



**KAPITAŁ LUDZKI**  
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

Projekt współfinansowany przez  
Unię Europejską w ramach  
Europejskiego Funduszu  
Społecznego

**UNIA EUROPEJSKA**  
EUROPEJSKI  
FUNDUSZ SPOŁECZNY



<b>Nazwa przedmiotu</b>		<b>Kod ECTS</b>	
Geografia i historia Unii Europejskiej		7.1.0154	
<b>Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot</b>			
Katedra Geografii Rozwoju Regionalnego			
<b>Studia</b>			
<b>wydział</b>	<b>kierunek</b>	<b>poziom</b>	<b>pierwszego stopnia</b>
Wydział Oceanografii i Geografii	Gospodarka przestrzenna	<b>forma</b>	stacjonarne
		<b>moduł specjalnościowy</b>	wszystkie
		<b>specjalizacja</b>	wszystkie
<b>Nazwisko osoby prowadzącej (osób prowadzących)</b>			
dr Małgorzata Pacuk; mgr Krzysztof Kopeć			
<b>Formy zajęć, sposób ich realizacji i przypisana im liczba godzin</b>		<b>Liczba punktów ECTS</b>	
<b>Formy zajęć</b>		3	
Wykład, Ćw. audytoryjne		Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	
<b>Sposób realizacji zajęć</b>		udział w wykładach 30	
zajęcia w sali dydaktycznej		udział w ćwiczeniach 15	
<b>Liczba godzin</b>		udział w egzaminie/zaliczeniu 1	
Ćw. audytoryjne: 15 godz., Wykład: 30 godz.		udział w konsultacjach(kontakt oferowany)10	
		Łączna liczba godzin 56	
		Liczba punktów ECTS 2	
		Praca własna studenta	
		przygotowanie do egzaminu/ zaliczenia(studiowanie literatury) 15	
		zajęcia praktyczne(przygotowywanie się do zajęć)15	
		Łączna liczba godzin 30	
		Liczba punktów ECTS 1	
		Sumaryczny nakład pracy studenta: 86	
		Łączna liczba punktów ECTS: 3	
<b>Termin realizacji przedmiotu</b>			
2021/2022 zimowy			
<b>Status przedmiotu</b>		<b>Język wykładowy</b>	
obowiązkowy		polski	
<b>Metody dydaktyczne</b>		<b>Forma i sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Analiza tekstów z dyskusją</li> <li>- Analiza zdarzeń krytycznych (przypadków)</li> <li>- Wykład z prezentacją multimedialną</li> </ul>		<b>Sposób zaliczenia</b>	
		Zaliczenie na ocenę	
		<b>Formy zaliczenia</b>	
		<ul style="list-style-type: none"> <li>- wykonanie pracy zaliczeniowej - projekt lub prezentacja</li> <li>- kolokwium</li> </ul>	
		<b>Podstawowe kryteria oceny</b>	

Wykład  
Opanowanie podstawowej wiedzy z zakresu geografii społeczno-gospodarczej Unii Europejskiej oraz integracji europejskiej, umiejętność poprawnej analizy i interpretacji materiału faktograficznego

Ćwiczenia  
Umiejętność wyboru i oceny danych pochodzących z różnych źródeł, prawidłowe przedstawienie wybranego problemu z zakresu tematyki zajęć, poprawne wnioskowanie na podstawie zgromadzonego materiału

**Sposób weryfikacji założonych efektów kształcenia**

	kolkwium pisemne	wykonanie pracy zaliczeniowej
K_W01 (P6U_W)	X	X
K_W02 (P6S_WG)	X	X
K_U02 (P6S_UW)	X	X
K_K02 (P6S_KK)		X

**Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi****A. Wymagania formalne**

geografia fizyczna, geografia ekonomiczna

**B. Wymagania wstępne**

posiada podstawową wiedzę z zakresu historii XX wieku oraz przemian politycznych i gospodarczych przełomu XX i XXI wieku, rozumie współzależności w systemie człowiek-gospodarka-środowisko, posiada umiejętność analizy przyczyn i skutków, wyboru i oceny źródeł informacji

**Cele kształcenia**

Rozumienie procesów integracji międzynarodowej w Europie, poznanie uwarunkowań fizyczno-geograficznych oraz historycznych i społeczno-gospodarczych rozwoju państw UE, znajomość przestrzennego zróżnicowania współczesnych procesów społeczno-gospodarczych w skali regionalnej, umiejętność wskazywania skutków i zagrożeń zagospodarowania regionów

**Treści programowe**

- A. Problematyka wykładu
- A.1. Geneza powstania Unii Europejskiej
- A.2. Problemy i kierunki rozwoju UE na przełomie XX i XXI w.
- A.3. Przyrodnicze i społeczno-gospodarcze uwarunkowania rozwoju regionalnego w Europie
- A.4. Regionalne zróżnicowanie poziomu rozwoju społecznego i gospodarczego
- A.5. Znaczenie UE w handlu i gospodarce światowej
- B. Problematyka ćwiczeń
- B.1. Geografia poszczególnych państw Unii Europejskiej
- B.2. Historia poszczególnych państw Unii Europejskiej

**Wykaz literatury**

- A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć (zdania egzaminu):
- A.1. wykorzystywana podczas zajęć  
Makowski J. (red.), 2008, Geografia Unii Europejskiej, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa
- A.2. studiowana samodzielnie przez studenta  
Fierla I. (red.), 2011, Geografia ekonomiczna Unii Europejskiej, Polskie Wydawnictwo Ekonomiczne, Warszawa  
Makowski J. (red.), 2008, Geografia Unii Europejskiej, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa  
Unia Europejska. Atlas, 2004, Carta Blanca, Warszawa
- B. Literatura uzupełniająca  
Benko G., Geografia technopolii, 1993, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa  
Neider J., Marciniak-Neider D., 2005, Transport multimodalny w Europie, Wydawnictwo UG, Gdańsk  
Parzymies S. (red.), 1997, Europejskie struktury współpracy, Zarząd Obsługi Ministerstwa Spraw Zagranicznych, Warszawa  
Usherwood S., Pinder J., 2008, Unia Europejska, Polskie Wydawnictwo Ekonomiczne, Warszawa  
Żukrowska K. (red.), 2006, Integracja europejska – nowe bariery czy trwałe kryzys?, SGH, Warszawa

**Kierunkowe efekty kształcenia**

K\_W01 (P6U\_W)  
K\_W02 (P6S\_WG)  
K\_U02 (P6S\_UW)  
K\_K02 (P6S\_KK)

**Wiedza**

K\_W01 (P6U\_W) Ma podstawową wiedzę w zakresie zróżnicowania poziomu rozwoju regionalnego w Europie w kontekście uwarunkowań społeczno-gospodarczych (treści programowe: A. 3–4; B. 1–2)

K\_W02 (P6S\_WG) Wyjaśnia podstawowe mechanizmy wpływu europejskich trendów społeczno-gospodarczych na proces gospodarki przestrzennej (treści programowe: A. 3–5; B. 1–2)

**Umiejętności**

K\_U02 (P6S\_UW) Prawidłowo identyfikuje i interpretuje globalne społeczne w tym ekonomiczne uwarunkowania gospodarki przestrzennej obszaru Unii Europejskiej (treści programowe: A. 2–4; B. 1–2) Sposób weryfikacji: kolokwium pisemne, wykonanie pracy zaliczeniowej

**Kompetencje społeczne (postawy)**

K\_K02 (P6S\_KK) wykazuje inicjatywę i samodzielność w myśleniu i działaniu, odpowiada na zadane pytania, dyskutuje na zadany temat, formułuje własne sądy dotyczące omawianych form zagospodarowania przestrzennego, identyfikuje cele i sposoby ich osiągnięcia zgodnie z koncepcją ładu przestrzennego (treści programowe: B. 1–2)

**Kontakt**

[geomp@ug.edu.pl](mailto:geomp@ug.edu.pl)

**KAPITAŁ LUDZKI**  
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCIProjekt współfinansowany przez  
Unię Europejską w ramach  
Europejskiego Funduszu  
Społecznego**UNIA EUROPEJSKA**  
EUROPEJSKI  
FUNDUSZ SPOŁECZNY

<b>Nazwa przedmiotu</b>		<b>Kod ECTS</b>	
Geograficzne Systemy Informacji Przestrzennej		7.1.0152	
<b>Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot</b>			
Katedra Geografii Fizycznej i Kształtowania Środowiska			
<b>Studia</b>			
<b>wydział</b>	<b>kierunek</b>	<b>poziom</b>	<b>pierwszego stopnia</b>
Wydział Oceanografii i Geografii	Gospodarka przestrzenna	forma	stacjonarne
		moduł	wszystkie
		specjalnościowy	wszystkie
		specjalizacja	wszystkie
<b>Nazwisko osoby prowadzącej (osób prowadzących)</b>			
dr Wojciech Staszek			
<b>Formy zajęć, sposób ich realizacji i przypisana im liczba godzin</b>		<b>Liczba punktów ECTS</b>	
<b>Formy zajęć</b>		6	
Wykład, Ćw. laboratoryjne		Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego:	
<b>Sposób realizacji zajęć</b>		udział w wykładach 30;	
zajęcia w sali dydaktycznej		udział w ćwiczeniach 60;	
<b>Liczba godzin</b>		udział w egzaminie/zaliczeniu 2;	
Ćw. laboratoryjne: 60 godz., Wykład: 30 godz.		udział w konsultacjach(kontakt oferowany)15;	
		Łączna liczba godzin 107;	
		Liczba punktów ECTS 4.	
		Praca własna studenta:	
		przygotowanie do egzaminu/ zaliczenia(studiowanie literatury) 15;	
		zajęcia praktyczne(przygotowywanie się do zajęć)50;	
		Łączna liczba godzin 65;	
		Liczba punktów ECTS 2.	
		Sumaryczny nakład pracy studenta 172;	
		Łączna liczba punktów ECTS 6.	
<b>Termin realizacji przedmiotu</b>			
2021/2022 zimowy			
<b>Status przedmiotu</b>		<b>Język wykładowy</b>	
obowiązkowy		polski	
<b>Metody dydaktyczne</b>		<b>Forma i sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne</b>	
- Wykład z prezentacją multimedialną		<b>Sposób zaliczenia</b>	
- praca w 2-osobowych zespołach		Zaliczenie na ocenę	
		<b>Formy zaliczenia</b>	
		- realizacja projektów;	
		ustalenie oceny zaliczeniowej na podstawie projektu realizowanego w trakcie semestru oraz kolokwium końcowego.	
		- egzamin pisemny z pytaniami (zadaniami) otwartymi	
		- egzamin pisemny testowy	
		- kolokwium	
		<b>Podstawowe kryteria oceny</b>	

Wykład  
Wymagania egzaminacyjne:  
• Znajomość pojęć i terminów, umiejętność odpowiedniego doboru danych do analiz, znajomość procedur i możliwości wykorzystania GIS w praktyce.  
Ćwiczenia  
Wymagania:  
• Wywiązywanie się w terminie z realizacji zadań podejmowanych w ramach pracy własnej nad projektem pt. „Środowiskowe uwarunkowania kształtowania i użytkowania przestrzeni”  
• Estetyka i poprawność oddawanego projektu  
Kryteria Ocen:  
• Kryteria oceny projektów: poprawność zastosowania poznanych metod analizy przestrzennych, przejrzystość przedstawienia wyników,  
• Kryteria oceny kolokwium: poprawność i kompletność rozwiązania postawionego problemu z wykorzystaniem analiz i narzędzi GIS

**Sposób weryfikacji założonych efektów kształcenia**

	wykonywany projekt	kolokwium
K_W08 (P6S_WG)	X	X
K_U03 (P6S_UW)	X	X
K_U04 (P6S_UW)	X	X
K_U08 (P6S_UW, P6S_UO)	X	X

**Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi****A. Wymagania formalne**

brak

**B. Wymagania wstępne**

Wiedza z zakresu: wybranych elementów matematyki (działania algebraiczne na liczbach, geometria, układy współrzędnych na płaszczyźnie), geografii na poziomie licealnym (formy terenowe ukształtowania powierzchni Ziemi, mapy kartograficzne i tematyczne, poziomice, skale, układ współrzędnych geograficznych). Umiejętności: posługiwanie się mapą, podstawowa znajomość użytkowania komputera PC, programów Office oraz środowiska Windows.

**Cele kształcenia**

1. Zapoznanie się z możliwościami i praktycznym zastosowaniem GIS w gospodarce przestrzennej
2. Nabycie umiejętności poszukiwania i wykorzystania źródeł danych w programach GIS
3. Nabycie teoretycznej i praktycznej wiedzy z zakresu projektowania, przygotowania i użytkowania baz danych GIS w gospodarce przestrzennej i planowaniu przestrzennym
4. Umiejętność wykonywania analiz danych przestrzennych przy wykorzystaniu GIS dla określenia uwarunkowań zagospodarowania przestrzennego
5. Nabycie umiejętności prezentacji wyników analiz, kompozycji map i wydruków
6. Nabycie umiejętności posługiwania się oprogramowaniem GIS – Mapinfo, QGIS w stopniu zaawansowanym

**Treści programowe****A. Problematyka wykładu**

- A.1. Składowe systemu GIS, przegląd oprogramowania, omówienie historii rozwoju i wdrożenia GIS oraz podstawowych zalet i korzyści
- A.2. Formaty danych w GIS - dane rastrowe i gridowe, dane wektorowe i ich atrybuty, cechy danych
- A.3. Odzworowania kartograficzne i główne źródła ogólnodostępnych danych GIS, możliwości ich pozyskania i wykorzystania do analiz w planowaniu i zagospodarowaniu przestrzennym
- A.4. Tworzenie danych przestrzennych - zasady wprowadzania danych, projektowanie i budowy baz danych użytecznych w zagospodarowaniu przestrzennym.
- A.5. Dane wektorowe - poprawność, topologia rysunku wektorowego, geometria i błędy, przetwarzanie danych wektorowych - interpolacja
- A.6. Operacje na danych wektorowych, funkcje bazodanowe, przyłączanie danych - wykorzystywanie relacji przestrzennych między obiektami - przydatność na przykładzie analiz związanych z zagospodarowaniem i planowaniem przestrzennym
- A.6. Dane rastrowe - rodzaje, wykorzystanie - klasyfikacja, dane gridowe - omówienie możliwości wykorzystania i przykłady zastosowań w analizach dotyczących optymalizacji zagospodarowania przestrzennego
- A.7. Prezentacja danych cyfrowych, zasady konstrukcji map cyfrowych dla potrzeb gospodarki przestrzennej (wizualizacja baz danych i wyników analiz)
- A.8. Organizacja i funkcje baz danych GIS pod kątem wdrożeń administracyjnych i planistycznych

- A.9. Projektowanie systemów informacji przestrzennej w praktyce działań administracyjnych związanych z gospodarką przestrzenną
- B. Problematyka ćwiczeń:
- B.1. Poznanie podstawowych pojęć z zakresu GIS
- B.2. Poznanie dostępnego i najczęściej wykorzystywanego oprogramowania GIS
- Praktyczne poznanie możliwości narzędzi GIS polegające na:
- B.3. Rysowaniu i edycji map wektorowych
- B.4. Pozyskiwanie danych (współpraca z różnymi instytucjami np. Urząd Gminy itp.) oraz importowanie baz danych w różnych formatach (np. dxf, WMS, WFS, xls, dbf)
- B.5. Eksportowanie i wymiana danych wektorowych w najczęściej używanych formatach
- B.6. Analiza i prezentacja danych przestrzennych na mapach tematycznych (kartogramy, kartodiagramy, mapy rastrowe, modele 3D)
- B.7. Przygotowywanie map do wydruków i publikacji

### Wykaz literatury

- A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć (zdania egzaminu):
- A.1. wykorzystywana podczas zajęć
- Kistowski M., Iwańska M., 1997, Systemy informacji geograficznej, Bogucki WN, Poznań.
- Litwin L., Myrda G., 2005, Systemy informacji geograficznej, Helion, Gliwice.
- Magnuszewski A., 1999, GIS w geografii fizycznej, PWN, Warszawa.
- Urbański J., 2008, GIS w badaniach przyrodniczych, Wyd. UG, Gdańsk.
- A.2. studiowana samodzielnie przez studenta
- B. Literatura uzupełniająca
- Mapinfo Professional - podręcznik użytkownika, 2007, Mapinfo Corporation, New York.

### Kierunkowe efekty kształcenia

K\_W08 (P6S\_WG)  
K\_U03 (P6S\_UW)  
K\_U04 (P6S\_UW)  
K\_U08 (P6S\_UW, P6S\_UO)

### Wiedza

K\_W08 (P6S\_WG) zna charakterystykę funkcji i wykorzystanie oraz potrafi opisać i powiązać funkcjonalność oprogramowania GIS i CAD (B1, B2)

### Umiejętności

K\_U03 (P6S\_UW) potrafi odczytać i wykonać rysunek planistyczny lub mapę tematyczną przy wykorzystaniu podstawowych możliwości oprogramowania CAD lub GIS (B.5, B.6, B.7)

K\_U04 (P6S\_UW) potrafi prawidłowo wybierać podstawowe metody ilościowe oraz umie stosować je w analizie przestrzennego zróżnicowania zjawisk przyrodniczych, społecznych lub ekonomicznych a także dokonać prawidłowej interpretacji wyników w oparciu o znajomość specyfiki wybranych metod (B.3 B.6)

K\_U08 (P6S\_UW, P6S\_UO) wykonuje zadania badawcze lub ekspertyzy z zakresu gospodarki przestrzennej pod kierunkiem opiekuna naukowego (B.6)

### Kompetencje społeczne (postawy)

### Kontakt

geosw@ug.edu.pl





**KAPITAŁ LUDZKI**  
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

Projekt współfinansowany przez  
Unię Europejską w ramach  
Europejskiego Funduszu  
Społecznego

**UNIA EUROPEJSKA**  
EUROPEJSKI  
FUNDUSZ SPOŁECZNY



<b>Nazwa przedmiotu</b>		<b>Kod ECTS</b>	
Podstawy ochrony środowiska		7.2.0180	
<b>Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot</b>			
Katedra Geografii Fizycznej i Kształtowania Środowiska			
<b>Studia</b>			
<b>wydział</b>	<b>kierunek</b>	<b>poziom</b>	<b>pierwszego stopnia</b>
Wydział Oceanografii i Geografii	Gospodarka przestrzenna	forma	stacjonarne
		moduł	wszystkie
		specjalnościowy	wszystkie
		specjalizacja	wszystkie
<b>Nazwisko osoby prowadzącej (osób prowadzących)</b>			
dr hab. Paweł Wiśniewski			
<b>Formy zajęć, sposób ich realizacji i przypisana im liczba godzin</b>		<b>Liczba punktów ECTS</b>	
<b>Formy zajęć</b>		3	
Wykład, Ćw. audytoryjne		Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	
<b>Sposób realizacji zajęć</b>		udział w wykładach 30	
zajęcia w sali dydaktycznej		udział w ćwiczeniach 15	
<b>Liczba godzin</b>		udział w egzaminie/zaliczeniu 2	
Ćw. audytoryjne: 15 godz., Wykład: 30 godz.		udział w konsultacjach(kontakt oferowany)8	
		Łączna liczba godzin 55	
		Liczba punktów ECTS 2	
		Praca własna studenta	
		przygotowanie do egzaminu/ zaliczenia(studiowanie literatury) 25	
		zajęcia praktyczne(przygotowywanie się do zajęć)10	
		Łączna liczba godzin 35	
		Liczba punktów ECTS 1	
		Sumaryczny nakład pracy studenta: 90	
		Łączna liczba punktów ECTS: 3	
<b>Termin realizacji przedmiotu</b>			
2021/2022 zimowy			
<b>Status przedmiotu</b>		<b>Język wykładowy</b>	
obowiązkowy		polski	
<b>Metody dydaktyczne</b>		<b>Forma i sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne</b>	
- Dyskusja, wykład z prezentacją multimedialną		<b>Sposób zaliczenia</b>	
- Pogadanka, wykład problemowy, analiza przypadków, dyskusja problemowa, burza mózgów, metoda projektów, prezentacja multimedialna		- Zaliczenie na ocenę	
		- Egzamin	
		<b>Formy zaliczenia</b>	
		wykład - egzamin pisemny testowy z pytaniami otwartymi;	
		ćwiczenia - wykonanie pracy zaliczeniowej, kolokwium, ustalenie oceny zaliczeniowej na podstawie ocen cząstkowych otrzymanych w trakcie trwania semestru	
		<b>Podstawowe kryteria oceny</b>	

## Wykład:

- uzyskanie co najmniej 51% punktów z testu zaliczeniowego

## Ćwiczenia:

- obecność na zajęciach, uzyskanie pozytywnych ocen z wszystkich kolokwium i prac zaliczeniowych, aktywny udział w zajęciach, ustalenie oceny zaliczeniowej na podstawie ocen cząstkowych otrzymywanych w trakcie trwania semestru

**Sposób weryfikacji założonych efektów kształcenia**

Zakładane efekty uczenia się	egzamin	kolokwium	ocena prac cząstkowych	obserwowanie pracy na zajęciach
<b>WIEDZA</b>				
K_W02 (P6S_WG)	+	+	+	
K_W06 (P6S_WG)	+	+	+	
K_W09 (P6S_WG)	+	+	+	
<b>UMIEJĘTNOŚCI</b>				
K_U02 (P6S_UW)	+	+	+	
K_U08 (P6S_UW)	+	+	+	
<b>KOMPETENCJE</b>				
K_Ko2 (P6S_KK)			+	+
K_K03 (P6S_KK)			+	+

**Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi****A. Wymagania formalne**

posiada wiedzę w zakresie geografii fizycznej, biologii i chemii co najmniej na poziomie liceum ogólnokształcącego

**B. Wymagania wstępne**

posiada znajomość komponentów środowiska, podstawowych zjawisk fizycznogeograficznych, podziałów i organizacji biosfery, podstawowych pojęć z dziedziny ekologii

**Cele kształcenia**

- 1 - poznanie prawnych, organizacyjnych, naturalnych i funkcjonalnych uwarunkowań ochrony środowiska;
- 2 - znajomość szczegółowa prawnych form ochrony przyrody i środowiska oraz umiejętność ich stosowania w ochronie zasobów;
- 3 - poznanie organów ochrony środowiska i ich kompetencji;
- 4 - poznanie zasad kształtowania i użytkowania przestrzeni w warunkach zrównoważonego rozwoju;
- 5 - poznanie podstawowych procesów przyrodniczych jako podstawy gospodarki i ochrony środowiska;
- 6 - poznanie uwarunkowań funkcjonowania środowiska naturalnego;
- 7 - poznanie podstawowych ekosystemów lądowych i ich znaczenia dla funkcjonowania środowiska i gospodarowania człowiekiem;
- 8 - poznanie zagrożeń środowiska i narzędzi przeciwdziałania im oraz zasad rekultywacji i rewaloryzacji zasobów środowiska;
- 9 - opanowanie terminologii z zakresu ochrony środowiska i jej stosowania w polityce przestrzennej i ochronie środowiska;
- 10 - opanowanie umiejętności oceny i przewidywania procesów przyrodniczych, zagrożeń i oddziaływań na środowisko życia człowieka

**Treści programowe****A. Problematyka wykładu**

A.1. Środowisko przyrodnicze (i geograficzne) w ujęciu systemowym

A.2. Podstawowe komponenty środowiska przyrodniczego i ich zagrożenia antropogeniczne

A.3. Zasoby i walory środowiska przyrodniczego i ich znaczenie dla rozwoju zrównoważonego. Bariery i ograniczenia środowiska

A.4. Ochrona przyrody- koncepcje, formy

A.5. Środki i instrumenty ochrony środowiska

**B. Problematyka ćwiczeń**

B.1. Rodzaje i formy degradacji środowiska

B.2. Metody ograniczania antropopresji

B.3. Analiza stanu środowiska przyrodniczego kraju i regionu w aspekcie sozologicznym

B.4. Ochrona przyrody- formy, regulacje formalno- prawne, sukcesy w dziedzinie

**Wykaz literatury**

A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć (zdania egzaminu):

- wykłady zaopatrzone w opracowania i komentarze poszerzające zakres informacji, udostępnione na stronie internetowej Katedry Geografii Fizycznej i Kształtowania Środowiska UG;



- Barnier M., Atlas wielkich zagrożeń, Wyd. Naukowo-Techniczne, Warszawa;
- Żarska B., 2007, Ochrona krajobrazu, Wyd. SGGW, Warszawa;
- Ustawa Prawo ochrony środowiska; - Ustawa o ochronie przyrody;
- Ustawa Prawo wodne; - Ustawa o ochronie gruntów rolnych i leśnych;
- Dobrzańska D., Dobrzański G., Kielczewski D., 2008, Ochrona środowiska przyrodniczego, PWN, Warszawa.
- Maciak F., 2003, Ochrona środowiska przyrodniczego, PWN, Warszawa.
- Górka K., Poskrobko B., Radecki W., 2001, Ochrona środowiska, Polskie Wydawnictwo Ekonomiczne, Warszawa.
- Wąsikiewicz-Rusnak U., 2003, Ekorozwój w strategii gospodarowania, Wyd. Akademii Ekonomicznej w Krakowie, Kraków.
- Boć J., Nowacki K., Samborska-Boć E., 2004, Ochrona środowiska, Kolonia Limited.
- Kozłowski S., 2002, Ekorozwój. Wyzwanie XXI wieku, PWN, Warszawa.
- Wiśniewski P., 2015: Przeciweroyjna funkcja lasów glebochronnych. Wydawnictwo Uniwersytetu Gdańskiego, Gdańsk.
- Kistowski M., Wiśniewski P., 2017: Niskowęglowy rozwój obszarów wiejskich w Polsce a plany gospodarki niskoemisyjnej. Wydawnictwo Uniwersytetu Gdańskiego, Gdańsk.
- Czocharski J.T., Wiśniewski P., 2018: River valleys as ecological corridors – structure, function and importance in the conservation of natural resources. Ecological Questions, 29(1), 77–87.
- Raporty European Environmental Agency - Opracowanie ekofizjograficzne do Planu Zagospodarowania Przestrzennego Województwa Pomorskiego, Pomorskie Studia Regionalne, 2001, UMWP, Gdańsk,
- czasopismo „Aura”

## B. Literatura uzupełniająca

- Bartkowski T., 1981, Kształtowanie i ochrona środowiska, PWN, Warszawa-Poznań.
- Sołowiej D., 1992, Podstawy metodyki oceny środowiska przyrodniczego człowieka, Wyd. Nauk. UAM, Poznań,
- Studia przyrodniczo-krajobrazowe województwa pomorskiego, Pomorskie Studia Regionalne, 2006, UMWP, Gdańsk,
- Wiśniewski P., Wojtasik M., 2006: Problemy środowiskowe składowiska odpadów komunalnych w Rozwarzynie k. Nakła, Ekologia i Technika, vol. XIV, nr 2, 70-76.
- Wiśniewski P., Loranc-Wiśniewska L., Wojtasik M., 2008: Finansowanie ochrony środowiska na przykładzie Banku Ochrony Środowiska S.A. Oddział w Bydgoszczy, Ekologia i Technika, vol. XVI, nr 5, 248-250.
- Wiśniewski P., 2014: Powiatowe programy ochrony środowiska w kontekście zarządzania przeciweroyjną ochroną gleb na przykładzie województwa kujawsko-pomorskiego. Woda-Środowisko-Obszary Wiejskie, t. 14, z. 2(46), 141-153.
- Wiśniewski P., Wojtasik M., 2014: Wpływ erozji gleb na fizjonomię krajobrazu. Ekologia i Technika, 6 (133), 346-351.
- Wiśniewski P., 2015: Problematyka ochrony gleb przed erozją w gminnych programach ochrony środowiska. Inżynieria i Ochrona Środowiska, t. 18, nr 3, 311-322.

Kierunkowe efekty kształcenia	Wiedza
K_W02 (P6S_WG) K_W06 (P6S_WG) K_W09 (P6S_WG) K_U02 (P6S_UW) K_U08 (P6S_UW) K_Ko2 (P6S_KK) K_K03 (P6S_KK)	K_W02 (P6S_WG) identyfikuje podstawowe problemy, teorie i trendy w gospodarce przestrzennej, rozumie ich teoretyczne i praktyczne znaczenie (odniesienie do treści programowych A1, A2, A3, A5, B2, B3) K_W06 (P6S_WG) rozpoznaje w zakresie podstawowym przyrodnicze uwarunkowania i procesy gospodarki przestrzennej ze szczególnym uwzględnieniem specyfiki strefy brzegowej Południowego Bałtyku, Pobrzeży i Pojezierzy Południobałtyckich (odniesienie do treści programowych A1, A3, B3, B4) K_W09 (P6S_WG) identyfikuje i charakteryzuje formy, metody i narzędzia kształtowania zagospodarowania przestrzennego (odniesienie do treści programowych A3, A4, A5, B2, B3)
	Umiejętności
	K_U02 (P6S_UW) stosuje w podstawowym zakresie interdyscyplinarne podejście w praktyce gospodarki przestrzennej pozwalające identyfikować i rozwiązywać złożone problemy zgodnie z zasadami rozwoju zrównoważonego (odniesienie do treści programowych A1, A2, B3, B4) K_U08 (P6S_UW) przeprowadza terenowe obserwacje zagospodarowania przestrzennego i w oparciu o nie wyciąga podstawowe wnioski dotyczące stanu gospodarki przestrzennej na danym obszarze jednocześnie opiniuje propozycje objęcia konkretnego obszaru ochroną (odniesienie do treści programowych A1, A2, A3, A4, B1, B4)
	Kompetencje społeczne (postawy)
	K_Ko2 (P6S_KK) krytycznie ocenia dostępną wiedzę i informacje o badanym terenie do oceny form zagospodarowania przestrzennego, zrównoważonego rozwoju i ładu przestrzennego  K_K03 (P6S_KK) identyfikuje i rozstrzyga problemy związane z

zagospodarowaniem przestrzennym zgodnie z najnowszą wiedzą z zakresu gospodarki przestrzennej i ochrony środowiska, w tym z uwzględnieniem opinii ekspertów
---

<b>Kontakt</b>
----------------

pawel.wisniewski@ug.edu.pl
----------------------------



**KAPITAŁ LUDZKI**  
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

Projekt współfinansowany przez  
Unię Europejską w ramach  
Europejskiego Funduszu  
Społecznego

**UNIA EUROPEJSKA**  
EUROPEJSKI  
FUNDUSZ SPOŁECZNY



<b>Nazwa przedmiotu</b>		<b>Kod ECTS</b>	
Projektowanie urbanistyczne		2.1.0015	
<b>Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot</b>			
Zakład Gospodarki Przestrzennej			
<b>Studia</b>			
<b>wydział</b>	<b>kierunek</b>	<b>poziom</b>	<b>pierwszego stopnia</b>
Wydział Oceanografii i Geografii	Gospodarka przestrzenna	forma	stacjonarne
		moduł	wszystkie
		specjalnościowy specjalizacja	wszystkie
<b>Nazwisko osoby prowadzącej (osób prowadzących)</b>			
mgr Anna Rubczak			
<b>Formy zajęć, sposób ich realizacji i przypisana im liczba godzin</b>		<b>Liczba punktów ECTS</b>	
<b>Formy zajęć</b>		4	
Wykład, Ćw. laboratoryjne		Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego:	
<b>Sposób realizacji zajęć</b>		udział w wykładach 15;	
zajęcia w sali dydaktycznej		udział w ćwiczeniach 30;	
<b>Liczba godzin</b>		udział w egzaminie/zaliczeniu 2;	
Ćw. laboratoryjne: 30 godz., Wykład: 15 godz.		udział w konsultacjach(kontakt oferowany) 30;	
		Łączna liczba godzin 77;	
		Liczba punktów ECTS 3.	
		Praca własna studenta:	
		przygotowanie do egzaminu/ zaliczenia(studiowanie literatury) 10;	
		zajęcia praktyczne(przygotowywanie się do zajęć) 15;	
		Łączna liczba godzin 25;	
		Liczba punktów ECTS 1.	
		Sumaryczny nakład pracy studenta 102;	
		Łączna liczba punktów ECTS 4.	
<b>Termin realizacji przedmiotu</b>			
2021/2022 zimowy			
<b>Status przedmiotu</b>		<b>Język wykładowy</b>	
obowiązkowy		polski	
<b>Metody dydaktyczne</b>		<b>Forma i sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne</b>	
- Metoda projektów (projekt badawczy, wdrożeniowy, praktyczny)		<b>Sposób zaliczenia</b>	
- Wykład z prezentacją multimedialną		- Zaliczenie na ocenę	
- projekt praktyczny wykonywany przez 3-4-osobowy zespół projektowy		- Egzamin	
		<b>Formy zaliczenia</b>	
		- egzamin ustny	
		- Ćwiczenia: Wykonanie pracy zaliczeniowej - przygotowanie projektu	
		Wykład: egzamin ustny	
		<b>Podstawowe kryteria oceny</b>	

Wykład  
wiedza i umiejętności zgodne z określonymi efektami uczenia się – w tym w zakresie: złożoności i interdyscyplinarnego charakteru gospodarowania przestrzenią; znaczenia pojęć rozwoju zrównoważonego i ład przestrzennego dla kształtowania przestrzeni; form, metod i narzędzi ochrony przestrzeni; form, metod i narzędzi kształtowania zagospodarowania przestrzennego; podstawowych problemów ochrony interesu publicznego w zarządzaniu jakością przestrzeni

Ćwiczenia  
terminowość, poprawność i kompletność realizacji wykonywanych ćwiczeń, zgodne z przyjętymi zasadami ich przygotowania

**Sposób weryfikacji założonych efektów kształcenia**

	egzamin ustny	dyskusja na zajęciach	dyskusja w czasie konsultacji	praca projektowa
K_W06 (P6S_WG)	X	X	X	
K_W07 (P6S_WG)	X	X	X	X
K_U02 (P6S_UW)		X	X	
K_U04 (P6S_UW)		X	X	X
K_U08 (P6S_UW)		X	X	X
K_K06 (P6S_KR)		X	X	X

**Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi****A. Wymagania formalne**

brak

**B. Wymagania wstępne**

posiada wiedzę i umiejętności w zakresie podstaw problematyki ochrony i kształtowania przestrzeni oraz potrafi odczytać i wykonać rysunek planistyczny lub mapę tematyczną z wykorzystaniem podstawowych możliwości oprogramowania GIS

**Cele kształcenia**

- 1) Poznanie złożoności i interdyscyplinarnego charakteru gospodarowania przestrzenią
- 2) Poznanie zasad kształtowania wysokiej jakości przestrzeni publicznych
- 3) Poznanie form, metod i narzędzi ochrony przestrzeni
- 4) Opanowanie form, metod i narzędzi kształtowania zagospodarowania przestrzennego

**Treści programowe****A. Problematyka wykładu**

- A.1. Cele i zasady projektowania urbanistycznego
- A.2. Projektowanie urbanistyczne jako instrument ochrony interesu publicznego
- A.3. Zasady kompozycji urbanistycznej
- A.4. Projektowanie miejskich przestrzeni publicznych
- A.5. Projektowanie urbanistyczne w ramach: planów realizacyjnych, planów regulacyjnych, planów struktury
- A.6. Projektowanie rewitalizacji miast
- A.7. Aktualne koncepcje kształtowania miasta, urbanistyka miejsca

**B. Problematyka ćwiczeń**

- B.1. Zadanie projektowe dla 3-4-osobowego zespołu: realizacyjny projekt urbanistyczny wskazanego przez prowadzącego ćwiczenia śródmiejskiego publicznego wnętrza urbanistycznego
- B.2. Analiza krytyczna aktualnego zagospodarowania terenu na zdjęciu lotniczym w skali 1:1000 (1:2000)
- B.3. Analiza krytyczna obowiązującego odpowiedniego fragmentu miejscowego planu zagospodarowania przestrzennego
- B.4. Koncepcja zmiany tego fragmentu m.p.z.p.
- B.5. Projekt zagospodarowania terenu w skali 1:500 wraz z wizualizacjami 3D
- B.6. Opracowanie graficzne projektu
- B.7. Prezentacja projektu

**Wykaz literatury**

123

**A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć (zdania egzaminu):****A.1. wykorzystywana podczas zajęć:**

Ustawa z dnia 27 marca 2003 r. o planowaniu i zagospodarowaniu przestrzennym (aktualny tekst jednolity) oraz rozporządzenia wykonawcze do ustawy

Ustawa z dnia 7 lipca 1994r. Prawo budowlane (aktualny tekst jednolity) oraz akty wykonawcze do tej ustawy

Lynch K., 2011, Obraz miasta, Wydawnictwo Archivolta, Kraków

Wejchert K., 1984, Elementy kompozycji urbanistycznej, Arkady, Warszawa

A.2. studiowana samodzielnie przez studenta:

Neufert E., 2000, Podręcznik projektowania architektoniczno-budowlanego, Arkady, Warszawa.

B. Literatura uzupełniająca

Adamczewska-Wejchert H., 1985, Kształtowanie zespołów mieszkaniowych. Wybrane współczesne tendencje europejskie, Arkady, Warszawa.

Tuan Yi-Fu, 1987, Przestrzeń i miejsce, PIW, Warszawa.

Kierunkowe efekty kształcenia	Wiedza
K_W06 (P6S_WG) K_W07 (P6S_WG) K_U02 (P6S_UW) K_U04 (P6S_UW) K_U08 (P6S_UW) K_K06 (P6S_KR)	K_W06 (P6S_WG) przedstawia formy, metody i narzędzia ochrony przestrzeni (środowiska, krajobrazu, dziedzictwa kulturowego) (odniesienie do treści programowych A.2, A.3, A.4, B.2, B.4) K_W07 (P6S_WG) przedstawia formy, metody i narzędzia kształtowania zagospodarowania przestrzennego (środowiska, krajobrazu, dziedzictwa kulturowego) (odniesienie do treści programowych A.2, A.3, A.4, B.2, B.4)
	<b>Umiejętności</b> K_U02 (P6S_UW) proponuje działania w ramach kształtowania wysokiej jakości przestrzeni publicznych w zgodzie z uwarunkowaniami społecznymi, gospodarczymi i politycznymi występującymi na danym obszarze (odniesienie do treści programowych A.2, A.3, A.4, A.7, B.4, B.5.) K_U04 (P6S_UW) przeprowadza terenowe obserwacje zagospodarowania przestrzennego i w oparciu o nie wyciąga podstawowe wnioski dotyczące stanu gospodarki przestrzennej na badanym obszarze (odniesienie do treści programowych B.2, B.3) K_U08 (P6S_UW) analizuje i projektuje propozycje kształtowania przestrzeni konkretnego obszaru (odniesienie do treści programowych A.2, A.3, A.4, A.7, B.4, B.5.)
	<b>Kompetencje społeczne (postawy)</b> K_K06 (P6S_KR) identyfikuje i rozstrzyga dylematy związane z wykonywanym zawodem zgodnie z interesem publicznym i z zasadami rozwoju zrównoważonego (odniesienie do treści programowych A.2, B.1, B.2, B.3, B.4, B.5, B6)
<b>Kontakt</b> anna.rubczak@ug.edu.pl	



**KAPITAŁ LUDZKI**  
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

Projekt współfinansowany przez  
Unię Europejską w ramach  
Europejskiego Funduszu  
Społecznego

**UNIA EUROPEJSKA**  
EUROPEJSKI  
FUNDUSZ SPOŁECZNY



<b>Nazwa przedmiotu</b>		<b>Kod ECTS</b>	
Rysunek techniczny i planistyczny		2.0.0023	
<b>Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot</b>			
Katedra Geografii Fizycznej i Kształtowania Środowiska			
<b>Studia</b>			
<b>wydział</b>	<b>kierunek</b>	<b>poziom</b>	<b>pierwszego stopnia</b>
Wydział Oceanografii i Geografii	Gospodarka przestrzenna	forma	stacjonarne
		moduł	wszystkie
		specjalnościowy specjalizacja	wszystkie
<b>Nazwisko osoby prowadzącej (osób prowadzących)</b>			
dr inż. Alicja Zawadzka; mgr Krystian Puzdrakiewicz; mgr Joanna Jaczevska			
<b>Formy zajęć, sposób ich realizacji i przypisana im liczba godzin</b>		<b>Liczba punktów ECTS</b>	
<b>Formy zajęć</b>		4	
Ćw. laboratoryjne		Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	
<b>Sposób realizacji zajęć</b>		udział w wykładach 0	
zajęcia w sali dydaktycznej		udział w ćwiczeniach 45	
<b>Liczba godzin</b>		udział w egzaminie/zaliczeniu 2	
Ćw. laboratoryjne: 45 godz.		udział w konsultacjach(kontakt oferowany)8	
		Łączna liczba godzin 55	
		Liczba punktów ECTS 2	
		Praca własna studenta	
		przygotowanie do egzaminu/ zaliczenia(studiowanie literatury) 30	
		zajęcia praktyczne(przygotowywanie się do zajęć)30	
		Łączna liczba godzin 55	
		Liczba punktów ECTS 2	
		Sumaryczny nakład pracy studenta: 90	
		Łączna liczba punktów ECTS: 3	
<b>Termin realizacji przedmiotu</b>			
2021/2022 zimowy			
<b>Status przedmiotu</b>		<b>Język wykładowy</b>	
obowiązkowy		polski	
<b>Metody dydaktyczne</b>		<b>Forma i sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne</b>	
ćwiczenia laboratoryjne: analiza materiałów z dyskusją /wykonywanie zadań projektowych		<b>Sposób zaliczenia</b>	
		Zaliczenie na ocenę	
		<b>Formy zaliczenia</b>	
		- ocena prezentacji zadanego tematu, ocena projektu planu miejscowego wykonanego w oprogramowaniu CAD. - ustalenie oceny zaliczeniowej na podstawie ocen cząstkowych otrzymywanych w trakcie trwania semestru	
		<b>Podstawowe kryteria oceny</b>	



zbiorcze wyniki prac częściowych w postaci:

- terminowej i poprawnej prezentacji zadanego tematu z zakresu płaskiego odwzorowania rzeczywistości przestrzennej
- terminowego, poprawnego i samodzielnego sporządzenia rysunku planu miejscowego zgodnie z obowiązującymi przepisami prawa i z przyjętymi zasadami przygotowania
- terminowego zaliczenia kolokwium częściowych
- terminowego zaliczenia kolokwium końcowego z wykorzystaniem oprogramowania CAD

**Sposób weryfikacji założonych efektów kształcenia**

Symbole efektów kształcenia	prace częściowe	prezentacja zadanego tematu	projekt planu miejscowego wykonany w oprogramowaniu CAD
K_W06 (P6S_WG)	+		+
K_W08 (P6S_WG)	+		+
K_U03; K_U04 (P6S_UW)	+	+	+
K_U05 (P6S_UW, P6S_UK)	+	+	+
K_K03 (P6S_KK)		+	
K_K06 (P6S_KR)		+	

**Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi****A. Wymagania formalne**

brak

**B. Wymagania wstępne**

podstawowa znajomość posługiwania się sprzętem komputerowym

**Cele kształcenia**

- 1) Poznanie narzędzi i metod płaskiego odwzorowania rzeczywistości przestrzennej
- 2) Poznanie słownictwa i oznaczeń graficznych stosowanych w dokumentach planistycznych
- 3) Poznanie rodzajów zabudowy oraz nabycie umiejętności graficznego ich przedstawiania
- 4) Nabycie umiejętności czytania map wykorzystywanych w planowaniu przestrzennym
- 5) Nabycie umiejętności interpretacji graficznych oznaczeń na rysunkach miejscowych planów zagospodarowania przestrzennego
- 6) Nabycie umiejętności sporządzania rysunku miejscowego planu zagospodarowania przestrzennego
- 7) Nabycie umiejętności posługiwania się oprogramowaniem CAD w stopniu podstawowym

**Treści programowe**

- B. Problematyka ćwiczeń
- B.1. Historyczne i współczesne narzędzia i metody płaskiego odwzorowania rzeczywistości przestrzennej
  - B.2. Słownictwo i oznaczenia graficzne stosowane w dokumentach planistycznych
  - B.3. Rodzaje zabudowy (definicje i parametry)
  - B.4. Mapy wykorzystywane w planowaniu przestrzennym (m.in. topograficzne, zasadnicze, katastralne, glebowo-rolnicze, gospodarcze lasu)
  - B.5. Analiza porównawcza rysunków miejscowych planów zagospodarowania przestrzennego
  - B.6. Zasady sporządzenia rysunku miejscowego planu zagospodarowania przestrzennego
  - B.7. Podstawowe funkcje oprogramowania CAD pozwalające na wykonanie rysunku miejscowego planu zagospodarowania przestrzennego

**Wykaz literatury**

- A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć
- A.1. wykorzystywana podczas zajęć  
Ustawa z dnia 27 marca 2003 r. o planowaniu i zagospodarowaniu przestrzennym.  
Rozporządzenie Ministra Infrastruktury z dnia 26 sierpnia 2003 r. w sprawie wymaganego zakresu projektu miejscowego.
  - A.2. studiowana samodzielnie przez studenta  
Przewodnik użytkownika programu CAD załączony w wersji elektronicznej do oprogramowania.  
Czarnecki B., 2002, Rysunek techniczny i planistyczny, Wydawnictwo Wyższej Szkoły Finansów i Zarządzania w Białymstoku, Białystok.  
Polska Norma PN-B-01027-2002 – Rysunek budowlany. Oznaczenia graficzne stosowane w projektach zagospodarowania działki lub terenu.  
Instrukcja techniczna K-1 – Mapa zasadnicza.
- B. Literatura uzupełniająca
- Wejhert K., 2008, Elementy kompozycji urbanistycznej, Wydawnictwo Arkady, Warszawa.
- Böhm A., 2006, Planowanie przestrzenne dla architektów krajobrazu. O czynniku kompozycji, Wydawnictwo Politechniki Krakowskiej, Kraków.

<p><b>Kierunkowe efekty kształcenia</b></p> <p>K_W06 (P6S_WG)  K_W08 (P6S_WG)  K_U03; K_U04 (P6S_UW)  K_U05 (P6S_UW, P6S_UK)  K_K03 (P6S_KK)  K_K06 (P6S_KR)</p>	<p><b>Wiedza</b></p> <p>K_W06 (P6S_WG) w stopniu podstawowym charakteryzuje funkcje i wykorzystanie wybranego oprogramowania CAD (odniesienie do treści programowych B.7)  K_W08 (P6S_WG) charakteryzuje zasady obsługi podstawowego sprzętu i urządzeń służących do pozyskiwania oraz przetwarzania informacji geograficznych (odniesienie do treści programowych B.7.)</p> <p><b>Umiejętności</b></p> <p>K_U03; K_U04 (P6S_UW) wymienia, opisuje i potrafi odczytać mapy wykorzystywane w planowaniu przestrzennym oraz potrafi odczytać i wykonać rysunek planistyczny przy wykorzystaniu podstawowych możliwości oprogramowania CAD (odniesienie do treści programowych B.2, B.3, B.4, B.5, B.6, B.7)  K_U05 (P6S_UW, P6S_UK) potrafi korzystać z podstawowego spektrum aktów prawnych i stosuje odpowiednie procedury formalno-prawne w zakresie problematyki gospodarki przestrzennej (odniesienie do treści programowych B.2, B.3, B.6)</p> <p><b>Kompetencje społeczne (postawy)</b></p> <p>K_K03 (P6S_KK) uznaje znaczenie wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych oraz zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemów w zakresie planowania i zagospodarowania przestrzennego, ochrony środowiska oraz działań na rzecz zrównowoczonego rozwoju (odniesienie do treści programowych B.1, B.2, B.3, B.4, B.5, B.6, B.7)  K_K06 (P6S_KR) jest przygotowany do dbałości o dorobek i tradycje zawodowe w zakresie planowania i zagospodarowania przestrzennego oraz przestrzegania zasad etyki zawodowej przez siebie i wymagania tego od innych (odniesienie do treści programowych B.1, B.2, B.3, B.4, B.5, B.6, B.7)</p>
<p><b>Kontakt</b></p> <p>alicja.kopec@ug.edu.pl</p>	



**KAPITAŁ LUDZKI**  
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

Projekt współfinansowany przez  
Unię Europejską w ramach  
Europejskiego Funduszu  
Społecznego

**UNIA EUROPEJSKA**  
EUROPEJSKI  
FUNDUSZ SPOŁECZNY



<b>Nazwa przedmiotu</b>		<b>Kod ECTS</b>	
Samorząd terytorialny		10.6.0057	
<b>Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot</b>			
Katedra Geografii Rozwoju Regionalnego			
<b>Studia</b>			
<b>wydział</b>	<b>kierunek</b>	<b>poziom</b>	<b>pierwszego stopnia</b>
Wydział Oceanografii i Geografii	Gospodarka przestrzenna	forma	stacjonarne
		moduł	wszystkie
		specjalnościowy specjalizacja	wszystkie
<b>Nazwisko osoby prowadzącej (osób prowadzących)</b>			
prof. UG, dr hab. Aleksander Kuczabski; prof. UG, dr hab. Jan Wendt			
<b>Formy zajęć, sposób ich realizacji i przypisana im liczba godzin</b>		<b>Liczba punktów ECTS</b>	
<b>Formy zajęć</b>		3	
Wykład, Ćw. audytoryjne		Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	
<b>Sposób realizacji zajęć</b>		udział w wykładach 30	
zajęcia poza pomieszczeniami dydaktycznymi UG, zajęcia w sali dydaktycznej		udział w ćwiczeniach 15	
<b>Liczba godzin</b>		udział w egzaminie/zaliczeniu 1	
Ćw. audytoryjne: 15 godz., Wykład: 30 godz.		udział w konsultacjach(kontakt oferowany)14	
		Łączna liczba godzin 60	
		Liczba punktów ECTS 2	
		Praca własna studenta	
		przygotowanie do egzaminu/ zaliczenia(studiowanie literatury) 10	
		zajęcia praktyczne(przygotowywanie się do zajęć)20	
		Łączna liczba godzin 30	
		Liczba punktów ECTS 1	
		Sumaryczny nakład pracy studenta: 90	
		Łączna liczba punktów ECTS: 3	
<b>Termin realizacji przedmiotu</b>			
2021/2022 zimowy			
<b>Status przedmiotu</b>		<b>Język wykładowy</b>	
obowiązkowy		polski	
<b>Metody dydaktyczne</b>		<b>Forma i sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Analiza tekstów z dyskusją</li> <li>- Analiza zdarzeń krytycznych (przypadków)</li> <li>- Dyskusja</li> <li>- Gry symulacyjne</li> <li>- Metoda projektów (projekt badawczy, wdrożeniowy, praktyczny)</li> <li>- Praca w grupach</li> <li>- Wykład konwersatoryjny</li> <li>- Wykład problemowy</li> <li>- Wykład z prezentacją multimedialną</li> <li>- zajęcia w wybranym urzędzie miejskim</li> </ul>		<b>Sposób zaliczenia</b>	
		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Zaliczenie na ocenę</li> <li>- Egzamin</li> </ul>	
		<b>Formy zaliczenia</b>	

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- wykonanie pracy zaliczeniowej - projekt lub prezentacja</li> <li>- zaliczenie ustne</li> <li>- egzamin pisemny z pytaniami (zadaniami) otwartymi</li> <li>- udział w dyskusji na zajęciach</li> <li>- ustalenie oceny zaliczeniowej na podstawie ocen częściowych otrzymywanych w trakcie trwania semestru</li> <li>- kolokwium</li> </ul>
	<p><b>Podstawowe kryteria oceny</b></p> <p>Wykład</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Rozumienie podstawowych pojęć, koncepcji i terminologii z zakresu przedmiotu oraz poprawne posługiwanie się nimi.</li> <li>2. Opanowanie podstawowej faktografii z zakresu przedmiotu.</li> <li>3. Opanowanie umiejętności poprawnej analizy materiału faktograficznego i jego poprawna interpretacja.</li> </ol> <p>Ćwiczenia</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Umiejętność zebrania koniecznych do analizy wybranego zagadnienia danych faktograficznych i ich krytyczna ocena.</li> <li>2. Udział w dyskusji na zajęciach, prezentacja swoich spostrzeżeń, poprawność wnioskowania na podstawie zebranych danych.</li> <li>3. Poprawne, terminowe, zespołowe opracowanie wybranego problemu z zakresu tematyki zajęć i jego prezentacja multimedialna.</li> </ol>

**Sposób weryfikacji założonych efektów kształcenia**

Zakładanie efekty uczenia się	Egzamin	Projekt	Prezentacja	Dyskusja
WIEDZA				
K_W01 (P6U_W)	+	+	+	+
K_W03 (P6S_WG)	+			
UMIEJĘTNOŚCI				
K_U04 (P6S_UW)	+		+	
KOMPETENCJE				
K_K03 (P6S_KK)			+	+
K_K06 (P6S_KR)			+	+

**Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi****A. Wymagania formalne**

Politologia, Socjologia

**B. Wymagania wstępne**

Ogólna orientacja w procesach politycznych zachodzących w kraju

**Cele kształcenia**

- prezentacja procesu kształtowania się samorządu terytorialnego jako systemu sprawowania władzy na różnych szczeblach zarządzania w kraju i na wybranych przykładach poza Polską,
- poznanie uwarunkowań podziałów terytorialnych i rozwoju samorządu terytorialnego w Polsce,
- zaznajomienie słuchaczy z teorią i realiami podejmowanych przez samorządy decyzji w zakresie gospodarki przestrzennej,
- przedstawienie zadań i kompetencji organów samorządów w kraju, na różnych szczeblach zarządzania w relacji do kształtowania polityki przestrzennej i podejmowania decyzji lokalizacyjnych,
- poznanie realiów podejmowania decyzji przez władze samorządowe,
- analiza ograniczeń i szans rozwoju samorządu terytorialnego w Polsce,
- ocena prowadzenia planowania i gospodarki przestrzennej przez samorządy terytorialne.

**Treści programowe****A. Problematyka wykładu:**

- A.1. Podstawowe pojęcia i proces kształtowania się samorządu terytorialnego w Polsce i w Europie.
- A.2. Samorząd terytorialny w Polsce – rozwój, zmiany a gospodarka przestrzenna w kraju.
- A.3 Reforma terytorialna i samorządowa w Polsce – zmiany struktury władzy terenowej, rola i zadania samorządu.
- A.4 Reformy edukacji i służby zdrowia a władze samorządowe i decyzje lokalizacyjne.
- A.5 Funkcje organów administracji publicznej a zadania samorządu terytorialnego – władza a odpowiedzialność.

- A.6 Samorządowe władze województwa, powiatu, gminy – a gospodarka przestrzenna.  
 A.7 Kształtowanie się społeczeństwa obywatelskiego a samorząd terytorialny w aspekcie lokalnej gospodarki przestrzennej.  
 A.8 Ograniczenia i szanse rozwoju samorządu terytorialnego w Polsce.  
 B. Problematyka ćwiczeń:  
 B.1 Początki samorządu w czasach antycznych, samorząd w Europie i USA.  
 B.2 Podział Polski na województwa, powiaty i gminy, problemy podziału terytorialnego kraju na różnych poziomach zarządzania.  
 B.3 Zadania organów administracji publicznej na szczeblu gminy, powiatu i województwa w aspekcie gospodarki przestrzennej.  
 B.4 Budżet gminy, jego realizacja a gospodarka przestrzenna.

### Wykaz literatury

#### Wykaz literatury

A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć (zdania egzaminu):

A.1. wykorzystywana podczas zajęć

- Izdebski H., 2004. Samorząd terytorialny. Podstawy ustroju i działania, Warszawa.
- Wendt J., 2001. Geografia władzy w Polsce, UG, Gdańsk.

A.2. studiowana samodzielnie przez studenta

- Swianiewicz P., Klimska U., 2003. Kto rządzi gminą i jak? Lokalni liderzy polityczni w teorii i praktyce samorządów w Polsce, Studia Regionalne i Lokalne, 4, Warszawa.
- Wendt J., 2007. Wymiar przestrzenny struktur i aktywności społeczeństwa obywatelskiego w Polsce, IG i PZ PAN, Prace geograficzne nr 208, Warszawa.
- Wybrane odpowiednio do analizowanych na ćwiczeniach zagadnień teksty z literatury przedmiotu oraz z czasopism: „Samorząd terytorialny” i „Studia Regionalne i Lokalne”.

B. Literatura uzupełniająca

- Hochleitner J. (red.), 2009. Rada Miejska w Elblągu, ESWIP, Elbląg.
- Izdebski H., Kulesza M., 2004. Administracja publiczna, zagadnienia ogólne, Warszawa.
- Regulski J., 2000. Samorząd III Rzeczypospolitej, WN PWN, Warszawa.

### Kierunkowe efekty kształcenia

K\_W01 (P6U\_W)  
 K\_W03 (P6S\_WG)  
 K\_U04 (P6S\_UW)  
 K\_K03 (P6S\_KK)  
 K\_K06 (P6S\_KR)

### Wiedza

K\_W01 (P6U\_W) Opisuje podstawowe cele i narzędzia polityki regionalnej i lokalnej oraz polityki przestrzennej prowadzone przez samorządy terytorialne na różnych szczeblach zarządzania a także rozumie współzależności między tymi politykami (treści programowe: A. 4-6, B. 3-4)  
 K\_W03 (P6S\_WG) zaawansowaną wiedzę w zakresie politycznych i społecznych uwarunkowań i procesów gospodarki przestrzennej prowadzonej przez samorządy (treści programowe: A. 1-8, B. 1-4)

### Umiejętności

K\_U04 (P6S\_UW) Weryfikuje dobór podstawowych metod ilościowych, stosuje je w analizie przestrzennego zróżnicowania zjawisk społecznych lub ekonomicznych a także dokonuje prawidłowej interpretacji wyników w oparciu o znajomość specyfiki wybranych metod (treści programowe: A. 1; A. 8, B. 2; B. 4)

### Kompetencje społeczne (postawy)

K\_K03 (P6S\_KK) jest przygotowany do efektywnej współpracy ze specjalistami z różnych dziedzin, a także z obywatelami, w procesie kształtowania ładu przestrzennego, uwzględniając zasady rozwoju zrównoważonego (treści programowe: A. 1-8, B. 1-4)  
 K\_K06 (P6S\_KR) Identyfikuje i rozstrzyga dylematy związane z wykonywanym zawodem zgodnie z zasadami rozwoju zrównoważonego (treści programowe: A. 1-8, B. 1-4)

### Kontakt

aleksander.kuczabski@ug.edu.pl



**KAPITAŁ LUDZKI**  
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

Projekt współfinansowany przez  
Unię Europejską w ramach  
Europejskiego Funduszu  
Społecznego

**UNIA EUROPEJSKA**  
EUROPEJSKI  
FUNDUSZ SPOŁECZNY



<b>Nazwa przedmiotu</b>		<b>Kod ECTS</b>	
Socjologia		14.2.0483	
<b>Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot</b>			
Katedra Geografii Ekonomicznej			
<b>Studia</b>			
<b>wydział</b>	<b>kierunek</b>	<b>poziom</b>	<b>pierwszego stopnia</b>
Wydział Oceanografii i Geografii	Gospodarka przestrzenna	<b>forma</b>	stacjonarne
		<b>moduł specjalnościowy</b>	wszystkie
		<b>specjalizacja</b>	wszystkie
<b>Nazwisko osoby prowadzącej (osób prowadzących)</b>			
dr Joanna Stępień			
<b>Formy zajęć, sposób ich realizacji i przypisana im liczba godzin</b>		<b>Liczba punktów ECTS</b>	
<b>Formy zajęć</b>		3	
Wykład, Ćw. audytoryjne		Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	
<b>Sposób realizacji zajęć</b>		udział w wykładach 30	
zajęcia w sali dydaktycznej		udział w ćwiczeniach 15	
<b>Liczba godzin</b>		udział w egzaminie/zaliczeniu 2	
Ćw. audytoryjne: 15 godz., Wykład: 30 godz.		udział w konsultacjach(kontakt oferowany)15	
		Łączna liczba godzin 62	
		Liczba punktów ECTS 2	
		Praca własna studenta	
		przygotowanie do egzaminu/ zaliczenia(studiowanie literatury) 10	
		zajęcia praktyczne(przygotowywanie się do zajęć)15	
		Łączna liczba godzin 25	
		Liczba punktów ECTS 1	
		Sumaryczny nakład pracy studenta: 87	
		Łączna liczba punktów ECTS: 3	
<b>Termin realizacji przedmiotu</b>			
2021/2022 zimowy			
<b>Status przedmiotu</b>		<b>Język wykładowy</b>	
obowiązkowy		polski	
<b>Metody dydaktyczne</b>		<b>Forma i sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Dyskusja</li> <li>- Wykład konwersatoryjny</li> <li>- Wykład z prezentacją multimedialną</li> </ul>		<b>Sposób zaliczenia</b>	
		Zaliczenie na ocenę	
		<b>Formy zaliczenia</b>	
		<ul style="list-style-type: none"> <li>- wykonanie pracy zaliczeniowej - projekt lub prezentacja</li> <li>- kolokwium</li> </ul>	
		<b>Podstawowe kryteria oceny</b>	
		Wykład: zaliczenie kolokwium pisemnego, tj. uzyskanie przynajmniej 50% + 1 możliwych do zdobycia punktów	
		Ćwiczenia: projekt realizowany w grupach	
<b>Sposób weryfikacji założonych efektów kształcenia</b>			



Zakładane efekty uczenia się	Kolokwium pisemne	Przygotowanie projektu w grupie
<b>WIEDZA</b>		
K_W04	+	
K_w11	+	
<b>UMIEJĘTNOŚCI</b>		
K_U02		+
K_U06		+

### Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi

#### A. Wymagania formalne

Brak wymagań wstępnych na poziomie akademickim

#### B. Wymagania wstępne

Brak wymagań wstępnych na poziomie akademickim

### Cele kształcenia

1. Zapoznanie studentów z terminologią i pojęciami z zakresu socjologii.
2. Przedstawienie klasycznych i współczesnych teorii socjologicznych.

Nacisk będzie położony na treści socjologiczne, które będą przydatne absolwentowi przy organizowaniu i przeprowadzaniu konsultacji społecznych w sprawach lokalizacji inwestycji oraz dotyczących planowania i zagospodarowania przestrzennego.

### Treści programowe

#### A. Problematyka wykładu

A.1 Socjologia jako dyscyplina naukowa

A.2 Przyrodnicze i ekonomiczne podstawy życia społecznego

A.3 Klasyczna myśl socjologiczna – Comte, Durkheim, Weber, Spencer

A.4 Współczesne teorie socjologiczne – funkcjonalizm, teorie konfliktu, teoria wymiany, interakcjonizm symboliczny, socjologia ryzyka

A.5 Uwarunkowania zachowań człowieka (potrzeby, postawy, motywacje, działania)

A.6 Społeczeństwo i jego budowa. Grupy społeczne jako podstawowe zbiorowości

#### B. Problematyka ćwiczeń

B.1. Przyrodnicze i ekonomiczne uwarunkowania życia społecznego

B.2 Badania społeczne w praktyce urbanisty

### Wykaz literatury

A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć:

#### A.1. wykorzystywana podczas zajęć

Sztompka P., 2012. Socjologia. Analiza społeczeństwa. Wyd. Znak, Kraków

Giddens A., 2004. Socjologia. PWN, Warszawa

Szacka B., 2008. Wprowadzenie do socjologii. Oficyna Naukowa, Warszawa

#### A.2. studiowana samodzielnie przez studenta

Sztumski J., 2010. Wstęp do metod i technik badań społecznych. Wyd. Śląsk, Katowice

Babbie E., 2003. Badania społeczne w praktyce. PWN, Warszawa

#### B. Literatura uzupełniająca

Babbie E., 2013. Podstawy badań społecznych. PWN, Warszawa

Kierunkowe efekty kształcenia	Wiedza
K_W04, P6U_W, P6S_WG K_W11, P6S_WK K_U02, P6U_U, P6S_UW, P6U_U, P6S_UO K_U06, P6U_U, P6S_UW, P6U_U, P6S_UO	K_W04 Definiuje podstawowe pojęcia, teorie i zjawiska oraz procesy społeczne mające związek z gospodarowaniem przestrzenną (treści programowe: A.1-A.6) K_W11 Ma podstawową wiedzę o współczesnych zbiorowościach społecznych oraz zjawiskach i procesach w nich zachodzących oraz ich wpływu na środowisko przyrodnicze (treści programowe: A.1-A.6)
	Sposób weryfikacji: kolokwium pisemne
	Umiejętności
	K_U02 Potrafi prawidłowo interpretować zjawiska społeczne o istotnym znaczeniu

w procesie gospodarowania przestrzenią (treści programowe: B.1-B.2)  
K\_U06 Potrafi formułować opinie oraz zajmować stanowisko, a także proponować adekwatne rozwiązania w obszarze gospodarowania przestrzenią (treści programowe: B.1-B.2)

Sposób weryfikacji: ocena projektu

**Kompetencje społeczne (postawy)****Kontakt**

783997023



**KAPITAŁ LUDZKI**  
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

Projekt współfinansowany przez  
Unię Europejską w ramach  
Europejskiego Funduszu  
Społecznego

**UNIA EUROPEJSKA**  
EUROPEJSKI  
FUNDUSZ SPOŁECZNY



<b>Nazwa przedmiotu</b>		<b>Kod ECTS</b>	
Zintegrowane zarządzanie strefą nadmorską		16.9.0033	
<b>Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot</b>			
Katedra Geomorfologii i Geologii Czwartorzędu			
<b>Studia</b>			
<b>wydział</b>	<b>kierunek</b>	<b>poziom</b>	<b>pierwszego stopnia</b>
Wydział Oceanografii i Geografii	Gospodarka przestrzenna	forma	stacjonarne
		moduł	wszystkie
		specjalnościowy	wszystkie
		specjalizacja	wszystkie
<b>Nazwisko osoby prowadzącej (osób prowadzących)</b>			
dr Patryk Sitkiewicz			
<b>Formy zajęć, sposób ich realizacji i przypisana im liczba godzin</b>		<b>Liczba punktów ECTS</b>	
<b>Formy zajęć</b>		4	
Wykład, Ćw. audytoryjne		Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	
<b>Sposób realizacji zajęć</b>		udział w wykładach 30	
zajęcia on-line, zajęcia w sali dydaktycznej		udział w ćwiczeniach 30	
<b>Liczba godzin</b>		udział w egzaminie/zaliczeniu 5	
Ćw. audytoryjne: 30 godz., Wykład: 30 godz.		udział w konsultacjach(kontakt oferowany)8	
		Łączna liczba godzin 73	
		Liczba punktów ECTS 3	
		Praca własna studenta	
		przygotowanie do egzaminu/ zaliczenia(studiowanie literatury) 20	
		zajęcia praktyczne(przygotowywanie się do zajęć)8	
		Łączna liczba godzin 28	
		Liczba punktów ECTS 1	
		Sumaryczny nakład pracy studenta: 101	
		Łączna liczba punktów ECTS: 4	
<b>Termin realizacji przedmiotu</b>			
2021/2022 zimowy			
<b>Status przedmiotu</b>		<b>Język wykładowy</b>	
obowiązkowy		polski	
<b>Metody dydaktyczne</b>		<b>Forma i sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Analiza tekstów z dyskusją</li> <li>- Analiza zdarzeń krytycznych (przypadków)</li> <li>- Dyskusja</li> <li>- Metoda projektów (projekt badawczy, wdrożeniowy, praktyczny)</li> <li>- Wykład problemowy</li> <li>- Wykład z prezentacją multimedialną</li> </ul>		<b>Sposób zaliczenia</b>	
		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Zaliczenie na ocenę</li> <li>- Egzamin</li> </ul>	
		<b>Formy zaliczenia</b>	

- egzamin ustny
- wykonanie pracy zaliczeniowej - projekt lub prezentacja
- ustalenie oceny zaliczeniowej na podstawie ocen cząstkowych otrzymywanych w trakcie trwania semestru
- wykonanie pracy zaliczeniowej - przeprowadzenie badań i prezentacja ich wyników
- kolokwium
- egzamin pisemny (dłuższa wypowiedź pisemna / rozwiązanie problemu)

**Podstawowe kryteria oceny**

## Wykład

Rozumienie podstawowych pojęć związanych z procesami geomorfologicznymi; znajomość głównych typów wybrzeży morskich oraz procesów zachodzących w ich obrębie; umiejętność logicznego wnioskowania na temat rozwoju wybrzeży morskich; rozumienie wpływu człowieka na strefę brzegową; znajomość podstawowych strategii i mechanizmów Zintegrowanego Zarządzania Strefą Nadmorską

## Ćwiczenia

Terminowe oddanie wszystkich prac pisemnych, pozytywna ocena każdej pracy, uzyskanie ponad połowy punktów;

Rozumienie podstawowych pojęć związanych z zagadnieniami zarządzania obszarami nadmorskimi; udział w dyskusji z prezentacją spostrzeżeń popartych logicznymi argumentami oraz wiedzą teoretyczną.

**Sposób weryfikacji założonych efektów kształcenia**

zakładany efekt kształcenia	Egzamin	Kolokwium	Wykonanie ekspertyzy	Eseje	Prezentacje	Udział w dyskusjach na zajęciach
	Wiedza					
K_W01 (P6U_W)	X	X	X	X	X	X
K_W05 (P6S_WG)	X	X	X	X	X	X
	Umiejętności					
K_U03 (P6S_UW)			X	X	X	
K_U08 (P6S_UO)			X	X	X	
	Kompetencje					
K_K01 (P6U_K)			X	X		X
K_K02 (P6S_KK)			X	X		X
K_K06 (P6S_KR)			X	X		X

**Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi****A. Wymagania formalne**

brak

**B. Wymagania wstępne**

podstawowa wiedza z zakresu nauk geograficznych z uwzględnieniem procesów zachodzących w strefie brzegowej morza, umiejętność syntezy informacji pochodzących z wielu źródeł

**Cele kształcenia**

Znajomość podstawowych procesów i czynników wpływających na rozwój brzegu i strefy brzegowej; znajomość typów wybrzeży; wpływ człowieka na rozwój strefy brzegowej; strategia i mechanizmy Zintegrowanego Zarządzania Strefą Brzegową, cele społeczne, ekonomiczne i środowiskowe.

**Treści programowe**

## A. Problematyka wykładu

- A.1. Definicje, cele i rola zintegrowanego zarządzania strefą nadmorską.
- A.2. Przykłady problemów i działań w ramach ZZSN.
- A.3. Przyrodnicze uwarunkowania zarządzania strefą nadmorską.
- A.4. Zarządzanie strefą nadmorską w okresie szybkiej zmiany klimatu.
- A.5. Strefa przybrzeżna jako system oraz integracja podsystemów.
- A.6. Etapy procesu zintegrowanego zarządzania.
- A.7. Techniki i narzędzia wykorzystywane w procesie ZZSN.

- A.8. Zarządzanie obszarami przybrzeżnymi w dokumentach prawa międzynarodowego.  
 A.9. Ramy prawne i organizacyjne ZZSN w zlewisku Morza Bałtyckiego i w Polsce.  
 A.10. Zagospodarowanie i zarządzanie strefą nadmorską w Polsce.  
 B. Problematyka ćwiczeń  
 B.1. Ogólna charakterystyka Bałtyku i polskiego wybrzeża.  
 B.2. Oddziaływanie procesów hydrodynamicznych i morfodynamicznych na tereny zagospodarowane przez człowieka.  
 B.3. Wpływ człowieka na procesy dynamiczne występujące w strefie brzegowej morza.  
 B.4. Metody ochrony brzegów morskich.  
 B.6. Tworzenie raportów dotyczących oceny stopnia zagrożenia wybranej strefy nadmorskiej gwałtownymi zjawiskami przyrodniczymi.  
 B.7. Zrównoważony rozwój strefy nadmorskiej.  
 B.8. Współczesne i długoterminowe wyzwania dla zarządzających strefą nadmorską.  
 B.9. Ocena wybranych inwestycji zlokalizowanych w strefie nadmorskiej.

### Wykaz literatury

A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć (zdania egzaminu):

A.1. wykorzystywana podczas zajęć

Basiński T., Pruszek Z., Tarnowska M., Zeidler R., 1993, Ochrona brzegów morskich, Wyd. IBW PAN, Gdańsk.

Bird E., 2003, Coastal Geomorphology, J. Wiley & Sons Ltd.

Coastal Zone Management with focus on coastal sector coordination and Integrated Coastal Area Planning and Management (2001) HELCOM Habitat 2/2001 7/2. Developed by the United Nations Environmental Programme (UNEP).

Einsele G., 2000, Sedimentary Basins, Evolution, Facies and Sediment Budget, Springer-Verlag, Berlin.

Integrated Coastal Zone Management in the Baltic States; State of the Art Report, Ed. Alan Pickaver, EUCC – The Coastal Union, December 2001 – August 2002, Leiden.

Leontiew O. K., Nikiforow L. G., Safianow G. A., 1982, Geomorfologia brzegów morskich, Wydawnictwo Geologiczne, Warszawa.

Rudowski S., Sitkiewicz P., Wróblewski R., Makurat K. (2017). Solid rocks on the nearshore seabed - the distribution and potential impact on coastal processes in the Kołobrzeg region, the Southern Baltic. Oceanological and Hydrobiological Studies 46 (1): 62–73.

Sitkiewicz P., Rudowski S., Wróblewski R., Dworniczak J. 2020. New insights into the nearshore bar internal structure using high-resolution sub-bottom profiling: The Vistula Spit case study. Marine Geology 419: 106078.

Sitkiewicz P., Wróblewski R., Rudowski S. (2015). The dune coast – the state just prior to the construction of hard engineering protection structures (Ustka-Jarosławiec, the Southern Baltic). Oceanological and Hydrobiological Studies 44 (3): 352–361

A.2. studiowana samodzielnie przez studenta

Cincin-Sain B., Knecht R.W., 1998, Integrated Coastal and Ocean Management Concepts and Practices, Island Press.

Clark J.R., 1995, Coastal Zone Management, Handbook, Lewis Publishers.

Furmańczyk K., 1994, Współczesny rozwój strefy brzegowej morza bezplywowego w świetle badań teledetekcyjnych wybrzeży Bałtyku.

B. Literatura uzupełniająca

Furmańczyk K., Musielak S., 2002, Brzeg morski i strategia jego ochrony, Czas Morza 1 (10).

### Kierunkowe efekty kształcenia

K\_W01 (P6U\_W)

K\_W05 (P6S\_WG)

K\_U03 (P6S\_UW)

K\_U08 (P6S\_UO)

K\_K01 (P6U\_K)

K\_K02 (P6S\_KK)

K\_K06 (P6S\_KR)

### Wiedza

K\_W01 (P6U\_W) Prawidłowo opisuje złożone procesy zachodzące w strefie brzegowej mórz oraz ocenia rolę człowieka w ich kształtowaniu (treści programowe: A.1-10)

K\_W05 (P6S\_WG) Wyjaśnia i analizuje wzajemne powiązania między procesami zachodzącymi w strefie brzegowej morza i działalnością człowieka ze szczególnym uwzględnieniem uwarunkowań polskich (treści programowe: A.1-10)

### Umiejętności

K\_U03 (P6S\_UW) Gromadzi niezbędne informacje z literatury fachowej i Internetu (treści programowe: A.1-10)

K\_U08 (P6S\_UO) Pod kierunkiem opiekuna naukowego wykonuje zadania badawcze w zakresie zarządzania strefą brzegową morza (treści programowe: A.2-10)

### Kompetencje społeczne (postawy)

K\_K01 (P6U\_K) Samodzielnie i skutecznie organizuje swoją pracę i krytycznie ocenia stopień jej zaawansowania

K\_K02 (P6S\_KK) Poprawnie rewiduje poglądy własne i innych autorów (treści programowe: A.1-10)

K\_K06 (P6S\_KR) Przestrzega zasad uczciwości intelektualnej i warunków etyki zawodu

### Kontakt

kyrtaps@gmail.com