


KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

 Projekt współfinansowany przez
Unię Europejską w ramach
Europejskiego Funduszu
Społecznego

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY


Nazwa przedmiotu			Kod ECTS
Fundusze i programy Unii Europejskiej			14.6.0097
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot			
Ośrodek Badań Integracji Europejskiej			
Studia			
wydział Wydział Oceanografii i Geografii	kierunek Gospodarka przestrzenna	poziom	pierwszego stopnia
		forma	stacjonarne
		moduł	Podstawowa
		specjalnościowy	wszystkie
specjalizacja			
Nazwisko osoby prowadzącej (osób prowadzących)			
dr Joanna Stefaniak			
Formy zajęć, sposób ich realizacji i przypisana im liczba godzin		Liczba punktów ECTS	
Formy zajęć		1	
Wykład		Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	
Sposób realizacji zajęć		udział w wykładach 30	
zajęcia w sali dydaktycznej		udział w ćwiczeniach 0	
Liczba godzin		udział w egzaminie/zaliczeniu 1	
Wykład: 30 godz.		udział w konsultacjach(kontakt oferowany)5	
		Łączna liczba godzin 35	
		Liczba punktów ECTS 1	
		Praca własna studenta	
		przygotowanie do egzaminu/ zaliczenia(studiowanie literatury)10	
		zajęcia praktyczne(przygotowywanie się do zajęć)0	
		Łączna liczba godzin 10	
		Liczba punktów ECTS 0	
		Sumaryczny nakład pracy studenta:45	
		Łączna liczba punktów ECTS: 1	
Termin realizacji przedmiotu			
2020/2021 letni			
Status przedmiotu		Język wykładowy	
obowiązkowy		polski	
Metody dydaktyczne		Forma i sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne	
Wykład z prezentacją multimedialną		Sposób zaliczenia	
		Egzamin	
		Formy zaliczenia	
		egzamin pisemny testowy	
		Podstawowe kryteria oceny	
		uzyskanie min 51% punktów na teście pytań zamkniętych i problemowych	
Sposób weryfikacji założonych efektów kształcenia			

	test pisemny	dyskusja na zajęciach
K_W05 (P6S_WG)	X	X
K_W11 (P6S_WK)	X	X
K_U08 (P6S_UW, P6S_KK)	X	X
Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi		
A. Wymagania formalne brak		
B. Wymagania wstępne brak		
Cele kształcenia Zapoznanie studentów funduszami wspólnotowymi jako zewnętrznym i bezzwrotnym źródłem finansowania zadań własnych jednostek samorządu terytorialnego. Omówienie polityki wspólnotowej objętej finansowaniem, warunków przyznawania środków, czynności które powinny wykonać jednostki samorządowe w celu pozyskania środków.		
Treści programowe A. Treści wykładu:		
Wykaz literatury		
Kierunkowe efekty kształcenia K_W05 (P6S_WG) K_W11 (P6S_WK) K_U08 (P6S_UW, P6S_KK)	Wiedza K_W05 (P6S_WG) ma podstawową wiedzę w zakresie mechanizmów wpływu globalnych lub europejskich trendów społeczno-gospodarczych na proces gospodarki przestrzennej K_W11 (P6S_WK) ma podstawową wiedzę z zakresu celów i narzędzi polityki regionalnej i lokalnej oraz polityki przestrzennej a także rozumie współzależności między tymi politykami oraz ich wpływ na warunki funkcjonowania przedsiębiorstw na danym terytorium	
	Umiejętności K_U08 (P6S_UW, P6S_KK) zaproponuje adekwatne do sytuacji gospodarczej, politycznej i społecznej działania w ramach polityki przestrzennej w szczególności w odniesieniu do inwestycji, które mogą być fiannsowane ze środków wspólnotowych	
	Kompetencje społeczne (postawy)	
Kontakt joanna.stefaniak@ug.edu.pl		



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

Projekt współfinansowany przez
Unię Europejską w ramach
Europejskiego Funduszu
Społecznego

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Nazwa przedmiotu			Kod ECTS
Geodezja i kartografia			7.6.0009
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot			
Katedra Limnologii			
Studia			
wydział	kierunek	poziom	pierwszego stopnia
Wydział Oceanografii i Geografii	Gospodarka przestrzenna	forma	stacjonarne
		moduł	wszystkie
		specjalnościowy	wszystkie
		specjalizacja	wszystkie
Nazwisko osoby prowadzącej (osób prowadzących)			
dr Maciej Markowski; dr Włodzimierz Golus; dr Jacek Barańczuk			
Formy zajęć, sposób ich realizacji i przypisana im liczba godzin			Liczba punktów ECTS
Formy zajęć			
Wykład, Ćw. laboratoryjne			
Sposób realizacji zajęć			
zajęcia on-line, zajęcia w sali dydaktycznej			
Liczba godzin			Liczba punktów ECTS
Ćw. laboratoryjne: 30 godz., Wykład: 30 godz.			

		5 Semestr 1: Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego udział w wykładach 15 udział w ćwiczeniach 15 udział w egzaminie/zaliczeniu 2 udział w konsultacjach(kontakt oferowany)18 Łączna liczba godzin 50 Liczba punktów ECTS 2 Praca własna studenta przygotowanie do egzaminu/ zaliczenia(studiowanie literatury) 11 zajęcia praktyczne(przygotowywanie się do zajęć)26 Łączna liczba godzin 37 Liczba punktów ECTS 1 Semestr 2 Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego udział w wykładach 15 udział w ćwiczeniach 15 udział w egzaminie/zaliczeniu 4 udział w konsultacjach(kontakt oferowany)10 Łączna liczba godzin 44 Liczba punktów ECTS 1 Praca własna studenta przygotowanie do egzaminu/ zaliczenia(studiowanie literatury) 15 zajęcia praktyczne(przygotowywanie się do zajęć)10 Łączna liczba godzin 25 Liczba punktów ECTS 1 Sumaryczny nakład pracy studenta: 156 Łączna liczba punktów ECTS: 5
Termin realizacji przedmiotu		
2020/2021 zimowy		
Status przedmiotu	Język wykładowy	
obowiązkowy	polski	
Metody dydaktyczne	Forma i sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne	
- Wykład: - wykład z prezentacją multimedialną, - ćwiczenia laboratoryjne: - rozwiązywanie zadań, - praca indywidualna i/lub w grupie – metoda projektów.	Sposób zaliczenia	
	- Zaliczenie na ocenę - Egzamin	
	Formy zaliczenia	
	Wykład: • egzamin pisemny z pytaniami (zadaniami) otwartymi i zamkniętymi. Ćwiczenia laboratoryjne: • kolokwium, • wykonanie prac zaliczeniowych: przygotowanie projektów.	

Podstawowe kryteria oceny

Wykład:

Wymagane jest uzyskanie co najmniej 51 % całkowitej do zdobycia ilości punktów z egzaminu:

51% - 60% dostateczny

61% - 70% dost. plus

71% - 80% dobry

81% - 90% db. plus

91% - 100% bardzo dobry.

Ćwiczenia laboratoryjne:

1. obecność na ćwiczeniach;

2. poprawne wykonanie wszystkich zadań praktycznych, zgodnie z ustalonymi wcześniej kryteriami oraz terminowość ich oddawania - ćwiczenia na ocenę lub ustaloną ilość punktów;

3. po spełnieniu powyższych warunków, student przystępuje do kolokwium, a zaliczenie kolokwium uzyskuje się na podstawie :

- uzyskania oceny co najmniej dostatecznej, przy czym oceny ustalane są na podstawie ilości zdobytych punktów:

51% - 60% dostateczny

61% - 70% dost. plus

71% - 80% dobry

81% - 90% db. plus

91% - 100% bardzo dobry

- lub uzyskania co najmniej 51% punktów możliwych do zdobycia

4. ocenę końcową ustala się na podstawie wyników z punktu 2 oraz 3, przy czym wyniki z punktu 2 stanowią 2/3 oceny końcowej, a wyniki z punktu 3 stanowią 1/3 oceny końcowej.

Sposób weryfikacji założonych efektów kształcenia

zakładany efekt kształcenia	Egzamin pisemny z pytaniami otwartymi i zamkniętymi	Kolokwium	Wykonanie prac zaliczeniowych	praca indywidualna i/lub w grupie
	Wiedza			
K_W04	+	+	+	
K_W08	+	+	+	
	Umiejętności			
K_U03		+	+	+
	Kompetencje			
K_K03	+	+	+	+

Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi**A. Wymagania formalne**

Brak

B. Wymagania wstępne

Wiedza z zakresu: matematyki na poziomie licealnym (działania algebraiczne na liczbach, geometria, funkcje trygonometryczne, układy współrzędnych na płaszczyźnie) oraz geografii na poziomie licealnym (teorie powstawania planety Ziemi i ukształtowanie jej skorupy, formy terenowe, mapy, poziomic, skale, układ współrzędnych geograficznych).

Umiejętności: rozwiązywanie układów równań, rozpoznawanie form terenowych, posługiwanie się mapą.

Cele kształcenia

Zdobywanie wiedzy teoretycznej i praktycznej w zakresie geodezji i kartografii. Poznanie podstaw fotogrametrii i teledetekcji. Podczas zajęć studenci uczą się zasad tworzenia planu sytuacyjnego i mapy topograficznej. Doskonają swoje umiejętności w dokonywaniu różnych pomiarów na mapach topograficznych. Nabywają umiejętności stosowania odpowiednich odwzorowań kartograficznych w procesie przedstawiania zagospodarowania przestrzennego na mapach.

Treści programowe

A. Problematyka wykładu:

- A.1. Wiadomości wstępne: geodezja oraz kartografia - definicje, zadania i podziały; istota kartograficznego przekazu; współczesne rozumienie pojęć "mapa", "kartografia", "topografia".
- A.2. Kształt i wielkość Ziemi. Powierzchnie odniesienia.
- A.3. Podstawowe układy współrzędnych na płaszczyźnie i w przestrzeni stosowane w geodezji i kartografii.
- A.4. Wiadomości z teorii odwzorowań kartograficznych - siatka geograficzna, siatka kartograficzna, odwzorowanie kartograficzne; teoria zniekształceń; podział odwzorowań kartograficznych.
- A.5. Podstawy jednolitości prac geodezyjno-kartograficznych na terenie Polski.
- A.6. Rodzaje pomiarów terenowych wykonywanych w geodezji i topografii. Jednostki miar długości, powierzchni i objętości z ich wielokrotnymi i podwielokrotnymi. Miary kątowe. Przeliczanie miar kątowych. Pomiary sytuacyjne: pomiary liniowe, kąty poziome, instrumenty do pomiaru kątów, orientacja kierunków, rodzaje azymutów (geograficzny, magnetyczny, topograficzny), azymut topograficzny a czwartak, wybrane zadania geodezyjne z rachunku współrzędnych. Pomiary wysokościowe: pojęcia wysokości używane w geodezji i kartografii (wysokość bezwzględna i względna, wysokość ortometryczna, normalna, elipsoidalna, wysokość geoidy); reper; instrumenty i metody pomiarów wysokościowych.
- A.7. Państwowe systemy i układy odniesień przestrzennych stosowane w Polsce. Geodezyjne układy odniesienia, układy współrzędnych płaskich prostokątnych, układy wysokościowe. Podział arkuszowy map w układach współrzędnych PL-1992, PL-2000.
- A.8. Klasyfikacja map geograficznych. Elementy mapy geograficznej. Osnowa matematyczna (skala, odwzorowanie, osnowa geodezyjna). Przedstawienie kartograficzne (obraz kartograficzny). Oznaczenia pomocnicze. Dane uzupełniające. Proces czytania mapy. Generalizacja kartograficzna.
- A.9. Mapy topograficzne - odwzorowania kartograficzne map topograficznych, elementy mapy topograficznej, wykorzystanie map topograficznych.
- A.10. Mapa zasadnicza kraju.
- A.11. Mapy tematyczne - klasyfikacja i przegląd map tematycznych, mapy morskie i lotnicze.
- A.12. Lotniczy skanowanie laserowe - sposób wykonywania, przetwarzania i wykorzystywania danych pochodzących z lotniczego skaningu laserowego - NMT, NMPT.
- A.13. Przegląd wybranych serwisów mapowych w Polsce i na świecie.
- B. Problematyka ćwiczeń:
- B.1. Podstawowe zadania z rachunku współrzędnych: układy współrzędnych prostokątnych płaskich i współrzędnych biegunowych płaskich oraz zależności między nimi; azymut topograficzny, czwartak, metody. Obliczanie:
 - współrzędnych punktów przecięcia się prostych,
 - współrzędnych punktów za pomocą dokonania kątowego wcięcia w przód,
 - współrzędnych punktów w zamkniętym ciągu poligonowym.
- B.2. Obliczanie pola powierzchni metodą analityczną i graficzną
- B.3. Interpolacja i wykreślanie warstw. Wykreślanie profilu terenu na podstawie warstw.
- B.4. Podział arkuszowy (sekcyny):
 - map topograficznych (w układach PL-UTM oraz PL-1992),
 - mapy zasadniczej (w układzie PL-2000).
- B.5. Skale i podziały.
- B.6. Pomiary kartometryczne na mapach topograficznych.
- B.7. Kartograficzne metody przedstawiania zjawisk społeczno-gospodarczych na mapach.

Wykaz literatury

- A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć (zdania egzaminu):
- A.1. wykorzystywana podczas zajęć:
 - Jagielski A., 2019, Geodezja cz. I, Wyd. Geodpis, Kraków;
 - Jagielski A., 2019, Geodezja cz. II, Wyd. Geodpis, Kraków;
 - Paślowski J. (red.), 2010, Wprowadzenie do kartografii i topografii, Wydawnictwo Nowa Era Redakcja Kartograficzna, Wrocław.
- A.2. studiowana samodzielnie przez studenta:
 - Rozporządzenie Rady Ministrów z dnia 15 października 2012 r. w sprawie Państwowego systemu odniesień przestrzennych (Dz. U. z 14.11.2012 r., Nr 0, poz. 1247);
 - Ratajski L., 1989, Metodyka kartografii społeczno-gospodarczej, PPWK, Warszawa-Wrocław.
- B. Literatura uzupełniająca
 - Jagielski A., 2017, Rysunki geodezyjne z elementami topografii i kartografii, Wyd. Geodpis, Kraków.

Kierunkowe efekty kształcenia

K_W04 - P6U_W, P6S_WG;
K_W08 - P6U_W, P6S_WG;
K_U03 - P6U_U, P6S_UW, P6S_UO;

Wiedza

K_W04 - P6U_W - Zna i rozumie teorie, metody i techniki pozyskiwania danych, stosowane w geodezji i kartografii, pozwalające opisywać i badać złożone zależności występujące w gospodarce przestrzennej zarówno w zakresie nauk

K_K03 - P6S_KK	przyrodniczych jak i społecznych, co pozwala na wykorzystanie podstawowych narzędzi statystycznych i informatycznych przy przetwarzaniu i interpretowaniu danych dotyczących zjawisk i procesów zachodzących w środowisku geograficznym, wyjaśniających relacje mające miejsce w systemach społeczno-ekologicznych. Treści programowe: A.1-A.13. K_W04 - P6S_WG - Ma świadomość, jakie jest znaczenie metod matematycznych i statystycznych w naukach przyrodniczych. W interpretacji zjawisk i procesów przyrodniczych opiera się na podstawach empirycznych, rozumiejąc znaczenie metod numerycznych i statystycznych stosowanych w geodezji i kartografii. Treści programowe: A.1-A.13. K_W08 - P6U_W - Orientuje się w zasadach obsługi podstawowego sprzętu, urządzeń oraz oprogramowania, stosowanych w geodezji i kartografii, służących do pozyskiwania oraz przetwarzania informacji geograficznej, pomocnej w procesie planowania przestrzennego. Treści programowe: A.5-A.13. K_W08 - P6S_WG - Zna metody kartometryczne, za pomocą których, z map można uzyskać informację o ukształtowaniu terenu, umiejscowieniu przestrzennym obiektów przyrodniczych i antropogenicznych oraz o występujących między nimi zależnościach. Treści programowe: A.8-A.13. Umiejętności K_U03 - P6U_U - Stosując podstawowe techniki i narzędzia pomiarowe, jest w stanie wykonać podstawowe zadania z zakresu geodezji i kartometrii, celem wyboru odpowiednich informacji i na ich podstawie opiniować propozycje kształtowania przestrzeni konkretnego obszaru ze szczególnym uwzględnieniem zasad zrównoważonego rozwoju oraz ład przestrzennego. Treści programowe: B.1-B.7. K_U03 - P6S_UW - Umie wykorzystywać posiadaną wiedzę przy rozwiązywaniu złożonych i nietypowych problemów oraz wykonywać zadania w warunkach nie w pełni przewidywalnych przez właściwy dobór źródeł oraz informacji z nich pochodzących, jak również przez stosowanie odpowiednich metod i narzędzi, w tym zaawansowanych technik informacyjno-komunikacyjnych (ICT). Treści programowe: B.1-B.7. K_U03 - P6S_UO - Celem wykonania odpowiednich prac pomiarowych przed lub podczas realizacji planu zagospodarowania przestrzennego potrafi uzasadnić swoje stanowisko oraz zaplanować i zorganizować zespołową lub indywidualną pracę badawczą. Treści programowe: B.1-B.7. Kompetencje społeczne (postawy) K_K03 -P6S_KK - Uznając znaczenie zaawansowanej wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych, potrafi krytycznie ocenić posiadaną przez siebie wiedzę i w przypadku wystąpienia trudności z samodzielnym rozwiązaniem jakiegoś problemu, jest gotów zasięgnąć opinii ekspertów. Treści programowe: B.1-B.7. K_K03 -P6U_K - Pracując samodzielnie lub działając w zespole, jest odpowiedzialny za pracę własną i za wspólnie realizowane zadania. Dbą o powierzony sprzęt oraz bezpieczeństwo pracy własnej i innych. Treści programowe: B.1-B.7.
Kontakt maciej.markowski@ug.edu.pl	


KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

 Projekt współfinansowany przez
Unię Europejską w ramach
Europejskiego Funduszu
Społecznego

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY


Nazwa przedmiotu			Kod ECTS
Historia urbanistyki			2.1.0013
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot			
Katedra Geografii Fizycznej i Kształtowania Środowiska			
Studia			
wydział	kierunek	poziom	pierwszego stopnia
Wydział Oceanografii i Geografii	Gospodarka przestrzenna	forma	stacjonarne
		moduł	wszystkie
		specjalnościowy	wszystkie
		specjalizacja	wszystkie
Nazwisko osoby prowadzącej (osób prowadzących)			
dr inż. arch. Joanna Poczobut			
Formy zajęć, sposób ich realizacji i przypisana im liczba godzin		Liczba punktów ECTS	
Formy zajęć		2	
Wykład, Ćw. audytoryjne		Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	
Sposób realizacji zajęć		udział w wykładach 30	
zajęcia on-line, zajęcia w sali dydaktycznej		udział w ćwiczeniach 15	
Liczba godzin		udział w egzaminie/zaliczeniu 2	
Ćw. audytoryjne: 15 godz., Wykład: 30 godz.		udział w konsultacjach(kontakt oferowany)2	
		Łączna liczba godzin 49	
		Liczba punktów ECTS 2	
		Praca własna studenta	
		przygotowanie do egzaminu/ zaliczenia(studiowanie literatury) 5	
		zajęcia praktyczne(przygotowywanie się do zajęć)6	
		Łączna liczba godzin 11	
		Liczba punktów ECTS 0	
		Sumaryczny nakład pracy studenta: 60	
		Łączna liczba punktów ECTS: 2	
Termin realizacji przedmiotu			
2020/2021 letni			
Status przedmiotu		Język wykładowy	
obowiązkowy		polski	
Metody dydaktyczne		Forma i sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne	
- Dyskusja - Praca w grupach - Wykład problemowy - Wykład z prezentacją multimedialną - metoda projektów (projekt badań urbanistycznych wykonywany przez 4-6-osobowy zespół projektowy)		Sposób zaliczenia	
		- Zaliczenie na ocenę - Egzamin	
		Formy zaliczenia	
		- egzamin pisemny testowy - Oddanie efektów pracy w formie elektronicznej (płytki DVD) i wydruku na arkuszach formatu A3 - wykonanie pracy zaliczeniowej - przeprowadzenie badań i prezentacja ich wyników	
		Podstawowe kryteria oceny	

Wykład:
wiedza i umiejętności zgodne z określonymi efektami uczenia się – w tym w zakresie:
złożoności procesu dziejowego budowy środowiska kulturowego, wielowątkowości historii rozwoju kultury gospodarowania przestrzenią; historycznej ewolucji pojęć ładu przestrzennego oraz form, metod i narzędzi ochrony przestrzeni; znajomość kształtowania zagospodarowania przestrzennego w głównych okresach historycznych

Ćwiczenia:
terminowość, poprawność i kompletność realizacji wykonywanych ćwiczeń, zgodne z przyjętymi zasadami ich przygotowania

Sposób weryfikacji założonych efektów kształcenia

	egzamin pisemny	wykonanie pracy zaliczeniowej	przygotowanie projektu i jego prezentacja	obserwowanie pracy na zajęciach	osobisty kontakt w czasie konsultacji
K_W06 (P6S_WG)	x	x	x		
K_W07 (P6S_WG)	x	x	x		
K_W09 (P6S_WK)	x	x	x		
K_K04 (P6S_KO)				x	x

Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi**A. Wymagania formalne**

brak

B. Wymagania wstępne

posiada wiedzę kwalifikującą do zdania matury z historii lub historii sztuki

Cele kształcenia

- 1) Poznanie złożoności procesu dziejowego budowy środowiska kulturowego
- 2) Poznanie wielowątkowej historii rozwoju kultury gospodarowania przestrzenią
- 3) Poznanie historycznej ewolucji pojęć rozwoju zrównoważonego i ładu przestrzennego oraz form, metod i narzędzi ochrony przestrzeni
- 4) Poznanie form, metod i narzędzi kształtowania zagospodarowania przestrzennego w głównych okresach historycznych

Treści programowe**A. Problematyka wykładów:**

- A.1. Historia urbanistyki: proces budowy środowiska kulturowego.
- A.2. Od greckiego polis do nowożytnych układów miejskich.
- A.3. Urbanistyka pomiędzy Starożytnością a Średniowieczem.
- A.4. Urbanistyczne ośrodki kształtowania się europejskiej cywilizacji: miasta lokacyjne, katedry, klasztory.
- A.5. Rozwój urbanistyki w Europie w XIIIw. do poł. XIVw.
- A.6. Urbanistyka okresu nowożytnego.
- A.7. Urbanistyka rewolucji przemysłowej w latach 1815-1914.
- A.8. Urbanistyka XX wieku.
- A.9. Ochrona dziedzictwa urbanistycznego.

B. Problematyka ćwiczeń

- B.1. Zadanie projektowe dla 4-6-osobowego zespołu: projekt badań urbanistycznych dla wskazanego przez prowadzącego ćwiczenia fragmentu historycznej struktury urbanistycznej (złożonej morfogenetycznie) w Gdańsku.
- B.2. Wstępny plan badań urbanistycznych terenu.
- B.3. Badania gabinetowe: rozpoznanie źródeł kartograficznych, katastralnych.
- B.4. Badania terenowe: identyfikacja zachowanych historycznych struktur urbanistycznych.
- B.5. Synteza wyników badań.
- B.6. Opracowanie graficzne projektu .
- B.7. Prezentacja prac.

Wykaz literatury

Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć (zdania egzaminu):

- A.1. wykorzystywana podczas zajęć
- Cieślak E. (red.), 1978-85, Historia Gdańska (t. III, cz. 2; t. IV, cz. 1), Gdańsk.
- Ostrowski W., 1996, Wprowadzenie do historii budowy miast. Ludzie i środowisko, PWN, Warszawa.
- Małachowicz E., 1988, Ochrona środowiska kulturowego, PWN, Warszawa.
- Wróbel T., 1971, Zarys historii budowy miast, Warszawa.

A.2. studiowana samodzielnie przez studenta

Gruszkowski W., 1989, Zarys historii urbanistyki, Warszawa.

Koch W., 1996, Style w architekturze, Warszawa.

Książek M., 1994, Materiały pomocnicze do studiów w zakresie historii urbanistyki, Kraków.

Ostrowski W., 1980, Zespoły zabytkowe a urbanistyka, Warszawa.

Przyłęcki M., 2004, Zarys dziejów budowy miast i wsi, Wrocław.

B. Literatura uzupełniająca

Bobiński S., 1975, Urbanistyka polskich miast przedlokacyjnych, Warszawa.

Kalinowski W. (red.), 1986, Zabytki urbanistyki i architektury w Polsce, Odbudowa i konserwacja. T. 1: Miasta historyczne, Warszawa.

Paszkowski Z., 2015, Historia idei miasta. Od antyku do renesansu, Szczecin 2015.

Witruwiusz, 1956, O architekturze ksiąg dziesięć, PWN, Warszawa.

Kierunkowe efekty kształcenia	Wiedza
K_W06 (P6S_WG) K_W07 (P6S_WG) K_W09 (P6S_WK) K_K04 (P6S_KO)	K_W06 (P6S_WG) potrafi przedstawić w podstawowym zakresie formy, metody i narzędzia ochrony przestrzeni w zakresie historycznego układu przestrzennego, jego walorów kulturowych krajobrazu i środowiska (A1-A9) K_W07 (P6S_WG) potrafi identyfikować formy, metody i narzędzia kształtowania zagospodarowania i ładu przestrzennego (A1-A9) K_W09 (P6S_WK): w zaawansowanym stopniu podsystemy środowiska naturalnego i środowiska życia człowieka, interakcje i współczesne trendy zmian zachodzące między tymi podsystemami (A1-A9)
	Umiejętności
	Kompetencje społeczne (postawy) K_K04 (P6S_KO) inicjowania i aktywnego udziału w działaniach na rzecz ładu przestrzennego i rozwoju zrównoważonego regionu, kraju, Europy (B1-B7)
Kontakt	
joanna.poczobut@ug.edu.pl	


KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

 Projekt współfinansowany przez
Unię Europejską w ramach
Europejskiego Funduszu
Społecznego

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY


Nazwa przedmiotu			Kod ECTS
Prawne uwarunkowania gospodarki przestrzennej i ochrony środowiska			10.0.0006
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot			
Katedra Prawa Administracyjnego			
Studia			
wydział	kierunek	poziom	pierwszego stopnia
Wydział Oceanografii i Geografii	Gospodarka przestrzenna	forma	stacjonarne
		moduł	wszystkie
		specjalnościowy	wszystkie
		specjalizacja	wszystkie
Nazwisko osoby prowadzącej (osób prowadzących)			
dr Jakub Szlachetko; mgr Rafał Gajewski			
Formy zajęć, sposób ich realizacji i przypisana im liczba godzin			Liczba punktów ECTS
Formy zajęć			3 Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego udział w wykładach 30 udział w ćwiczeniach 15 udział w egzaminie/zaliczeniu 2 udział w konsultacjach(kontakt oferowany)10 Łączna liczba godzin 57 Liczba punktów ECTS 1 Praca własna studenta przygotowanie do egzaminu/ zaliczenia(studiowanie literatury) 15 zajęcia praktyczne(przygotowywanie się do zajęć)15 Łączna liczba godzin 30 Liczba punktów ECTS 1 Sumaryczny nakład pracy studenta: 72 Łączna liczba punktów ECTS: 2
Sposób realizacji zajęć			
zajęcia w sali dydaktycznej			
Liczba godzin			
Ćw. audytoryjne: 15 godz., Wykład: 30 godz.			
Termin realizacji przedmiotu			
2020/2021 letni			
Status przedmiotu		Język wykładowy	
obowiązkowy		polski	
Metody dydaktyczne		Forma i sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne	
- Analiza tekstów z dyskusją - Analiza zdarzeń krytycznych (przypadków) - Dyskusja - Metoda projektów (projekt badawczy, wdrożeniowy, praktyczny) - Praca w grupach - Rozwiązywanie zadań - Wykład konwersatoryjny - Wykład problemowy - Wykład z prezentacją multimedialną		Sposób zaliczenia	
		Zaliczenie na ocenę	
		Formy zaliczenia	
		- egzamin pisemny z pytaniami (zadaniami) otwartymi - kolokwium - egzamin pisemny (dłuższa wypowiedź pisemna / rozwiązanie problemu)	
		Podstawowe kryteria oceny	
		Zgodnie z Regulaminem studiów UG.	
Sposób weryfikacji założonych efektów kształcenia			

	egzamin pisemny
K_W06 (P6S_WG)	X
K_W07 (P6S_WG)	X
K_U03 (P6S_UO)	X
K_U05 (P6S_UO)	X
Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi	
A. Wymagania formalne brak	
B. Wymagania wstępne brak	
Cele kształcenia	
Celem przedmiotu jest przedstawienie podstaw prawa zagospodarowania przestrzeni, a w szczególności następujących jego działów: - planowania i zagospodarowania przestrzennego; - rewitalizacji; - gospodarki nieruchomościami; - procesu inwestycyjno-budowlanego; - ochrony środowiska.	
Treści programowe	
A. Program wykładu. A.1. Planowanie i zagospodarowania przestrzenne. A2. Rewitalizacja. A3. Gospodarka nieruchomościami. A4. Proces inwestycyjno-budowlany. A5. Ochrona krajobrazu, środowiska i przyrody. B. Program ćwiczeń. B1. Podstawy postępowania administracyjnego.	
Wykaz literatury	
Literatura podstawowa: 1) Z. Leoński, M. Szewczyk, M. Kruś, Prawo zagospodarowania przestrzeni, Warszawa 2012. 2) ustawa z dnia 27 marca 2003 r. o planowaniu i zagospodarowaniu przestrzennym; 3) ustawa z dnia 9 października 2015 r. o rewitalizacji; 4) ustawa z dnia 21 sierpnia 1997 r. o gospodarce nieruchomościami; 5) ustawa z dnia 7 lipca 1994 r. - prawo budowlane; 6) ustawa z dnia 27 kwietnia 2001 r. - prawo ochrony środowiska; 7) ustawa z dnia 14 czerwca 1960 r. - kodeks postępowania administracyjnego. Literatura uzupełniająca: 1) T. Bąkowski, Ustawa o planowaniu i zagospodarowaniu przestrzennym. Komentarz, Kraków 2004, 2) Z. Niewiadomski, Ustawa o planowaniu i zagospodarowaniu przestrzennym. Komentarz, Warszawa 2004, 3) Z. Niewiadomski, Prawo budowlane. Komentarz, Warszawa 2006.	
Kierunkowe efekty kształcenia	Wiedza
K_W06 (P6S_WG)	K_W06 (P6S_WG) ma podstawową wiedzę z zakresu celów i narzędzi ochrony
K_W07 (P6S_WG)	przestrzeni w szczególności jej składników środowiskowych i kulturowych (A1-A5)
K_U03 (P6S_UO)	K_W07 (P6S_WG) ma podstawową wiedzę na temat form, metod i narzędzi
K_U05 (P6S_UO)	kształtowania zagospodarowania przestrzennego (A1-A5)
	Umiejętności
	K_U03 (P6S_UO) w oparciu o wiedzę teoretyczną potrafi w krytyczny sposób
	dobierać dane i podstawowe metody do opisu i analizowania przyczyn oraz
	przebiegu procesów gospodarki przestrzennej a na ich bazie formułować poprawne
	wnioski (A1-A5, B1)
	K_U05 (P6S_UO) korzysta z podstawowego spektrum aktów prawnych i stosuje

	odpowiednie procedury formalno-prawne w zakresie opiniowania propozycji kształtowania przestrzeni konkretnego obszaru ze szczególnym uwzględnieniem zasad zrównoważonego rozwoju oraz ładu przestrzennego (A1-A5, B1)
Kompetencje społeczne (postawy)	
Kontakt	
http://prawo.ug.edu.pl/pracownik/2864/jakub_szlachetko	


KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

 Projekt współfinansowany przez
Unię Europejską w ramach
Europejskiego Funduszu
Społecznego

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY


Nazwa przedmiotu			Kod ECTS
Przyrodnicze uwarunkowania gospodarki przestrzennej			13.0.0009
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot			
Katedra Geografii Fizycznej i Kształtowania Środowiska			
Studia			
wydział	kierunek	poziom	pierwszego stopnia
Wydział Oceanografii i Geografii	Gospodarka przestrzenna	forma	stacjonarne
		moduł	wszystkie
		specjalnościowy	wszystkie
		specjalizacja	wszystkie
Nazwisko osoby prowadzącej (osób prowadzących)			
prof. UG, dr hab. Mariusz Kistowski; dr Barbara Korwel-Lejkowska; prof. UG, dr hab. Jarosław Czocharński			
Formy zajęć, sposób ich realizacji i przypisana im liczba godzin		Liczba punktów ECTS	
Formy zajęć		4	
Wykład, Ćw. audytoryjne		Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	
Sposób realizacji zajęć		udział w wykładach 30	
zajęcia on-line, zajęcia w sali dydaktycznej		udział w ćwiczeniach 30	
Liczba godzin		udział w egzaminie/zaliczeniu 2	
Ćw. audytoryjne: 30 godz., Wykład: 30 godz.		udział w konsultacjach(kontakt oferowany)18	
		Łączna liczba godzin 80	
		Liczba punktów ECTS 2	
		Praca własna studenta	
		przygotowanie do egzaminu/ zaliczenia(studiowanie literatury) 20	
		zajęcia praktyczne(przygotowywanie się do zajęć)20	
		Łączna liczba godzin 40	
		Liczba punktów ECTS 2	
		Sumaryczny nakład pracy studenta: 120	
		Łączna liczba punktów ECTS: 4	
Termin realizacji przedmiotu			
2020/2021 letni			
Status przedmiotu		Język wykładowy	
obowiązkowy		polski	
Metody dydaktyczne		Forma i sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne	
- Metoda projektów (projekt badawczy, wdrożeniowy, praktyczny) - Wykład z prezentacją multimedialną - analiza materiałów kartograficznych, opracowywanie map tematycznych ćwiczenia z prezentacją multimedialną zasad i podstaw merytorycznych wykonania ćwiczenia		Sposób zaliczenia	
		- Zaliczenie na ocenę - Egzamin	
		Formy zaliczenia	

	- egzamin pisemny z pytaniami (zadaniami) otwartymi - Wykład • egzamin pisemny: z pytaniami otwartymi - Ćwiczenia • kolokwium • wykonywanie ocenianych odrębnie ćwiczeń częściowych • wykonanie pracy zaliczeniowej – projektu • ustalenie oceny zaliczeniowej na podstawie ocen z kolokwium, ćwiczeń częściowych i pracy zaliczeniowej - kolokwium - wykonanie pracy zaliczeniowej - wykonanie określonej pracy praktycznej
	Podstawowe kryteria oceny Wykład • odpowiedź na 10 pytań z formularza egzaminacyjnego przygotowanego przez prowadzącego wykład, • każde z pytań może być ocenione na 1 pkt (w przypadku części z nich możliwe jest uzyskanie 0,5 pkt); maksymalna suma wynosi 10 pkt, • ocena pozytywna wymaga uzyskania co najmniej 6 pkt (51%), Ćwiczenia • wyniki kolokwium, • zbiorcze wyniki kartograficznych opracowań częściowych – w tym terminowość wykonania prac, poprawność i kompletność merytoryczna w realizacji wykonywanych ćwiczeń - zgodne z przyjętymi zasadami ich przygotowania

Sposób weryfikacji założonych efektów kształcenia

Zakładane efekty uczenia się	wykład -egzamin pisemny, ćwiczenia - kolokwia częściowe, końcowe kolokwium zaliczeniowe	wykład- egzamin pisemny, wykonanie zadanych ćwiczeń- wykorzystanie i analiza map	osobisty kontakt w czasie konsultacji ankieta na koniec zajęć
Wiedza			
K_W02 (P6_WG)	x		
K_W05 (P6_WG)	x		
Umiejętności			
K_U02 (P6S_UW)		x	
Kompetencje			
K_K04 (P6S_KO)			x

Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi**A. Wymagania formalne**

brak

B. Wymagania wstępne

posiada znajomość podstawowych treści z zakresu geografii fizycznej oraz umiejętność analiz cech środowiska naturalnego (np. obliczanie kąta nachylenia terenu, wyznaczania linii szkieletowych oraz umiejętność czytania treści mapy topograficznej)

Cele kształcenia

- 1) Wprowadzenie do polskiego systemu planowania przestrzennego i zasad gospodarowania zasobami naturalnymi
- 2) Wprowadzenie zagadnień zasobów środowiska oraz jego potencjałów
- 3) Zapoznanie z systemem prawa ochrony środowiska w Polsce (ustawy środowiskowe i rozporządzenia)
- 4) Praktyczne zapoznanie z procedurami i dokumentami planistycznymi w zakresie dotyczącym kształtowania i ochrony zasobów przyrody, środowiska, krajobrazu i przestrzeni
- 5) Zapoznanie z dokumentami planistycznymi zawierającymi obligatoryjne informacje o środowisku naturalnym oraz dokumentami ochrony przyrody
- 6) Nabycie umiejętności analizowania i opracowywania informacji z zakresu przyrody, środowiska, krajobrazu dla potrzeb tworzenia dokumentów planistycznych
- 7) Nabycie podstawowej wiedzy dotyczącej funkcjonowania środowiska oraz ochrony, oceny i kształtowania środowiska dla potrzeb gospodarowania przestrzenią i planowania przestrzennego
- 8) Nabycie umiejętności dokonywania oceny wartości środowiska dla potrzeb różnych postaci użytkowania terenu i wskazywania barier rozwojowych

9) Nabycie umiejętności dokonywania oceny uwarunkowań i zagrożeń naturalnych z punktu widzenia możliwości użytkowania i zagospodarowania terenu

Treści programowe

- A. Problematyka wykładu
- A.1. Struktura i funkcjonowanie środowiska przyrodniczego jako kluczowa grupa uwarunkowań dla gospodarowania przestrzenią – zagadnienia wprowadzające
- A.2. Główne cechy komponentowej budowy środowiska przyrodniczego istotne w gospodarowaniu przestrzenią
- A.3. Podstawowe procesy przyrodnicze – funkcjonowanie środowiska przyrodniczego a gospodarka przestrzenna
- A.4. Relacje człowiek – środowisko w gospodarce przestrzennej
- A.5. Bariery i ograniczenia środowiskowe w gospodarce przestrzennej – kolizje i konflikty środowiskowe
- A.6. Ocena środowiska przyrodniczego dla potrzeb gospodarki przestrzennej
- A.7. Struktura ekologiczna przestrzeni i rola jej ochrony w gospodarce przestrzennej
- A.8. Podstawowe regulacje prawne w zakresie przyrodniczych uwarunkowań planowania przestrzennego
- A.9. Podstawy sporządzania opracowań ekofizjograficznych
- A.10. Podstawy sporządzania prognoz oddziaływania na środowisko dokumentów planistycznych
- B. Problematyka ćwiczeń
- B.1. System planowania przestrzennego i dokumenty planistyczne oraz zakres treści przyrodniczych w tych dokumentach
- B.2. Analiza mapy topograficznej i wykonanie mapy uwarunkowań geomorfologicznych
- B.3. Analiza mapy hydrograficznej i wykonanie mapy uwarunkowań hydrograficznych i zagrożeń powodziowych z danych RZGW
- B.4. Zakres ograniczeń i form ochrony przestrzeni i zasobów środowiska w aktach prawnych
- B.5. Analiza mapy sozologicznej i wykonanie mapy uwarunkowań sozologicznych.
- B.6. Analiza uwarunkowań litologicznych i wykonanie mapy na podstawie mapy geologicznej utworów powierzchniowych
- B.7. Analiza uwarunkowań glebowych i wykonanie mapy na podstawie mapy glebowo-rolniczej
- B.8. Analiza stanu i zagrożeń środowiska - zapoznanie z wynikami badań WIOŚ
- B.9. Synteza opracowań - analiza progowa treści map częściowych – uwarunkowania i ograniczenia dla gospodarki przestrzennej
- W ćwiczeniach wykorzystane zostaną bazy danych instytucji państwowych, dostępne w sieci Internet – ta część ćwiczeń wykonywana będzie indywidualnie przez studentów.

Wykaz literatury

- A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć (zdania egzaminu)
- A.1. wykorzystywana podczas zajęć
- wykłady zaopatrzone zostały w opracowania i komentarze poszerzające zakres informacji, udostępnione na stronie internetowej Zakładu Badań Krajobrazu i Kształtowania Środowiska UG;
- treści aktów prawnych:
- Ustawa o planowaniu i zagospodarowaniu przestrzennym z 2003 r.
- Ustawa o udostępnianiu informacji o środowisku i jego ochronie, udziale społeczeństwa w ochronie środowiska oraz o ocenach oddziaływania na środowisko z 2008 r.
- Ustawa Prawo Ochrony Środowiska z 2001 r.
- Ustawa o Ochronie Przyrody z 2004 r.
- A.2. studiowana samodzielnie przez studenta
- Bartkowski T., 1986, Zastosowania geografii fizycznej, PWN, Warszawa.
- Bezubik K., Czocharński J., Hałuzo M., Kubicz G., Mazurkiewicz B., Pomierski E., Radziszewska G., Rekowski J., Rudzińska A., 2014, Aktualizacja Opracowania Ekofizjograficznego do Planu Zagospodarowania Przestrzennego Województwa Pomorskiego, Gdańsk – Słupsk: Pomorskie Biuro Planowania Regionalnego.
- Kistowski M., Pchalek M., 2009, Natura 2000 w planowaniu przestrzennym – rola korytarzy ekologicznych, Ministerstwo Środowiska, Warszawa.
- Bródka S., 2010, Praktyczne aspekty ocen środowiska przyrodniczego, Bogucki Wydawnictwo Naukowe, Poznań.
- Przewoźniak M., Czocharński J.T., 2020, Przyrodnicze podstawy gospodarki przestrzennej. Ujęcie proekologiczne. Wyd.Nauk. Bogucki, Poznań, ss.416;
- B. Literatura uzupełniająca
- Dutkowski M., 1995, Konflikty w gospodarowaniu dobrami środowiskowymi, Wydawnictwo Uniwersytetu Gdańskiego, Gdańsk.
- Kassenberg A., Marek M.J., 1986, Ekologiczne aspekty przestrzennego zagospodarowania kraju, PWN, Warszawa.
- Racinowski R., 1987, Wprowadzenie do fizjografii osadnictwa, PWN, Warszawa.
- Sołowiej D., 1992, Podstawy metodyki oceny środowiska przyrodniczego człowieka, Wyd. Nauk. UAM, Poznań.
- Studia przyrodniczo-krajobrazowe województwa pomorskiego, Pomorskie Studia Regionalne, 2006, UMWP, Gdańsk.

Kierunkowe efekty kształcenia

K_W02 (P6_WG)
K_W05 (P6_WG)
K_U02 (P6S_UW)
K_K04 (P6S_KO)

Wiedza

K_W02 (P6_WG) opisuje interakcje zachodzące między podsystemami środowiska przyrodniczego i środowiska człowieka, potrafi objaśnić podstawowe zjawiska i procesy przyrodnicze, rozumie i potrafi omówić pojęcie rozwoju zrównoważonego i ładu przestrzennego. Potrafi wymienić i częściowo stosować podstawowe metody interpretowania danych dotyczących struktur i procesów

gospodarki przestrzennej oraz możliwości ich praktycznego wykorzystania w interpretacji zjawisk i mechanizmów przyrodniczych. (odniesienie do treści programowych A1- A10 , B1- B9)

K_W05 (P6_WG) potrafi wymienić i opisać i zastosować podstawowe kategorie i terminologię przyrodniczą , wylicza i opisuje formy, metody i narzędzia ochrony przestrzeni (środowiska, krajobrazu) oraz omawia podstawowe mechanizmy wpływu globalnych i europejskich trendów społeczno-gospodarczych na proces gospodarki przestrzennej w szczególności w odniesieniu do Pobrzeży i Pojezierzy Południowobałtyckich lub województw północnej Polski (odniesienie do treści programowych A5- A10 , B1, B4 , B8, B9)

Umiejętności

K_U02 (P6S_UW) stosuje w podstawowym zakresie interdyscyplinarne podejście w praktyce gospodarki przestrzennej pozwalające identyfikować i rozwiązywać proste problemy zgodnie z zasadami rozwoju zrównoważonego oraz identyfikuje, wylicza i opisuje proste interakcje człowiek - środowisko w odniesieniu do konkretnego obszaru i potrafi określić ich skutki. Przeprowadza poprawne wnioskowania na podstawie danych pochodzących z różnych źródeł, dokonuje analizy przestrzennego zróżnicowania zjawisk przyrodniczych, społecznych lub ekonomicznych a także dokonuje prawidłowej interpretacji wyników w oparciu o znajomość specyfiki wybranych metod oraz potrafi określić podstawowe przyrodnicze uwarunkowania gospodarki przestrzennej konkretnego obszaru. Prognozuje wpływ podstawowych procesów przyrodniczych na strukturę zagospodarowania przestrzennego i na tej podstawie proponuje adekwatne działania w ramach polityki przestrzennej w szczególności w odniesieniu do strefy brzegowej Południowego Bałtyku, Pobrzeży i Pojezierzy Południowobałtyckich (odniesienie do treści programowych A10, B1- B9)

Kompetencje społeczne (postawy)

K_K04 (P6S_KO) ma świadomość poziomu swoich kompetencji zawodowych i osobistych, rozumie potrzebę ich podnoszenia oraz potrafi uzupełniać i doskonalić nabytą wiedzę i umiejętności, - wykorzystuje wiedzę do działań na rzecz ładu przestrzennego oraz rozwoju zrównoważonego regionu (odniesienie do treści programowych A1, A8, B1, B8, B9)

Kontakt

geomk@ug.edu.pl


KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

 Projekt współfinansowany przez
Unię Europejską w ramach
Europejskiego Funduszu
Społecznego

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY


Nazwa przedmiotu			Kod ECTS
Społeczno-kulturowe uwarunkowania gospodarki przestrzennej			16.9.0002
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot			
Katedra Geografii Ekonomicznej			
Studia			
wydział	kierunek	poziom	pierwszego stopnia
Wydział Oceanografii i Geografii	Gospodarka przestrzenna	forma	stacjonarne
		moduł	wszystkie
		specjalnościowy	wszystkie
		specjalizacja	wszystkie
Nazwisko osoby prowadzącej (osób prowadzących)			
dr Maja Grabkowska; prof. dr hab. Iwona Sagan; dr Magdalena Szmytkowska			
Formy zajęć, sposób ich realizacji i przypisana im liczba godzin		Liczba punktów ECTS	
Formy zajęć		4	
Wykład, Ćw. audytoryjne		Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	
Sposób realizacji zajęć		udział w wykładach 30	
zajęcia w sali dydaktycznej		udział w ćwiczeniach 30	
Liczba godzin		udział w egzaminie/zaliczeniu 5	
Ćw. audytoryjne: 30 godz., Wykład: 30 godz.		udział w konsultacjach(kontakt oferowany)20	
		Łączna liczba godzin 85	
		Liczba punktów ECTS 3	
		Praca własna studenta	
		przygotowanie do egzaminu/ zaliczenia(studiowanie literatury) 15	
		zajęcia praktyczne(przygotowywanie się do zajęć) 20	
		Łączna liczba godzin 35	
		Liczba punktów ECTS 1	
		Sumaryczny nakład pracy studenta: 110	
		Łączna liczba punktów ECTS: 4	
Termin realizacji przedmiotu			
2020/2021 letni			
Status przedmiotu		Język wykładowy	
obowiązkowy		polski	
Metody dydaktyczne		Forma i sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne	
- Metoda projektów (projekt badawczy, wdrożeniowy, praktyczny) - Praca w grupach - Wykład z prezentacją multimedialną		Sposób zaliczenia	
		- Zaliczenie na ocenę	
		- Egzamin	
		Formy zaliczenia	
		- egzamin pisemny z pytaniami (zadaniami) otwartymi	
		- wykonanie pracy zaliczeniowej - przeprowadzenie badań i prezentacja ich wyników	
		Podstawowe kryteria oceny	

Wykład
System oceny:
ocena bdb : 95-100% pozytywnych odpowiedzi z egzaminacyjnego testu
pisemnego z pytaniami otwartymi
ocena db+ : 90-94% pozytywnych odpowiedzi z egzaminacyjnego testu
pisemnego z pytaniami otwartymi
ocena db : 80-98% pozytywnych odpowiedzi z egzaminacyjnego testu
pisemnego z pytaniami otwartymi
ocena dost+ : 70-79% pozytywnych odpowiedzi z egzaminacyjnego testu
pisemnego z pytaniami otwartymi
ocena dost : 60-69% pozytywnych odpowiedzi z egzaminacyjnego testu
pisemnego z pytaniami otwartymi
Aktywne uczestnictwo, zabieranie głosu w dyskusjach w trakcie wykładu jest
dodatkowo punktowane i uwzględniane w ostatecznej ocenie zaliczającej
Ćwiczenia
Obecność na zajęciach
Terminowe przedstawienie rezultatów przeprowadzonych projektów badawczych oraz
złożenie prezentacji w formie pisemnej (esej)

Sposób weryfikacji założonych efektów kształcenia

Zakładane efekty uczenia się	egzamin pisemny	wykonanie pracy zaliczeniowej i jej prezentacja na zajęciach
WIEDZA		
K_W01	+	
UMIEJĘTNOŚCI		
K_U02	+	+
KOMPETENCJE		
K_K04		+
K_K05		+

Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi**A. Wymagania formalne**

brak wymagań wstępnych na poziomie akademickim

B. Wymagania wstępne

Umiejętności: wykazuje umiejętność czytania ze zrozumieniem literatury fachowej w języku ojczystym i angielskim oraz komunikowania się na podstawowym poziomie; wykazuje umiejętność krytycznego myślenia

Cele kształcenia

Zdobycie wiedzy z zakresu społecznych uwarunkowań zagospodarowania przestrzeni oraz umiejętności interpretacji wpływu kontekstu kulturowego na sposób organizacji gospodarki przestrzennej

Treści programowe

- A. Problematyka wykładu
- A.1 Przestrzeń i miejsce jako dobro, przedmiot kształtowania i użytkowania
 - A.2 Warunki i jakość życia
 - A.3 Społeczne struktury miejskie - koncepcje Szkoły Chicagowskiej
 - A.4 Rynek miejsc w mieście
 - A.5 Mieszkalnictwo jako usługa publiczna
 - A.6 Segregacja społeczna i osiedla grodzone
 - A.7 Rewitalizacja – zadanie publiczne
 - A.8 Gentryfikacja – pożądany czy niepożądany efekt rewitalizacji
 - A.9 Przestrzeń publiczna i ich znaczenie w budowie społeczeństwa obywatelskiego
- B. Problematyka ćwiczeń

- B.1 Omówienie koncepcji miejsca oraz zasad przygotowania projektu miejskiego
 B.2 Samodzielny wybór miejsca do realizacji autorskiego projektu miejskiego; utworzenie grup badawczych
 B.3 Omówienie metod badawczych niezbędnych do przygotowania badań o charakterze społecznym w wybranym miejscu
 B.4 Zespołowe sprawozdania z wykonanego zadania badawczego w formie prezentacji multimedialnych oraz dyskusja w grupie

Wykaz literatury

A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć (zdania egzaminu):

A.1. wykorzystywana podczas zajęć

Sagan I., 2017. Miasto. Nowa Kwestia i nowa polityka. Wydawnictwo naukowe SCHOLAR, Warszawa

Jałowiecki B., Szczepański M.S., 2002. Miasto i przestrzeń w perspektywie socjologicznej. Wydawnictwo Naukowe SCHOLAR, Warszawa

Libura H., 1990. Percepcja przestrzeni miejskiej. Seria: Rozwój regionalny, rozwój lokalny, samorząd terytorialny, Instytut Gospodarki Przestrzennej, Uniwersytet Warszawski, Warszawa.

Tuan Yi-Fu, 1987. Przestrzeń i miejsce. Państwowy Instytut Wydawniczy, Warszawa

A.2. studiowana samodzielnie przez studenta

Grabkowska M., 2017. Przestrzeń miasta postsocjalistycznego jako dobro wspólne. Przegląd koncepcji teoretycznych, Prace Geograficzne 149, 33-52.

Grzelak J., Zarycki T., 2004. Społeczna mapa Warszawy. Interdyscyplinarne studium metropolii warszawskiej. Instytut Studiów Społecznych Uniwersytetu Warszawskiego,

Wydawnictwo Naukowe SCHOLAR, Warszawa

Jałowiecki B., 2000, Społeczna przestrzeń metropolii. Wydawnictwo Naukowe Scholar, Warszawa

B. Literatura uzupełniająca

Lisowski A., 2003. Koncepcje przestrzeni w geografii człowieka. Wydział Geografii i Studiów Regionalnych, Warszawa.

Walmsley D.J., Lewis G.J., 1997. Geografia człowieka. Podejścia behawioralne. Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa

Węclawowicz G., 2003. Geografia społeczna miast. Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa

Kierunkowe efekty kształcenia

K_W01 (P6U_W)

K_U02 (P6S_UW)

K_K04 (P6S_KO)

K_K05 (P6S_KO; P6S_KR)

Wiedza

K_W01 (P6U_W) w zaawansowanym stopniu fakty, teorie, metody oraz złożone zależności społeczno-kulturowe w polityce przestrzennej (treści programowe: A.1-5, B. 1)

Umiejętności

K_U02 (P6S_UW) potrafi prawidłowo identyfikować i wyjaśniać podstawowe społeczno-kulturowe uwarunkowania gospodarki przestrzennej konkretnego obszaru oraz prognozować wpływ podstawowych procesów społecznych na strukturę zagospodarowania przestrzennego i na tej podstawie potrafi zaproponować adekwatne działania w ramach polityki przestrzennej w szczególności w odniesieniu do polskich obszarów morskich i województw północnej Polski (treści programowe: A.1-5, B. 1-2)

Kompetencje społeczne (postawy)

K_K04 (P6S_KO) inicjowania i aktywnego udziału w działaniach na rzecz ładu przestrzennego i rozwoju zrównoważonego regionu z uwzględnieniem uwarunkowań społeczno-kulturowych kraju i Europy
 K_K05 (P6S_KO; P6S_KR) ponoszenia odpowiedzialności za wybór miejsca do badania, wykazuje umiejętność sprawnego działania i współdziałania w grupie, z zachowaniem sprawiedliwego podziału zadań (treści programowe: B.2-4)

Kontakt

maja.grabkowska@ug.edu.pl


KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

Projekt współfinansowany przez
Unię Europejską w ramach
Europejskiego Funduszu
Społecznego

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY


Nazwa przedmiotu			Kod ECTS
Statystyka w gospodarce przestrzennej			11.2.0123
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot			
Katedra Meteorologii i Klimatologii			
Studia			
wydział	kierunek	poziom	pierwszego stopnia
Wydział Oceanografii i Geografii	Gospodarka przestrzenna	forma	stacjonarne
		moduł	wszystkie
		specjalnościowy	wszystkie
		specjalizacja	wszystkie
Nazwisko osoby prowadzącej (osób prowadzących)			
prof. dr hab. Mirosław Miętus; dr Michał Marosz; mgr Michał Kitowski; mgr Krzysztof Wiejak; mgr Michał Pilarski; dr Mirosława Malinowska			
Formy zajęć, sposób ich realizacji i przypisana im liczba godzin		Liczba punktów ECTS	
Formy zajęć		3	
Wykład, Ćw. audytoryjne		Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	
Sposób realizacji zajęć		udział w wykładach 30	
zajęcia w sali dydaktycznej		udział w ćwiczeniach 15	
Liczba godzin		udział w egzaminie/zaliczeniu 1	
Ćw. audytoryjne: 30 godz., Wykład: 15 godz.		udział w konsultacjach(kontakt oferowany) 10	
		Łączna liczba godzin 56	
		Liczba punktów ECTS 2	
		Praca własna studenta	
		przygotowanie do egzaminu/ zaliczenia(studiowanie literatury) 15	
		zajęcia praktyczne(przygotowywanie się do zajęć)15	
		Łączna liczba godzin 30	
		Liczba punktów ECTS 1	
		Sumaryczny nakład pracy studenta: 86	
		Łączna liczba punktów ECTS: 3	
Termin realizacji przedmiotu			
2020/2021 letni			
Status przedmiotu		Język wykładowy	
obowiązkowy		polski	
Metody dydaktyczne		Forma i sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne	
- Rozwiązywanie zadań - Wykład z prezentacją multimedialną		Sposób zaliczenia	
		- Zaliczenie na ocenę	
		- Egzamin	
		Formy zaliczenia	
		- egzamin pisemny z pytaniami (zadaniami) otwartymi	
		- kolokwium	
		- Ćwiczenia - kolokwium	
		Wykład - egzamin pisemny	
		Podstawowe kryteria oceny	

Wykład: Suma punktów uzyskanych z egzaminu pismenego 50% i mniej - ndst; 51%-60% - dst; 61%-70% - dst+; 71%-80% - db; 81%-90% - db+; pow. 91% - bdb
Ćwiczenia: Suma punktów uzyskanych z kolokwium zaliczeniowego 50% i mniej - ndst; 51%-60% - dst; 61%-70% - dst+; 71%-80% - db; 81%-90% - db+; pow. 91% - bdb

Sposób weryfikacji założonych efektów kształcenia

	egzamin	kolokwium	rozwiązywanie zadań	obserwacja pracy studenta w trakcie zajęć
K_W04 (P6S_WG)	+			
K_U04 (P6S_UW)		+	+	
K_K02 (P6S_KK)				+

Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi**A. Wymagania formalne**

matematyka (na poziomie maturalnym podstawowym)

B. Wymagania wstępne

posiada wiedzę i umiejętności w zakresie wykonywania działań matematycznych (odejmowanie, dodawanie, mnożenie, dzielenie, podnoszenie do potęgi, wyciąganie pierwiastka)

Cele kształcenia

Umiejętność stosowania podstawowych narzędzi opisu i wnioskowania statystycznego w procesie badawczym; umiejętność interpretowania danych i wyników analiz statystycznych

Treści programowe**A. Problematyka wykładu:**

- A.1 Zdarzenia losowe
- A.2 Prawdopodobieństwo
- A.3 Populacja generalna, próba, statystyka
- A.4 Teoria estymacji
- A.5 Test statystyczny
- A.6 Analiza regresji i korelacji
- A.7 Analiza jedno- i wieloczynnikowa
- B. Problematyka ćwiczeń:**
 - B.1 Miary opisu statystycznego
 - B.2 Analiza współzależności i korelacji
 - B.3 Regresja i funkcja trendu

Wykaz literatury**A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć (zdania egzaminu):****A.1. wykorzystywana podczas zajęć**

- Augustyniak H., 1999, Statystyka opisowa z elementami demografii, Przedsiębiorstwo Wydawnicze „Ars boni et aequi”, Poznań.
- Makać W., Urbanek-Krzysztofiak D., 2003, Metody opisu statystycznego, Wydawnictwo Uniwersytetu Gdańskiego, Gdańsk.
- Stanisław A., 2006, Przystępny kurs statystyki w oparciu o program STATISTICA PL na przykładach z medycyny (Tom I), StatSoft Polska Sp. z o. o., Kraków.

A.2. studiowana samodzielnie przez studenta

- Augustyniak H., 1999, Statystyka opisowa z elementami demografii, Przedsiębiorstwo Wydawnicze „Ars boni et aequi”, Poznań.
- Luszczewicz A., Słaby T., 1997, Statystyka stosowana, PWE, Warszawa.
- Sobczyk M., 2003, Statystyka. Podstawy teoretyczne, przykłady – zadania, Wydawnictwo UMCS, Lublin.

B. Literatura uzupełniająca

- Ignatczyk W., Chromińska M., 1999. Statystyka. Teoria i zastosowanie. WSB, Poznań.
- Michalski T., 2004, Statystyka. Podręcznik, WSiP, Warszawa.
- Wieczorkowska G. (i inni.), 2004. Statystyka. Wprowadzenie do analizy danych sondażowych i eksperymentalnych, Wydawnictwo Naukowe Scholar, Warszawa.

Kierunkowe efekty kształcenia

K_W04 (P6S_WG)
K_U04 (P6S_UW)
K_K02 (P6S_KK)

Wiedza

K_W04 (P6S_WG) zna i rozumie w zaawansowanym stopniu cele i uwarunkowania stosowania podstawowych metod ilościowego analizowania i interpretacji procesów i zjawisk przestrzennych. Treści programowe: A1- A.7

Umiejętności

	K_U04 (P6S_UW) potrafi dokonać prawidłowego doboru podstawowych metod ilościowych, stosować je w analizie przestrzennego zróżnicowania zjawisk przyrodniczych, społecznych lub ekonomicznych a także dokonać prawidłowej interpretacji wyników w oparciu o znajomość specyfiki wybranych metod. Treści programowe: B1- B.3
	Kompetencje społeczne (postawy) K_K02 (P6S_KK) jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy i odbieranych treści . Treści programowe: A1- A.7, B.1-B.3
Kontakt	
mietus@ug.edu.pl	


KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

 Projekt współfinansowany przez
Unię Europejską w ramach
Europejskiego Funduszu
Społecznego

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY


Nazwa przedmiotu		Kod ECTS	
Ćwiczenia terenowe – społeczno-ekonomiczne podstawy gospodarki przestrzennej		16.9.0074	
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot			
Katedra Geografii Rozwoju Regionalnego			
Studia			
wydział	kierunek	poziom	pierwszego stopnia
Wydział Oceanografii i Geografii	Gospodarka przestrzenna	forma	stacjonarne
		moduł	wszystkie
		specjalnościowy	wszystkie
specjalizacja		wszystkie	
Nazwisko osoby prowadzącej (osób prowadzących)			
mgr Krzysztof Kopeć; mgr Jan Frankowski; mgr Justyna Wieczerzak; mgr Karel Dolinski; dr Stanisław Rzycki; dr Jacek Barańczuk; mgr Rafał Gajewski; dr Joanna Stępień; dr Klaudia Nowicka			
Formy zajęć, sposób ich realizacji i przypisana im liczba godzin		Liczba punktów ECTS	
Formy zajęć		3	
Ćw. terenowe		Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	
Sposób realizacji zajęć		udział w wykładach 0	
zajęcia poza pomieszczeniami dydaktycznymi UG		udział w ćwiczeniach 30	
Liczba godzin		udział w egzaminie/zaliczeniu 0	
Ćw. terenowe: 30 godz.		udział w konsultacjach(kontakt oferowany)10	
		Łączna liczba godzin 40	
		Liczba punktów ECTS 1	
		Praca własna studenta	
		przygotowanie do egzaminu/ zaliczenia(studiowanie literatury) 40	
		zajęcia praktyczne(przygotowywanie się do zajęć)40	
		Łączna liczba godzin 80	
		Liczba punktów ECTS 3	
		Sumaryczny nakład pracy studenta: 120	
		Łączna liczba punktów ECTS: 4	
Termin realizacji przedmiotu			
2020/2021 letni			
Status przedmiotu		Język wykładowy	
obowiązkowy		polski	
Metody dydaktyczne		Forma i sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne	
referaty, dyskusje problemowe		Sposób zaliczenia	
		Zaliczenie na ocenę	
		Formy zaliczenia	
		- kolokwium	
		- wykonanie pracy zaliczeniowej: przygotowanie i zaprezentowanie referatu z posterem	
		Podstawowe kryteria oceny	

- wiedza dotycząca zagadnień regionalnych poruszana podczas ćwiczeń terenowych
- zgodność treści referatu z zadaniem
- adekwatność zastosowanych materiałów źródłowych
- adekwatność struktury i treści wypowiedzi
- umiejętność dokonania syntezy
- forma prezentacji wyników.

Sposób weryfikacji założonych efektów kształcenia

	kolokwium	praca zaliczeniowa
K_W05 (P6S_WG)	X	
K_U02 (P6S_UW)		X
K_K03 i K_K05 (P6S_KK; P6S_KO)		X

Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi

A. Wymagania formalne

- Podstawy gospodarki przestrzennej
- Podstawy geografii społeczno-ekonomicznej

B. Wymagania wstępne

- zna i rozumie proste interakcje zachodzące między podsystemami środowiska przyrodniczego i środowiska człowieka
- zna w podstawowym zakresie pojęcia rozwoju zrównoważonego i ładu przestrzennego oraz rozumie ich znaczenie dla gospodarki przestrzennej
- ma podstawową wiedzę w zakresie przyrodniczych uwarunkowań i procesów gospodarki przestrzennej ze szczególnym uwzględnieniem specyfiki fizyczno-geograficznej strefy brzegowej Południowego Bałtyku, Pobrzeży i Pojezierzy Południowobałtyckich
- ma podstawową wiedzę w zakresie ekonomicznych uwarunkowań i procesów gospodarki przestrzennej ze szczególnym uwzględnieniem specyfiki polskich obszarów morskich i województw północnej Polski
- ma podstawową wiedzę w zakresie form, metod i narzędzi ochrony przestrzeni (środowiska, krajobrazu, dziedzictwa kulturowego)
- identyfikuje proste interakcje człowiek - środowisko w odniesieniu do konkretnego obszaru i potrafi określić ich skutki
- potrafi w podstawowym zakresie zoperacjonalizować pojęcie ładu przestrzennego i stosować je w praktyce gospodarki przestrzennej

Cele kształcenia

przekazanie wiedzy na temat form zagospodarowania przestrzennego w obszarach zurbanizowanych i poza nim oraz czynników przyrodniczych i antropogenicznych kształtujących te formy, przekazanie umiejętności obserwacji terenowych, interpretowania i oceniania obserwowanych form w kontekście koncepcji ładu przestrzennego i zrównoważonego rozwoju.

Treści programowe

- B. Problematyka ćwiczeń terenowych
- wariant 1.
- B.1. formy zagospodarowania terenu w obszarach zurbanizowanych
- B.2. formy zagospodarowania terenu w obszarach niezurbanizowanych
- B.3. uwarunkowania przyrodnicze gospodarki przestrzennej
- B.4. uwarunkowania społeczno – ekonomiczne gospodarki przestrzennej
- wariant 2.
- B.1. formy zagospodarowania terenu w obszarach zurbanizowanych
- B.2. formy zagospodarowania terenu w obszarach niezurbanizowanych
- B.3. uwarunkowania przyrodnicze
- B.4. uwarunkowania społeczno – ekonomiczne gospodarki przestrzennej

Wykaz literatury

- A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć (zdania egzaminu):
- A.1. wykorzystywana podczas zajęć
- Lindenberg M., 2008, Potencjał społeczno-ekonomiczny jednostek samorządowych województwa pomorskiego, Urząd Marszałkowski Województwa Pomorskiego. Departament Rozwoju Regionalnego i Przestrzennego, Gdańsk
- A.2. studiowana samodzielnie przez studenta
- Szmytkowska M., Masik G., Czepczyński M., 2010, Trendy rozwoju oraz ocena jakości kapitału ludzkiego w województwie pomorskim, Urząd Marszałkowski Województwa Pomorskiego, Gdańsk.
 - Pankau F. (red.), 2010, Plan zagospodarowania przestrzennego województwa pomorskiego, Urząd Marszałkowski Województwa Pomorskiego, Gdańsk.
- B. Literatura uzupełniająca
- Pankau F. (red.), 2004, Studia obszarów problemowych województwa pomorskiego, Urząd Marszałkowski Województwa Pomorskiego, Gdańsk.
 - Pankau F. (red.), 2006, Raport o stanie zagospodarowania przestrzennego województwa pomorskiego: ocena realizacji inwestycji, Urząd

Marszałkowski Województwa Pomorskiego, Gdańsk. • Tamowicz P. (red.), 2008, Struktura gospodarki Pomorza i jej zmiany w okresie 2007–2015, Instytut Badań nad Gospodarką Rynkową, Gdańsk.	
Kierunkowe efekty kształcenia K_W05 (P6S_WG) K_U02 (P6S_UW) K_K03 i K_K05 (P6S_KK; P6S_KO)	Wiedza K_W05 (P6S_WG) wymienia i opisuje czynniki społeczne (kulturowe, prawne i ekonomiczne) uwarunkowań i procesów gospodarki przestrzennej, klasyfikuje i charakteryzuje powiązanie między czynnikami i formami zagospodarowania terenu, wymienia czynniki charakterystyczne dla obszarów nadmorskich (treści programowe: B. 1–4)
	Umiejętności K_U02 (P6S_UW) rozpoznaje i charakteryzuje obserwowane formy zagospodarowania terenu, identyfikuje i opisuje uwarunkowania które wpłynęły na obserwowane formy zagospodarowania terenu (treści programowe: B. 1–4)
	Kompetencje społeczne (postawy) K_K01 (P6U_K) organizuje i wykonuje prace zespołowe i indywidualne na wybrany temat, przygotowuje i prezentuje wyniki prac zespołu (treści programowe: B. 1–4) K_K03 i K_K05 (P6S_KK; P6S_KO) wykazuje inicjatywę i samodzielność w myśleniu i działaniu oraz stosuje zasady efektywnego osiągania celów – odpowiada na zadane pytania, dyskutuje na zadany temat, formułuje własne sądy dotyczące omawianych form zagospodarowania przestrzennego, identyfikuje cele i sposoby ich osiągnięcia zgodnie z koncepcją ładu przestrzennego (treści programowe: B. 1–4)
	Kontakt @


KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

 Projekt współfinansowany przez
Unię Europejską w ramach
Europejskiego Funduszu
Społecznego

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY


Nazwa przedmiotu			Kod ECTS
Ćwiczenia terenowe – środowiskowe podstawy gospodarki przestrzennej			7.2.0404
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot			
Katedra Geografii Fizycznej i Kształtowania Środowiska			
Studia			
wydział	kierunek	poziom	pierwszego stopnia
Wydział Oceanografii i Geografii	Gospodarka przestrzenna	forma	stacjonarne
		moduł	wszystkie
		specjalnościowy	wszystkie
specjalizacja	wszystkie		
Nazwisko osoby prowadzącej (osób prowadzących)			
dr Barbara Korwel-Lejkowska; dr inż. arch. Joanna Poczobut; dr inż. Alicja Zawadzka			
Formy zajęć, sposób ich realizacji i przypisana im liczba godzin		Liczba punktów ECTS	
Formy zajęć		3	
Ćw. terenowe		Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	
Sposób realizacji zajęć		udział w wykładach 0	
zajęcia on-line, zajęcia poza pomieszczeniami dydaktycznymi UG, zajęcia w sali dydaktycznej		udział w ćwiczeniach 30	
Liczba godzin		udział w egzaminie/zaliczeniu 0	
Ćw. terenowe: 30 godz.		udział w konsultacjach(kontakt oferowany)10	
		Łączna liczba godzin 40	
		Liczba punktów ECTS 2	
		Praca własna studenta	
		przygotowanie do egzaminu/ zaliczenia(studiowanie literatury) 0	
		zajęcia praktyczne(przygotowywanie się do zajęć)60	
		Łączna liczba godzin 60	
		Liczba punktów ECTS 2	
		Sumaryczny nakład pracy studenta: 100	
		Łączna liczba punktów ECTS: 3	
Termin realizacji przedmiotu			
2020/2021 letni			
Status przedmiotu		Język wykładowy	
obowiązkowy		polski	
Metody dydaktyczne		Forma i sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne	
•metoda projektu - praca w grupie; kartowanie terenowe •prezentacje multimedialne wykonywane przez studentów		Sposób zaliczenia	
		Zaliczenie na ocenę	
		Formy zaliczenia	
		udział w sesjach terenowych, wykonanie pracy zaliczeniowej, opracowanie wyników kartowania terenowego i ich prezentacja	
		Podstawowe kryteria oceny	
		• zakres przygotowania i sposób prezentacji przydzielonego tematu	
		• uczestniczenie w sesjach terenowych	
Sposób weryfikacji założonych efektów kształcenia			

symbole efektów kształcenia	wykonany i prezentowany projekt	omówienie przy prezentowaniu projektu
K_W06 (P6S_WG)	x	
K_W08 (P6S_WG)	x	
K_U08 (P6S_UO)	x	
K_K01 (P6U_K)		x

Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi**A. Wymagania formalne**

znajomość treści przedmiotu „Przyrodnicze uwarunkowania gospodarki przestrzennej”,

B. Wymagania wstępne

znajomość podstawowych form ochrony przyrody i środowiska, umiejętność czytania map

Cele kształcenia

Umiejętność oceny regionalnych i lokalnych uwarunkowań przyrodniczych rozwoju społeczno-gospodarczego, w tym zagospodarowania przestrzennego; identyfikacja głównych kierunków rozwoju regionalnego i lokalnego, opartych na zasobach i ograniczeniach przyrodniczych

Treści programowe

Problematyka ćwiczeń: uwarunkowania i główne procesy kształtujące środowisko przyrodnicze regionu; środowiskowe uwarunkowania kształtowania i zagospodarowania przestrzeni, w szczególności:

B.1. Główne formy ochrony przyrody w województwie pomorskim

B.2. Charakterystyka przyrodnicza regionów fizyczno-geograficznych w województwie pomorskim

B.3. Przyrodnicze uwarunkowania i bariery rozwoju Trójmiasta / Żuław / strefy nadmorskiej (typy brzegów morskich, problem zagrożenia powodziowego i in.)

B.4. Zainwestowanie turystyczne a zagrożenia środowiska w strefie pojeziernej i nadmorskiej

B.5. Możliwości łagodzenia kolizji przestrzennych między walorami środowiska a zabudową, w szczególności na obszarach chronionych

B.6. Przykłady terenowe wpływu warunków środowiska na możliwości zagospodarowania przestrzennego oraz wpływu zagospodarowania na środowisko

B.7. Zmiany w zagospodarowaniu przestrzennym i ich wpływ na stan i funkcjonowanie środowiska

Wykaz literatury

Richling A. (red.), 1993, Metody szczegółowych badań geografii fizycznej, PWN, Warszawa.

Bezubik K., Czocharński J., Hałuzo M., Kubicz G., Mazurkiewicz B., Pomierski E., Radziszewska, G., Rekowska J., Rudzińska A., 2014, Aktualizacja Opracowania Ekofizjograficznego do Planu Zagospodarowania Przestrzennego Województwa Pomorskiego, Gdańsk – Słupsk: Pomorskie Biuro Planowania Regionalnego.

Przewoźniak M., Czocharński J.T., 2020, Przyrodnicze podstawy gospodarki przestrzennej. Ujęcie proekologiczne, Bogucki Wydawnictwo Naukowe, Gdańsk–Poznań.

Przewoźniak M., 2002, Kształtowanie środowiska przyrodniczego miast : przykłady z regionu gdańskiego, Wydział Architektury Politechniki Gdańskiej, Gdańsk

Literatura uzupełniająca - zależna od tematu wybranego do opracowania przez studentów.

Kierunkowe efekty kształcenia

K_W06 (P6S_WG)

K_W08 (P6S_WG)

K_U08 (P6S_UO)

K_K01 (P6U_K)

Wiedza

K_W06 (P6S_WG) wymienia i opisuje przyrodnicze uwarunkowania i procesy gospodarki przestrzennej ze szczególnym uwzględnieniem specyfiki fizyczno-geograficznej strefy brzegowej Południowego Bałtyku, Pobrzeży i Pojezierzy Południowobałtyckich (odniesienie do treści programowych B.1-B.7)

K_W08 (P6S_WG) definiuje formy, metody i narzędzia ochrony przestrzeni (środowiska, krajobrazu, dziedzictwa kulturowego) (odniesienie do treści programowych B.1, B.4-5)

Umiejętności

K_U08 (P6S_UO) przeprowadza terenowe obserwacje zagospodarowania przestrzennego i w oparciu o nie wyciąga podstawowe wnioski dotyczące stanu gospodarki przestrzennej na danym obszarze (odniesienie do treści programowych B.6, B.7)

Kompetencje społeczne (postawy)

K_K01 (P6U_K) identyfikuje poziom swoich kompetencji zawodowych i osobistych,

	oraz potrzebę ich podnoszenia, a także aktualizuje i poszerza swoją wiedzę i umiejętności (odniesienie do treści programowych B.6, B.7) Sposób weryfikacji: obserwowanie pracy na zajęciach
--	---

Kontakt
barbara.korwel-lejkowska@ug.edu.pl


KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

 Projekt współfinansowany przez
Unię Europejską w ramach
Europejskiego Funduszu
Społecznego

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY


Nazwa przedmiotu		Kod ECTS	
Środowisko przyrodnicze i antropogeniczne Polski		7.1.0403	
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot			
Katedra Limnologii			
Studia			
wydział	kierunek	poziom	pierwszego stopnia
Wydział Oceanografii i Geografii	Gospodarka przestrzenna	forma	stacjonarne
		moduł	wszystkie
		specjalnościowy	wszystkie
		specjalizacja	wszystkie
Nazwisko osoby prowadzącej (osób prowadzących)			
dr Wojciech Maślanka; prof. dr hab. Tadeusz Palmowski; dr Renata Anisiewicz; mgr Krzysztof Kopeć			
Formy zajęć, sposób ich realizacji i przypisana im liczba godzin		Liczba punktów ECTS	
Formy zajęć		3	
Wykład, Ćw. audytoryjne		Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego:	
Sposób realizacji zajęć		udział w wykładach 30 godzin;	
zajęcia w sali dydaktycznej		udział w ćwiczeniach 15 godzin;	
Liczba godzin		udział w egzaminie/zaliczeniu 2 godziny;	
Ćw. audytoryjne: 15 godz., Wykład: 30 godz.		udział w konsultacjach(kontakt oferowany) 5 godzin;	
		Łączna liczba godzin 52;	
		Liczba punktów ECTS 2.	
		Praca własna studenta:	
		przygotowanie do egzaminu (studiowanie literatury)	
		zajęcia praktyczne (przygotowywanie się do zajęć,	
		samodzielne wykonywanie prac, zadań	
		projektowych, badawczych itp.) 30 godzin	
		Liczba punktów ECTS 1 .	
		Sumaryczny nakład pracy studenta: 82 godziny;	
		Łączna liczba punktów ECTS 3.	
Termin realizacji przedmiotu			
2020/2021 letni			
Status przedmiotu		Język wykładowy	
obowiązkowy		polski	
Metody dydaktyczne		Forma i sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne	
- Praca w grupach - Rozwiązywanie zadań - Wykład problemowy		Sposób zaliczenia	
		Zaliczenie na ocenę	
		Formy zaliczenia	
		- egzamin pisemny z pytaniami (zadaniami) otwartymi - egzamin pisemny testowy - ustalenie oceny zaliczeniowej na podstawie ocen cząstkowych otrzymywanych w trakcie trwania semestru - kolokwium	
		Podstawowe kryteria oceny	

Wykład: uzyskanie minimum 51% punktów z kolokwium pisemnego
Ćwiczenia: średnia arytmetyczna z kolokwium, zadań i syntetycznej prezentacji przy warunku uzyskania z każdego oceny pozytywnej

Sposób weryfikacji założonych efektów kształcenia

zakładany efekt kształcenia	Praca w grupach, rozwiązywanie zadań	Wykład problemowy
	Wiedza	
K_W02	kolokwium	egzamin pisemny
K_W05	kolokwium	egzamin pisemny
	Umiejętności	
K_U02	kolokwium, ocena zadań wykonywanych na zajęciach	egzamin pisemny
K_U04	ocena zadań wykonywanych na zajęciach	
	Kompetencje	
K_K01	obserwacja i ocena pracy podczas wykonywania zadań	

Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi**A. Wymagania formalne**

podstawowa wiedza z zakresu geografii fizycznej i geografii ekonomicznej

B. Wymagania wstępne

umiejętność wnioskowania i syntezy informacji pochodzących z wielu dyscyplin, identyfikacja interakcji pomiędzy poszczególnymi elementami środowiska geograficznego

Cele kształcenia

Poznanie specyfiki środowiska przyrodniczego i antropogenicznego Polski

Omówienie przemian środowiska w przeszłości geologicznej i ich rola w inicjowaniu poszczególnych form działalności człowieka

Regionalne zróżnicowanie podstawowych komponentów środowiska przyrodniczego Polski jako czynnik rozwoju środowiska antropogenicznego

Identyfikacja powiązań i zależności elementów środowiska przyrodniczego i antropogenicznego

Treści programowe**A. Problematyka wykładu**

A.1 Główne elementy środowiska geograficznego i antropogenicznego Polski na tle Europy

A.2 Przemiany środowiska przyrodniczego w przeszłości geologicznej

A.3 Jednostki tektoniczne Polski i występowanie surowców mineralnych jako czynnik rozwoju regionów

A.4 Naturalne i antropogeniczne procesy rzeźbotwórcze

A.5 Współoddziaływanie klimatu i działalności człowieka

A.6 Naturalne zasoby wodne i elementy hydrografii Polski w interakcji ze środowiskiem antropogenicznym

A.7 Gleby Polski i ich zależność od czynników naturalnych i antropogenicznych

A.8 Ogólna charakterystyka geobotaniczna szaty roślinnej Polski

A.9 Krajobrazy naturalne i regionalizacja fizycznogeograficzna kraju; główne prowincje i podprowincje

B. Problematyka ćwiczeń (konwersatorium):

B.1 Analiza zróżnicowania cech ilościowych i jakościowych głównych komponentów środowiska przyrodniczego i antropogenicznego na obszarze Pol-ski

B.2 Związki i zależności między elementami środowiska przyrodniczego i antropogenicznego

B.3 Charakterystyka środowiska przyrodniczego i antropogenicznego Polski na przykładzie wybranej jednostki fizycznogeograficznej

Wykaz literatury

A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć (zdania egzaminu):

A.1. wykorzystywana podczas zajęć

Starkel L. (red.), 1999, Geografia Polski. Środowisko przyrodnicze, Wyd. Nauk. PWN, Warszawa.

Rychling A., Ostaszewska K. (red.), 2006, Geografia fizyczna Polski, Wyd. Nauk. PWN, Warszawa.

A.2. studiowana samodzielnie przez studenta

Kondracki J., 1994, Geografia Polski. Mezoregiony fizycznogeograficzne, Wyd. Nauk. PWN, Warszawa.

Kondracki J., 2002, Geografia regionalna Polski. PWN, Warszawa

Mizerski W., 2002, Geologia Polski dla geografów. PWN, Warszawa.

Woś A., 1999, Klimat Polski. PWN, Warszawa.

Mikulski Z., 1965, Zarys hydrografii Polski, Wyd. II, PWN, Warszawa.

Bednarek R., Prusinkiewicz Z., 1997. Geografia gleb. Wyd. Naukowe PWN. Warszawa.

Podbielkowski Z., 1990, Geografia roślin, Wydawnictwa Szkolne i Pedagogiczne, Warszawa.

B. Literatura uzupełniająca

Kondracki J., 1988, Geografia fizyczna Polski, Wyd. Nauk. PWN, Warszawa.

Stupnicka E., 1997, Geologia regionalna Polski. Wyd. Geolog., Warszawa.

Szafer W., Zarzycki K. (red.), 1972, Szata roślinna Polski, PWN, Warszawa.

Systematyka gleb Polski, 1989, Rocznik Gleboznawczy, t40, nr ¾, Warszawa.

Atlas Rzeczypospolitej Polskiej, Warszawa, 1993-97.

Kierunkowe efekty kształcenia	Wiedza
K_W02 (P6S_WG) K_W05 (P6S_WG) K_U02 (P6S_UW) K_U04 (P6S_UW) K_K01 (P6U_K)	K_W02 (P6S_WG) student zna i rozumie terminologię, teorie i metody badawcze pozwalające na opisywanie, interpretowanie i wyjaśnianie zależności pomiędzy poszczególnymi zjawiskami przyrodniczymi i antropogenicznymi; Treści programowe: A.1-A.8, B.1-B.3. K_W05 (P6S_WG) zna uwarunkowania i procesy determinujące przestrzenne zróżnicowanie zjawisk przyrodniczych i antropogenicznych na obszarze Polski; Treści programowe: A.4, A.6-A.8.
	Umiejętności K_U02 (P6S_UW) identyfikuje i wyjaśnia złożone zjawiska i procesy w środowisku przyrodniczym warunkujące inicjowanie i intensyfikację lub ograniczenia w rozwoju poszczególnych form działalności człowieka; Treści programowe: A.2-A.8, B.1-B.2. K_U04 (P6S_UW) dobiera odpowiednie techniki i narzędzia badawcze do rozwiązania zadań oraz problemów wynikających ze zmienności zjawisk przyrodniczych, społecznych lub ekonomicznych; wykorzystując posiadaną wiedzę potrafi identyfikować prawidłowości i wyciągać wnioski w zakresie przyczyn i skutków wzajemnych relacji pomiędzy środowiskiem przyrodniczym i antropogenicznym; Treści programowe: B.1-B.3.
	Kompetencje społeczne (postawy) K_K01 (P6U_K) student jest gotów do pracy i współdziałania w grupie, mając świadomość odpowiedzialności za swoje postępowanie i biorąc pod uwagę dobro wspólne; Treści programowe: B.1-B.3.
Kontakt	
wojciech.maslanka@ug.edu.pl	