



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

Projekt współfinansowany przez
Unię Europejską w ramach
Europejskiego Funduszu
Społecznego

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Nazwa przedmiotu		Kod ECTS	
Bezpieczeństwo i higiena pracy		10.0.2556	
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot			
Zakład Dydaktyki Chemii			
Studia			
wydział	kierunek	poziom	wszystkie
Wydział Oceanografii i Geografii	Gospodarka wodna i ochrona zasobów wód, Geologia, Akwakultura - Biznes i technologia, Gospodarka przestrzenna, Oceanografia	forma	wszystkie
		moduł specjalnościowy	wszystkie
		specjalizacja	wszystkie
		poziom	drugiego stopnia, pierwszego stopnia
Wydział Oceanografii i Geografii	Geografia	forma	stacjonarne
		moduł specjalnościowy	wszystkie
		specjalizacja	wszystkie
		poziom	drugiego stopnia, pierwszego stopnia
Nazwisko osoby prowadzącej (osób prowadzących)			
dr Waldemar Nowicki			
Formy zajęć, sposób ich realizacji i przypisana im liczba godzin		Liczba punktów ECTS	
Formy zajęć		0	
Wykład			
Sposób realizacji zajęć			
zajęcia w sali dydaktycznej			
Liczba godzin			
Wykład: 4 godz.			
Cykl dydaktyczny			
2019/2020 zimowy			
Status przedmiotu		Język wykładowy	
obowiązkowy		polski	
Metody dydaktyczne		Forma i sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne	
<ul style="list-style-type: none"> •wykład problemowy z prezentacją multimedialną, •prezentacja wybranych zagadnień z wykorzystaniem dostępnych filmów dydaktycznych i instruktażowych, •prezentacja ochron osobistych, gaśnic, apteczek 		Sposób zaliczenia	
		Zaliczenie (zal)	
		Formy zaliczenia	
		zaliczenie na podstawie obecności na wykładzie	
		Podstawowe kryteria oceny	
		obecność na wykładzie, (minimum na 3 godzinach)	
Sposób weryfikacji założonych efektów kształcenia			
K_W07, K_W10 - obecność na wykładzie			
Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi			
A. Wymagania formalne			
wykład przewidziano dla wszystkich studentów rozpoczynających studia na tym kierunku			
B. Wymagania wstępne			
Brak			
Cele kształcenia			

- zapoznanie studentów z wszystkimi zagadnieniami wymienionymi w treściach programowych wykładu,
- zapoznanie z istniejącym stanem prawnym ochrony pracy; z zasadami zachowania się w przypadku zagrożenia oraz uświadomienie obowiązków i praw pracownika i pracodawcy,
- przekazanie interdyscyplinarnej wiedzy o człowieku w środowisku pracy.

Treści programowe

Problematyka wykładu: Podstawowe przepisy i zagadnienia prawne dotyczące bhp w uczelniach wyższych (z uwzględnieniem specyfiki wydziału). Prawna ochrona pracy (regulacje prawne obowiązujące w Polsce i w Unii Europejskiej. Kodeks pracy. Istota bezpieczeństwa i higieny pracy. Ochrona przeciwpożarowa, postępowanie w przypadku pożaru, używanie podręcznego sprzętu gaśniczego. Wypadki z udziałem studenta, postępowanie powypadkowe, dokumentowanie wypadków. Typowe urazy, pierwsza pomoc przedlekarska. Fizjologiczne uwarunkowania wydajności pracy. Optymalny czas pracy. Materialne środowisko pracy: czynniki fizyczne, chemiczne, biologiczne, mikroklimat. Czynniki szkodliwe w środowisku pracy.

Wykaz literatury

1. Rozporządzenie Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 5 lipca 2007 w sprawie bezpieczeństwa i higieny pracy w uczelniach. (Dz. U. Nr 128; poz. 897)
2. Zarządzenie Nr 24/R/98 Rektora Uniwersytetu Gdańskiego z dnia 24 września 1998 r.
3. Rozporządzenie Ministra Zdrowia z dnia 3 lipca 2002 r. w sprawie karty charakterystyki substancji niebezpiecznej i pre-paratu niebezpiecznego (Dz. U. z 2002 r. Nr 140 ; poz. 1171) (+ zmiana: Dz.U. nr 2 z 2005 r. poz. 8),
4. Ustawa z dnia 24 sierpnia 1991 r. o ochronie przeciwpożarowej (Dz.U. z 2002 r. nr 147 poz. 1229).
5. B. Rączkowski BHP w praktyce, ODDK Gdańsk,
6. „Nauka o pracy – bezpieczeństwo, higiena, ergonomia”, Centralny Instytut Ochrony Pracy, Warszawa.
7. Zarządzenie Rektora UG nr 63/R/12 z 14.09.2012.

Efekty kształcenia

(obszarowe i kierunkowe)

K_W07 - P6U_W, P6S_WG
K_W10 - P6U_W, P6S_WK

Wiedza

K_W07 - zna podstawowe zasady BHP przy obsłudze specjalistycznego sprzętu
K_W10 - podstawowe prawne uwarunkowania różnych rodzajów działalności zawodowej związanej z kierunkiem studiów

Umiejętności

Kompetencje społeczne (postawy)

Kontakt

waldemar.nowicki@ug.edu.pl tel. 5235200

**KAPITAŁ LUDZKI**
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCIProjekt współfinansowany przez
Unię Europejską w ramach
Europejskiego Funduszu
Społecznego**UNIA EUROPEJSKA**
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY

Nazwa przedmiotu		Kod ECTS	
Geodezja i kartografia		7.6.0008	
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot			
Pracownia Kartografii, Teledetekcji i Systemów Inf. Geograf.			
Studia			
wydział	kierunek	poziom	pierwszego stopnia
Wydział Oceanografii i Geografii	Gospodarka przestrzenna	forma	niestacjonarne (zaoczne)
		moduł specjalnościowy	wszystkie
		specjalizacja	wszystkie
Nazwisko osoby prowadzącej (osób prowadzących)			
dr inż. Pavel Neytchev; dr Maciej Markowski; dr Włodzimierz Golus			
Formy zajęć, sposób ich realizacji i przypisana im liczba godzin		Liczba punktów ECTS	
Formy zajęć			
Wykład, Ćw. laboratoryjne			
Sposób realizacji zajęć			
zajęcia w sali dydaktycznej			
Liczba godzin			
Wykład: 30 godz., Ćw. laboratoryjne: 30 godz.			

	<p>6</p> <p>Semestr 1:</p> <p>Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego</p> <p>udział w wykładach 15</p> <p>udział w ćwiczeniach 15</p> <p>udział w egzaminie/zaliczeniu 2</p> <p>udział w konsultacjach(kontakt oferowany)18</p> <p>Łączna liczba godzin 50</p> <p>Liczba punktów ECTS 2</p> <p>Praca własna studenta</p> <p>przygotowanie do egzaminu/ zaliczenia(studiowanie literatury) 14</p> <p>zajęcia praktyczne(przygotowywanie się do zajęć)23</p> <p>Łączna liczba godzin 37</p> <p>Liczba punktów ECTS 1</p> <p>Semestr 2:</p> <p>Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego</p> <p>udział w wykładach 15</p> <p>udział w ćwiczeniach 15</p> <p>udział w egzaminie/zaliczeniu 4</p> <p>udział w konsultacjach(kontakt oferowany)10</p> <p>Łączna liczba godzin 44</p> <p>Liczba punktów ECTS 1</p> <p>Praca własna studenta</p> <p>przygotowanie do egzaminu/ zaliczenia(studiowanie literatury) 36</p> <p>zajęcia praktyczne(przygotowywanie się do zajęć)14</p> <p>Łączna liczba godzin 50</p> <p>Liczba punktów ECTS 2</p> <p>Sumaryczny nakład pracy studenta: 181</p> <p>Łączna liczba punktów ECTS: 6</p>
--	--

Cykl dydaktyczny

2019/2020 zimowy, 2019/2020 letni

Status przedmiotu	Język wykładowy
obowiązkowy	polski
Metody dydaktyczne - Wykład z prezentacją multimedialną - ćwiczenia laboratoryjne: : klasyczne i symulacyjne; praca indywidualna i w grupie – metoda projektów	Forma i sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne
	Sposób zaliczenia - Zaliczenie na ocenę - Egzamin
	Formy zaliczenia

	<p>Wykład:</p> <ul style="list-style-type: none"> • egzamin: test pisemny z pytaniami (zadaniami) otwartymi i zamkniętymi <p>Ćwiczenia laboratoryjne</p> <ul style="list-style-type: none"> • obecność na zajęciach • wykonanie prac zaliczeniowych: przygotowanie projektów • kolokwium: test pisemny z pytaniami (zadaniami) otwartymi i zamkniętymi <p>Podstawowe kryteria oceny</p> <p>Wykład:</p> <p>Wymagana jest poprawna odpowiedź na min 51 % pytań testowych.</p> <p>51% - 60% dostateczny 61% - 70% dost. plus 71% - 80% dobry 81% - 90% db. plus 91% - 100% bardzo dobry.</p> <p>Ćwiczenia laboratoryjne:</p> <p>Obecność na ćwiczeniach. Poprawne wykonanie zadań praktycznych, zgodnie z ustalonymi wcześniej kryteriami. Terminowość ich oddawania. Po spełnieniu powyższych warunków za ocenę ostateczną przyjmuje się ocenę z kolokwium.</p> <p>Kolokwium: Poprawna odpowiedź na minimum 51 % zadań testowych.</p> <p>51% - 60% dostateczny 61% - 70% dst plus 71% - 80% dobry 81% - 90% db plus 91% - 100% bardzo dobry</p>
<p>Sposób weryfikacji założonych efektów kształcenia</p> <p>Test pisemny z pytaniami (zadaniami) otwartymi i zamkniętymi. Ocena poprawności wykonanych zadań praktycznych oraz terminowości ich realizacji; test pisemny z pytaniami (zadaniami) otwartymi i zamkniętymi. Obserwowanie pracy na zajęciach.</p>	
<p>Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi</p> <p>A. Wymagania formalne Brak</p> <p>B. Wymagania wstępne Wiedza z zakresu: matematyki na poziomie licealnym (działania algebraiczne na liczbach, geometria, funkcje trygonometryczne, układy współrzędnych na płaszczyźnie) oraz geografii na poziomie licealnym (teorie powstawania planety Ziemi i ukształtowanie jej skorupy, formy terenowe, mapy, poziomicę, skale, układ współrzędnych geograficznych). Umiejętności: rozwiązywanie układów równań, rozpoznawanie form terenowych, posługiwanie się mapą.</p>	
<p>Cele kształcenia</p> <p>Zdobywanie wiedzy teoretycznej i praktycznej w zakresie geodezji i kartografii. Poznanie podstaw fotogrametrii i teledetekcji. Podczas zajęć studenci uczą się zasad wykonywania pomiarów potrzebnych do stworzenia planu sytuacyjnego, mapy topograficznej oraz profilów terenowych. Nabywają umiejętności stosowania różnych siatek kartograficznych, czytania mapy i przedstawiania zagospodarowania terenów na mapach różnej skali z zastosowaniem właściwych technik i metod kartograficznych.</p>	
<p>Treści programowe</p> <p>A. Problematyka wykładu</p> <p>A.1. Wiadomości wstępne: geodezja oraz kartografia - definicje, zadania i podziały; istota kartograficznego przekazu; współczesne rozumienie pojęć "mapa", "kartografia", "topografia".</p> <p>A.2. Kształt i wielkość Ziemi. Powierzchnie odniesienia.</p> <p>A.3. Podstawowe układy współrzędnych na płaszczyźnie i w przestrzeni stosowane w geodezji i kartografii.</p> <p>A.4. Podstawy jednolitości prac geodezyjno-kartograficznych na terenie Polski.</p> <p>A.5. Rodzaje pomiarów terenowych wykonywanych w geodezji i topografii. Jednostki miar długości, powierzchni i objętości z ich wielokrotnymi i</p>	

podwielokrotnymi. Miary kątowe. Przeliczanie miar kątowych. Pomiary sytuacyjne: pomiary liniowe, kąty poziome, instrumenty do pomiaru kątów, orientacja kierunków, rodzaje azymutów (geograficzny, magnetyczny, topograficzny), azymut topograficzny a czwartak, wybrane zadania geodezyjne z rachunku współrzędnych. Pomiary wysokościowe: pojęcia wysokości używane w geodezji i kartografii (wysokość bezwzględna i względna, wysokość ortometryczna, normalna, elipsoidalna, wysokość geoidy); reper; instrumenty i metody pomiarów wysokościowych.

A.6. Prace kameralne.

A.7. Wiadomości z teorii odwzorowań kartograficznych - siatka geograficzna, siatka kartograficzna, odwzorowanie kartograficzne; teoria zniekształceń; podział odwzorowań kartograficznych.

A.8. Państwowe systemy i układy odniesień przestrzennych stosowane w Polsce (ITRS, ETRS89, ETRF89, PL-ETRF89, PL-ETRF2000; PL-LAEA, PL-LCC, PL-UTM, PL-2000, PL-1992; PL-KRON86-NH, PL-EVRF2007-NH); podział na arkusze map i nadawanie im godeł w układach współrzędnych PL-UTM, PL-1992, PL-2000; osnowa geodezyjna; klasyfikacja map geograficznych.

A.9. Elementy mapy geograficznej: osnowa matematyczna (skale i podziały, odwzorowanie, osnowa geodezyjna), przedstawienie kartograficzne (kartograficzne środki wyrazu, metody przedstawiania rzeźby, obiektów punktowych, liniowych i powierzchniowych, kartograficzne metody prezentacji zjawisk jakościowych i ilościowych, generalizacja kartograficzna), oznaczenia pomocnicze (legenda mapy, wykresy pomiarowe, dane informacyjne), dane uzupełniające (przekroje, diagramy, blokdiagramy, tablice i dane tekstowe na marginesach mapy uzupełniające właściwy obraz kartograficzny).

A.10. Mapy topograficzne - odwzorowania kartograficzne map topograficznych; elementy mapy topograficznej; wykorzystanie map topograficznych.

A.11. Mapy tematyczne - klasyfikacja i przegląd map tematycznych; mapa zasadnicza kraju; mapy morskie.

A.12. Kartograficzna metoda badań.

A.13. Fotogrametria i teledetekcja: definicje i zadania; fotogrametria i jej podział; podstawy fotogrametrii stereoskopowej; teledetekcja: a) pozyskiwanie danych (zakresy promieniowania elektromagnetycznego, techniczne środki do obrazowania powierzchni Ziemi stosowane w teledetekcji, orbity satelitarne i satelity do celów fotogrametryczno-teledetekcyjnych; b) przetwarzanie danych (proces fotointerpretacji wizualnej; klasyfikacja treści cyfrowych obrazów teledetekcyjnych, histogram, zasada modyfikacji histogramu, rodzaje modyfikacji, nadzorowana i nienadzorowana klasyfikacja).

B. Problematyka ćwiczeń

B.1. Podstawowe zadania z rachunku współrzędnych: układy współrzędnych prostokątnych płaskich i współrzędnych biegunowych płaskich oraz zależności między nimi; azymut topograficzny, czwartak; obliczanie: współrzędnych punktów przecięcia się prostych, współrzędnych punktów w zamkniętym ciągu poligonowym; współrzędnych punktów za pomocą dokonania kąтового wcięcia w przód.

B.2. Obliczanie pola powierzchni metodą analityczną, graficzną i mechaniczną.

B.3. Podział na arkusze i zapis godeł mapy zasadniczej i map topograficznych.

B.4. Kartograficzne metody przedstawiania zjawisk społeczno-gospodarczych na mapach.

B.5. Pomiary kartometryczne na mapach topograficznych.

B.6. Pomiar paralaksy podłużnej oraz obliczenie na jej podstawie różnicy wysokości między dwoma punktami znajdującymi się na terenie objętym stereogramem.

B.7. Interpretacja wizualna wybranych obiektów odfotografowanych na zdjęciu satelitarnym, wykonywana na podstawie ich bezpośrednich i pośrednich cech rozpoznawczych.

B.8. Zajęcia praktyczne z instrumentami geodezyjnymi: teodolit (tachimetr) i niwelator.

Wykaz literatury

A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć (zdania egzaminu):

A.1. wykorzystywana podczas zajęć

- Neytchev P., 2017, Geodezja i kartografia dla kierunku Gospodarka przestrzenna – zbiór wykładów w postaci prezentacji multimedialnych (Wyd.3, popr. i uzup.), Pracownia Kartografii, Teledetekcji i SIG Uniwersytetu Gdańskiego, Gdańsk. (nośnik elektroniczny, format prezentacji: pliki „pdf”);

- Jagielski A., 2005, Geodezja cz. I, Wyd. Geodpis, Kraków;

- Jagielski A., 2007, Geodezja cz. II, Wyd. Geodpis, Kraków;

- Paślowski J. (red.), 2010, Wprowadzenie do kartografii i topografii, Wydawnictwo Nowa Era Redakcja Kartograficzna, Wrocław.

A.2. studiowana samodzielnie przez studenta

- Ciołkosz A., Miszalski J., Ołędzki J., 1999, Interpretacja zdjęć lotniczych, PWN, Warszawa;

- Ratajski L., 1989, Metodyka kartografii społeczno-gospodarczej, PPWK, Warszawa-Wrocław.

B. Literatura uzupełniająca

- Jagielski A., 2008, Rysunki geodezyjne z elementami topografii i kartografii, Wyd. Geodpis, Kraków.

Efekty kształcenia

(obszarowe i kierunkowe)

K_W04 - P6U_W, P6S_WG;

K_W08 - P6U_W, P6S_WG;

K_U03 - P6U_U, P6S_UW, P6S_UO;

K_K03 - P6S_KK.

Wiedza

P6U_W - Zna i rozumie teorie, metody i techniki pozyskiwania danych, stosowane w geodezji i kartografii, pozwalające opisywać i badać złożone zależności występujące w gospodarce przestrzennej zarówno w zakresie nauk przyrodniczych jak i społecznych, co pozwala na wykorzystanie podstawowych narzędzi statystycznych i informatycznych przy przetwarzaniu i interpretowaniu danych dotyczących zjawisk i procesów zachodzących w środowisku geograficznym, wyjaśniających relacje mające miejsce w systemach społeczno-ekologicznych. Treści programowe: A.1- A.13.

P6S_WG - Ma świadomość, jakie jest znaczenie metod matematycznych i statystycznych w naukach przyrodniczych. W interpretacji zjawisk i procesów przyrodniczych opiera się na podstawach empirycznych, rozumiejąc znaczenie metod numerycznych i statystycznych stosowanych w geodezji i kartografii. Treści programowe: A.1-A.13.

P6U_W - Orientuje się w zasadach obsługi podstawowego sprzętu, urządzeń oraz oprogramowania, stosowanych w geodezji i kartografii, służących do pozyskiwania oraz przetwarzania informacji geograficznej, pomocnej w procesie planowania przestrzennego. Treści programowe: A.3-A.13.

P6S_WG - Zna metody kartometryczne, za pomocą których, z map można uzyskać informację o ukształtowaniu terenu, umiejscowieniu przestrzennym obiektów przyrodniczych i antropogenicznych oraz o występujących między nimi zależnościach. Treści programowe: A.9-A.12.

Umiejętności

P6U_U - Stosując podstawowe techniki i narzędzia pomiarowe, jest w stanie wykonać podstawowe zadania z zakresu geodezji i kartometrii, celem wyboru odpowiednich informacji i na ich podstawie opiniować propozycje kształtowania przestrzeni konkretnego obszaru ze szczególnym uwzględnieniem zasad zrównoważonego rozwoju oraz ład przestrzennego. Treści programowe: B.1-B.8.

P6S_UW - Umie wykorzystywać posiadaną wiedzę przy rozwiązywaniu złożonych i nietypowych problemów oraz wykonywać zadania w warunkach nie w pełni przewidywalnych przez właściwy dobór źródeł oraz informacji z nich pochodzących, jak również przez stosowanie odpowiednich metod i narzędzi, w tym zaawansowanych technik informacyjno-komunikacyjnych (ICT). Treści programowe: B.1-B.8.

P6S_UO - Celem wykonania odpowiednich prac pomiarowych przed lub podczas realizacji planu zagospodarowania przestrzennego potrafi uzasadnić swoje stanowisko oraz zaplanować i zorganizować zespołową lub indywidualną pracę badawczą. Treści programowe: B.1-B.7.

Kompetencje społeczne (postawy)

P6S_KK - Uznając znaczenie zaawansowanej wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych, potrafi krytycznie ocenić posiadaną przez siebie wiedzę i w przypadku wystąpienia trudności z samodzielnym rozwiązaniem jakiegoś problemu, jest gotów zasięgnąć opinii ekspertów. Treści programowe: B.1-B.8.

P6U_K - Pracując samodzielnie lub działając w zespole, jest odpowiedzialny za pracę własną i za wspólnie realizowane zadania. Dbą o powierzony sprzęt oraz bezpieczeństwo pracy własnej i innych. Treści programowe: B.1-B.8.

Kontakt

E-mail: neytchev@ug.edu.pl , tel. +48 58 5236523



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

Projekt współfinansowany przez
Unię Europejską w ramach
Europejskiego Funduszu
Społecznego

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Nazwa przedmiotu		Kod ECTS	
Geografia ekonomiczna		7.1.0345	
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot			
Katedra Geografii Rozwoju Regionalnego			
Studia			
wydział	kierunek	poziom	pierwszego stopnia
Wydział Oceanografii i Geografii	Gospodarka przestrzenna	forma	niestacjonarne (zaoczne)
		moduł specjalnościowy	wszystkie
		specjalizacja	wszystkie
Nazwisko osoby prowadzącej (osób prowadzących)			
dr Renata Anisiewicz; dr Wojciech Portalski			
Formy zajęć, sposób ich realizacji i przypisana im liczba godzin		Liczba punktów ECTS	
Formy zajęć		4	
Wykład, Ćw. audytoryjne		Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego:	
Sposób realizacji zajęć		udział w wykładach 10;	
zajęcia on-line, zajęcia w sali dydaktycznej		udział w ćwiczeniach 10;	
Liczba godzin		udział w egzaminie/zaliczeniu 1;	
Wykład: 20 godz., Ćw. audytoryjne: 10 godz.		udział w konsultacjach(kontakt oferowany)10;	
		Łączna liczba godzin 41;	
		Liczba punktów ECTS 2.	
		Praca własna studenta:	
		przygotowanie do egzaminu/ zaliczenia(studiowanie literatury) 19;	
		zajęcia praktyczne(przygotowywanie się do zajęć)40;	
		Łączna liczba godzin 59;	
		Liczba punktów ECTS 2.	
		Sumaryczny nakład pracy studenta 100;	
		Łączna liczba punktów ECTS 4.	
Cykl dydaktyczny			
2019/2020 zimowy			
Status przedmiotu		Język wykładowy	
obowiązkowy		polski	
Metody dydaktyczne		Forma i sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne	
- Metoda projektów (projekt badawczy, wdrożeniowy, praktyczny)		Sposób zaliczenia	
- Praca w grupach		- Zaliczenie na ocenę	
- Wykład z prezentacją multimedialną		- Egzamin	
		Formy zaliczenia	
		- egzamin pisemny testowy	
		- ustalenie oceny zaliczeniowej na podstawie ocen cząstkowych otrzymywanych w trakcie trwania semestru	
		Podstawowe kryteria oceny	

Wykład: znajomość rozmieszczenia obiektów i form w przestrzeni geograficznej, umiejętność analizy powiązań przyczynowo-skutkowych procesów przyrodniczych, społeczno-ekonomicznych i politycznych zachodzących w przestrzeni geograficznej.
Ćwiczenia: opis zjawisk wraz z przeprowadzeniem różnorodnych klasyfikacji, prezentacja kartograficzna – ujęcie przestrzenne zjawisk za pomocą map, wykresów i diagramów, analiza matematyczno-statystyczna polegająca na doborze mierników i wskaźników opisujących wielkość i natężenie zjawisk społeczno-ekonomicznych w różnych skalach przestrzennych.

Sposób weryfikacji założonych efektów kształcenia

K_W05 - test pisemny z pytaniami zamkniętymi

K_U02, K_U04 - ocena umiejętności wykonania prac projektowych, ocena pracy w grupach

K_K05 - ocena pracy zespołowej

Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi**A. Wymagania formalne**

znajomość geografii na poziomie co najmniej dostatecznym (dla kursu dla szkół ponadgimnazjalnych)

B. Wymagania wstępne

znajomość lokalizacji podstawowych obiektów (fizycznogeograficznych i antropogenicznych) w przestrzeni na powierzchni Ziemi; umiejętność identyfikacji podstawowych procesów zachodzących na kuli ziemskiej.

Cele kształcenia

Znajomość podstaw teoretycznych geografii ekonomicznej (społeczno-ekonomicznej).

Znajomość rozmieszczenia w przestrzeni podstawowych zjawisk i procesów społecznych, ekonomicznych i politycznych.

Rozumienie interakcji przestrzennych między poszczególnymi elementami środowiska geograficznego.

Znajomość podstawowych metod charakterystyki struktury przestrzennej wybranych obiektów, zjawisk i procesów.

Znajomość podstaw teoretycznych lokalizacji i rozmieszczenia głównych sfer gospodarki.

Treści programowe

A. Problematyka wykładu

A.1. Teoria geografii społeczno-ekonomicznej.

A.2. Środowiskowe podstawy gospodarowania człowiekiem (wpływ elementów fizycznogeograficznych na zachowanie człowieka w przestrzeni).

A.3. Geografia społeczna (rozmieszczenie i zróżnicowanie ludności, sieć osadnicza i procesy urbanizacji).

A.4. Geografia ekonomiczna (rozmieszczenie i zróżnicowanie aktywności gospodarczej związanej z rolnictwem, przemysłem i usługami).

A.5. Geografia polityczna (wymiar przestrzenny procesów integrujących i dezintegrujących)

B. Problematyka ćwiczeń:

B.1. Mierniki i wskaźniki stosowane w procedurze oceny wielkości i natężenia zjawisk społeczno-ekonomicznych.

B.2. Graficzne i kartograficzne metody prezentacji zjawisk społeczno-ekonomicznych.

B.3. Organizacje międzynarodowe i ich rola w rozwoju społeczno-ekonomicznym świata.

B.4. Wzrost zaludnienia i jego elementy-zróżnicowanie w czasie i przestrzeni.

B.5. Metody badań koncentracji przestrzennej wybranych zjawisk społeczno-ekonomicznych.

B.6. Dynamika i zmiany w rozmieszczeniu wydobycia wybranych surowców przemysłowych.

B.7. Dynamika i zmiany w rozmieszczeniu produkcji wybranych produktów rolnych.

B.8. Struktura towarowa i geograficzna handlu międzynarodowego.

Wykaz literatury

A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć (zdania egzaminu):

A.1. wykorzystywana podczas zajęć

• Michalski T., 2005, Geografia społeczno-gospodarcza dla ekonomistów, Wydawnictwo „Bernardinum”, Pelplin.

• Budner W., 2011, Geografia ekonomiczna - współczesne zjawiska i procesy, Wydawnictwo UE, Poznań.

A.2. studiowana samodzielnie przez studenta

• Chojnicki Z., 1999, Podstawy metodologiczne geografii, Bogucki Wydawnictwo Naukowe, Poznań.

• Kuciński K. (red.), 2007, Geografia kompendium w zarysie i zadaniach, Difin, Warszawa.

• Domański R., 2005, Geografia ekonomiczna - ujęcie dynamiczne, PWN, Warszawa.

B. Literatura uzupełniająca:

• Fierla I. (red.), 2005, Geografia gospodarcza świata, PWE, Warszawa.

Efekty kształcenia (obszarowe i kierunkowe)

K_W05 - P6U_W, P6S_WG;

K_U02, K_U04 - P6U_U, P6S_UW;

K_U02, K_U04 - P6S_UK, P6S_UO;

Wiedza

K_W05 - zna i rozumie w zaawansowanym stopniu uwarunkowania i procesy społeczno-ekonomiczne gospodarki przestrzennej ze szczególnym uwzględnieniem specyfiki polskich obszarów morskich i województw Polski północnej; Treści programowe: A1-A5

K_K05 - P6S_KO;	Umiejętności K_U02 - potrafi prawidłowo identyfikować i wyjaśniać uwarunkowania gospodarki przestrzennej konkretnego obszaru oraz prognozować wpływ podstawowych procesów społecznych na strukturę zagospodarowania przestrzennego i na tej podstawie potrafi zaproponować adekwatne działania w ramach polityki przestrzennej, w szczególności w odniesieniu do polskich obszarów morskich i województw północnej Polski; Treści programowe: B3-B4, B6-B8 K_U04 - potrafi dokonać prawidłowego doboru podstawowych metod ilościowych, stosować je w analizie przestrzennego zróżnicowania zjawisk społecznych lub ekonomicznych, a także dokonać prawidłowej interpretacji wyników w oparciu o znajomość specyfiki wybranych metod; Treści programowe: B1-B2, B4
	Kompetencje społeczne (postawy) K_K05 - jest gotów do podejmowania ról zawodowych w sposób przedsiębiorczy; Treści programowe: B1-B8
Kontakt geora@ug.edu.pl	



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

Projekt współfinansowany przez
Unię Europejską w ramach
Europejskiego Funduszu
Społecznego

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Nazwa przedmiotu		Kod ECTS	
Geografia fizyczna		7.1.0405	
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot			
Katedra Limnologii			
Studia			
wydział	kierunek	poziom	pierwszego stopnia
Wydział Oceanografii i Geografii	Gospodarka przestrzenna	forma	niestacjonarne (zaoczne)
		moduł specjalnościowy	wszystkie
		specjalizacja	wszystkie
Nazwisko osoby prowadzącej (osób prowadzących)			
dr Magdalena Borowiak			
Formy zajęć, sposób ich realizacji i przypisana im liczba godzin		Liczba punktów ECTS	
Formy zajęć		4	
Wykład, Ćw. audytoryjne		Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego:	
Sposób realizacji zajęć		udział w wykładach 20;	
zajęcia on-line, zajęcia w sali dydaktycznej		udział w ćwiczeniach 10;	
Liczba godzin		udział w egzaminie/zaliczeniu 2;	
Wykład: 20 godz., Ćw. audytoryjne: 10 godz.		udział w konsultacjach(kontakt oferowany)10;	
		Łączna liczba godzin 42;	
		Liczba punktów ECTS 2.	
		Praca własna studenta:	
		przygotowanie do egzaminu/ zaliczenia(studiowanie literatury)25;	
		zajęcia praktyczne(przygotowywanie się do zajęć)40;	
		Łączna liczba godzin 65;	
		Liczba punktów ECTS 2.	
		Sumaryczny nakład pracy studenta 107;	
		Łączna liczba punktów ECTS 4.	
Cykl dydaktyczny			
2019/2020 zimowy			
Status przedmiotu		Język wykładowy	
obowiązkowy		polski	
Metody dydaktyczne		Forma i sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne	
<ul style="list-style-type: none"> - Wykład konwersatoryjny - Wykład z prezentacją multimedialną - ćwiczenia - metody aktywizujące: praca w grupach (dyskusja panelowa i moderowana, burza mózgów), metody praktyczne (indywidualne wykonywanie obliczeń, map, wykresów). 		Sposób zaliczenia	
		Zaliczenie na ocenę	
		Formy zaliczenia	
		Wykład:	
		kolokwium zaliczeniowe	
		Ćwiczenia:	
		ustalenie oceny zaliczeniowej na podstawie ocen cząstkowych z kolokwium pisemnych polegające na: rozwiązywaniu zadań, konstrukcji wykresów oraz wykonywaniu prostych map tematycznych służących sprawdzeniu praktycznych umiejętności nabytych podczas zajęć.	

	<p>Podstawowe kryteria oceny</p> <p>Wykład: Uzyskanie minimum 51% całkowitej liczby punktów z kolokwium zaliczeniowego</p> <p>Ćwiczenia: Podstawą uzyskania zaliczenia jest zdobycie minimum 51% całkowitej liczby punktów ze wszystkich kolokwium. Ocenie podlega także aktywność na zajęciach, udział w dyskusjach i pracach grupowych (burza mózgów).</p>
<p>Sposób weryfikacji założonych efektów kształcenia</p>	
<p>Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi</p>	
<p>A. Wymagania formalne brak</p> <p>B. Wymagania wstępne wiedza i umiejętności z zakresu geografii fizycznej na poziomie szkoły średniej</p>	
<p>Cele kształcenia</p>	
<p>Przedstawienie komponentów środowiska przyrodniczego i procesów zachodzących w środowisku przyrodniczym; Prezentacja relacji między komponentami środowiska oraz prawidłowości właściwych dla geosfery; Kształtowanie świadomości o konieczności różnicowania kierunków i intensywności zagospodarowania przestrzennego w zależności od występowania różnic w warunkach krajobrazowych.</p>	
<p>Treści programowe</p>	
<p>A. Problematyka wykładu</p> <p>A.1 Charakterystyka geosfer (lito-, hydro-, atmo- i biosfera).</p> <p>A.2 Komponenty środowiska przyrodniczego i powiązania pomiędzy nimi w krajobrazach górskich, wyżynnych i nizinnych (w szczególności w strefie brzegowej Południowego Bałtyku, Pobrzeży i Pojezierzy Południowobałtyckich) .</p> <p>A.3 Procesy modelujące krajobraz: wietrzenie i pokrywy zwietrzelinowe, ruchy masowe, procesy fluwialne, glacialne, niwalne, eoliczne, niszcząca i budująca działalność morza.</p> <p>A.4 Ogólne i specyficzne prawa przyrody.</p> <p>A.5 Prawo strefowości. Czynniki astrefowe.</p> <p>A.6 Podstawy gospodarowania i ochrony przestrzeni w różnych typach krajobrazu.</p> <p>B. Problematyka ćwiczeń</p> <p>B.1 Główne formy rzeźby terenu i ich obraz na mapie poziomicowej.</p> <p>B.2 Mapa poziomicowa jako podstawa obliczeń, profili i map hipsometrycznych. Określanie spadków oraz ekspozycji.</p> <p>B.4 Czynniki wpływające na ilość docierającej do podłoża energii słonecznej. Czas nasłonecznienia. Przesłonięcie horyzontu.</p> <p>B.5 Klimat lokalny (topoklimat) i jego uwarunkowania</p> <p>B.6 Klimat obszarów zurbanizowanych.</p> <p>B.7 Obszary zagrożenia powodziowego i narażone na podtopienia.</p>	
<p>Wykaz literatury</p>	
<p>A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć (zdania egzaminu):</p> <p>A.1. wykorzystywana podczas zajęć</p> <p>Richling A. (red.), 2007, Geograficzne badania środowiska przyrodniczego, PWN, Warszawa.</p> <p>Strahler A. N., 1974, Physical geography, 4 ed., Wiley, New York.</p> <p>A.2. studiowana samodzielnie przez studenta</p> <p>Richling A. (red.), 2007, Geograficzne badania środowiska przyrodniczego, PWN, Warszawa</p> <p>Flis J., 1988, Wstęp do geografii fizycznej, WSiP, Warszawa.</p> <p>Kalesnik S., 1962, Geografia fizyczna ogólna, PWN, Warszawa.</p> <p>B. Literatura uzupełniająca</p> <p>Makowski J, 2004, Geografia fizyczna świata, PWN, Warszawa.</p> <p>Mityk J., 1986, Geografia fizyczna części świata, PWN, Warszawa</p>	
<p>Efekty kształcenia (obszarowe i kierunkowe)</p> <p>K_W02, K_W05 – P6U_W, P6S_WG K_U02, K_U03 – P6U_U, P6S_UW, P6U_U, P6S_UK, P6S_UO</p>	<p>Wiedza</p> <p>K_W02, K_W05 – P6U_W, P6S_WG</p> <ul style="list-style-type: none"> definiuje komponenty środowiska geograficznego, a także wyjaśnia przyczyny oraz opisuje przebieg podstawowych procesów i zjawisk zachodzących w środowisku geograficznym Ziemi (treści programowe: A.1- A.5) opisuje proste interakcje zachodzące między podsystemami środowiska przyrodniczego i środowiska człowieka (treści programowe: A.1- A.6) identyfikuje i charakteryzuje przyrodnicze uwarunkowania gospodarowania przestrzennego, zwłaszcza w strefie brzegowej Południowego Bałtyku, Pobrzeży i Pojezierzy Południowobałtyckich (treści programowe: A.2, A.6)

	<ul style="list-style-type: none"> definiuje i wybiera podstawowe (wybrane) metody ilościowego analizowania przyrodniczych zjawisk przestrzennych (treści programowe: B.1 - B.7)
	<p>Umiejętności</p> <p>K_U02, K_U03 – P6U_U, P6S_UW, P6U_U, P6S_UK, P6S_UO</p> <ul style="list-style-type: none"> analizuje proste interakcje człowiek - środowisko w odniesieniu do konkretnego obszaru i potrafi określić ich skutki (treści programowe: A.1- A.6) w oparciu o wiedzę teoretyczną dobiera dane oraz wybiera podstawowe (wybrane) metody ilościowe i stosuje je w analizie przestrzennego zróżnicowania zjawisk przyrodniczych, prawidłowo interpretuje wyniki w oparciu o znajomość specyfiki wybranych metod (treści programowe: B.1 - B.7) ocenia wartość środowiska przyrodniczego dla potrzeb różnych postaci użytkowania terenu i wskazuje bariery rozwojowe zagospodarowania przestrzennego, w szczególności w odniesieniu do strefy brzegowej Południowego Bałtyku, Pobrzeży i Pojezierzy Południowobałtyckich (treści programowe: B.1 - B.7)
	<p>Kompetencje społeczne (postawy)</p>
<p>Kontakt</p> <p>geomb@ug.edu.pl</p>	



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

Projekt współfinansowany przez
Unię Europejską w ramach
Europejskiego Funduszu
Społecznego

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Nazwa przedmiotu		Kod ECTS	
Historia urbanistyki		2.1.0002	
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot			
Katedra Geografii Fizycznej i Kształtowania Środowiska			
Studia			
wydział	kierunek	poziom	pierwszego stopnia
Wydział Oceanografii i Geografii	Gospodarka przestrzenna	forma	niestacjonarne (zaoczne)
		moduł specjalnościowy	wszystkie
		specjalizacja	wszystkie
Nazwisko osoby prowadzącej (osób prowadzących)			
dr inż. arch. Joanna Poczobut			
Formy zajęć, sposób ich realizacji i przypisana im liczba godzin		Liczba punktów ECTS	
Formy zajęć		4	
Wykład, Ćw. audytoryjne		Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego:	
Sposób realizacji zajęć		udział w wykładach 20;	
zajęcia w sali dydaktycznej		udział w ćwiczeniach 10;	
Liczba godzin		udział w egzaminie/zaliczeniu 2;	
Wykład: 20 godz., Ćw. audytoryjne: 10 godz.		udział w konsultacjach(kontakt oferowany)18;	
		Łączna liczba godzin 50;	
		Liczba punktów ECTS 2.	
		Praca własna studenta:	
		przygotowanie do egzaminu/ zaliczenia(studiowanie literatury) 10;	
		zajęcia praktyczne(przygotowywanie się do zajęć)40;	
		Łączna liczba godzin 50;	
		Liczba punktów ECTS 2.	
		Sumaryczny nakład pracy studenta: 100;	
		Łączna liczba punktów ECTS: 4.	
Cykl dydaktyczny			
2019/2020 zimowy			
Status przedmiotu		Język wykładowy	
obowiązkowy		polski	
Metody dydaktyczne		Forma i sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne	
<ul style="list-style-type: none"> - Dyskusja - Metoda projektów (projekt badawczy, wdrożeniowy, praktyczny) - Praca w grupach - Wykład problemowy - Wykład z prezentacją multimedialną - metoda projektów (projekt badań urbanistycznych wykonywany przez 4-osobowy zespół projektowy) 		Sposób zaliczenia	
		<ul style="list-style-type: none"> - Zaliczenie na ocenę - Egzamin 	
		Formy zaliczenia	
		<ul style="list-style-type: none"> - egzamin pisemny z pytaniami (zadaniami) otwartymi - wykonanie pracy zaliczeniowej - przeprowadzenie badań i prezentacja ich wyników - Wydruk pracy i zapis na płycie CD 	
		Podstawowe kryteria oceny	

Wykład:
wiedza i umiejętności zgodne z określonymi efektami uczenia się – w tym w zakresie: złożoności procesu dziejowego budowy środowiska kulturowego, wielowątkowości historii rozwoju kultury gospodarowania przestrzenią; historycznej ewolucji pojęć rozwoju zrównoważonego i ładu przestrzennego oraz form, metod i narzędzi ochrony przestrzeni; form, metod i narzędzi kształtowania zagospodarowania przestrzennego w głównych okresach historycznych

Ćwiczenia:
terminowość, poprawność i kompletność realizacji wykonywanych ćwiczeń, zgodne z przyjętymi zasadami ich przygotowania

Sposób weryfikacji założonych efektów kształcenia

K_W06 (P6S_WG) wykład – egzamin pisemny, ćwiczenia - wykonanie pracy zaliczeniowej: przygotowanie projektu i jego prezentacja
K_W07 (P6S_WG) wykład – egzamin pisemny, ćwiczenia - wykonanie pracy zaliczeniowej: przygotowanie projektu i jego prezentacja
K_W09 (P6S_WK) wykład – egzamin pisemny, ćwiczenia - wykonanie pracy zaliczeniowej: przygotowanie projektu i jego prezentacja
K_K04 (P6S_KO) obserwowanie pracy na zajęciach; osobisty kontakt w czasie konsultacji

Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi

A. Wymagania formalne

brak

B. Wymagania wstępne

posiada wiedzę kwalifikującą do zdania matury z historii lub historii sztuki

Cele kształcenia

- 1) Poznanie złożoności procesu dziejowego budowy środowiska kulturowego
- 2) Poznanie wielowątkowej historii rozwoju kultury gospodarowania przestrzenią
- 3) Poznanie historycznej ewolucji pojęć rozwoju zrównoważonego i ładu przestrzennego oraz form, metod i narzędzi ochrony przestrzeni
- 4) Poznanie form, metod i narzędzi kształtowania zagospodarowania przestrzennego w głównych okresach historycznych

Treści programowe

A. Problematyka wykładu

- A.1. Historia urbanistyki: proces budowy środowiska kulturowego
- A.2. Od greckiego polis do nowożytnych republik miejskich
- A.3. Urbanistyka pomiędzy Starożytnością a Średniowieczem
- A.4. Urbanistyczne ośrodki kształtowania się europejskiej cywilizacji: klasztory, katedry, miasta lokacyjne
- A.5. Rozwój urbanistyki i ruralistyki w Europie w latach 1200-1348
- A.6. Urbanistyka pomiędzy jesienią średniowiecza a Odrodzeniem i pomiędzy Barokiem a Oświeceniem
- A.7. Urbanistyka rewolucji przemysłowej w latach 1815-1914
- A.8. Urbanistyka XX wieku
- A.9. Ochrona dziedzictwa urbanistycznego

B. Problematyka ćwiczeń

- B.1. Zadanie projektowe dla 6-osobowego zespołu: projekt badań urbanistycznych dla wskazanego przez prowadzącego ćwiczenia fragmentu historycznej struktury urbanistycznej (złożonej morfogenetycznie) w Gdańsku
- B.2. Wstępny plan badań urbanistycznych terenu w skali 1:500: podział na badania gabinetowe i terenowe
- B.3. Badania gabinetowe: rozpoznanie źródeł kartograficznych, katastralnych oraz akt policji budowlanej
- B.4. Badania terenowe: identyfikacja zachowanych historycznych struktur urbanistycznych
- B.5. Synteza wyników badań
- B.6. Opracowanie graficzne projektu w formie posteru
- B.7. Prezentacja posteru

Wykaz literatury

A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć (zdania egzaminu):

A.1. wykorzystywana podczas zajęć

Ostrowski W., 1996, Wprowadzenie do historii budowy miast. Ludzie i środowisko, PWN, Warszawa.
Małachowicz E., 1988, Ochrona środowiska kulturowego, PWN, Warszawa.

A.2. studiowana samodzielnie przez studenta

Gruszkowski W., 1989, Zarys historii urbanistyki, Warszawa.

B. Literatura uzupełniająca

Kalinowski W. (red.), 1986, Zabytki urbanistyki i architektury w Polsce, Odbudowa i konserwacja. T. 1: Miasta historyczne, Warszawa.
Witruwiusz, 1956, O architekturze ksiąg dziesięć, PWN, Warszawa.
Tuan Yi-Fu, 1987, Przestrzeń i miejsce, PIW, Warszawa.

(praca zbiorowa), 1997, Polskie Regiony, Ciechanów.	
Efekty kształcenia (obszarowe i kierunkowe) K_W06 (P6S_WG) K_W07 (P6S_WG) K_W09 (P6S_WK) K_K04 (P6S_KO)	Wiedza
	K_W06 (P6S_WG) potrafi przedstawić w podstawowym zakresie formy, metody i narzędzia ochrony przestrzeni w zakresie historycznego układu przestrzennego, jego walorów kulturowych krajobrazu i środowiska (A1-A9) K_W07 (P6S_WG) potrafi identyfikować formy, metody i narzędzia kształtowania zagospodarowania i ładu przestrzennego (A1-A9) K_W09 (P6S_WK): w zaawansowanym stopniu podsystemy środowiska naturalnego i środowiska życia człowieka, interakcje i współczesne trendy zmian zachodzące między tymi podsystemami (A1-A9)
	Umiejętności
	Kompetencje społeczne (postawy)
	K_K04 (P6S_KO) inicjowania i aktywnego udziału w działaniach na rzecz ładu przestrzennego i rozwoju zrównoważonego regionu, kraju, Europy (B1-B7)
Kontakt	
joanna.poczobut@ug.edu.pl	



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

Projekt współfinansowany przez
Unię Europejską w ramach
Europejskiego Funduszu
Społecznego

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Nazwa przedmiotu		Kod ECTS	
Matematyka		11.1.0123	
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot			
Instytut Matematyki			
Studia			
wydział	kierunek	poziom	pierwszego stopnia
Wydział Oceanografii i Geografii	Gospodarka przestrzenna	forma	niestacjonarne (zaoczne)
		moduł specjalnościowy	wszystkie
		specjalizacja	wszystkie
Nazwisko osoby prowadzącej (osób prowadzących)			
prof. UG, dr hab. Tomasz Człapiński; dr Marcin Szyszkowski; dr Elżbieta Mrozek; dr Adrian Karpowicz			
Formy zajęć, sposób ich realizacji i przypisana im liczba godzin		Liczba punktów ECTS	
Formy zajęć		4	
Wykład, Ćw. audytoryjne		Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	
Sposób realizacji zajęć		udział w wykładach 15	
zajęcia w sali dydaktycznej		udział w ćwiczeniach 15	
Liczba godzin		udział w egzaminie/zaliczeniu 2	
Wykład: 20 godz., Ćw. audytoryjne: 10 godz.		udział w konsultacjach(kontakt oferowany)10	
		Łączna liczba godzin 42	
		Liczba punktów ECTS 1	
		Praca własna studenta	
		przygotowanie do egzaminu/ zaliczenia(studiowanie literatury) 30	
		zajęcia praktyczne(przygotowywanie się do zajęć)15	
		Łączna liczba godzin 45	
		Liczba punktów ECTS 2	
		Sumaryczny nakład pracy studenta: 87	
		Łączna liczba punktów ECTS: 3	
Cykl dydaktyczny			
2019/2020 zimowy			
Status przedmiotu		Język wykładowy	
obowiązkowy		polski	
Metody dydaktyczne		Forma i sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne	
Rozwiązywanie zadań		Sposób zaliczenia	
		Zaliczenie na ocenę	
		Formy zaliczenia	
		kolokwium	
		Podstawowe kryteria oceny	
		Zarówno wykład, jak i ćwiczenia zaliczane są na podstawie jednego kolokwium, z którego należy zdobyć powyżej 50% maksymalnej ilości punktów.	
Sposób weryfikacji założonych efektów kształcenia			

K_W04 (P6S_WG) kolokwium

K_U04 (P6S_UW) kolokwium

K_K01 (P6U_K) kolokwium, obserwowanie pracy na zajęciach

Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi

A. Wymagania formalne

brak.

B. Wymagania wstępne

wiedza z zakresu matematyki ze szkoły średniej.

Cele kształcenia

- Zaznajomienie studentów z podstawowymi narzędziami analizy matematycznej i algebry liniowej, mogących służyć do zastosowania w metodach opisów przedmiotów badań, zjawisk i procesów przestrzennych.
- Wykształcenie w studentach umiejętności abstrakcyjnego rozumienia problemów.

Treści programowe

- A. Problematyka wykładu oraz ćwiczeń
- A.1 Funkcje elementarne i elementy geometrii analitycznej.
- A.2 Układy współrzędnych i ich transformacje.
- A.3 Elementy rachunku różniczkowego i całkowego.
- A.4 Macierze, macierzowy zapis równań.
- A.5 Układy równań liniowych.

Wykaz literatury

- A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć:
- A.1. wykorzystywana podczas zajęć
1. T. Jurlewicz, Z. Skoczylas, Algebra liniowa 1. Przykłady i zadania
 2. M. Gewert, Z. Skoczylas, Analiza matematyczna 1. Przykłady i zadania
 3. M. Krysiński, L. Włodarski, Analiza matematyczna w zadaniach, tom I
- A.2. studiowana samodzielnie przez studenta
1. G. Kwiecińska, Matematyka : kurs akademicki dla studentów nauk stosowanych. Cz. 1, Wybrane zagadnienia algebry liniowej
 2. G. Kwiecińska, Matematyka : kurs akademicki dla studentów nauk stosowanych. Cz. 1, Analiza funkcji jednej zmiennej
- B. Literatura uzupełniająca
1. T. Jurlewicz, Z. Skoczylas, Algebra liniowa 1. Definicje, twierdzenia i wzory
 2. M. Gewert, Z. Skoczylas, Analiza matematyczna 1. Definicje, twierdzenia i wzory

Efekty kształcenia

(obszarowe i kierunkowe)

- K_W04 (P6S_WG)
- K_U04 (P6S_UW)
- K_K01 (P6U_K)

Wiedza

K_W04 (P6S_WG) klasyfikuje podstawowe funkcje elementarne oraz listuje ich właściwości (treści programowe: A.1)

Umiejętności

K_U04 (P6S_UW) powiązuje problem z zakresu algebry i analizy matematycznej oraz ich zastosowań z odpowiednim zagadnieniem teoretycznym (treści programowe A.1-A.5)

Kompetencje społeczne (postawy)

K_K01 (P6U_K) pracuje samodzielnie oraz w grupie w celu pełnego zrozumienia/uzupełnienia treści przekazanych na wykładzie oraz rozwiązywania zadań podanych na ćwiczeniach

Kontakt

Tomasz.Czlapinski@mat.ug.edu.pl

**KAPITAŁ LUDZKI**
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCIProjekt współfinansowany przez
Unię Europejską w ramach
Europejskiego Funduszu
Społecznego**UNIA EUROPEJSKA**
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY

Nazwa przedmiotu		Kod ECTS	
Wprowadzenie do gospodarki przestrzennej		16.9.0118	
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot			
Katedra Geografii Rozwoju Regionalnego			
Studia			
wydział	kierunek	poziom	pierwszego stopnia
Wydział Oceanografii i Geografii	Gospodarka przestrzenna	forma	niestacjonarne (zaoczne)
		moduł specjalnościowy	wszystkie
		specjalizacja	wszystkie
Nazwisko osoby prowadzącej (osób prowadzących)			
dr Maciej Tarkowski; mgr Krzysztof Kopec			
Formy zajęć, sposób ich realizacji i przypisana im liczba godzin		Liczba punktów ECTS	
Formy zajęć		5	
Wykład, Ćw. audytoryjne		Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego:	
Sposób realizacji zajęć		udział w wykładach 25;	
zajęcia on-line, zajęcia w sali dydaktycznej		udział w ćwiczeniach 15;	
Liczba godzin		udział w egzaminie/zaliczeniu 2;	
Wykład: 25 godz., Ćw. audytoryjne: 15 godz.		udział w konsultacjach(kontakt oferowany) 15;	
		Łączna liczba godzin 57;	
		Liczba punktów ECTS 2.	
		Praca własna studenta:	
		przygotowanie do egzaminu/ zaliczenia(studiowanie literatury) 25;	
		zajęcia praktyczne(przygotowywanie się do zajęć) 40;	
		Łączna liczba godzin 65;	
		Liczba punktów ECTS 3.	
		Sumaryczny nakład pracy studenta 122;	
		Łączna liczba punktów ECTS 5.	
Cykl dydaktyczny			
2019/2020 zimowy			
Status przedmiotu		Język wykładowy	
obowiązkowy		polski	
Metody dydaktyczne		Forma i sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne	
- Wykład z prezentacją multimedialną		Sposób zaliczenia	
- ćwiczenia laboratoryjne: metoda projektów (projekt badawczy) / praca w grupach / analiza przypadków/ dyskusja		- Zaliczenie na ocenę	
		- Egzamin	
		Formy zaliczenia	

	<ul style="list-style-type: none"> - wykonanie pracy zaliczeniowej - projekt lub prezentacja - egzamin pisemny z pytaniami (zadaniami) otwartymi - egzamin pisemny testowy - ustalenie oceny zaliczeniowej na podstawie ocen częściowych otrzymywanych w trakcie trwania semestru - wykonanie pracy zaliczeniowej - przeprowadzenie badań i prezentacja ich wyników - Wykład: <ul style="list-style-type: none"> • egzamin pisemny: testowy z pytaniami i zadaniami zamkniętymi oraz otwartymi Ćwiczenia: <ul style="list-style-type: none"> • ustalenie oceny zaliczeniowej na podstawie ocen częściowych otrzymywanych w trakcie trwania semestru • wykonanie pracy w przestrzeni miejskiej i przedstawienie jej wyników w trakcie zajęć • przygotowanie i przeprowadzenie prezentacji w trakcie zajęć • aktywność w dyskusji na tematy poruszane w trakcie zajęć <p>Podstawowe kryteria oceny</p> <p>Wykład</p> <ul style="list-style-type: none"> • Posiadanie wiedzy i umiejętności wynikających z treści programowych oraz literatury wymaganej do egzaminu <p>Ćwiczenia</p> <ul style="list-style-type: none"> • Posiadanie wiedzy, umiejętności i kompetencji wynikających z treści programowych oraz literatury • Ocenie podlega indywidualna praca pisemna, przygotowanie i przeprowadzenie prezentacji, aktywność w dyskusji • Waga ocen częściowych: prezentacja I – 10%; prezentacja II – 30%; praca pisemna – 20%; aktywność w dyskusji – 40%
--	--

Sposób weryfikacji założonych efektów kształcenia

K_W02, K_W03 - egzamin pisemny z pytaniami otwartymi i zamkniętymi

K_W03, K_U02 - ocena prezentacji wyników projektu (prezentacja/poster) odczytującego studium przypadku w przyjętej konwencji metodologicznej, ocena umiejętności dyskusji na zajęciach, umiejętność wykorzystania dokumentów z zakresu planowania przestrzennego i tekstów naukowych

Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi**A. Wymagania formalne**

brak

B. Wymagania wstępne

kompetencje kluczowe na poziomie szkoły średniej II stopnia (ISCED 3), wiedza i umiejętności z geografii, przedsiębiorczości i wiedzy o społeczeństwie na poziomie szkoły średniej II stopnia (ISCED 3), umiejętność obsługi pakietu oprogramowania biurowego na poziomie podstawowym

Cele kształcenia

1. Ukazanie istoty gospodarki przestrzennej i jej interdyscyplinarnego wymiaru z perspektywy rozwoju zrównoważonego
2. Przekrojowe omówienie przedmiotu gospodarki przestrzennej
3. Przekrojowe omówienie głównych procesów i problemów gospodarki przestrzennej
4. Wskazanie i omówienie podstawowych narzędzi polityki przestrzennej
5. Nauczenie podstaw warsztatu naukowego

Treści programowe**A. Problematyka wykładu**

A.1. Geneza, istota i interdyscyplinarny charakter gospodarki przestrzennej

A.2. Gospodarka przestrzenna a rozwój zrównoważony

A.3. Przedmiot, podmioty i cele gospodarki przestrzennej

A.4. Rynkowe mechanizmy kształtowania zagospodarowania przestrzennego (użyteczność terenów, renta gruntowa, korzyści skali i aglomeracji, odległość i koszty transportu)

A.5. Nierynkowe mechanizmy kształtowania zagospodarowania przestrzennego (polityka przestrzenna, planowanie przestrzenne)

A.6. Czynniki lokalizacji funkcji mieszkaniowej, przemysłowej i usługowej

- A.7. Podstawowe teorie gospodarki przestrzennej
 A.8. Gmina jako podmiot gospodarki przestrzennej
 A.9. Województwo i państwo jako podmioty gospodarki przestrzennej
 A.10. Konflikty przestrzenne – geneza, sposoby zapobiegania i rozwiązywania
 B. Problematyka ćwiczeń
 B.1. Wybrane aktualne problemy gospodarki przestrzennej – dyskusja na podstawie literatury przedmiotu
 B.2. Ład i nieład przestrzenny – studia przypadków
 B.3. Podstawowe dokumenty planowania przestrzennego w Polsce na poziomie lokalnym, regionalnym i krajowym – funkcja, zakres, struktura
 B.4. Analiza zróżnicowania wybranego komponentu zagospodarowania przestrzennego Polski w przekroju terytorialnym
 B.5. Konflikty przestrzenne – studia przypadków

Wykaz literatury

A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć (zdania egzaminu):

A.1. wykorzystywana podczas zajęć

- Domański R., 2006, Gospodarka przestrzenna. Podstawy Teoretyczne, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa.
 Filar P., Kubicki P. (red.), 2012, Miasto w działaniu. Zrównoważony rozwój z perspektywy oddolnej, Instytut Obywatelski, Warszawa.
 Gaczek W. M., 2003, Zarządzanie w gospodarce przestrzennej, Oficyna Wydawnicza BRANTA, Bydgoszcz-Poznań.
 Przybylska L., Michalski T., Wendt J. A., Dutkowski M., Sypion-Dutkowska N., Tarkowski M., Pacuk M., Połom M., 2016, Gdynia w Unii Europejskiej. Spójność społeczna i terytorialna, Wydawnictwo Bernardinum, Gdańsk – Pelplin.
 Parysek J. J., 2006, Wprowadzenie do gospodarki przestrzennej, Wydawnictwo Naukowe UAM, Poznań.
 Wybrane studium uwarunkowań i kierunków zagospodarowania przestrzennego, plan zagospodarowania przestrzennego województwa, koncepcja przestrzennego zagospodarowania kraju

A.2. studiowana samodzielnie przez studenta

- Domański R., 2006, Gospodarka przestrzenna. Podstawy Teoretyczne, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa.
 Filar P., Kubicki P. (red.), 2012, Miasto w działaniu. Zrównoważony rozwój z perspektywy oddolnej, Instytut Obywatelski, Warszawa.
 Gaczek W. M., 2003, Zarządzanie w gospodarce przestrzennej, Oficyna Wydawnicza BRANTA, Bydgoszcz-Poznań.
 Przybylska L., Michalski T., Wendt J. A., Dutkowski M., Sypion-Dutkowska N., Tarkowski M., Pacuk M., Połom M., 2016, Gdynia w Unii Europejskiej. Spójność społeczna i terytorialna, Wydawnictwo Bernardinum, Gdańsk – Pelplin.
 Parysek J. J., 2006, Wprowadzenie do gospodarki przestrzennej, Wydawnictwo Naukowe UAM, Poznań.
 Wybrany artykuł z czasopisma naukowego lub branżowego

B. Literatura uzupełniająca

- Diamond J., 2007, Upadek, Prószyński i S-ka, Warszawa.
 Landes D. S., 2007, Bogactwo i nędza narodów, MUZA S.A., Warszawa.
 Węclawowicz G., 2002, Przestrzeń i społeczeństwo współczesnej Polski, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa

Efekty kształcenia

(obszarowe i kierunkowe)

K_W02, K_W03 - P6U_W, P6S_WG
 K_U02 - P6S_UW, P6S_UK, P6S_UO

Wiedza

K_W02 - definiuje podstawowe teorie i problemy gospodarki przestrzennej z uwzględnieniem interakcji człowiek - środowisko oraz rozpoznaje ich teoretyczne i praktyczne znaczenie; Treści programowe: A4-A9, B1
 K_W03 - w zaawansowanym stopniu definiuje pojęcia rozwoju zrównoważonego i ładu przestrzennego oraz dyskutuje ich znaczenie dla procesów gospodarki przestrzennej; Treści programowe: A1, A2, A3, A10

Umiejętności

K_U02 - identyfikuje podstawowe przyrodnicze, społeczne i ekonomiczne uwarunkowania gospodarki przestrzennej konkretnego obszaru, wyjaśnia wpływ podstawowych procesów społecznych na kształt zagospodarowania przestrzennego i na tej podstawie proponuje zastosowanie adekwatnych działań w celu kształtowania ładu przestrzennego; Treści programowe: B2-B5

Kompetencje społeczne (postawy)

Kontakt

geomt@ug.edu.pl



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

Projekt współfinansowany przez
Unię Europejską w ramach
Europejskiego Funduszu
Społecznego

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Nazwa przedmiotu		Kod ECTS	
Prawoznawstwo		10.0.0008	
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot			
Katedra Prawa Administracyjnego			
Studia			
wydział	kierunek	poziom	pierwszego stopnia
Wydział Oceanografii i Geografii	Gospodarka przestrzenna	forma	niestacjonarne (zaoczne)
		moduł specjalnościowy	wszystkie
		specjalizacja	wszystkie
Nazwisko osoby prowadzącej (osób prowadzących)			
dr Jakub Szlachetko			
Formy zajęć, sposób ich realizacji i przypisana im liczba godzin		Liczba punktów ECTS	
Formy zajęć		1	
Wykład		Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	
Sposób realizacji zajęć		udział w wykładach 15	
zajęcia w sali dydaktycznej		udział w ćwiczeniach 0	
Liczba godzin		udział w egzaminie/zaliczeniu	
Wykład: 15 godz.		udział w konsultacjach(kontakt oferowany)	
		Łączna liczba godzin	
		Liczba punktów ECTS	
		Praca własna studenta	
		przygotowanie do egzaminu/ zaliczenia(studiowanie literatury)	
		zajęcia praktyczne(przygotowywanie się do zajęć)	
		Łączna liczba godzin	
		Liczba punktów ECTS	
		Sumaryczny nakład pracy studenta:	
		Łączna liczba punktów ECTS: 1	
Cykl dydaktyczny			
2019/2020 zimowy			
Status przedmiotu		Język wykładowy	
obowiązkowy		polski	
Metody dydaktyczne		Forma i sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne	
<ul style="list-style-type: none"> - Analiza tekstów z dyskusją - Wykład konwersatoryjny - Wykład problemowy - Wykład z prezentacją multimedialną 		Sposób zaliczenia	
		Zaliczenie na ocenę	
		Formy zaliczenia	
		<ul style="list-style-type: none"> - egzamin ustny - zaliczenie pisemne: testowe. 	
		Podstawowe kryteria oceny	
		Zgodnie z Regulaminem studiów UG.	
Sposób weryfikacji założonych efektów kształcenia			

K_W03 (P6S_WG) test pisemny
 K_W05 (P6S_WG) test pisemny
 K_U05 (P6S_UK, P6S_UO) test pisemny
 K_K02 (P6S_KK) test pisemny
 K_K05 (P6S_KO) test pisemny

Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi

A. Wymagania formalne

brak

B. Wymagania wstępne

brak

Cele kształcenia

Celem wykładu jest przedstawienie elementarnych pojęć z zakresu prawoznawstwa, takich jak: pojęcie i istota prawa, przepisy prawne i normy prawne, akty normatywne, obowiązywanie prawa, system prawa, stosowanie prawa, wykładnia prawa, stosunek prawny i podmioty prawa, wybrane zagadnienia i zasady poszczególnych gałęzi prawa. Zagadnienia teoretyczne prawoznawstwa zostają tu skonfrontowane z przykładami regulacji prawnych i praktyki stosowania prawa (orzecznictwa sądowego), których zadaniem jest ukazanie funkcjonowania systemu prawnego i jego instytucji w kontekście różnych stanów faktycznych.

Treści programowe

A. Problematyka wykładu

I. Pojęcie i istota prawa

1. Prawo we współczesnym świecie.
2. Sposoby pojmowania prawa w naukach prawnych.
3. Funkcje prawa.
4. Prawo a inne normy społeczne (moralne, obyczajowe, religijne, organizacyjne itd.).

II. Przepisy prawne i normy prawne

1. Stosunek pojęć „przepis prawny” i „norma prawna”.
2. Rodzaje przepisów prawnych (podziały przepisów prawnych).
3. Pojęcie i budowa normy postępowania.
4. Normy generalne i abstrakcyjne oraz indywidualne i konkretne.
5. Koncepcje budowy normy prawnej.
6. Pojęcie sankcji i jej rodzaje.

III. Akty normatywne i tworzenie prawa

1. Współczesne formy tworzenia prawa:
 - stanowienie, współstanowienie, prawo zwyczajowe, precedens.
2. Pojęcie aktu normatywnego.
3. Powiązania aktów normatywnych.
4. Typy aktów normatywnych w Polsce.
 5. Budowa aktu normatywnego.
6. Inne niż akty normatywne formy tworzenia prawa.

IV. Obowiązywanie prawa

1. Pojęcie obowiązywania prawa.
2. Kryteria obowiązywania prawa.
3. Aspekty obowiązywania prawa (czasowy, terytorialny, personalny).
4. Informacja o przepisach prawnych i wykładni prawa.

V. System prawa

1. Pojęcie systemu prawa.
2. Typy systemów prawa.
3. Struktura systemu prawa.
4. Merytoryczne podziały prawa.
5. Zasady prawa (pojęcie, kryteria wyróżnienia pośród innych norm).
6. Formalne cechy systemu prawa (spójność i zupełność).

VI. Stosowanie prawa

1. Pojęcie stosowania prawa.
2. Typy stosowania prawa (sądowy, administracyjny, quasi - sądowy i quasi - administracyjny).
3. Etapy stosowania prawa w ujęciu merytorycznym (ze szczególnym uwzględnieniem etapu ustalania stanu faktycznego).
4. Etapy stosowania prawa w ujęciu proceduralnym.

VII. Wykładnia prawa

1. Pojęcie wykładni prawa (i reguły wykładni).

2. Moc wiążąca wykładni.
 3. Założenia dotyczące racjonalności prawodawcy.
 4. Reguły interpretacyjne.
 5. Reguły walidacyjne.
 6. Etapy wykładni prawa.
 7. Wykładnia statyczna i dynamiczna.
- VIII. Fakty prawne i stosunki prawny
1. Fakty prawne.
 2. Stosunek prawny, elementy stosunku prawnego.
 3. Strony stosunku prawnego (podmioty prawa) – wprowadzenie.
 4. Przedmiot stosunku prawnego.
 5. Treść stosunku prawnego (pojęcie uprawnienia i obowiązku, pojęcie i rodzaje praw podmiotowych).
- IX. Elementarne zagadnienia prawa cywilnego
1. Pojęcie i zakres prawa cywilnego, prawo cywilne a prawo handlowe oraz tzw. prawo gospodarcze.
 2. Źródła prawa cywilnego (ustawy, rola zwyczajów, rola orzecznictwa sądowego).
 3. Rodzaje norm i przepisów prawa cywilnego, zasady współżycia społecznego.
 4. Prawo cywilne a prawo pracy.
 5. Zasady prawa cywilnego.
- X. Podmioty prawa cywilnego
1. Osoby fizyczne – pojęcie, początek i koniec osoby, zdolność prawna i zdolność do czynności prawnych.
 2. Osoby prawne – pojęcie i typy, powstanie i koniec osoby, zdolność prawna i zdolność do czynności prawnych, organy osób prawnych.
 3. Jednostki organizacyjne nie posiadające osobowości prawnej.
 4. Państwowe i komunalne jednostki organizacyjne jako podmioty stosunków cywilnoprawnych.
- XI. Wybrane problemy prawa publicznego (cz. I.)
1. Prawo jako zjawisko polityczne.
 2. Pojęcie państwa.
 3. Związki prawa i państwa.
 4. Ogólna charakterystyka prawa konstytucyjnego.
 5. Zasady prawa konstytucyjnego.
- XII. Wybrane problemy prawa publicznego (cz. II)
1. Ogólna charakterystyka i zasady prawa administracyjnego.
 2. Ogólna charakterystyka i zasady prawa karnego.
 3. Ogólna charakterystyka i zasady:
 - a. prawa postępowania administracyjnego,
 - b. prawa postępowania karnego,
 - c. prawa postępowania cywilnego.

Wykaz literatury

A. Literatura podstawowa:

T. Chauvin, T. Stawecki, P. Winczorek, Wstęp do prawoznawstwa, Warszawa 2011.
Konstytucja Rzeczypospolitej Polskiej z dnia 2 kwietnia 1997 r.

B. Literatura uzupełniająca:

L. Morawski, Wstęp do prawoznawstwa, Toruń 2004.
J. Jabłońska – Bonca, Podstawy prawa dla ekonomistów, Warszawa 2000.

Efekty kształcenia (obszarowe i kierunkowe)

K_W03 (P6S_WG)
K_W05 (P6S_WG)
K_U05 (P6S_UK, P6S_UO)
K_K02 (P6S_KK)
K_K05 (P6S_KO)

Wiedza

K_W03 (P6S_WG) podstawowe elementy prawoznawstwa odnoszące się do prawnej definicji i ochrony pojęcia zrównoważonego rozwoju oraz ładu przestrzennego (A.I - XII)
K_W05 (P6S_WG) wymienia elementarne pojęcia z zakresu prawa takich jak: pojęcie i istota prawa, przepisy prawne i normy prawne, akty normatywne, obowiązywanie prawa, system prawa, stosowanie prawa, wykładnia prawa, stosunek prawny i podmioty prawa, wybrane zagadnienia i zasady poszczególnych

gałęzi prawa w zakresie dotyczącym kształtowania prawnych warunków zagospodarowania przestrzennego (A.I - XII)

Umiejętności

K_U05 (P6S_UK, P6S_UO) korzysta z podstawowego spektrum aktów prawnych i stosuje odpowiednie procedury formalno-prawne w zakresie problematyki gospodarki przestrzennej (treści programowe: A.I - XII)

Kompetencje społeczne (postawy)

K_K02 (P6S_KK) Znajomość prawa cywilnego przygotowuje studenta do właściwej oceny sytuacji prawnej z którą ma do czynienia oraz odpowiedniej reakcji prawnej (A.I - XII)

K_K05 (P6S_KO) znajomość podstawowych elementów prawa umożliwia studentowi odpowiedzialne i odważne podejmowanie działań przedsiębiorczych na rynku (A.I - XII)

Kontakt

http://prawo.ug.edu.pl/pracownik/2864/jakub_szlachetko

**KAPITAŁ LUDZKI**
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCIProjekt współfinansowany przez
Unię Europejską w ramach
Europejskiego Funduszu
Społecznego**UNIA EUROPEJSKA**
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY

Nazwa przedmiotu		Kod ECTS	
Przedsiębiorczość z elementami ekonomii		14.3.0011	
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot			
Katedra Gospodarki Przestrzennej			
Studia			
wydział	kierunek	poziom	pierwszego stopnia
Wydział Oceanografii i Geografii	Gospodarka przestrzenna	forma	niestacjonarne (zaoczne)
		moduł	wszystkie
		specjalnościowy specjalizacja	wszystkie
Nazwisko osoby prowadzącej (osób prowadzących)			
dr Grażyna Chaberek-Karwacka; prof. dr hab. Zdzisław Kordel			
Formy zajęć, sposób ich realizacji i przypisana im liczba godzin		Liczba punktów ECTS	
Formy zajęć		4	
Wykład, Ćw. audytoryjne		Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego:	
Sposób realizacji zajęć		udział w wykładach 20;	
zajęcia on-line, zajęcia w sali dydaktycznej		udział w ćwiczeniach 10;	
Liczba godzin		udział w egzaminie/zaliczeniu 2;	
Wykład: 20 godz., Ćw. audytoryjne: 10 godz.		udział w konsultacjach(kontakt oferowany)20;	
		Łączna liczba godzin 52;	
		Liczba punktów ECTS 2.	
		Praca własna studenta:	
		przygotowanie do egzaminu/ zaliczenia(studiowanie literatury) 25;	
		zajęcia praktyczne(przygotowywanie się do zajęć)25;	
		Łączna liczba godzin 50;	
		Liczba punktów ECTS 2.	
		Sumaryczny nakład pracy studenta: 102;	
		Łączna liczba punktów ECTS: 4.	
Cykl dydaktyczny			
2019/2020 zimowy			
Status przedmiotu		Język wykładowy	
obowiązkowy		polski	
Metody dydaktyczne		Forma i sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne	
<ul style="list-style-type: none"> - Analiza tekstów z dyskusją - Analiza zdarzeń krytycznych (przypadków) - Wykład konwersatoryjny 		Sposób zaliczenia	
		<ul style="list-style-type: none"> - Zaliczenie na ocenę - Egzamin 	
		Formy zaliczenia	

	<ul style="list-style-type: none"> - wykonanie pracy zaliczeniowej - projekt lub prezentacja - Wykład <ul style="list-style-type: none"> • I wariant: egzamin pisemny: testowy • II wariant: przygotowanie prezentacji – krótka wypowiedź na wybrany temat makro i/lub mikroekonomiczny Ćwiczenia <ul style="list-style-type: none"> • Test zaliczeniowy • ustalenie oceny zaliczeniowej na podstawie ocen cząstkowych otrzymywanych w trakcie trwania semestru - egzamin pisemny testowy <p>Podstawowe kryteria oceny</p> <p>Wykład I wariant: udzielenie pow 50% poprawnych odpowiedzi na teście II wariant: dobór właściwych źródeł do przygotowywanej wypowiedzi, umiejętność rzetelnego przedstawienia tematu w sposób przystępny; Ćwiczenia on-line: Realizacja wszystkich zadań znajdujących się na kursie Portalu Edukacyjnym w wyznaczonym terminie.</p> <p>Zapisanie się na kurs 10pkt Wykonanie 3 zadań: Zadanie 1, max 20pkt Zadanie 2, : max 20pkt Zadanie 3, max 35pkt Aktywność na forum 15pkt Bardzo dobry 91pkt – 100pkt Dobry + 81pkt – 90pkt Dobry 71pkt – 80pkt Dostateczny + 61pkt – 70pkt Dostateczny 51pkt – 60pkt Niedostateczny Poniżej 51pkt</p>
<p>Sposób weryfikacji założonych efektów kształcenia</p>	
<p>K_W04 (P6S_WG) rozwiązywanie zadań na kursie online, test K_W11 (P6S_WK) forum na kursie online, wypowiedź pisemna K_U06 (P6S_UK) rozwiązywanie zadań na kursie online K_U09 (P6S_UU) forum, wypowiedź pisemna K_K02 (P6S_KK) forum, wypowiedź pisemna, rozwiązywanie zadań na kursie online K_K05 (P6S_KO) forum, wypowiedź pisemna, rozwiązywanie zadań na kursie online</p>	
<p>Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi</p>	
<p>A. Wymagania formalne brak - przedmiot jest wprowadzający</p> <p>B. Wymagania wstępne wiedza ogólna na poziomie maturalnym</p>	
<p>Cele kształcenia</p>	
<p>Przedstawienie podstawowych pojęć mikro i makroekonomicznych, zrozumienie mechanizmów rynkowych oraz zjawisk makroekonomicznych w gospodarce, umiejętność zastosowania podstawowych modeli mikroekonomicznych, zdobycie umiejętności interpretacji gospodarczych i politycznych informacji prasowych i telewizyjnych, zrozumienie przyczyn, efektów oraz szans gospodarczych i społecznych integracji europejskiej. Zapoznanie studentów z podstawami organizacji działalności przedsiębiorst, rachunku kosztów, uwarunkowań gospodarowania</p>	
<p>Treści programowe</p>	
<p>A. Problematyka wykładu</p> <p>A.1 Podstawowe pojęcia ekonomii: zasoby, potrzeby, rzadkość, krzywa możliwości produkcyjnych, elementy gospodarki, własność, zasady racjonalnego zachowania się;</p> <p>A.2. Rynek: uczestnicy rynku, konsument, przedsiębiorstwo, popyt, podaż, cena równowagi rynkowej, elastyczność cenowa, dochodowa, krzyżowa - wybory konsumentów, koszty, produkcja a cena – wybory przedsiębiorców;</p> <p>A.3. Rynek pracy: zatrudnienie, bezrobocie, typy bezrobocia i ich przyczyny;</p> <p>A.4. Budżet państwa, dochody i wydatki budżetu, pieniądź, funkcje pieniądza, popyt i podaż pieniądza, inflacja; system bankowy: funkcje banków, system kredytowy, podstawy polityki monetarnej;</p> <p>A.5. Polityka fiskalna i monetarna</p>	

- A.6. Mierniki gospodarki: PKB, dochód narodowy, pojęcie wzrostu gospodarczego, determinanty wzrostu, cykl koniunkturalny;
 A.7. Szkoły ekonomii: klasyczna, keynesowska, rola państwa w gospodarce;
 A.8. Handel międzynarodowy, import, eksport, kurs walutowy, bilans płatniczy; elementy gospodarczej integracji UE, wzajemne relacje gospodarcze krajów w dobie globalizacji.
 B. Problematyka ćwiczeń
 B.1 Podstawowe pojęcia ekonomii, mechanizm rynkowy
 B.2 Formy organizacyjno-prawne przedsiębiorczości
 B.3 Podstawy rachunku ekonomicznego
 B.4 Kryteria postawy przedsiębiorczej, determinanty sukcesu rynkowego

Wykaz literatury

- A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć (zdania egzaminu):
 A.1. A. Siwa-Niedrawska, M. Maciejewski, 2005, To tylko mikro, Wydawnictwo WSB
 A.2. Mankiv N. G., Taylor M. P., 2009, Makroekonomia, PWE, Warszawa;
 A.4. Mankiv N. G., Taylor M. P., 2009, Mikroekonomia, PWE, Warszawa;
 A.5. Karwacka G, Chaberek M.: Logistyka jako praktyczne urzeczywistnienie prakseologicznych zasad dobrej roboty. [w:] „Ekonomia XL”, Nauki Humanistyczno-społeczne, zeszyt 391, Toruń 2009, s. 7-17. [ISSN2080-0339; ISSN 0860-1232]
- B. Literatura uzupełniająca
 B.1 Begg D., Dornbusch R., Fischer S., 2007, Mikroekonomia, PWE, Warszawa;
 B.2 Begg D., Dornbusch R., Fischer S., 2007, Makroekonomia, PWE, Warszawa.
 B.3 Milewski R., Kwiatkowski E., 2005, Podstawy ekonomii, PWN, Warszawa
 B.4 Chaberek-Karwacka G., Kordel Z., 2017, Internalizacja kosztów środowiskowych jako problem ekonomiczny w kształtowaniu przestrzeni, w: G. Chaberek-Karwacka (red.) Współczesne uwarunkowania procesów zarządzania przestrzenią w Polsce, Wydawnictwo UG, Gdańsk.
 B.5 Bentkowska-Senator K., Kordel Z., 2010, Zasilanie finansowe małych i średnich przedsiębiorstw w Polsce, [cz. 1], Przewoźnik. - 2010, nr 11, s. 72-[77], p-ISSN: 1899-9719

Efekty kształcenia (obszarowe i kierunkowe)

K_W04 (P6S_WG)
 K_W11 (P6S_WK)
 K_U06 (P6S_UK)
 K_U09 (P6S_UU)
 K_K02 (P6S_KK)
 K_K05 (P6S_KO)

Wiedza

K_W04 (P6S_WG) stosuje właściwe metody kalkulacji kosztów i wyniku finansowego podmiotów gospodarczych funkcjonujących w różnych uwarunkowaniach społecznych, ekonomicznych i przestrzennych (A6, B1, B3)
 K_W11 (P6S_WK) Rozpoznaje ekonomiczne, prawne i etyczne uwarunkowania różnych przejawów przedsiębiorczości (A1-A8, B1-B4)

Umiejętności

K_U06 (P6S_UK) Wykorzystuje terminologię specjalistyczną projektując działania przedsiębiorcze (A1, B.1-B.4)
 K_U09 (P6S_UU) Formułuje plany indywidualnego rozwoju (B1-B.4)

Kompetencje społeczne (postawy)

K_K02 (P6S_KK) Identyfikuje i krytycznie ocenia postawy przedsiębiorcze (B.1, B.4)
 K_K05 (P6S_KO) Działa w sposób przedsiębiorczy (B.1, B.3)

Kontakt

geogk@ug.edu.pl