


KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

 Projekt współfinansowany przez
Unię Europejską w ramach
Europejskiego Funduszu
Społecznego

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY


Nazwa przedmiotu			Kod ECTS
Planowanie infrastruktury technicznej			6.9.0003
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot			
Zakład Gospodarki Przestrzennej			
Studia			
wydział	kierunek	poziom	pierwszego stopnia
Wydział Oceanografii i Geografii	Gospodarka przestrzenna	forma	stacjonarne
		moduł	wszystkie
		specjalnościowy	wszystkie
		specjalizacja	wszystkie
Nazwisko osoby prowadzącej (osób prowadzących)			
dr inż. arch. Hanna Maria Klementowska; mgr Joanna Jaczewska			
Formy zajęć, sposób ich realizacji i przypisana im liczba godzin			Liczba punktów ECTS
Formy zajęć			3
Wykład, Ćw. laboratoryjne			Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego
Sposób realizacji zajęć			udział w wykładach 30
zajęcia w sali dydaktycznej			udział w ćwiczeniach 15
Liczba godzin			udział w egzaminie/zaliczeniu 0
Ćw. laboratoryjne: 15 godz., Wykład: 30 godz.			udział w konsultacjach(kontakt oferowany)0
			Łączna liczba godzin 0
			Liczba punktów ECTS
			Praca własna studenta
			przygotowanie do egzaminu/ zaliczenia(studiowanie literatury) 0
			zajęcia praktyczne(przygotowywanie się do zajęć)
			Łączna liczba godzin
			Liczba punktów ECTS
			Sumaryczny nakład pracy studenta:
			Łączna liczba punktów ECTS: 3
Termin realizacji przedmiotu			
2022/2023 zimowy			
Status przedmiotu		Język wykładowy	
obowiązkowy		polski	
Metody dydaktyczne		Forma i sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne	
- Metoda projektów (projekt badawczy, wdrożeniowy, praktyczny) - Rozwiązywanie zadań - Wykład z prezentacją multimedialną		Sposób zaliczenia	
		- Zaliczenie na ocenę	
		- Egzamin	
		Formy zaliczenia	
		egzamin pisemny z pytaniami (zadaniami) otwartymi	
		Podstawowe kryteria oceny	

Wykład (egzamin pisemny):

Studenci otrzymują zestaw pięciu pytań, na które należy odpowiedzieć krótko, w sposób opisowy – cztery pytania są podstawowe, na które trzeba odpowiedzieć, natomiast szóste, dodatkowo premiowane, może podwyższyć ocenę, w przypadku otrzymania zbyt małej ilości punktów za pytania obowiązkowe.

Pytanie szóste premiuje obecność na zajęciach, gdyż dotyczy ciekawostek i didaskaliów, które ułatwiają zapamiętanie złożonej treści wykładów.

Każde pytanie jest punktowane od 1 do 4 pkt. 51% uzyskanych punktów uprawnia do otrzymania oceny zaliczającej egzamin.

Z reguły egzamin trwa około 1 godziny.

Egzamin poprawkowy jest opracowany podobnie z ewentualną dogrywką ustną.

Ćwiczenia:

1. ocena uzyskana z kolokwium
2. oceny częściowe z zadań na ćwiczeniach
3. ocena uzyskana z projektu

Sposób weryfikacji założonych efektów kształcenia

	egzamin	kolokwium	projekt	zadania na ćwiczeniach	obserwacja studenta podczas pracy na zajęciach
K_W01	X	X			
K_W07	X	X			
K_W09	X	X			
K_U03			X	X	
K_K01					X

Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi**A. Wymagania formalne**

brak wymagań formalnych

B. Wymagania wstępne

rysunek techniczny i planistyczny, projektowanie urbanistyczne

Cele kształcenia

1. Nabycie umiejętności stosowania podstawowych zasad kształtowania i lokalizacji obiektów oraz sieci infrastruktury technicznej w skali regionalnej i lokalnej
2. Rozumienie funkcjonowania systemów składowych infrastruktury
3. Identyfikowanie podstawowych sieci i obiektów infrastruktury technicznej

Treści programowe**A. Problematyka wykładu**

- A.1. Wprowadzenie do tematu - rola wyposażenia przestrzeni publicznej; zmienność wyposażenia przestrzeni publicznej w elementy infrastruktury i małej architektury zależna od zmian społecznych, kulturowych, technologicznych, klimatu, polityki.
- A.2. Uwarunkowania biologiczne odbioru przestrzeni; miejsca publiczne i ich wyposażenie – historia, elementy stałe, elementy zmienne w kontekście historycznym.
- A.3. Funkcje wyposażenia przestrzeni publicznej (interakcje społeczne, kulturowe, emocjonalne), wielokulturowość, złożoność wyposażenia, sąsiedztwo, kontekst; akustyka.
- A.4. Zasada Zrównoważonego Rozwoju, Karta Ateńska, Karta Lipska, przepisy europejskie w kontekście lokalizacji i jakości infrastruktury technicznej; niepełnosprawni w przestrzeni publicznej – ergonomia i udogodnienia.
- A.5. Rodzaje infrastruktury technicznej – definicje i podziały; komunikacja publiczna informacyjna (znaki, drogowskazy, oznakowanie miejsc w przestrzeni publicznej).
- A.6. Dokumentacja niezbędna do opracowań, źródła map i informacji, plany miejscowe, przepisy Prawa Budowlanego i Wodnego, warunki i uzgodnienia, uprawnienia projektantów, prawo autorskie i odpowiedzialność zawodowa projektantów.
- A.7. Zasilanie – woda i jej funkcje w przestrzeni publicznej.
- A.8. Zasilanie – energia i jej źródła, systemy alternatywne pozyskiwania energii.
- A.9. Usuwanie – śmieci, odzysk materiałów.
- A.10. Usuwanie – kanalizacja, odwodnienia, odzysk materiałów; niepełnosprawni a transport publiczny; transport – wodny (mosty, mariny, nabrzeża); kanały, melioracje.
- A.11. Transport – lądowy (autostrady, drogi, ulice, place, chodniki, ścieżki, wiadukty); kolej naziemna.

- A.12 Transport przesyłowy – rurociągi, energetyczny, wodociagowy, inne; transport powietrzny (lotniska); kolej linowa.
- A.13. Terminale kontenerowe i ich obsługa, magazynowanie – silosy, zbiorniki (rolnicze i przemysłowe) strefy wolnego handlu, strefy nadgraniczne.
- A.14. Infrastruktura społeczna: tereny wystawowe, Disneyland, parki rozrywki, zieleń i miejsca wypoczynku; zieleń i jej infrastruktura, zieleń a infrastruktura techniczna; przepisy, Wydział Ochrony Środowiska U.M., Wojewódzki Konserwator Przyrody.
- A.15. Przestrzeń publiczna – uzupełnienie o pozostałe elementy: wielkie centra naukowo-badawcze, tereny wojskowe, systemy bezpieczeństwa; komunikacja – telefon, radio, telewizja, Internet, GPS.

B. Problematyka ćwiczeń

- B.1. Podstawowe systemy infrastruktury technicznej (wodociagowa, kanalizacyjna, ciepłownicza, gazowa, elektroenergetyczna, telekomunikacyjna, transportowa).
- B.2. Funkcjonowaniu poszczególnych sieci - typy, układy, sposób przepływu mediów, zasilanie.
- B.3. Oznaczenia, symbolizacja, opis sieci i urządzeń infrastruktury technicznej na mapie zasadniczej.
- B.4. Zasady dotyczące lokalizacji wybranych sieci i obiektów infrastrukturalnych, potencjalne konflikty.
- B.5. Szacowanie zapotrzebowania na poszczególne media, podstawowe obliczenia przedprojektowe.
- B.6. Planowanie rozwoju infrastruktury technicznej w określonym obszarze.
- B.7. Infrastruktura techniczna w opracowaniach planistycznych i strategiach rozwoju gmin i regionów.

Wykaz literatury**A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć (zdania egzaminu):**

- Kicman A., Klepacka B., 1991, Infrastruktura techniczna w planowaniu przestrzennym, Politechnika Białostocka, Białystok;
- Lorens P., 2005, Problemy suburbanizacji, Urbanista, Warszawa;
- Lorens P., 2005, Integracja i dezintegracja obszarów metropolitalnych, Urbanista, Warszawa.

B. Literatura uzupełniająca

- Brodecki Z., (red.), 2004, Infrastruktura – Acquis Communautaire, Lexis Nexis, Warszawa;
- Potoczek A., 2003, Polityka regionalna i gospodarka przestrzenna, TNOiK, Toruń;
- Chmielewski J. M., 2010, Teoria Urbanistyki w projektowaniu i planowaniu miast. Oficyna Wydawnicza Politechniki Warszawskiej, Warszawa;
- Łyp B., 2016, Planowanie miejskiej infrastruktury wodnej i ściekowej – Poradnik dla planistów i projektantów rozwoju miast. Wydawnictwo „Seidel-Przywecki” Sp. z o.o., Warszawa;
- Kupiec L., Gołębiowska A., Truskolaski T., 2005, Gospodarka Przestrzenna, T. VII, Infrastruktura ekonomiczna. Wydawnictwo Uniwersytetu w Białymstoku, Białystok.

Kierunkowe efekty kształcenia

K_W01 (P6U_W, P6S_WG)
K_W07 (P6U_W, P6S_WG)
K_W09 (P6S_WK)
K_U03 (P6U_U, P6S_UW, P6S_UK, P6S_UO)
K_K01 (P6U_K)

Wiedza

K_W01: rozumie w stopniu zaawansowanym interdyscyplinarny charakter infrastruktury i konieczność wielowymiarowych podejść do jej planowania (A.1-14, B.1-2, B.4-7)
K_W07: zna formy, metody i narzędzia służące do planowania infrastruktury technicznej (A.1-14, B.3-7)
K_W09: rozumie w zaawansowanym stopniu podsystemy wpływające na planowanie infrastruktury technicznej - wpływ środowiska naturalnego i środowiska życia człowieka, a także interakcje i współczesne trendy zmian zachodzące między tymi podsystemami (A.1-14, B.1-2, B.4, B.6-7)

Umiejętności

K_U03: potrafi dobierać odpowiednie źródła informacji i na ich podstawie opiniować propozycje projektów infrastrukturalnych ze szczególnym uwzględnieniem zasad zrównoważonego rozwoju oraz ładu przestrzennego (A.1-14, B.4, B.6-7)

Kompetencje społeczne (postawy)

K_K01: uczy się samodzielnego podejmowania decyzji oraz ponoszenia odpowiedzialności za skutki działań własnych oraz swojego zespołu (B.1-7)

Kontakt

hklementowska@poczta.onet.pl


KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

 Projekt współfinansowany przez
Unię Europejską w ramach
Europejskiego Funduszu
Społecznego

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY


Nazwa przedmiotu		Kod ECTS	
Pracownia licencjacka		16.9.0026	
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot			
Katedra Gospodarki Przestrzennej			
Studia			
wydział	kierunek	poziom	pierwszego stopnia
Wydział Oceanografii i Geografii	Gospodarka przestrzenna	forma	stacjonarne
		moduł	wszystkie
		specjalnościowy	wszystkie
		specjalizacja	wszystkie
Nazwisko osoby prowadzącej (osób prowadzących)			
dr Grażyna Chaberek			
Formy zajęć, sposób ich realizacji i przypisana im liczba godzin		Liczba punktów ECTS	
Formy zajęć		14	
Ćw. laboratoryjne		Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego:	
Sposób realizacji zajęć		udział w wykładach 0;	
zajęcia w sali dydaktycznej		udział w ćwiczeniach 45;	
Liczba godzin		udział w egzaminie/zaliczeniu 5;	
Ćw. laboratoryjne: 45 godz.		udział w konsultacjach(kontakt oferowany) 10;	
		Łączna liczba godzin 60;	
		Liczba punktów ECTS 2.	
		Praca własna studenta:	
		przygotowanie do egzaminu/ zaliczenia(studiowanie literatury) 20;	
		zajęcia praktyczne(przygotowywanie się do zajęć) 300;	
		Łączna liczba godzin 320;	
		Liczba punktów ECTS 12.	
		Sumaryczny nakład pracy studenta 380;	
		Łączna liczba punktów ECTS 14.	
Termin realizacji przedmiotu			
2022/2023 zimowy			
Status przedmiotu	Język wykładowy		
obowiązkowy	polski		
Metody dydaktyczne	Forma i sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne		
metoda projektów - projekt badawczy	Sposób zaliczenia		
	Zaliczenie na ocenę		
	Formy zaliczenia		
	wykonanie pracy licencjackiej zgodnie z wymogami metodologicznymi i edytorskimi		
	Prezentacja wyników badań		
	Podstawowe kryteria oceny		

	wywiązywanie się w terminie z realizacji zadań podejmowanych w ramach pracy własnej; prezentacja kolejnych etapów pracy licencjackiej; odpowiednia forma i treść oddawanych prac; poprawność i przejrzystość przedstawienia wybranych tematów; umiejętność napisania krótkiego tekstu (streszczenia, recenzji, sprawozdania) zgodnie z przyjętymi zasadami redakcji tekstów naukowych; skonstruowanie ciekawej prezentacji multimedialnej na zadany temat i przedstawienie jej w zadanym czasie; przygotowanie posteru prezentującego wyniki własnych badań; dopasowanie wykonanego opracowania graficznego do odpowiedniej skali i szczegółowości – zgodnie z planem pracy.
--	--

Sposób weryfikacji założonych efektów kształcenia

Efekt kształcenia	Obserwowanie i ocena pracy na zajęciach	Ocena etapów prowadzonego badania	Ocena zestawienia literatury do pracy magisterskiej	Prezentacja etapów pracy podczas zajęć
K_W04 (P6S_WG)	X	X		
K_W10 (P6S_WK)		X	X	
K_U04 (P6S_UO)	X	X		
K_U08 (P6S_UO)				X
K_K06 (P6S_KR)		X	X	

Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi**A. Wymagania formalne**

brak

B. Wymagania wstępne

umiejętność obsługi komputera, podstawowych funkcji programów do edycji tekstu i grafiki oraz wybranego oprogramowania GIS

Cele kształcenia

Nabycie umiejętności pisania pracy o charakterze naukowym, w tym prawidłowego doboru metod badawczych, prawidłowej selekcji danych oraz nabycie umiejętności edytorskich

Treści programowe

- B. Problematyka pracowni magisterskiej (ćwiczeń):
- B.1 identyfikacja problemu badawczego;
 - B.2 metody badań stosowanych w pracy magisterskiej;
 - B.3 wyznaczenie celów operacyjnych niezbędnych do stworzenia pracy magisterskiej;
 - B.4 wyszukiwanie i dobór literatury do pracy magisterskiej;
 - B.5 przetwarzanie i analiza danych;
 - B.6 tworzenie zaawansowanej grafiki;
 - B.7 redakcja i skład pracy magisterskiej;
 - B.8 tworzenie prezentacji multimedialnych / posteru.
 - B.9. prawo antyplagiatowe

Wykaz literatury

- A.Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć (zdania egzaminu)
- Literatura studiowana samodzielnie przez studenta – dostosowana do jego indywidualnych zadań.
- Berezowski S., 1986, Metody badań w geografii ekonomicznej, WSiP, Warszawa
- Jażdżewska I., 2003, Statystyka dla geografów, Wydawnictwo Uniwersytetu Łódzkiego, Łódź.
- Węglińska M., 2016, Jak pisać pracę magisterską? Poradnik dla studentów, OWI, Kraków.
- B.Literatura uzupełniająca
- Bielec E., Bielec J., 2007, Podręcznik pisania prac, Wyd. EJB, Kraków.
- Boć J., 2004, Jak pisać pracę magisterską, Kolonia Limited, Wrocław.
- Plit F., 2007, Jak pisać prace licencjackie i magisterskie z geografii, Wyd. Uniw. Warszawskiego, Warszawa.
- Urban S., Ładoński W., 2006, Jak napisać dobrą pracę magisterską, Wyd. Akad. Ekon. im O. Langego we Wrocławiu, Wrocław.

Kierunkowe efekty kształcenia**Wiedza**

K_W04 (P6S_WG) K_W10 (P6S_WK) K_U04 (P6S_UO) K_U08 (P6S_UO) K_K06 (P6S_KR)	K_W04 (P6S_WG) wymienia i definiuje metody ilościowego analizowania i interpretacji procesów i zjawisk przestrzennych (B1, B2) K_W10 (P6S_WK) listuje pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności intelektualnej i prawa autorskiego (B4, B5, B9)
	Umiejętności
	K_U04 (P6S_UO) proponuje zastosowanie odpowiednich metod badań społecznych i konstruuje narzędzia badawcze, interpretuje uzyskane wyniki (B1-B3) K_U08 (P6S_UO) planuje i przeprowadza zadanie badawcze pod kierunkiem opiekuna naukowego, prezentuje uzyskane wyniki (B6-B8)
	Kompetencje społeczne (postawy)
	K_K06 (P6S_KR) przestrzega zasad uczciwego zdobywania informacji oraz wykorzystywania źródeł wtórnych (B4, B5, B9)
Kontakt	
geogk@ug.edu.pl	



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

Projekt współfinansowany przez
Unię Europejską w ramach
Europejskiego Funduszu
Społecznego

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Nazwa przedmiotu			Kod ECTS
Procedury ocen oddziaływania na środowisko			13.0.0307
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot			
Katedra Geografii Fizycznej i Kształtowania Środowiska			
Studia			
wydział	kierunek	poziom	pierwszego stopnia
Wydział Oceanografii i Geografii	Gospodarka przestrzenna	forma	stacjonarne
		moduł	wszystkie
		specjalnościowy	wszystkie
		specjalizacja	wszystkie
Nazwisko osoby prowadzącej (osób prowadzących)			
dr Wojciech Staszek			
Formy zajęć, sposób ich realizacji i przypisana im liczba godzin		Liczba punktów ECTS	
Formy zajęć		4	
Wykład, Ćw. audytoryjne		Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego:	
Sposób realizacji zajęć		udział w wykładach 30;	
zajęcia w sali dydaktycznej		udział w ćwiczeniach 15;	
Liczba godzin		udział w egzaminie/zaliczeniu 2;	
Ćw. audytoryjne: 15 godz., Wykład: 30 godz.		udział w konsultacjach(kontakt oferowany) 15;	
		Łączna liczba godzin 62;	
		Liczba punktów ECTS 2.	
		Praca własna studenta:	
		przygotowanie do egzaminu/ zaliczenia(studiowanie literatury) 20;	
		zajęcia praktyczne(przygotowywanie się do zajęć) 30;	
		Łączna liczba godzin 50;	
		Liczba punktów ECTS 2.	
		Sumaryczny nakład pracy studenta 112;	
		Łączna liczba punktów ECTS 4.	
Termin realizacji przedmiotu			
2022/2023 zimowy			
Status przedmiotu		Język wykładowy	
obowiązkowy		polski	
Metody dydaktyczne		Forma i sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne	
- Analiza tekstów z dyskusją - Analiza zdarzeń krytycznych (przypadków) - Metoda projektów (projekt badawczy, wdrożeniowy, praktyczny) - Wykład problemowy - Wykład z prezentacją multimedialną		Sposób zaliczenia	
		Zaliczenie na ocenę	
		Formy zaliczenia	

- egzamin pisemny z pytaniami (zadaniami) otwartymi
- egzamin pisemny testowy
- realizacja prac praktycznych (karta informacyjna przedsięwzięcia, kwalifikacja do raportu, określenie zakresu prognoz OOS, zestawienia i ewaluacja macierzy oddziaływań), zakresy raportów OOS;
- prezentacja i dyskusja wyników, studium przypadków, analiza metod minimalizacji oddziaływań i kompensacji przyrodniczej.

Podstawowe kryteria oceny

Wykład

- Znajomość procedur prawnych sporządzania ocen, umiejętność oceny i sporządzania raportu OOS oraz dokonywania analizy i weryfikacji wpływu inwestycji na środowisko

Ćwiczenia

Wymagania:

- Wywiązywanie się z realizacji zadań podejmowanych w ramach prac.
- Udział w dyskusji i w przedstawianiu i omawianiu studium przypadków
- wykonanie projektu praktycznego

Kryteria Ocen:

- Kryteria oceny projektów: umiejętność i poprawność zastosowania poznanych metod analizy, poprawnie wykonany projekt praktyczny, poprawność metodyczna przedstawianego studium przypadku.

Sposób weryfikacji założonych efektów kształcenia

	egzamin pisemny	wykonywany projekt	dyskusja na zajęciach
K_W05 (P6S_WG)	X	X	X
K_U02 (P6S_UW)		X	X
K_U06 (P6S_UK)		X	X
K_U08 (P6S_UK, P6S_UO)		X	X

Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi**A. Wymagania formalne**

brak

B. Wymagania wstępne

Wiedza z zakresu: podstawy ochrony przyrody, podstaw prawnych ochrony środowiska, interakcji zachodzących w środowisku przyrodniczym i powodowanych działalnością człowieka. Umiejętności: syntezy informacji pochodzących z wielu źródeł; identyfikacji czynników i oddziaływań antropogenicznych w środowisku, umiejętność weryfikacji i oceny wpływu różnych oddziaływań na środowisko

Cele kształcenia

- 1) Znajomość formalno-prawnych podstaw systemu OOS
- 2) Przebieg procedury OOS w Polsce
- 3) Powiązania procedur OOS z planowaniem przestrzennym i gospodarką przestrzenną - strategiczne oceny oddziaływania na środowisko, podstawowe metody OOS, wybrane metody analiz szczegółowych OOS
- 4) Wpływ inwestycji na obszary przyrodniczo cenne w tym sieć Natura 2000
- 5) Znajomość wdrożeniowych metod OOS - kompensacja przyrodnicza i minimalizacja oddziaływań, analiza porealizacyjna i monitoring porealizacyjny

Treści programowe**A. Problematyka wykładu**

1. Pojęcia i terminologia i historia rozwoju systemu ocen oddziaływania na środowisko - jego znaczenie we współczesnych procesach rozwoju cywilizacji
2. Podstawy prawne ocen oddziaływania na środowisko
3. Procedura OOS jako sformalizowana procedura decyzyjna - rola i kompetencje organów ochrony środowiska
4. Strategiczne oceny oddziaływania na środowisko - powiązania z dokumentami planistycznymi i sektorowymi
5. Wybrane metody analiz środowiska na potrzeby wykonywania ocen oddziaływania na środowisko przyrodnicze
6. Problematyka ochrony obszarów Natura 2000 w ocenach oddziaływania na środowisko
7. Zasady kwalifikacji przedsięwzięć i zakresy raportów OOS
8. Standardy jakości środowiska i standardy emisyjne - podstawy weryfikacji wyników analiz wpływu na środowisko

B. Problematyka ćwiczeń

B.1 Podstawy prawne OOS - zaznajomienie i dyskusja przepisów

B.2 Prognoza OOS dla dokumentów planistycznych

B.3 Raport OOS (zakres, streszczenie, lista kontrolna) - wybrane studia przypadków

B.4. Postępowanie i ocena oddziaływania na obszar Natura 2000

B.5. Metody OOS - wytyczne do kompensacji przyrodniczej i minimalizacji wpływu na środowisko, monitoring, analiza porealizacyjna

Wykaz literatury

A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć (zdania egzaminu):

A.1. wykorzystywana podczas zajęć

Engel J., 2009, Natura 2000 w ocenach oddziaływania przedsięwzięć na środowisko, Ministerstwo Środowiska, Warszawa (PDF).

Lenart M., 2002, Zakres informacji przyrodniczych dla potrzeby ocen oddziaływania na środowisko, Wyd. Ekokonsult, Gdańsk.

Kowalczyk R., Szulczewska B., 2002, Strategiczne oceny oddziaływania na środowisko do planów zagospodarowania prze-strzennego, Wyd. Ekokonsult, Gdańsk.

A.2. studiowana samodzielnie przez studenta

Pchałek M., Behnke M., Postępowanie w sprawie oceny oddziaływania na środowisko w prawie polskim i UE, Wydawnictwo C.H. Beck, 2009 r.

Kistowski M., 2003, Metody sporządzania strategicznych ocen oddziaływania na środowisko przyrodnicze (na przykładzie prognoz wpływu na środowisko projektów programu rozwoju i planu zagospodarowania przestrzennego województwa po-morskiego), Problemy Ocen Środowiskowych, nr 2(21).

Wilżak T., 2011, Przedsięwzięcia mogące znacząco oddziaływać na środowisko - Przewodnik po rozporządzeniu Rady Mini-strów, GDOŚ, Warszawa (PDF).

Kierunkowe efekty kształcenia

K_W05 (P6S_WG)

K_U02 (P6S_UW)

K_U06 (P6S_UK)

K_U08 (P6S_UK, P6S_UO)

Wiedza

K_W05 (P6S_WG) identyfikuje i potrafi przedstawić podstawowe zagadnienia w zakresie przyrodniczych uwarunkowań i procesów gospodarki przestrzennej (A.5-A.6, A.8, B.3-B.4)

Umiejętności

K_U02 (P6S_UW) prawidłowo analizuje i ocenia podstawowe przyrodnicze uwarunkowania gospodarki przestrzennej konkretnego obszaru oraz prognozuje wpływ podstawowych procesów przyrodniczych na strukturę zagospodarowania przestrzennego i na tej podstawie proponuje adekwatne działania w ramach polityki przestrzennej (A.5-A.6, A.8, B.3-B.4)

K_U06 (P6S_UK) dyskutuje i ocenia propozycje kształtowania przestrzeni konkretnego obszaru (A.4, A.6, B.2-B.5)

K_U08 (P6S_UK, P6S_UO) analizuje proponowane rozwiązania problemu z zakresu gospodarki przestrzennej i opiniuje rozstrzygnięcia w tym zakresie (A.4, A.6, B.2-B.4)

Kompetencje społeczne (postawy)

Kontakt

geosw@ug.edu.pl


KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

 Projekt współfinansowany przez
Unię Europejską w ramach
Europejskiego Funduszu
Społecznego

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY


Nazwa przedmiotu		Kod ECTS	
Seminarium licencjackie		16.9.0128	
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot			
Katedra Gospodarki Przestrzennej			
Studia			
wydział	kierunek	poziom	pierwszego stopnia
Wydział Oceanografii i Geografii	Gospodarka przestrzenna	forma	stacjonarne
		moduł	wszystkie
		specjalnościowy	wszystkie
		specjalizacja	wszystkie
Nazwisko osoby prowadzącej (osób prowadzących)			
dr Grażyna Chaberek			
Formy zajęć, sposób ich realizacji i przypisana im liczba godzin		Liczba punktów ECTS	
Formy zajęć		16	
Seminarium		Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego:	
Sposób realizacji zajęć		udział w wykładach 0;	
zajęcia w sali dydaktycznej		udział w ćwiczeniach 60;	
Liczba godzin		udział w egzaminie/zaliczeniu 2;	
Seminarium: 60 godz.		udział w konsultacjach(kontakt oferowany) 30;	
		Łączna liczba godzin 92;	
		Liczba punktów ECTS 3.	
		Praca własna studenta:	
		przygotowanie do egzaminu/ zaliczenia(studiowanie literatury) 125;	
		zajęcia praktyczne(przygotowywanie się do zajęć) 200;	
		Łączna liczba godzin 325;	
		Liczba punktów ECTS 13.	
		Sumaryczny nakład pracy studenta 417;	
		Łączna liczba punktów ECTS 16.	
Termin realizacji przedmiotu			
2022/2023 zimowy			
Status przedmiotu	Język wykładowy		
obowiązkowy	polski		
Metody dydaktyczne	Forma i sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne		
	Sposób zaliczenia		
	Zaliczenie na ocenę		
	Formy zaliczenia		
	- wykonanie pracy zaliczeniowej - przeprowadzenie badań i prezentacja ich wyników		
dyskusja na tematy badawcze wybrane przez studentów	- wykonanie pracy zaliczeniowej - wykonanie określonej pracy praktycznej		
	Podstawowe kryteria oceny		

Prawidłowe stawianie tez badawczych
Umiejętna argumentacja wyboru obszaru badań
Prawidłowy dobór metod badawczych
Właściwe konstruowanie układu pracy
Właściwe powoływanie się na literaturę
Prawidłowe wnioskowanie
Umiejętność krytycznego myślenia
Udział w dyskusji

Sposób weryfikacji założonych efektów kształcenia

zakładany efekt kształcenia	dyskusja na tematy badawcze wybrane przez studentów	zestawienie bibliografii wykorzystanej w pracy
	Wiedza	
K_W01	X	
K_W02	X	
K_W10		X
	Umiejętności	
K_U08	X	
K_U09	X	
	Kompetencje	
K_K06		X

Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi**A. Wymagania formalne**

brak

B. Wymagania wstępne

Znajomość metod prezentacji kartograficznej, umiejętność zastosowania technik kartograficznych, znajomość prawidłowości zachowań przestrzennych ludności, umiejętność identyfikacji związków przyczynowo-skutkowych pomiędzy procesami rozwoju społeczno-gospodarczego w Polsce

Cele kształcenia

Nabycie umiejętności pisania pracy o charakterze naukowym, w tym stawiania tez, udowadniania postawionych tez, konstruowania pracy, właściwego wnioskowania, nabycie umiejętności krytycznej oceny przemian społecznych i gospodarczych, nabycie umiejętności zabierania głosu w publicznej dyskusji

Treści programowe**A. Problematyka seminarium**

A.1 Prezentacja specyfiki badań naukowych realizowanych w poszczególnych jednostkach organizacyjnych IG UG.

A.2 Przedstawienie zakresu merytorycznego prac dyplomowych z określonej dziedziny geografii społeczno-ekonomicznej i gospodarki przestrzennej, w tym źródeł i możliwości pozyskania danych.

A.3 Omówienie zasad: poszanowania autorstwa w pracach naukowych, identyfikacji problemów badawczych, określania zakresu (merytorycznego, czasowego i przestrzennego) i celów pracy (poznawczych, aplikacyjnych, metodologicznych).

A.4 Stawianie tez/hipotez badawczych, postępowanie badawcze i dobór właściwych metod badawczych.

A.5 Tworzenie struktury i układu pracy.

A.6 Prezentacja wstępnych rozdziałów pracy magisterskiej: cel i zakres pracy, przegląd literatury, wykorzystane dane i zastosowane metody badawcze.

A.7 Prezentacja i dyskusja uzyskanych wyników badań (prezentacja multimedialna)

A.8 Prezentacja całości pracy w formie multimedialnej i/lub posteru

A.9. Przygotowanie do egzaminu licencjackiego: omówienie współczesnych problemów badawczych z zakresu wybranej specjalności geografii społeczno-ekonomicznej

Wykaz literatury

A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć (zdania egzaminu):

A.1. wykorzystywana podczas zajęć

Bielec E., Bielec J.. 2007, Podręcznik pisania prac. Wyd. EJB, Kraków.

Oliver P., 1999. Jak pisać prace uniwersyteckie: poradnik dla studentów. Wydawnictwo Literackie, Kraków.

B. Literatura uzupełniająca

wybrana przez studenta zależnie od tematu pracy licencjackiej

Kierunkowe efekty kształcenia	Wiedza
K_W01 (P6U_W, P6S_WG) K_W02 (P6U_W, P6S_WG) K_W10 (P6S_WK) K_U08 (P6S_UW) K_U09 (P6U_U) K_K06 (P6S_KR)	K_W01 (P6U_W, P6S_WG) stawia hipotezy dotyczące rozwiązań problemów badawczych w gospodarce przestrzennej biorąc pod uwagę jej interdyscyplinarny charakter (A4) K_W02 (P6U_W, P6S_WG) przedstawia omawiany problem badawczy w pracy licencjackiej w kontekście współczesnych procesów i trendów społeczno-gospodarczych w ujęciu teoretycznym oraz z uwzględnieniem najnowszych rozwiązań praktycznych (A2, A4). K_W10 (P6S_WK) wymienia podstawowe zasady doboru źródeł literatury oraz innych danych zgodnie z prawem autorskim (A2)
	Umiejętności K_U08 (P6S_UW) przeprowadza złożone zadanie badawcze i opracowuje je w formie pisemnej pracy licencjackiej (A2, A5-A8) K_U09 (P6U_U) identyfikuje poziom swojej wiedzy oraz działania które można podjąć w celu poszerzenia wiedzy i umiejętności po skończonych studiach pierwszego stopnia (A1, a7, A9)
	Kompetencje społeczne (postawy) K_K06 (P6S_KR) stosuje się do zasad uczciwego procesu badawczego, szanuje uznane autorytety naukowe w geografii społeczno-ekonomicznej i gospodarce przestrzennej w Polsce i na świecie, przestrzega zasad prawa antyplagiatowego (A3, A9)
Kontakt	
geogk@ug.edu.pl	


KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

 Projekt współfinansowany przez
Unię Europejską w ramach
Europejskiego Funduszu
Społecznego

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY


Nazwa przedmiotu			Kod ECTS
Strategie rozwoju jednostek samorządu terytorialnego			14.3.0057
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot			
Katedra Geografii Rozwoju Regionalnego			
Studia			
wydział	kierunek	poziom	pierwszego stopnia
Wydział Oceanografii i Geografii	Gospodarka przestrzenna	forma	stacjonarne
		moduł	Podstawowa
		specjalnościowy	wszystkie
specjalizacja			
Nazwisko osoby prowadzącej (osób prowadzących)			
mgr Joanna Jaczewska; prof. UG, dr hab. Aleksander Kuczabski			
Formy zajęć, sposób ich realizacji i przypisana im liczba godzin		Liczba punktów ECTS	
Formy zajęć		2	
Wykład, Ćw. audytoryjne		Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	
Sposób realizacji zajęć		udział w wykładach 15	
zajęcia w sali dydaktycznej		udział w ćwiczeniach 15	
Liczba godzin		udział w egzaminie/zaliczeniu 2	
Ćw. audytoryjne: 15 godz., Wykład: 15 godz.		udział w konsultacjach(kontakt oferowany)10	
		Łączna liczba godzin 42	
		Liczba punktów ECTS 1	
		Praca własna studenta	
		przygotowanie do egzaminu/ zaliczenia(studiowanie literatury)15	
		zajęcia praktyczne(przygotowywanie się do zajęć) 10	
		Łączna liczba godzin 25	
		Liczba punktów ECTS 1	
		Sumaryczny nakład pracy studenta: 67	
		Łączna liczba punktów ECTS: 2	
Termin realizacji przedmiotu			
2022/2023 zimowy			
Status przedmiotu		Język wykładowy	
obowiązkowy		polski	
Metody dydaktyczne		Forma i sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne	
- Metoda projektów (projekt badawczy, wdrożeniowy, praktyczny) - Praca w grupach - Wykład z prezentacją multimedialną		Sposób zaliczenia	
		- Zaliczenie na ocenę - Egzamin	
		Formy zaliczenia	
		- wykonanie pracy zaliczeniowej - projekt lub prezentacja - egzamin	
		Podstawowe kryteria oceny	

Rozumie w stopniu zaawansowanym interdyscyplinarny charakter zarządzania strategicznego, jego rolę i miejsce, potrafi wykorzystywać specjalistyczny język w debacie ze specjalistami z zakresu planowania i zagospodarowania przestrzennego, potrafi krytycznie analizować strategie rozwoju jednostek samorządu terytorialnego.

Sposób weryfikacji założonych efektów kształcenia

Zakładane efekty kształcenia	egzamin	praca w grupach	projekt
WIEDZA			
K_W01	+		
UMIEJĘTNOŚCI			
K_U06		+	+
KOMPETENCJE			
K_K06		+	+

Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi**A. Wymagania formalne**

brak wymagań formalnych

B. Wymagania wstępne

Zaliczenie zajęć: Samorząd terytorialny, Społeczno-kulturowe uwarunkowania gospodarki przestrzennej, Rozwój lokalny i regionalny.

Cele kształcenia

- przekazanie wiedzy z zakresu tworzenia i wdrażania strategii rozwoju regionalnego i lokalnego;
- poszerzanie wiedzy z zakresu problematyki planowania strategicznego i tworzenia warunków rozwoju lokalnego;
- wyrobienie umiejętności właściwego rozpoznawania aspektów polityki społeczno-gospodarczej
- wyrobienie umiejętności przeprowadzenia krytycznych analiz dokumentów strategicznych;
- zaznajomienie studentów z formą i zakresem opracowywania strategii rozwoju regionalnego i lokalnego.

Treści programowe

1. Strategia w procesie rozwoju lokalnego i regionalnego;
2. Specyfika rozwoju lokalnego i regionalnego w Polsce;
3. Zarządzanie strategiczne;
4. Strategia rozwoju lokalnego;
5. Budowa i wdrażanie strategii rozwoju jednostki samorządu lokalnego;
6. Istota i funkcje samorządowego planowania strategicznego w regionie.

Wykaz literatury

1. Parysek J.J., 2001, Podstawy gospodarki lokalnej, Wydawnictwo Naukowe UAM, Poznań
2. Strzelecki Z. (red.), 2009, Gospodarka regionalna i lokalna, PWN, Warszawa
3. Sztando, A. (2010). Wdrażanie strategii rozwoju jednostki samorządu terytorialnego. Prace Naukowe Uniwersytetu Ekonomicznego we Wrocławiu, (101 Dylematy rozwoju lokalnego i regionalnego na początku XXI wieku), 188-196.
4. Sztando, A. (2010). Wzorzec procedury budowy strategii rozwoju jednostki samorządu lokalnego. Zeszyty Naukowe Wyższej Szkoły Bankowej w Poznaniu, (31), 99-109.

Kierunkowe efekty kształcenia

K_W01 (P6S_UW) rozumie w stopniu zaawansowanym interdyscyplinarny charakter gospodarki przestrzennej i konieczność wielowymiarowych podejść w polityce przestrzennej
K_U06 (P6S_UK) potrafi wykorzystywać specjalistyczny język w debacie ze specjalistami z zakresu planowania i zagospodarowania przestrzennego
K_K06 (P6S_KR) charakteryzuje się postawą dbałości o dorobek i tradycje zawodu oraz przestrzegania zasad etyki zawodowej przez siebie i wymagania tego od innych

Wiedza

K_W01 (P6S_UW) rozumie w stopniu zaawansowanym interdyscyplinarny charakter gospodarki przestrzennej i konieczność wielowymiarowych podejść w polityce przestrzennej

Umiejętności

K_U06 (P6S_UK) potrafi wykorzystywać specjalistyczny język w debacie ze specjalistami z zakresu planowania i zagospodarowania przestrzennego

Kompetencje społeczne (postawy)

K_K06 (P6S_KR) charakteryzuje się postawą dbałości o dorobek i tradycje zawodu oraz przestrzegania zasad etyki zawodowej przez siebie i wymagania tego od innych

Kontakt

joanna.jaczewska@ug.edu.pl


KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

 Projekt współfinansowany przez
Unię Europejską w ramach
Europejskiego Funduszu
Społecznego

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY


Nazwa przedmiotu			Kod ECTS
Systemy geoinformacyjne i źródła danych w planowaniu przestrzennym			6.9.0004
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot			
Katedra Geografii Fizycznej i Kształtowania Środowiska			
Studia			
wydział	kierunek	poziom	pierwszego stopnia
Wydział Oceanografii i Geografii	Gospodarka przestrzenna	forma	stacjonarne
		moduł	wszystkie
		specjalnościowy	wszystkie
		specjalizacja	wszystkie
Nazwisko osoby prowadzącej (osób prowadzących)			
prof. UG, dr hab. Mariusz Kistowski; prof. UG, dr hab. Jarosław Czochański; dr Wojciech Staszek			
Formy zajęć, sposób ich realizacji i przypisana im liczba godzin		Liczba punktów ECTS	
Formy zajęć		2	
Wykład, Ćw. laboratoryjne		Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego:	
Sposób realizacji zajęć		udział w wykładach 15;	
zajęcia on-line, zajęcia w sali dydaktycznej		udział w ćwiczeniach 15;	
Liczba godzin		udział w egzaminie/zaliczeniu 2;	
Ćw. laboratoryjne: 15 godz., Wykład: 15 godz.		udział w konsultacjach(kontakt oferowany) 8;	
		Łączna liczba godzin 40;	
		Liczba punktów ECTS 1.	
		Praca własna studenta:	
		przygotowanie do egzaminu/ zaliczenia(studiowanie literatury) 10;	
		zajęcia praktyczne(przygotowywanie się do zajęć) 10;	
		Łączna liczba godzin 20;	
		Liczba punktów ECTS 1.	
		Sumaryczny nakład pracy studenta 60;	
		Łączna liczba punktów ECTS 2.	
Termin realizacji przedmiotu			
2022/2023 zimowy			
Status przedmiotu		Język wykładowy	
obowiązkowy		polski	
Metody dydaktyczne		Forma i sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne	
- Wykład problemowy - Wykład z prezentacją multimedialną - analiza rastrowych i wektorowych map numerycznych, danych teledetekcyjnych, danych systemów informacyjnych o środowisku oraz opracowywanie map i analiz tematycznych, dyskusja / metoda projektów		Sposób zaliczenia	
		Zaliczenie na ocenę	
		Formy zaliczenia	

- ustalenie oceny zaliczeniowej na podstawie ocen cząstkowych otrzymywanych w trakcie trwania semestru
- kolokwium
- kolokwium – test z pytaniami otwartymi i zamkniętymi;
wykonanie ćwiczeń praktycznych związanych z gromadzeniem i opracowaniem informacji przestrzennej;
uzyskanie pozytywnych ocen cząstkowych z kolokwium tematycznych w trakcie trwania semestru.

Podstawowe kryteria oceny

Wykład

- wynik kolokwium zaliczeniowego

Ćwiczenia

- wyniki cząstkowe kolokwium tematycznych oraz ćwiczeń

Sposób weryfikacji założonych efektów kształcenia

	kolokwium pisemne	osobisty kontakt w trakcie ćwiczeń	osobisty kontakt w czasie konsultacji
K_W06	x		
K_W08	x		
K_W10	x		
K_U03	x	x	
K_U08	x	x	
K_K01		x	x

Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi**A. Wymagania formalne**

brak

B. Wymagania wstępne

brak

Cele kształcenia

- 1) Poznanie źródeł i zakresu informacji przestrzennej, wykorzystywanej w procesie sporządzania dokumentów planistyczno-strategicznych na poziomie regionalnym i lokalnym oraz procedur ocen oddziaływania na środowisko, ze szczególnym uwzględnieniem informacji dotyczącej środowiska przyrodniczego i jego ochrony
- 2) Poznanie źródeł informacji geoprzestrzennej i możliwości jej wykorzystania w procesach projektowych z wykorzystaniem narzędzi GIS
- 3) Poznanie zakresu i źródeł danych z opracowań dokumentów regionalnych – w tym polityki rozwoju oraz planowania przestrzennego
- 4) Przegląd narzędzi i mechanizmów monitoringu – jako źródeł informacji w rozwoju regionalnym i lokalnym

Treści programowe

Treści programowe

A. Problematyka wykładu

- A.1. Prawne aspekty infrastruktury geoinformacyjnej w unii Europejskiej i w Polsce (dyrektywa i ustawa INSPIRE)
- A.2. Seryjne mapy topograficzne i tematyczne dla obszaru Polski; zalety i wady; przydatność w sporządzaniu dokumentów planistyczno-strategicznych na różnych szczeblach
- A.3. Selekcja, weryfikacja i wiarygodność danych numerycznych dostępnych w ośrodkach geodezyjnych i serwisach internetowych dla potrzeb studiów środowiskowych
- A.4. Internetowe serwisy specjalistyczne - możliwość wykorzystania danych w studiach środowiskowych
- A.5. Źródła informacji przestrzennej dotyczącej stanu środowiska przyrodniczego, przyczyn i skutków antropopresji oraz działań w zakresie ochrony środowiska
- A.6. Zasoby i źródła informacyjne w polityce regionalnej samorządów - systemy monitoringu rozwoju, obserwatoria regionalne
- A.7. Statystyka publiczna jako źródło informacji przestrzennej
- A.8. Systemy wskaźników i mierników – klasyfikacje i zakresy informacyjne
- A.9. Europejskie systemy baz danych
- B. Problematyka ćwiczeń
- B.1. Przegląd map tematycznych – jako źródeł geoinformacji
- B.2. Przegląd internetowych baz danych instytucji posiadających i tworzących zasoby danych geoinformacyjnych – Geoportal. gov.pl, RZGW, PIG (SOPO), ekoportal, GDOŚ

- B.3. Przegląd i poznanie zakresu informacji Regionalnych Obserwatoriów Terytorialnych
 B.4. Wykonywanie analiz środowiskowych na podstawie dostępnych źródeł informacji dla wybranej jednostki administracji
 B.5. Źródła i zakres danych środowiskowych dla potrzeb tworzenia dokumentów planistycznych

Wykaz literatury

- A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć (zdania egzaminu)
 A.1. wykorzystywana podczas zajęć
 treści aktów prawnych:
 Dyrektywa 2007/2/WE parlamentu Europejskiego i Rady z dnia 14 marca 2007 r. ustanawiająca infrastrukturę informacji przestrzennej we Wspólnocie Europejskiej (INSPIRE)
 Ustawa z dnia 4 marca 2010 r. o infrastrukturze informacji przestrzennej (Dz.U.76, poz. 489)
 Wskaźniki zrównoważonego rozwoju Polski, 2011, GUS, Katowice,
 A.2. studiowana samodzielnie przez studenta
 Bródka S. (red.), 2010, Praktyczne aspekty ocen środowiska przyrodniczego, Bogucki Wydawnictwo Naukowe, Poznań.
 Kaczmarek L., Medyńska-Gulij B., 2007, Źródła i metody pozyskiwania danych przestrzennych w badaniach środowiska przyrodniczego. Bogucki Wydawnictwo Naukowe, Poznań, ss. 152.
 Kistowski M., 2003, Struktury i przepływy informacji przyrodniczej dla potrzeb planowania przestrzennego, Człowiek i Środowisko, T.27, nr 1-2, s.83-96.
 Medyńska-Gulij B., Kaczmarek L., 2007 (red.), Informacja geograficzna w kształtowaniu i ochronie środowiska przyrodniczego. Bogucki Wydawnictwo Naukowe Poznań 2007.
 B. Literatura uzupełniająca
 Makowski A. (red.), 2005, System informacji topograficznej kraju, Oficyna Wyd. Politechniki Warszawskiej, Warszawa.
 Stan środowiska w Polsce. Sygnały 2011, 2012, Główny Inspektorat Ochrony Środowiska, Warszawa.

Kierunkowe efekty kształcenia

K_W06, K_W08 - P6U_W, P6S_WG
 K_W10 - P6S_WK
 K_U03, K_U08 - P6S_UW
 K_K01

Wiedza

K_W06 - zna i potrafi scharakteryzować podstawowe formy, metody i narzędzia ochrony przestrzeni (środowiska, krajobrazu, dziedzictwa kulturowego) (odniesienie do treści programowych A2, A5, A6, B2, B4, B5)
 K_W08 - posiada praktyczne umiejętności obsługi podstawowego sprzętu i urządzeń służących do pozyskiwania oraz przetwarzania informacji geograficznych (odniesienie do treści programowych A3, A4, B2, B4, B5)
 K_W10 - wylicza, opisuje i poprawnie stosuje podstawowe pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności intelektualnej i prawa autorskiego (odniesienie do treści programowych A1, A7, B1, B3)

Umiejętności

K_U03 - Dokonuje doboru podstawowych metod ilościowych, stosuje je w analizie przestrzennego zróżnicowania zjawisk przyrodniczych, społecznych lub ekonomicznych a także dokonuje prawidłowej interpretacji wyników w oparciu o znajomość specyfiki wybranych metod (odniesienie do treści programowych A3, A8, B4). Potrafi wyszukać i korzystać z podstawowego spektrum aktów prawnych, stosuje odpowiednie procedury formalno-prawne w zakresie problematyki gospodarki przestrzennej (odniesienie do treści programowych A1, B3, B4, B5), a także w oparciu o wiedzę teoretyczną dobiera dane i podstawowe metody do opisu i analizowania przyczyn oraz przebiegu procesów gospodarki przestrzennej a na ich bazie formułuje poprawne wnioski (odniesienie do treści programowych A2, A3, A8, B4)
 K_U08 - Wykonuje proste zadania badawcze lub ekspertyzy z zakresu gospodarki przestrzennej pod kierunkiem opiekuna naukowego (odniesienie do treści programowych A2, A7, A8, B4)

Kompetencje społeczne (postawy)

K_K01 - W podstawowym zakresie wykonuje, we współpracy z różnymi podmiotami, bieżące zadania władz różnego szczebla w zakresie gospodarki przestrzennej (odniesienie do treści programowych A5, A6). Wykazuje inicjatywę i samodzielność w myśleniu i działaniu oraz stosuje zasady efektywnego osiągania celów (odniesienie do treści programowych A3, B4)

Kontaktgeomk@ug.edu.pl


KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

 Projekt współfinansowany przez
Unię Europejską w ramach
Europejskiego Funduszu
Społecznego

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY


Nazwa przedmiotu		Kod ECTS	
WDW Recent findings in urban socio-economic development		2.0.0042	
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot			
Katedra Gospodarki Przestrzennej			
Studia			
wydział	kierunek	poziom	drugiego stopnia
Wydział Oceanografii i Geografii	Gospodarka przestrzenna	forma	stacjonarne
		moduł specjalnościowy	wszystkie
		specjalizacja	wszystkie
Wydział Oceanografii i Geografii	Gospodarka przestrzenna	poziom	pierwszego stopnia
		forma	stacjonarne
		moduł specjalnościowy	wszystkie
		specjalizacja	wszystkie
Nazwisko osoby prowadzącej (osób prowadzących)			
dr Grażyna Chaberek			
Formy zajęć, sposób ich realizacji i przypisana im liczba godzin		Liczba punktów ECTS	
Formy zajęć		3	
Wykład		Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	
Sposób realizacji zajęć		udział w wykładach 30;	
zajęcia w sali dydaktycznej		udział w ćwiczeniach 0;	
Liczba godzin		udział w egzaminie/zaliczeniu 2;	
Wykład: 30 godz.		udział w konsultacjach(kontakt oferowany)30;	
		Łączna liczba godzin 62;	
		Liczba punktów ECTS 2;	
		Praca własna studenta	
		przygotowanie do egzaminu/ zaliczenia(studiowanie literatury) 15;	
		zajęcia praktyczne(przygotowywanie się do zajęć)10;	
		Łączna liczba godzin 25;	
		Liczba punktów ECTS 1;	
		Sumaryczny nakład pracy studenta: 87;	
		Łączna liczba punktów ECTS: 3;	
Termin realizacji przedmiotu			
2021/2022 zimowy			
Status przedmiotu		Język wykładowy	
obowiązkowy		angielski	
Metody dydaktyczne		Forma i sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne	
- Dyskusja		Sposób zaliczenia	
- Wykład z prezentacją multimedialną		Egzamin	
		Formy zaliczenia	
		- Esej	
		- egzamin pisemny z pytaniami (zadaniami) otwartymi	
		Podstawowe kryteria oceny	

Uzyskanie min 51% punktów z eseju lub testu
Oceniane pod kątem znajomości i wykorzystania specjalistycznej terminologii w języku angielskim, dobór źródeł informacji, poprawność wnioskowania/uzasadnienia stanowiska

Sposób weryfikacji założonych efektów kształcenia

	Esej w języku angielskim lub test pytań otwartych w języku angielskim	Dyskusja podczas zajęć
K_W02 (P6U_W, P6S_WG)	X	X
K_U03 (P6S_UW)	X	X
K_U06 (P6U_U, P6S_UK)		X
K_U07 (P6U_U, P6S_UK)	X	X

	Esej w języku angielskim lub test pytań otwartych w języku angielskim	Dyskusja podczas zajęć
K_W06 (P7S_WK)	X	X
K_W06 (P7S_UK)	X	X
K_U08 (P7S_UK)		X
K_K02 (P7U_K, P7S_KK)	X	X

Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi**A. Wymagania formalne**

brak

B. Wymagania wstępne

brak

Cele kształcenia

Zapewnienie studentowi możliwości dyskusji w języku angielskim z badaczami i/lub praktykami w obszarze gospodarki przestrzennej z zagranicy, zapoznanie z innowacyjnymi rozwiązaniami problemów w zakresie planowania i zagospodarowania przestrzennego badanych i/lub stosowanych aktualnie za granicą, zapoznanie się z najnowszym dorobkiem naukowców zagranicznych w zakresie planowania i zagospodarowania przestrzennego, poznanie specjalistycznego języka angielskiego

Treści programowe**A. Problematyka wykładu:**

- A1. Charakterystyka reprezentowanej przez prowadzącego jednostki naukowej, badawczej, lub gospodarczej
- A2. Omówienie zakresu aktualnie prowadzonych badań
- A3. Problemy, napotymane aktualnie w obszarze planowania i zagospodarowania przestrzennego w kraju prowadzącego
- A4. Podejścia do rozwiązywania problemów bieżących oraz strategicznych w kraju prowadzącego
- A5. Wykorzystywane narzędzia pomiarowe, informatyczne, jakościowe, statystyczne w praktyce planowania i zagospodarowania przestrzennego w kraju prowadzącego
- A6. Pozostałe charakterystyki związane z prowadzeniem badań lub pracą w instytucjach zajmujących się planowaniem i zagospodarowaniem przestrzennym

Wykaz literatury**A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć (zdania egzaminu):**

Literatura podawana przez prowadzącego w zależności od jego specjalizacji

B. Literatura uzupełniającaStrong Towns <https://www.strongtowns.org/>

Journal of Urban Technology

Journal of Transport Geography

Kierunkowe efekty kształcenia

K_W02 (P6U_W, P6S_WG)
K_U03 (P6S_UW)
K_U06,
K_U07 (P6U_U, P6S_UK)

K_W06 (P7S_WK)

Wiedza

K_W02 (P6U_W, P6S_WG)
przywołuje teorie i trendy w rozwiązywaniu problemów w planowaniu i zagospodarowaniu przestrzennym stosowane w innych krajach na podstawie znajomości badań naukowców/praktyków zagranicznych (A4, A5)
K_W06 (P7S_WK)
referuje teorie i trendy w rozwiązywaniu problemów w planowaniu i

K_U06 (P7S_UK) K_U08 (P7S_UK) K_K02 (P7U_K, P7S_KK)	zagospodarowaniu przestrzennym na podstawie znajomości badań naukowców/praktyków zagranicznych (A4, A5)
	Umiejętności K_U03 (P6S_UW) krytycznie analizuje i dobiera literaturę anglojęzyczną w zakresie omawianych sposobów rozwiązań problemów w obszarze planowania i zagospodarowania przestrzennego (A3-A5) K_U06, K_U07 (P6U_U, P6S_UK) dyskutuje z naukowcami/praktykami z zagranicy w zakresie planowania i zagospodarowania przestrzennego wykorzystując specjalistyczną terminologię w języku angielskim (A1-A6) K_U06 (P7S_UK) debatuje z przedstawicielami naukowców/praktyków zagranicznych w zakresie planowania i zagospodarowania przestrzennego wykorzystując specjalistyczną terminologię w języku angielskim (A3-A5) K_U08 (P7S_UK) dyskutuje z naukowcami/praktykami z zagranicy w zakresie planowania i zagospodarowania przestrzennego wykorzystując specjalistyczną terminologię w języku angielskim (A1-A6)
	Kompetencje społeczne (postawy) K_K02 (P7U_K, P7S_KK) identyfikuje problemy poznawcze z zakresu planowania i zagospodarowania przestrzennego będące przedmiotem zainteresowań zagranicznych ośrodków naukowych, badawczych oraz jednostek biznesowych, instytucjonalnych i/lub samorządowych (A3, A6)
	Kontakt grazyna.chaberek@ug.edu.pl


KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

 Projekt współfinansowany przez
Unię Europejską w ramach
Europejskiego Funduszu
Społecznego

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY


Nazwa przedmiotu			Kod ECTS
Zagospodarowanie turystyczne i rekreacyjne			16.2.0002
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot			
Katedra Geografii Ekonomicznej			
Studia			
wydział	kierunek	poziom	pierwszego stopnia
Wydział Oceanografii i Geografii	Gospodarka przestrzenna	forma	stacjonarne
		moduł	wszystkie
		specjalnościowy	wszystkie
		specjalizacja	wszystkie
Nazwisko osoby prowadzącej (osób prowadzących)			
dr Dominika Studzińska; mgr Damian Zelewski			
Formy zajęć, sposób ich realizacji i przypisana im liczba godzin		Liczba punktów ECTS	
Formy zajęć		3	
Wykład, Ćw. audytoryjne		Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego:	
Sposób realizacji zajęć		udział w wykładach 30;	
zajęcia w sali dydaktycznej		udział w ćwiczeniach 15;	
Liczba godzin		udział w egzaminie/zaliczeniu 2;	
Ćw. audytoryjne: 15 godz., Wykład: 30 godz.		udział w konsultacjach(kontakt oferowany) 13;	
		Łączna liczba godzin 60;	
		Liczba punktów ECTS 2.	
		Praca własna studenta:	
		przygotowanie do egzaminu/ zaliczenia(studiowanie literatury) 15;	
		zajęcia praktyczne(przygotowywanie się do zajęć) 15;	
		Łączna liczba godzin 30;	
		Liczba punktów ECTS 1.	
		Sumaryczny nakład pracy studenta 90;	
		Łączna liczba punktów ECTS 3.	
Termin realizacji przedmiotu			
2022/2023 zimowy			
Status przedmiotu		Język wykładowy	
obowiązkowy		polski	
Metody dydaktyczne		Forma i sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne	
- Dyskusja - Praca w grupach - Wykład z prezentacją multimedialną		Sposób zaliczenia	
		Zaliczenie na ocenę	
		Formy zaliczenia	
		- egzamin pisemny z pytaniami (zadaniami) otwartymi - wykonanie prac pisemnych zaliczeniowych (przygotowanie projektów, prezentacji) - ustalenie oceny zaliczeniowej na podstawie ocen cząstkowych otrzymywanych w trakcie trwania semestru	
		Podstawowe kryteria oceny	

Zasady oceny kolokwium z wykładu oraz ćwiczeń:

- a) uzyskanie oceny dostatecznej wymaga uznania, że student opanował wymagany materiał w stopniu 51-60%
- b) ocenę dostateczną plus otrzymuje student, który opanował materiał (zdobył punkty) w zakresie od 61-70% ,
- c) ocenę dobrą otrzymuje student, który opanował materiał w stopniu 71-80%,
- d) ocenę dobrą plus otrzymuje student, który opanował materiał w stopniu 81-90%,
- e) ocenę bardzo dobrą otrzymuje student, który opanował materiał w stopniu przekraczającym 91%

W egzaminach i zaliczeniach stosuje się następującą skalę ocen:

- bardzo dobry 5,0
- dobry plus 4,5
- dobry 4,0
- dostateczny plus 3,5
- dostateczny 3,0
- niedostateczny 2,0

Wykład: kryteria jak wyżej
Ćwiczenia: kryteria jak wyżej

Sposób weryfikacji założonych efektów kształcenia

	kolokwium pisemne	zaliczenie pisemne	obserwowanie pracy na zajęciach
K_W02 (P6S_WG)	X		
K_W06 (P6S_WG)	X	X	
K_U01 (P6U_U)	X	X	
K_U02 (P6S_UW)	X	X	
K_K02 (P6S_KK)			X

Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi**A. Wymagania formalne**

Nie wymaga się uprzedniego zaliczenia przedmiotów z planu studiów

B. Wymagania wstępne

Ogólna wiedza z podstaw geografii fizycznej i geografii ekonomicznej na poziomie liceum ogólnokształcącego

Cele kształcenia

Zapoznanie ze stanem wykorzystania i przystosowania przestrzeni geograficznej do pełnienia funkcji turystycznych i rekreacyjnych. Przedstawienie zagadnień z zakresu społecznie pożytecznych czynności służących zaspokojeniu niematerialnych i materialnych potrzeb turystycznych i rekreacyjnych z uwzględnieniem zasad projektowania, programowania i zagospodarowania przestrzeni. Zapoznanie z funkcją, rodzajami, wielkością, strukturą oraz tendencjami rozmieszczenia w przestrzeni geograficznej urządzeń turystycznych i rekreacyjnych w Polsce.

Treści programowe**A. Problematyka wykładu**

A.1. Turystyka - ogólna charakterystyka zjawiska. Ujęcie definicyjne. Nowe trendy w turystyce.

A.2. Przedmiot zagospodarowania turystycznego i rekreacyjnego w świetle literatury geograficzno-ekonomicznej. Definicje zagospodarowania. Przegląd klasyfikacji urządzeń turystycznych i rekreacyjnych według różnych kryteriów.

A.3. Aspekty zagospodarowania turystycznego i rekreacyjnego w świetle podstawowych koncepcji badawczych geografii turystycznej.

A.4. Elementy analizy i oceny wartości środowiska geograficznego dla potrzeb zagospodarowania turystycznego i rekreacyjnego oraz prognozowania rozwoju przestrzeni turystycznej.

A.5. Charakterystyka obiektów i urządzeń zagospodarowania turystycznego i rekreacyjnego. Obiekty i urządzenia turystyczne noclegowe, żywieniowe, transportowe, uzupełniające oraz urządzenia i usługi paraturystyczne.

A.6. Zagospodarowania turystycznego i rekreacyjnego stref przestrzenno-funkcjonalnych w Polsce (obszary nadmorskie, obszary górskie, obszary chronione, obszary wodne, obszary leśne, obszary miejskie, i inne).

A.7. Elementy zagospodarowania turystycznego i rekreacyjnego podstawowych form ruchu turystycznego w regionie i Polsce (turystyka wypoczynkowa, krajoznawcza, specjalistyczna).

A.8. Uwarunkowania zrównoważonego rozwoju zagospodarowania turystycznego i rekreacyjnego wybranych ośrodków i obszarów turystycznych w Polsce i na świecie.

A.9. Zagospodarowanie turystyczne i rekreacyjne w planowaniu przestrzennym (zagospodarowanie turystyczne i rekreacyjne w strategii rozwoju

przestrzennego Polski i regionu, planowanie przestrzenne, ustawa o planowaniu i zagospodarowaniu przestrzennym, miejsce turystyki w strategii rozwoju podstawowych jednostek administracji państwowej).

B. Problematyka ćwiczeń / konwersatorium

- B.1. Przegląd wybranej literatury dotyczącej zagospodarowania turystycznego i rekreacyjnego.
- B.2. Struktura rodzajowa obiektów zagospodarowania turystycznego i rekreacyjnego w Polsce.
- B.3. Regionalne zróżnicowanie bazy noclegowej w Polsce i jej uwarunkowania.
- B.4. Zasady zagospodarowania przestrzeni i wykorzystania przestrzeni na cele turystyczno-rekreacyjne (analizy na przykładach województw).
- B.5. Wskaźniki rozwoju zagospodarowania turystycznego i rekreacyjnego oraz ich interpretacja.
- B.6. Studium terenowe zagospodarowania turystycznego strefy nadmorskiej Gdańska (wycieczka).

Wykaz literatury

A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć (zdania egzaminu):

A.1. wykorzystywana podczas zajęć

1. Kowalczyk A., Derek M., Zagospodarowanie turystyczne, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2010.
2. Kurek W., red., Turystyka, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2007.
3. Płocka J., Wybrane zagadnienia z zagospodarowania turystycznego, część 1 i 2, Wydawnictwo Centrum Kształcenia Ustawicznego, Toruń 2002.

A.2. studiowana samodzielnie przez studenta

1. Gaworecki W. W., Turystyka, PWE, Warszawa 2010.

B. Literatura uzupełniająca

1. Lijewski T., Mikułowski B., Wyrzykowski B., Geografia turystyki Polski, PWE, Warszawa 2010.
2. Szromek A. R., red., Uzdrowiska i ich znaczenie w gospodarce turystycznej, Proksenia, Kraków 2010.

Kierunkowe efekty kształcenia

K_W02 (P6S_WG)
K_W06 (P6S_WG)
K_U01 (P6U_U)
K_U02 (P6S_UW)
K_K02 (P6S_KK)

Wiedza

K_W02 (P6S_WG): problemy, teorie i trendy w zagospodarowaniu turystycznym i rekreacyjnym, uwzględniające aspekty środowiska przyrodniczego i rozwoju zrównoważonego turystyki, rozumie ich teoretyczne i praktyczne znaczenie
K_W06 (P6S_WG): formy, metody i narzędzia ochrony przestrzeni (środowiska, krajobrazu, dziedzictwa kulturowego) stosowanie podczas procesu planowania infrastruktury turystycznej i wdrażania planów zagospodarowania turystycznego regionów

Umiejętności

K_U01 (P6U_U): formułować i rozwiązywać nietypowe oraz złożone i nietypowe problemy gospodarkowania przestrzenią turystyczną zgodnie z zasadami zrównoważonego rozwoju oraz ładu przestrzennego
K_U02 (P6S_UW): prawidłowo identyfikować i wyjaśniać uwarunkowania gospodarki przestrzennej w zakresie planowania zagospodarowania turystycznego i rekreacyjnego konkretnego obszaru oraz prognozować wpływ podstawowych procesów społecznych na strukturę tego zagospodarowania i na tej podstawie potrafi zaproponować adekwatne działania w ramach polityki przestrzennej w rozwoju turystyki w szczególności w odniesieniu do polskich obszarów morskich i województw północnej Polski

Kompetencje społeczne (postawy)

K_K02 (P6S_KK): krytycznej oceny posiadanej wiedzy i odbieranych treści z zakresu sposobów i form zagospodarowania przestrzennego, zrównoważonego rozwoju i ładu przestrzennego

Kontakt

dominika.studzinska@ug.edu.pl