



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

Projekt współfinansowany przez
Unię Europejską w ramach
Europejskiego Funduszu
Społecznego

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Nazwa przedmiotu		Kod ECTS	
Demografia		14.0.0557	
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot			
Katedra Geografii Ekonomicznej			
Studia			
wydział	kierunek	poziom	pierwszego stopnia
Wydział Oceanografii i Geografii	Gospodarka przestrzenna	forma	stacjonarne
		moduł specjalnościowy	wszystkie
		specjalizacja	wszystkie
Nazwisko osoby prowadzącej (osób prowadzących)			
dr Maja Grabkowska; dr Joanna Stępień			
Formy zajęć, sposób ich realizacji i przypisana im liczba godzin		Liczba punktów ECTS	
Formy zajęć		2	
Wykład, Ćw. audytoryjne		Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego:	
Sposób realizacji zajęć		udział w wykładach 15;	
zajęcia w sali dydaktycznej		udział w ćwiczeniach 15;	
Liczba godzin		udział w egzaminie/zaliczeniu 2;	
Ćw. audytoryjne: 15 godz., Wykład: 15 godz.		udział w konsultacjach(kontakt oferowany) 10;	
		Łączna liczba godzin 42;	
		Liczba punktów ECTS 1.	
		Praca własna studenta:	
		przygotowanie do egzaminu/ zaliczenia(studiowanie literatury) 5;	
		zajęcia praktyczne(przygotowywanie się do zajęć) 10;	
		Łączna liczba godzin 15;	
		Liczba punktów ECTS 0.	
		Sumaryczny nakład pracy studenta 57;	
		Łączna liczba punktów ECTS 2.	
Termin realizacji przedmiotu			
2021/2022 letni			
Status przedmiotu		Język wykładowy	
obowiązkowy		polski	
Metody dydaktyczne		Forma i sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne	
- Analiza tekstów z dyskusją		Sposób zaliczenia	
- Praca w grupach		Zaliczenie na ocenę	
- Rozwiązywanie zadań		Formy zaliczenia	
- Wykład z prezentacją multimedialną		- ustalenie oceny zaliczeniowej na podstawie ocen cząstkowych otrzymywanych w trakcie trwania semestru	
		- kolokwium	
		Podstawowe kryteria oceny	

Wykład zaliczenie testu, czyli uzyskanie przynajmniej 50% + 1 możliwych do zdobycia punktów

Ćwiczenia aktywność na zajęciach (ocenie ciągłe)

Sposób weryfikacji założonych efektów kształcenia

Zakładane efekty uczenia się	kolokwium (test zaliczeniowy z pytaniami otwartymi i zamkniętymi)	aktywność na zajęciach							
WIEDZA									
K_W01 (P6U_W)	+								
K_W04 (P6U_W)	+								
K_W05 (P6S_WG)	+								
UMIEJĘTNOŚCI									
K_U01 (P6S_UW)	+	+							
K_U02 (P6S_UW)		+							
K_U03 (P6S_UW)	+	+							

Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi

A. Wymagania formalne

matematyka i statystyka na poziomie akademickim

B. Wymagania wstępne

brak

Cele kształcenia

Celem przedmiotu jest przybliżenie studentom i studentkom wiedzy teoretycznej z zakresu demografii oraz wykształcenie u nich umiejętności dokonywania analizy i interpretacji danych demograficznych.

Treści programowe

A. Problematyka wykładu

A.1 Źródła i zakres informacji statystycznej o ludności.

A.2 Metody analizy demograficznej

A.3. Analiza struktur ludnościowych.

A.4. Analiza i modelowanie reprodukcji ludności.

B. Problematyka ćwiczeń

B.1. Prognozowanie demograficzne na poziomie lokalnym

B.2. Znaczenie problemów demograficznych dla lokalnych społeczności

B.3. Wpływ trendów demograficznych na politykę miast

B.4. Zmiany demograficzne a zagospodarowanie przestrzenne

Wykaz literatury

Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć (zdania egzaminu):

A.1. wykorzystywana podczas zajęć

Holzer J. Z., 2003, Demografia, PWE, Warszawa;

Okólski M., 1999, Demografia zmiany społecznej, Wydawnictwo Naukowe Scholar, Warszawa.

A.2. studiowana samodzielnie przez studenta

Holzer J. Z., 2003, Demografia, PWE, Warszawa;

Literatura uzupełniająca

Jagielski A., 1978, Geografia ludności, Państwowe Wydawnictwo Naukowe, Warszawa;

Kudelski K., Paradysz J., 1990, Demografia, Akademia Ekonomiczna w Poznaniu, Poznań;
Kurkiewicz J., 1998, Podobieństwa i różnice przemian demograficznych krajów Europy Zachodniej i Środkowo-
Wschodniej. Studia Demograficzne, 134(4), s. 37-56;

Kierunkowe efekty kształcenia	Wiedza
K_W01 (P6U_W) K_W04 (P6U_W) K_W05 (P6S_WG) K_U01 (P6S_UW) K_U02 (P6S_UW) K_U03 (P6S_UW)	K_W01 (P6U_W) wyjaśnia społeczno-demograficzne uwarunkowania i procesy gospodarki przestrzennej ze szczególnym uwzględnieniem specyfiki polskich obszarów morskich i województw północnej Polski (treści programowe: A.3-4, B.3-4) K_W04 (P6U_W) wymienia podstawowe metody pozyskiwania i interpretowania danych dotyczących struktur i procesów demograficznych oraz możliwości ich praktycznego wykorzystania (treści programowe: A.1-4, B.1-4) K_W05 (P6S_WG) rozpoznaje i szacuje wpływ globalnych lub europejskich trendów demograficznych na proces gospodarki przestrzennej w szczególności w odniesieniu do Pobrzeży i Pojezierzy Południowobałtyckich lub województw północnej Polski (treści programowe: A.3-4, B.3-4)
	Umiejętności
	K_U01 (P6S_UW) powiązuje w sposób interdyscyplinarny problemy demograficzne z uwarunkowaniami gospodarki przestrzennej (treści programowe: A.3-4, B.3-4) K_U02 (P6S_UW) prawidłowo identyfikuje i wyjaśnia podstawowe demograficzne uwarunkowania gospodarki przestrzennej konkretnego obszaru oraz prognozuje wpływ podstawowych procesów demograficznych na strukturę zagospodarowania przestrzennego i na tej podstawie projektuje adekwatne działania w ramach polityki przestrzennej w szczególności w odniesieniu do polskich obszarów morskich i województw północnej Polski (treści programowe: A.3-4, B.3-4) K_U03 (P6S_UW) określa globalne lub europejskie demograficzne uwarunkowania gospodarki przestrzennej w odniesieniu do konkretnego obszaru, opisuje mechanizm oddziaływania na zagospodarowanie przestrzenne i na tej podstawie wyznajduje adekwatne działania w ramach polityki przestrzennej w szczególności w odniesieniu do Pobrzeży i Pojezierzy Południowobałtyckich lub województw północnej Polski (treści programowe: A.3-4, B.3-4)
	Kompetencje społeczne (postawy)
Kontakt	
geomg@ug.edu.pl	



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

Projekt współfinansowany przez
Unię Europejską w ramach
Europejskiego Funduszu
Społecznego

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Nazwa przedmiotu		Kod ECTS	
Ekologia krajobrazu		7.2.0652	
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot			
Katedra Geografii Fizycznej i Kształtowania Środowiska			
Studia			
wydział	kierunek	poziom	pierwszego stopnia
Wydział Oceanografii i Geografii	Gospodarka przestrzenna	forma	stacjonarne
		moduł specjalnościowy	wszystkie
		specjalizacja	wszystkie
Nazwisko osoby prowadzącej (osób prowadzących)			
dr Wojciech Staszek			
Formy zajęć, sposób ich realizacji i przypisana im liczba godzin		Liczba punktów ECTS	
Formy zajęć		3	
Wykład, Ćw. laboratoryjne		Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego:	
Sposób realizacji zajęć		udział w wykładach 30;	
zajęcia on-line, zajęcia w sali dydaktycznej		udział w ćwiczeniach 15;	
Liczba godzin		udział w egzaminie/zaliczeniu 2;	
Ćw. laboratoryjne: 15 godz., Wykład: 30 godz.		udział w konsultacjach(kontakt oferowany) 10;	
		Łączna liczba godzin 57;	
		Liczba punktów ECTS 2.	
		Praca własna studenta:	
		przygotowanie do egzaminu/ zaliczenia(studiowanie literatury) 5;	
		zajęcia praktyczne(przygotowywanie się do zajęć) 25;	
		Łączna liczba godzin 30;	
		Liczba punktów ECTS 1.	
		Sumaryczny nakład pracy studenta 87;	
		Łączna liczba punktów ECTS 3.	
Termin realizacji przedmiotu			
2021/2022 letni			
Status przedmiotu		Język wykładowy	
obowiązkowy		polski	
Metody dydaktyczne		Forma i sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne	
- Wykład z prezentacją multimedialną - kilkietapowy projekt badawczy/ praca indywidualna lub w 2-osobowych zespołach		Sposób zaliczenia	
		Zaliczenie na ocenę	
		Formy zaliczenia	
		- egzamin pisemny z pytaniami (zadaniami) otwartymi	
		- realizacja projektów;	
		•ustalenie oceny zaliczeniowej na podstawie sumy punktów z kolokwium i wykonanych projektów	
		- kolokwium	
		Podstawowe kryteria oceny	

Wykład

- Znajomość pojęć, terminów, teorii i koncepcji związanych z przedmiotem
- Znajomość budowy i zróżnicowania środowiska przyrodniczego, podstawowych procesów przyrodniczych ich wpływu na strukturę materialną środowiska
- Umiejętność zastosowania odpowiednich metod analiz krajobrazu (miary struktury horyzontalnej, związków między komponentami).

Ćwiczenia

Wymagania:

- Wywiązywanie się w terminie z realizacji zadań podejmowanych w ramach pracy własnej.
- Poprawność merytoryczna projektu, estetyka i forma oddawanych prac

Kryteria Ocen:

- Kryteria oceny projektów: umiejętność i poprawność zastosowania poznanych metod analizy, przejrzystość przedstawienia wyników, umiejętność wyciągania i przedstawiania wniosków z przeprowadzonych analiz

Sposób weryfikacji założonych efektów kształcenia

	egzamin pisemny	projekt	dyskusja na zajęciach
K_W02 (P6S_WG)	X	X	
K_W05 (P6S_WG)	X	X	
K_W06 (P6S_WG)	X	X	
K_K04 (P6S_KO)		X	X
K_K06 (P6S_KR)		X	X

Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi

A. Wymagania formalne

Wiedza z zakresu: geografii fizycznej, geografii fizycznej Polski, statystyki, GIS.

B. Wymagania wstępne

obsługa programu MapInfo/QGIS i podstawowych programów pakietu Office (Word, Excel), umiejętność czytania map i interpretacji zdjęć lotniczych, znajomość zastosowań statystyki opisowej.

Cele kształcenia

- 1) Zapoznanie ze strukturą materialną horyzontalną i wertykalną środowiska przyrodniczego, głównymi cechami krajobrazu
- 2) Funkcjonowanie środowiska przyrodniczego - procesy obiegu materii i wpływ na zróżnicowanie podporządkowanych komponentów środowiska - znaczenie obiegu materii dla gospodarki człowieka
- 3) Zapoznanie z miarami i metodami analiz struktury krajobrazu i zależności między jego elementami krajobrazu
- 4) Zaznajomienie z funkcjonowaniem i dynamiką układów przyrodniczych, uwarunkowaniami zróżnicowania siedliskowego i bioróżnorodności
- 5) Umiejętność oceny powiązań pomiędzy abiotycznymi i biotycznymi komponentami, rozumienie znaczenia bioróżnorodności i konieczności ochrony trwałości powiązań przyrodniczych, wykorzystanie nabytej wiedzy dla potrzeb racjonalnej gospodarki człowieka w przestrzeni

Treści programowe

A. Problematyka wykładu

- A.1. Ekologia krajobrazu jako dyscyplina naukowa - historia rozwoju, związki z innymi naukami,
- A.2. Pojęcia i terminologia, główne cechy środowiska przyrodniczego i badań krajobrazowych prowadzonych w nurcie ekologii krajobrazu
- A.3. Struktura horyzontalna i wertykalna środowiska przyrodniczego - miary i metody analizy
- A.4. Struktura funkcjonalna - powiązania między komponentami, metody analizy
- A.5. Podstawy ekologii, uwarunkowania funkcjonowania biocenoz, metody badań ekosystemów (fitocenoz)
- A.6. Związki między komponentami środowiska przyrodniczego
- A.7. Analiza ekologiczna wymogów siedliskowych organizmów żywych i biocenoz - wykorzystanie metod statystycznych, wnioskowanie
- A.8. Funkcjonowanie biotycznych komponentów krajobrazu - teorie biogeograficzne, model płatów i korytarzy
- A.9. Migracje organizmów żywych - powiązania przyrodnicze i ich znaczenie dla zrównoważonego rozwoju
- A.10. Typologia i hierarchia biocenoz roślinnych, siedliska programu Natura 2000 - znaczenie dla bioróżnorodności

B. Problematyka ćwiczeń

- B.1. poznanie podstawowych pojęć z zakresu geoekologii
- B.2. poznanie podstawowych metod analizy struktury krajobrazu: metoda geokompleksów, analiza kontrastowości krajobrazu i wybranych

wskaźników (m.in. liczebności, powierzchni, związku)

B.3. model płatów, matryc i korytarzy – podstawy koncepcji i wyznaczania jednostek na podstawie mapy topograficznej, zdjęć lotniczych, map roślinności oraz innych źródeł

Wykaz literatury

A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć (zdania egzaminu):

A.1. wykorzystywana podczas zajęć:

Korwel B., Kistowski M., 2004, Struktura krajobrazu terenów młodoglacjalnych w ujęciu koncepcji matryc, płatów i korytarzy – studium metodologiczne na przykładzie centralnej części Pojezierza Kaszubskiego, Problemy Ekologii Krajobrazu t. XIV, s.93-102.- Korwel-Lejkowska B., 2005, Próba oceny przemian struktury krajobrazu gminy Pruszcz Gdański w latach 1985-2000 w świetle uwarunkowań przyrodniczych, Problemy Ekologii Krajobrazu, t. XVII, s. 131-139.

Matuszkiewicz J.M., 2009, Zespoły leśne Polski, PWN, Warszawa.

Matuszkiewicz W., 2011, Przewodnik do oznaczania zbiorowisk roślinnych Polski, PWN, Warszawa.

Ostaszewska K., 2002, Geografia krajobrazu, PWN, Warszawa.

Przewoźniak M., 1987, Podstawy geografii fizycznej kompleksowej, Wyd. UG, Gdańsk.

Richling A., 1992, Kompleksowa geografia fizyczna, PWN, Warszawa.

Richling, Solon, 1998, Ekologia krajobrazu, PWN, Warszawa.

A.2. studiowana samodzielnie przez studenta

Cieszewska A., 1998, Model płatów i korytarzy i jego zastosowanie, Warszawa.

B. Literatura uzupełniająca

Krzyszowska – Kostrowicka A., 1997, Geoekologia turystyki i wypoczynku, PWN, Warszawa.

Kurek R., 2010, Poradnik projektowania przejść dla zwierząt i działań ograniczających śmiertelność fauny przy drogach.

Pietrzak M., 1998, Syntezy krajobrazowe – założenia, problemy, zastosowania, Bogucki Wyd. Naukowe, Poznań.

Richling A. (red.), 2007, Geograficzne badania środowiska przyrodniczego, PWN, Warszawa.

Kierunkowe efekty kształcenia

- K_W02 (P6S_WG)
- K_W05 (P6S_WG)
- K_W06 (P6S_WG)
- K_K04 (P6S_KO)
- K_K06 (P6S_KR)

Wiedza

K_W02 (P6S_WG) identyfikuje, definiuje i charakteryzuje proste interakcje zachodzące między podsystemami środowiska przyrodniczego i środowiska człowieka (odniesienie do treści programowych: A4-A8, B2-B4)
 K_W05 (P6S_WG) rozpoznaje i wyjaśnia podstawowe uwarunkowania przyrodnicze procesów gospodarki przestrzennej ze szczególnym uwzględnieniem specyfiki fizyczno-geograficznej strefy brzegowej Południowego Bałtyku, Pobrzeży i Pojezierzy Południobałtyckich (odniesienie do treści programowych: A7-A9, B3-B4)
 K_W06 (P6S_WG) rozróżnia i potrafi przedstawić podstawowe formy, metody i narzędzia ochrony przestrzeni (środowiska, krajobrazu) (odniesienie do treści programowych: A7-A9, B3)

Umiejętności

Kompetencje społeczne (postawy)

K_K04 (P6S_KO) angażuje się w rozwiązywanie dylematów związanych z wykonywanym zawodem zgodnie z zasadami rozwoju zrównoważonego (odniesienie do treści programowych: A7-A9, B3, B4)
 K_K06 (P6S_KR) pracuje samodzielnie nad poziomem swoich kompetencji zawodowych i osobistych, rozumie potrzebę rozwijania dorobku zawodu zgodnie z zasadami etyki (B2-B4)

Kontakt

geosw@ug.edu.pl



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

Projekt współfinansowany przez
Unię Europejską w ramach
Europejskiego Funduszu
Społecznego

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Nazwa przedmiotu		Kod ECTS	
Ekonomika miast i regionów		14.3.4900	
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot			
Katedra Gospodarki Przestrzennej			
Studia			
wydział	kierunek	poziom	pierwszego stopnia
Wydział Oceanografii i Geografii	Gospodarka przestrzenna	forma	stacjonarne
		moduł specjalnościowy	wszystkie
		specjalizacja	wszystkie
Nazwisko osoby prowadzącej (osób prowadzących)			
prof. dr hab. Zdzisław Kordel; dr Grażyna Chaberek			
Formy zajęć, sposób ich realizacji i przypisana im liczba godzin		Liczba punktów ECTS	
Formy zajęć		3	
Wykład, Ćw. audytoryjne		Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego:	
Sposób realizacji zajęć		udział w wykładach 30;	
zajęcia w sali dydaktycznej		udział w ćwiczeniach 30;	
Liczba godzin		udział w egzaminie/zaliczeniu 1;	
Ćw. audytoryjne: 30 godz., Wykład: 30 godz.		udział w konsultacjach(kontakt oferowany) 10;	
		Łączna liczba godzin 71;	
		Liczba punktów ECTS 2,5.	
		Praca własna studenta:	
		przygotowanie do egzaminu/ zaliczenia(studiowanie literatury) 10;	
		zajęcia praktyczne(przygotowywanie się do zajęć) 10;	
		Łączna liczba godzin 20;	
		Liczba punktów ECTS 0.5	
		Sumaryczny nakład pracy studenta 91;	
		Łączna liczba punktów ECTS 3.	
Termin realizacji przedmiotu			
2021/2022 letni			
Status przedmiotu		Język wykładowy	
obowiązkowy		polski	
Metody dydaktyczne		Forma i sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne	
- Analiza zdarzeń krytycznych (przypadków)		Sposób zaliczenia	
- Wykład konwersatoryjny		Zaliczenie na ocenę	
		Formy zaliczenia	
		- wykonanie pracy zaliczeniowej - projekt lub prezentacja	
		- Praca na każdych zajęciach; wykonanie pracy zaliczeniowej: wykonanie analizy ekonomicznej miasta lub gminy.	
		Test pytań otwartych i zamkniętych	
		- egzamin pisemny testowy	
		Podstawowe kryteria oceny	

Wykład: 51% punktów na teście zaliczeniowym
 Ćwiczenia: przygotowanie analizy ekonomicznej wybranej gminy lub miasta zgodnie z zadanymi wymogami. Podstawą oceny będzie: zawartość formalna i merytoryczna pracy zaliczeniowej, prawidłowa interpretacja uzyskanych wyników, estetyka wykonania opracowania, wykonywanie ćwiczeń i zadań na zajęciach
 Suma 100 punktów = 100%
 51-60% dst
 61-70% dst+
 71-80% db
 81-90% db+
 91-100% bdb

Sposób weryfikacji założonych efektów kształcenia

	Praca zaliczeniowa - analiza ekonomiczna	praca na zajęciach	Test zaliczeniowy
K_W04 (P6S_WG)	X	X	X
K_U01 (P6U_U)	X	X	X
K_U06 (P6S_UK)	X	X	
K_K05 (P6S_KO)	X	X	X

Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi

A. Wymagania formalne

brak

B. Wymagania wstępne

Znajomość teorii miast i regionów, umiejętność nazwania i sklasyfikowania podstawowych jednostek terytorialnych, znajomość podstawowych praw ekonomicznych, umiejętność identyfikacji przyrodniczych, prawnych i społeczno-kulturowych zjawisk na danym obszarze oraz uwarunkowań lokalizacji działalności gospodarczej

Cele kształcenia

Przedstawienie struktury i funkcji miast oraz regionów; sposobów zarządzania nimi, źródeł dochodów oraz ponoszonych kosztów; przedstawienie mechanizmów finansowych determinujących rozwój lub stagnację gospodarczą lub/i społeczną regionów oraz miast; przybliżenie elementów zarządzania finansami w miastach i regionach

Treści programowe

A. Problematyka wykładu

A.1 Struktura przestrzenna, gospodarcza i społeczna regionów - regiony funkcjonalne i administracyjne, mikroregiony, makroregiony, euroregiony;

A.2 Funkcje gospodarcze regionów – konkurencyjność i atrakcyjność inwestycyjna regionów; polityka regionalna; gospodarcze rozwoju zrównoważonego regionów – bariery rozwoju regionów

A.3 Miasto i otoczenie – infrastruktura gospodarcza, techniczna infrastruktura miast, infrastruktura mieszkaniowa;

A.4. Funkcje miast, usługi miejskie; zarządzanie miastami;

A.5 Środowiskowe, społeczne i gospodarcze aspekty zrównoważonego rozwoju miast – ekonomiczne przesłanki lokalizacji przedsiębiorstw, przesłanki wyboru miejsca zamieszkania

A.6. Budżet gminy, tradycyjny, zadaniowy, obywatelski

A.7. Źródła finansowania zadań własnych gminy

A.8. Finanse jednostek budżetowych gminy

A.9. Strategie finansowe

A.10. Sprawozdawczość finansowa

B. Problematyka ćwiczeń

B.1 Finanse miast – przychody i wydatki, budżet miast/gmin

B.2 Analiza wskaźnikowa budżetu miast/gmin

B.3 Analiza SWOT miasta/gminy

B.4 Budżet zadaniowy

B.5 Budżet partycypacyjny

B.6. Finanse jednostek budżetowych gminy

B.7. Sprawozdawczość finansowa

Wykaz literatury

A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć (zdania egzaminu):

- A.1. Materiał udostępniany studentom w Portalu Edukacyjnym
 A.2. Bronszejn S., 1995, *Ekonomika regionalna*, Wydawnictwo Uniwersytetu Wrocławskiego, Wrocław.
 A.3. Chaberek-Karwacka G., 2012, *Logistyka w regionalnej polityce lokalizacyjnej*, Wyd. Uniwersytetu Gdańskiego, Gdańsk

B. Literatura uzupełniająca

- B.1. Domański R., Marciniak A., 2003, *Sieciowe koncepcje gospodarki miast i regionów*, Studia KPZK PAN, t. CXIII.
 B.2. Parysek J. J., 2005, *Miasta polskie na przełomie XX i XXI wieku. Rozwój i przekształcenia strukturalne*, Bogucki Wydawnictwo Naukowe, Poznań
 B.3. Rykiel Z., 2001, *Krytyka teorii regionu społeczno-ekonomicznego*, Wyższa Szkoła Finansów i Zarządzania w Białymstoku, Białystok.
 B.4. Chaberek-Karwacka G., Kordel Z., 2017, *Internalizacja kosztów środowiskowych jako problem ekonomiczny w kształtowaniu przestrzeni*, w: G. Chaberek-Karwacka (red.) *Współczesne uwarunkowania procesów zarządzania przestrzenią w Polsce*, Wydawnictwo UG, Gdańsk.

Kierunkowe efekty kształcenia K_W04 (P6S_WG) K_U01 (P6U_U) K_U06 (P6S_UK) K_K05 (P6S_KO)	Wiedza K_W04 (P6S_WG) rozpoznaje podstawowe metody ilościowe analizowania finansów jednostek samorządów terytorialnych i interpretuje uzyskane wyniki analiz (B.1-B.2)
	Umiejętności K_U01 (P6U_U) analizuje sytuację ekonomiczną jednostek terytorialnych i proponuje rozwiązania naprawcze i/lub rozwojowe (A1-A5, B1-B5) K_U06 (P6S_UK) debatuje nad wykorzystaniem środków budżetowych jednostki terytorialnej stosując w argumentacji specjalistyczne język zakresu ekonomii, finansów publicznych oraz gospodarki przestrzennej (B4, B5)
	Kompetencje społeczne (postawy) K_K05 (P6S_KO) proponuje sposoby wykorzystania środków budżetowych zgodnie z zasadami ekonomii (B4, B5)
Kontakt zdzislawkordel@wp.pl	



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

Projekt współfinansowany przez
Unię Europejską w ramach
Europejskiego Funduszu
Społecznego

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Nazwa przedmiotu		Kod ECTS	
Geografia Pomorza		7.1.0155	
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot			
Katedra Limnologii			
Studia			
wydział	kierunek	poziom	pierwszego stopnia
Wydział Oceanografii i Geografii	Gospodarka przestrzenna	forma	stacjonarne
		moduł specjalnościowy	wszystkie
		specjalizacja	wszystkie
Nazwisko osoby prowadzącej (osób prowadzących)			
dr Wojciech Maślanka			
Formy zajęć, sposób ich realizacji i przypisana im liczba godzin		Liczba punktów ECTS	
Formy zajęć		2	
Wykład		Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego:	
Sposób realizacji zajęć		udział w wykładach 30;	
zajęcia w sali dydaktycznej		udział w ćwiczeniach 0;	
Liczba godzin		udział w egzaminie/zaliczeniu 2;	
Wykład: 30 godz.		udział w konsultacjach(kontakt oferowany) 10;	
		Łączna liczba godzin 42;	
		Liczba punktów ECTS 1.	
		Praca własna studenta:	
		przygotowanie do egzaminu/ zaliczenia(studiowanie literatury) 15;	
		zajęcia praktyczne(przygotowywanie się do zajęć) 0;	
		Łączna liczba godzin 18;	
		Liczba punktów ECTS 1.	
		Sumaryczny nakład pracy studenta 60	
		Łączna liczba punktów ECTS 2.	
Termin realizacji przedmiotu			
2021/2022 letni			
Status przedmiotu		Język wykładowy	
obowiązkowy		polski	
Metody dydaktyczne		Forma i sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne	
Wykład z prezentacją multimedialną		Sposób zaliczenia	
		Zaliczenie na ocenę	
		Formy zaliczenia	
		- egzamin pisemny z pytaniami (zadaniami) otwartymi	
		- egzamin pisemny testowy	
		Podstawowe kryteria oceny	
		stopień znajomości wykładanych zagadnień	
Sposób weryfikacji założonych efektów kształcenia			

zakładany efekt kształcenia	Wykład z prezentacją multimedialną
	Wiedza
K_W05 (P6S_WG)	egzamin pisemny z pytaniami zamkniętymi i otwartymi
	Umiejętności
K_U02 (P6S_UW)	egzamin pisemny z pytaniami zamkniętymi i otwartymi
	Kompetencje
K_K04 (P6S_KO)	obserwowanie pracy na zajęciach

Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi

A. Wymagania formalne

wykłady kursowe z Geografii fizycznej Polski i Geografii ekonomicznej Polski

B. Wymagania wstępne

wiedza z zakresu interakcyjnych powiązań między poszczególnymi komponentami środowiska geograficznego oraz wpływu zróżnicowania komponentów środowiska na wykształcenie struktury społeczno-gospodarczej; przestrzennego zróżnicowania struktury środowiska przyrodniczego oraz struktury społeczno-gospodarczej Polski.

Umiejętności: synteza informacji pochodzących z wielu źródeł; identyfikacji interakcji w systemie przyroda – człowiek

Cele kształcenia

Poznanie struktury środowiska geograficznego Pomorza; umiejętność identyfikowania relacji między człowiekiem a środowiskiem oraz wskazywania obszarów problemowych na Pomorzu

Treści programowe

A. Problematyka wykładu

A.1 Fizycznogeograficzne i społeczno-ekonomiczne granice Pomorza i ich zmienność czasowa

A.2 Podział na jednostki fizycznogeograficzne

A.3 Charakterystyka środowiska przyrodniczego (budowa i rzeźba terenu, surowce mineralne, stosunki wodne, świat roślinny i zwierzęcy)

A.4 Historyczne uwarunkowania rozwoju społeczno-ekonomicznego

A.5 Podział administracyjny

A.6 Przemiany narodowościowe i językowe, mniejszości narodowe

A.7 Struktura wyznaniowa

A.8 Rozwój infrastruktury transportu

A.9 Obszary problemowe z punktu widzenia relacji człowiek-środowisko

Wykaz literatury

A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć (zdania egzaminu):

A.1. wykorzystywana podczas zajęć

Augustowski B., 1977, Pomorze, PWN, Warszawa.

Czochański J. T., Hałuzo M., Kubicz G., Wojcieszek H., 2006, Studium ekofizjograficzne województwa pomorskiego, Po-morskie Studia Regionalne, Urząd Marszałkowski Województwa Pomorskiego, Gdańsk – Słupsk.

Labuda G. (red.), 1972 – 2001, Historia Pomorza: opracowanie zbiorowe, t. 1 (do 1466 roku) – t.3 (1815 – 1850), Poznań.

Pankau F. (red.), 2006, Raport o stanie zagospodarowania przestrzennego województwa pomorskiego. Ocena realizacji inwe-stycji, Pomorskie Studia Regionalne, Urząd Marszałkowski Województwa Pomorskiego, Gdańsk.

Salmanowicz St. (red.), 2000 – 2002, Historia Pomorza, t.4 (1850 – 1918), cz. 1,2, Poznań.

A.2. studiowana samodzielnie przez studenta

Baranowski J. (red.), 2009, Kolej na Pomorzu Zachodnim 1843 – 2008, Wyd. Ines, Szczecin.

Kostarczyk A., Przewoźniak M. (red.), 2002, Diagnoza stanu i koncepcja ochrony środowiska przyrodniczo – kulturowego w województwie pomorskim, Materiały do monografii przyrodniczej regionu gdańskiego, t. 8, Wyd. Marpress, Gdańsk.

Kierunkowe efekty kształcenia

K_W05 (P6S_WG)

K_U02 (P6S_UW)

K_K04 (P6S_KO)

Wiedza

K_W05 (P6S_WG) wyjaśnia przyrodnicze, ekonomiczne i społeczne uwarunkowania i procesy gospodarki przestrzennej ze szczególnym uwzględnieniem specyfiki fizyczno-geograficznej strefy brzegowej Południowego Bałtyku, Pobrzeży i Pojezierzy Południowobałtyckich

Umiejętności

K_U02 (P6S_UW) prawidłowo identyfikuje i wyjaśnia globalne lub europejskie uwarunkowania gospodarki przestrzennej konkretnego obszaru oraz identyfikuje wpływ podstawowych procesów przyrodniczych na strukturę zagospodarowania przestrzennego by na tej podstawie określać adekwatne działania w ramach polityki przestrzennej w szczególności w odniesieniu do strefy brzegowej Południowego

Bałtyku, Pobreży i Pojezierzy Południowobałtyckich

Kompetencje społeczne (postawy)

K_K04 (P6S_KO) jest gotowy do aktywnego uczestnictwa w działaniach na rzecz zachowania dziedzictwa kulturowego regionu, kraju, Europy

Kontakt

wojciech.maslanka@ug.edu.pl



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

Projekt współfinansowany przez
Unię Europejską w ramach
Europejskiego Funduszu
Społecznego

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Nazwa przedmiotu		Kod ECTS	
Geograficzne Systemy Informacji Przestrzennej		7.1.0152	
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot			
Katedra Geografii Fizycznej i Kształtowania Środowiska			
Studia			
wydział	kierunek	poziom	pierwszego stopnia
Wydział Oceanografii i Geografii	Gospodarka przestrzenna	forma	stacjonarne
		moduł	wszystkie
		specjalnościowy	wszystkie
		specjalizacja	wszystkie
Nazwisko osoby prowadzącej (osób prowadzących)			
dr Wojciech Staszek			
Formy zajęć, sposób ich realizacji i przypisana im liczba godzin		Liczba punktów ECTS	
Formy zajęć		6	
Wykład, Ćw. laboratoryjne		Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego:	
Sposób realizacji zajęć		udział w wykładach 30;	
zajęcia w sali dydaktycznej		udział w ćwiczeniach 60;	
Liczba godzin		udział w egzaminie/zaliczeniu 2;	
Ćw. laboratoryjne: 60 godz., Wykład: 30 godz.		udział w konsultacjach(kontakt oferowany)15;	
		Łączna liczba godzin 107;	
		Liczba punktów ECTS 4.	
		Praca własna studenta:	
		przygotowanie do egzaminu/ zaliczenia(studiowanie literatury) 15;	
		zajęcia praktyczne(przygotowywanie się do zajęć)50;	
		Łączna liczba godzin 65;	
		Liczba punktów ECTS 2.	
		Sumaryczny nakład pracy studenta 172;	
		Łączna liczba punktów ECTS 6.	
Termin realizacji przedmiotu			
2021/2022 zimowy			
Status przedmiotu		Język wykładowy	
obowiązkowy		polski	
Metody dydaktyczne		Forma i sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne	
- Wykład z prezentacją multimedialną		Sposób zaliczenia	
- praca w 2-osobowych zespołach		Zaliczenie na ocenę	
		Formy zaliczenia	
		- realizacja projektów;	
		ustalenie oceny zaliczeniowej na podstawie projektu realizowanego w trakcie semestru oraz kolokwium końcowego.	
		- egzamin pisemny z pytaniami (zadaniami) otwartymi	
		- egzamin pisemny testowy	
		- kolokwium	
		Podstawowe kryteria oceny	

Wykład
Wymagania egzaminacyjne:
• Znajomość pojęć i terminów, umiejętność odpowiedniego doboru danych do analiz, znajomość procedur i możliwości wykorzystania GIS w praktyce.
Ćwiczenia
Wymagania:
• Wywiązywanie się w terminie z realizacji zadań podejmowanych w ramach pracy własnej nad projektem pt. „Środowiskowe uwarunkowania kształtowania i użytkowania przestrzeni”
• Estetyka i poprawność oddawanego projektu
Kryteria Ocen:
• Kryteria oceny projektów: poprawność zastosowania poznanych metod analizy przestrzennych, przejrzystość przedstawienia wyników,
• Kryteria oceny kolokwium: poprawność i kompletność rozwiązania postawionego problemu z wykorzystaniem analiz i narzędzi GIS

Sposób weryfikacji założonych efektów kształcenia

	wykonywany projekt	kolokwium
K_W08 (P6S_WG)	X	X
K_U03 (P6S_UW)	X	X
K_U04 (P6S_UW)	X	X
K_U08 (P6S_UW, P6S_UO)	X	X

Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi**A. Wymagania formalne**

brak

B. Wymagania wstępne

Wiedza z zakresu: wybranych elementów matematyki (działania algebraiczne na liczbach, geometria, układy współrzędnych na płaszczyźnie), geografii na poziomie licealnym (formy terenowe ukształtowania powierzchni Ziemi, mapy kartograficzne i tematyczne, poziomice, skale, układ współrzędnych geograficznych). Umiejętności: posługiwanie się mapą, podstawowa znajomość użytkowania komputera PC, programów Office oraz środowiska Windows.

Cele kształcenia

1. Zapoznanie się z możliwościami i praktycznym zastosowaniem GIS w gospodarce przestrzennej
2. Nabycie umiejętności poszukiwania i wykorzystania źródeł danych w programach GIS
3. Nabycie teoretycznej i praktycznej wiedzy z zakresu projektowania, przygotowania i użytkowania baz danych GIS w gospodarce przestrzennej i planowaniu przestrzennym
4. Umiejętność wykonywania analiz danych przestrzennych przy wykorzystaniu GIS dla określenia uwarunkowań zagospodarowania przestrzennego
5. Nabycie umiejętności prezentacji wyników analiz, kompozycji map i wydruków
6. Nabycie umiejętności posługiwania się oprogramowaniem GIS – Mapinfo, QGIS w stopniu zaawansowanym

Treści programowe**A. Problematyka wykładu**

- A.1. Składowe systemu GIS, przegląd oprogramowania, omówienie historii rozwoju i wdrożenia GIS oraz podstawowych zalet i korzyści
- A.2. Formaty danych w GIS - dane rastrowe i gridowe, dane wektorowe i ich atrybuty, cechy danych
- A.3. Odzworowania kartograficzne i główne źródła ogólnodostępnych danych GIS, możliwości ich pozyskania i wykorzystania do analiz w planowaniu i zagospodarowaniu przestrzennym
- A.4. Tworzenie danych przestrzennych - zasady wprowadzania danych, projektowanie i budowy baz danych użytecznych w zagospodarowaniu przestrzennym.
- A.5. Dane wektorowe - poprawność, topologia rysunku wektorowego, geometria i błędy, przetwarzanie danych wektorowych - interpolacja
- A.6. Operacje na danych wektorowych, funkcje bazodanowe, przyłączanie danych - wykorzystywanie relacji przestrzennych między obiektami - przydatność na przykładzie analiz związanych z zagospodarowaniem i planowaniem przestrzennym
- A.6. Dane rastrowe - rodzaje, wykorzystanie - klasyfikacja, dane gridowe - omówienie możliwości wykorzystania i przykłady zastosowań w analizach dotyczących optymalizacji zagospodarowania przestrzennego
- A.7. Prezentacja danych cyfrowych, zasady konstrukcji map cyfrowych dla potrzeb gospodarki przestrzennej (wizualizacja baz danych i wyników analiz)
- A.8. Organizacja i funkcje baz danych GIS pod kątem wdrożeń administracyjnych i planistycznych

- A.9. Projektowanie systemów informacji przestrzennej w praktyce działań administracyjnych związanych z gospodarką przestrzenną
- B. Problematyka ćwiczeń:
- B.1. Poznanie podstawowych pojęć z zakresu GIS
- B.2. Poznanie dostępnego i najczęściej wykorzystywanego oprogramowania GIS
- Praktyczne poznanie możliwości narzędzi GIS polegające na:
- B.3. Rysowaniu i edycji map wektorowych
- B.4. Pozyskiwanie danych (współpraca z różnymi instytucjami np. Urząd Gminy itp.) oraz importowanie baz danych w różnych formatach (np. dxf, WMS, WFS, xls, dbf)
- B.5. Eksportowanie i wymiana danych wektorowych w najczęściej używanych formatach
- B.6. Analiza i prezentacja danych przestrzennych na mapach tematycznych (kartogramy, kartodiagramy, mapy rastrowe, modele 3D)
- B.7. Przygotowywanie map do wydruków i publikacji

Wykaz literatury

- A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć (zdania egzaminu):
- A.1. wykorzystywana podczas zajęć
- Kistowski M., Iwańska M., 1997, Systemy informacji geograficznej, Bogucki WN, Poznań.
- Litwin L., Myrda G., 2005, Systemy informacji geograficznej, Helion, Gliwice.
- Magnuszewski A., 1999, GIS w geografii fizycznej, PWN, Warszawa.
- Urbański J., 2008, GIS w badaniach przyrodniczych, Wyd. UG, Gdańsk.
- A.2. studiowana samodzielnie przez studenta
- B. Literatura uzupełniająca
- Mapinfo Professional - podręcznik użytkownika, 2007, Mapinfo Corporation, New York.

Kierunkowe efekty kształcenia

K_W08 (P6S_WG)
K_U03 (P6S_UW)
K_U04 (P6S_UW)
K_U08 (P6S_UW, P6S_UO)

Wiedza

K_W08 (P6S_WG) zna charakterystykę funkcji i wykorzystanie oraz potrafi opisać i powiązać funkcjonalność oprogramowania GIS i CAD (B1, B2)

Umiejętności

K_U03 (P6S_UW) potrafi odczytać i wykonać rysunek planistyczny lub mapę tematyczną przy wykorzystaniu podstawowych możliwości oprogramowania CAD lub GIS (B.5, B.6, B.7)

K_U04 (P6S_UW) potrafi prawidłowo wybierać podstawowe metody ilościowe oraz umie stosować je w analizie przestrzennego zróżnicowania zjawisk przyrodniczych, społecznych lub ekonomicznych a także dokonać prawidłowej interpretacji wyników w oparciu o znajomość specyfiki wybranych metod (B.3 B.6)

K_U08 (P6S_UW, P6S_UO) wykonuje zadania badawcze lub ekspertyzy z zakresu gospodarki przestrzennej pod kierunkiem opiekuna naukowego (B.6)

Kompetencje społeczne (postawy)

Kontakt

geosw@ug.edu.pl


KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

 Projekt współfinansowany przez
Unię Europejską w ramach
Europejskiego Funduszu
Społecznego

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY


Nazwa przedmiotu		Kod ECTS	
Gospodarka nieruchomościami		10.9.0170	
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot			
Katedra Geografii Ekonomicznej			
Studia			
wydział	kierunek	poziom	pierwszego stopnia
Wydział Oceanografii i Geografii	Gospodarka przestrzenna	forma	stacjonarne
		moduł	wszystkie
		specjalnościowy	wszystkie
		specjalizacja	wszystkie
Nazwisko osoby prowadzącej (osób prowadzących)			
dr Joanna Stępień; mgr Michał Witkiewicz; dr Jakub Szlachetko			
Formy zajęć, sposób ich realizacji i przypisana im liczba godzin		Liczba punktów ECTS	
Formy zajęć		3	
Wykład, Ćw. audytoryjne		Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	
Sposób realizacji zajęć		udział w wykładach 30;	
zajęcia on-line, zajęcia w sali dydaktycznej		udział w ćwiczeniach 15;	
Liczba godzin		udział w egzaminie/zaliczeniu 2;	
Ćw. audytoryjne: 15 godz., Wykład: 30 godz.		udział w konsultacjach(kontakt oferowany)3;	
		Łączna liczba godzin 65;	
		Liczba punktów ECTS 2;	
		Praca własna studenta	
		przygotowanie do egzaminu/ zaliczenia(studiowanie literatury) 5;	
		zajęcia praktyczne(przygotowywanie się do zajęć)30;	
		Łączna liczba godzin 35;	
		Liczba punktów ECTS 1;	
		Sumaryczny nakład pracy studenta: 100;	
		Łączna liczba punktów ECTS: 3;	
Termin realizacji przedmiotu			
2021/2022 letni			
Status przedmiotu		Język wykładowy	
obowiązkowy		polski	
Metody dydaktyczne		Forma i sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne	
- Dyskusja		Sposób zaliczenia	
- Metoda projektów (projekt badawczy, wdrożeniowy, praktyczny)		- Zaliczenie na ocenę	
- Praca w grupach		- Egzamin	
- Wykład problemowy		Formy zaliczenia	
- Wykład z prezentacją multimedialną		Ćwiczenia:	
		Wykonanie określonej pracy praktycznej - operat szacunkowy	
		Wykłady:	
		Egzamin pisemny testowy	
		Podstawowe kryteria oceny	

- Wykład
- uzyskanie powyżej 50% punktów z egzaminu
- Ćwiczenia
- uzyskanie oceny pozytywnej z pracy zaliczeniowej (operat szacunkowy)

Sposób weryfikacji założonych efektów kształcenia

	egzamin	praca zaliczeniowa
K_W07 (P6S_WG)	X	X
K_W11 (P6S_WK)	X	X
K_U03 (P6S_UW)		X
K_U05 (P6S_UK)		X
K_U08 (P6S_UK)		X
K_K03 (P6S_KK)		X
K_K06 (P6S_KR)		X

Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi**A. Wymagania formalne**

brak

B. Wymagania wstępne

podstawowa wiedza z zakresu prawoznawstwa, ekonomii i budownictwa

Cele kształcenia

Zapoznanie z obowiązującymi uwarunkowaniami prawnymi, zasadami gospodarowania nieruchomościami, metodami określenia wartości nieruchomości, strategiami inwestycyjnymi, procesami deweloperskimi, a także podstawowymi zagadnieniami z zakresu budownictwa. Student powinien znać cechy nieruchomości jako dobra ekonomicznego. Powinien potrafić zdefiniować pojęcie rynku nieruchomości, jego uczestników, funkcji oraz zasad na nim panujących. Student powinien znać podstawowe pojęcia i problematykę z zakresu gospodarki nieruchomościami i obrotu nieruchomościami w świetle obowiązujących przepisów

Treści programowe**A. Problematyka wykładu**

- A.1. Podstawowe wiadomości z zakresu gospodarki nieruchomościami.
- A.2. Nieruchomość jako obiekt prawny, techniczny i rynkowy.
- A.3. Rynek nieruchomości i jego funkcjonowanie.
- A.4. Wartość nieruchomości i metody jej określania.
- A.5. Inwestowanie w nieruchomości.
- A.6. Strategie inwestycyjne.
- A.7. Procesy deweloperskie.
- A.8. Zarządzanie nieruchomościami.
- A.9. Pozostałe elementy gospodarowania nieruchomościami.
- A.10. Przepisy prawa budowlanego.

B. Problematyka ćwiczeń

- B.1. Źródła informacji o nieruchomościach.
- B.2. Etapy wyceny nieruchomości.
- B.3. Opis nieruchomości.
- B.4. Badanie i analiza rynku nieruchomości.
- B.5. Wycena wartości nieruchomości.

Wykaz literatury**A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć (zdania egzaminu):**

- Kucharska-Stasiak E., 2007. Nieruchomość a rynek. Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa.
- Wierzbowski B., 2010. Gospodarka nieruchomościami. Podstawy prawne, Lexis Nexis, Warszawa.
- Źróbek S., Źróbek R., Kuryj J., 2012. Gospodarka nieruchomościami z komentarzem do wybranych procedur. Wyd. Gall, Warszawa.

B. Literatura uzupełniająca

- Bieniek G. (red.), 2005. Ustawa o gospodarce nieruchomościami. Wyd. LexisNexis, Warszawa.
- Bieniek G., Rudnicki S., 2005. Nieruchomości. Problematyka prawna, Wyd. LexisNexis, Warszawa.

- Bryx M., 2006. Wybrane aspekty finansowania i organizacji rynku nieruchomości, Szkoła Główna Handlowa w Warszawie, Warszawa.
- Bryx M., 2009. Rynek nieruchomości. System i funkcjonowanie, Poltext, Warszawa 2009
- Padrak R., 2011. Sprzedaż nieruchomości na podst. Ustawy o gospodarce nieruchomościami, Dom Wydawniczy ABC, Warszawa.
- Szachulowicz J., 2000. Własność publiczna. Wydawnictwo Prawnicze, Warszawa.
- Szachulowicz J., 2005. Gospodarka nieruchomościami. Wyd. Prawnicze Lexis Nexis, Warszawa.

Kierunkowe efekty kształcenia	Wiedza
K_W07 (P6S_WG) K_W11 (P6S_WK) K_U03 (P6S_UW) K_U05 (P6S_UK) K_U08 (P6S_UK) K_K03 (P6S_KK) K_K06 (P6S_KR)	K_W07 (P6S_WG) wymienia formy, metody i narzędzia gospodarki nieruchomościami K_W11 (P6S_WK) wymienia uwarunkowania prawne i procesy gospodarowania nieruchomościami
	Umiejętności K_U03 (P6S_UW) analizuje proponowane rozwiązania problemów z zakresu gospodarki nieruchomościami przestrzennej K_U05 (P6S_UK) analizuje szerokie spektrum aktów prawnych i stosuje odpowiednie procedury formalno-prawne w zakresie problematyki gospodarki nieruchomościami K_U08 (P6S_UK) konstruuje typowe opracowania pisemne z zakresu gospodarki nieruchomościami
	Kompetencje społeczne (postawy) K_K03 (P6S_KK) wykonuje, z wykorzystaniem wiedzy ekspertów, bieżące zadania władz różnego szczebla w zakresie gospodarki nieruchomościami K_K06 (P6S_KR) identyfikuje i rozstrzyga dylematy etyczne związane z wykonywaniem prac w zakresie gospodarki nieruchomościami
Kontakt	
783997023	



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

Projekt współfinansowany przez
Unię Europejską w ramach
Europejskiego Funduszu
Społecznego

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Nazwa przedmiotu		Kod ECTS	
Metody analizy przestrzennej		11.2.0297	
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot			
Katedra Geografii Rozwoju Regionalnego			
Studia			
wydział	kierunek	poziom	pierwszego stopnia
Wydział Oceanografii i Geografii	Gospodarka przestrzenna	forma	stacjonarne
		moduł specjalnościowy	wszystkie
		specjalizacja	wszystkie
Nazwisko osoby prowadzącej (osób prowadzących)			
prof. UG, dr hab. Tomasz Michalski			
Formy zajęć, sposób ich realizacji i przypisana im liczba godzin		Liczba punktów ECTS	
Formy zajęć		3	
Wykład, Ćw. laboratoryjne		Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego:	
Sposób realizacji zajęć		udział w wykładach 15;	
zajęcia w sali dydaktycznej		udział w ćwiczeniach 30;	
Liczba godzin		udział w egzaminie/zaliczeniu 2;	
Ćw. laboratoryjne: 30 godz., Wykład: 15 godz.		udział w konsultacjach(kontakt oferowany) 15;	
		Łączna liczba godzin 62;	
		Liczba punktów ECTS 2.	
		Praca własna studenta:	
		przygotowanie do egzaminu/ zaliczenia(studiowanie literatury) 20;	
		zajęcia praktyczne(przygotowywanie się do zajęć) 10;	
		Łączna liczba godzin 30;	
		Liczba punktów ECTS 1.	
		Sumaryczny nakład pracy studenta 92;	
		Łączna liczba punktów ECTS 3.	
Termin realizacji przedmiotu			
2021/2022 letni			
Status przedmiotu		Język wykładowy	
obowiązkowy		polski	
Metody dydaktyczne		Forma i sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne	
- Rozwiązywanie zadań		Sposób zaliczenia	
- Wykład z prezentacją multimedialną		Zaliczenie na ocenę	
- rozwiązywanie zadań z użyciem komputera		Formy zaliczenia	
		- ustalenie oceny zaliczeniowej na podstawie ocen cząstkowych otrzymywanych w trakcie trwania semestru	
		- kolokwium	
		Podstawowe kryteria oceny	

Wykład: znajomość i rozróżnianie metod analizy statystycznej danych społecznych i ekonomicznych spełniających walor przestrzenny oraz metod wizualizacji uzyskanych wyników i wskazanie ich zastosowania.

Ćwiczenia: wiedza na temat oraz umiejętność obliczania miar statystycznych oraz ich interpretacji; kompetencje oraz umiejętność zastosowania odpowiednich metod statystycznych w pracy na danych społecznych i gospodarczych posiadających walor przestrzenny.

Student powinien uzyskać ponad 50% punktów kolokwium zaliczeniowego (w przypadku wykładu) i ponad 50% punktów (suma możliwych do uzyskania punktów ze wszystkich ćwiczeń razem liczonych).

Sposób weryfikacji założonych efektów kształcenia

	kolokwoium na koniec wykładu	zadania wykonywanych na ćwiczeniach	obserwacja studenta podczas pracy na zajęciach
K_W04	X		
K_U04		X	
K_K02			X

Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi

A. Wymagania formalne

Matematyka na poziomie podstawowym, statystyka na poziomie podstawowym, kartografia społeczno-ekonomiczna.

B. Wymagania wstępne

Posada wiedzę i umiejętności w zakresie wykonywania działań matematycznych (odejmowanie, dodawanie, mnożenie, dzielenie, podnoszenie do potęgi, wyciąganie pierwiastka) oraz rozumie zasady zapisu statystycznego i potrafi w oparciu o nie dokonywać obliczenia. Zna podstawy wykonywania map o problematyce społecznej i gospodarczej.

Cele kształcenia

Wiedza oraz umiejętność stosowania podstawowych narzędzi opisu i wnioskowania statystycznego w procesie analiz ilościowych o charakterze przestrzennym lub czasowo-przestrzennym; kompetencje oraz umiejętność interpretowania danych i wyników analiz statystycznych o charakterze przestrzennym lub czasowo-przestrzennym

Treści programowe

A. Problematyka wykładu:

A.1. Paradygmaty w gospodarce przestrzennej.

A.2. Proste metody analizy przestrzennej (punktowa, wskaźniki struktury i syntetyczne, metody graficzne).

A.3. Zaawansowane metody analizy przestrzennej (klasyfikacja, regresja i analiza kanoniczna, metoda składowych głównych, reszt z regresji, macierz korelacji i metoda Mc Quitty'ego itd.).

A.4. Teorie sformalizowane i modele koncepcyjne.

A.5. Metody wizualizacji uzyskanych wyników (kartogram, kartodiagram itd.)

B. Problematyka ćwiczeń:

B.1. Klasyfikacja pseudowielocchowa.

B.2. Klasyfikacja jednocechowa.

B.3. Wskaźnik syntetyczny.

B.4. Wskaźnik zbieżności struktur.

B.5. Metoda reszt z regresji.

B.6. Macierz korelacji i metoda Mc Quitty'ego. Matematyka, statystyka, kartografia.

Wykaz literatury

A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć:

- Pieniążek M., Zych M., 2017, Mapy statystyczne. Opracowanie i prezentacja danych, GUS, Warszawa, <http://stat.gov.pl/statystyka-regionalna/publikacje-regionalne/podreczniki-atlasy/podreczniki/mapy-statystyczne-opracowanie-i-prezentacja-danych,1,1.html>
- Runge J., 2007, Metody badań w geografii społeczno-ekonomicznej – elementy metodologii, wybrane narzędzia badawcze, Wyd. UŚ., Katowice.
- Stanisz A., 2006–2007, Przystępny kurs statystyki w oparciu o program STATISTICA PL na przykładach z medycyny (Tomy: I, II, III), StatSoft Polska, Kraków.
- Wrona J., 2004, Podstawowe metody kartografii społeczno-gospodarczej, Wydawnictwo Akademii Ekonomicznej w Krakowie, Kraków.

B. Literatura uzupełniająca:

- Chojnicki J., Czyż T., 1977, Metody ilościowe i modele w geografii, PWN, Warszawa.
- Michalski T., 2003, Zastosowanie twarzy Chernoffa do klasyfikacji wielocchowej [w:] H. Rogacki (red.), Problemy interpretacji wyników metod

- badawczych stosowanych w geografii społeczno-ekonomicznej i gospodarce przestrzennej, Bogucki Wydawnictwo Naukowe, Poznań, 127–133.
- Michalski T., 2008, Statystyka, WSiP, Warszawa.
 - Michalski T., 2014, Problemy w opracowaniu wskaźników dla monitoringu przestrzennego sytuacji społecznej w Polsce [w:] J. Zaleski (red.) Rozwój statystyki regionalnej w kontekście potrzeb informacyjnych polityki spójności. Nowe podejście do przestrzeni, Biuletyn KPZK PAN, 255, 80–94.
 - Ratajski L., 1989, Metodyka kartografii społeczno-gospodarczej, PPWK, Wrocław.
 - Wiatrak A.P., 1982, Metody badania gałęziowej i przestrzennej struktury rolnictwa, Wiadomości Statystyczne, 1, 21–28.

Kierunkowe efekty kształcenia K_W04 (P6S_WG) K_U04 (P6S_UW) K_K02 (P6S_KK)	Wiedza K_W04: zna w stopniu cele i uwarunkowania stosowania podstawowych metod ilościowego analizowania i interpretacji społeczno-gospodarczych procesów i zjawisk przestrzennych oraz zna podstawowe metody ich wizualizacji (A. 1-5).
	Umiejętności K_U04: potrafi dokonać prawidłowego doboru podstawowych metod ilościowych, stosować je w analizie przestrzennego zróżnicowania zjawisk społecznych i ekonomicznych a także dokonać prawidłowej interpretacji wyników w oparciu o znajomość specyfiki wybranych metod (B. 1-6).
	Kompetencje społeczne (postawy) K_K02: dokonuje krytycznej oceny posiadanej wiedzy i odbieranych treści z zakresu analiz ilościowych w odniesieniu do zjawisk społeczno-gospodarczych będących przedmiotem zainteresowania gospodarki przestrzennej (B.1–6).
Kontakt geotm@ug.edu.pl	



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

Projekt współfinansowany przez
Unię Europejską w ramach
Europejskiego Funduszu
Społecznego

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Nazwa przedmiotu		Kod ECTS	
Odpowiedzialność społeczna		14.0.3260	
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot			
Katedra Gospodarki Przestrzennej			
Studia			
wydział	kierunek	poziom	pierwszego stopnia
Wydział Oceanografii i Geografii	Gospodarka przestrzenna	forma	stacjonarne
		moduł specjalnościowy	wszystkie
		specjalizacja	wszystkie
Nazwisko osoby prowadzącej (osób prowadzących)			
prof. UG, dr hab. Lucyna Przybylska			
Formy zajęć, sposób ich realizacji i przypisana im liczba godzin		Liczba punktów ECTS	
Formy zajęć		1	
Wykład		Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	
Sposób realizacji zajęć		udział w wykładach 15;	
zajęcia w sali dydaktycznej		udział w ćwiczeniach 0;	
Liczba godzin		udział w egzaminie/zaliczeniu 1;	
Wykład: 15 godz.		udział w konsultacjach(kontakt oferowany)5;	
		Łączna liczba godzin 21;	
		Liczba punktów ECTS 0,5;	
		Praca własna studenta	
		przygotowanie do egzaminu/ zaliczenia(studiowanie literatury) 10;	
		zajęcia praktyczne(przygotowywanie się do zajęć)5;	
		Łączna liczba godzin 15;	
		Liczba punktów ECTS 0,5;	
		Sumaryczny nakład pracy studenta: 36;	
		Łączna liczba punktów ECTS: 1;	
Termin realizacji przedmiotu			
2021/2022 letni			
Status przedmiotu		Język wykładowy	
obowiązkowy		angielski	
Metody dydaktyczne		Forma i sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne	
Wykład problemowy		Sposób zaliczenia	
		Zaliczenie na ocenę	
		Formy zaliczenia	
		Rozwiązywanie problemu postawionego w zadaniu (praca pisemna), aktywność na zajęciach, udział w dyskusji	
		Podstawowe kryteria oceny	
		Jakość zaproponowanych rozwiązań z punktu widzenia efektów dla społecznej odpowiedzialności, aktywny udział w zajęciach	
Sposób weryfikacji założonych efektów kształcenia			

K_W09, K_W11 (P6S_WK) Ocena wykonania zadania, nota aktywności na zajęciach

K_U01 (P6S_UW) Ocena wykonania zadania, nota aktywności na zajęciach

	K_W11 (P6S_WK)	K_W09	K_U01 (P6S_UW)
ocena wykonania zadania	x	x	x
nota aktywności na zajęciach	x	x	x

Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi

A. Wymagania formalne

brak

B. Wymagania wstępne

brak

Cele kształcenia

Celem przedmiotu jest pokazanie istotności wprowadzenia zasad społecznej odpowiedzialności do życia społeczno-gospodarczego poprzez zapoznanie studentów ze źródłami wartości i norm moralnych we współczesnych kodeksach etycznych. Ma to pomóc studentom rozwiązywać dylematy etyczne pojawiające się w życiu społeczno-zawodowym. Objaśnienie założeń koncepcji zrównoważonego rozwoju umożliwi włączenie zasad rozwoju do kryteriów podejmowania decyzji oraz wskaże konieczność rzetelnego prowadzenia badań naukowych i pozwoli na zrozumienie koncepcji społecznie odpowiedzialnej w zakresie technologii i innowacji, jak również kształtowania dobrych relacji pracowniczych.

Treści programowe

- A1. Moduł 1: Odpowiedzialność społeczna – założenia, pojęcie, źródła:
Potrzeba upowszechnienia zasad etyki społecznej wobec problemów XXI wieku;
Zakres odpowiedzialności społecznej;
Nowożytny spory o dobro wspólne, sprawiedliwość i uniwersalne prawa człowieka;
Społeczna odpowiedzialność przedsiębiorstw i instytucji;
Zawodowe kodeksy etyczne pomocą w rozwiązywaniu konfliktów.
- A2. Moduł 2: Zrównoważony rozwój jako podstawa społecznej odpowiedzialności:
Współczesne trendy i wyzwania ekonomiczne, społeczne, środowiskowe stojące przed społeczeństwem Ziemi;
Genezy, założenia i ewolucja koncepcji zrównoważonego rozwoju (kamienie milowe w rozwoju koncepcji);
Obszary zrównoważonego rozwoju w uwzględnieniu wymiarów: globalnego, krajowego i lokalnego;
Rozwój zrównoważony w zarządzaniu przedsiębiorstwem;
Wskaźniki zrównoważonego rozwoju jako system monitorowania efektów działań;
Przykłady zastosowania zasad zrównoważonego rozwoju w zachowaniach społecznych i gospodarczych.
- A3. Moduł 3: Odpowiedzialność świata nauki i badań naukowych:
Podstawowe pojęcia (postęp technologiczny, innowacje);
Rozwój technologii informatycznych i komunikacyjnych:
- etyczne i społeczne aspekty ich wykorzystania,
- bezpieczeństwo informacji, prawdziwość informacji, ochrona danych,
- prawa autorskie, dostęp do wiedzy,
- portale społecznościowe – wymiana informacji, aktywność społeczna,
- transfer danych,
- dostęp do zasobów otwartych.
3. Społeczna odpowiedzialność innowacji - rozwój robotyki i biorobotyki, innowacje ekologiczne;
4. Dylematy społecznie odpowiedzialnego wykorzystania technologii i innowacji.
- A5. Moduł 5: Społeczna odpowiedzialność a człowiek (zagadnienia równości, tolerancji, praw człowieka).
Zatrudnienie, warunki pracy i równe szanse;
Społecznie odpowiedzialne odnoszenie się do pracowników;
Zarządzanie pracownikami w sposób wykorzystujący ich talenty i współzarządzanie;
Budowa dobrego klimatu pracowniczego, kultura organizacji;
Rozwój osobisty pracowników w organizacji;
Ćwiczenie w zakresie zastosowania zasad społecznej odpowiedzialności w praktycznych sytuacjach decyzyjnych (praca pisemna z całego kursu na zaliczenie).

Wykaz literatury

A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć (zdania egzaminu):

A.1. Wykorzystywana podczas zajęć:

Bąk M., Kulawczuk P., Szcześniak A., Kultura zatrudnienia w polskich przedsiębiorstwach, IBnDiPP, Warszawa 2006,
http://www.equal.org.pl/download/produktAttachments/org270kultura_zatrudnienia_w_przeds2006.pdf;

Martes E., Schnädelbach H. (red.), Filozofia. Podstawowe pytania, Wiedza Powszechna, Warszawa 1995;
Paliwoda-Matiolańska A., Odpowiedzialność społeczna w procesie zarządzania przedsiębiorstwem, C.H.Beck, Warszawa 2014;
Rogall H., Ekonomia zrównoważonego rozwoju. Teoria i praktyka, Wyd. Zysk i S-ka, Poznań 2010.

A.2. Studiowana samodzielnie przez studenta:

Co nam daje CSR? Podręcznik dobrych praktyk dla przedsiębiorców z sektora MMŚP, PARP, Warszawa 2015,

<https://www.parp.gov.pl/component/publications/publication/co-nam-daje-csr-dobre-praktyki>;

European Textbook on Ethics in Research, European Commission Directorate-General for Research, Publications Office of the European Union, Luxembourg 2010, https://ec.europa.eu/research/science-society/document_library/pdf_06/textbook-on-ethics-report_en.pdf;

Jonas H., Zasada odpowiedzialności. Etyka dla cywilizacji technologicznej, Wydawnictwo Platan, Kraków 1996;

Teichman J., Etyka społeczna. Podręcznik dla studentów, przeł. Anna Gąsior-Niemiec, Oficyna Naukowa, Warszawa 2002.

B. Literatura uzupełniająca

Brown L. R., Gospodarka ekologiczna na miarę Ziemi, Książka i Wiedza, Warszawa 2003, <http://www.sopockainicjatywa.org/earth/eko-ekonomia/Eko-ekonomia%5Bwww.ziemia.org%5D.pdf>;

Sołtysik G., Kodeksy etyczne w Polsce, AlmaMer Wyższa Szkoła Ekonomiczna, Warszawa 2006;

Strony internetowe organizacji rządowych, pozarządowych, ruchu obywatelskiego, raporty i roczniki statystyki polskiej i międzynarodowej; np. GUS

<https://sdg.stat.gov.pl/index.jsf> , Portal europejski: <http://ec.europa.eu/environment/pubs/studies.htm>, Europejska Agencja Środowiska:

<https://www.eea.europa.eu/>;

Wybrane kodeksy etyczne dotyczące prowadzenia badań w zakresie nauk społecznych i przyrodniczych.

Kierunkowe efekty kształcenia K_W09, K_W11 (P6S_WK) K_U01 (P6S_UW)	Wiedza K_W09, K_W11 (P6S_WK) definiuje zasady odpowiedzialności społecznej w życiu zawodowym i w pracy badawczej (A1., A3) Umiejętności K_U01 (P6S_UW) rozwiązuje problemy gospodarki przestrzennej uwzględniając zasady odpowiedzialności społecznej (A2, A4, A5) Kompetencje społeczne (postawy)
Kontakt geolp@ug.edu.pl	



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

Projekt współfinansowany przez
Unię Europejską w ramach
Europejskiego Funduszu
Społecznego

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Nazwa przedmiotu		Kod ECTS	
Planowanie przestrzenne		2.9.0021	
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot			
Katedra Geografii Fizycznej i Kształtowania Środowiska			
Studia			
wydział	kierunek	poziom	pierwszego stopnia
Wydział Oceanografii i Geografii	Gospodarka przestrzenna	forma	stacjonarne
		moduł	wszystkie
		specjalnościowy	wszystkie
		specjalizacja	wszystkie
Nazwisko osoby prowadzącej (osób prowadzących)			
dr inż. Alicja Zawadzka			
Formy zajęć, sposób ich realizacji i przypisana im liczba godzin		Liczba punktów ECTS	
Formy zajęć		4	
Wykład, Ćw. laboratoryjne		Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego:	
Sposób realizacji zajęć		udział w wykładach 30;	
zajęcia w sali dydaktycznej		udział w ćwiczeniach 30;	
Liczba godzin		udział w egzaminie/zaliczeniu 2;	
Ćw. laboratoryjne: 30 godz., Wykład: 30 godz.		udział w konsultacjach(kontakt oferowany) 18;	
		Łączna liczba godzin 80;	
		Liczba punktów ECTS 3.	
		Praca własna studenta:	
		przygotowanie do egzaminu/ zaliczenia(studiowanie literatury) 20;	
		zajęcia praktyczne(przygotowywanie się do zajęć) 20;	
		Łączna liczba godzin 40;	
		Liczba punktów ECTS 1.	
		Sumaryczny nakład pracy studenta 120;	
		Łączna liczba punktów ECTS 4.	
Termin realizacji przedmiotu			
2021/2022 letni			
Status przedmiotu		Język wykładowy	
obowiązkowy		polski	
Metody dydaktyczne		Forma i sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne	
- Wykład z prezentacją multimedialną		Sposób zaliczenia	
- analiza tekstów i materiałów z dyskusją/ wykonywanie zadań projektowych		- Zaliczenie na ocenę	
		- Egzamin	
		Formy zaliczenia	
		- egzamin pisemny testowy	
		- ustalenie oceny zaliczeniowej na podstawie ocen cząstkowych otrzymanych w trakcie trwania semestru	
		Podstawowe kryteria oceny	

Wykład	wiedza i umiejętności zgodne z określonymi efektami uczenia się – w tym w zakresie: konieczności wielowymiarowych podejść w polityce przestrzennej, złożoności interdyscyplinarnego charakteru gospodarki przestrzennej; znaczenia pojęć rozwoju zrównoważonego i ładu przestrzennego dla gospodarki przestrzennej; celów i narzędzi polityki regionalnej i lokalnej; form, metod i narzędzi ochrony przestrzeni; form, metod i narzędzi kształtowania zagospodarowania przestrzennego; podstawowych problemów, teorii i trendów w gospodarce przestrzennej. Forma weryfikacji: egzamin pisemny testowy.
Ćwiczenia	zbiorcze wyniki prac cząstkowych.

Sposób weryfikacji założonych efektów kształcenia

Symbole efektów kształcenia	egzamin pisemny testowy	prace cząstkowe
K_W02 (P6S_WG)	+	+
K_w03 (P6S_WG)	+	+
K_W04 (P6S_WG)	+	+
K_U05 (P6S_UK)		+
K_U06 (P6S_UK)		+
K_U08 (P6S_UK)		+

Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi**A. Wymagania formalne**

brak

B. Wymagania wstępne

posiada wiedzę i umiejętności w zakresie podstaw problematyki ochrony i kształtowania przestrzeni oraz potrafi odczytać i wykonać rysunek planistyczny lub mapę tematyczną

Cele kształcenia

- 1) Poznanie wielowymiarowych podejść w polityce przestrzennej
- 2) Poznanie złożoności interdyscyplinarnego charakteru gospodarki przestrzennej
- 3) Poznanie zasad kształtowania i użytkowania przestrzeni w warunkach zrównoważonego rozwoju
- 4) Poznanie znaczenia ładu przestrzennego dla kształtowania wysokiej jakości zagospodarowania przestrzennego
- 5) Poznanie celów i narzędzi regionalnej i lokalnej polityki przestrzennej
- 6) Poznanie form, metod i narzędzi ochrony przestrzeni
- 7) Opanowanie form, metod i narzędzi kształtowania zagospodarowania przestrzennego
- 8) Opanowanie umiejętności oceny i przewidywania procesów gospodarowania przestrzenią
- 9) Poznanie podstawowych problemów, teorii i trendów w gospodarce przestrzennej

Treści programowe**A. Problematyka wykładu**

- A.1. Planowanie przestrzenne na poziomie krajowym w Polsce
- A.2. Planowanie przestrzenne na poziomie regionalnym w Polsce
- A.3. Zasady kształtowania polityki przestrzennej przez samorząd terytorialny województwa
- A.4. Zasady kształtowania polityki przestrzennej przez samorząd terytorialny gminy
- A.5. Studium uwarunkowań i kierunków zagospodarowania przestrzennego gminy
- A.6. Miejscowe plany zagospodarowania przestrzennego
- A.7. Kierunki rozwoju systemów planowania przestrzennego w wybranych krajach Unii Europejskiej

B. Problematyka ćwiczeń

- B.1. Podstawowe pojęcia z zakresu planowania przestrzennego
- B.2. Hierarchia dokumentów planistycznych w polskim systemie planowania przestrzennego
- B.3. Struktura uchwały w sprawie uchwalenia miejscowego planu zagospodarowania przestrzennego
- B.4. Procedura sporządzania miejscowego planu zagospodarowania przestrzennego
- B.5. Dokumentacja prac planistycznych i materiały planistyczne
- B.6. Zmiana przeznaczenia gruntów rolnych i leśnych na cele nierolnicze i nieleśne
- B.7. Ekonomiczne skutki uchwalenia miejscowego planu zagospodarowania przestrzennego
- B.8. Udział społeczny w planowaniu przestrzennym

- B.9. Decyzja o warunkach zabudowy (rodzaje) i jej wpływ na zagospodarowanie przestrzenne w Polsce
 B.10. Konsekwencje zmian Ustawy z dnia 27 marca 2003 r. o planowaniu i zagospodarowaniu przestrzennym
 B.11. Drogi publiczne i niepubliczne w polskim systemie planowania przestrzennego
 B.12. Lokalizacja elektrowni wiatrowych – w Polsce i Skandynawii
 B.13. Orzeczenia sądowe z zakresu planowania przestrzennego

Wykaz literatury

A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć (zdania egzaminu)

A.1. wykorzystywana podczas zajęć

Ustawa z dnia 27 marca 2003 r. o planowaniu i zagospodarowaniu przestrzennym oraz akty wykonawcze do tej ustawy w tym w szczególności:
 Rozporządzenie Ministra Infrastruktury z dnia 26 sierpnia 2003 r. w sprawie oznaczeń i nazewnictwa stosowanych w decyzji o ustaleniu lokalizacji inwestycji celu publicznego oraz w decyzji o warunkach zabudowy.

Rozporządzenie Ministra Infrastruktury z dnia 26 sierpnia 2003 r. w sprawie sposobu ustalania wymagań dotyczących nowej zabudowy i zagospodarowania terenu w przypadku braku miejscowego planu zagospodarowania przestrzennego.

Rozporządzenia Prezesa Rady Ministrów z dnia 20 czerwca 2002 r. w sprawie Zasad techniki prawodawczej

Ustawa z dnia 7 lipca 1994 r. Prawo budowlane oraz akty wykonawcze do tej ustawy w tym w szczególności:

Rozporządzenie Ministra Infrastruktury z dnia 12 kwietnia 2002 r. w sprawie warunków technicznych, jakim powinny odpowiadać budynki i ich usytuowanie.

Koncepcja Przestrzennego Zagospodarowania Kraju 2030.

A.2. studiowana samodzielnie przez studenta

Ustawa z dnia 21 sierpnia 1997 r. o gospodarce nieruchomościami.

Ustawa z dnia 3 lutego 1995 r. o ochronie gruntów rolnych i leśnych.

Ustawa z dnia 28 września 1991 r. o lasach.

Ustawa z dnia 3 października 2008 r. o udostępnianiu informacji o środowisku i jego ochronie, udziale społeczeństwa w ochronie środowiska oraz o ocenach oddziaływania na środowisko.

Ustawa z dnia 21 marca 1985 r. o drogach publicznych.

Ustawa z dnia 8 marca 1990 r. o samorządzie gminnym.

Kwaśniak P. 2009, Plan miejscowy w systemie planowania przestrzennego, Lexis Nexis, Warszawa.

Markowski T., Żuber P. (red.), 2011, System planowania przestrzennego i jego rola w strategicznym zarządzaniu rozwojem kraju, Studia KPZK PAN, Tom CXXXIV, Warszawa.

Małysa-Sulińska K., 2008, Normy kształtujące ład przestrzenny, Wolters Kluwer Polska Sp. z o.o., Warszawa. Niewiadomski Z. (red), 2011, Planowanie i zagospodarowanie przestrzenne. Komentarz, Wydawnictwo C.H. Beck, wydanie 6, Warszawa.

Zawadzka A.K., 2017, Ład nasz przestrzeni, Wydawnictwo Uniwersytetu Gdańskiego, Wolters Kluwer, Gdańsk-Warszawa.

B. Literatura uzupełniająca

Alexander Ch., 2008, Język wzorców. Miasta – budynki – konstrukcje, Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne, Gdańsk.

Barber R. B., 2014, Gdyby burmistrzowie rządili światem. Dysfunkcyjne kraje, rozkwitające miasta, Wydawnictwo Literackie Muza SA, Warszawa.

Böhm A., 2006, Planowanie przestrzenne dla architektów krajobrazu. O czynniki kompozycji, Wydawnictwo Politechniki Krakowskiej, Kraków.

Böhm A., 2008, Skuteczność istniejących w Polsce instrumentów prawnych, „Czasopismo Techniczne”, z. 14, seria: Architektura z.1-A, Wydawnictwo Politechniki Krakowskiej, Kraków, s. 137-146.

Domański R., 1989, Podstawy planowania przestrzennego, PWN, Warszawa-Poznań.

Gehl J., 2014, Miasta dla ludzi, Wydawnictwo RAM, Kraków.

Graham W., 2016, Miasta wyśnione. Siedem wizji urbanistycznych, które kształtują nasz świat, Karakter, Kraków.

Gzell S., 2015, Wykłady o współczesnej urbanistyce, Oficyna Wydawnicza Politechniki Warszawskiej, Warszawa.

Jacobs J., 2014, Śmierć i życie wielkich miast Ameryki, Centrum Architektury, Warszawa.

Jędraszko A., 1994, Samorząd w Niemczech na przykładzie Stuttgartu, Unia Metropolii Polskich, Warszawa.

Jędraszko A., 2005, Zagospodarowanie przestrzenne w Polsce – drogi i bezdroża regulacji ustawowych, Wydawnictwo PLATAN, Warszawa.

Kajdanek K., 2012, Suburbanizacja po polsku, Wydawnictwo Nomos, Kraków.

Knieć W., Goszczyński W., Obracht-Prondzyński C., 2013, Kapitał społeczny pomorskiej wsi, Kaszubski Uniwersytet Ludowy, Wieżyca.

Kołodziejki J. (red.), 1997, Polska przestrzeń a wyzwania XXI wieku, Biuletyn KPZK PAN, z. 176, Warszawa.

Markowski, T. Żuber P. (red.), 2011, System planowania przestrzennego i jego rola w strategicznym zarządzaniu rozwojem kraju, Studia KPZK PAN, Tom CXXXIV, Warszawa.

Malisz B., 1981, Zarys teorii kształtowania układów osadniczych, Arkady, Warszawa.

Montgomery Ch., 2015, Miasto szczęśliwe. Jak zmienić nasze życie, zmieniając nasze miasta, Wysoki Zamek, Kraków.

Popkiewicz M., 2013, Świat na rozdrożu, Wydawnictwo Sonia Draga, Katowice.

Wejher K., 1984, Elementy kompozycji urbanistycznej, Wydawnictwo Arkady, Warszawa.

Kierunkowe efekty kształcenia

K_W02 (P6S_WG)

K_w03 (P6S_WG)

K_W04 (P6S_WG)

K_U05 (P6S_UK)

Wiedza

K_W02 (P6S_WG) identyfikuje podstawowe problemy, teorie i trendy w gospodarce przestrzennej, oraz rozpoznaje ich teoretyczne i praktyczne znaczenie (odniesienie do treści programowych A.1, A.2, A.3, A.7, B.1 – B.13)

K_w03 (P6S_WG) rozpoznaje w stopniu podstawowym interdyscyplinarny charakter

<p>K_U06 (P6S_UK) K_U08 (P6S_UK)</p>	<p>gospodarki przestrzennej i konieczność wielowymiarowych podejść w polityce przestrzennej (odniesienie do treści programowych A.2, A.3, A.4, A.7, B.1-B.13) K_W04 (P6S_WG) identyfikuje w stopniu podstawowym formy, metody i narzędzia kształtowania zagospodarowania przestrzennego (odniesienie do treści programowych A.4, A.5, A.6, B.2, B.3, B.6-B.12)</p>
	<p>Umiejętności</p> <p>K_U05 (P6S_UK) wybiera sposób korzystania z podstawowego spektrum aktów prawnych i stosuje odpowiednie procedury formalno-prawne w zakresie problematyki zagospodarowania przestrzennego (odniesienie do treści programowych A.6, B.1-B.13) K_U06 (P6S_UK) stosuje specjalistyczny język w obronie proponowanego rozwiązania problemu przestrzennego (odniesienie do treści programowych A.4, A.5, A.6, B.1-B.13) K_U08 (P6S_UK) projektuje rozwiązania problemów z zakresu gospodarki przestrzennej wykorzystując interdyscyplinarne podejście i zgodnie z zasadami rozwoju zrównoważonego (odniesienie do treści programowych A.4, A.5, A.6, B.1-B.13)</p>
	<p>Kompetencje społeczne (postawy)</p>
<p>Kontakt</p> <p>alicja.kopec@ug.edu.pl</p>	



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

Projekt współfinansowany przez
Unię Europejską w ramach
Europejskiego Funduszu
Społecznego

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Nazwa przedmiotu		Kod ECTS	
Rozwój lokalny i regionalny		16.9.0029	
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot			
Katedra Geografii Ekonomicznej			
Studia			
wydział	kierunek	poziom	pierwszego stopnia
Wydział Oceanografii i Geografii	Gospodarka przestrzenna	forma	stacjonarne
		moduł specjalnościowy	wszystkie
		specjalizacja	wszystkie
Nazwisko osoby prowadzącej (osób prowadzących)			
dr Joanna Stępień			
Formy zajęć, sposób ich realizacji i przypisana im liczba godzin		Liczba punktów ECTS	
Formy zajęć		2	
Wykład, Ćw. audytoryjne		Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego:	
Sposób realizacji zajęć		udział w wykładach 15;	
zajęcia w sali dydaktycznej		udział w ćwiczeniach 15;	
Liczba godzin		udział w egzaminie/zaliczeniu 2;	
Ćw. audytoryjne: 15 godz., Wykład: 15 godz.		udział w konsultacjach(kontakt oferowany) 3;	
		Łączna liczba godzin 35;	
		Liczba punktów ECTS 1.	
		Praca własna studenta:	
		przygotowanie do egzaminu/ zaliczenia(studiowanie literatury) 10;	
		zajęcia praktyczne(przygotowywanie się do zajęć) 15;	
		Łączna liczba godzin 25;	
		Liczba punktów ECTS 1.	
		Sumaryczny nakład pracy studenta 60;	
		Łączna liczba punktów ECTS 2.	
Termin realizacji przedmiotu			
2021/2022 letni			
Status przedmiotu		Język wykładowy	
obowiązkowy		polski	
Metody dydaktyczne		Forma i sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne	
- Metoda projektów (projekt badawczy, wdrożeniowy, praktyczny)		Sposób zaliczenia	
- Wykład z prezentacją multimedialną		Zaliczenie na ocenę	
		Formy zaliczenia	
		- wykonanie pracy zaliczeniowej - projekt lub prezentacja	
		- kolokwium	
		Podstawowe kryteria oceny	

Wykład: kolokwium pisemne

Ćwiczenia: przygotowanie projektu w grupach

Sposób weryfikacji założonych efektów kształcenia

Zakładane efekty uczenia się	Kolokwium pisemne	Przygotowanie projektu w grupie
WIEDZA		
K_W02	+	
K_W05	+	
UMIEJĘTNOŚCI		
K_U04		+

Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi**A. Wymagania formalne****B. Wymagania wstępne**

Znajomość prawa dotyczącego zagospodarowania przestrzennego i samorządu terytorialnego, umiejętność korzystania z aktów prawnych.

Cele kształcenia

1. Znajomość podstawowych teorii rozwoju lokalnego i regionalnego
2. Znajomość podstawowych narzędzi rozwoju lokalnego i regionalnego
3. Umiejętność zastosowania danych do opisu rozwoju lokalnego i regionalnego

Treści programowe**A. Problematyka wykładu**

- A.1 teorie i koncepcje rozwoju lokalnego i regionalnego
- A.2 czynniki i bariery rozwoju
- A.3 strategie rozwoju lokalnego i regionalnego
- A.4 konkurencyjność regionów
- A.5 finansowanie rozwoju lokalnego i regionalnego

B. Problematyka ćwiczeń

- B.1 definicje odpowiedniej polityki
- B.2 kompetencje samorządu terytorialnego w zakresie danej polityki
- B.3 wskaźniki identyfikujące tempo rozwoju lokalnego i regionalnego
- B.4 czynniki i bariery rozwoju
- B.5 propozycje inicjatyw, wnioskowanie

Wykaz literatury**A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć (zdania egzaminu):****A.1. wykorzystywana podczas zajęć**

- Filipiak B., Kogut M., Szewczuk A., Ziolo M., 2005. Rozwój lokalny i regionalny. Uwarunkowania, finanse, procedury. Fundacja na Rzecz Uniwersytetu Szczecińskiego, Szczecin.
- Masik G., 2010. Wpływ polityki lokalnej na warunki i jakość życia. Przykład strefy suburbanizacji Trójmiasta. Wydawnictwo Naukowe Scholar, Warszawa.
- Noworól A., 2007. Planowanie rozwoju terytorialnego w skali regionalnej i lokalnej, Wyd. UJ, Kraków.
- Sagan I., Czepczyński M. (red.), 2003. Wymiar i współczesne interpretacje regionu, UG, Gdańsk – Poznań.

A.2. studiowana samodzielnie przez studenta

- Górnica J., Mazur S., 2012, Zarządzanie strategiczne rozwojem, Ministerstwo Rozwoju Regionalnego, Warszawa.
- Ustawa z dnia 6 grudnia 2006 r. o zasadach prowadzenia polityki rozwoju (Dz. U. z 2009 r. Nr 84, poz.712).

B. Literatura uzupełniająca

- Chądzyński J., Nowakowska A., Przygodzki Z., 2012. Region i jego rozwój w warunkach globalizacji, Wyd. CeDeWu, Łódź.
- Jałowiecki B., Szczepański M.S., 2002. Rozwój lokalny i regionalny w perspektywie socjologicznej, Śląskie Wyd. Naukowe, Tychy.

Kierunkowe efekty kształcenia

K_W02 P6U_W

Wiedza

K_W02 Charakteryzuje koncepcje rozwoju regionalnego i lokalnego (treści

<p>K_W05 P6S_WG K_U04 P6S_UW</p>	<p>programowe: A.1) K_W05 Wymienia czynniki i bariery rozwoju lokalnego i regionalnego, identyfikuje zdolność i pozycję konkurencyjną regionów, wymienia narzędzia finansowania rozwoju (treści programowe: A.2-A.5) Sposób weryfikacji: kolokwium pisemne</p>
	<p>Umiejętności</p> <p>K_U04 Proponuje metody i wskaźniki pozwalające zmierzyć tempo rozwoju jednostki samorządu terytorialnego, analizuje politykę rozwoju i kompetencje jst, proponuje inicjatywy rozwojowe w zakresie danej polityki (treści programowe: B.1-B.5) Sposób weryfikacji: ocena projektu</p>
	<p>Kompetencje społeczne (postawy)</p>
<p>Kontakt</p>	
<p>783997023</p>	



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

Projekt współfinansowany przez
Unię Europejską w ramach
Europejskiego Funduszu
Społecznego

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Nazwa przedmiotu		Kod ECTS	
Ćwiczenia terenowe – zagospodarowanie przestrzenne		2.9.0004	
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot			
Katedra Geografii Rozwoju Regionalnego			
Studia			
wydział	kierunek	poziom	pierwszego stopnia
Wydział Oceanografii i Geografii	Gospodarka przestrzenna	forma	stacjonarne
		moduł specjalnościowy	wszystkie
		specjalizacja	wszystkie
Nazwisko osoby prowadzącej (osób prowadzących)			
mgr Krzysztof Kopeć; dr inż. arch. Joanna Poczobut; dr inż. Alicja Zawadzka			
Formy zajęć, sposób ich realizacji i przypisana im liczba godzin		Liczba punktów ECTS	
Formy zajęć		3 Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego: udział w wykładach 0; udział w ćwiczeniach 30; udział w egzaminie/zaliczeniu 1; udział w konsultacjach(kontakt oferowany) 24; Łączna liczba godzin 55; Liczba punktów ECTS 2. Praca własna studenta: przygotowanie do egzaminu/ zaliczenia(studiowanie literatury) 20; zajęcia praktyczne(przygotowywanie się do zajęć) 25; Łączna liczba godzin 45; Liczba punktów ECTS 1. Sumaryczny nakład pracy studenta 100; Łączna liczba punktów ECTS 3.	
Sposób realizacji zajęć			
zajęcia poza pomieszczeniami dydaktycznymi UG			
Liczba godzin			
Ćw. terenowe: 30 godz.			
Termin realizacji przedmiotu			
2021/2022 letni			
Status przedmiotu		Język wykładowy	
obowiązkowy		polski	
Metody dydaktyczne		Forma i sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne	
analiza zagospodarowania terenu, opracowanie pracy zaliczeniowej prezentowanej w trakcie sesji terenowych		Sposób zaliczenia	
		Zaliczenie na ocenę	
		Formy zaliczenia	
		<ul style="list-style-type: none"> •obecność na ćwiczeniach terenowych; •przygotowanie i prezentacja zadanego tematu w ramach tematyki ćwiczeń terenowych. 	
		Podstawowe kryteria oceny	
		<ul style="list-style-type: none"> • 100 % obecność na ćwiczeniach terenowych • poprawne wykonanie pracy zaliczeniowej i prezentacja jej w trakcie sesji terenowej 	

Sposób weryfikacji założonych efektów kształcenia	
Symbole efektów kształcenia	prezentacja zadanego tematu
K_W07 (P6S_WG)	+
K_U04 (P6S_UW)	+
K_U08 (P6S_UO, P6S_UW)	+
Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi	
<p>A. Wymagania formalne brak</p> <p>B. Wymagania wstępne znajomość podstawowych form zagospodarowania terenu oraz rodzajów zabudowy, umiejętność czytania map</p>	
Cele kształcenia	
<p>1) Poznanie form zagospodarowania przestrzennego</p> <p>2) Poznanie zasad kształtowania i użytkowania przestrzeni</p> <p>3) Zdobywanie umiejętności dokonywania analizy i oceny stanu zagospodarowania i użytkowania przestrzeni</p>	
Treści programowe	
<p>B. Problematyka ćwiczeń</p> <p>B.1. Zagospodarowanie miejscowości położonych na obszarze pasa technicznego i ochronnego brzegu morskiego oraz portów i przystani morskich</p> <p>B.2. Zagospodarowanie miejscowości położonych na obszarach Natura 2000</p> <p>B.3. Zagospodarowanie miejscowości turystycznych</p> <p>B.4. Wpływ współczesnej polityki przestrzennej miast na kształtowanie się krajobrazu kulturowego</p> <p>B.5. Zagospodarowanie terenów zalewowych</p> <p>B.6. Zagospodarowanie terenów nadwodnych</p> <p>B.7. Uwarunkowania i skutki lokalizacji zabudowy w sąsiedztwie portów lotniczych</p> <p>B.8. Uwarunkowania i skutki lokalizacji elektrowni wiatrowych</p> <p>B.9. Rozwój przestrzenny strefy podmiejskiej Trójmiasta</p> <p>Student wybiera jeden z spośród zaproponowanych poligonów badawczych:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Elementy krajobrazu kulturowego Gdańska widoczne w panoramie z Góry Gradowej 2. Młode Miasto – położenie, pomysł, założenia, realizacja 3. Nowa Wałowa – założenia, alternatywne koncepcje, kontrowersje, realizacja 4. Zagospodarowanie Wyspy Ołowianka oraz frontu wodnego ulic Szafarnia i Na Stępcę w Gdańsku 5. Rewitalizacja Dolnego Miasta i Starego Przedmieścia w Gdańsku 6. Zagospodarowanie oraz wykorzystanie transportowe i rekreacyjne dróg wodnych Gdańska 7. Aspekty lokalizacji zabudowy mieszkaniowej w sąsiedztwie lotniska i możliwości zagospodarowania terenów wokół lotniska z wykluczeniem zabudowy mieszkaniowej 8. Zagospodarowanie terenów zalewowych w aspekcie planowania przestrzennego 	
Wykaz literatury	
<p>A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć (zdania egzaminu)</p> <p>A.1. wykorzystywana podczas zajęć</p> <p>A.2. studiowana samodzielnie przez studenta</p> <p>Plan zagospodarowania przestrzennego województwa pomorskiego. Raport o stanie zagospodarowania przestrzennego województwa pomorskiego. Ocena realizacji inwestycji. Strategia rozwoju województwa pomorskiego.</p> <p>B. Literatura uzupełniająca</p> <p>Studia uwarunkowań i kierunków zagospodarowania przestrzennego wybranych gmin województwa pomorskiego. Strategie rozwoju wybranych gmin województwa pomorskiego.</p>	
Kierunkowe efekty kształcenia	Wiedza
K_W07 (P6S_WG) K_U04 (P6S_UW) K_U08 (P6S_UO, P6S_UW)	K_W07 (P6S_WG) zna formy, metody i narzędzia kształtowania zagospodarowania przestrzennego
	Umiejętności
	K_U04 (P6S_UW) potrafi dokonać prawidłowego doboru podstawowych metod ilościowych (w tym badań terenowych), stosować je w analizie przestrzennego

zróżnicowania zjawisk przyrodniczych, społecznych lub ekonomicznych a także dokonać prawidłowej interpretacji wyników w oparciu o znajomość specyfiki wybranych metod
K_U08 (P6S_UO, P6S_UW) potrafi wykonać złożone zadania badawcze lub ekspertyzy z zakresu gospodarki przestrzennej pod kierunkiem opiekuna naukowego samodzielnie i w zespole i zaprezentować wyniki tych badań w formie pisemnej i ustnej w języku polskim i w języku obcym branych metod

Kompetencje społeczne (postawy)

Kontakt

geokk@ug.edu.pl