



**KAPITAŁ LUDZKI**  
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

Projekt współfinansowany przez  
Unię Europejską w ramach  
Europejskiego Funduszu  
Społecznego

**UNIA EUROPEJSKA**  
EUROPEJSKI  
FUNDUSZ SPOŁECZNY



<b>Nazwa przedmiotu</b>		<b>Kod ECTS</b>	
Planowanie i zagospodarowanie przestrzenne obszarów morskich		2.4.0013	
<b>Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot</b>			
Katedra Geografii Rozwoju Regionalnego			
<b>Studia</b>			
<b>wydział</b>	<b>kierunek</b>	<b>poziom</b>	<b>pierwszego stopnia</b>
Wydział Oceanografii i Geografii	Gospodarka przestrzenna	forma	stacjonarne
		moduł specjalnościowy	wszystkie
		specjalizacja	wszystkie
<b>Nazwisko osoby prowadzącej (osób prowadzących)</b>			
mgr Joanna Jaczewska; prof. dr hab. Tadeusz Palmowski			
<b>Formy zajęć, sposób ich realizacji i przypisana im liczba godzin</b>		<b>Liczba punktów ECTS</b>	
<b>Formy zajęć</b>		3	
Wykład, Ćw. audytoryjne		Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego:	
<b>Sposób realizacji zajęć</b>		udział w wykładach 15;	
zajęcia w sali dydaktycznej		udział w ćwiczeniach 15;	
<b>Liczba godzin</b>		udział w egzaminie/zaliczeniu 2;	
Ćw. audytoryjne: 15 godz., Wykład: 15 godz.		udział w konsultacjach(kontakt oferowany) 15;	
		Łączna liczba godzin 47;	
		Liczba punktów ECTS 1,5.	
		Praca własna studenta:	
		przygotowanie do egzaminu/ zaliczenia(studiowanie literatury) 20;	
		zajęcia praktyczne(przygotowywanie się do zajęć) 15;	
		Łączna liczba godzin 35;	
		Liczba punktów ECTS 1,5.	
		Sumaryczny nakład pracy studenta 82;	
		Łączna liczba punktów ECTS 3.	
<b>Termin realizacji przedmiotu</b>			
2022/2023 letni			
<b>Status przedmiotu</b>		<b>Język wykładowy</b>	
obowiązkowy		polski	
<b>Metody dydaktyczne</b>		<b>Forma i sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne</b>	
- Metoda projektów (projekt badawczy, wdrożeniowy, praktyczny)		<b>Sposób zaliczenia</b>	
- Przygotowanie referatu		Zaliczenie na ocenę	
- Wykład z prezentacją multimedialną		<b>Formy zaliczenia</b>	
		- egzamin pisemny z pytaniami (zadaniami) otwartymi	
		- ustalenie oceny zaliczeniowej na podstawie ocen cząstkowych otrzymywanych w trakcie trwania semestru	
		<b>Podstawowe kryteria oceny</b>	

Wykład: wiedza na temat procesów społeczno-gospodarczych zachodzących na akwenach morskich  
Ćwiczenia: wiedza i umiejętność identyfikowania nowych funkcji oraz konfliktów przestrzennych na morzu; wywiązywanie się w terminie z wykonania zadań podejmowanych w ramach pracy własnej

**Sposób weryfikacji założonych efektów kształcenia**

Zakładane efekty kształcenia:	egzamin	przygotowanie referatu	projekt	obserwacja studenta na ćwiczeniach
<b>WIEDZA</b>				
K_W02	+	+		
<b>UMIĘJĘTNOŚCI</b>				
K_Uo1			+	
K_Uo2	+		+	
<b>KOMPETENCJE</b>				
K_Ko4				+
K_Ko6				+

**Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi****A. Wymagania formalne**

wiedza ogólna z zakresu gospodarki przestrzennej

**B. Wymagania wstępne**

Geograficzne systemy informacji przestrzennej, umiejętności: znajdowania, przetwarzania, wykorzystania i interpretacji danych pochodzących z wielu źródeł, synteza materiałów pozwalających na wyjaśnianie podstawowych procesów społeczno-gospodarczych.

**Cele kształcenia**

Umiejętność zrozumienia interdyscyplinarnej wiedzy o przyczynach, mechanizmach i uwarunkowaniach procesów społeczno-gospodarczych zachodzących na morzu. Umiejętność charakterystyki różnych form zagospodarowania przestrzennego obszarów morskich, ze szczególnym uwzględnieniem dotychczasowych i perspektywicznych form ich użytkowania.

**Treści programowe****A. Problematyka wykładu**

- A.1 Stan i zagospodarowanie obszarów morskich,
- A.2 Polskie Obszary Morskie i ich delimitacja,
- A.3 Dotychczasowe funkcje gospodarcze Polskich Obszarów Morskich,
- A.4 Funkcje perspektywiczne gospodarczego wykorzystania morza,
- A.5 Marikultura i perspektywy jej rozwoju,
- A.6 Farmy wiatrowe w Polskich Obszarach Morskich,
- A.7 Infrastruktura przesyłowa na dnie morza,
- A.8 Morskie akweny specjalne,
- A.9 Podwodne dziedzictwo kulturowe,
- A.10 Współczesne i potencjalne konflikty przestrzenne na morzu,
- A.11 Dotychczasowe osiągnięcia planistyczne na Morzu Bałtyckim.

**B. Problematyka ćwiczeń**

- B.1 Obecne uwarunkowania i zagospodarowanie obszarów morskich,
- B.2 Zasoby morza i ich gospodarcze wykorzystanie,
- B.3 Wybrane konflikty przestrzenne na morzu,
- B.4 Realizowanie zasad zrównoważonego rozwoju przy planowaniu obszarów morskich

**Wykaz literatury****Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć (zdania egzaminu):****A.1. wykorzystywana podczas zajęć**

- Cieślak A., Jakubowska P., Ścibór K., Staśkiewicz A., Zaucha J., 2009, Compendium on Maritime Spatial Planning Systems in the Baltic Sea Region Countries, Maritime Institute in Gdańsk, Gdańsk.
- Gilbert C. (ed.), 2008, State of the Coast of the South East Baltic: an indicators-based approach to evaluating sustainable development in the coastal zone of the South East Baltic Sea. Raport o stanie wybrzeża południowo-wschodniego Bałtyku. Opis zrównoważonego rozwoju w strefie brzegowej – ujęcie wskaźnikowe, WL Publ., Gdańsk.
- Zaremba P., 1986, Urban ecology in planning, Ossolineum, The Publishing House of the Polish Academy of Sciences, Wrocław.

**A.2. studiowana samodzielnie przez studenta**

- Zaremba P., 1981, Procesy urbanizacji na styku ląd-morze [w:] W. Pietraszkiewicz (red.), Nauka Polski Północnej. Tradycje – Osiągnięcia – Perspektywy, Zakład Narodowy im. Ossolińskich, Wrocław-Warszawa-Kraków-Gdańsk-Łódź.
- Zaucha J., 2009, Planowanie przestrzenne obszarów morskich, polskie uwarunkowania i plan pilotażowy, Instytut Morski w Gdańsku, Gdańsk.
- Zaucha J., 2008, Gospodarka morska wobec nowych trendów przestrzennych [w:] T. Markowski (red.), Konceptcje Przestrzennego Zagospodarowania Kraju a wizje i perspektywy przestrzennego rozwoju Europy, Studia KPZK PAN, t. CXXII, Warszawa.
- Zaucha J., Matczak M., Przedzimirski J. (red.), 2009, Przyszłe wykorzystanie polskiej przestrzeni morskiej dla celów gospodarczych i ekologicznych, Instytut Morski w Gdańsku, Gdańsk.

**Literatura uzupełniająca**

- Palmowski T., 2017, Morskie uwarunkowania ładu przestrzennego [w:] Współczesne uwarunkowania procesów zarządzania przestrzenią w Polsce, pod red. Chaberek-Karwacka Grażyna, Wydawnictwo Uniwersytetu Gdańskiego, s. 119-137.
- Palmowski T., Tarkowski M., 2018, Baltic Cooperation in Marine Spatial Planning, Baltic Region, 10(2), s. 100-113.
- Palmowski T., 2011, Bałtycki cruising [w:] Prace Komisji Geografii Komunikacji PTG, t. 18, s. 97-107.
- Cyberski J. (red.), 2005, Stan i zagrożenia Półwyspu Helskiego, Gdańskie Towarzystwo Naukowe, Gdańsk.
- Szeffler K., Furmańczyk K. i inni, 2007, Zagospodarowanie i przestrzenne aspekty rozwoju strefy przybrzeżnej Bałtyku, zarówno wód terytorialnych jak i wyłącznej strefy ekonomicznej, Gdańsk.  
<http://w.w.w.mrr.gov.pl/Rozwoj+przestrzenny/Polska+polityka+przestrzenna/Prace+nad+KPZK+2008-2033>
- Kołodziejcki J., Parteka T., 1993, Polski Region Bałtycki w europejskiej strategii ekorozwoju, Instytut Problemów Ekorozwoju Fundacji „ECOBALTIC”, Tom I Uwarunkowania, Tom II Konceptcje strategii, Gdańsk.
- Bańkowska B., Bocheński J., Parteka T., 1998, Badanie możliwości i uwarunkowań aktywizacji przestrzeni turystycznej Zalewu Wiślanego w warunkach tworzenia regionalnego systemu ekorozwoju, Instytut Problemów Ekorozwoju Fundacji „ECOBALTIC”, Tom I -III, Gdańsk.
- Bronk H., 1990, Estuarium Odry i Zatoka Pomorska w rozwoju społeczno-gospodarczym Polski, Uniwersytet Szczeciński, Szczecin.

<b>Kierunkowe efekty kształcenia</b>  K_W02 (P6U_W, P6S_WG) K_U01 (P6U_U, P6S_UW, P6S_UK, P6S_UO) K_U02 (P6U_U, P6S_UW, P6S_UK, P6S_UO) K_K04 (P6S_KO) K_K06 (P6S_KR)	<b>Wiedza</b>  K_W02: rozumie problemy, teorie i trendy w planowaniu przestrzennym na obszarach morskich uwzględniające aspekty środowiska przyrodniczego, rozumie ich teoretyczne i praktyczne znaczenie (A.1-11, B.1-4)
	<b>Umiejętności</b>  K_U01 potrafi formułować i rozwiązywać nietypowe oraz złożone problemy planowania na obszarach morskich zgodnie z zasadami zrównoważonego rozwoju oraz ładu przestrzennego (A.1-11, B.2-4) K_U02 umie prawidłowo identyfikować i wyjaśniać uwarunkowania zagospodarowania przestrzennego obszarów morskich oraz prognozować wpływ procesów społeczno-gospodarczych na wykorzystanie i strukturę zagospodarowania przestrzennego i na tej podstawie potrafi zaproponować adekwatne działania w ramach polityki przestrzennej (A.1-11, B.1-4)
	<b>Kompetencje społeczne (postawy)</b>  K_K04 inicjowanie i aktywny udział w działaniach na rzecz ładu przestrzennego i zrównoważonego rozwoju na obszarach morskich (A.1-11, B.4) K_K06 dbałość o dorobek i tradycje zawodu oraz przestrzeganie zasad etyki zawodowej przez siebie i wymaganie tego od innych (A.1-11, B.1-4)
<b>Kontakt</b>  joanna.jaczewska@ug.edu.pl	



**KAPITAŁ LUDZKI**  
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

Projekt współfinansowany przez  
Unię Europejską w ramach  
Europejskiego Funduszu  
Społecznego

**UNIA EUROPEJSKA**  
EUROPEJSKI  
FUNDUSZ SPOŁECZNY



<b>Nazwa przedmiotu</b>		<b>Kod ECTS</b>	
Politologia		14.1.0952	
<b>Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot</b>			
Katedra Geografii Rozwoju Regionalnego			
<b>Studia</b>			
<b>wydział</b>	<b>kierunek</b>	<b>poziom</b>	<b>pierwszego stopnia</b>
Wydział Oceanografii i Geografii	Gospodarka przestrzenna	<b>forma</b>	stacjonarne
		<b>moduł specjalnościowy</b>	wszystkie
		<b>specjalizacja</b>	wszystkie
<b>Nazwisko osoby prowadzącej (osób prowadzących)</b>			
prof. UG, dr hab. Jan Wendt			
<b>Formy zajęć, sposób ich realizacji i przypisana im liczba godzin</b>		<b>Liczba punktów ECTS</b>	
<b>Formy zajęć</b>		2	
Wykład		Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego:	
<b>Sposób realizacji zajęć</b>		udział w wykładach 30;	
zajęcia w sali dydaktycznej		udział w ćwiczeniach 0;	
<b>Liczba godzin</b>		udział w egzaminie/zaliczeniu 2;	
Wykład: 30 godz.		udział w konsultacjach(kontakt oferowany)15;	
		Łączna liczba godzin 47;	
		Liczba punktów ECTS 1,5.	
		Praca własna studenta:	
		przygotowanie do egzaminu/ zaliczenia(studiowanie literatury) 20;	
		zajęcia praktyczne(przygotowywanie się do zajęć)0;	
		Łączna liczba godzin 20;	
		Liczba punktów ECTS 0,5.	
		Sumaryczny nakład pracy studenta 67;	
		Łączna liczba punktów ECTS 2.	
<b>Termin realizacji przedmiotu</b>			
2022/2023 letni			
<b>Status przedmiotu</b>		<b>Język wykładowy</b>	
obowiązkowy		polski	
<b>Metody dydaktyczne</b>		<b>Forma i sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne</b>	
- Wykład konwersatoryjny		<b>Sposób zaliczenia</b>	
- Wykład problemowy		Zaliczenie na ocenę	
- Wykład z prezentacją multimedialną		<b>Formy zaliczenia</b>	
		- egzamin ustny	
		- wykonanie pracy zaliczeniowej - projekt, esej lub prezentacja	
		- wykonanie pracy zaliczeniowej - projekt lub prezentacja	
		- egzamin pisemny z pytaniami (zadaniami) otwartymi	
		<b>Podstawowe kryteria oceny</b>	
		Poprawność metodologiczna i merytoryczna wykonanej pracy pisemnej, bazującej na znajomości literatury przedmiotu. Terminowe oddanie pracy.	

Sposób weryfikacji założonych efektów kształcenia	
Zakładane efekty kształcenia	Egzamin (esej / prezentacja / praca pisemna)
<b>WIEDZA</b>	
K_W01	+
K_W05	+
<b>UMIEJĘTNOŚCI</b>	
K_U02	+
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b>	
K_K01	+

**Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi**

**A. Wymagania formalne**

Podstawowa znajomość ekonomii i geografii ekonomicznej.

**B. Wymagania wstępne**

Znajomość podstawowych wiadomości z zakresu ekonomii i socjologii polityki.

**Cele kształcenia**

- przedstawienie podstawowych pojęć, koncepcji i teorii z zakresu politologii;
- charakterystyka systemów partyjnych, systemów władzy, struktur politycznych wpływających na decyzje przestrzenne;
- prezentacja podstawowych relacji pomiędzy polityką a gospodarką przestrzenną;
- wskazanie na interakcje pomiędzy aktorami sceny politycznej a decyzjami przestrzennymi na różnych poziomach zarządzania, w polityce krajowej jak i w międzynarodowej w aspekcie Unii Europejskiej i procesów globalizacji gospodarczej.

**Treści programowe**

**A. Problematyka wykładu**

- A.1 Zakres pojęcia, geneza, rozwój i badania w politologii.
- A.2 Prezentacja podmiotów polityki, stosunków, procesów, działań, potrzeb, interesów i decyzji politycznych.
- A.3 Omówienie podstawowych pojęć: władzy, systemu politycznego, demokracji, państwa.
- A.4 Charakterystyka świadomości, komunikacji i zachowań politycznych w kontekście władzy i decyzji przestrzennych.
- A.5 Systemy wyborcze, partie i systemy polityczne a decyzje wyborcze i gospodarka przestrzenna.
- A.6 Społeczeństwo obywatelskie grupy, interesy i ruchy społeczne a decyzje lokalizacyjne.
- A.7 Globalna gospodarka i jej wpływ na gospodarkę i gospodarowanie przestrzenią.

**Wykaz literatury**

A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć (zdania egzaminu):

A.1. wykorzystywana podczas zajęć

- Heywood, A., 2006. Politologia, WN PWN, Warszawa.
- Wendt J., 2001. Geografia władzy w Polsce, Wydawnictwo Uniwersytetu Gdańskiego, Gdańsk.

A.2. studiowana samodzielnie przez studenta

- Gulczyński, M., 2007. Nauka o polityce. Podręcznik akademicki, AlmaMer, Warszawa.
- Żyro, T., 2004. Wstęp do politologii, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa.

B. Literatura uzupełniająca

- Baszkiewicz, J., 1998. Władza, Zakład Wydawniczy Ossolineum, Wrocław.
- Dyke van, V., 2000. Wprowadzenie do polityki, Wydawnictwo Zysk i S-ka, Poznań.
- Heywood, A., 2008. Klucz do politologii. Najważniejsze ideologie, systemy, postaci, WN PWN, Warszawa.
- Kulas B., Wendt J.A., 2018. Wybory samorządowe do sejmików wojewódzkich w Polsce, Bernardinum, Pelplin
- Roskin, G.M., Cord, R.L., Mederios, J.A., Jones, W.S., 2001. Wprowadzenie do nauk politycznych, Wydawnictwo Zysk i S-ka, Poznań.
- Weber, M., 1998. Polityka jako zawód i powołanie, Znak, Kraków.
- Wendt J., 2004. Przestrzenne zróżnicowanie i uwarunkowania przenikania systemu demokratycznego w Polsce i w Rumunii. Carta Blanca, Warszawa.
- Wendt J., 2007. Wymiar przestrzenny struktur i aktywności społeczeństwa obywatelskiego w Polsce. „Prace Geograficzne”, nr 208, IG i PZ PAN, Warszawa.

**Kierunkowe efekty kształcenia**

K\_W01; P6\_UW  
K\_W05; P6\_SG  
K\_U02; P6\_UU P6\_UW

**Wiedza**

K\_W01 zna w stopniu zaawansowanym interdyscyplinarny charakter gospodarki przestrzennej i konieczność wielowymiarowych podejść w polityce przestrzennej;  
A1-A7

K_K01; P6_UK	K_W05 zna uwarunkowania i procesy gospodarki przestrzennej ze szczególnym uwzględnieniem specyfiki polskich obszarów morskich i województw północnej Polski; A1-A7
	<p><b>Umiejętności</b></p> <p>K_U02 potrafi prawidłowo identyfikować i wyjaśniać uwarunkowania gospodarki przestrzennej konkretnego obszaru oraz prognozować wpływ podstawowych procesów społecznych na strukturę zagospodarowania przestrzennego i na tej podstawie potrafi zaproponować adekwatne działania w ramach polityki przestrzennej w szczególności w odniesieniu do polskich obszarów morskich i województw północnej Polski; A1-A7</p>
	<p><b>Kompetencje społeczne (postawy)</b></p> <p>K_K01 jest gotów do samodzielnego podejmowania decyzji oraz ponoszenia odpowiedzialności za skutki działań własnych oraz swojego zespołu; A1-A7</p>
<p><b>Kontakt</b></p> <p>jan.wendt@ug.edu.pl</p>	





**KAPITAŁ LUDZKI**  
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

Projekt współfinansowany przez  
Unię Europejską w ramach  
Europejskiego Funduszu  
Społecznego

**UNIA EUROPEJSKA**  
EUROPEJSKI  
FUNDUSZ SPOŁECZNY



<b>Nazwa przedmiotu</b>		<b>Kod ECTS</b>	
Pracownia licencjacka		16.9.0026	
<b>Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot</b>			
Katedra Gospodarki Przestrzennej			
<b>Studia</b>			
<b>wydział</b>	<b>kierunek</b>	<b>poziom</b>	<b>pierwszego stopnia</b>
Wydział Oceanografii i Geografii	Gospodarka przestrzenna	<b>forma</b>	stacjonarne
		<b>moduł specjalnościowy</b>	wszystkie
		<b>specjalizacja</b>	wszystkie
<b>Nazwisko osoby prowadzącej (osób prowadzących)</b>			
dr Grażyna Chaberek			
<b>Formy zajęć, sposób ich realizacji i przypisana im liczba godzin</b>		<b>Liczba punktów ECTS</b>	
<b>Formy zajęć</b>		14	
Ćw. laboratoryjne		Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego:	
<b>Sposób realizacji zajęć</b>		udział w wykładach 0;	
zajęcia w sali dydaktycznej		udział w ćwiczeniach 45;	
<b>Liczba godzin</b>		udział w egzaminie/zaliczeniu 5;	
Ćw. laboratoryjne: 45 godz.		udział w konsultacjach(kontakt oferowany) 10;	
		Łączna liczba godzin 60;	
		Liczba punktów ECTS 2.	
		Praca własna studenta:	
		przygotowanie do egzaminu/ zaliczenia(studiowanie literatury) 20;	
		zajęcia praktyczne(przygotowywanie się do zajęć) 300;	
		Łączna liczba godzin 320;	
		Liczba punktów ECTS 12.	
		Sumaryczny nakład pracy studenta 380;	
		Łączna liczba punktów ECTS 14.	
<b>Termin realizacji przedmiotu</b>			
2022/2023 zimowy			
<b>Status przedmiotu</b>		<b>Język wykładowy</b>	
obowiązkowy		polski	
<b>Metody dydaktyczne</b>		<b>Forma i sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne</b>	
metoda projektów - projekt badawczy		<b>Sposób zaliczenia</b>	
		Zaliczenie na ocenę	
		<b>Formy zaliczenia</b>	
		wykonanie pracy licencjackiej zgodnie z wymogami metodologicznymi i edytorskimi	
		Prezentacja wyników badań	
		<b>Podstawowe kryteria oceny</b>	

wywiązywanie się w terminie z realizacji zadań podejmowanych w ramach pracy własnej;  
prezentacja kolejnych etapów pracy licencjackiej;  
odpowiednia forma i treść oddawanych prac;  
poprawność i przejrzystość przedstawienia wybranych tematów;  
umiejętność napisania krótkiego tekstu (streszczenia, recenzji, sprawozdania) zgodnie z przyjętymi zasadami redakcji tekstów naukowych;  
skonstruowanie ciekawej prezentacji multimedialnej na zadany temat i przedstawienie jej w zadanym czasie;  
przygotowanie posteru prezentującego wyniki własnych badań;  
dopasowanie wykonanego opracowania graficznego do odpowiedniej skali i szczegółowości – zgodnie z planem pracy.

**Sposób weryfikacji założonych efektów kształcenia**

Efekt kształcenia	Obserwowanie i ocena pracy na zajęciach	Ocena etapów prowadzonego badania	Ocena zestawienia literatury do pracy magisterskiej	Prezentacja etapów pracy podczas zajęć
K_W04 (P6S_WG)	X	X		
K_W10 (P6S_WK)		X	X	
K_U04 (P6S_UO)	X	X		
K_U08 (P6S_UO)				X
K_K06 (P6S_KR)		X	X	

**Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi****A. Wymagania formalne**

brak

**B. Wymagania wstępne**

umiejętność obsługi komputera, podstawowych funkcji programów do edycji tekstu i grafiki oraz wybranego oprogramowania GIS

**Cele kształcenia**

Nabycie umiejętności pisania pracy o charakterze naukowym, w tym prawidłowego doboru metod badawczych, prawidłowej selekcji danych oraz nabycie umiejętności edytorskich

**Treści programowe**

B. Problematyka pracowni magisterskiej (ćwiczeń):

B.1 identyfikacja problemu badawczego;

B.2 metodyka badań stosowanych w pracy magisterskiej;

B.3 wyznaczenie celów operacyjnych niezbędnych do stworzenia pracy magisterskiej;

B.4 wyszukiwanie i dobór literatury do pracy magisterskiej;

B.5 przetwarzanie i analiza danych;

B.6 tworzenie zaawansowanej grafiki;

B.7 redakcja i skład pracy magisterskiej;

B.8 tworzenie prezentacji multimedialnych / posteru.

B.9. prawo antyplagiatowe

**Wykaz literatury**

A.Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć (zdania egzaminu)

Literatura studiowana samodzielnie przez studenta – dostosowana do jego indywidualnych zadań.

Berezowski S., 1986, Metody badań w geografii ekonomicznej, WSiP, Warszawa

Jażdżewska I., 2003, Statystyka dla geografów, Wydawnictwo Uniwersytetu Łódzkiego, Łódź.

Węglińska M., 2016, Jak pisać pracę magisterską? Poradnik dla studentów, OWI, Kraków.

B.Literatura uzupełniająca

Bielec E., Bielec J., 2007, Podręcznik pisania prac, Wyd. EJB, Kraków.

Boć J., 2004, Jak pisać pracę magisterską, Kolonia Limited, Wrocław.

Plit F., 2007, Jak pisać prace licencjackie i magisterskie z geografii, Wyd. Uniw. Warszawskiego, Warszawa.

Urban S., Ładoński W., 2006, Jak napisać dobrą pracę magisterską, Wyd. Akad. Ekon. im O. Langego we Wrocławiu, Wrocław.

**Kierunkowe efekty kształcenia****Wiedza**



K_W04 (P6S_WG) K_W10 (P6S_WK) K_U04 (P6S_UO) K_U08 (P6S_UO) K_K06 (P6S_KR)	K_W04 (P6S_WG) wymienia i definiuje metody ilościowego analizowania i interpretacji procesów i zjawisk przestrzennych (B1, B2) K_W10 (P6S_WK) listuje pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności intelektualnej i prawa autorskiego (B4, B5, B9)
	<b>Umiejętności</b> K_U04 (P6S_UO) proponuje zastosowanie odpowiednich metod badań społecznych i konstruuje narzędzia badawcze, interpretuje uzyskane wyniki (B1-B3) K_U08 (P6S_UO) planuje i przeprowadza zadanie badawcze pod kierunkiem opiekuna naukowego, prezentuje uzyskane wyniki (B6-B8)
	<b>Kompetencje społeczne (postawy)</b> K_K06 (P6S_KR) przestrzega zasad uczciwego zdobywania informacji oraz wykorzystywania źródeł wtórnych (B4, B5, B9)
<b>Kontakt</b> geogk@ug.edu.pl	



**KAPITAŁ LUDZKI**  
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

Projekt współfinansowany przez  
Unię Europejską w ramach  
Europejskiego Funduszu  
Społecznego

**UNIA EUROPEJSKA**  
EUROPEJSKI  
FUNDUSZ SPOŁECZNY



<b>Nazwa przedmiotu</b>		<b>Kod ECTS</b>	
Praktyka zawodowa		16.9.0121	
<b>Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot</b>			
Katedra Limnologii			
<b>Studia</b>			
<b>wydział</b>	<b>kierunek</b>	<b>poziom</b>	<b>pierwszego stopnia</b>
Wydział Oceanografii i Geografii	Gospodarka przestrzenna	forma	stacjonarne
		moduł	wszystkie
		specjalnościowy	wszystkie
		specjalizacja	wszystkie
<b>Nazwisko osoby prowadzącej (osób prowadzących)</b>			
dr Kamil Nowiński			
<b>Formy zajęć, sposób ich realizacji i przypisana im liczba godzin</b>		<b>Liczba punktów ECTS</b>	
<b>Formy zajęć</b>		5	
Praktyki		Udział w praktyce zawodowej - 120 godzin,	
<b>Sposób realizacji zajęć</b>		udział w konsultacjach (kontakt oferowany) - 4	
zajęcia poza pomieszczeniami dydaktycznymi UG		godziny.	
<b>Liczba godzin</b>		Redakcja dziennika praktyk, przygotowanie	
Praktyki: 120 godz.		merytoryczne do praktyki zawodowej, udział w	
		zaliczeniu - 11 godzin	
		sumaryczny nakład pracy studenta: 135 godzin	
		Łączna liczba punktów ECTS: 5	
<b>Termin realizacji przedmiotu</b>			
2022/2023 letni			
<b>Status przedmiotu</b>		<b>Język wykładowy</b>	
obowiązkowy		polski	
<b>Metody dydaktyczne</b>		<b>Forma i sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne</b>	
dyskusja, doradztwo i pomoc w wyborze miejsca praktyki;		<b>Sposób zaliczenia</b>	
rozwiązywanie problemów;		Zaliczenie na ocenę	
praktyki zawodowe w przedsiębiorstwach -		<b>Formy zaliczenia</b>	
pomieszczenia zakładów pracy, prace terenowe np.		<ul style="list-style-type: none"> <li>•potwierdzone uczestnictwo w praktyce zawodowej w wymiarze minimum 120 godzin</li> <li>•uzupełniony, podpisany przez opiekuna dziennik praktyk</li> <li>•rozmowa zaliczeniowa w przypadku osób ubiegających się o zaliczenie praktyk na podstawie zatrudnienia lub wolontariatu</li> </ul>	
jednostki pływające, pomiary środowiskowe w terenie, stacje badawcze.		<b>Podstawowe kryteria oceny</b>	
		<ul style="list-style-type: none"> <li>•pozytywna opinia o przebiegu praktyki</li> <li>•poprawność i kompletność dziennika praktyk</li> <li>•udokumentowanie realizacji podstawowych celów praktyki zawodowej</li> </ul>	
<b>Sposób weryfikacji założonych efektów kształcenia</b>			

zakładany efekt kształcenia	dyskusja, doradztwo i pomoc w wyborze miejsca praktyki, rozwiązywanie problemów	praktyka zawodowa w przedsiębiorstwach - pomieszczenia zakładów pracy, prace terenowe np. jednostki pływające, pomiary środowiskowe w terenie, stacje badawcze.
<b>Wiedza</b>		
K_W08	dziennik praktyk, opinia o przebiegu praktyki	dziennik praktyk, opinia o przebiegu praktyki
K_W11	dziennik praktyk, opinia o przebiegu praktyki	dziennik praktyk, opinia o przebiegu praktyki
<b>Umiejętności</b>		
K_U04	dziennik praktyk, opinia o przebiegu praktyki	dziennik praktyk, opinia o przebiegu praktyki
K_U09	dziennik praktyk, opinia o przebiegu praktyki	dziennik praktyk, opinia o przebiegu praktyki
<b>Kompetencje</b>		
K_K02	opinia o przebiegu praktyki, dyskusja	opinia o przebiegu praktyki, dyskusja

**Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi**

**A. Wymagania formalne**

wiedza z zakresu gospodarki przestrzennej niezbędna do pracy w danym przedsiębiorstwie

**B. Wymagania wstępne**

umiejętność wyszukania miejsca praktyki i uzyskanie zgody przedsiębiorstwa, przygotowanie niezbędnych dokumentów i spełnienie wymogów formalnych

**Cele kształcenia**

Poszerzanie wiedzy zdobytej na studiach. Poznanie specyfiki pracy na różnych stanowiskach. Kształtowanie umiejętności niezbędnych w przyszłej pracy zawodowej – powiązanie wiedzy teoretycznej zdobytej w trakcie studiów z jej praktycznym wykorzystaniem. Zdobycie praktycznej znajomości zagadnień związanych z wybraną specjalnością. Doskonalenie umiejętności organizacji pracy własnej, pracy zespołowej, efektywnego zarządzania czasem, sumienności, odpowiedzialności za powierzone zadania. Poznanie własnych możliwości na rynku pracy, nawiązanie kontaktów zawodowych, umożliwiających wykorzystanie ich w momencie poszukiwania pracy. Stworzenie perspektyw realizacji pracy dyplomowej.

**Treści programowe**

Zakres pracy i obowiązków podczas praktyki zawodowej uzależnione od specyfiki przedsiębiorstwa

**Wykaz literatury**

A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć (zdania egzaminu):

A.1. wykorzystywana podczas zajęć

A.2. studiowana samodzielnie przez studenta

B. Literatura uzupełniająca

Ustawa z dnia 17 lipca 2009 r. o praktykach absolwenckich (Dz.U. z 2009 r. Nr 127, poz. 1052)

Kodeks Pracy

Kodeks Sądów Handlowych

Rozporządzenie Ministra Pracy i Polityki Socjalnej z dnia 26 września 1997 r., w sprawie ogólnych przepisów bezpieczeństwa i higieny pracy (Dz. U. z 2003 r. Nr 169, poz. 1650)

**Kierunkowe efekty kształcenia**

K\_W08, K\_W11

K\_U04, K\_U09

K\_K02

**Wiedza**

K\_W08 - student zna zasady obsługi podstawowego sprzętu i urządzeń oraz operuje narzędziami informatycznymi wykorzystywanymi w danym przedsiębiorstwie;

K\_W11 - student zna i rozumie zasady tworzenia i rozwoju indywidualnej przedsiębiorczości; wybiera i stosuje zdobytą na studiach wiedzę z zakresu gospodarki przestrzennej pozwalającą na efektywną pracę a także rozwój własny i przedsiębiorstwa ze świadomością odpowiedzialności za oddziaływanie na środowisko przyrodnicze;

**Umiejętności**

K\_U04 - potrafi dobrać właściwe dla danego przedsiębiorstwa techniki i narzędzia badawcze służące do rozwiązania zadań oraz problemów wynikających ze zmienności zjawisk przyrodniczych, społecznych lub ekonomicznych; wykorzystując posiadaną wiedzę potrafi identyfikować prawidłowości i wyciągać wnioski w zakresie przyczyn i skutków wzajemnych relacji pomiędzy środowiskiem przyrodniczym i antropogenicznym;

K\_U09 - potrafi zaplanować i zorganizować rozwój własny i innych ukierunkowany na realizację zamierzonych celów związanych z karierą zawodową lub naukową;

**Kompetencje społeczne (postawy)**

K\_K02 - jest gotów do krytycznej oceny poziomu swojej wiedzy i możliwości wykorzystania jej w pracy zawodowej; pracując w grupie identyfikuje braki wiedzy i umiejętności oraz ocenia przydatność własnej pracy na różnych stanowiskach w przedsiębiorstwie;

**Kontakt**

geokamil@ug.edu.pl



**KAPITAŁ LUDZKI**  
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

Projekt współfinansowany przez  
Unię Europejską w ramach  
Europejskiego Funduszu  
Społecznego

**UNIA EUROPEJSKA**  
EUROPEJSKI  
FUNDUSZ SPOŁECZNY



<b>Nazwa przedmiotu</b>		<b>Kod ECTS</b>	
Seminarium licencjackie		16.9.0128	
<b>Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot</b>			
Katedra Gospodarki Przestrzennej			
<b>Studia</b>			
<b>wydział</b>	<b>kierunek</b>	<b>poziom</b>	<b>pierwszego stopnia</b>
Wydział Oceanografii i Geografii	Gospodarka przestrzenna	<b>forma</b>	stacjonarne
		<b>moduł specjalnościowy</b>	wszystkie
		<b>specjalizacja</b>	wszystkie
<b>Nazwisko osoby prowadzącej (osób prowadzących)</b>			
dr Grażyna Chaberek			
<b>Formy zajęć, sposób ich realizacji i przypisana im liczba godzin</b>		<b>Liczba punktów ECTS</b>	
<b>Formy zajęć</b>		16	
Seminarium		Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego:	
<b>Sposób realizacji zajęć</b>		udział w wykładach 0;	
zajęcia w sali dydaktycznej		udział w ćwiczeniach 60;	
<b>Liczba godzin</b>		udział w egzaminie/zaliczeniu 2;	
Seminarium: 60 godz.		udział w konsultacjach(kontakt oferowany) 30;	
		Łączna liczba godzin 92;	
		Liczba punktów ECTS 3.	
		Praca własna studenta:	
		przygotowanie do egzaminu/ zaliczenia(studiowanie literatury) 125;	
		zajęcia praktyczne(przygotowywanie się do zajęć) 200;	
		Łączna liczba godzin 325;	
		Liczba punktów ECTS 13.	
		Sumaryczny nakład pracy studenta 417;	
		Łączna liczba punktów ECTS 16.	
<b>Termin realizacji przedmiotu</b>			
2022/2023 zimowy			
<b>Status przedmiotu</b>		<b>Język wykładowy</b>	
obowiązkowy		polski	
<b>Metody dydaktyczne</b>		<b>Forma i sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne</b>	
dyskusja na tematy badawcze wybrane przez studentów		<b>Sposób zaliczenia</b>	
		Zaliczenie na ocenę	
		<b>Formy zaliczenia</b>	
		- wykonanie pracy zaliczeniowej - przeprowadzenie badań i prezentacja ich wyników	
		- wykonanie pracy zaliczeniowej - wykonanie określonej pracy praktycznej	
		<b>Podstawowe kryteria oceny</b>	

Prawidłowe stawianie tez badawczych  
Umiejętna argumentacja wyboru obszaru badań  
Prawidłowy dobór metod badawczych  
Właściwe konstruowanie układu pracy  
Właściwe powoływanie się na literaturę  
Prawidłowe wnioskowanie  
Umiejętność krytycznego myślenia  
Udział w dyskusji

**Sposób weryfikacji założonych efektów kształcenia**

zakładany efekt kształcenia	dyskusja na tematy badawcze wybrane przez studentów	zestawienie bibliografii wykorzystanej w pracy
	Wiedza	
K_W01	X	
K_W02	X	
K_W10		X
	Umiejętności	
K_U08	X	
K_U09	X	
	Kompetencje	
K_K06		X

**Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi****A. Wymagania formalne**

brak

**B. Wymagania wstępne**

Znajomość metod prezentacji kartograficznej, umiejętność zastosowania technik kartograficznych, znajomość prawidłowości zachowań przestrzennych ludności, umiejętność identyfikacji związków przyczynowo-skutkowych pomiędzy procesami rozwoju społeczno-gospodarczego w Polsce

**Cele kształcenia**

Nabywanie umiejętności pisania pracy o charakterze naukowym, w tym stawiania tez, udowadniania postawionych tez, konstruowania pracy, właściwego wnioskowania, nabycie umiejętności krytycznej oceny przemian społecznych i gospodarczych, nabycie umiejętności zabierania głosu w publicznej dyskusji

**Treści programowe**

## A. Problematyka seminarium

A.1 Prezentacja specyfiki badań naukowych realizowanych w poszczególnych jednostkach organizacyjnych IG UG.

A.2 Przedstawienie zakresu merytorycznego prac dyplomowych z określonej dziedziny geografii społeczno-ekonomicznej i gospodarki przestrzennej, w tym źródeł i możliwości pozyskania danych.

A.3 Omówienie zasad: poszanowania autorstwa w pracach naukowych, identyfikacji problemów badawczych, określania zakresu (merytorycznego, czasowego i przestrzennego) i celów pracy (poznawczych, aplikacyjnych, metodologicznych).

A.4 Stawianie tez/hipotez badawczych, postępowanie badawcze i dobór właściwych metod badawczych.

A.5 Tworzenie struktury i układu pracy.

A.6 Prezentacja wstępnych rozdziałów pracy magisterskiej: cel i zakres pracy, przegląd literatury, wykorzystane dane i zastosowane metody badawcze.

A.7 Prezentacja i dyskusja uzyskanych wyników badań (prezentacja multimedialna)

A.8 Prezentacja całości pracy w formie multimedialnej i/lub posteru

A.9. Przygotowanie do egzaminu licencjackiego: omówienie współczesnych problemów badawczych z zakresu wybranej specjalności geografii społeczno-ekonomicznej

**Wykaz literatury**

A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć (zdania egzaminu):

A.1. wykorzystywana podczas zajęć

Bielec E., Bielec J.. 2007, Podręcznik pisania prac. Wyd. EJB, Kraków.

Oliver P., 1999. Jak pisać prace uniwersyteckie: poradnik dla studentów. Wydawnictwo Literackie, Kraków.

B. Literatura uzupełniająca

wybrana przez studenta zależnie od tematu pracy licencjackiej



<p><b>Kierunkowe efekty kształcenia</b></p> <p>K_W01 (P6U_W, P6S_WG)  K_W02 (P6U_W, P6S_WG)  K_W10 (P6S_WK)  K_U08 (P6S_UW)  K_U09 (P6U_U)  K_K06 (P6S_KR)</p>	<p><b>Wiedza</b></p> <p>K_W01 (P6U_W, P6S_WG) stawia hipotezy dotyczące rozwiązań problemów badawczych w gospodarce przestrzennej biorąc pod uwagę jej interdyscyplinarny charakter (A4)  K_W02 (P6U_W, P6S_WG) przedstawia omawiany problem badawczy w pracy licencjackiej w kontekście współczesnych procesów i trendów społeczno-gospodarczych w ujęciu teoretycznym oraz z uwzględnieniem najnowszych rozwiązań praktycznych (A2, A4).  K_W10 (P6S_WK) wymienia podstawowe zasady doboru źródeł literatury oraz innych danych zgodnie z prawem autorskim (A2)</p> <p><b>Umiejętności</b></p> <p>K_U08 (P6S_UW) przeprowadza złożone zadanie badawcze i opracowuje je w formie pisemnej pracy licencjackiej (A2, A5-A8)  K_U09 (P6U_U) identyfikuje poziom swojej wiedzy oraz działania które można podjąć w celu poszerzenia wiedzy i umiejętności po skończonych studiach pierwszego stopnia (A1, a7, A9)</p> <p><b>Kompetencje społeczne (postawy)</b></p> <p>K_K06 (P6S_KR) stosuje się do zasad uczciwego procesu badawczego, szanuje uznane autorytety naukowe w geografii społeczno-ekonomicznej i gospodarce przestrzennej w Polsce i na świecie, przestrzega zasad prawa antyplagiatowego (A3, A9)</p>
<p><b>Kontakt</b></p> <p>geogk@ug.edu.pl</p>	