprowadzania zaawansowanych przestrzennych analiz społeczno-gospodarczych z wykorzystaniem programu ze środowiska GIS

Nabycie umiejętności dokonywania analiz statystycznych z użyciem programu ze środowiska GIS

Poprawna prezentacja danych przestrzennych na mapach tematycznych

**Treści programowe**

B. Problematyka ćwiczeń:

B.1 Zastosowanie GIS w badaniu strat nieruchomości wywołanych klęską żywiołową

B.2 Wyszukiwanie najlepszej lokalizacji dla placówek handlowych i usługowych oraz innego typu obiektów

B.3 Podłączanie baz danych do programu ze środowiska GIS.

B.4 Tworzenie kartogramów i kartodiagramów zagadnień ludnościowych i gospodarczych. Publikowanie wyników analiz w sieci internetowej, z wykorzystaniem narzędzi Web-GIS.

B.5 Wizualizacja czasu dojazdu do ośrodków miejskich

B.6 Wybrane metody automatyzacji przetwarzania i analizowania danych przestrzennych

B.7 Internetowe źródła danych przestrzennych oraz metody ich pozyskiwania

**Wykaz literatury**

Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć (zdania egzaminu):

Iwaniak A., Olszewski R., Gotlib D., 2008. GIS. Obszary zastosowań. Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa

Kidner D., Higgs G., White S. (red.), 2003. Socio-Economic Applications of Geographic Information Science. Taylor&Francis Group, London-New York.

Pieniążek M., Zych M., 2017. Mapy statystyczne. Opracowanie i prezentacja danych. Główny Urząd Statystyczny, Warszawa

Literatura uzupełniająca

Kunz M. (red.), 2007. Systemy Informacji Geograficznej w praktyce. Studium zastosowań. Wydawnictwo Uniwersytetu Mikołaja Kopernika, Toruń.

Bolstad P., 2016. GIS Fundamentals: A First Text on Geographic Information Systems. Fifth Edition, New York

Longley P.A., Goodchild M.F., Rhind D.W. 2008. GIS. Teoria i praktyka. Wydawnictwo Naukowe PWN. Warszawa.

Peterson, G. (2009) GIS Cartography: A Guide to Effective Map Design, CRC Press. Boca Raton.

Masik G., 2017, Zróżnicowanie poziomu życia w województwie pomorskim [w:] J. Hryniewicz, A. Potrykowska (red.), Sytuacja demograficzna województwa pomorskiego jako wyzwanie dla polityki społecznej i gospodarczej, Rządowa Rada Ludnościowa, Warszawa, t. 14, s. 218-239.

**Kierunkowe efekty kształcenia**

K\_W04 (P7U\_W, P7S\_WG)

K\_U02 (P7U\_U, P7S\_UW)

K\_U03 (P7U\_U, P7S\_UW)

K\_U04 (P7U\_U, P7S\_UW)

K\_K01 (P7U\_K, P7S\_KK)

**Wiedza**

K\_W04 (P7U\_W, P7S\_WG) stosuje różne narzędzia analizy kartograficznej z wykorzystaniem technologii informatycznej GIS

**Umiejętności**

K\_U02 (P7U\_U, P7S\_UW) właściwie dobiera źródła danych przestrzennych, importuje dane z GUSu i GUGiKu do programu środowiska GIS oraz krytycznie je



	<p>ocenia (B.3, B.7)                  K_U03 (P7U_U, P7S_UW) Dobiera i stosuje właściwe metody i narzędzia oprogramowania GIS w celu prezentacji zagadnień ludnościowych, gospodarczych i komunikacyjnych (B.4, B.5)                  K_U04 (P7U_U, P7S_UW) przystosowuje metody i narzędzia badawcze ze środowiska GIS w celu dokonania analiz przestrzennych dotyczących nieruchomości oraz placówek handlowych i usługowych oraz innego typu obiektów (B.1, B.2, B6)</p>
	<p><b>Kompetencje społeczne (postawy)</b>                  K_K01 (P7U_K, P7S_KK) weryfikuje uproszczenia analizowanych i prezentowanych zagadnień wynikające ze stosowania narzędzi GIS</p>
<p><b>Kontakt</b>                  geogm@ug.edu.pl</p>	