



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

Projekt współfinansowany przez
Unię Europejską w ramach
Europejskiego Funduszu
Społecznego

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Nazwa przedmiotu		Kod ECTS	
Fundusze i programy Unii Europejskiej		14.6.0039	
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot			
Ośrodek Badań Integracji Europejskiej			
Studia			
wydział	kierunek	poziom	pierwszego stopnia
Wydział Oceanografii i Geografii	Gospodarka przestrzenna	forma	niestacjonarne (zaoczne)
		moduł specjalnościowy	wszystkie
		specjalizacja	wszystkie
Nazwisko osoby prowadzącej (osób prowadzących)			
dr Maciej Krzemiński; dr Joanna Stefaniak			
Formy zajęć, sposób ich realizacji i przypisana im liczba godzin		Liczba punktów ECTS	
Formy zajęć		4	
Wykład		Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	
Sposób realizacji zajęć		udział w wykładach 30	
zajęcia w sali dydaktycznej		udział w ćwiczeniach 0	
Liczba godzin		udział w egzaminie/zaliczeniu 4	
Wykład: 30 godz.		udział w konsultacjach(kontakt oferowany)10	
		Łączna liczba godzin 44	
		Liczba punktów ECTS 1	
		Praca własna studenta	
		przygotowanie do egzaminu/ zaliczenia(studiowanie literatury)30	
		zajęcia praktyczne(przygotowywanie się do zajęć)45	
		Łączna liczba godzin 75	
		Liczba punktów ECTS 3	
		Sumaryczny nakład pracy studenta: 119	
		Łączna liczba punktów ECTS: 4	
Cykl dydaktyczny			
2021/2022 zimowy			
Status przedmiotu		Język wykładowy	
fakultatywny (do wyboru)		polski	
Metody dydaktyczne		Forma i sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne	
Wykład z prezentacją multimedialną		Sposób zaliczenia	
		Zaliczenie na ocenę	
		Formy zaliczenia	
		egzamin pisemny testowy	
		Podstawowe kryteria oceny	
		uzyskanie min 51% punktów na teście pytań zamkniętych i problemowych	
Sposób weryfikacji założonych efektów kształcenia			
K_W05 (P6S_WG) test pisemny, dyskusja na zajęciach			
K_W11 (P6S_WK) test pisemny, dyskusja na zajęciach			
K_U08 (P6S_UW, P6S_KK) test pisemny, dyskusja na zajęciach			

Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi	
A. Wymagania formalne brak	
B. Wymagania wstępne brak	
Cele kształcenia Zapoznanie studentów funduszami wspólnotowymi jako zewnętrznym i bezzwrotnym źródłem finansowania zadań własnych jednostek samorządu terytorialnego. Omówienie polityki wspólnotowej objętej finansowaniem, warunków przyznawania środków, czynności które powinny wykonać jednostki samorządowe w celu pozyskania środków.	
Treści programowe	
Wykaz literatury	
Efekty kształcenia (obszarowe i kierunkowe) K_W05 (P6S_WG) K_W11 (P6S_WK) K_U08 (P6S_UW, P6S_KK)	Wiedza K_W05 (P6S_WG) ma podstawową wiedzę w zakresie mechanizmów wpływu globalnych lub europejskich trendów społeczno-gospodarczych na proces gospodarki przestrzennej K_W11 (P6S_WK) ma podstawową wiedzę z zakresu celów i narzędzi polityki regionalnej i lokalnej oraz polityki przestrzennej a także rozumie współzależności między tymi politykami oraz ich wpływ na warunki funkcjonowania przedsiębiorstw na danym terytorium
	Umiejętności K_U08 (P6S_UW, P6S_KK) zaproponuje adekwatne do sytuacji gospodarczej, politycznej i społecznej działania w ramach polityki przestrzennej w szczególności w odniesieniu do inwestycji, które mogą być finansowane ze środków wspólnotowych
	Kompetencje społeczne (postawy)
Kontakt @	



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

Projekt współfinansowany przez
Unię Europejską w ramach
Europejskiego Funduszu
Społecznego

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Nazwa przedmiotu		Kod ECTS	
Ochrona własności intelektualnej		10.0.0247	
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot			
Katedra Prawa Międzynarodowego Publicznego			
Studia			
wydział	kierunek	poziom	pierwszego stopnia
Wydział Oceanografii i Geografii	Gospodarka przestrzenna	forma	niestacjonarne (zaoczne)
		moduł specjalnościowy	wszystkie
		specjalizacja	wszystkie
Nazwisko osoby prowadzącej (osób prowadzących)			
prof. UG, dr hab. Maciej Barczewski			
Formy zajęć, sposób ich realizacji i przypisana im liczba godzin		Liczba punktów ECTS	
Formy zajęć		1	
Wykład		Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	
Sposób realizacji zajęć		udział w wykładach 9	
zajęcia w sali dydaktycznej		udział w ćwiczeniach 0	
Liczba godzin		udział w egzaminie/zaliczeniu 1	
Wykład: 10 godz.		udział w konsultacjach(kontakt oferowany)0	
		Łączna liczba godzin 10	
		Liczba punktów ECTS 1	
		Praca własna studenta	
		przygotowanie do egzaminu/ zaliczenia(studiowanie literatury) 10	
		zajęcia praktyczne(przygotowywanie się do zajęć)2	
		Łączna liczba godzin 12	
		Liczba punktów ECTS 1	
		Sumaryczny nakład pracy studenta: 72	
		Łączna liczba punktów ECTS: 1	
Cykl dydaktyczny			
2021/2022 zimowy			
Status przedmiotu		Język wykładowy	
obowiązkowy		polski	
Metody dydaktyczne		Forma i sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne	
Wykład problemowy		Sposób zaliczenia	
		Zaliczenie na ocenę	
		Formy zaliczenia	
		egzamin pisemny testowy	
		Podstawowe kryteria oceny	
		Zaliczenie wykładu odbędzie się w formie 10 pytań testowych z zakresu materiału będącego przedmiotem wykładów.	
Sposób weryfikacji założonych efektów kształcenia			

K_W10 (P6S_WK) egzamin pisemny

K_K05 (P6U_K) egzamin pisemny

K_K06 (P6S_KR) egzamin pisemny

Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi**A. Wymagania formalne**

Brak

B. Wymagania wstępne

Znajomość podstawowych pojęć i instytucji z zakresu prawa

Cele kształcenia

Zapoznanie studentów z podstawowymi pojęciami i zasadami prawnej ochrony własności intelektualnej

Treści programowe**A. Problematyka wykładu****I. Prawo autorskie**

a. Geneza praw autorskich

b. Definicja i koncepcje systemowe

c. Przesłanki ochrony

e. Przedmiot i podmiot ochrony

f. Kategorie praw autorskich

g. Wyłączenia i ograniczenia ochrony

II. Prawo własności przemysłowej

a. Charakter praw do patentów, znaków towarowych, wzorów użytkowych, przemysłowych i oznaczeń geograficznych

b. Ograniczenia praw własności przemysłowej

Wykaz literatury

A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć (zdania egzaminu):

A.1. wykorzystywana podczas zajęć

Ustawa z dnia 4 lutego 1994 r. o prawie autorskim i prawach pokrewnych

Ustawa z dnia 30 czerwca 2000 r. prawo własności przemysłowej

A.2. studiowana samodzielnie przez studenta

Barta J., Markiewicz R., Prawo autorskie i prawa pokrewne, 5 wyd., Kraków 2011

Nowińska E., Promińska U., du Vall M., Prawo własności przemysłowej, LexisNexis 2010

**Efekty kształcenia
(obszarowe i kierunkowe)**

K_W10 (P6S_WK)

K_K05 (P6U_K)

K_K06 (P6S_KR)

Wiedza

K_W10 (P6S_WK) Student posiada podstawową wiedzę o normach oraz kierunku rozwoju ochrony własności intelektualnej, zarówno w wymiarze krajowym, jak i międzynarodowym. Zna i rozumie podstawowe pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego; potrafi korzystać z zasobów informacji patentowej

Umiejętności**Kompetencje społeczne (postawy)**

K_K05 (P6U_K) jest gotów do samodzielnego podejmowania i inicjowania zachowań profesjonalnych; planowania i organizowania ich przebiegu.
K_K06 (P6S_KR) określa priorytety służące realizacji określonych przez siebie zadań zgodnie z zasadami etyki

Kontakt

mabar@panda.bg.univ.gda.pl

**KAPITAŁ LUDZKI**
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCIProjekt współfinansowany przez
Unię Europejską w ramach
Europejskiego Funduszu
Społecznego**UNIA EUROPEJSKA**
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY

Nazwa przedmiotu		Kod ECTS	
Planowanie przestrzenne		2.9.0015	
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot			
Katedra Geografii Fizycznej i Kształtowania Środowiska			
Studia			
wydział	kierunek	poziom	pierwszego stopnia
Wydział Oceanografii i Geografii	Gospodarka przestrzenna	forma	niestacjonarne (zaoczne)
		moduł specjalnościowy	wszystkie
		specjalizacja	wszystkie
Nazwisko osoby prowadzącej (osób prowadzących)			
dr Artur Kostarczyk; dr inż. arch. Anna Kaczorowska			
Formy zajęć, sposób ich realizacji i przypisana im liczba godzin		Liczba punktów ECTS	
Formy zajęć		4	
Wykład, Ćw. laboratoryjne		Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego:	
Sposób realizacji zajęć		udział w wykładach 20;	
zajęcia w sali dydaktycznej		udział w ćwiczeniach 20;	
Liczba godzin		udział w egzaminie/zaliczeniu 2;	
Wykład: 20 godz., Ćw. laboratoryjne: 20 godz.		udział w konsultacjach(kontakt oferowany) 18;	
		Łączna liczba godzin 60;	
		Liczba punktów ECTS 2.	
		Praca własna studenta:	
		przygotowanie do egzaminu/ zaliczenia(studiowanie literatury) 20;	
		zajęcia praktyczne(przygotowywanie się do zajęć) 20;	
		Łączna liczba godzin 40;	
		Liczba punktów ECTS 2.	
		Sumaryczny nakład pracy studenta 100;	
		Łączna liczba punktów ECTS 4.	
Cykl dydaktyczny			
2021/2022 zimowy			
Status przedmiotu		Język wykładowy	
obowiązkowy		polski	
Metody dydaktyczne		Forma i sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne	
- Wykład z prezentacją multimedialną		Sposób zaliczenia	
- analiza tekstów i materiałów z dyskusją/ wykonywanie zadań projektowych		- Zaliczenie na ocenę	
		- Egzamin	
		Formy zaliczenia	

	<ul style="list-style-type: none"> - ustalenie oceny zaliczeniowej na podstawie ocen cząstkowych otrzymywanych w trakcie trwania semestru - ustalenie oceny zaliczeniowej na podstawie ocen cząstkowych z: <ul style="list-style-type: none"> • omówienia zadanego zagadnienia z zakresu planowania przestrzennego; • zaliczenia kolokwium cząstkowych; <p>Podstawowe kryteria oceny</p> <p>Wykład wiedza i umiejętności zgodne z określonymi efektami uczenia się – w tym w zakresie: konieczności wielowymiarowych podejść w polityce przestrzennej, złożoności interdyscyplinarnego charakteru gospodarki przestrzennej; znaczenia pojęć rozwoju zrównoważonego i ładu przestrzennego dla gospodarki przestrzennej; celów i narzędzi polityki regionalnej i lokalnej; form, metod i narzędzi ochrony przestrzeni; form, metod i narzędzi kształtowania zagospodarowania przestrzennego; podstawowych problemów, teorii i trendów w gospodarce przestrzennej</p> <p>Ćwiczenia zbiorcze wyniki prac cząstkowych w postaci: <ul style="list-style-type: none"> • terminowego i poprawnego omówienia zadanego zagadnienia z zakresu planowania przestrzennego • terminowego i poprawnego sporządzenia kompletnego projektu uchwały zgodnie z obowiązującymi przepisami prawa i z przyjętymi zasadami przygotowania • terminowego zaliczenia kolokwium cząstkowych </p>
<p>Sposób weryfikacji założonych efektów kształcenia</p> <p>K_W02 (P6S_WG) egzamin pisemny, ocena prac cząstkowych K_w03 (P6S_WG) egzamin pisemny, ocena prac cząstkowych K_W04 (P6S_WG) egzamin pisemny, ocena prac cząstkowych K_U05 (P6S_UK) ocena prac cząstkowych K_U06 (P6S_UK) ocena prac cząstkowych K_U08 (P6S_UK) ocena prac cząstkowych</p>	
<p>Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi</p> <p>A. Wymagania formalne brak</p> <p>B. Wymagania wstępne posiada wiedzę i umiejętności w zakresie podstaw problematyki ochrony i kształtowania przestrzeni oraz potrafi odczytać i wykonać rysunek planistyczny lub mapę tematyczną z wykorzystaniem podstawowych możliwości oprogramowania GIS</p>	
<p>Cele kształcenia</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Poznanie wielowymiarowych podejść w polityce przestrzennej 2) Poznanie złożoności interdyscyplinarnego charakteru gospodarki przestrzennej 3) Poznanie zasad kształtowania i użytkowania przestrzeni w warunkach zrównoważonego rozwoju 4) Poznanie znaczenia ładu przestrzennego dla kształtowania wysokiej jakości zagospodarowania przestrzennego 5) Poznanie celów i narzędzi regionalnej i lokalnej polityki przestrzennej 6) Poznanie form, metod i narzędzi ochrony przestrzeni 7) Opanowanie form, metod i narzędzi kształtowania zagospodarowania przestrzennego 8) Opanowanie umiejętności oceny i przewidywania procesów gospodarowania przestrzenią 9) Poznanie podstawowych problemów, teorii i trendów w gospodarce przestrzennej 	
<p>Treści programowe</p> <p>A. Problematyka wykładu</p> <ol style="list-style-type: none"> A.1. Historia planowania przestrzennego w Europie i w Polsce w XX wieku A.2. Krajowe i regionalne planowanie przestrzenne w Polsce A.3. Zasady kształtowania polityki przestrzennej przez samorząd terytorialny województwa A.4. Zasady kształtowania polityki przestrzennej przez samorząd terytorialny gminy A.5. Studium uwarunkowań i kierunków zagospodarowania przestrzennego gminy A.6. Miejscowe plany zagospodarowania przestrzennego A.7. Kierunki rozwoju systemów planowania przestrzennego w krajach Unii Europejskiej <p>B. Problematyka ćwiczeń</p> <ol style="list-style-type: none"> B.1. Podstawowe pojęcia z zakresu planowania przestrzennego 	

- B.2. Hierarchia dokumentów planistycznych w polskim systemie planowania przestrzennego
- B.3. Struktura uchwały w sprawie uchwalenia miejscowego planu zagospodarowania przestrzennego
- B.4. Procedura sporządzania miejscowego planu zagospodarowania przestrzennego
- B.5. Dokumentacja prac planistycznych i materiały planistyczne
- B.6. Zmiana przeznaczenia gruntów rolnych i leśnych na cele nierolnicze i nieleśne
- B.7. Ekonomiczne skutki uchwalenia miejscowego planu zagospodarowania przestrzennego
- B.8. Udział społeczny w planowaniu przestrzennym
- B.9. Decyzja o warunkach zabudowy (rodzaje) i jej wpływ na zagospodarowanie przestrzenne w Polsce
- B.10. Konsekwencje zmian Ustawy z dnia 27 marca 2003 r. o planowaniu i zagospodarowaniu przestrzennym
- B.11. Drogi publiczne i niepubliczne w polskim systemie planowania przestrzennego
- B.12. Lokalizacja elektrowni wiatrowych – w Polsce i Skandynawii
- B.13. Orzeczenia sądowe z zakresu planowania przestrzennego

Wykaz literatury

A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć (zdania egzaminu)

A.1. wykorzystywana podczas zajęć

Ustawa z dnia 27 marca 2003 r. o planowaniu i zagospodarowaniu przestrzennym oraz akty wykonawcze do tej ustawy w tym w szczególności:
Rozporządzenie Ministra Infrastruktury z dnia 26 sierpnia 2003 r. w sprawie oznaczeń i nazewnictwa stosowanych w decyzji o ustaleniu lokalizacji inwestycji celu publicznego oraz w decyzji o warunkach zabudowy.

Rozporządzenie Ministra Infrastruktury z dnia 26 sierpnia 2003 r. w sprawie sposobu ustalania wymagań dotyczących nowej zabudowy i zagospodarowania terenu w przypadku braku miejscowego planu zagospodarowania przestrzennego.

Rozporządzenia Prezesa Rady Ministrów z dnia 20 czerwca 2002 r. w sprawie Zasad techniki prawodawczej

Ustawa z dnia 7 lipca 1994 r. Prawo budowlane oraz akty wykonawcze do tej ustawy w tym w szczególności:

Rozporządzenie Ministra Infrastruktury z dnia 12 kwietnia 2002 r. w sprawie warunków technicznych, jakim powinny odpowiadać budynki i ich usytuowanie.

Koncepcja Przestrzennego Zagospodarowania Kraju 2030.

A.2. studiowana samodzielnie przez studenta

Ustawa z dnia 21 sierpnia 1997 r. o gospodarce nieruchomościami.

Ustawa z dnia 3 lutego 1995 r. o ochronie gruntów rolnych i leśnych.

Ustawa z dnia 28 września 1991 r. o lasach.

Ustawa z dnia 3 października 2008 r. o udostępnianiu informacji o środowisku i jego ochronie, udziale społeczeństwa w ochronie środowiska oraz o ocenach oddziaływania na środowisko.

Ustawa z dnia 21 marca 1985 r. o drogach publicznych.

Ustawa z dnia 8 marca 1990 r. o samorządzie gminnym.

Malisz B., 1981, Zarys teorii kształtowania układów osadniczych, Arkady, Warszawa.

B. Literatura uzupełniająca

Domański R., 1989, Podstawy planowania przestrzennego, PWN, Warszawa-Poznań.

Kołodziejki J. (red.), 1997, Polska przestrzeń a wyzwania XXI wieku, Biuletyn KPZK PAN, z. 176, Warszawa.

Niewiadomski Z. (red.), 2011, Planowanie i zagospodarowanie przestrzenne. Komentarz, Wydawnictwo C.H. Beck, wydanie 6, Warszawa.

Małyś-Sulińska K., 2008, Normy kształtujące ład przestrzenny, Wolters Kluwer Polska Sp. z o.o., Warszawa.

Kwaśniak P. 2009, Plan miejscowy w systemie planowania przestrzennego, Lexis Nexis, Warszawa.

Markowski, T. Żuber P. (red.), 2011, System planowania przestrzennego i jego rola w strategicznym zarządzaniu rozwojem kraju, Studia KPZK PAN, Tom CXXXIV, Warszawa.

Böhm A., 2006, Planowanie przestrzenne dla architektów krajobrazu. O czynniku kompozycji, Wydawnictwo Politechniki Krakowskiej, Kraków.

Böhm A., 2008, Skuteczność istniejących w Polsce instrumentów prawnych, „Czasopismo Techniczne”, z. 14, seria: Architektura z.1-A, Wydawnictwo Politechniki Krakowskiej, Kraków, s. 137-146.

Jędraszko A., 2005, Zagospodarowanie przestrzenne w Polsce – drogi i bezdroża regulacji ustawowych, Wydawnictwo PLA-TAN, Warszawa.
<http://orzeczenia.nsa.gov.pl>.

Efekty kształcenia

(obszarowe i kierunkowe)

K_W02 (P6S_WG)

K_w03 (P6S_WG)

K_W04 (P6S_WG)

K_U05 (P6S_UK)

K_U06 (P6S_UK)

K_U08 (P6S_UK)

Wiedza

K_W02 (P6S_WG) identyfikuje podstawowe problemy, teorie i trendy w gospodarce przestrzennej, oraz rozpoznaje ich teoretyczne i praktyczne znaczenie (odniesienie do treści programowych A.1, A.2, A.3, A.7, B.1 – B.13)

K_w03 (P6S_WG) rozpoznaje w stopniu podstawowym interdyscyplinarny charakter gospodarki przestrzennej i konieczność wielowymiarowych podejść w polityce przestrzennej (odniesienie do treści programowych A.2, A.3, A.4, A.7, B.1-B.13)

K_W04 (P6S_WG) identyfikuje w stopniu podstawowym formy, metody i narzędzia kształtowania zagospodarowania przestrzennego (odniesienie do treści programowych A.4, A.5, A.6, B.2, B.3, B.6-B.12)

Umiejętności

K_U05 (P6S_UK) wybiera sposób korzystania z podstawowego spektrum aktów prawnych i stosuje odpowiednie procedury formalno-prawne w zakresie problematyki zagospodarowania przestrzennego (odniesienie do treści programowych A.6, B.1-B.13)

K_U06 (P6S_UK) stosuje specjalistyczny język w obronie proponowanego rozwiązania problemu przestrzennego (odniesienie do treści programowych A.4, A.5, A.6, B.1-B.13)

K_U08 (P6S_UK) projektuje rozwiązania problemów z zakresu gospodarki przestrzennej wykorzystując interdyscyplinarne podejście i zgodnie z zasadami rozwoju zrównoważonego (odniesienie do treści programowych A.4, A.5, A.6, B.1-B.13)

Kompetencje społeczne (postawy)**Kontakt**

@



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

Projekt współfinansowany przez
Unię Europejską w ramach
Europejskiego Funduszu
Społecznego

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Nazwa przedmiotu		Kod ECTS	
Pracownia licencjacka		16.9.0109	
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot			
Katedra Gospodarki Przestrzennej			
Studia			
wydział	kierunek	poziom	pierwszego stopnia
Wydział Oceanografii i Geografii	Gospodarka przestrzenna	forma	niestacjonarne (zaoczne)
		moduł specjalnościowy	wszystkie
		specjalizacja	wszystkie
Nazwisko osoby prowadzącej (osób prowadzących)			
dr Grażyna Chaberek-Karwacka; prof. UG, dr hab. Tomasz Michalski; dr Katarzyna Jereczek-Korzeniewska			
Formy zajęć, sposób ich realizacji i przypisana im liczba godzin		Liczba punktów ECTS	
Formy zajęć		15	
Ćw. laboratoryjne		Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego:	
Sposób realizacji zajęć		udział w wykładach 0;	
zajęcia w sali dydaktycznej		udział w ćwiczeniach 45;	
Liczba godzin		udział w egzaminie/zaliczeniu 5;	
Ćw. laboratoryjne: 45 godz.		udział w konsultacjach(kontakt oferowany) 10;	
		Łączna liczba godzin 60;	
		Liczba punktów ECTS 2.	
		Praca własna studenta:	
		przygotowanie do egzaminu/ zaliczenia(studiowanie literatury) 30;	
		zajęcia praktyczne(przygotowywanie się do zajęć) 310;	
		Łączna liczba godzin 340;	
		Liczba punktów ECTS 13.	
		Sumaryczny nakład pracy studenta 400;	
		Łączna liczba punktów ECTS 15.	
Cykl dydaktyczny			
2021/2022 zimowy, 2021/2022 letni			
Status przedmiotu		Język wykładowy	
obowiązkowy		polski	
Metody dydaktyczne		Forma i sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne	
metoda projektów - projekt badawczy		Sposób zaliczenia	
		Zaliczenie na ocenę	
		Formy zaliczenia	
		wykonanie pracy licencjackiej zgodnie z wymogami metodologicznymi i edytorskimi	
		Prezentacja wyników badań	
		Podstawowe kryteria oceny	

	<p>wywiązywanie się w terminie z realizacji zadań podejmowanych w ramach pracy własnej;</p> <p>prezentacja kolejnych etapów pracy licencjackiej;</p> <p>odpowiednia forma i treść oddawanych prac;</p> <p>poprawność i przejrzystość przedstawienia wybranych tematów;</p> <p>umiejętność napisania krótkiego tekstu (streszczenia, recenzji, sprawozdania) zgodnie z przyjętymi zasadami redakcji tekstów naukowych;</p> <p>skonstruowanie ciekawej prezentacji multimedialnej na zadany temat i przedstawienie jej w zadanym czasie;</p> <p>przygotowanie posteru prezentującego wyniki własnych badań;</p> <p>dopasowanie wykonanego opracowania graficznego do odpowiedniej skali i szczegółowości – zgodnie z planem pracy.</p>
Sposób weryfikacji założonych efektów kształcenia	
<p>K_W04 (P6S_WG) Obserwowanie i ocena pracy na zajęciach, Ocena etapów prowadzonego badania</p> <p>K_W10 (P6S_WK) Ocena zestawienia literatury do pracy magisterskiej, ocena etapów pracy licencjackiej</p> <p>K_U04 (P6S_UO) Obserwowanie i ocena pracy na zajęciach, Ocena etapów prowadzonego badania</p> <p>K_U08 (P6S_UO) Prezentacja etapów pracy podczas zajęć</p> <p>K_K06 (P6S_KR) Ocena zestawienia literatury do pracy magisterskiej, ocena etapów pracy licencjackiej</p>	
Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi	
<p>A. Wymagania formalne brak</p> <p>B. Wymagania wstępne umiejętność obsługi komputera, podstawowych funkcji programów do edycji tekstu i grafiki oraz wybranego oprogramowania GIS</p>	
Cele kształcenia	
<p>Nabycie umiejętności pisania pracy o charakterze naukowym, w tym prawidłowego doboru metod badawczych, prawidłowej selekcji danych oraz nabycie umiejętności edytorskich</p>	
Treści programowe	
<p>B. Problematyka pracowni magisterskiej (ćwiczeń):</p> <p>B.1 identyfikacja problemu badawczego;</p> <p>B.2 metodyka badań stosowanych w pracy magisterskiej;</p> <p>B.3 wyznaczenie celów operacyjnych niezbędnych do stworzenia pracy magisterskiej;</p> <p>B.4 wyszukiwanie i dobór literatury do pracy magisterskiej;</p> <p>B.5 przetwarzanie i analiza danych;</p> <p>B.6 tworzenie zaawansowanej grafiki;</p> <p>B.7 redakcja i skład pracy magisterskiej;</p> <p>B.8 tworzenie prezentacji multimedialnych / posteru.</p> <p>B.9. prawo antyplagiatowe</p>	
Wykaz literatury	
<p>A.Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć (zdania egzaminu)</p> <p>Literatura studiowana samodzielnie przez studenta – dostosowana do jego indywidualnych zadań.</p> <p>Berezowski S., 1986, Metody badań w geografii ekonomicznej, WSIP, Warszawa</p> <p>Jażdżewska I., 2003, Statystyka dla geografów, Wydawnictwo Uniwersytetu Łódzkiego, Łódź.</p> <p>Węglińska M., 2016, Jak pisać pracę magisterską? Poradnik dla studentów, OWI, Kraków.</p> <p>B.Literatura uzupełniająca</p> <p>Bielec E., Bielec J., 2007, Podręcznik pisania prac, Wyd. EJB, Kraków.</p> <p>Boć J.,2004, Jak pisać pracę magisterską, Kolonia Limited, Wrocław.</p> <p>Plit F., 2007, Jak pisać prace licencjackie i magisterskie z geografii, Wyd. Uniw. Warszawskiego, Warszawa.</p> <p>Urban S., Ładoński W., 2006, Jak napisać dobrą pracę magisterską, Wyd. Akad. Ekon. im O. Langego we Wrocławiu, Wrocław.</p>	
Efekty kształcenia (obszarowe i kierunkowe)	Wiedza
<p>K_W04 (P6S_WG)</p> <p>K_W10 (P6S_WK)</p> <p>K_U04 (P6S_UO)</p> <p>K_U08 (P6S_UO)</p> <p>K_K06 (P6S_KR)</p>	<p>K_W04 (P6S_WG) wymienia i definiuje metody ilościowego analizowania i interpretacji procesów i zjawisk przestrzennych (B1, B2)</p> <p>K_W10 (P6S_WK) listuje pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności intelektualnej i prawa autorskiego (B4, B5, B9)</p>
	Umiejętności
	<p>K_U04 (P6S_UO) proponuje zastosowanie odpowiednich metod badań społecznych</p>

i konstruuje narzędzia badawcze, interpretuje uzyskane wyniki (B1-B3)
K_U08 (P6S_UO) planuje i przeprowadza zadanie badawcze pod kierunkiem
opiekuna naukowego, prezentuje uzysane wyniki (B6-B8)

Kompetencje społeczne (postawy)

K_K06 (P6S_KR) przestrzega zasad uczciwego zdobywania informacji oraz
wykorzystywania źródeł wtórnych (B4, B5, B9)

Kontakt

geogk@ug.edu.pl



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

Projekt współfinansowany przez
Unię Europejską w ramach
Europejskiego Funduszu
Społecznego

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Nazwa przedmiotu		Kod ECTS	
Procedury ocen oddziaływania na środowisko		13.0.0135	
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot			
Katedra Geografii Fizycznej i Kształtowania Środowiska			
Studia			
wydział	kierunek	poziom	pierwszego stopnia
Wydział Oceanografii i Geografii	Gospodarka przestrzenna	forma	niestacjonarne (zaoczne)
		moduł specjalnościowy	wszystkie
		specjalizacja	wszystkie
Nazwisko osoby prowadzącej (osób prowadzących)			
dr Wojciech Staszek			
Formy zajęć, sposób ich realizacji i przypisana im liczba godzin		Liczba punktów ECTS	
Formy zajęć		4	
Wykład, Ćw. audytoryjne		Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego:	
Sposób realizacji zajęć		udział w wykładach 20;	
zajęcia w sali dydaktycznej		udział w ćwiczeniach 10;	
Liczba godzin		udział w egzaminie/zaliczeniu 1;	
Wykład: 20 godz., Ćw. audytoryjne: 10 godz.		udział w konsultacjach(kontakt oferowany) 14;	
		Łączna liczba godzin 45;	
		Liczba punktów ECTS 2.	
		Praca własna studenta:	
		przygotowanie do egzaminu/ zaliczenia(studiowanie literatury) 30;	
		zajęcia praktyczne(przygotowywanie się do zajęć) 50;	
		Łączna liczba godzin 80;	
		Liczba punktów ECTS 3.	
		Sumaryczny nakład pracy studenta 125;	
		Łączna liczba punktów ECTS 5.	
Cykl dydaktyczny			
2021/2022 zimowy			
Status przedmiotu		Język wykładowy	
obowiązkowy		polski	
Metody dydaktyczne		Forma i sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne	
<ul style="list-style-type: none"> - Analiza tekstów z dyskusją - Analiza zdarzeń krytycznych (przypadków) - Metoda projektów (projekt badawczy, wdrożeniowy, praktyczny) - Wykład problemowy - Wykład z prezentacją multimedialną 		Sposób zaliczenia	
		<ul style="list-style-type: none"> - Zaliczenie na ocenę - Egzamin 	
		Formy zaliczenia	

	<ul style="list-style-type: none"> - wykonanie pracy zaliczeniowej - projekt lub prezentacja - egzamin pisemny z pytaniami (zadaniami) otwartymi - egzamin pisemny testowy - realizacja prac praktycznych (karta informacyjna przedsięwzięcia, kwalifikacja do raportu, określenie zakresu prognoz OOS, zestawienia i ewaluacja macierzy oddziaływań), zakresy raportów OOS; • prezentacja i dyskusja wyników, studium przypadków, analiza metod minimalizacji oddziaływań i kompensacji przyrodniczej. <p>Podstawowe kryteria oceny</p> <p>Wykład</p> <ul style="list-style-type: none"> • Znajomość procedur prawnych sporządzania ocen, umiejętność oceny i sporządzania raportu OOS oraz dokonywania analizy i weryfikacji wpływu inwestycji na środowisko <p>Ćwiczenia</p> <p>Wymagania:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Wywiązywanie się z realizacji zadań podejmowanych w ramach prac. • Udział w dyskusji i w przedstawianiu i omawianiu studium przypadków • wykonanie projektu praktycznego <p>Kryteria Ocen:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kryteria oceny projektów: umiejętność i poprawność zastosowania poznanych metod analizy, poprawnie wykonany projekt praktyczny, poprawność metodyczna przedstawianego studium przypadku.
<p>Sposób weryfikacji założonych efektów kształcenia</p>	
<p>K_W05 (P6S_WG) wykład – egzamin pisemny, ćwiczenia – wykonywany projekt, dyskusja na zajęciach</p> <p>K_U02 (P6S_UW) wykonywany projekt, dyskusja na zajęciach</p> <p>K_U06 (P6S_UK) wykonywany projekt, dyskusja na zajęciach</p> <p>K_U08 (P6S_UK, P6S_UO) wykonywany projekt, dyskusja na zajęciach</p>	
<p>Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi</p> <p>A. Wymagania formalne</p> <p>brak</p> <p>B. Wymagania wstępne</p> <p>Wiedza z zakresu: podstawy ochrony przyrody, podstaw prawnych ochrony środowiska, interakcji zachodzących w środowisku przyrodniczym i powodowanych działalnością człowieka. Umiejętności: syntezy informacji pochodzących z wielu źródeł; identyfikacji czynników i oddziaływań antropogenicznych w środowisku, umiejętność weryfikacji i oceny wpływu różnych oddziaływań na środowisko</p>	
<p>Cele kształcenia</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Znajomość formalno-prawnych podstaw systemu OOS 2) Przebieg procedury OOS w Polsce 3) Zakres i metodyka oceny oddziaływania na środowisko - podstawowe metody OOS, wybrane metody analiz szczegółowych OOS 4) Wpływ inwestycji na obszary przyrodniczo cenne w tym sieć Natura 2000 5) Znajomość wdrożeniowych metod OOS - kompensacja przyrodnicza i minimalizacja oddziaływań, analiza porealizacyjna i monitoring porealizacyjny 6) Zakres i podstawy strategicznych ocen oddziaływania na środowisko 	
<p>Treści programowe</p> <p>A. Problematyka wykładu</p> <ol style="list-style-type: none"> A.1. Pojęcia i terminologia i historia rozwoju systemu ocen oddziaływania na środowisko - jego znaczenie we współczesnych procesach rozwoju cywilizacji A.2. Podstawy prawne ocen oddziaływania na środowisko / Zasady kwalifikacji przedsięwzięć i zakresy raportów OOS A.3. Rola i kompetencje organów ochrony środowiska A.4. Wybrane metody analiz środowiska na potrzeby wykonywania ocen oddziaływania na środowisko przyrodnicze A.5. Problematyka ochrony obszarów Natura 2000 w ocenach oddziaływania na środowisko A.6. Strategiczne oceny oddziaływania na środowisko - powiązania z dokumentami planistycznymi i sektorowymi A.7. Standardy jakości środowiska i standardy emisyjne - podstawy weryfikacji wyników analiz wpływu na środowisko <p>B. Problematyka ćwiczeń</p> <ol style="list-style-type: none"> B.1 Podstawy prawne OOS - zaznajomienie i dyskusja przepisów 	

- B.2 Karta informacyjna przedsięwzięcia - funkcja dokumentu w OOS
- B.3 Raport OOS (zakres, streszczenie, lista kontrolna) - wybrane studia przypadków
- B.4. Postępowanie i ocena oddziaływania na obszar Natura 2000

Wykaz literatury

- A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć (zdania egzaminu):
- A.1. wykorzystywana podczas zajęć
- Engel J., 2009, Natura 2000 w ocenach oddziaływania przedsięwzięć na środowisko, Ministerstwo Środowiska, Warszawa (PDF).
- Lenart M., 2002, Zakres informacji przyrodniczych dla potrzeby ocen oddziaływania na środowisko, Wyd. Ekokonsult, Gdańsk.
- Kowalczyk R., Szulczewska B., 2002, Strategiczne oceny oddziaływania na środowisko do planów zagospodarowania przestrzennego, Wyd. Ekokonsult, Gdańsk.
- A.2. studiowana samodzielnie przez studenta
- Pchałek M., Behnke M., Postępowanie w sprawie oceny oddziaływania na środowisko w prawie polskim i UE, Wydawnictwo C.H. Beck, 2009 r.
- Kistowski M., 2003, Metody sporządzania strategicznych ocen oddziaływania na środowisko przyrodnicze (na przykładzie prognoz wpływu na środowisko projektów programu rozwoju i planu zagospodarowania przestrzennego województwa po-morskiego), Problemy Ocen Środowiskowych, nr 2(21).
- Wilżak T., 2011, Przedsięwzięcia mogące znacząco oddziaływać na środowisko - Przewodnik po rozporządzeniu Rady Ministrów, GDOŚ, Warszawa (PDF).

Efekty kształcenia (obszarowe i kierunkowe)

- K_W05 (P6S_WG)
- K_U02 (P6S_UW)
- K_U06 (P6S_UK)
- K_U08 (P6S_UK, P6S_UO)

Wiedza

K_W05 (P6S_WG) identyfikuje i potrafi przedstawić podstawowe zagadnienia w zakresie przyrodniczych uwarunkowań i procesów gospodarki przestrzennej (A.5-A.6, A.8, B.3-B.4)

Umiejętności

K_U02 (P6S_UW) prawidłowo analizuje i ocenia podstawowe przyrodnicze uwarunkowania gospodarki przestrzennej konkretnego obszaru oraz prognozuje wpływ podstawowych procesów przyrodniczych na strukturę zagospodarowania przestrzennego i na tej podstawie proponuje adekwatne działania w ramach polityki przestrzennej (A.5-A.6, A.8, B.3-B.4)

K_U06 (P6S_UK) dyskutuje i ocenia propozycje kształtowania przestrzeni konkretnego obszaru (A.4, A.6, B.2-B.5)

K_U08 (P6S_UK, P6S_UO) analizuje proponowane rozwiązania problemu z zakresu gospodarki przestrzennej i opiniuje rozstrzygnięcia w tym zakresie (A.4, A.6, B.2-B.4)

Kompetencje społeczne (postawy)

Kontakt

geows@ug.edu.pl



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

Projekt współfinansowany przez
Unię Europejską w ramach
Europejskiego Funduszu
Społecznego

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Nazwa przedmiotu		Kod ECTS	
Seminarium licencjackie		16.9.0054	
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot			
Katedra Gospodarki Przestrzennej			
Studia			
wydział	kierunek	poziom	pierwszego stopnia
Wydział Oceanografii i Geografii	Gospodarka przestrzenna	forma	niestacjonarne (zaoczne)
		moduł specjalnościowy	wszystkie
		specjalizacja	wszystkie
Nazwisko osoby prowadzącej (osób prowadzących)			
dr Grażyna Chaberek-Karwacka; dr Katarzyna Jereczek-Korzeniewska; prof. UG, dr hab. Jan Wendt			
Formy zajęć, sposób ich realizacji i przypisana im liczba godzin		Liczba punktów ECTS	
Formy zajęć		20	
Seminarium		Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego:	
Sposób realizacji zajęć		udział w wykładach 0;	
zajęcia w sali dydaktycznej		udział w ćwiczeniach 60;	
Liczba godzin		udział w egzaminie/zaliczeniu 5;	
Seminarium: 60 godz.		udział w konsultacjach(kontakt oferowany) 50;	
		Łączna liczba godzin 115;	
		Liczba punktów ECTS 4.	
		Praca własna studenta:	
		przygotowanie do egzaminu/ zaliczenia(studiowanie literatury) 120;	
		zajęcia praktyczne(przygotowywanie się do zajęć) 300;	
		Łączna liczba godzin 420;	
		Liczba punktów ECTS 16.	
		Sumaryczny nakład pracy studenta 535;	
		Łączna liczba punktów ECTS 20.	
Cykl dydaktyczny			
2021/2022 zimowy, 2021/2022 letni			
Status przedmiotu		Język wykładowy	
obowiązkowy		polski	
Metody dydaktyczne		Forma i sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne	
dyskusja na tematy badawcze wybrane przez studentów		Sposób zaliczenia	
		Zaliczenie na ocenę	
		Formy zaliczenia	
		Przeprowadzenie badań i napisanie pracy licencjackiej	
		Podstawowe kryteria oceny	

	<p>Prawidłowe stawianie tez badawczych Umiejętna argumentacja wyboru obszaru badań Prawidłowy dobór metod badawczych Właściwe konstruowanie układu pracy Właściwe powoływanie się na literaturę Prawidłowe wnioskowanie Umiejętność krytycznego myślenia Udział w dyskusji</p>
Sposób weryfikacji założonych efektów kształcenia	
<p>K_W01 (P6U_W, P6S_WG) etapy pracy, dyskusja podczas seminarium K_W02 (P6U_W, P6S_WG) etapy pracy, dyskusja podczas seminarium K_W10 (P6S_WK) zestawienie bibliografii wykorzystanej w pracy K_U08 (P6S_UW) etapy pracy, dyskusja podczas seminarium K_U09 (P6U_U) etapy pracy, dyskusja podczas seminarium K_K06 (P6S_KR) zestawienie bibliografii wykorzystanej w pracy</p>	
Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi	
<p>A. Wymagania formalne brak</p> <p>B. Wymagania wstępne znajomość metod prezentacji kartograficznej, umiejętność zastosowania technik kartograficznych, znajomość prawidłowości zachowań przestrzennych ludności, umiejętność identyfikacji związków przyczynowo-skutkowych pomiędzy procesami rozwoju społeczno-gospodarczego w Polsce</p>	
Cele kształcenia	
<p>Nabycie umiejętności pisania pracy o charakterze naukowym, w tym stawiania tez, udowadniania postawionych tez, konstruowania pracy, właściwego wnioskowania, nabycie umiejętności krytycznej oceny przemian społecznych i gospodarczych, nabycie umiejętności zabierania głosu w publicznej dyskusji</p>	
Treści programowe	
<p>A. Problematyka ćwiczeń A.1 uwarunkowania demograficzne rozwoju lokalnego A.2 uwarunkowania rozwoju kapitału ludzkiego A.3 rynek pracy A.4 usługi edukacyjne A.5 turystyka A.6 inne wybrane przez studenta</p>	
Wykaz literatury	
<p>A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć (zdania egzaminu): A.1. wykorzystywana podczas zajęć Bielec E., Bielec J.. 2007, Podręcznik pisania prac. Wyd. EJB, Kraków. Oliver P., 1999. Jak pisać prace uniwersyteckie: poradnik dla studentów. Wydawnictwo Literackie, Kraków. A.2. studiowana samodzielnie przez studenta Szymkowska M., Masik G., Czepczyński M. 2010. Trendy rozwoju oraz ocena jakości kapitału ludzkiego w województwie pomorskim. Urząd Marszałkowski Województwa Pomorskiego, Gdańsk.</p> <p>B. Literatura uzupełniająca wybrana przez studenta zależnie od tematu pracy licencjackiej</p>	
Efekty kształcenia (obszarowe i kierunkowe)	Wiedza
<p>K_W01 (P6U_W, P6S_WG) K_W02 (P6U_W, P6S_WG) K_W10 (P6S_WK) K_U08 (P6S_UW) K_U09 (P6U_U) K_K06 (P6S_KR)</p>	<p>K_W01 (P6U_W, P6S_WG) stawia hipotezy dotyczące rozwiązań problemów badawczych w gospodarce przestrzennej biorąc pod uwagę jej interdyscyplinarny charakter (A4) K_W02 (P6U_W, P6S_WG) przedstawia omawiany problem badawczy w pracy licencjackiej w kontekście współczesnych procesów i trendów społeczno-gospodarczych w ujęciu teoretycznym oraz z uwzględnieniem najnowszych rozwiązań praktycznych (A2, A4). K_W10 (P6S_WK) wymienia podsatwowe zasady doboru źródeł literatury oraz innych danych zgodnie z prawem autorskim (A2)</p>
	Umiejętności
	<p>K_U08 (P6S_UW) przeprowadza złożone zadanie badawcze i opracowuje je w</p>

formie pisemnej pracy licencjackiej (A2, A5-A8)
K_U09 (P6U_U) identyfikuje poziom swojej wiedzy oraz działania które można podjąć w celu poszerzenia wiedzy i umiejętności po skończonych studiach pierwszego stopnia (A1, a7, A9)

Kompetencje społeczne (postawy)

K_K06 (P6S_KR) stosuje się do zasad uczciwego procesu badawczego, szanuje uznane autorytety naukowe w geografii społeczno-ekonomicznej i gospodarce przestrzennej w Polsce i na świecie, przestrzega zasad prawa antyplagiatowego (A3, A9)

Kontakt

geogk@ug.edu.pl



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

Projekt współfinansowany przez
Unię Europejską w ramach
Europejskiego Funduszu
Społecznego

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Nazwa przedmiotu		Kod ECTS	
Strategie rozwoju jednostek samorządu terytorialnego		14.3.1846	
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot			
Katedra Rynku Transportowego			
Studia			
wydział	kierunek	poziom	pierwszego stopnia
Wydział Oceanografii i Geografii	Gospodarka przestrzenna	forma	niestacjonarne (zaoczne)
		moduł specjalnościowy	wszystkie
		specjalizacja	wszystkie
Nazwisko osoby prowadzącej (osób prowadzących)			
dr Marcin Wołek			
Formy zajęć, sposób ich realizacji i przypisana im liczba godzin		Liczba punktów ECTS	
Formy zajęć		4	
Wykład		Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	
Sposób realizacji zajęć		udział w wykładach 15	
zajęcia w sali dydaktycznej		udział w ćwiczeniach 15	
Liczba godzin		udział w egzaminie/zaliczeniu 0	
Wykład: 30 godz.		udział w konsultacjach(kontakt oferowany)0	
		Łączna liczba godzin 0	
		Liczba punktów ECTS	
		Praca własna studenta	
		przygotowanie do egzaminu/ zaliczenia(studiowanie literatury)	
		zajęcia praktyczne(przygotowywanie się do zajęć)	
		Łączna liczba godzin	
		Liczba punktów ECTS	
		Sumaryczny nakład pracy studenta:	
		Łączna liczba punktów ECTS: 2	
Cykl dydaktyczny			
2021/2022 zimowy			
Status przedmiotu		Język wykładowy	
fakultatywny (do wyboru)		polski	
Metody dydaktyczne		Forma i sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne	
Wykład z prezentacją multimedialną		Sposób zaliczenia	
		Zaliczenie na ocenę	
		Formy zaliczenia	
		kolokwium	
		Podstawowe kryteria oceny	
Sposób weryfikacji założonych efektów kształcenia			
K_W01 (P6S_UW)			
K_U06 (P6S_UK)			
K_K06 (P6S_KR)			
Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi			

A. Wymagania formalne B. Wymagania wstępne	
Cele kształcenia	
Treści programowe	
Wykaz literatury	
Efekty kształcenia (obszarowe i kierunkowe) K_W01 (P6S_UW) K_U06 (P6S_UK) K_K06 (P6S_KR)	Wiedza K_W01 (P6S_UW) identyfikuje wieloaspektowe zależności polityki przestrzennej jednostek samorządu terytorialnego
	Umiejętności K_U06 (P6S_UK) debatuje z przedstawicielami władz samorządowych w zakresie problematyki zagospodarowania przestrzennego
	Kompetencje społeczne (postawy) K_K06 (P6S_KR) jest świadomy dbania o etykę w sporze politycznym w kształtowaniu przestrzeni na poziomie władz jednostek samorządowych
Kontakt	
@	