



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

Projekt współfinansowany przez
Unię Europejską w ramach
Europejskiego Funduszu
Społecznego

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Nazwa przedmiotu		Kod ECTS	
Architektura krajobrazu		2.5.0007	
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot			
Katedra Geografii Fizycznej i Kształtowania Środowiska			
Studia			
wydział	kierunek	poziom	pierwszego stopnia
Wydział Oceanografii i Geografii	Gospodarka przestrzenna	forma	stacjonarne
		moduł	wszystkie
		specjalnościowy specjalizacja	wszystkie
Nazwisko osoby prowadzącej (osób prowadzących)			
dr inż. arch. Joanna Poczobut			
Formy zajęć, sposób ich realizacji i przypisana im liczba godzin		Liczba punktów ECTS	
Formy zajęć		3	
Wykład, Ćw. laboratoryjne		Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	
Sposób realizacji zajęć		udział w wykładach 30;	
zajęcia w sali dydaktycznej		udział w ćwiczeniach 15;	
Liczba godzin		udział w egzaminie/zaliczeniu 2;	
Ćw. laboratoryjne: 15 godz., Wykład: 30 godz.		udział w konsultacjach(kontakt oferowany)15;	
		Łączna liczba godzin 62;	
		Liczba punktów ECTS 2;	
		Praca własna studenta	
		przygotowanie do egzaminu/ zaliczenia(studiowanie literatury) 15;	
		zajęcia praktyczne(przygotowywanie się do zajęć)15;	
		Łączna liczba godzin 30;	
		Liczba punktów ECTS 1;	
		Sumaryczny nakład pracy studenta: 92;	
		Łączna liczba punktów ECTS: 3;	
Termin realizacji przedmiotu			
2020/2021 zimowy			
Status przedmiotu		Język wykładowy	
obowiązkowy		polski	
Metody dydaktyczne		Forma i sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne	
<ul style="list-style-type: none"> - Wykład z prezentacją multimedialną - ćwiczenia laboratoryjne: analiza materiałów graficznych, metoda projektów – projekty wykonywane w grupach i indywidualnie, analiza przypadków, dyskusja 		Sposób zaliczenia	
		<ul style="list-style-type: none"> - Zaliczenie na ocenę - Egzamin 	
		Formy zaliczenia	
		<ul style="list-style-type: none"> - wykonanie pracy zaliczeniowej - projekt lub prezentacja - Wykład <ul style="list-style-type: none"> •egzamin pisemny Ćwiczenia <ul style="list-style-type: none"> •oceny projektów - egzamin pisemny z pytaniami (zadaniami) otwartymi 	

Podstawowe kryteria oceny

Wykład

- aktywność studenta – pytania dotyczące bieżącego wykładu
- obecność na wykładzie

Ćwiczenia

- aktywność studenta na zajęciach,
- przygotowanie studenta do ćwiczeń
- oceny projektów

Sposób weryfikacji założonych efektów kształcenia

	egzamin pisemny	ocena projektów	prezentacja	wykonanie zadań rysunkowych i kompozycyjnych na ćwiczeniach	obserwowanie pracy na zajęciach: kształtowanie wrażliwości podczas realizacji zadań kompozycji krajobrazowej
K_W02 (P6U_W, P6S_WG)	X	X	X		
K_U02 (P6U_U , P6S_UW)				X	
K_U06 (P6S_UK , P6S_UO)				X	
K_U08 (P6S_UW, P6S_UK)				X	
K_K01 (P6U_K)					X
K_K04 (P6S_KO)					X

Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi**A. Wymagania formalne**

Podstawowa wiedza z zakresu podstaw gospodarki przestrzennej oraz przyrodniczych i społeczno-kulturowych uwarunkowań gospodarki przestrzennej

B. Wymagania wstępne

Ogólna wiedza o uwarunkowaniach kulturowych i przyrodniczych regionu. Poznanie rodzajów materiału kartograficznego.

Cele kształcenia

- 1) Rozumienie relacji między potrzebami użytkowników przestrzeni a cechami i właściwościami krajobrazu
- 2) Nabycie umiejętności kompleksowego podejścia do przekształcania przestrzeni
- 3) Nabycie umiejętności oceny estetyki kompozycji przestrzennej
- 4) Nabycie umiejętności syntezy graficznej odwzorowania kompozycji przestrzennej
- 5) Nabycie umiejętności argumentacji oceny widzialnych form zagospodarowania przestrzennego

Treści programowe**A. Problematyka wykładów:**

- A.1. Podstawowe definicje krajobrazu.
- A.2. Normy prawne o krajobrazie.
- A.3. Percepcja krajobrazu.
- A.4. Cechy i właściwości krajobrazów.
- A.5. Zasady i elementy kompozycji krajobrazowej.
- A.6. Analiza i waloryzacja kompozycji krajobrazowej.
- A.7. Zieleń w kompozycji krajobrazu.
- A.8. Elementy historii osadnictwa - krajobrazy historyczne, typy rozplanowania wsi.
- A.9. Zasady ochrony i kształtowania krajobrazu kulturowego.
- A.10. Warsztat pracy i etyka zawodowa architekta krajobrazu.

B. Problematyka ćwiczeń:

- B.1. Ocena kompozycji krajobrazowej z objaśnieniami autorskimi.
- B.2. Percepcja krajobrazu – „ścieżka wrażeń”.
- B.3. Cechy i właściwości kompozycji krajobrazowej – wnętrza architektoniczno-krajobrazowe.
- B.4. Zasady i elementy kompozycji krajobrazowej.

- B.5. Naprawa współczesnego wizerunku przestrzeni publicznej.
 B.6. Analiza struktur makrokrajobrazowych - panorama.
 B.7. Krajobrazy historyczne. Ochrona i kształtowanie krajobrazu kulturowego - na przykładzie rozwoju wybranej wsi.
 B.8. Warsztat pracy i etyka zawodowa architekta krajobrazu.

Wykaz literatury

Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć (zdania egzaminu)

A.1. wykorzystywana podczas zajęć

Bogdanowski J., 1976, Kompozycja i planowanie w architekturze krajobrazu, Ossolineum, Wrocław–Warszawa–Kraków–Gdańsk.

Böhm A., 1994, Architektura krajobrazu jej początki i rozwój, Kraków.

Böhm A., 1998, „Wnętrze” w kompozycji krajobrazu. wybrane elementy genezy i analizy porównawczej pojęcia, Kraków.

Böhm A., 2006, Planowanie przestrzenne dla architektów krajobrazu, Politechnika Krakowska, Kraków.

Foczek-Brataniec U., 2008, Widok z drogi. Krajobraz w percepcji dynamicznej, FLAMED, Katowice.

Wejchert K., 1984, Elementy kompozycji urbanistycznej, Arkady, Warszawa.

A.2. studiowana samodzielnie przez studenta

Bogdanowski J., Łuczyńska-Bruzda M., Novak Z., 1979, Architektura krajobrazu, Kraków.

Bogdanowski J., 2000, Polskie ogrody ozdobne, Arkady, Warszawa.

Böhm A., Zachariasz A., 1997, Architektura krajobrazu i sztuka ogrodowa. Ilustrowany słownik angielsko-polski, Warszawa.

Novak Z., 1997, Planowanie regionalne i udział w nim architekta, Politechnika Krakowska, Kraków.

Pawłowska K. (red.), 2001, Architektura krajobrazu a planowanie przestrzenne, Politechnika Krakowska, Kraków.

Literatura uzupełniająca

Majdecki L., 1993, Ochrona i konserwacja zabytkowych założeń ogrodowych, PWN, Warszawa.

Małachowicz E., 1994, Konserwacja i rewitalizacja architektury w zespołach i krajobrazie, Politechnika Wrocławska, Wrocław.

Patoczka P., 1996, Uwagi o rysowaniu wnętrz krajobrazowych, Kraków.

Pawłowska K., Swaryczewska M., 2002, Ochrona dziedzictwa kulturowego. Zarządzanie i partycypacja społeczna, Uniwersytet Jagielloński, Kraków.

Kierunkowe efekty kształcenia

K_W02 (P6U_W, P6S_WG)

K_U02 (P6U_U , P6S_UW)

K_U06 (P6S_UK , P6S_UO)

K_U08 (P6S_UW, P6S_UK)

K_K01 (P6U_K)

K_K04 (P6S_KO)

Wiedza

K_W02 (P6U_W, P6S_WG) wylicza i charakteryzuje proste interakcje zachodzące między podsystemami środowiska przyrodniczego i środowiska człowieka (odniesienie do treści programowych A.1, A.3, A.4, B.2, B.4, B.5)

Umiejętności

K_U02 (P6U_U , P6S_UW) identyfikuje i opisuje proste interakcje człowiek - środowisko w odniesieniu do konkretnego obszaru i potrafi określić ich skutki (odniesienie do treści programowych A.2, A.5, A.6, A.8, B.1, B.2, B.6, B.8)
 K_U06 (P6S_UK , P6S_UO) wykorzystuje specjalistyczny język w debacie ze specjalistami z zakresu kompozycji krajobrazowej, ładu przestrzennego, planowania i zagospodarowania przestrzennego (B1-B8)
 K_U08 (P6S_UW, P6S_UK) wykonać złożone zadania badawcze lub ekspertyzy z zakresu architektury krajobrazu pod kierunkiem opiekuna naukowego samodzielnie i w zespole i zaprezentować wyniki tych badań w formie pisemnej i ustnej w języku polskim i w języku obcym (B1, B5, B8)

Kompetencje społeczne (postawy)

K_K01 (P6U_K) ma świadomość poziomu swoich kompetencji zawodowych i osobistych, rozumie potrzebę ich podnoszenia, a także aktualizuje i poszerza swoją wiedzę i umiejętności (odniesienie do treści programowych A.1, A.2, A.7, A.8, B.1, B.6, B.7, B.7)
 K_K01 (P6U_K) aktywnie uczestniczy w działaniach na rzecz zachowania dziedzictwa kulturowego regionu, kraju, Europy (odniesienie do treści programowych A.6, A.7, A.8, B.6, B.7, B.8)
 K_K04 (P6S_KO) inicjowania i aktywnego udziału w działaniach na rzecz ładu przestrzennego i kompozycji krajobrazowej charakterystycznych dla regionu, kraju, Europy (B1, B5, B8)

Kontakt

joanna.poczobut@ug.edu.pl



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

Projekt współfinansowany przez
Unię Europejską w ramach
Europejskiego Funduszu
Społecznego

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Nazwa przedmiotu		Kod ECTS	
Ekonomia i przedsiębiorczość		14.3.4902	
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot			
Zakład Gospodarki Przestrzennej			
Studia			
wydział	kierunek	poziom	pierwszego stopnia
Wydział Oceanografii i Geografii	Gospodarka przestrzenna	forma	stacjonarne
		moduł	wszystkie
		specjalnościowy specjalizacja	wszystkie
Nazwisko osoby prowadzącej (osób prowadzących)			
dr Grażyna Chaberek; prof. dr hab. Zdzisław Kordel; mgr Julia Ziólkowska			
Formy zajęć, sposób ich realizacji i przypisana im liczba godzin		Liczba punktów ECTS	
Formy zajęć		4	
Wykład, Ćw. audytoryjne		Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	
Sposób realizacji zajęć		udział w wykładach 30	
zajęcia on-line, zajęcia w sali dydaktycznej		udział w ćwiczeniach 30	
Liczba godzin		udział w egzaminie/zaliczeniu 2	
Ćw. audytoryjne: 30 godz., Wykład: 30 godz.		udział w konsultacjach(kontakt oferowany)15	
		Łączna liczba godzin 77	
		Liczba punktów ECTS 3	
		Praca własna studenta	
		przygotowanie do egzaminu/ zaliczenia(studiowanie literatury) 15	
		zajęcia praktyczne(przygotowywanie się do zajęć)15	
		Łączna liczba godzin 30	
		Liczba punktów ECTS 1	
		Sumaryczny nakład pracy studenta: 107	
		Łączna liczba punktów ECTS: 4	
Termin realizacji przedmiotu			
2020/2021 zimowy			
Status przedmiotu		Język wykładowy	
obowiązkowy		polski	
Metody dydaktyczne		Forma i sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne	
<ul style="list-style-type: none"> - Analiza tekstów z dyskusją - Analiza zdarzeń krytycznych (przypadków) - Gry symulacyjne - Rozwiązywanie zadań - Wykład konwersatoryjny - Wykład z prezentacją multimedialną 		Sposób zaliczenia	
		<ul style="list-style-type: none"> - Zaliczenie na ocenę - Egzamin 	
		Formy zaliczenia	

	<ul style="list-style-type: none"> - ustalenie oceny zaliczeniowej na podstawie ocen cząstkowych otrzymywanych w trakcie trwania semestru - Wykład <ul style="list-style-type: none"> •I wariant: wykonanie pracy pisemnej Ćwiczenia <ul style="list-style-type: none"> •Suma punktów uzyskanych w czasie zajęć •Test końcowy - kolokwium - egzamin pisemny (dłuższa wypowiedź pisemna / rozwiązanie problemu) <p>Podstawowe kryteria oceny</p> <p>Wykład: Esej - dobór właściwych źródeł do przygotowywanej wypowiedzi, umiejętność rzetelnego przedstawienia tematu w sposób przystępny Kryteria oceny esejów: Terminowość przesłania eseju 1pkt; Zabranie stanowiska i argumentacja swojego zdania 5pkt; Cytowania i źródła 1pkt; Język wypowiedzi 1pkt; Liczba znaków 2pkt; w sumie 10 pkt, wymagane uzyskanie minimum 5 pkt. Ćwiczenia: Kolokwium 10 punktów Praca na zajęciach max 10 punktów Suma 20 punktów = 100% 51-60% dst 61-70% dst+ 71-80% db 81-90% db+ 91-100% bdb</p>
--	---

Sposób weryfikacji założonych efektów kształcenia

	Esej	Test	Praca na zajęciach
K_W04 (P6S_WG)		X	X
K_W11 (P6S_WK)	X		X
K_U02 (P6S_UW)	X		
K_U04 (P6S_UW)		X	X

Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi

A. Wymagania formalne

brak - przedmiot jest wprowadzający

B. Wymagania wstępne

wiedza ogólna na poziomie maturalnym

Cele kształcenia

Przedstawienie podstawowych pojęć mikro i makroekonomicznych, zrozumienie mechanizmów rynkowych oraz zjawisk makroekonomicznych w gospodarce, umiejętność zastosowania podstawowych modeli mikroekonomicznych, zdobycie umiejętności interpretacji gospodarczych i politycznych informacji prasowych i telewizyjnych; Zrozumienie podstawowych aspektów prowadzenia działalności gospodarczej: zakładania i prowadzenia własnego przedsiębiorstwa.

Dostarczenie podstawowej wiedzy i umiejętności pozwalających na efektywne funkcjonowanie w środowisku biznesowym i rozwijanie postawy przedsiębiorczej

Elementarne przygotowanie do samodzielnego prowadzenia działalności gospodarczej

Treści programowe

A. Problematyka wykładu

A.1 Podstawowe pojęcia ekonomii: zasoby, potrzeby, rzadkość, krzywa możliwości produkcyjnych, elementy gospodarki, własność, zasady racjonalnego zachowania się;

A.2. Rynek: uczestnicy rynku, konsument, przedsiębiorstwo, popyt, podaż, cena równowagi rynkowej, elastyczność cenowa, dochodowa, krzyżowa - wybory konsumentów, koszty, produkcji a cena – wybory przedsiębiorców;

A.3. Rynek pracy: zatrudnienie, bezrobocie, typy bezrobocia i ich przyczyny;

A.4. Budżet państwa, dochody i wydatki budżetu, pieniądź, funkcje pieniądza, popyt i podaż pieniądza, inflacja; system bankowy: funkcje banków, system kredytowy, podstawy polityki monetarnej;

<p>A.5. Polityka fiskalna i monetarna</p> <p>A.6. mierniki gospodarki: PKB, dochód narodowy, pojęcie wzrostu gospodarczego, determinanty wzrostu, cykl koniunkturalny;</p> <p>A.7. szkoły ekonomii: klasyczna, keynesowska, rola państwa w gospodarce;</p> <p>A.8. handel międzynarodowy, import, eksport, kurs walutowy, bilans płatniczy; elementy gospodarczej integracji UE, wzajemne relacje gospodarcze krajów w dobie globalizacji.</p> <p>B. Problematyka ćwiczeń</p> <p>B.1 Rynek i jego podstawowe kategorie ekonomiczne – wpływ poszczególnych zdarzeń gospodarczych na rynek</p> <p>B.2 Równowaga konsumenta na rynku – teoria konsumenta</p> <p>B.3 Pojęcie osoby przedsiębiorczej</p> <p>B.4 Formy organizacyjno-prawne działalności gospodarczej</p> <p>B.5 Znaczenie innowacyjnego myślenia w zachowaniach przedsiębiorczych</p> <p>B.5 Sukces w działaniach przedsiębiorczych – kluczowe czynniki sukcesu</p> <p>B.6 Otoczenie bliskie i dalekie</p> <p>B.7 Finanse przedsiębiorstw</p> <p>B.8 Przedsiębiorca na rynku pracy</p> <p>B.9 Polityka fiskalna państwa i jej wpływ na przedsiębiorcę</p> <p>B.10 Polityka monetarna i jej wpływ na biznes</p>

Wykaz literatury

<p>A.1. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć (zdania egzaminu):</p> <p>Siwa-Niedraska, M. Maciejewski, 2005, To tylko mikro, Wydawnictwo WSB</p> <p>Mankiv N. G., Taylor M. P., 2009, Makroekonomia, PWE, Warszawa;</p> <p>Mankiv N. G., Taylor M. P., 2009, Mikroekonomia, PWE, Warszawa;</p> <p>Glinka B., Gudkova S., Przedsiębiorczość, Oficyna a Wolters Kluwer business, Warszawa 2011</p> <p>Matejun M., Zarządzanie małą i średnią firmą w teorii i ćwiczeniach, Difin, Warszawa 2012</p> <p>Mućko P., Sokół A., Jak założyć i prowadzić działalność gospodarczą w Polsce i w wybranych krajach europejskich, CEDEWU, Wydanie IX, Warszawa 2018</p> <p>Covey S.R., 7 nawyków skutecznego działania. PWN, Poznań 2019</p> <p>A.2. studiowana samodzielnie przez studenta</p> <p>Cieślak J., Przedsiębiorczość dla ambitnych. Jak uruchomić własny biznes, Wydawnictwa Akademickie i Profesjonalne, Warszawa 2010</p> <p>B. Literatura uzupełniająca</p> <p>B.1 Begg D., Dornbusch R., Fischer S., 2007, Mikroekonomia, PWE, Warszawa;</p> <p>B.2 Begg D., Dornbusch R., Fischer S., 2007, Makroekonomia, PWE, Warszawa.</p> <p>B.3 Milewski R., Kwiatkowski E., 2005, Podstawy ekonomii, PWN, Warszawa</p> <p>Drucker P., Innowacja i przedsiębiorczość. Praktyka z zasady, PWE, Warszawa 1992</p> <p>Ignaciuk E., Umowy cywilnoprawne a bezpieczeństwo podmiotów rynku pracy, [w:] Zachowania rynkowe przedsiębiorstw w teorii i praktyce gospodarczej, pod red. B. Majeckiej i M. Jarockiej, Polskie Towarzystwo Ekonomiczne, Oddział w Gdańsku, Gdańsk 2015, s.154-169</p> <p>Ignaciuk E., Machowska-Okrój S., Przedsiębiorczość jako czynnik rozwoju społeczno-gospodarczego, Zeszyty Naukowe Uniwersytetu Gdańskiego, „Studia i Materiały Instytutu Transportu i Handlu Morskiego” 2016, nr 13, s.171-192</p> <p>Ignaciuk E., Kiwak W., Społeczno-ekonomiczne konsekwencje naruszania równowagi między pracą i życiem osobistym, [w:] Bezpieczeństwo zdrowotne – ujęcie interdyscyplinarne, pod red. I. Babetsa i H. Marka, Wydawnictwo Wyższej Szkoły Bezpieczeństwa, Poznań 2016, s.37-47</p> <p>„Harvard Business Review Polska”</p> <p>„Forbes”</p> <p>„Gazeta Prawna”</p>
--

Kierunkowe efekty kształcenia	Wiedza
<p>K_W04 (P6S_WG)</p> <p>K_W11 (P6S_WK)</p> <p>K_U02 (P6S_UW)</p> <p>K_U04 (P6S_UW)</p>	<p>K_W04 (P6S_WG) stosuje właściwe metody kalkulacji kosztów i wyniku finansowego podmiotów gospodarczych funkcjonujących w różnych uwarunkowaniach społecznych, ekonomicznych i przestrzennych (A6, B1-B3)</p> <p>K_W11 (P6S_WK) wyjaśnia ekonomiczne uwarunkowania oraz odpowiedzialność społeczną różnych form działalności gospodarczej związanej z planowaniem i zagospodarowaniem przestrzennym (A1-A5, A8, B1, B5-B6)</p>
	Umiejętności
	<p>K_U02 (P6S_UW) analizuje gospodarcze i polityczne uwarunkowania zagospodarowania przestrzennego danego obszaru (A1-A8, B1-B6)</p> <p>K_U04 (P6S_UW) stosuje metody ilościowe i jakościowe analizy i interpretacji zjawisk gospodarczych (A1, A6, B1-B3)</p>
	Kompetencje społeczne (postawy)

Kontakt

geogk@ug.edu.pl

**KAPITAŁ LUDZKI**
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCIProjekt współfinansowany przez
Unię Europejską w ramach
Europejskiego Funduszu
Społecznego**UNIA EUROPEJSKA**
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY

Nazwa przedmiotu		Kod ECTS	
Geodezja i kartografia		7.6.0009	
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot			
Katedra Limnologii			
Studia			
wydział	kierunek	poziom	pierwszego stopnia
Wydział Oceanografii i Geografii	Gospodarka przestrzenna	forma	stacjonarne
		moduł	wszystkie
		specjalnościowy	wszystkie
		specjalizacja	wszystkie
Nazwisko osoby prowadzącej (osób prowadzących)			
dr Maciej Markowski; dr Włodzimierz Golus; dr Jacek Barańczuk			
Formy zajęć, sposób ich realizacji i przypisana im liczba godzin		Liczba punktów ECTS	
Formy zajęć			
Wykład, Ćw. laboratoryjne			
Sposób realizacji zajęć			
zajęcia on-line, zajęcia w sali dydaktycznej			
Liczba godzin			
Ćw. laboratoryjne: 30 godz., Wykład: 30 godz.			

	<p>5</p> <p>Semestr 1:</p> <p>Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego</p> <p>udział w wykładach 15</p> <p>udział w ćwiczeniach 15</p> <p>udział w egzaminie/zaliczeniu 2</p> <p>udział w konsultacjach(kontakt oferowany)18</p> <p>Łączna liczba godzin 50</p> <p>Liczba punktów ECTS 2</p> <p>Praca własna studenta</p> <p>przygotowanie do egzaminu/ zaliczenia(studiowanie literatury) 11</p> <p>zajęcia praktyczne(przygotowywanie się do zajęć)26</p> <p>Łączna liczba godzin 37</p> <p>Liczba punktów ECTS 1</p> <p>Semestr 2</p> <p>Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego</p> <p>udział w wykładach 15</p> <p>udział w ćwiczeniach 15</p> <p>udział w egzaminie/zaliczeniu 4</p> <p>udział w konsultacjach(kontakt oferowany)10</p> <p>Łączna liczba godzin 44</p> <p>Liczba punktów ECTS 1</p> <p>Praca własna studenta</p> <p>przygotowanie do egzaminu/ zaliczenia(studiowanie literatury) 15</p> <p>zajęcia praktyczne(przygotowywanie się do zajęć)10</p> <p>Łączna liczba godzin 25</p> <p>Liczba punktów ECTS 1</p> <p>Sumaryczny nakład pracy studenta: 156</p> <p>Łączna liczba punktów ECTS: 5</p>
--	---

Termin realizacji przedmiotu

2020/2021 zimowy

Status przedmiotu	Język wykładowy
obowiązkowy	polski
Metody dydaktyczne	Forma i sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne
<ul style="list-style-type: none"> - Wykład: - wykład z prezentacją multimedialną, - ćwiczenia laboratoryjne: - rozwiązywanie zadań, - praca indywidualna i/lub w grupie – metoda projektów. 	Sposób zaliczenia
	<ul style="list-style-type: none"> - Zaliczenie na ocenę - Egzamin
	Formy zaliczenia
	<p>Wykład:</p> <ul style="list-style-type: none"> • egzamin pisemny z pytaniami (zadaniami) otwartymi i zamkniętymi. <p>Ćwiczenia laboratoryjne:</p> <ul style="list-style-type: none"> • kolokwium, • wykonanie prac zaliczeniowych: przygotowanie projektów.

Podstawowe kryteria oceny

Wykład:

Wymagane jest uzyskanie co najmniej 51 % całkowitej do zdobycia ilości punktów z egzaminu:

51% - 60% dostateczny

61% - 70% dost. plus

71% - 80% dobry

81% - 90% db. plus

91% - 100% bardzo dobry.

Ćwiczenia laboratoryjne:

1. obecność na ćwiczeniach;

2. poprawne wykonanie wszystkich zadań praktycznych, zgodnie z ustalonymi wcześniej kryteriami oraz terminowość ich oddawania - ćwiczenia na ocenę lub ustaloną ilość punktów;

3. po spełnieniu powyższych warunków, student przystępuje do kolokwium, a zaliczenie kolokwium uzyskuje się na podstawie :

- uzyskania oceny co najmniej dostatecznej, przy czym oceny ustalane są na podstawie ilości zdobytych punktów:

51% - 60% dostateczny

61% - 70% dost. plus

71% - 80% dobry

81% - 90% db. plus

91% - 100% bardzo dobry

- lub uzyskania co najmniej 51% punktów możliwych do zdobycia

4. ocenę końcową ustala się na podstawie wyników z punktu 2 oraz 3, przy czym wyniki z punktu 2 stanowią 2/3 oceny końcowej, a wyniki z punktu 3 stanowią 1/3 oceny końcowej.

Sposób weryfikacji założonych efektów kształcenia

zakładany efekt kształcenia	Egzamin pisemny z pytaniami otwartymi i zamkniętymi	Kolokwium	Wykonanie prac zaliczeniowych	praca indywidualna i/lub w grupie
	Wiedza			
K_W04	+	+	+	
K_W08	+	+	+	
	Umiejętności			
K_U03		+	+	+
	Kompetencje			
K_K03	+	+	+	+

Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi**A. Wymagania formalne**

Brak

B. Wymagania wstępne

Wiedza z zakresu: matematyki na poziomie licealnym (działania algebraiczne na liczbach, geometria, funkcje trygonometryczne, układy współrzędnych na płaszczyźnie) oraz geografii na poziomie licealnym (teorie powstawania planety Ziemi i ukształtowanie jej skorupy, formy terenowe, mapy, poziomic, skale, układ współrzędnych geograficznych).

Umiejętności: rozwiązywanie układów równań, rozpoznawanie form terenowych, posługiwanie się mapą.

Cele kształcenia

Zdobywanie wiedzy teoretycznej i praktycznej w zakresie geodezji i kartografii. Poznanie podstaw fotogrametrii i teledetekcji. Podczas zajęć studenci uczą się zasad tworzenia planu sytuacyjnego i mapy topograficznej. Doskonają swoje umiejętności w dokonywaniu różnych pomiarów na mapach topograficznych. Nabywają umiejętności stosowania odpowiednich odwzorowań kartograficznych w procesie przedstawiania zagospodarowania przestrzennego na mapach.

Treści programowe

A. Problematyka wykładu:

- A.1. Wiadomości wstępne: geodezja oraz kartografia - definicje, zadania i podziały; istota kartograficznego przekazu; współczesne rozumienie pojęć "mapa", "kartografia", "topografia".
- A.2. Kształt i wielkość Ziemi. Powierzchnie odniesienia.
- A.3. Podstawowe układy współrzędnych na płaszczyźnie i w przestrzeni stosowane w geodezji i kartografii.
- A.4. Wiadomości z teorii odwzorowań kartograficznych - siatka geograficzna, siatka kartograficzna, odwzorowanie kartograficzne; teoria zniekształceń; podział odwzorowań kartograficznych.
- A.5. Podstawy jednolitości prac geodezyjno-kartograficznych na terenie Polski.
- A.6. Rodzaje pomiarów terenowych wykonywanych w geodezji i topografii. Jednostki miar długości, powierzchni i objętości z ich wielokrotnymi i podwielokrotnymi. Miary kątowe. Przeliczanie miar kątowych. Pomiary sytuacyjne: pomiary liniowe, kąty poziome, instrumenty do pomiaru kątów, orientacja kierunków, rodzaje azymutów (geograficzny, magnetyczny, topograficzny), azymut topograficzny a czwartak, wybrane zadania geodezyjne z rachunku współrzędnych. Pomiary wysokościowe: pojęcia wysokości używane w geodezji i kartografii (wysokość bezwzględna i względna, wysokość ortometryczna, normalna, elipsoidalna, wysokość geoidy); reper; instrumenty i metody pomiarów wysokościowych.
- A.7. Państwowe systemy i układy odniesień przestrzennych stosowane w Polsce. Geodezyjne układy odniesienia, układy współrzędnych płaskich prostokątnych, układy wysokościowe. Podział arkuszowy map w układach współrzędnych PL-1992, PL-2000.
- A.8. Klasyfikacja map geograficznych. Elementy mapy geograficznej. Osnowa matematyczna (skala, odwzorowanie, osnowa geodezyjna). Przedstawienie kartograficzne (obraz kartograficzny). Oznaczenia pomocnicze. Dane uzupełniające. Proces czytania mapy. Generalizacja kartograficzna.
- A.9. Mapy topograficzne - odwzorowania kartograficzne map topograficznych, elementy mapy topograficznej, wykorzystanie map topograficznych.
- A.10. Mapa zasadnicza kraju.
- A.11. Mapy tematyczne - klasyfikacja i przegląd map tematycznych, mapy morskie i lotnicze.
- A.12. Lotniczy skanning laserowy - sposób wykonywania, przetwarzania i wykorzystywania danych pochodzących z lotniczego skaningu laserowego - NMT, NMPT.
- A.13. Przegląd wybranych serwisów mapowych w Polsce i na świecie.

B. Problematyka ćwiczeń:

- B.1. Podstawowe zadania z rachunku współrzędnych: układy współrzędnych prostokątnych płaskich i współrzędnych biegunowych płaskich oraz zależności między nimi; azymut topograficzny, czwartak, metody . Obliczanie:
- współrzędnych punktów przecięcia się prostych,
 - współrzędnych punktów za pomocą dokonania kątowego wcięcia w przód,
 - współrzędnych punktów w zamkniętym ciągu poligonowym.
- B.2. Obliczanie pola powierzchni metodą analityczną i graficzną
- B.3. Interpolacja i wykreślanie warstw. Wykreślanie profilu terenu na podstawie warstw.
- B.4. Podział arkuszowy (sekcyjny):
- map topograficznych (w układach PL-UTM oraz PL-1992),
 - mapy zasadniczej (w układzie PL-2000).
- B.5. Skale i podziałki.
- B.6. Pomiary kartometryczne na mapach topograficznych.
- B.7. Kartograficzne metody przedstawiania zjawisk społeczno-gospodarczych na mapach.

Wykaz literatury

A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć (zdania egzaminu):

A.1. wykorzystywana podczas zajęć:

- Jagielski A., 2019, Geodezja cz. I, Wyd. Geodpis, Kraków;
- Jagielski A., 2019, Geodezja cz. II, Wyd. Geodpis, Kraków;
- Paślowski J. (red.), 2010, Wprowadzenie do kartografii i topografii, Wydawnictwo Nowa Era Redakcja Kartograficzna, Wrocław.

A.2. studiowana samodzielnie przez studenta:

- Rozporządzenie Rady Ministrów z dnia 15 października 2012 r. w sprawie Państwowego systemu odniesień przestrzennych (Dz. U. z 14.11.2012 r., Nr 0, poz. 1247);
- Ratajski L., 1989, Metodyka kartografii społeczno-gospodarczej, PPWK, Warszawa-Wrocław.

B. Literatura uzupełniająca

- Jagielski A., 2017, Rysunki geodezyjne z elementami topografii i kartografii, Wyd. Geodpis, Kraków.

Kierunkowe efekty kształcenia

- K_W04 - P6U_W, P6S_WG;
K_W08 - P6U_W, P6S_WG;
K_U03 - P6U_U, P6S_UW, P6S_UO;

Wiedza

- K_W04 - P6U_W - Zna i rozumie teorie, metody i techniki pozyskiwania danych, stosowane w geodezji i kartografii, pozwalające opisywać i badać złożone zależności występujące w gospodarce przestrzennej zarówno w zakresie nauk

<p>K_K03 - P6S_KK</p>	<p>przyrodniczych jak i społecznych, co pozwala na wykorzystanie podstawowych narzędzi statystycznych i informatycznych przy przetwarzaniu i interpretowaniu danych dotyczących zjawisk i procesów zachodzących w środowisku geograficznym, wyjaśniających relacje mające miejsce w systemach społeczno-ekologicznych. Treści programowe: A.1-A.13.</p> <p>K_W04 - P6S_WG - Ma świadomość, jakie jest znaczenie metod matematycznych i statystycznych w naukach przyrodniczych. W interpretacji zjawisk i procesów przyrodniczych opiera się na podstawach empirycznych, rozumiejąc znaczenie metod numerycznych i statystycznych stosowanych w geodezji i kartografii. Treści programowe: A.1-A.13.</p> <p>K_W08 - P6U_W - Orientuje się w zasadach obsługi podstawowego sprzętu, urządzeń oraz oprogramowania, stosowanych w geodezji i kartografii, służących do pozyskiwania oraz przetwarzania informacji geograficznej, pomocnej w procesie planowania przestrzennego. Treści programowe: A.5-A.13.</p> <p>K_W08 - P6S_WG - Zna metody kartometryczne, za pomocą których, z map można uzyskać informację o ukształtowaniu terenu, umiejscowieniu przestrzennym obiektów przyrodniczych i antropogenicznych oraz o występujących między nimi zależnościach. Treści programowe: A.8-A.13.</p>
	<p>Umiejętności</p> <p>K_U03 - P6U_U - Stosując podstawowe techniki i narzędzia pomiarowe, jest w stanie wykonać podstawowe zadania z zakresu geodezji i kartometrii, celem wyboru odpowiednich informacji i na ich podstawie opiniować propozycje kształtowania przestrzeni konkretnego obszaru ze szczególnym uwzględnieniem zasad zrównoważonego rozwoju oraz ładu przestrzennego. Treści programowe: B.1-B.7.</p> <p>K_U03 - P6S_UW - Umie wykorzystywać posiadaną wiedzę przy rozwiązywaniu złożonych i nietypowych problemów oraz wykonywać zadania w warunkach nie w pełni przewidywalnych przez właściwy dobór źródeł oraz informacji z nich pochodzących, jak również przez stosowanie odpowiednich metod i narzędzi, w tym zaawansowanych technik informacyjno-komunikacyjnych (ICT). Treści programowe: B.1-B.7.</p> <p>K_U03 - P6S_UO - Celem wykonania odpowiednich prac pomiarowych przed lub podczas realizacji planu zagospodarowania przestrzennego potrafi uzasadnić swoje stanowisko oraz zaplanować i zorganizować zespołową lub indywidualną pracę badawczą. Treści programowe: B.1-B.7.</p>
	<p>Kompetencje społeczne (postawy)</p> <p>K_K03 -P6S_KK - Uznając znaczenie zaawansowanej wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych, potrafi krytycznie ocenić posiadaną przez siebie wiedzę i w przypadku wystąpienia trudności z samodzielnym rozwiązaniem jakiegoś problemu, jest gotów zasięgnąć opinii ekspertów. Treści programowe: B.1-B.7.</p> <p>K_K03 -P6U_K - Pracując samodzielnie lub działając w zespole, jest odpowiedzialny za pracę własną i za wspólnie realizowane zadania. Dbą o powierzony sprzęt oraz bezpieczeństwo pracy własnej i innych. Treści programowe: B.1-B.7.</p>
<p>Kontakt</p> <p>maciej.markowski@ug.edu.pl</p>	



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

Projekt współfinansowany przez
Unię Europejską w ramach
Europejskiego Funduszu
Społecznego

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Nazwa przedmiotu		Kod ECTS	
Geografia ekonomiczna		7.1.0137	
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot			
Katedra Geografii Rozwoju Regionalnego			
Studia			
wydział	kierunek	poziom	pierwszego stopnia
Wydział Oceanografii i Geografii	Gospodarka przestrzenna	forma	stacjonarne
		moduł	wszystkie
		specjalnościowy	wszystkie
		specjalizacja	wszystkie
Nazwisko osoby prowadzącej (osób prowadzących)			
prof. UG, dr hab. Tomasz Michalski; mgr Tomasz Mikulski; mgr Rafał Gajewski; dr Dominika Studzińska; mgr Karel Dolinski; dr Maja Grabkowska; mgr Damian Zelewski; dr Joanna Stępień; dr Wojciech Portalski			
Formy zajęć, sposób ich realizacji i przypisana im liczba godzin		Liczba punktów ECTS	
Formy zajęć		4	
Wykład, Ćw. audytoryjne		Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego:	
Sposób realizacji zajęć		udział w wykładach 30;	
zajęcia w sali dydaktycznej		udział w ćwiczeniach 30;	
Liczba godzin		udział w egzaminie/zaliczeniu 1;	
Ćw. audytoryjne: 30 godz., Wykład: 30 godz.		udział w konsultacjach(kontakt oferowany)10;	
		Łączna liczba godzin 71;	
		Liczba punktów ECTS 3.	
		Praca własna studenta:	
		przygotowanie do egzaminu/ zaliczenia(studiowanie literatury) 12;	
		zajęcia praktyczne(przygotowywanie się do zajęć)20;	
		Łączna liczba godzin 32;	
		Liczba punktów ECTS 1.	
		Sumaryczny nakład pracy studenta 103;	
		Łączna liczba punktów ECTS 4.	
Termin realizacji przedmiotu			
2020/2021 zimowy			
Status przedmiotu		Język wykładowy	
obowiązkowy		polski	
Metody dydaktyczne		Forma i sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne	
- Metoda projektów (projekt badawczy, wdrożeniowy, praktyczny)		Sposób zaliczenia	
- Praca w grupach		- Zaliczenie na ocenę	
- Wykład z prezentacją multimedialną		- Egzamin	
		Formy zaliczenia	
		- egzamin pisemny testowy	
		- ustalenie oceny zaliczeniowej na podstawie ocen cząstkowych otrzymanych w trakcie trwania semestru	
		Podstawowe kryteria oceny	

Wykład: znajomość rozmieszczenia obiektów i form w przestrzeni geograficznej, umiejętność analizy powiązań przyczynowo-skutkowych procesów przyrodniczych, społeczno-ekonomicznych i politycznych zachodzących w przestrzeni geograficznej.
Ćwiczenia : opis zjawisk wraz z przeprowadzeniem różnorodnych klasyfikacji, prezentacja kartograficzna – ujęcie przestrzenne zjawisk za pomocą map, wykresów i diagramów, analiza matematyczno-statystyczna polegająca na doborze mierników i wskaźników opisujących wielkość i natężenie zjawisk społeczno-ekonomicznych w różnych skalach przestrzennych.

Sposób weryfikacji założonych efektów kształcenia

	egzamin pisemny	rezultaty zadań wykonywanych na ćwiczeniach	obserwacja studenta podczas pracy na zajęciach
K_W05 (P6S_WG)	X		
K_U02 (P6U_U, P6S_UW, P6S_UO)		X	
K_U04 (P6U_U, P6S_UW, P6S_UO)		X	
K_K05 (P6S_KO)			X

Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi**A. Wymagania formalne**

znajomość geografii na poziomie co najmniej dostatecznym (dla kursu dla szkół ponadgimnazjalnych)

B. Wymagania wstępne

znajomość lokalizacji podstawowych obiektów (fizycznogeograficznych, lecz głównie antropogenicznych) w przestrzeni na powierzchni Ziemi; umiejętność identyfikacji podstawowych procesów zachodzących na kuli ziemskiej.

Cele kształcenia

Znajomość podstaw teoretycznych geografii ekonomicznej (społeczno-ekonomicznej).
Znajomość rozmieszczenia w przestrzeni podstawowych zjawisk i procesów społecznych, ekonomicznych i politycznych.
Rozumienie interakcji przestrzennych między poszczególnymi elementami środowiska geograficznego.
Znajomość podstawowych metod charakterystyki struktury przestrzennej wybranych obiektów, zjawisk i procesów.
Znajomość podstaw teoretycznych lokalizacji i rozmieszczenia głównych sfer gospodarki oraz społecznych.

Treści programowe

A. Problematyka wykładu
A.1. Teoria geografii społeczno-ekonomicznej.
A.2. Środowiskowe podstawy gospodarowania człowiekiem (wpływ elementów fizycznogeograficznych na zachowanie człowieka w przestrzeni).
A.3. Geografia społeczna (rozmieszczenie i zróżnicowanie ludności, sieć osadnicza i procesy urbanizacji).
A.4. Geografia ekonomiczna (rozmieszczenie i zróżnicowanie aktywności gospodarczej związanej z rolnictwem, przemysłem i usługami).
A.5. Geografia polityczna (wymiar przestrzenny procesów integrujących i dezintegrujących)
B. Problematyka ćwiczeń:
B.1 Mierniki i wskaźniki stosowane w procedurze oceny wielkości i natężenia zjawisk społeczno-ekonomicznych.
B.2 Graficzne i kartograficzne metody prezentacji zjawisk społeczno-ekonomicznych.
B.3 Organizacje międzynarodowe i ich rola w rozwoju społeczno-ekonomicznym świata.
B.4 Wzrost zaludnienia i jego elementy-zróżnicowanie w czasie i przestrzeni.
B.5 Metody badań koncentracji przestrzennej wybranych zjawisk społeczno-ekonomicznych.
B.6 Dynamika i zmiany w rozmieszczeniu wydobycia wybranych surowców przemysłowych.
B.7 Dynamika i zmiany w rozmieszczeniu produkcji wybranych produktów rolnych.
B.8 Struktura towarowa i geograficzna handlu międzynarodowego.

Wykaz literatury

A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć (zdania egzaminu):
• Michalski T., 2005, Geografia społeczno-gospodarcza dla ekonomistów, WDP „Bernardinum”, Pelplin.
• Budner W., 2011, Geografia ekonomiczna- współczesne zjawiska i procesy, Wydawnictwo UE, Poznań.
B. Literatura uzupełniająca:
• Chojnicki Z., 1999, Podstawy metodologiczne geografii, Bogucki Wydawnictwo Naukowe, Poznań.
• Domański R., 2005, Geografia ekonomiczna-ujęcie dynamiczne, PWN, Warszawa.
• Fierla I. (red), 2005, Geografia gospodarcza świata, PWE, Warszawa.
• Kuciński K. (red.), 2007, Geografia kompendium w zarysie i zadaniach, Difin, Warszawa.

Kierunkowe efekty kształcenia**Wiedza**

<p>K_W05 (P6S_WG) K_U02, K_U04 (P6U_U, P6S_UW, P6S_UO) K_K05 (P6S_KO)</p>	<p>K_W05: znajomość uwarunkowań i procesów gospodarczych, politycznych i społecznych zachodzących na świecie, ze szczególnym uwzględnieniem specyfiki polskich obszarów morskich i województw północnej Polski (A1-A5).</p> <p>Umiejętności</p> <p>K_U02: prawidłowo identyfikować i wyjaśniać uwarunkowania gospodarowania na danym obszarze oraz prognozować wpływ podstawowych procesów społecznych, gospodarczych i politycznych na strukturę zagospodarowania przestrzennego i na tej podstawie potrafi zaproponować adekwatne działania w ramach polityki przestrzennej - w szczególności w odniesieniu do polskich obszarów morskich i województw północnej Polski (B1, 2, 5).</p> <p>K_U04: dokonać prawidłowego doboru podstawowych metod ilościowych, stosować je w analizie przestrzennego zróżnicowania zjawisk społecznych lub ekonomicznych a także dokonać prawidłowej interpretacji wyników w oparciu o znajomość specyfiki wybranych metod (B3, 4, 6, 7, 8).</p> <p>Kompetencje społeczne (postawy)</p> <p>K_K05: podejmowanie ról zawodowych uwarunkowanych posiadaną wiedzą i umiejętnościami w sposób przedsiębiorczy (B1-8).</p>
<p>Kontakt</p> <p>geotm@ug.edu.pl</p>	



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

Projekt współfinansowany przez
Unię Europejską w ramach
Europejskiego Funduszu
Społecznego

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Nazwa przedmiotu		Kod ECTS	
Kulturoznawstwo		8.0.1663	
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot			
Katedra Gospodarki Przestrzennej			
Studia			
wydział	kierunek	poziom	pierwszego stopnia
Wydział Oceanografii i Geografii	Gospodarka przestrzenna	forma	stacjonarne
		moduł specjalnościowy	wszystkie
		specjalizacja	wszystkie
Nazwisko osoby prowadzącej (osób prowadzących)			
prof. UG, dr hab. Mariusz Czepczyński			
Formy zajęć, sposób ich realizacji i przypisana im liczba godzin		Liczba punktów ECTS	
Formy zajęć		2	
Wykład		Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	
Sposób realizacji zajęć		udział w wykładach 30	
zajęcia w sali dydaktycznej		udział w ćwiczeniach 0	
Liczba godzin		udział w egzaminie/zaliczeniu 1	
Wykład: 30 godz.		udział w konsultacjach(kontakt oferowany)2	
		Łączna liczba godzin 33	
		Liczba punktów ECTS 1	
		Praca własna studenta	
		przygotowanie do egzaminu/ zaliczenia(studiowanie literatury)20	
		zajęcia praktyczne(przygotowywanie się do zajęć)0	
		Łączna liczba godzin 20	
		Liczba punktów ECTS 1	
		Sumaryczny nakład pracy studenta: 53	
		Łączna liczba punktów ECTS: 2	
Termin realizacji przedmiotu			
2020/2021 zimowy			
Status przedmiotu		Język wykładowy	
obowiązkowy		polski	
Metody dydaktyczne		Forma i sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne	
Wykład z prezentacją multimedialną		Sposób zaliczenia	
		Zaliczenie na ocenę	
		Formy zaliczenia	
		egzamin pisemny z pytaniami (zadaniami) otwartymi	
		Podstawowe kryteria oceny	
		znajomość podstawowych terminów i pojęć kulturoznawstwa, określonych w tematyce wykładów	
Sposób weryfikacji założonych efektów kształcenia			

Zakładane efekty uczenia się	egzamin z pytaniami otwartymi
WIEDZA	
K_W05	+
UMIEJĘTNOŚCI	
K_U02	+
K_U04	+
K_U06	+
KOMPETENCJE SPOŁECZNE	
K_K02	+

Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi

A. Wymagania formalne

Brak wstępnych wymagań

B. Wymagania wstępne

Brak wymagań wstępnych na poziomie akademickim. Wymagana jest wiedza ogólna na poziomie szkoły średniej (ISCED 3A) oraz uniwersalne umiejętności i kompetencje wymagane na tym poziomie

Cele kształcenia

Zasadniczym założeniem przedmiotu jest zapoznanie studenta ze współczesnymi studiami nad kulturą. Celem wykładów jest zdobycie ogólnych podstaw wiedzy o szeroko definiowanej kulturze, ze szczególnym uwzględnieniem jej oddziaływaniu na przestrzenne zachowania jednostek i społeczności. Celem jest zdobycie ogólnej wiedzy dotyczącej zagadnień społecznych tworzących podbudowę dla refleksji o kulturze, rozumienie i analizowanie zjawiska kultury we wszystkich jej obszarach w skali globalnej, regionalnej i lokalnej.

Treści programowe

A. Problematyka wykładu

- A1 Definicje kultury, metodologie badawcze i prądy intelektualne w studiach kulturowych.
- A2 Zwrot lingwistycznych w studiach kulturowych, znaczenie, semiotyka i symbole w kulturze
- A3 Biologia, ewolucja i kultura, redukcjonizm kulturowy
- A4 Podmiotowość i tożsamość, etniczność, naród, płeć, wiek, subkultury
- A5 Reprezentacja i mediów
- A6 Przestrzeń i krajobraz kulturowy, miejsce i miasto
- A7 Czas w kulturze, dziedzictwo i przyszłość.

Wykaz literatury

A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć:

- A.1. Baker, Ch., 2005. Studia kulturowe. Teoria i praktyka. Wyd. Uniwersytetu Jagiellońskiego, Kraków
- Jencks, Ch., 1999. Kultura. Wyd. Zysk i S-ka, Poznań
- A.2. studiowana samodzielnie przez studenta
- Inglis, F., 2007. Kultura. Sic!, Warszawa
- Kmita J., 1985. Kultura i poznanie, PWN, Warszawa
- B. Literatura uzupełniająca
- Czepczyński, M. 2008 Cultural Landscape of Post-Socialist Cities. Ashgate, Adlershot
- During, S. (red.) 2001. The Cultural Studies Reader. Routledge, London – New York
- Harrison, L. E., Huntington, S. P. (red.), 2003. Kultura ma znaczenie. Wyd. Zysk i S-ka, Poznań.

Kierunkowe efekty kształcenia

- K_W05
- K_U02
- K_U04
- K_U06

Wiedza

uwarunkowania i procesy kształtowania przestrzeni, ze szczególnym uwzględnieniem czynników kulturowych oraz specyfiki polskich i europejskich obszarów suburbanizowanych
K_W05

Umiejętności

prawidłowo identyfikować i wyjaśniać kulturowe uwarunkowania gospodarki przestrzennej oraz prognozować wpływ procesów kulturowych na strukturę zagospodarowania przestrzennego i na tej podstawie potrafi zaproponować adekwatne działania aplikacyjne w ramach polityki przestrzennej dokonać prawidłowego doboru podstawowych metod, stosować je w analizie i

syntezie przestrzennego zróżnicowania zjawisk kulturowych, a także dokonać prawidłowej interpretacji wyników w oparciu o znajomość specyfiki wybranych metod

wykorzystywać specjalistyczny język oraz techniki z zakresu kulturoznawstwa w debacie ze specjalistami z zakresu planowania i zagospodarowania przestrzennego

K_U02
K_U04
K_U06

Kompetencje społeczne (postawy)

otwartość
szacunek dla innych kultur
K_K02

Kontakt

geomc@ug.edu.pl



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

Projekt współfinansowany przez
Unię Europejską w ramach
Europejskiego Funduszu
Społecznego

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Nazwa przedmiotu		Kod ECTS	
Ochrona własności intelektualnej		10.0.3925	
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot			
Katedra Prawa Międzynarodowego Publicznego			
Studia			
wydział	kierunek	poziom	pierwszego stopnia
Wydział Oceanografii i Geografii	Gospodarka przestrzenna	forma	stacjonarne
		moduł specjalnościowy	wszystkie
		specjalizacja	wszystkie
Nazwisko osoby prowadzącej (osób prowadzących)			
prof. UG, dr hab. Maciej Barczewski			
Formy zajęć, sposób ich realizacji i przypisana im liczba godzin		Liczba punktów ECTS	
Formy zajęć		1	
Wykład		Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	
Sposób realizacji zajęć		udział w wykładach 9	
zajęcia w sali dydaktycznej		udział w ćwiczeniach 0	
Liczba godzin		udział w egzaminie/zaliczeniu 1	
Wykład: 10 godz.		udział w konsultacjach(kontakt oferowany)2	
		Łączna liczba godzin 10	
		Liczba punktów ECTS 1	
		Praca własna studenta	
		przygotowanie do egzaminu/ zaliczenia(studiowanie literatury) 10	
		zajęcia praktyczne(przygotowywanie się do zajęć)2	
		Łączna liczba godzin 12	
		Liczba punktów ECTS 1	
		Sumaryczny nakład pracy studenta: 72	
		Łączna liczba punktów ECTS: 1	
Termin realizacji przedmiotu			
2020/2021 zimowy			
Status przedmiotu		Język wykładowy	
obowiązkowy		polski	
Metody dydaktyczne		Forma i sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne	
Wykład problemowy		Sposób zaliczenia	
		Zaliczenie na ocenę	
		Formy zaliczenia	
		egzamin pisemny testowy	
		Podstawowe kryteria oceny	
		Zaliczenie wykładu odbędzie się w formie 10 pytań testowych z zakresu materiału będącego przedmiotem wykładów.	
Sposób weryfikacji założonych efektów kształcenia			

	egzamin pisemny
K_W10 (P6S_WK)	X
K_K05 (P6U_K)	X
K_K06 (P6S_KR)	X
Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi	
A. Wymagania formalne Brak	
B. Wymagania wstępne Znajomość podstawowych pojęć i instytucji z zakresu prawa	
Cele kształcenia	
Zapoznanie studentów z podstawowymi pojęciami i zasadami prawnej ochrony własności intelektualnej	
Treści programowe	
A. Problematyka wykładu I. Prawo autorskie a. Geneza praw autorskich b. Definicja i koncepcje systemowe c. Przesłanki ochrony e. Przedmiot i podmiot ochrony f. Kategorie praw autorskich g. Wyłączenia i ograniczenia ochrony II. Prawo własności przemysłowej a. Charakter praw do patentów, znaków towarowych, wzorów użytkowych, przemysłowych i oznaczeń geograficznych b. Ograniczenia praw własności przemysłowej	
Wykaz literatury	
A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć (zdania egzaminu): A.1. wykorzystywana podczas zajęć Ustawa z dnia 4 lutego 1994 r. o prawie autorskim i prawach pokrewnych Ustawa z dnia 30 czerwca 2000 r. prawo własności przemysłowej A.2. studiowana samodzielnie przez studenta Barta J., Markiewicz R., Prawo autorskie i prawa pokrewne, 5 wyd., Kraków 2011 Nowińska E., Promińska U., du Vall M., Prawo własności przemysłowej, LexisNexis 2010	
Kierunkowe efekty kształcenia	Wiedza
K_W10 (P6S_WK) K_K05 (P6U_K) K_K06 (P6S_KR)	K_W10 (P6S_WK) Student posiada podstawową wiedzę o normach oraz kierunku rozwoju ochrony własności intelektualnej, zarówno w wymiarze krajowym, jak i międzynarodowym. Zna i rozumie podstawowe pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego; potrafi korzystać z zasobów informacji patentowej
	Umiejętności
	Kompetencje społeczne (postawy)
	K_K05 (P6U_K) jest gotów do samodzielnego podejmowania i inicjowania zachowań profesjonalnych; planowania i organizowania ich przebiegu. K_K06 (P6S_KR) określa priorytety służące realizacji określonych przez siebie zadań zgodnie z zasadami etyki
Kontakt	
mabar@panda.bg.univ.gda.pl	



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

Projekt współfinansowany przez
Unię Europejską w ramach
Europejskiego Funduszu
Społecznego

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Nazwa przedmiotu		Kod ECTS	
Prawoznawstwo		10.0.0005	
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot			
Katedra Geografii Społeczno-Ekonomicznej			
Studia			
wydział	kierunek	poziom	pierwszego stopnia
Wydział Oceanografii i Geografii	Gospodarka przestrzenna	forma	stacjonarne
		moduł specjalnościowy	wszystkie
		specjalizacja	wszystkie
Nazwisko osoby prowadzącej (osób prowadzących)			
dr Jakub Szlachetko			
Formy zajęć, sposób ich realizacji i przypisana im liczba godzin		Liczba punktów ECTS	
Formy zajęć		2	
Wykład		Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	
Sposób realizacji zajęć		udział w wykładach 30	
zajęcia w sali dydaktycznej		udział w ćwiczeniach 0	
Liczba godzin		udział w egzaminie/zaliczeniu 2	
Wykład: 30 godz.		udział w konsultacjach(kontakt oferowany)10	
		Łączna liczba godzin 42	
		Liczba punktów ECTS 1	
		Praca własna studenta	
		przygotowanie do egzaminu/ zaliczenia(studiowanie literatury) 30	
		zajęcia praktyczne(przygotowywanie się do zajęć)0	
		Łączna liczba godzin 30	
		Liczba punktów ECTS 1	
		Sumaryczny nakład pracy studenta: 72	
		Łączna liczba punktów ECTS: 2	
Termin realizacji przedmiotu			
2020/2021 zimowy			
Status przedmiotu		Język wykładowy	
obowiązkowy		polski	
Metody dydaktyczne		Forma i sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne	
- Analiza tekstów z dyskusją		Sposób zaliczenia	
- Wykład konwersatoryjny		Zaliczenie na ocenę	
- Wykład problemowy		Formy zaliczenia	
- Wykład z prezentacją multimedialną		- zaliczenie pisemne: testowe.	
		- egzamin pisemny testowy	
		- egzamin pisemny (dłuższa wypowiedź pisemna / rozwiązanie problemu)	
		Podstawowe kryteria oceny	
		Zgodnie z Regulaminem studiów UG.	
Sposób weryfikacji założonych efektów kształcenia			

	test pisemny	dłuższa wypowiedź pisemna
K_W03 (P6S_WG)	X	
K_W05 (P6S_WG)	X	
K_U05 (P6S_UK, P6S_UO)	X	X
K_K02 (P6S_KK)		X
K_K05 (P6S_KO)		X

Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi

A. Wymagania formalne

brak

B. Wymagania wstępne

brak

Cele kształcenia

Celem wykładu jest przedstawienie elementarnych pojęć z zakresu prawoznawstwa, takich jak: pojęcie i istota prawa, przepisy prawne i normy prawne, akty normatywne, obowiązywanie prawa, system prawa, stosowanie prawa, wykładnia prawa, stosunek prawny i podmioty prawa, wybrane zagadnienia i zasady poszczególnych gałęzi prawa. Zagadnienia teoretyczne prawoznawstwa zostają tu skonfrontowane z przykładami regulacji prawnych i praktyki stosowania prawa (orzecznictwa sądowego), których zadaniem jest ukazanie funkcjonowania systemu prawnego i jego instytucji w kontekście różnych stanów faktycznych.

Treści programowe

A. Problematyka wykładu

I. Pojęcie i istota prawa

1. Prawo we współczesnym świecie.
2. Sposoby pojmowania prawa w naukach prawnych.
3. Funkcje prawa.
4. Prawo a inne normy społeczne (moralne, obyczajowe, religijne, organizacyjne itd.).

II. Przepisy prawne i normy prawne

1. Stosunek pojęć „przepis prawny” i „norma prawna”.
2. Rodzaje przepisów prawnych (podziały przepisów prawnych).
3. Pojęcie i budowa normy postępowania.
4. Normy generalne i abstrakcyjne oraz indywidualne i konkretne.
5. Koncepcje budowy normy prawnej.
6. Pojęcie sankcji i jej rodzaje.

III. Akty normatywne i tworzenie prawa

1. Współczesne formy tworzenia prawa:
 - stanowienie, współstanowienie, prawo zwyczajowe, precedens.
2. Pojęcie aktu normatywnego.
3. Powiązania aktów normatywnych.
4. Typy aktów normatywnych w Polsce.
 5. Budowa aktu normatywnego.
6. Inne niż akty normatywne formy tworzenia prawa.

IV. Obowiązywanie prawa

1. Pojęcie obowiązywania prawa.
2. Kryteria obowiązywania prawa.
3. Aspekty obowiązywania prawa (czasowy, terytorialny, personalny).
4. Informacja o przepisach prawnych i wykładni prawa.

V. System prawa

1. Pojęcie systemu prawa.
2. Typy systemów prawa
3. Struktura systemu prawa.
4. Merytoryczne podziały prawa.
5. Zasady prawa (pojęcie, kryteria wyróżnienia pośród innych norm).
6. Formalne cechy systemu prawa (spójność i zupełność).

VI. Stosowanie prawa

1. Pojęcie stosowania prawa.

2. Typy stosowania prawa (sądowy, administracyjny, quasi - sądowy i quasi - administracyjny).
3. Etapy stosowania prawa w ujęciu merytorycznym (ze szczególnym uwzględnieniem etapu ustalania stanu faktycznego).
4. Etapy stosowania prawa w ujęciu proceduralnym.

VII. Wykładnia prawa

1. Pojęcie wykładni prawa (i reguł wykładni).
2. Moc wiążąca wykładni.
3. Założenia dotyczące racjonalności prawodawcy.
4. Reguły interpretacyjne.
5. Reguły walidacyjne.
6. Etapy wykładni prawa.
7. Wykładnia statyczna i dynamiczna.

VIII. Fakty prawne i stosunki prawny

1. Fakty prawne.
2. Stosunek prawny, elementy stosunku prawnego.
3. Strony stosunku prawnego (podmioty prawa) – wprowadzenie.
4. Przedmiot stosunku prawnego.
5. Treść stosunku prawnego (pojęcie uprawnienia i obowiązku, pojęcie i rodzaje praw podmiotowych).

IX. Elementarne zagadnienia prawa cywilnego

1. Pojęcie i zakres prawa cywilnego, prawo cywilne a prawo handlowe oraz tzw. prawo gospodarcze.
2. Źródła prawa cywilnego (ustawy, rola zwyczajów, rola orzecznictwa sądowego).
3. Rodzaje norm i przepisów prawa cywilnego, zasady współżycia społecznego.
4. Prawo cywilne a prawo pracy.
5. Zasady prawa cywilnego.

X. Podmioty prawa cywilnego

1. Osoby fizyczne – pojęcie, początek i koniec osoby, zdolność prawna i zdolność do czynności prawnych.
2. Osoby prawne – pojęcie i typy, powstanie i koniec osoby, zdolność prawna i zdolność do czynności prawnych, organy osób prawnych.
3. Jednostki organizacyjne nie posiadające osobowości prawnej.
4. Państwowe i komunalne jednostki organizacyjne jako podmioty stosunków cywilnoprawnych.

XI. Wybrane problemy prawa publicznego (cz. I.)

1. Prawo jako zjawisko polityczne.
2. Pojęcie państwa.
3. Związki prawa i państwa.
4. Ogólna charakterystyka prawa konstytucyjnego.
5. Zasady prawa konstytucyjnego.

XII. Wybrane problemy prawa publicznego (cz. II)

1. Ogólna charakterystyka i zasady prawa administracyjnego.
2. Ogólna charakterystyka i zasady prawa karnego.
3. Ogólna charakterystyka i zasady:
 - a. prawa postępowania administracyjnego,
 - b. prawa postępowania karnego,
 - c. prawa postępowania cywilnego.

Wykaz literatury**A. Literatura podstawowa:**

T. Chauvin, T. Stawecki, P. Winczorek, Wstęp do prawoznawstwa, Warszawa 2011.
Konstytucja Rzeczypospolitej Polskiej z dnia 2 kwietnia 1997 r.

B. Literatura uzupełniająca:

L. Morawski, Wstęp do prawoznawstwa, Toruń 2004.
J. Jabłońska – Bonca, Podstawy prawa dla ekonomistów, Warszawa 2000.

Kierunkowe efekty kształcenia

K_W03 (P6S_WG)
K_W05 (P6S_WG)
K_U05 (P6S_UK, P6S_UO)

Wiedza

K_W03 (P6S_WG) podstawowe elementy prawoznawstwa odnoszące się do prawnej definicji i ochrony pojęcia zrównoważonego rozwoju oraz ładu przestrzennego (A.I - XII)

<p>K_K02 (P6S_KK) K_K05 (P6S_KO)</p>	<p>K_W05 (P6S_WG) wymienia elementarne pojęcia z zakresu prawa takich jak: pojęcie i istota prawa, przepisy prawne i normy prawne, akty normatywne, obowiązywanie prawa, system prawa, stosowanie prawa, wykładnia prawa, stosunek prawny i podmioty prawa, wybrane zagadnienia i zasady poszczególnych gałęzi prawa w zakresie dotyczącym kształtowania prawnych warunków zagospodarowania przestrzennego (A.I - XII)</p>
	<p>Umiejętności</p> <p>K_U05 (P6S_UK, P6S_UO) korzysta z podstawowego spektrum aktów prawnych i stosuje odpowiednie procedury formalno-prawne w zakresie problematyki gospodarki przestrzennej (treści programowe: A.I - XII)</p>
	<p>Kompetencje społeczne (postawy)</p> <p>K_K02 (P6S_KK) Znajomość prawa cywilnego przygotowuje studenta do właściwej oceny sytuacji prawnej z którą ma do czynienia oraz odpowiedniej reakcji prawnej (A.I - XII)</p> <p>K_K05 (P6S_KO) znajomość podstawowych elementów prawa umożliwia studentowi odpowiedzialne i odważne podejmowanie działań przedsiębiorczych na rynku (A.I - XII)</p>
<p>Kontakt</p> <p>http://prawo.ug.edu.pl/pracownik/2864/jakub_szlachetko</p>	

**KAPITAŁ LUDZKI**
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCIProjekt współfinansowany przez
Unię Europejską w ramach
Europejskiego Funduszu
Społecznego**UNIA EUROPEJSKA**
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY

Nazwa przedmiotu		Kod ECTS	
Techniki informacyjne		11.3.1259	
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot			
Katedra Limnologii			
Studia			
wydział	kierunek	poziom	pierwszego stopnia
Wydział Oceanografii i Geografii	Gospodarka przestrzenna	forma	stacjonarne
		moduł	wszystkie
		specjalnościowy	wszystkie
		specjalizacja	wszystkie
Nazwisko osoby prowadzącej (osób prowadzących)			
dr Jacek Barańczuk; mgr Michał Kitowski; Kazimierz Niecikowski; dr Piotr Grzybowski			
Formy zajęć, sposób ich realizacji i przypisana im liczba godzin		Liczba punktów ECTS	
Formy zajęć		2	
Ćw. laboratoryjne		Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	
Sposób realizacji zajęć		udział w wykładach 0	
zajęcia on-line, zajęcia poza pomieszczeniami dydaktycznymi UG, zajęcia w sali dydaktycznej		udział w ćwiczeniach 30	
Liczba godzin		udział w egzaminie/zaliczeniu 2	
Ćw. laboratoryjne: 30 godz.		udział w konsultacjach(kontakt oferowany)18	
		Łączna liczba godzin 50	
		Liczba punktów ECTS 2	
		Praca własna studenta	
		przygotowanie do egzaminu/ zaliczenia(studiowanie literatury) 5	
		zajęcia praktyczne(przygotowywanie się do zajęć)5	
		Łączna liczba godzin 10	
		Liczba punktów ECTS 0	
		Sumaryczny nakład pracy studenta: 60	
		Łączna liczba punktów ECTS: 2	
Termin realizacji przedmiotu			
2020/2021 zimowy			
Status przedmiotu		Język wykładowy	
obowiązkowy		polski	
Metody dydaktyczne		Forma i sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne	
- Rozwiązywanie zadań - Rozwiązywanie zadań praktycznych związanych z wykorzystaniem podstawowych technologii informatycznych w wybranych obszarach dziedzinowych		Sposób zaliczenia	
		Zaliczenie na ocenę	
		Formy zaliczenia	
		Ustalenie oceny zaliczeniowej na podstawie ocen cząstkowych za wykonane ćwiczenia oraz prezentację/kolokwium w trakcie trwania semestru.	
		Podstawowe kryteria oceny	
		Oceny cząstkowe – poprawność, kompletność i terminowość wykonywania zadań zlecanych przez prowadzącego, aktywność; Skala ocen zgodna z Regulaminem Studiów UG.	

Sposób weryfikacji założonych efektów kształcenia				
Zakładane efekty uczenia się	Poprawność wykonywanych zadań	Dyskusja	Praca z programem	Obserwacja pracy
Wiedza				
K_W08 (P6S_WG)	*		*	
Umiejętności				
K_U03 (P6S_UW)	*	*	*	
Kompetencje Społeczne				
K_K06 (P6S_KR)				*

Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi
<p>A. Wymagania formalne brak</p> <p>B. Wymagania wstępne Podstawowa znajomość z zakresu obsługi komputera i Internetu.</p>

Cele kształcenia
Przygotowanie do sprawnego posługiwania się sprzętem komputerowym i podstawowym oprogramowaniem biurowym

Treści programowe
<p>B1. Wprowadzenie do zasad użytkowania IT – części składowe i budowa zestawu komputerowego, system plików, zabezpieczanie i archiwizacja danych, wyszukiwanie informacji w Internecie.</p> <p>B2. Korzystanie z zasobów UG - Portal Studenta, Portal Edukacyjny, Biblioteka, oprogramowanie dostępne na wydziałach.</p> <p>B3. Komunikacja i praca zespołowa - współdzielenie zasobów, zasady korzystania z poczty elektronicznej, korzyści i bezpieczeństwo korzystania z usług w chmurze.</p> <p>B4. Zasady edycji tekstów - przygotowanie do pisania prac zaliczeniowych, przygotowanie dokumentu do wydruku/udostępnienia, poprawne streszczenia tekstów naukowych (np. MS-Word, itd.).</p> <p>B5. Podstawy obliczeń i wizualizacji danych (np. MS-Excel, itd.).</p> <p>B6. MS - Power Point (lub inny program o podobnych parametrach) - tworzenie przykładowych prezentacji multimedialnych.</p>

Wykaz literatury
<p>A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć :</p> <p>A.1. wykorzystywana podczas zajęć (zapewnia prowadząca zajęcia) materiały elektroniczne w formacie PDF dostępne w Internecie wskazane przez prowadzącego. Przeździecki K., Sikorski W., Treichel W., Technologie informacyjne dla studentów, WITKOM, Warszawa, 2017</p> <p>A.2. studiowana samodzielnie przez studenta materiały elektroniczne w formacie PDF dostępne w Internecie wskazane przez prowadzącego.</p> <p>B. Literatura uzupełniająca (do wyboru) Informatyka dla ekonomistów, S. Wrycza (red.), Wydawnictwo Uniwersytetu Gdańskiego, Gdańsk 2000. Walkenbach J., Microsoft Excel 2016 PL. Biblia, Helion, Gliwice 2016</p>

Kierunkowe efekty kształcenia	Wiedza
K_W08 (P6S_WG) K_U03 (P6S_UW) K_K06 (P6S_KR)	K_W08 (P6S_WG) wymienia i opisuje elementy zestawu komputerowego oraz wymienia i opisuje podstawowe narzędzia systemu operacyjnego oraz oprogramowanie biurowe (odniesienie do treści programowych A.1, A.2)
	Umiejętności K_U03 (P6S_UW) pozyskuje informacje, gromadzi je oraz przetwarza za pomocą nowoczesnych narzędzi informatycznych w zakresie niezbędnym do prowadzenia działalności naukowej oraz gospodarczej (B1-B4, B6)
	Kompetencje społeczne (postawy) K_K06 (P6S_KR) jest gotowy do terminowej realizacji prac indywidualnych i zespołowych (odniesienie do treści programowych A.1 - A.4)

Kontakt
jacek.baranczuk@ug.edu.pl

**KAPITAŁ LUDZKI**
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCIProjekt współfinansowany przez
Unię Europejską w ramach
Europejskiego Funduszu
Społecznego**UNIA EUROPEJSKA**
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY

Nazwa przedmiotu		Kod ECTS	
Wprowadzenie do gospodarki przestrzennej		2.9.0025	
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot			
Katedra Geografii Rozwoju Regionalnego			
Studia			
wydział	kierunek	poziom	pierwszego stopnia
Wydział Oceanografii i Geografii	Gospodarka przestrzenna	forma	stacjonarne
		moduł	wszystkie
		specjalnościowy specjalizacja	wszystkie
Nazwisko osoby prowadzącej (osób prowadzących)			
dr Maciej Tarkowski; mgr Krzysztof Kopec			
Formy zajęć, sposób ich realizacji i przypisana im liczba godzin		Liczba punktów ECTS	
Formy zajęć		4	
Wykład, Ćw. audytoryjne		Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	
Sposób realizacji zajęć		udział w wykładach 30	
zajęcia w sali dydaktycznej		udział w ćwiczeniach 30	
Liczba godzin		udział w egzaminie/zaliczeniu 2	
Ćw. audytoryjne: 30 godz., Wykład: 30 godz.		udział w konsultacjach(kontakt oferowany) 15	
		Łączna liczba godzin 78	
		Liczba punktów ECTS 3	
		Praca własna studenta	
		przygotowanie do egzaminu/ zaliczenia(studiowanie literatury) 15	
		zajęcia praktyczne(przygotowywanie się do zajęć) 25	
		Łączna liczba godzin 40	
		Liczba punktów ECTS 1	
		Sumaryczny nakład pracy studenta: 118	
		Łączna liczba punktów ECTS: 4	
Termin realizacji przedmiotu			
2020/2021 zimowy			
Status przedmiotu		Język wykładowy	
obowiązkowy		polski	
Metody dydaktyczne		Forma i sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne	
<ul style="list-style-type: none"> - Wykład z prezentacją multimedialną - ćwiczenia audytoryjne: metoda projektów (projekt badawczy) / praca w grupach / analiza przypadków/ dyskusja 		Sposób zaliczenia	
		<ul style="list-style-type: none"> - Zaliczenie na ocenę - Egzamin 	
		Formy zaliczenia	
		<ul style="list-style-type: none"> - wykonanie pracy zaliczeniowej - projekt lub prezentacja - egzamin pisemny z pytaniami (zadaniami) otwartymi - egzamin pisemny testowy - ustalenie oceny zaliczeniowej na podstawie ocen cząstkowych otrzymywanych w trakcie trwania semestru 	
		Podstawowe kryteria oceny	

Wykład
• Posiadanie wiedzy i umiejętności wynikających z treści programowych oraz literatury wymaganej do egzaminu
Ćwiczenia
• Posiadanie wiedzy, umiejętności i kompetencji wynikających z treści programowych oraz literatury
• Ocenie podlega indywidualna praca pisemna, przygotowanie i przeprowadzenie prezentacji, aktywność w dyskusji

Sposób weryfikacji założonych efektów kształcenia

Zakładane efekty uczenia się	Test pisemny z pytaniami/zadaniami otwartymi i zamkniętymi	Krótki tekst naukowy w j. polskim w określonej konwencji	Prezentacja/poster w j. polskim w określonej konwencji	Dyskusja
WIEDZA				
K_W02	+			
K_W03	+	+	+	+
UMIEJĘTNOŚCI				
K_U02		+	+	+

Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi**A. Wymagania formalne**

brak

B. Wymagania wstępne

kompetencje kluczowe na poziomie szkoły średniej II stopnia (ISCED 3), wiedza i umiejętności z geografii, przedsiębiorczości i wiedzy o społeczeństwie na poziomie szkoły średniej II stopnia (ISCED 3), umiejętność obsługi pakietu oprogramowania biurowego na poziomie podstawowym

Cele kształcenia

1. Ukazanie istoty gospodarki przestrzennej i jej interdyscyplinarnego wymiaru z perspektywy rozwoju zrównoważonego
2. Przekrojowe omówienie przedmiotu gospodarki przestrzennej
3. Przekrojowe omówienie głównych procesów i problemów gospodarki przestrzennej
4. Wskazanie i omówienie podstawowych narzędzi polityki przestrzennej
5. Nauczenie podstaw warsztatu naukowego

Treści programowe**A. Problematyka wykładu**

- A.1. Geneza, istota i interdyscyplinarny charakter gospodarki przestrzennej
- A.2. Gospodarka przestrzenna a rozwój zrównoważony
- A.3. Przedmiot, podmioty i cele gospodarki przestrzennej
- A.4. Rynkowe mechanizmy kształtowania zagospodarowania przestrzennego (użyteczność terenów, renta gruntowa, korzyści skali i aglomeracji, odległość i koszty transportu)
- A.5. Nierynkowe mechanizmy kształtowania zagospodarowania przestrzennego (polityka przestrzenna, planowanie przestrzenne)
- A.6. Czynniki lokalizacji funkcji mieszkaniowej, przemysłowej i usługowej
- A.7. Podstawowe teorie gospodarki przestrzennej
- A.8. Gmina jako podmiot gospodarki przestrzennej
- A.9. Województwo i państwo jako podmioty gospodarki przestrzennej
- A.10. Konflikty przestrzenne – geneza, sposoby zapobiegania i rozwiązywania

B. Problematyka ćwiczeń

- B.1. Wybrane aktualne problemy gospodarki przestrzennej – dyskusja na podstawie literatury przedmiotu
- B.2. Ład i nieład przestrzenny – studia przypadków
- B.3. Podstawowe dokumenty planowania przestrzennego w Polsce na poziomie lokalnym, regionalnym i krajowym – funkcja, zakres, struktura
- B.4. Analiza zróżnicowania wybranego komponentu zagospodarowania przestrzennego Polski w przekroju terytorialnym
- B.5. Konflikty przestrzenne – studia przypadków

Wykaz literatury**A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć (zdania egzaminu):****A.1. wykorzystywana podczas zajęć**

Domański R., 2011, Gospodarka przestrzenna. Podstawy Teoretyczne, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa.

Filar P., Kubicki P. (red.), 2012, Miasto w działaniu. Zrównoważony rozwój z perspektywy oddolnej, Instytut Obywatelski, Warszawa.
 Gaczek W. M., 2003, Zarządzanie w gospodarce przestrzennej, Oficyna Wydawnicza BRANTA, Bydgoszcz-Poznań.
 Przybylska L., Michalski T., Wendt J. A., Dutkowski M., Sypion-Dutkowska N., Tarkowski M., Pacuk M., Połom M., 2016, Gdynia w Unii Europejskiej. Spójność społeczna i terytorialna, Wydawnictwo Bernardinum, Gdańsk – Pelplin.
 Parysek J. J., 2006, Wprowadzenie do gospodarki przestrzennej, Wydawnictwo Naukowe UAM, Poznań.
 Wybrane studium uwarunkowań i kierunków zagospodarowania przestrzennego, plan zagospodarowania przestrzennego województwa, koncepcja przestrzennego zagospodarowania kraju

A.2. studiowana samodzielnie przez studenta

Domański R., 2011, Gospodarka przestrzenna. Podstawy Teoretyczne, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa.
 Filar P., Kubicki P. (red.), 2012, Miasto w działaniu. Zrównoważony rozwój z perspektywy oddolnej, Instytut Obywatelski, Warszawa.
 Gaczek W. M., 2003, Zarządzanie w gospodarce przestrzennej, Oficyna Wydawnicza BRANTA, Bydgoszcz-Poznań.
 Przybylska L., Michalski T., Wendt J. A., Dutkowski M., Sypion-Dutkowska N., Tarkowski M., Pacuk M., Połom M., 2016, Gdynia w Unii Europejskiej. Spójność społeczna i terytorialna, Wydawnictwo Bernardinum, Gdańsk – Pelplin.
 Parysek J. J., 2006, Wprowadzenie do gospodarki przestrzennej, Wydawnictwo Naukowe UAM, Poznań.
 Wybrany artykuł z czasopisma naukowego lub branżowego

B. Literatura uzupełniająca

Diamond J., 2007, Upadek, Prószyński i S-ka, Warszawa.
 Landes D. S., 2007, Bogactwo i nędza narodów, MUZA S.A., Warszawa.
 Węclawowicz G., 2002, Przestrzeń i społeczeństwo współczesnej Polski, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa

Kierunkowe efekty kształcenia K_W02, K_W03 - P6U_W, P6S_WG K_U02 - P6S_UW, P6S_UK, P6S_UO	Wiedza K_W02 - definiuje podstawowe teorie i problemy gospodarki przestrzennej z uwzględnieniem interakcji człowiek - środowisko oraz rozpoznaje ich teoretyczne i praktyczne znaczenie; Treści programowe: A4-A9, B1 K_W03 - w zaawansowanym stopniu definiuje pojęcia rozwoju zrównoważonego i ładu przestrzennego oraz dyskutuje ich znaczenie dla procesów gospodarki przestrzennej; Treści programowe: A1, A2, A3, A10 Umiejętności K_U02 - identyfikuje podstawowe przyrodnicze, społeczne i ekonomiczne uwarunkowania gospodarki przestrzennej konkretnego obszaru, wyjaśnia wpływ podstawowych procesów społecznych na kształt zagospodarowania przestrzennego i na tej podstawie proponuje zastosowanie adekwatnych działań w celu kształtowania ładu przestrzennego; Treści programowe: B2-B5 Kompetencje społeczne (postawy)
Kontakt maciej.tarkowski@ug.edu.pl	



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

Projekt współfinansowany przez
Unię Europejską w ramach
Europejskiego Funduszu
Społecznego

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Nazwa przedmiotu		Kod ECTS	
Środowiskowe podstawy gospodarki przestrzennej		7.1.0404	
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot			
Katedra Limnologii			
Studia			
wydział	kierunek	poziom	pierwszego stopnia
Wydział Oceanografii i Geografii	Gospodarka przestrzenna	forma	stacjonarne
		moduł	wszystkie
		specjalnościowy specjalizacja	wszystkie
Nazwisko osoby prowadzącej (osób prowadzących)			
dr Magdalena Borowiak			
Formy zajęć, sposób ich realizacji i przypisana im liczba godzin		Liczba punktów ECTS	
Formy zajęć		4	
Wykład, Ćw. audytoryjne		Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego:	
Sposób realizacji zajęć		udział w wykładach 30;	
zajęcia w sali dydaktycznej		udział w ćwiczeniach 30;	
Liczba godzin		udział w egzaminie/zaliczeniu 2;	
Ćw. audytoryjne: 30 godz., Wykład: 30 godz.		udział w konsultacjach(kontakt oferowany)15;	
		Łączna liczba godzin 77;	
		Liczba punktów ECTS 3.	
		Praca własna studenta:	
		przygotowanie do egzaminu/ zaliczenia(studiowanie literatury)15;	
		zajęcia praktyczne(przygotowywanie się do zajęć)20;	
		Łączna liczba godzin 35;	
		Liczba punktów ECTS 1.	
		Sumaryczny nakład pracy studenta 112;	
		Łączna liczba punktów ECTS 4.	
Termin realizacji przedmiotu			
2020/2021 zimowy			
Status przedmiotu		Język wykładowy	
obowiązkowy		polski	
Metody dydaktyczne		Forma i sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne	
<ul style="list-style-type: none"> - Wykład konwersatoryjny - Wykład z prezentacją multimedialną - ćwiczenia - metody aktywizujące: praca w grupach (dyskusja panelowa i moderowana, burza mózgów), metody praktyczne (indywidualne wykonywanie obliczeń, map, wykresów). 		Sposób zaliczenia	
		Zaliczenie na ocenę	
		Formy zaliczenia	

	<p>Wykład: kolokwium zaliczeniowe</p> <p>Ćwiczenia: ustalenie oceny zaliczeniowej na podstawie ocen cząstkowych otrzymywanych z kolokwium pisemnych polegających na: rozwiązywaniu zadań, konstrukcji wykresów oraz wykonywaniu prostych map tematycznych służących sprawdzeniu praktycznych umiejętności nabytych podczas zajęć.</p>
	<p>Podstawowe kryteria oceny</p> <p>Wykład: Uzyskanie minimum 51% całkowitej liczby punktów z kolokwium zaliczeniowego</p> <p>Ćwiczenia: Podstawą uzyskania zaliczenia jest zdobycie minimum 51% całkowitej liczby punktów ze wszystkich kolokwium. Ocenie podlega także aktywność na zajęciach, udział w dyskusjach i pracach grupowych (burza mózgów).</p>

Sposób weryfikacji założonych efektów kształcenia

Zakładane efekty uczenia się	Kolokwium zaliczeniowe z pytaniami otwartymi i zamkniętymi	Kolokwium pisemne o charakterze praktycznym	Dyskusja
Wiedza			
K_W02	+		+
K_W05	+		+
Umiejętności			
K_U02		+	
K_U03		+	+

Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi

A. Wymagania formalne

brak

B. Wymagania wstępne

wiedza i umiejętności z zakresu geografii fizycznej na poziomie szkoły średniej

Cele kształcenia

Przedstawienie komponentów środowiska przyrodniczego i procesów zachodzących w środowisku przyrodniczym; Prezentacja relacji między komponentami środowiska oraz prawidłowości właściwych dla geosfery; Kształtowanie świadomości o konieczności różnicowania kierunków i intensywności zagospodarowania przestrzennego w zależności od występowania różnic w warunkach krajobrazowych.

Treści programowe

A. Problematyka wykładu

- A.1 Charakterystyka geosfer (lito-, hydro-, atmo- i biosfera).
- A.2 Komponenty środowiska przyrodniczego i powiązania pomiędzy nimi w krajobrazach górskich, wyżynnych i nizinnych (w szczególności w strefie brzegowej Południowego Bałtyku, Pobrzeży i Pojezierzy Południowobałtyckich).
- A.3 Procesy modelujące krajobraz: wietrzenie i pokrywy zwietrzelinowe, ruchy masowe, procesy fluwialne, glacialne, niwalne, eoliczne, niszcząca i budująca działalność morza.
- A.4 Ogólne i specyficzne prawa przyrody.
- A.5 Prawo strefowości. Czynniki astrefowe.
- A.6 Podstawy gospodarowania i ochrony przestrzeni w różnych typach krajobrazu.

B. Problematyka ćwiczeń

- B.1 Główne formy rzeźby terenu i ich obraz na mapie poziomicowej.
- B.2 Mapa poziomicowa jako podstawa obliczeń, profili i map hipsometrycznych. Określanie spadków oraz ekspozycji.
- B.4 Czynniki wpływające na ilość docierającej do podłoża energii słonecznej. Czas nasłonecznienia. Przesłonięcie horyzontu.
- B.5 Klimat lokalny (topoklimat) i jego uwarunkowania
- B.6 Klimat obszarów zurbanizowanych.
- B.7 Obszary zagrożenia powodziowego i narażone na podtopienia.

Wykaz literatury

A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć (zdania egzaminu):

A.1. wykorzystywana podczas zajęć

Richling A. (red.), 2007, Geograficzne badania środowiska przyrodniczego, PWN, Warszawa.

Strahler A. N., 1974, Physical geography, 4 ed., Wiley, New York.

A.2. studiowana samodzielnie przez studenta

Richling A. (red.), 2007, Geograficzne badania środowiska przyrodniczego, PWN, Warszawa

Flis J., 1988, Wstęp do geografii fizycznej, WSiP, Warszawa.

Kalesnik S., 1962, Geografia fizyczna ogólna, PWN, Warszawa.

B. Literatura uzupełniająca

Makowski J, 2004, Geografia fizyczna świata, PWN, Warszawa.

Mityk J., 1986, Geografia fizyczna części świata, PWN, Warszawa

Kierunkowe efekty kształcenia

K_W02,

K_W05 – P6U_W, P6S_WG

K_U02,

K_U03 – P6U_U, P6S_UW, P6U_U, P6S_UK, P6S_UO

Wiedza

K_W02, K_W05 – P6U_W, P6S_WG

- definiuje komponenty środowiska geograficznego, a także wyjaśnia przyczyny oraz opisuje przebieg podstawowych procesów i zjawisk zachodzących w środowisku geograficznym Ziemi (treści programowe: A.1- A.5)
- opisuje proste interakcje zachodzące między podsystemami środowiska przyrodniczego i środowiska człowieka (treści programowe: A.1- A.6)
- identyfikuje i charakteryzuje przyrodnicze uwarunkowania gospodarowania przestrzennego, zwłaszcza w strefie brzegowej Południowego Bałtyku, Pobrzeży i Pojezierzy Południowobałtyckich (treści programowe: A.2, A.6)
- definiuje i wybiera podstawowe (wybrane) metody ilościowego analizowania przyrodniczych zjawisk przestrzennych (treści programowe: B.1 - B.7)

Umiejętności

K_U02, K_U03 – P6U_U, P6S_UW, P6U_U, P6S_UK, P6S_UO

- analizuje proste interakcje człowiek - środowisko w odniesieniu do konkretnego obszaru i potrafi określić ich skutki (treści programowe: A.1- A.6)
- w oparciu o wiedzę teoretyczną dobiera dane oraz wybiera podstawowe (wybrane) metody ilościowe i stosuje je w analizie przestrzennego zróżnicowania zjawisk przyrodniczych, prawidłowo interpretuje wyniki w oparciu o znajomość specyfiki wybranych metod (treści programowe: B.1 - B.7)
- ocenia wartość środowiska przyrodniczego dla potrzeb różnych postaci użytkowania terenu i wskazuje bariery rozwojowe zagospodarowania przestrzennego, w szczególności w odniesieniu do strefy brzegowej Południowego Bałtyku, Pobrzeży i Pojezierzy Południowobałtyckich (treści programowe: B.1 - B.7)

Kompetencje społeczne (postawy)

Kontakt

geomb@ug.edu.pl