



**KAPITAŁ LUDZKI**  
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

Projekt współfinansowany przez  
Unię Europejską w ramach  
Europejskiego Funduszu  
Społecznego

**UNIA EUROPEJSKA**  
EUROPEJSKI  
FUNDUSZ SPOŁECZNY



<b>Nazwa przedmiotu</b>		<b>Kod ECTS</b>	
GIS		7.1.0346	
<b>Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot</b>			
Katedra Limnologii			
<b>Studia</b>			
<b>wydział</b>	<b>kierunek</b>	<b>poziom</b>	<b>drugiego stopnia</b>
Wydział Oceanografii i Geografii	Gospodarka przestrzenna	<b>forma</b>	niestacjonarne (zaoczne)
		<b>moduł specjalnościowy</b>	wszystkie
		<b>specjalizacja</b>	wszystkie
<b>Nazwisko osoby prowadzącej (osób prowadzących)</b>			
dr Jacek Barańczuk; Agnieszka Szczerba; mgr Alicja Olszewska; dr Damian Moskalewicz			
<b>Formy zajęć, sposób ich realizacji i przypisana im liczba godzin</b>		<b>Liczba punktów ECTS</b>	
<b>Formy zajęć</b>		4	
Ćw. audytoryjne			
<b>Sposób realizacji zajęć</b>			
zajęcia w sali dydaktycznej			
<b>Liczba godzin</b>			
Ćw. audytoryjne: 30 godz.			
<b>Cykl dydaktyczny</b>			
2019/2020 letni			
<b>Status przedmiotu</b>		<b>Język wykładowy</b>	
obowiązkowy		polski	
<b>Metody dydaktyczne</b>		<b>Forma i sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne</b>	
Rozwiązywanie zadań		<b>Sposób zaliczenia</b>	
		Zaliczenie na ocenę	
		<b>Formy zaliczenia</b>	
		wykonanie określonych działań na komputerze w programie ze środowiska GIS	
		<b>Podstawowe kryteria oceny</b>	
		Wykonanie map i diagramów prezentujących zjawiska społeczne i gospodarcze	
		Wykonanie analiz przestrzennych i statystycznych za pomocą programu komputerowego ze środowiska GIS	
<b>Sposób weryfikacji założonych efektów kształcenia</b>			
K_W04 (P7S_WG) cząstkowe ćwiczenia/zadania			
K_U03 (P7S_UW) cząstkowe ćwiczenia/zadania			
K_K01 (P7S_KK) cząstkowe ćwiczenia/zadania			
<b>Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi</b>			
<b>A. Wymagania formalne</b>			
brak			
<b>B. Wymagania wstępne</b>			
znajomość podstaw kartograficznej prezentacji danych, znajomość języka angielskiego na poziomie średniozaawansowanym			
<b>Cele kształcenia</b>			

<p>Nabywanie umiejętności przeprowadzania analiz społeczno-gospodarczych z wykorzystaniem narzędzi informatycznych</p> <p>Poprawna prezentacja danych statystycznych na mapach tematycznych.</p>	
<p><b>Treści programowe</b></p> <p>A. Problematyka ćwiczeń</p> <p>A.1. Zastosowanie GIS do badania strat wywołanych klęską żywiołową</p> <p>A.2. Wyszukiwanie najlepszej lokalizacji budynku dla wybranej funkcji użytkowej</p> <p>A.3. Zastosowanie GIS do prezentacji zjawisk społecznych i gospodarczych</p>	
<p><b>Wykaz literatury</b></p> <p>A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć (zdania egzaminu):</p> <p>A.1. wykorzystywana podczas zajęć</p> <p>Iwaniak A., Olszewski R., Gotlib D., 2008. GIS. Obszary zastosowań. Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa.</p> <p>Kidner D., Higgs G., White S. (red.), 2003. Socio-Economic Applications of Geographic Information Science. Tay-lor&amp;Francis Group, London-New York.</p> <p>Craig W.J., Harris T.M., Weiner D. (red.), 2002. Community Participation and Geographic Information Systems. Tay-lor&amp;Francis Group, London-New York.</p> <p>A.2. studiowana samodzielnie przez studenta</p> <p>Kunz M. (red.), 2007. Systemy Informacji Geograficznej w praktyce. Studium zastosowań. Wydawnictwo Uniwersytetu Mikołaja Kopernika, Toruń.</p> <p>Wang F., 2006. Quantitative Methods and Applications in GIS, Taylor&amp;Francis Group, London-New York.</p> <p>Longley P., Clarke G. (red.), 1995. GIS for business and service planning. John Wiley&amp;Sons, New-York.</p> <p>B. Literatura uzupełniająca</p> <p>Birkin M., Clarke G., Clarke M., Wilson A., 1996. Intelligent GIS. Location decisions and strategic planning. John Wiley&amp;Sons, New-York.</p>	
<p><b>Efekty kształcenia (obszarowe i kierunkowe)</b></p> <p>K_W04 (P7S_WG)</p> <p>K_U03 (P7S_UW)</p> <p>K_K01 (P7S_KK)</p>	<p><b>Wiedza</b></p> <p>K_W04 (P7S_WG) Absolwent studiów drugiego stopnia wykazuje wiedzę odnoszącą się do metod i narzędzi wykorzystywanych podczas badań w gospodarce przestrzennej (treści programowe: A.1)</p>
	<p><b>Umiejętności</b></p> <p>K_U03 (P7S_UW) Absolwent studiów drugiego stopnia posiadał umiejętność dobierania i stosowania właściwych metod, aby analizować skutki zjawisk przyrodniczych z wykorzystaniem narzędzi GIS. Potrafi wykonać różne rodzaje kartodiagramów i kartogramów (treści programowe: A.1, A.2).</p>
	<p><b>Kompetencje społeczne (postawy)</b></p> <p>K_K01 (P7S_KK) Absolwent studiów drugiego stopnia wykazuje kreatywność w zastosowaniu narzędzi GIS w nowych obszarach badawczych. Dąży do podnoszenia swoich kompetencji w zakresie zastosowania programów komputerowych do analiz przestrzennych (treści programowe: A.1, A.2).</p>
<p><b>Kontakt</b></p> <p>@</p>	



**KAPITAŁ LUDZKI**  
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

Projekt współfinansowany przez  
Unię Europejską w ramach  
Europejskiego Funduszu  
Społecznego

**UNIA EUROPEJSKA**  
EUROPEJSKI  
FUNDUSZ SPOŁECZNY



<b>Nazwa przedmiotu</b>		<b>Kod ECTS</b>	
Gospodarka wodna		7.9.0009	
<b>Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot</b>			
Katedra Limnologii			
<b>Studia</b>			
<b>wydział</b>	<b>kierunek</b>	<b>poziom</b>	<b>drugiego stopnia</b>
Wydział Oceanografii i Geografii	Gospodarka przestrzenna	<b>forma</b>	niestacjonarne (zaoczne)
		<b>moduł specjalnościowy</b>	wszystkie
		<b>specjalizacja</b>	wszystkie
<b>Nazwisko osoby prowadzącej (osób prowadzących)</b>			
prof. UG, dr hab. Dariusz Borowiak; dr Maciej Markowski			
<b>Formy zajęć, sposób ich realizacji i przypisana im liczba godzin</b>		<b>Liczba punktów ECTS</b>	
<b>Formy zajęć</b>		<p>4</p> <p>Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego:</p> <p>udział w wykładach 15;</p> <p>udział w ćwiczeniach 15;</p> <p>udział w egzaminie/zaliczeniu 2;</p> <p>udział w konsultacjach(kontakt oferowany) 18;</p> <p>Łączna liczba godzin 50;</p> <p>Liczba punktów ECTS 2.</p> <p>Praca własna studenta:</p> <p>przygotowanie do egzaminu/ zaliczenia(studiowanie literatury) 40;</p> <p>zajęcia praktyczne (przygotowywanie się do zajęć) 40;</p> <p>Łączna liczba godzin 80;</p> <p>Liczba punktów ECTS 3.</p> <p>Sumaryczny nakład pracy studenta 130;</p> <p>Łączna liczba punktów ECTS 5.</p>	
<b>Sposób realizacji zajęć</b>			
zajęcia w sali dydaktycznej			
<b>Liczba godzin</b>			
Wykład: 15 godz., Ćw. audytoryjne: 15 godz.			
<b>Cykl dydaktyczny</b>			
2019/2020 letni			
<b>Status przedmiotu</b>		<b>Język wykładowy</b>	
obowiązkowy		polski	
<b>Metody dydaktyczne</b>		<b>Forma i sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Metoda projektów (projekt badawczy, wdrożeniowy, praktyczny)</li> <li>- Praca w grupach</li> <li>- Wykład z prezentacją multimedialną</li> </ul>		<b>Sposób zaliczenia</b>	
		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Zaliczenie na ocenę</li> <li>- Egzamin</li> </ul>	
		<b>Formy zaliczenia</b>	
		<ul style="list-style-type: none"> <li>- wykonanie pracy zaliczeniowej - projekt lub prezentacja</li> <li>- egzamin pisemny testowy</li> </ul>	
		<b>Podstawowe kryteria oceny</b>	

<b>Wykład</b> Wymagane jest zdobycie min. 51% możliwych do uzyskania punktów z egzaminu pisemnego obejmującego zakres materiału realizowanego na wykładach i ćwiczeniach.
<b>Ćwiczenia</b> Projekt i zadania cząstkowe – terminowość realizacji, kompletność i poprawność merytoryczna, zgodność z podanymi wytycznymi, jasna i czytelna wizualizacja uzyskanych wyników. Warunkiem otrzymania zaliczenia jest oddanie wszystkich realizowanych zadań i/lub projektów. Do zaliczenia ćwiczeń wymagane jest zdobycie min. 51% całkowitej możliwej do uzyskania liczby punktów za zadania cząstkowe i/lub projekt Dyskusja – aktywność w dyskusji, umiejętność podjęcia dyskusji i udzielania odpowiedzi na stawiane pytania i zadania problemowe. Rozumienie i prawidłowe posługiwanie się terminologią hydrologiczną w ramach tematyki realizowanej na zajęciach.

**Sposób weryfikacji założonych efektów kształcenia**

zakładany efekt kształcenia	Metoda projektów (projekt badawczy, wdrożeniowy, praktyczny)	Praca w grupach	Wykład z prezentacją multimedialną
<b>Wiedza</b>			
K_W03			egzamin
K_W05			egzamin
K_W06			egzamin
<b>Umiejętności</b>			
K_U01	ocena za projekt, zadania cząstkowe	obserwacja na zajęciach	
K_U02	ocena za projekt, zadania cząstkowe	obserwacja na zajęciach	
K_U03	ocena za projekt, zadania cząstkowe	obserwacja na zajęciach	
K_U04	ocena za projekt, zadania cząstkowe	obserwacja na zajęciach	
<b>Kompetencje</b>			
K_K01		obserwacja na zajęciach	

**Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi****A. Wymagania formalne**

Brak

**B. Wymagania wstępne**

Umiejętność pozyskiwania oraz syntezy informacji pochodzących z wielu źródeł, praktyczna znajomość oprogramowania GIS

**Cele kształcenia**

1. Ukazanie roli i znaczenia gospodarki wodnej w życiu społeczeństw
2. Poznanie zasad oraz metod gospodarowania zasobami wodnymi oraz ocena skuteczności realizowanych działań w zakresie gospodarowania zasobami wodnymi
3. Przygotowanie do samodzielnego sporządzania bilansu wodnogospodarczego

**Treści programowe****A. Problematyka wykładu**

- A.1 Rozwój gospodarki wodnej jako następstwo ograniczenia zasobów wodnych. Gospodarka wodna: nauka oraz dział gospodarki narodowej.
- A.2 Zadania i cele gospodarki wodnej. Stan oraz kierunki rozwoju gospodarki wodnej w Polsce.
- A.3 Systemy gospodarki wodnej oraz instrumenty zarządzania zasobami wodnymi.
- A.4 Bilans wodnogospodarczy. Naturalne i dyspozycyjne zasoby wodne zlewni. Potrzeby wodne wybranych działów gospodarki narodowej i rolnictwa. Potrzeby wodne ludności.
- A.5 Mała retencja. Melioracje hydrologiczne i ich skutki. Erozja wodna gleb i jej zapobieganie. Hydrologiczna rola lasu.
- A.6 Jakość wody: klasyfikacja jakości wody, metody oceny jakości wód, wskaźniki oraz indeksy jakości wody.
- A.7 Instrumenty zarządzania zasobami wodnymi.

**B. Problematyka ćwiczeń**

- B.1 Sporządzenie bilansu wodnogospodarczego małej zlewni nizinnej: ocena zasobów wodnych, ocena potrzeb wodnych, bilans zasobów i potrzeb wodnych.

**Wykaz literatury**

**A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć (zdania egzaminu):****A.1. wykorzystywana podczas zajęć**

1. Ciepeliowski A., 1999, Podstawy gospodarowania wodą, Wyd. SGGW, Warszawa, 326 s.
2. Lambor J., 1965, Podstawy i zasady gospodarki wodnej, Wyd. Kił, Warszawa, 437 s.
3. Mikulski Z., 1999, Gospodarka wodna, Wyd. Nauk. PWN, Warszawa, 202 s.
4. Słota H., 1997, Zarządzanie systemami gospodarki wodnej, IMGW, Warszawa, 130 s.

**A.2. studiowana samodzielnie przez studenta**

1. Bajkiewicz-Grabowska E., Mikulski Z., 2010, Hydrologia ogólna, PWN, Warszawa, 340 s.
2. Borowiak D., 2017, Zasoby i bilans wodny jezior, [w:] Jokiel. P., Marszelewski W., Pociask-Karteczka J., Hydrologia Polski, PWN, Warszawa: 229-235. 3.
- Byczkowski A., 1979, Hydrologiczne podstawy projektów wodnomelioracyjnych, PWLiR, Warszawa, 401 s.
4. Ciepeliowski A. (red.), 1995, Metodyka zagospodarowania zasobów wodnych w małych zlewniach rzecznych, Wyd. SGGW, Warszawa, 152 s.

**B. Literatura uzupełniająca**

1. Biswas A.K., 1978, Historia hydrologii, PWN, Warszawa, 380 s.
3. UNESCO, 1978, World Water Balance and Water Resources of the Earth. Studies and Reports in Hydrology No 25, Unesco Press, Paris, 587 s.

**Efekty kształcenia****(obszarowe i kierunkowe)**

K\_W03, K\_W05, K\_W06, K\_U01, K\_U02, K\_U03, K\_U04,  
K\_K01

**Wiedza**

W\_1[K\_W03] Definiuje i opisuje główne zadania gospodarki wodnej oraz wyjaśnia i tłumaczy cele realizowane w ramach poszczególnych zadań (Treści programowe: A.1–A.6)

W\_2[K\_W05] Identyfikuje i rozpoznaje lokalne i globalne problemy związane z niedoborem lub nadmiarem zasobów wodnych (woda jako dobro, woda jako żywiol) (Treści programowe: A.1–A.6)

W\_3[K\_W06] Rozróżnia ekonomiczne i społeczne potrzeby gospodarki wodnej a także wymagania związane z ochroną środowiska przyrodniczego w myśl polityki ekorozwoju (konflikt celów i kryteriów oceny skuteczności działań gospodarki wodnej) (Treści programowe: A.1–A.6, B.1)

**Umiejętności**

U\_1[K\_U01] Analizuje i ocenia zasoby i potrzeby wodne w celu bilansowania wodnogospodarczego. Zestawia bilans potrzeb oraz zasobów wodnych (Treści programowe: A.4, A6, B. 1)

U\_2[K\_U02] Ustala kryteria i ocenia skuteczność działań w przedmiocie gospodarki wodnej (Treści programowe: A.4, A6, B. 1)

U\_3[K\_U03] Organizuje, planuje i konstruuje proste postępowania badawcze w zakresie gospodarki wodnej (Treści programowe: B. 1)

U\_4[K\_U04] Weryfikuje realizację zadań z zakresu gospodarki wodnej w kontekście zgodności podejmowanych działań z obowiązującymi aktami prawnymi (Treści programowe: A.7)

**Kompetencje społeczne (postawy)**

K\_1[K\_K01] Wykazuje odpowiedzialność w wykonywaniu powierzonych zadań oraz docenia profesjonalne przygotowanie do poprawnej ich realizacji (Treści programowe: B.1)

**Kontakt**

geodb@ug.edu.pl



**KAPITAŁ LUDZKI**  
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

Projekt współfinansowany przez  
Unię Europejską w ramach  
Europejskiego Funduszu  
Społecznego

**UNIA EUROPEJSKA**  
EUROPEJSKI  
FUNDUSZ SPOŁECZNY



<b>Nazwa przedmiotu</b>		<b>Kod ECTS</b>	
Kształtowanie środowiska przyrodniczego i kulturowego		7.1.0212	
<b>Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot</b>			
Zakład Gospodarki Przestrzennej			
<b>Studia</b>			
<b>wydział</b>	<b>kierunek</b>	<b>poziom</b>	<b>drugiego stopnia</b>
Wydział Oceanografii i Geografii	Gospodarka przestrzenna	<b>forma</b>	niestacjonarne (zaoczne)
		<b>moduł specjalnościowy</b>	wszystkie
		<b>specjalizacja</b>	wszystkie
<b>Nazwisko osoby prowadzącej (osób prowadzących)</b>			
dr Artur Kostarczyk; prof. UG, dr hab. Mariusz Kistowski			
<b>Formy zajęć, sposób ich realizacji i przypisana im liczba godzin</b>		<b>Liczba punktów ECTS</b>	
<b>Formy zajęć</b>		4	
Wykład, Ćw. audytoryjne		Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego:	
<b>Sposób realizacji zajęć</b>		udział w wykładach 15;	
zajęcia w sali dydaktycznej		udział w ćwiczeniach 15;	
<b>Liczba godzin</b>		udział w egzaminie/zaliczeniu 1;	
Wykład: 15 godz., Ćw. audytoryjne: 15 godz.		udział w konsultacjach(kontakt oferowany) 14;	
		Łączna liczba godzin 45;	
		Liczba punktów ECTS 2.	
		Praca własna studenta:	
		przygotowanie do egzaminu/ zaliczenia(studiowanie literatury) 20;	
		zajęcia praktyczne (przygotowywanie się do zajęć) 60;	
		Łączna liczba godzin 80;	
		Liczba punktów ECTS 3.	
		Sumaryczny nakład pracy studenta 125;	
		Łączna liczba punktów ECTS 5.	
<b>Cykl dydaktyczny</b>			
2019/2020 letni			
<b>Status przedmiotu</b>		<b>Język wykładowy</b>	
obowiązkowy		polski	
<b>Metody dydaktyczne</b>		<b>Forma i sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne</b>	
- Metoda projektów (projekt badawczy, wdrożeniowy, praktyczny)		<b>Sposób zaliczenia</b>	
- Praca w grupach		- Zaliczenie na ocenę	
- Wykonanie projektu praktycznego przez 5-6 osobowe zespoły		- Egzamin	
- Wykład problemowy		<b>Formy zaliczenia</b>	
- Wykład z prezentacją multimedialną		- egzamin ustny	
		- wykonanie pracy zaliczeniowej - projekt lub prezentacja	
		<b>Podstawowe kryteria oceny</b>	



	<p>Wykład wiedza i umiejętności zgodne z określonymi efektami uczenia się – w tym w zakresie: złożoności, relacji i powiązań funkcjonalnych w środowisku; jego funkcji i dynamiki; walorów środowiska przyrodniczego i kulturowego, składników dziedzictwa narodowego; zagrożeń środowiska i jego komponentów; prawnych, ekonomicznych i technicznych instrumentów jego ochrony i kształtowania; terminologii kształtowania i ochrony środowiska i form jego zagospodarowania</p> <p>Ćwiczenia obecność na zajęciach, terminowość, poprawność i kompletność realizacji wykonywanych ćwiczeń, zgodne z przyjętymi zasadami ich przygotowania</p>
<p><b>Sposób weryfikacji założonych efektów kształcenia</b></p>	
<p>K_W02 (P7S_WG) wykład – egzamin pisemny i ustny , ćwiczenia – projekt K_W04 (P7S_WG) wykład – egzamin pisemny i ustny , ćwiczenia – projekt K_U01 (P7U_U) wykład – egzamin pisemny i ustny, ćwiczenia – projekt K_K02 (P7S_KK) obserwowanie pracy na zajęciach oraz rezultatów w przedstawianych pracach K_K03 (P7S_KO) obserwowanie pracy na zajęciach oraz rezultatów w przedstawianych pracach K_K04 (P7S_KR) obserwowanie pracy na zajęciach oraz rezultatów w przedstawianych pracach</p>	
<p><b>Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi</b></p>	
<p><b>A. Wymagania formalne</b> brak</p> <p><b>B. Wymagania wstępne</b> posiada znajomość komponentów środowiska przyrodniczego, zasobów dziedzictwa kulturowego, podstaw ochrony i kształtowania przestrzeni środowiska geograficznego, głównych metod analizy i obrazowania przestrzeni</p>	
<p><b>Cele kształcenia</b></p>	
<ol style="list-style-type: none"> <li>1) Podkreślenie znaczenia działań minimalizujących negatywne oddziaływania gospodarki człowieka na środowisko</li> <li>2) Poznanie zagrożeń dla środowiska przyrodniczego i kulturowego oraz znaczenia relacji człowiek-środowisko</li> <li>3) Poznanie ogólnych zasad kształtowania i użytkowania przestrzeni w ramach zrównoważonego rozwoju</li> <li>4) Poznanie podstawowych rodzajów kształtowania sfery przyrodniczej i kulturowej środowiska w aspekcie przestrzennym</li> <li>5) Podkreślenie znaczenia kształtowania odpowiedniej jakości struktury środowiska dla trwałego rozwoju</li> <li>6) Uwypuklenie roli jakości krajobrazu jako kategorii estetycznej eksponującej wartości sfery przyrodniczej i kulturowej</li> <li>7) Syntetyczne ujęcie problematyki kształtowania środowiska przyrodniczego i kulturowego jako kategorii polityki przestrzennej</li> </ol>	
<p><b>Treści programowe</b></p>	
<p>A. Problematyka wykładu</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>A.1. Środowisko geograficzne (przyrodnicze i kulturowe) w ujęciu systemowym</li> <li>A.2. Podstawowe komponenty środowiska przyrodniczego, ich zagrożenia antropogeniczne, sposoby zapobiegania degradacji, minimalizacja negatywnych przekształceń</li> <li>A.3. Zadania kształtowania środowiska. Środowisko i krajobraz.</li> <li>A.4. Funkcja ochronna i jej znaczenie dla rozwoju zrównoważonego</li> <li>A.5. Ochrona i kształtowanie środowiska kulturowego jako kategoria polityki przestrzennej</li> <li>A.6. Właściwości środowiska kulturowego miejsca</li> <li>A.7. Uwarunkowania polityki przestrzennej ochrony środowiska kulturowego miejsca (miejscowości, regionu)</li> <li>A.8. Kierunki polityki przestrzennej kształtowania środowiska kulturowego miejsca (miejscowości, regionu)</li> <li>A.9. Zarządzanie jakością przestrzeni środowiska kulturowego miejsca</li> </ol> <p>B. Problematyka ćwiczeń</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>B.1. Indywidualne tematy ćwiczeń dla każdego zespołu projektowego (4-osobowego)</li> <li>B.2. Delimitacja obszaru miejsca wg kryteriów przyrodniczych i kulturowych</li> <li>B.3. Rozpoznanie przyrodniczych i kulturowych właściwości miejsca</li> <li>B.4. Rekonstrukcja procesu budowy i transformacji środowiska miejsca (w oparciu o kartograficzne materiały źródłowe)</li> <li>B.5. Identyfikacja istotnych czynników (przyrodniczych i kulturowych) tożsamości miejsca</li> <li>B.6. Diagnoza stanu i prognoza zmian w środowisku miejsca</li> <li>B.7. Cele polityki przestrzennej ochrony środowiska miejsca</li> <li>B.8. Założenia polityki przestrzennej dobrej kontynuacji trwałego rozwoju środowiska miejsca</li> <li>B.9. Kierunki (wariantowe scenariusze) kształtowania środowiska miejsca</li> </ol>	
<p><b>Wykaz literatury</b></p>	
<p>Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć (zdania egzaminu):</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>A.1. wykorzystywana podczas zajęć</li> </ol>	

Dobrzańska B., Dobrzański G., Kiełczewski D., 2008, Ochrona środowiska przyrodniczego, PWN, Warszawa  
 Żarska B., 2007, Ochrona krajobrazu, Wyd. SGGW, Warszawa  
 Ustawa o ochronie przyrody z 16. IV. 2004 r. (Dz. U nr 92, poz. 880)  
 Ustawa Prawo wodne z 18.VII. 2001 r. (Dz. U nr 115, poz. 1229)  
 Ustawa o ochronie gruntów rolnych i leśnych z 3.II. 1995 r. (Dz. U nr 121, poz. 1226)  
 Ustawa z dnia 23 lipca 2003 r. o ochronie zabytków i opiece nad zabytkami (Dz.U. nr 162, poz. 1568 z późniejszymi zmianami)  
 A.2. studiowana samodzielnie przez studenta  
 Bartkowski T., 1981, Kształtowanie i ochrona środowiska, PWN, Warszawa-Poznań.  
 Małachowicz E., 1988, Ochrona środowiska kulturowego, PWN, Warszawa.  
 Literatura uzupełniająca  
 czasopismo „Aura”  
 Feilden B.M., Jokilehto J., 1998, Management Guidelines for World Cultural Heritage Sites, ICCROM, Rome  
 akty prawne odnoszące się do ochrony środowiska, w tym Prawo ochrony środowiska z 27.IV. 2001 r. (Dz. U nr 62, poz. 627) i Ustawa o lasach z 28.IX.1991 r. (Dz. U nr 101 poz. 444)

## Efekty kształcenia (obszarowe i kierunkowe)

K\_W02 (P7S\_WG)  
 K\_W04 (P7S\_WG)  
 K\_U01 (P7U\_U)  
 K\_K02 (P7S\_KK)  
 K\_K03 (P7S\_KO)  
 K\_K04 (P7S\_KR)

## Wiedza

K\_W02 (P7S\_WG) rozpoznaje i stosuje pojęcie rozwoju zrównoważonego i ładu przestrzennego oraz rozumie ich znaczenie dla gospodarki przestrzennej (odniesienie do treści programowych A.4)  
 K\_W04 (P7S\_WG) identyfikuje i używa w szerokim zakresie formy, metody i narzędzia ochrony przestrzeni (środowiska, krajobrazu, dziedzictwa kulturowego) (odniesienie do treści programowych A.3, A.4, A.5, A.6, A.7, A.9, B.5, B.6, B.7)

## Umiejętności

K\_U01 (P7U\_U) stosuje w szerokim zakresie interdyscyplinarne podejście w praktyce gospodarki przestrzennej pozwalające identyfikować i rozwiązywać złożone problemy zgodnie z zasadami rozwoju zrównoważonego (odniesienie do treści programowych A.1, A.5, A.7, B.5, B.6, B.7, B.8)

## Kompetencje społeczne (postawy)

K\_K02 (P7S\_KK) w szerokim zakresie efektywnie współpracuje ze specjalistami z różnych dziedzin (urbanistyki, prawa, ochrony środowiska, projektowania infrastruktury techn.), a także z obywatelami i przedsiębiorcami, w procesie kształtowania ładu przestrzennego z uwzględnieniem zasad zrównoważonego rozwoju (odniesienie do treści programowych B.3, B.4, B.5, B.6, B.7, B.8, B.9)  
 K\_K03 (P7S\_KO) aktywnie uczestniczy w działaniach na rzecz zachowania dziedzictwa kulturowego kraju i regionu (odniesienie do treści programowych A.3, A.9, B.4, B.5, B.8, B.9)  
 K\_K04 (P7S\_KR) identyfikuje i rozstrzyga dylematy związane z wykonywanym zawodem zgodnie z zasadami rozwoju zrównoważonego (odniesienie do treści programowych A.1, A.2, A.5, A.9, B.6, B.8)

## Kontakt

akostarczyk@ug.edu.pl





**KAPITAŁ LUDZKI**  
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

Projekt współfinansowany przez  
Unię Europejską w ramach  
Europejskiego Funduszu  
Społecznego

**UNIA EUROPEJSKA**  
EUROPEJSKI  
FUNDUSZ SPOŁECZNY



<b>Nazwa przedmiotu</b>		<b>Kod ECTS</b>	
Planowanie systemów transportowych		2.0.0019	
<b>Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot</b>			
Katedra Geografii Rozwoju Regionalnego			
<b>Studia</b>			
<b>wydział</b>	<b>kierunek</b>	<b>poziom</b>	<b>drugiego stopnia</b>
Wydział Oceanografii i Geografii	Gospodarka przestrzenna	forma	niestacjonarne (zaoczne)
		moduł specjalnościowy	Podstawowa
		specjalizacja	wszystkie
<b>Nazwisko osoby prowadzącej (osób prowadzących)</b>			
dr Marcin Połom; Krystian Puzdrakiewicz			
<b>Formy zajęć, sposób ich realizacji i przypisana im liczba godzin</b>		<b>Liczba punktów ECTS</b>	
<b>Formy zajęć</b>		4	
Wykład, Ćw. audytoryjne		Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego:	
<b>Sposób realizacji zajęć</b>		udział w wykładach 15;	
zajęcia w sali dydaktycznej		udział w ćwiczeniach 10;	
<b>Liczba godzin</b>		udział w egzaminie/zaliczeniu 1;	
Wykład: 15 godz., Ćw. audytoryjne: 10 godz.		udział w konsultacjach(kontakt oferowany)10;	
		Łączna liczba godzin 36 ;	
		Liczba punktów ECTS 1.	
		Praca własna studenta:	
		przygotowanie do egzaminu/ zaliczenia(studiowanie literatury)15 ;	
		zajęcia praktyczne(przygotowywanie się do zajęć)25;	
		Łączna liczba godzin 40 ;	
		Liczba punktów ECTS 1.	
		Sumaryczny nakład pracy studenta 76;	
		Łączna liczba punktów ECTS 3.	
<b>Cykl dydaktyczny</b>			
2019/2020 letni			
<b>Status przedmiotu</b>		<b>Język wykładowy</b>	
obowiązkowy		polski	
<b>Metody dydaktyczne</b>		<b>Forma i sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Analiza tekstów z dyskusją</li> <li>- Dyskusja</li> <li>- Metoda projektów (projekt badawczy, wdrożeniowy, praktyczny)</li> <li>- Praca w grupach</li> <li>- Wykład z prezentacją multimedialną</li> </ul>		<b>Sposób zaliczenia</b>	
		Zaliczenie na ocenę	
		<b>Formy zaliczenia</b>	

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- wykonanie pracy zaliczeniowej - projekt lub prezentacja</li> <li>- egzamin pisemny z pytaniami (zadaniami) otwartymi</li> <li>- egzamin pisemny testowy</li> <li>- ustalenie oceny zaliczeniowej na podstawie ocen cząstkowych otrzymywanych w trakcie trwania semestru</li> <li>- wykonanie pracy zaliczeniowej - przeprowadzenie badań i prezentacja ich wyników</li> <li>- egzamin pisemny (dłuższa wypowiedź pisemna / rozwiązanie problemu)</li> <li>- kolokwium</li> </ul> <p><b>Podstawowe kryteria oceny</b></p> <p>Zasady egzaminu pisemnego (wykład):          Studenci otrzymują test skomponowany z pytań jednokrotnego wyboru oraz otwartych opartych o treści wykładu.</p> <p>Ćwiczenia:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ocena uzyskana z kolokwium końcowego,</li> <li>2. oceny cząstkowe za wykonane poprawnie i terminowo ćwiczenia grupowe,</li> <li>3. obecność na ćwiczeniach,</li> <li>4. udział w dyskusji na zajęciach.</li> </ol>
<b>Sposób weryfikacji założonych efektów kształcenia</b>	
<b>Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi</b>	
<p><b>A. Wymagania formalne</b> Brak</p> <p><b>B. Wymagania wstępne</b> Rysunek techniczny i planistyczny, projektowanie urbanistyczne, planowanie infrastruktury technicznej, GIS</p>	
<b>Cele kształcenia</b>	
<p>Celem zajęć jest przedstawienie studentom sposobów funkcjonowania różnych rodzajów transportu indywidualnego i zbiorowego w Polsce i na świecie, a także ukazanie współczesnych tendencji w planowaniu transportu i uświadomienie perspektyw jego rozwoju.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Nabycie umiejętności stosowania podstawowych zasad kształtowania i lokalizacji obiektów oraz sieci infrastruktury transportowej w skali regionalnej i lokalnej,</li> <li>• Rozumienie funkcjonowania systemów transportu,</li> <li>• Identyfikowanie podstawowych sieci i obiektów infrastruktury transportu,</li> <li>• Zapoznanie z dynamicznym charakterem rozwoju sieci transportowych na świecie i w Polsce,</li> <li>• Analiza przyrodniczych, ekonomicznych i społecznych uwarunkowań rozwoju sieci transportowych,</li> <li>• Analiza i ocena ograniczeń w rozwoju sieci transportowych,</li> <li>• Zapoznanie z alternatywnymi środkami transportu oraz nowymi środkami transportu ekologicznego,</li> <li>• Podjęcie próby zaprojektowania fragmentu systemu transportowego miasta.</li> </ul> <p><b>Treści programowe</b></p> <p>Problematyka wykładu:</p> <p>A1. Definicja podstawowych pojęć: transport a komunikacja, transport miejski, transport publiczny, transport zbiorowy, transport indywidualny. Rodzaje środków transportu oraz ich wady i zalety w określonych warunkach.</p> <p>A2. Etapy rozwoju publicznego transportu miejskiego i jego wpływ na strukturę przestrzenną miast. Zmiany znaczenia transportu publicznego w miastach wobec rozwoju motoryzacji indywidualnej.</p> <p>A3. Uwarunkowania techniczne, ekonomiczne i przestrzenne rozwoju transportu miejskiego i indywidualnego.</p> <p>A4. Funkcjonowanie systemów transportu publicznego w wybranych miastach Polski i świata.</p> <p>A5. Współczesne tendencje w planowaniu i organizowaniu systemów transportu publicznego.</p> <p>A6. Perspektywy rozwoju transportu publicznego w miastach Polski (w kontekście członkostwa Polski w UE) i świata. Strategie rozwoju transportu wobec współczesnych tendencji w rozwoju miast (m.in. suburbanizacji, rewitalizacji).</p> <p>A7. Kształtowanie systemów transportu zbiorowego i indywidualnego w obszarach zurbanizowanych.</p> <p>Problematyka ćwiczeń:</p> <p>Projekt składający się z czterech części.</p> <p>B1. Wybranie fragmentu sieci transportowej na przykładzie miejskiego transportu publicznego. Ustalenie uwarunkowań technicznych, ekonomicznych i przestrzennych. Analiza organizacyjnych i prawnych warunków funkcjonowania transportu zbiorowego i indywidualnego w Polsce i Unii Europejskiej w kontekście wybranego przykładu.</p> <p>B2. Określenie planowanie rozwoju transportu w kontekście dokumentów strategicznych na poziomie miejskim na wybranym przykładzie. Analiza dokumentów planistycznych i strategicznych.</p>	

B3. Określenie zapotrzebowania na transport indywidualny i zbiorowy, w tym proekologiczny. Przeprowadzenie analiz i uzyskanie wyników, w tym przygotowanie kartograficznych opracowań w zakresie gęstości zaludnienia, gęstości miejsc pracy, wielkości podaży usług komunikacyjnych itd.

B4. Analiza kosztów funkcjonowania transportu na wybranym przykładzie.

### Wykaz literatury

1. Wykorzystywana podczas zajęć:

- Lijewski T., 1986, Geografia transportu Polski, PWE, Warszawa.
- Koziarski S., 2005, Transport w Europie, Wydawnictwo Uniwersytetu Opolskiego, Opole, Wydawnictwa Komunikacji i Łączności, Warszawa.
- Rudnicki A., 1999, Jakość komunikacji miejskiej, Stowarzyszenie Inżynierów i Techników Komunikacji, Kraków.
- Wesołowski J., 2008, Miasto w ruchu. Dobre praktyki w organizowaniu transportu miejskiego, Instytut Spraw Obywatelskich, Łódź.
- Wyszomirski O. (red.), 2008, Transport miejski. Ekonomia i organizacja, Wydawnictwo Uniwersytetu Gdańskiego, Gdańsk.

2. studiowana samodzielnie przez studenta:

- Taylor Z., 2007, Rozwój i regres sieci kolejowej w Polsce, IGiPZ PAN, Warszawa.
- Koziarski S., 1996, Przekształcenia struktury przestrzennej sieci kolejowej w Polsce i na świecie, Państwowy Instytut Naukowy – Instytut Śląski w Opolu, Opole.
- Koziarski S., 2004, Rozwój przestrzenny sieci autostrad na świecie, Studia i Monografie UO, Uniwersytet Opolski, Opole.
- Grzywacz W., Wojewódzka-Król K., Rydzkowski W., 2003, Polityka transportowa, Wydawnictwo Uniwersytetu Gdańskiego, Gdańsk.
- Połom M., Palmowski T., 2009, Rozwój i funkcjonowanie komunikacji trolejbusowej w Gdyni, Wydawnictwo Bernardinum, Gdynia-Pelplin.
- Pijet-Migoń E., 2012, Zmiany rynku lotniczych przewozów pasażerskich w Polsce po akcesji do Unii Europejskiej, Rozprawy Naukowe Instytutu Geografii i Rozwoju Regionalnego Uniwersytetu Wrocławskiego nr 25, Wrocław.
- Soczówka A., 2012, Zróżnicowanie struktury przestrzennej komunikacji miejskiej w konurbacji katowickiej, Prace Wydziału Nauk o Ziemi UŚ, nr 76, Katowice.
- Wiśniewski Ł., 2015, Zróżnicowanie dostępności transportowej miast w województwie łódzkim, Wydawnictwo Uniwersytetu Łódzkiego, Łódź.

3. Literatura uzupełniająca:

- Połom M., Tarkowski M., Puzdrakiewicz K., 2018, Urban Transformation in the Context of Rail Transport Development: The Case of a Newly Built Railway Line in Gdańsk (Poland), Journal of Advanced Transportation, Article ID 1218041, s. 1-15.
- Połom M., Tarkowski M., 2018, Rola Pomorskiej Kolei Metropolitalnej w kształtowaniu struktury przestrzenno-funkcjonalnej Gdańska, Studia Miejskie, 30, s. 39-55.
- Połom M., Beger M., Topa E., 2017, Badania nad dostępnością pieszą i transportem zbiorowym do parków miejskich na przykładzie Gdańska, Studia Miejskie, 27, s. 25-38.
- Puzdrakiewicz K., 2017, Zastosowanie zielonej infrastruktury do zmniejszenia negatywnych zjawisk spowodowanych transportem w środowisku miejskim, Prace Komisji Geografii Komunikacji PTG, 20(2), s. 69-78.
- Wendt J. (red.), 2002, Wybrane zagadnienia geografii transportu, Uniwersytet Szczeciński, Szczecin.
- Wendt J., 1999, Geopolityczne aspekty tranzytu w Europie Środkowej, IGiPZ PAN, Warszawa.
- Zaleski J., 1978, Ogólna geografia transportu morskiego w zarysie, Ossolineum, Wrocław.
- Prace Komisji Geografii Komunikacji PTG, Warszawa-Rzeszów.
- Wybrane artykuły z czasopism branżowych: Transport Miejski i Regionalny, Przegląd Komunikacyjny, TTS Technika Transportu Szynowego, Autobusy: Technika, Eksploatacja, Systemy Transportowe i podobnych.

### Efekty kształcenia

#### (obszarowe i kierunkowe)

K\_W04, P7U\_W, P7S\_WG;  
K\_U07 - P7U\_U, P7S\_UW, P7S\_UK;  
K\_U08 - P7S\_UK, P7S\_UO;  
K\_K03 - P7S\_KO.

### Wiedza

K\_W04 - student zna i rozumie wybrane fakty w zakresie transportu i projektowania sieci komuniacyjnych, potrafi posługiwać się w pogłębiony sposób wybranymi teoriami, metodami oraz zna zależności między nimi. Student zna i rozumie zależności pomiędzy różnymi dziedzinami, które dotyczą projektowania sieci transportowej w mieście. Student w pogłębionym stopniu zna i rozumie fakty, obiekty i zjawiska w zakresie projektowania sieci transportowej w mieście, w tym obejmujące kluczowe zagadnienia oraz wybrane zagadnienia z zakresu zaawansowanej wiedzy transportowej. Student zna i rozumie główne tendencje rozwojowe w zakresie funkcjonowania i rozwoju transportu indywidualnego i zbiorowego.; Treści programowe: A1-A7, B1-B4.

### Umiejętności

K\_U07 - student potrafi wykonywać zadania związane z projektowaniem fragmentu sieci transportowej oraz rozwiązywać problemy wynikające z działań projektowych. Student potrafi zaplanować pozyskiwanie wiadomości z różnych źródeł i zaprojektować własne uczenie się przez całe życie. Własne stanowisko student potrafi uzasadnić. Student potrafi wykorzystywać posiadaną wiedzę i formułować oraz rozwiązywać złożone i nietypowe problemy z zakresu projektowania sieci transportowej w mieście. Student wykorzystuje doбира w tym celu różne źródła i informacje oraz potrafi je zanalizować i krytycznie ocenić. Student potrafi wykorzystywać narzędzia (w tym narzędzia z zakresu GIS), dostosowywać je do

potrzeb projektowania sieci transportowej w mieście. Student potrafi formułować i testować hipotezy związane z prostymi zagadnieniami w zakresie projektowania sieci transportowej. Student potrafi komunikować się z wybranymi instytucjami i organizacjami, w tym publicznymi w zakresie projektowania sieci transportowej, wykorzystuje przy tym specjalistyczny język, także obcy na poziomie B2+ (np. analiza tekstów branżowych). Treści programowe: A1-A7, B1-B4.

K\_U08 - student potrafi komunikować się w zakresie funkcjonowania i rozwoju transportu z orgnizacjami i podmiotami publicznymi, których działania związane są z transportem indywidualnym i publicznym. Student potrafi prowadzić dyskusję z wykorzystaniem specjalistycznego języka odpowiedniego dla zagadnień transportowych. Student potrafi zorganizować zespół projektowy, a także podjąć rolę lidera w kierowaniu tym zespołem. Działania lidera charakteryzuje umiejętność współdziałania z innymi osobami w ramach pracy zespołowej (projektowej); Treści programowe: A5-A7, B1-B4.

#### **Kompetencje społeczne (postawy)**

K\_K03 - student w odniesieniu do treści przedmiotu potrafi podejmować zobowiązania społeczne, inspirować, a także organizować działalność na rzecz środowiska społecznego, w szczególności podejmuje działania na rzecz poprawy stanu transportu zbiorowego w mieście, w którym mieszka/żyje/studiuje. Student inicjuje działania na rzecz poprawy stanu środowiska miejskiego poprzez lepszą organizację i planowanie transportu zbiorowego, w tym proekologicznego. Działania studenta mają charakter przedsiębiorczy w odniesieniu do transportu. Student potrafi wybrać i działać na rzecz rozwoju efektywniejszego i bardziej przyjaznego dla miejsca zamieszkania środek transport; Treści programowe: B1-B4.

#### **Kontakt**

marcin.polom@ug.edu.pl



**KAPITAŁ LUDZKI**  
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

Projekt współfinansowany przez  
Unię Europejską w ramach  
Europejskiego Funduszu  
Społecznego

**UNIA EUROPEJSKA**  
EUROPEJSKI  
FUNDUSZ SPOŁECZNY



<b>Nazwa przedmiotu</b>		<b>Kod ECTS</b>	
Seminarium magisterskie		16.9.0096	
<b>Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot</b>			
Katedra Gospodarki Przestrzennej			
<b>Studia</b>			
<b>wydział</b>	<b>kierunek</b>	<b>poziom</b>	<b>drugiego stopnia</b>
Wydział Oceanografii i Geografii	Gospodarka przestrzenna	<b>forma</b>	niestacjonarne (zaoczne)
		<b>moduł specjalnościowy</b>	wszystkie
		<b>specjalizacja</b>	wszystkie
<b>Nazwisko osoby prowadzącej (osób prowadzących)</b>			
dr Grażyna Chaberek-Karwacka; prof. UG, dr hab. Tomasz Michalski; prof. UG, dr hab. Roman Cieśliński; prof. UG, dr hab. Dariusz Borowiak; prof. UG, dr hab. Jan Wendt; prof. dr hab. Zdzisław Kordel; dr Katarzyna Jereczek-Korzeniewska			
<b>Formy zajęć, sposób ich realizacji i przypisana im liczba godzin</b>		<b>Liczba punktów ECTS</b>	
<b>Formy zajęć</b>		42	
Seminarium		Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego:	
<b>Sposób realizacji zajęć</b>		udział w wykładach 0;	
zajęcia w sali dydaktycznej		udział w ćwiczeniach 80;	
<b>Liczba godzin</b>		udział w egzaminie/zaliczeniu 0;	
Seminarium: 80 godz.		udział w konsultacjach(kontakt oferowany) 220;	
		Łączna liczba godzin 300;	
		Liczba punktów ECTS 10.	
		Praca własna studenta:	
		przygotowanie do egzaminu/ zaliczenia(studiowanie literatury) 300;	
		zajęcia praktyczne (przygotowywanie się do zajęć) 600;	
		Łączna liczba godzin 900;	
		Liczba punktów ECTS 30.	
		Sumaryczny nakład pracy studenta 1200;	
		Łączna liczba punktów ECTS 40.	
<b>Cykl dydaktyczny</b>			
2019/2020 zimowy, 2019/2020 letni, 2020/2021 zimowy, 2020/2021 letni			
<b>Status przedmiotu</b>		<b>Język wykładowy</b>	
obowiązkowy		polski	
<b>Metody dydaktyczne</b>		<b>Forma i sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne</b>	
analiza tekstów z dyskusją, metoda projektów, analiza przypadków, dyskusja, rozwiązywanie zadań		<b>Sposób zaliczenia</b>	
		Zaliczenie na ocenę	
		<b>Formy zaliczenia</b>	
		wykonanie pracy magisterskiej; przygotowanie poszczególnych rozdziałów i etapów pracy, zgodnie z harmonogramem, przeprowadzenie badań i studiów literaturowych, przygotowanie prezentacji i prezentacja wyników badań (pisemna i ustna)	
		<b>Podstawowe kryteria oceny</b>	

poprawność i przejrzystość przedstawienia prezentowanych zagadnień, umiejętność napisania tekstu zgodnie z przyjętymi zasadami redakcji tekstów naukowych, umiejętność zaprezentowania wyników własnych badań

### Sposób weryfikacji założonych efektów kształcenia

K\_W01 (P7U\_W, P7S\_GW, P7S\_WK) prezentacja procesu badawczego  
 K\_W06 (P7U\_W, P7S\_GW, P7S\_WK) prezentacja procesu badawczego  
 K\_U01 (P7U\_U, P7S\_UW) prezentacja procesu badawczego  
 K\_U05 (P7U\_U, P7S\_UW) prezentacja procesu badawczego  
 K\_U07 (P7U\_U, P7S\_UK) prezentacja procesu badawczego  
 K\_U09 (P7U\_U, P7S\_UU) prezentacja procesu badawczego  
 K\_K01 (P7U\_K, P7S\_KK) prezentacja procesu badawczego, zestawienie bibliografii  
 K\_K04 (P7U\_K, P7S\_KR) prezentacja procesu badawczego, zestawienie bibliografii

### Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi

#### A. Wymagania formalne

brak

#### B. Wymagania wstępne

Wiedza z zakresu: podstaw geografii fizycznej oraz społeczno-ekonomicznej, w tym znajomość struktury środowiska geograficznego i interakcji pomiędzy jego komponentami oraz warunków i czynników kształtujących jego przestrzenne zróżnicowanie; wiedza na temat metodologii i technik badawczych stosowanych w geografii fizycznej oraz społeczno-ekonomicznej; znajomość podstawowej literatury z zakresu geografii fizycznej oraz społeczno-ekonomicznej. Umiejętność samodzielnej organizacji pracy indywidualnej, poszukiwania oraz syntezy informacji pochodzących z wielu źródeł, czytania ze zrozumieniem literatury fachowej (w tym w jęz. angielskim), prezentowania rezultatów badań naukowych (własnych oraz obcych) na forum publicznym.

### Cele kształcenia

Celem kursu jest przygotowanie studentów do samodzielnego pisania prac o charakterze naukowym oraz prezentacji wyników tych prac. Wsparcie merytoryczne w przygotowywaniu i redagowaniu przez studentów prac magisterskich.

### Treści programowe

A. Problematyka seminarium  
 A.1 Prezentacja specyfiki badań naukowych realizowanych w poszczególnych jednostkach organizacyjnych IG UG.  
 A.2 Przedstawienie zakresu merytorycznego prac dyplomowych z określonej dziedziny geografii społeczno-ekonomicznej, w tym źródeł i możliwości pozyskania danych.  
 A.3 Omówienie zasad: poszanowania autorstwa w pracach naukowych, identyfikacji problemów badawczych, określania zakresu (merytorycznego, czasowego i przestrzennego) i celów pracy (poznawczych, aplikacyjnych, metodologicznych).  
 A.4 Stawianie tez/hipotez badawczych, postępowanie badawcze i dobór właściwych metod badawczych.  
 A.5 Tworzenie struktury i układu pracy.  
 A.6 Prezentacja wstępnych rozdziałów pracy magisterskiej: cel i zakres pracy, przegląd literatury, wykorzystane dane i zastosowane metody badawcze.  
 A.7 Prezentacja i dyskusja uzyskanych wyników badań (prezentacja multimedialna)  
 A.8 Prezentacja całości pracy w formie multimedialnej i/lub posteru  
 A.9 Przygotowanie do egzaminu magisterskiego: omówienie współczesnych problemów badawczych z zakresu wybranej specjalności geografii społeczno-ekonomicznej.

### Wykaz literatury

Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć (zdania egzaminu):

#### A.1. wykorzystywana podczas zajęć

Weiner J., 1998, Technika pisania i prezentowania przyrodniczych prac naukowych. Przewodnik praktyczny, PWN, Warszawa,  
 Wymogi edytorskie prac magisterskich, 2008, <http://geografia.univ.gda.pl/kat/kge/>.

#### A.2. studiowana samodzielnie przez studenta

Literatura dostosowana do realizowanych przez studentów prac dyplomowych.

Apanowicz J., 2003, Metodologia nauk, Tow. Naukowe Organizacji i Kierownictwa "Dom Organizatora", Toruń.

Berezowski S., 1986, Metody badań w geografii ekonomicznej, WSiP, Warszawa

Jażdżewska I., 2003, Statystyka dla geografów, Wydawnictwo Uniwersytetu Łódzkiego, Łódź.

Węglińska M., 2016, Jak pisać pracę magisterską? Poradnik dla studentów, OWI, Kraków.

#### B. Literatura uzupełniająca

Bielec E., Bielec J., 2007, Podręcznik pisania prac, Wyd. EJB, Kraków.

Boć J., 2004, Jak pisać pracę magisterską, Kolonia Limited, Wrocław.

Oliver P., 1999, Jak pisać prace uniwersyteckie: poradnik dla studentów, Wydawnictwo Literackie, Kraków.

Plit F., 2007, Jak pisać prace licencjackie i magisterskie z geografii, Wyd. Uniw. Warszawskiego, Warszawa.



Urban S., Ładoński W., 2006, Jak napisać dobrą pracę magisterską, Wyd. Akad. Ekon. im O. Langego we Wrocławiu, Wrocław.	
<b>Efekty kształcenia (obszarowe i kierunkowe)</b>  K_W01 (P7U_W, P7S_GW, P7S_WK) K_W06 (P7U_W, P7S_GW, P7S_WK) K_U01 (P7U_U, P7S_UW) K_U05 (P7U_U, P7S_UW) K_U07 (P7U_U, P7S_UK) K_U09 (P7U_U, P7S_UU) K_K01 (P7U_K, P7S_KK) K_K04 (P7U_K, P7S_KR)	<b>Wiedza</b>  K_W01, K_W06 (P7U_W, P7S_GW, P7S_WK) przedstawia omawiany problem badawczy w pracy magisterskiej w kontekście współczesnych procesów i trendów społeczno-gospodarczych w ujęciu teoretycznym oraz z uwzględnieniem najnowszych rozwiązań praktycznych (A2, A4).
	<b>Umiejętności</b>  K_U01 (P7U_U, P7S_UW) identyfikuje interesujące problemy w gospodarce przestrzennej i konstruuje proces ich wyjaśnienia/rozwiązania (A1, A4, A6, A7) K_U05 (P7U_U, P7S_UW) konstruuje pytania oraz hipotezy badawcze dotyczące procesów zachodzących w gospodarce przestrzennej (A4, A6-A7) K_U07 (P7U_U, P7S_UK) przeprowadza złożone zadanie badawcze i opracowuje je w formie pisemnej pracy magisterskiej (A2, A5-A8) K_U09 (P7U_U, P7S_UU) identyfikuje zadania i postawy, które wiążą się z pracą naukową i badawczą (A8-A9)
	<b>Kompetencje społeczne (postawy)</b>  K_K01 (P7U_K, P7S_KK) weryfikuje pozyskiwane materiały i informacje pod kątem ich przydatność w procesie badawczym (A5) K_K04 (P7U_K, P7S_KR) stosuje się do zasad uczciwego procesu badawczego, szanuje uznane autorytety naukowe w gospodarce przestrzennej w Polsce i na świecie, przestrzega zasad prawa antyplagiatowego (A3, A9)
<b>Kontakt</b>  geogk@ug.edu.pl	



**KAPITAŁ LUDZKI**  
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

Projekt współfinansowany przez  
Unię Europejską w ramach  
Europejskiego Funduszu  
Społecznego

**UNIA EUROPEJSKA**  
EUROPEJSKI  
FUNDUSZ SPOŁECZNY



<b>Nazwa przedmiotu</b>		<b>Kod ECTS</b>	
Wycena nieruchomości		2.4.0009	
<b>Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot</b>			
Katedra Geografii Fizycznej i Kształtowania Środowiska			
<b>Studia</b>			
<b>wydział</b>	<b>kierunek</b>	<b>poziom</b>	<b>drugiego stopnia</b>
Wydział Oceanografii i Geografii	Gospodarka przestrzenna	forma	niestacjonarne (zaoczne)
		moduł specjalnościowy	wszystkie
		specjalizacja	wszystkie
<b>Nazwisko osoby prowadzącej (osób prowadzących)</b>			
dr inż. arch. Joanna Poczobut; mgr Michał Witkiewicz			
<b>Formy zajęć, sposób ich realizacji i przypisana im liczba godzin</b>		<b>Liczba punktów ECTS</b>	
<b>Formy zajęć</b>		2	
Ćw. audytoryjne		Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego; udział w wykładach 15 godzin; udział w zaliczeniu 2 godziny; udział w konsultacjach (kontakt oferowany) 5 godzin	
<b>Sposób realizacji zajęć</b>		liczba punktów ECTS: 1	
zajęcia w sali dydaktycznej		Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego; udział w ćwiczeniach 15 godzin, udział w konsultacjach 7 godzin, liczba punktów ECTS: 1	
<b>Liczba godzin</b>		Łączna liczba godzin: 44	
Ćw. audytoryjne: 10 godz.		Praca własna studenta: przygotowanie do zaliczenia (studiowanie literatury) 10 godzin; zajęcia praktyczne (przygotowanie się do zajęć, samodzielne wykonywanie prac, zadań projektowych, badawczych itp.) 15 godzin	
		Sumaryczny nakład pracy studenta: 69 godzin	
		Łączna liczba punktów ECTS: 2	
<b>Cykl dydaktyczny</b>			
2019/2020 letni			
<b>Status przedmiotu</b>		<b>Język wykładowy</b>	
obowiązkowy		polski	
<b>Metody dydaktyczne</b>		<b>Forma i sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne</b>	
Praca w grupach		<b>Sposób zaliczenia</b>	
		Zaliczenie na ocenę	
		<b>Formy zaliczenia</b>	
		egzamin pisemny testowy	
		<b>Podstawowe kryteria oceny</b>	

	<p>Wykład</p> <p>-uzyskanie powyżej 51% punktów z egzaminu</p> <p>Ćwiczenia</p> <p>-uzyskanie oceny pozytywnej z pracy zaliczeniowej (operat szacunkowy)</p>
<p><b>Sposób weryfikacji założonych efektów kształcenia</b></p> <p>K_W02 (P7S_WG) test egzaminacyjny</p> <p>K_W04 (P7S_WG) test egzaminacyjny</p> <p>K_U01 (P7U_U) praca zaliczeniowa</p> <p>K_U05 (P7S_UW) praca zaliczeniowa</p> <p>K_K04 (P7S_KR) praca zaliczeniowa</p>	
<p><b>Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi</b></p> <p><b>A. Wymagania formalne</b></p> <p>Brak</p> <p><b>B. Wymagania wstępne</b></p> <p>Podstawowa wiedza z zakresu prawoznawstwa, ekonomii i budownictwa</p>	
<p><b>Cele kształcenia</b></p> <p>Zapoznanie z obowiązującymi uwarunkowaniami prawnymi, zasadami gospodarowania nieruchomościami, metodami określenia wartości nieruchomości, strategiami inwestycyjnymi, procesami deweloperskimi, a także podstawowymi zagadnieniami z zakresu budownictwa. Student powinien znać cechy nieruchomości jako dobra ekonomicznego. Powinien potrafić zdefiniować pojęcie rynku nieruchomości, jego uczestników, funkcji oraz zasad na nim panujących. Student powinien znać podstawowe pojęcia i problematykę z zakresu gospodarki nieruchomościami i obrotu nieruchomościami w świetle obowiązujących przepisów.</p> <p>Głównym celem jest zapoznanie studentów z problematyką wyceny nieruchomości jako jednego z instrumentu kształtującego rynek nieruchomości. Przekazywana wiedza w ramach tego przedmiotu jest mocno powiązana z przedmiotem <i>Gospodarka nieruchomościami</i>.</p>	
<p><b>Treści programowe</b></p> <p>A. Problematyka wykładu</p> <p>A.1. Podstawowe wiadomości z zakresu gospodarki nieruchomościami.</p> <p>A.2. Nieruchomość jako obiekt prawny, techniczny i rynkowy.</p> <p>A.3. Rynek nieruchomości i jego funkcjonowanie.</p> <p>A.4. Wartość nieruchomości i metody jej określania.</p> <p>A.5. Inwestowanie w nieruchomości.</p> <p>A.6. Strategie inwestycyjne.</p> <p>A.7. Procesy deweloperskie.</p> <p>A.8. Zarządzanie nieruchomościami.</p> <p>A.9. Pozostałe elementy gospodarowania nieruchomościami.</p> <p>A.10. Przepisy prawa budowlanego.</p> <p>B. Problematyka ćwiczeń</p> <p>B.1. Źródła informacji o nieruchomościach.</p> <p>B.2. Etapy wyceny nieruchomości.</p> <p>B.3. Opis nieruchomości.</p> <p>B.4. Badanie i analiza rynku nieruchomości.</p> <p>B.5. Wycena wartości nieruchomości.</p>	
<p><b>Wykaz literatury</b></p> <p>A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć (zdania egzaminu):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kucharska-Stasiak E., 2007. Nieruchomość a rynek. Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa.</li> <li>• Wierzbowski B., 2010. Gospodarka nieruchomościami. Podstawy prawne, Lexis Nexis, Warszawa.</li> <li>• Żróbek S., Żróbek R., Kuryj J., 2012. Gospodarka nieruchomościami z komentarzem do wybranych procedur. Wyd. Gall, Warszawa.</li> </ul> <p>B. Literatura uzupełniająca</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Bieniek G. (red.), 2005. Ustawa o gospodarce nieruchomościami. Wyd. LexisNexis, Warszawa.</li> <li>• Bieniek G., Rudnicki S., 2005. Nieruchomości. Problematyka prawna, Wyd. LexisNexis, Warszawa.</li> <li>• Bryx M., 2006. Wybrane aspekty finansowania i organizacji rynku nieruchomości, Szkoła Główna Handlowa w Warszawie, Warszawa.</li> <li>• Bryx M., 2009. Rynek nieruchomości. System i funkcjonowanie, Poltext, Warszawa 2009</li> <li>• Padrak R., 2011. Sprzedaż nieruchomości na podst. Ustawy o gospodarce nieruchomościami, Dom Wydawniczy ABC, Warszawa.</li> <li>• Szachulowicz J., 2000. Własność publiczna. Wydawnictwo Prawnicze, Warszawa.</li> <li>• Szachulowicz J., 2005. Gospodarka nieruchomościami. Wyd. Prawnicze Lexis Nexis, Warszawa.</li> </ul>	
<p><b>Efekty kształcenia (obszarowe i kierunkowe)</b></p>	<p><b>Wiedza</b></p> <p>K_W02 (P7S_WG) wymienia podstawowe uwarunkowania prawne i procesy</p>

K_W02 (P7S_WG) K_W04 (P7S_WG) K_U01 (P7U_U) K_U05 (P7S_UW) K_K04 (P7S_KR)	gospodarowania i wyceniania nieruchomościami (A1-A10) K_W04 (P7S_WG) wymienia podstawowe formy, metody i narzędzia gospodarki nieruchomościami (A6, B1-B5)
	<b>Umiejętności</b> K_U01 (P7U_U) analizuje proponowane rozwiązania problemów z zakresu gospodarki nieruchomościami przestrzennej, w tym wyceny nieruchomościami (B1-B5) K_U05 (P7S_UW) przewiduje wpływ podstawowych procesów ekonomicznych na strukturę zagospodarowania przestrzennego (A3, A5, B4)
	<b>Kompetencje społeczne (postawy)</b> K_K04 (P7S_KR) w podstawowym zakresie efektywnie współpracuje ze specjalistami z różnych dziedzin a także z obywatelami i przedsiębiorcami (B4, B5)
<b>Kontakt</b> joanna.poczobut@ug.edu.pl	