



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

Projekt współfinansowany przez
Unię Europejską w ramach
Europejskiego Funduszu
Społecznego

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Nazwa przedmiotu		Kod ECTS	
Academic English		9.0.3895	
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot			
Studium Języków Obcych			
Studia			
wydział	kierunek	poziom	pierwszego stopnia
Wydział Oceanografii i Geografii	Gospodarka przestrzenna	forma	stacjonarne
		moduł	wszystkie
		specjalnościowy	wszystkie
		specjalizacja	wszystkie
Nazwisko osoby prowadzącej (osób prowadzących)			
mgr Adriana Ruta			
Formy zajęć, sposób ich realizacji i przypisana im liczba godzin		Liczba punktów ECTS	
Formy zajęć		1	
Ćw. audytoryjne		Udział w zajęciach 10h - 0,3ECST	
Sposób realizacji zajęć		Przygotowanie do zajęć 15h 0,5 ECTS	
zajęcia w sali dydaktycznej		Przygotowanie do zaliczenia 5h 0,2 ECTS	
Liczba godzin		Suma nakładu pracy studenta: 30h	
Ćw. audytoryjne: 10 godz.		Suma ECTS: 1	
Cykl dydaktyczny			
2021/2022 zimowy			
Status przedmiotu		Język wykładowy	
obowiązkowy		angielski	
Metody dydaktyczne		Forma i sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne	
<ul style="list-style-type: none"> - Analiza tekstów z dyskusją - Analiza zdarzeń krytycznych (przypadków) - Dyskusja - Praca w grupach 		Sposób zaliczenia	
		Zaliczenie na ocenę	
		Formy zaliczenia	
		<ul style="list-style-type: none"> - esej, test językowy i/lub wypowiedz ustna - zaliczenie ustne - egzamin pisemny (dłuższa wypowiedz pisemna / rozwiązanie problemu) 	
		Podstawowe kryteria oceny	
		pozytywny wynik testu / pracy zaliczeniowej, wg. kryteriów ocen zgodnych z Regulaminem studiów UG wykonanie prac domowych aktywny udział w zajęciach	
Sposób weryfikacji założonych efektów kształcenia			
K_W02 (P6U_W) testy, prace zaliczeniowe, wypowiedzi ustne / prezentacje, prace pisemne K_U06 (P6S_UK) testy, prace zaliczeniowe, wypowiedzi ustne / prezentacje, prace pisemne K_U07 (P6S_UK) testy, prace zaliczeniowe, wypowiedzi ustne / prezentacje, prace pisemne			
Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi			
A. Wymagania formalne			
brak			

B. Wymagania wstępne Rekomendowana znajomość języka angielskiego na poziomie co najmniej B1 według Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego	
Cele kształcenia Celem zajęć jest podniesienie kompetencji językowych w zakresie umiejętności rozumienia ze słuchu wykładów specjalistycznych jak i czytania ze zrozumieniem artykułów dotyczących studiowanej dziedziny. Celem zajęć jest również rozwinięcie umiejętności formułowania rozbudowanych i szczegółowych wypowiedzi pisemnych i ustnych na tematy związane z kierunkiem studiów.	
Treści programowe B1. Polityka regionalna B2. Zagadnienia środowiskowe B3. Urbanizacja B4. Odnawialne i nieodnawialne źródła energii B5. Język prezentacji	
Wykaz literatury A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć (zdania egzaminu): A.1. wykorzystywana podczas zajęć Cotton, David. New Language Leader. Pearson, 2015. Czerw, Agata., Durlik Barbara and Monika Hryniewicz. Geo-English: Język angielski dla studentów geodezji i inżynierii środowiska. Kraków: Wydawnictwa AGH, 2010. De Chazal, Edward and Sam McCarter. A course in English for Academic Purposes. Oxford University Press, 2015. Hart, Claire. Keynote. National Geographic Learning, 2018. Hewings, Martin. Cambridge Academic English. Cambridge University Press, 2016. Keith, Kelly. Geography: Macmillan Vocabulary Practice Series. Oxford: Macmillan, 2009. Lindsay Clandfield, Rebecca Robb Benne. Global Upper Intermediate. Macmillan, 2011. A.2. studiowana samodzielnie przez studenta Gairns, Ruth, Stuart Redman. Oxford Word Skills. Oxford University Press, 2009. Vince, Michael. First Certificate Language Practice. Heinemann, 1993. B. Literatura uzupełniająca Bell, Douglas. Passport to Academic Presentations. Garnet Education, 2014. Evans, Virginia. Successful Writing. Newbury: Express Publishing, 1998. McCarthy, Michael. Academic Vocabulary in Use. Cambridge University Press, 2017. Wyatt, Rawdon. Check Your Vocabulary for IELTS. London: A&C Black Publishers, 2004. C. Inne źródła www.ted.com www.khanacademy.org https://video.nationalgeographic.com/	
Efekty kształcenia (obszarowe i kierunkowe) K_W02 (P6U_W) K_U06 (P6S_UK) K_U07 (P6S_UK)	Wiedza K_W02 (P6U_W) rozpoznaje problemy, teorie i trendy w gospodarce przestrzennej omawiane w literaturze anglojęzycznej (B1-B4)
	Umiejętności K_U06 (P6S_UK) Jasno formułuje wypowiedzi ustne lub pisemne dotyczące wielu tematów oraz wyraża swoje stanowisko w sprawach będących przedmiotem dyskusji (B5) K_U07 (P6S_UK) Stosuje gramatykę, ortografię i fonetykę języka angielskiego w mowie, pisaniu, rozumieniu ze słyszenia i czytaniu ze zrozumieniem słownictwa i treści specjalistycznych z zakresu problematyki gospodarki przestrzennej (B1-B5)
	Kompetencje społeczne (postawy)
Kontakt ada_r@poczta.fm	



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

Projekt współfinansowany przez
Unię Europejską w ramach
Europejskiego Funduszu
Społecznego

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Nazwa przedmiotu		Kod ECTS	
Planowanie infrastruktury technicznej		6.9.0003	
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot			
Katedra Geografii Rozwoju Regionalnego			
Studia			
wydział	kierunek	poziom	pierwszego stopnia
Wydział Oceanografii i Geografii	Gospodarka przestrzenna	forma	stacjonarne
		moduł specjalnościowy	wszystkie
		specjalizacja	wszystkie
Nazwisko osoby prowadzącej (osób prowadzących)			
Joanna Jaczewska; dr inż. arch. Hanna Maria Klementowska			
Formy zajęć, sposób ich realizacji i przypisana im liczba godzin		Liczba punktów ECTS	
Formy zajęć		3	
Wykład, Ćw. laboratoryjne		Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	
Sposób realizacji zajęć		udział w wykładach 30	
zajęcia w sali dydaktycznej		udział w ćwiczeniach 15	
Liczba godzin		udział w egzaminie/zaliczeniu 0	
Wykład: 30 godz., Ćw. laboratoryjne: 15 godz.		udział w konsultacjach(kontakt oferowany)0	
		Łączna liczba godzin 0	
		Liczba punktów ECTS	
		Praca własna studenta	
		przygotowanie do egzaminu/ zaliczenia(studiowanie literatury) 0	
		zajęcia praktyczne(przygotowywanie się do zajęć)	
		Łączna liczba godzin	
		Liczba punktów ECTS	
		Sumaryczny nakład pracy studenta:	
		Łączna liczba punktów ECTS: 3	
Cykl dydaktyczny			
2021/2022 zimowy			
Status przedmiotu		Język wykładowy	
obowiązkowy		polski	
Metody dydaktyczne		Forma i sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne	
- Metoda projektów (projekt badawczy, wdrożeniowy, praktyczny)		Sposób zaliczenia	
- Rozwiązywanie zadań		- Zaliczenie na ocenę	
- Wykład z prezentacją multimedialną		- Egzamin	
		Formy zaliczenia	
		- egzamin pisemny z pytaniami (zadaniami) otwartymi	
		- ustalenie oceny zaliczeniowej na podstawie ocen cząstkowych otrzymywanych w trakcie trwania semestru	
		- kolokwium	
		Podstawowe kryteria oceny	

Wykład (egzamin pisemny):
 Studenci otrzymują zestaw pięciu pytań, na które należy odpowiedzieć krótko, w sposób opisowy – cztery pytania są podstawowe, na które trzeba odpowiedzieć, natomiast pięć, dodatkowo premiowane, może podwyższyć ocenę, w przypadku otrzymania zbyt małej ilości punktów za pytania obowiązkowe.
 Pytanie piąte premiuje obecność na zajęciach, gdyż dotyczy ciekawostek i didaskaliów, które ułatwiają zapamiętanie złożonej treści wykładów.
 Każde pytanie jest punktowane od 1 do 4 pkt. 51% uzyskanych punktów uprawnia do otrzymania oceny zaliczającej egzamin.
 Z reguły egzamin trwa około 1 godziny.
 Egzamin poprawkowy jest opracowany podobnie z ewentualną dogrywką ustną.
 Ćwiczenia:
 1. ocena uzyskana z kolokwium
 2. oceny częściowe z zadań na ćwiczeniach
 3. ocena uzyskana z projektu

Sposób weryfikacji założonych efektów kształcenia

K_W01, K_W07, K_W09 - egzamin, kolokwium

K_U03 – projekt oraz zadania na ćwiczeniach

K_K01 - obserwacja studenta podczas pracy na zajęciach

Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi

A. Wymagania formalne

brak wymagań formalnych

B. Wymagania wstępne

rysunek techniczny i planistyczny, projektowanie urbanistyczne

Cele kształcenia

1. Nabycie umiejętności stosowania podstawowych zasad kształtowania i lokalizacji obiektów oraz sieci infrastruktury technicznej w skali regionalnej i lokalnej
2. Rozumienie funkcjonowania systemów składowych infrastruktury
3. Identyfikowanie podstawowych sieci i obiektów infrastruktury technicznej

Treści programowe

A. Problematyka wykładu

- A.1. Wprowadzenie do tematu - rola wyposażenia przestrzeni publicznej; zmienność wyposażenia przestrzeni publicznej w elementy infrastruktury i małej architektury zależna od zmian społecznych, kulturowych, technologicznych, klimatu, polityki.
- A.2. Uwarunkowania biologiczne odbioru przestrzeni; miejsca publiczne i ich wyposażenie – historia, elementy stałe, elementy zmienne w kontekście historycznym.
- A.3. Funkcje wyposażenia przestrzeni publicznej (interakcje społeczne, kulturowe, emocjonalne), wielokulturowość, złożoność wyposażenia, sąsiedztwo, kontekst; akustyka.
- A.4. Zasada Zrównoważonego Rozwoju, Karta Ateńska, Karta Lipska, przepisy europejskie w kontekście lokalizacji i jakości infrastruktury technicznej; niepełnosprawni w przestrzeni publicznej – ergonomia i udogodnienia.
- A.5. Rodzaje infrastruktury technicznej – definicje i podziały; komunikacja publiczna informacyjna (znaki, drogowskazy, oznakowanie miejsc w przestrzeni publicznej).
- A.6. Dokumentacja niezbędna do opracowań, źródła map i informacji, plany miejscowe, przepisy Prawa Budowlanego i Wodnego, warunki i uzgodnienia, uprawnienia projektantów, prawo autorskie i odpowiedzialność zawodowa projektantów.
- A.7. Zasilanie – woda i jej funkcje w przestrzeni publicznej.
- A.8. Zasilanie – energia i jej źródła, systemy alternatywne pozyskiwania energii.
- A.9. Usuwanie – śmieci, odzysk materiałów.
- A.10. Usuwanie – kanalizacja, odwodnienia, odzysk materiałów; niepełnosprawni a transport publiczny; transport – wodny (mosty, mariny, nabrzeża); kanały, melioracje.
- A.11. Transport – lądowy (autostrady, drogi, ulice, place, chodniki, ścieżki, wiadukty); kolej naziemna.
- A.12. Transport przesyłowy – rurociągi, energetyczny, wodociagowy, inne; transport powietrzny (lotniska); kolej linowa.
- A.13. Terminale kontenerowe i ich obsługa, magazynowanie – silosy, zbiorniki (rolnicze i przemysłowe) strefy wolnego handlu, strefy nadgraniczne.
- A.14. Infrastruktura społeczna: tereny wystawowe, Disneyland, parki rozrywki, zieleń i miejsca wypoczynku; zieleń i jej infrastruktura, zieleń a infrastruktura techniczna; przepisy, Wydział Ochrony Środowiska U.M., Wojewódzki Konserwator Przyrody.
- A.15. Przestrzeń publiczna – uzupełnienie o pozostałe elementy: wielkie centra naukowo-badawcze, tereny wojskowe, systemy bezpieczeństwa; komunikacja – telefon, radio, telewizja, Internet, GPS.

B. Problematyka ćwiczeń

- B.1. Podstawowe systemy infrastruktury technicznej (wodociągowa, kanalizacyjna, ciepłownicza, gazowa, elektroenergetyczna, telekomunikacyjna, transportowa).
- B.2. Funkcjonowaniu poszczególnych sieci - typy, układy, sposób przepływu mediów, zasilanie.
- B.3. Oznaczenia, symbolizacja, opis sieci i urządzeń infrastruktury technicznej na mapie zasadniczej.
- B.4. Zasady dotyczące lokalizacji wybranych sieci i obiektów infrastrukturalnych, potencjalne konflikty.
- B.5. Szacowanie zapotrzebowania na poszczególne media, podstawowe obliczenia przedprojektowe.
- B.6. Planowanie rozwoju infrastruktury technicznej w określonym obszarze.
- B.7. Infrastruktura techniczna w opracowaniach planistycznych i strategiach rozwoju gmin i regionów.

Wykaz literatury**A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć (zdania egzaminu):**

- Kicman A., Klepacka B., 1991, Infrastruktura techniczna w planowaniu przestrzennym, Politechnika Białostocka, Białystok;
- Lorens P., 2005, Problemy suburbanizacji, Urbanista, Warszawa;
- Lorens P., 2005, Integracja i dezintegracja obszarów metropolitalnych, Urbanista, Warszawa.

B. Literatura uzupełniająca

- Brodecki Z., (red.), 2004, Infrastruktura – Acquis Communautaire, Lexis Nexis, Warszawa;
- Potoczek A., 2003, Polityka regionalna i gospodarka przestrzenna, TNOiK, Toruń;
- Chmielewski J. M., 2010, Teoria Urbanistyki w projektowaniu i planowaniu miast. Oficyna Wydawnicza Politechniki Warszawskiej, Warszawa;
- Łyp B., 2016, Planowanie miejskiej infrastruktury wodnej i ściekowej – Poradnik dla planistów i projektantów rozwoju miast. Wydawnictwo „Seidel-Przywecki” Sp. z o.o., Warszawa;
- Kupiec L., Gołębiowska A., Truskolaski T., 2005, Gospodarka Przestrzenna, T. VII, Infrastruktura ekonomiczna. Wydawnictwo Uniwersytetu w Białymstoku, Białystok.

Efekty kształcenia**(obszarowe i kierunkowe)**

- K_W01 (P6U_W, P6S_WG)
- K_W07 (P6U_W, P6S_WG)
- K_W09 (P6S_WK)
- K_U03 (P6U_U, P6S_UW, P6S_UK, P6S_UO)
- K_K01 (P6U_K)

Wiedza

- K_W01: rozumie w stopniu zaawansowanym interdyscyplinarny charakter infrastruktury i konieczność wielowymiarowych podejść do jej planowania (A.1-14, B.1-2, B.4-7)
- K_W07: zna formy, metody i narzędzia służące do planowania infrastruktury technicznej (A.1-14, B.3-7)
- K_W09: rozumie w zaawansowanym stopniu podsystemy wpływające na planowanie infrastruktury technicznej - wpływ środowiska naturalnego i środowiska życia człowieka, a także interakcje i współczesne trendy zmian zachodzące między tymi podsystemami (A.1-14, B.1-2, B.4, B.6-7)

Umiejętności

- K_U03: potrafi dobierać odpowiednie źródła informacji i na ich podstawie opiniować propozycje projektów infrastrukturalnych ze szczególnym uwzględnieniem zasad zrównoważonego rozwoju oraz ładu przestrzennego (A.1-14, B.4, B.6-7)

Kompetencje społeczne (postawy)

- K_K01: uczy się samodzielnego podejmowania decyzji oraz ponoszenia odpowiedzialności za skutki działań własnych oraz swojego zespołu (B.1-7)

Kontakt

joanna.jaczewska@ug.edu.pl



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

Projekt współfinansowany przez
Unię Europejską w ramach
Europejskiego Funduszu
Społecznego

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Nazwa przedmiotu		Kod ECTS	
Pracownia licencjacka		16.9.0026	
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot			
Katedra Gospodarki Przestrzennej			
Studia			
wydział	kierunek	poziom	pierwszego stopnia
Wydział Oceanografii i Geografii	Gospodarka przestrzenna	forma	stacjonarne
		moduł specjalnościowy	wszystkie
		specjalizacja	wszystkie
Nazwisko osoby prowadzącej (osób prowadzących)			
dr Grażyna Chaberek-Karwacka			
Formy zajęć, sposób ich realizacji i przypisana im liczba godzin		Liczba punktów ECTS	
Formy zajęć		14	
Ćw. laboratoryjne		Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego:	
Sposób realizacji zajęć		udział w wykładach 0;	
zajęcia w sali dydaktycznej		udział w ćwiczeniach 45;	
Liczba godzin		udział w egzaminie/zaliczeniu 5;	
Ćw. laboratoryjne: 45 godz.		udział w konsultacjach(kontakt oferowany) 10;	
		Łączna liczba godzin 60;	
		Liczba punktów ECTS 2.	
		Praca własna studenta:	
		przygotowanie do egzaminu/ zaliczenia(studiowanie literatury) 20;	
		zajęcia praktyczne(przygotowywanie się do zajęć) 300;	
		Łączna liczba godzin 320;	
		Liczba punktów ECTS 12.	
		Sumaryczny nakład pracy studenta 380;	
		Łączna liczba punktów ECTS 14.	
Cykl dydaktyczny			
2021/2022 zimowy, 2021/2022 letni			
Status przedmiotu		Język wykładowy	
obowiązkowy		polski	
Metody dydaktyczne		Forma i sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne	
metoda projektów - projekt badawczy		Sposób zaliczenia	
		Zaliczenie na ocenę	
		Formy zaliczenia	
		wykonanie pracy licencjackiej zgodnie z wymogami metodologicznymi i edytorskimi	
		Prezentacja wyników badań	
		Podstawowe kryteria oceny	

	<p>wywiązywanie się w terminie z realizacji zadań podejmowanych w ramach pracy własnej; prezentacja kolejnych etapów pracy licencjackiej; odpowiednia forma i treść oddawanych prac; poprawność i przejrzystość przedstawienia wybranych tematów; umiejętność napisania krótkiego tekstu (streszczenia, recenzji, sprawozdania) zgodnie z przyjętymi zasadami redakcji tekstów naukowych; skonstruowanie ciekawej prezentacji multimedialnej na zadany temat i przedstawienie jej w zadanym czasie; przygotowanie posteru prezentującego wyniki własnych badań; dopasowanie wykonanego opracowania graficznego do odpowiedniej skali i szczegółowości – zgodnie z planem pracy.</p>
<p>Sposób weryfikacji założonych efektów kształcenia</p>	
<p>K_W04 (P6S_WG) Obserwowanie i ocena pracy na zajęciach, Ocena etapów prowadzonego badania K_W10 (P6S_WK) Ocena zestawienia literatury do pracy magisterskiej, ocena etapów pracy licencjackiej K_U04 (P6S_UO) Obserwowanie i ocena pracy na zajęciach, Ocena etapów prowadzonego badania K_U08 (P6S_UO) Prezentacja etapów pracy podczas zajęć K_K06 (P6S_KR) Ocena zestawienia literatury do pracy magisterskiej, ocena etapów pracy licencjackiej</p>	
<p>Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi</p>	
<p>A. Wymagania formalne brak</p> <p>B. Wymagania wstępne umiejętność obsługi komputera, podstawowych funkcji programów do edycji tekstu i grafiki oraz wybranego oprogramowania GIS</p>	
<p>Cele kształcenia</p>	
<p>Nabycie umiejętności pisania pracy o charakterze naukowym, w tym prawidłowego doboru metod badawczych, prawidłowej selekcji danych oraz nabycie umiejętności edytorskich</p>	
<p>Treści programowe</p>	
<p>B. Problematyka pracowni magisterskiej (ćwiczeń): B.1 identyfikacja problemu badawczego; B.2 metodyka badań stosowanych w pracy magisterskiej; B.3 wyznaczenie celów operacyjnych niezbędnych do stworzenia pracy magisterskiej; B.4 wyszukiwanie i dobór literatury do pracy magisterskiej; B.5 przetwarzanie i analiza danych; B.6 tworzenie zaawansowanej grafiki; B.7 redakcja i skład pracy magisterskiej; B.8 tworzenie prezentacji multimedialnych / posteru. B.9. prawo antyplagiatowe</p>	
<p>Wykaz literatury</p>	
<p>A.Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć (zdania egzaminu) Literatura studiowana samodzielnie przez studenta – dostosowana do jego indywidualnych zadań. Berezowski S., 1986, Metody badań w geografii ekonomicznej, WSiP, Warszawa Jażdżewska I., 2003, Statystyka dla geografów, Wydawnictwo Uniwersytetu Łódzkiego, Łódź. Węglińska M., 2016, Jak pisać pracę magisterską? Poradnik dla studentów, OWI, Kraków. B.Literatura uzupełniająca Bielec E., Bielec J., 2007, Podręcznik pisania prac, Wyd. EJB, Kraków. Boć J.,2004, Jak pisać pracę magisterską, Kolonia Limited, Wrocław. Plit F., 2007, Jak pisać prace licencjackie i magisterskie z geografii, Wyd. Uniw. Warszawskiego, Warszawa. Urban S., Ładoński W., 2006, Jak napisać dobrą pracę magisterską, Wyd. Akad. Ekon. im O. Langego we Wrocławiu, Wrocław.</p>	
<p>Efekty kształcenia (obszarowe i kierunkowe)</p> <p>K_W04 (P6S_WG) K_W10 (P6S_WK) K_U04 (P6S_UO) K_U08 (P6S_UO)</p>	<p>Wiedza</p> <p>K_W04 (P6S_WG) wymienia i definiuje metody ilościowego analizowania i interpretacji procesów i zjawisk przestrzennych (B1, B2) K_W10 (P6S_WK) listuje pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności intelektualnej i prawa autorskiego (B4, B5, B9)</p> <p>Umiejętności</p>

K_K06 (P6S_KR)	K_U04 (P6S_UO) proponuje zastosowanie odpowiednich metod badań społecznych i konstruuje narzędzia badawcze, interpretuje uzyskane wyniki (B1-B3) K_U08 (P6S_UO) planuje i przeprowadza zadanie badawcze pod kierunkiem opiekuna naukowego, prezentuje uzysane wyniki (B6-B8)
	Kompetencje społeczne (postawy) K_K06 (P6S_KR) przestrzega zasad uczciwego zdobywania informacji oraz wykorzystywania źródeł wtórnych (B4, B5, B9)
Kontakt	
geogk@ug.edu.pl	



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

Projekt współfinansowany przez
Unię Europejską w ramach
Europejskiego Funduszu
Społecznego

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Nazwa przedmiotu		Kod ECTS	
Procedury ocen oddziaływania na środowisko		13.0.0056	
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot			
Katedra Geografii Fizycznej i Kształtowania Środowiska			
Studia			
wydział	kierunek	poziom	pierwszego stopnia
Wydział Oceanografii i Geografii	Gospodarka przestrzenna	forma	stacjonarne
		moduł specjalnościowy	wszystkie
		specjalizacja	wszystkie
Nazwisko osoby prowadzącej (osób prowadzących)			
dr Wojciech Staszek			
Formy zajęć, sposób ich realizacji i przypisana im liczba godzin		Liczba punktów ECTS	
Formy zajęć		3	
Wykład, Ćw. audytoryjne		Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego:	
Sposób realizacji zajęć		udział w wykładach 30;	
zajęcia w sali dydaktycznej		udział w ćwiczeniach 15;	
Liczba godzin		udział w egzaminie/zaliczeniu 1;	
Wykład: 30 godz., Ćw. audytoryjne: 15 godz.		udział w konsultacjach(kontakt oferowany) 12;	
		Łączna liczba godzin 58;	
		Liczba punktów ECTS 2.	
		Praca własna studenta:	
		przygotowanie do egzaminu/ zaliczenia(studiowanie literatury) 8;	
		zajęcia praktyczne(przygotowywanie się do zajęć) 20;	
		Łączna liczba godzin 28;	
		Liczba punktów ECTS 1.	
		Sumaryczny nakład pracy studenta 86;	
		Łączna liczba punktów ECTS 3.	
Cykl dydaktyczny			
2021/2022 zimowy			
Status przedmiotu		Język wykładowy	
obowiązkowy		polski	
Metody dydaktyczne		Forma i sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne	
- Analiza tekstów z dyskusją		Sposób zaliczenia	
- Analiza zdarzeń krytycznych (przypadków)		Zaliczenie na ocenę	
- Metoda projektów (projekt badawczy, wdrożeniowy, praktyczny)		Formy zaliczenia	
- Wykład problemowy			
- Wykład z prezentacją multimedialną			

	<ul style="list-style-type: none"> - egzamin pisemny z pytaniami (zadaniami) otwartymi - egzamin pisemny testowy - realizacja prac praktycznych (karta informacyjna przedsięwzięcia, kwalifikacja do raportu, określenie zakresu prognoz OOS, zestawienia i ewaluacja macierzy oddziaływań), zakresy raportów OOS; • prezentacja i dyskusja wyników, studium przypadków, analiza metod minimalizacji oddziaływań i kompensacji przyrodniczej. <p>Podstawowe kryteria oceny</p> <p>Wykład</p> <ul style="list-style-type: none"> • Znajomość procedur prawnych sporządzania ocen, umiejętność oceny i sporządzania raportu OOS oraz dokonywania analizy i weryfikacji wpływu inwestycji na środowisko <p>Ćwiczenia</p> <p>Wymagania:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Wywiązywanie się z realizacji zadań podejmowanych w ramach prac. • Udział w dyskusji i w przedstawianiu i omawianiu studium przypadków • wykonanie projektu praktycznego <p>Kryteria Ocen:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kryteria oceny projektów: umiejętność i poprawność zastosowania poznanych metod analizy, poprawnie wykonany projekt praktyczny, poprawność metodyczna przedstawianego studium przypadku.
<p>Sposób weryfikacji założonych efektów kształcenia</p> <p>K_W05 (P6S_WG) wykład – egzamin pisemny, ćwiczenia – wykonywany projekt, dyskusja na zajęciach</p> <p>K_U02 (P6S_UW) wykonywany projekt, dyskusja na zajęciach</p> <p>K_U06 (P6S_UK) wykonywany projekt, dyskusja na zajęciach</p> <p>K_U08 (P6S_UK, P6S_UO) wykonywany projekt, dyskusja na zajęciach</p>	
<p>Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi</p> <p>A. Wymagania formalne brak</p> <p>B. Wymagania wstępne Wiedza z zakresu: podstawy ochrony przyrody, podstaw prawnych ochrony środowiska, interakcji zachodzących w środowisku przyrodniczym i powodowanych działalnością człowieka. Umiejętności: syntezy informacji pochodzących z wielu źródeł; identyfikacji czynników i oddziaływań antropogenicznych w środowisku, umiejętność weryfikacji i oceny wpływu różnych oddziaływań na środowisko</p>	
<p>Cele kształcenia</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Znajomość formalno-prawnych podstaw systemu OOS 2) Przebieg procedury OOS w Polsce 3) Powiązania procedur OOS z planowaniem przestrzennym i gospodarką przestrzenną - strategiczne oceny oddziaływania na środowisko, podstawowe metody OOS, wybrane metody analiz szczegółowych OOS 4) Wpływ inwestycji na obszary przyrodniczo cenne w tym sieć Natura 2000 5) Znajomość wdrożeniowych metod OOS - kompensacja przyrodnicza i minimalizacja oddziaływań, analiza porealizacyjna i monitoring porealizacyjny 	
<p>Treści programowe</p> <p>A. Problematyka wykładu</p> <ol style="list-style-type: none"> A.1. Pojęcia i terminologia i historia rozwoju systemu ocen oddziaływania na środowisko - jego znaczenie we współczesnych procesach rozwoju cywilizacji A.2. Podstawy prawne ocen oddziaływania na środowisko A.3. Procedura OOS jako sformalizowana procedura decyzyjna - rola i kompetencje organów ochrony środowiska A.4. Strategiczne oceny oddziaływania na środowisko - powiązania z dokumentami planistycznymi i sektorowymi A.5. Wybrane metody analiz środowiska na potrzeby wykonywania ocen oddziaływania na środowisko przyrodnicze A.6. Problematyka ochrony obszarów Natura 2000 w ocenach oddziaływania na środowisko A.7. Zasady kwalifikacji przedsięwzięć i zakresy raportów OOS A.8. Standardy jakości środowiska i standardy emisyjne - podstawy weryfikacji wyników analiz wpływu na środowisko <p>B. Problematyka ćwiczeń</p> <ol style="list-style-type: none"> B.1 Podstawy prawne OOS - zaznajomienie i dyskusja przepisów B.2 Prognoza OOS dla dokumentów planistycznych B.3 Raport OOS (zakres, streszczenie, lista kontrolna) - wybrane studia przypadków B.4. Postępowanie i ocena oddziaływania na obszar Natura 2000 	

B.5. Metody OOS - wytyczne do kompensacji przyrodniczej i minimalizacji wpływu na środowisko, monitoring, analiza porealizacyjna

Wykaz literatury

A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć (zdania egzaminu):

A.1. wykorzystywana podczas zajęć

Engel J., 2009, Natura 2000 w ocenach oddziaływania przedsięwzięć na środowisko, Ministerstwo Środowiska, Warszawa (PDF).

Lenart M., 2002, Zakres informacji przyrodniczych dla potrzeby ocen oddziaływania na środowisko, Wyd. Ekokonsult, Gdańsk.

Kowalczyk R., Szulczewska B., 2002, Strategiczne oceny oddziaływania na środowisko do planów zagospodarowania przestrzennego, Wyd. Ekokonsult, Gdańsk.

A.2. studiowana samodzielnie przez studenta

Pchałek M., Behnke M., Postępowanie w sprawie oceny oddziaływania na środowisko w prawie polskim i UE, Wydawnictwo C.H. Beck, 2009 r.

Kistowski M., 2003, Metody sporządzania strategicznych ocen oddziaływania na środowisko przyrodnicze (na przykładzie prognoz wpływu na środowisko projektów programu rozwoju i planu zagospodarowania przestrzennego województwa po-morskiego), Problemy Ocen Środowiskowych, nr 2(21).

Wilżak T., 2011, Przedsięwzięcia mogące znacząco oddziaływać na środowisko - Przewodnik po rozporządzeniu Rady Ministrów, GDOŚ, Warszawa (PDF).

Efekty kształcenia

(obszarowe i kierunkowe)

K_W05 (P6S_WG)

K_U02 (P6S_UW)

K_U06 (P6S_UK)

K_U08 (P6S_UK, P6S_UO)

Wiedza

K_W05 (P6S_WG) identyfikuje i potrafi przedstawić podstawowe zagadnienia w zakresie przyrodniczych uwarunkowań i procesów gospodarki przestrzennej (A.5-A.6, A.8, B.3-B.4)

Umiejętności

K_U02 (P6S_UW) prawidłowo analizuje i ocenia podstawowe przyrodnicze uwarunkowania gospodarki przestrzennej konkretnego obszaru oraz prognozuje wpływ podstawowych procesów przyrodniczych na strukturę zagospodarowania przestrzennego i na tej podstawie proponuje adekwatne działania w ramach polityki przestrzennej (A.5-A.6, A.8, B.3-B.4)

K_U06 (P6S_UK) dyskutuje i ocenia propozycje kształtowania przestrzeni konkretnego obszaru (A.4, A.6, B.2-B.5)

K_U08 (P6S_UK, P6S_UO) analizuje proponowane rozwiązania problemu z zakresu gospodarki przestrzennej i opiniuje rozstrzygnięcia w tym zakresie (A.4, A.6, B.2-B.4)

Kompetencje społeczne (postawy)

Kontakt

geosw@ug.edu.pl



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

Projekt współfinansowany przez
Unię Europejską w ramach
Europejskiego Funduszu
Społecznego

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Nazwa przedmiotu		Kod ECTS	
Seminarium licencjackie		16.9.0125	
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot			
Katedra Gospodarki Przestrzennej			
Studia			
wydział	kierunek	poziom	pierwszego stopnia
Wydział Oceanografii i Geografii	Gospodarka przestrzenna	forma	stacjonarne
		moduł specjalnościowy	wszystkie
		specjalizacja	wszystkie
Nazwisko osoby prowadzącej (osób prowadzących)			
dr Grażyna Chaberek-Karwacka			
Formy zajęć, sposób ich realizacji i przypisana im liczba godzin		Liczba punktów ECTS	
Formy zajęć		17	
Seminarium		Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego:	
Sposób realizacji zajęć		udział w wykładach 0;	
zajęcia w sali dydaktycznej		udział w ćwiczeniach 60;	
Liczba godzin		udział w egzaminie/zaliczeniu 5;	
Seminarium: 60 godz.		udział w konsultacjach(kontakt oferowany) 20;	
		Łączna liczba godzin 85;	
		Liczba punktów ECTS 3.	
		Praca własna studenta:	
		przygotowanie do egzaminu/ zaliczenia(studiowanie literatury) 120;	
		zajęcia praktyczne(przygotowywanie się do zajęć) 200;	
		Łączna liczba godzin 320;	
		Liczba punktów ECTS 11.	
		Sumaryczny nakład pracy studenta 405;	
		Łączna liczba punktów ECTS 17.	
Cykl dydaktyczny			
2021/2022 zimowy, 2021/2022 letni			
Status przedmiotu		Język wykładowy	
obowiązkowy		polski	
Metody dydaktyczne		Forma i sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne	
dyskusja na tematy badawcze wybrane przez studentów		Sposób zaliczenia	
		Zaliczenie na ocenę	
		Formy zaliczenia	
		- wykonanie pracy zaliczeniowej - przeprowadzenie badań i prezentacja ich wyników	
		- wykonanie pracy zaliczeniowej - wykonanie określonej pracy praktycznej	
		Podstawowe kryteria oceny	

	<p>Prawidłowe stawianie tez badawczych Umiejętna argumentacja wyboru obszaru badań Prawidłowy dobór metod badawczych Właściwe konstruowanie układu pracy Właściwe powoływanie się na literaturę Prawidłowe wnioskowanie Umiejętność krytycznego myślenia Udział w dyskusji</p>
<p>Sposób weryfikacji założonych efektów kształcenia</p> <p>K_W01 (P6U_W, P6S_WG) etapy pracy, dyskusja podczas seminarium K_W02 (P6U_W, P6S_WG) etapy pracy, dyskusja podczas seminarium K_W10 (P6S_WK) zestawienie bibliografii wykorzystanej w pracy K_U08 (P6S_UW) etapy pracy, dyskusja podczas seminarium K_U09 (P6U_U) etapy pracy, dyskusja podczas seminarium K_K06 (P6S_KR) zestawienie bibliografii wykorzystanej w pracy</p>	
<p>Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi</p> <p>A. Wymagania formalne brak</p> <p>B. Wymagania wstępne Znajomość metod prezentacji kartograficznej, umiejętność zastosowania technik kartograficznych, znajomość prawidłowości zachowań przestrzennych ludności, umiejętność identyfikacji związków przyczynowo-skutkowych pomiędzy procesami rozwoju społeczno-gospodarczego w Polsce</p>	
<p>Cele kształcenia</p> <p>Nabycie umiejętności pisania pracy o charakterze naukowym, w tym stawiania tez, udowodnienia postawionych tez, konstruowania pracy, właściwego wnioskowania, nabycie umiejętności krytycznej oceny przemian społecznych i gospodarczych, nabycie umiejętności zabierania głosu w publicznej dyskusji</p>	
<p>Treści programowe</p> <p>A. Problematyka seminarium A.1 Prezentacja specyfiki badań naukowych realizowanych w poszczególnych jednostkach organizacyjnych IG UG. A.2 Przedstawienie zakresu merytorycznego prac dyplomowych z określonej dziedziny geografii społeczno-ekonomicznej i gospodarki przestrzennej, w tym źródeł i możliwości pozyskania danych. A.3 Omówienie zasad: poszanowania autorstwa w pracach naukowych, identyfikacji problemów badawczych, określania zakresu (merytorycznego, czasowego i przestrzennego) i celów pracy (poznawczych, aplikacyjnych, metodologicznych). A.4 Stawianie tez/hipotez badawczych, postępowanie badawcze i dobór właściwych metod badawczych. A.5 Tworzenie struktury i układu pracy. A.6 Prezentacja wstępnych rozdziałów pracy magisterskiej: cel i zakres pracy, przegląd literatury, wykorzystane dane i zastosowane metody badawcze. A.7 Prezentacja i dyskusja uzyskanych wyników badań (prezentacja multimedialna) A.8 Prezentacja całości pracy w formie multimedialnej i/lub posteru A.9. Przygotowanie do egzaminu licencjackiego: omówienie współczesnych problemów badawczych z zakresu wybranej specjalności geografii społeczno-ekonomicznej</p>	
<p>Wykaz literatury</p> <p>A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć (zdania egzaminu): A.1. wykorzystywana podczas zajęć Bielec E., Bielec J.. 2007, Podręcznik pisania prac. Wyd. EJB, Kraków. Oliver P., 1999. Jak pisać prace uniwersyteckie: poradnik dla studentów. Wydawnictwo Literackie, Kraków. B. Literatura uzupełniająca wybrana przez studenta zależnie od tematu pracy licencjackiej</p>	
<p>Efekty kształcenia (obszarowe i kierunkowe)</p> <p>K_W01 (P6U_W, P6S_WG) K_W02 (P6U_W, P6S_WG) K_W10 (P6S_WK) K_U08 (P6S_UW) K_U09 (P6U_U)</p>	<p>Wiedza</p> <p>K_W01 (P6U_W, P6S_WG) stawia hipotezy dotyczące rozwiązań problemów badawczych w gospodarce przestrzennej biorąc pod uwagę jej interdyscyplinarny charakter (A4) K_W02 (P6U_W, P6S_WG) przedstawia omawiany problem badawczy w pracy licencjackiej w kontekście współczesnych procesów i trendów społeczno-gospodarczych w ujęciu teoretycznym oraz z uwzględnieniem najnowszych</p>

K_K06 (P6S_KR)	rozwiązań praktycznych (A2, A4). K_W10 (P6S_WK) wymienia podstawowe zasady doboru źródeł literatury oraz innych danych zgodnie z prawem autorskim (A2)
	Umiejętności K_U08 (P6S_UW) przeprowadza złożone zadanie badawcze i opracowuje je w formie pisemnej pracy licencjackiej (A2, A5-A8) K_U09 (P6U_U) identyfikuje poziom swojej wiedzy oraz działania które można podjąć w celu poszerzenia wiedzy i umiejętności po skończonych studiach pierwszego stopnia (A1, a7, A9)
	Kompetencje społeczne (postawy) K_K06 (P6S_KR) stosuje się do zasad uczciwego procesu badawczego, szanuje uznane autorytety naukowe w geografii społeczno-ekonomicznej i gospodarce przestrzennej w Polsce i na świecie, przestrzega zasad prawa antyplagiatowego (A3, A9)
Kontakt geogk@ug.edu.pl	



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

Projekt współfinansowany przez
Unię Europejską w ramach
Europejskiego Funduszu
Społecznego

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Nazwa przedmiotu		Kod ECTS	
Strategie rozwoju jednostek samorządu terytorialnego		14.3.0057	
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot			
Katedra Rynku Transportowego			
Studia			
wydział	kierunek	poziom	pierwszego stopnia
Wydział Oceanografii i Geografii	Gospodarka przestrzenna	forma	stacjonarne
		moduł specjalnościowy	Podstawowa
		specjalizacja	wszystkie
Nazwisko osoby prowadzącej (osób prowadzących)			
dr Marcin Wołek			
Formy zajęć, sposób ich realizacji i przypisana im liczba godzin		Liczba punktów ECTS	
Formy zajęć		2	
Wykład, Ćw. audytoryjne		Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	
Sposób realizacji zajęć		udział w wykładach 15	
zajęcia w sali dydaktycznej		udział w ćwiczeniach 15	
Liczba godzin		udział w egzaminie/zaliczeniu 2	
Wykład: 15 godz., Ćw. audytoryjne: 15 godz.		udział w konsultacjach(kontakt oferowany)10	
		Łączna liczba godzin 42	
		Liczba punktów ECTS 1	
		Praca własna studenta	
		przygotowanie do egzaminu/ zaliczenia(studiowanie literatury)15	
		zajęcia praktyczne(przygotowywanie się do zajęć) 10	
		Łączna liczba godzin 25	
		Liczba punktów ECTS 1	
		Sumaryczny nakład pracy studenta: 67	
		Łączna liczba punktów ECTS: 2	
Cykl dydaktyczny			
2021/2022 zimowy			
Status przedmiotu		Język wykładowy	
obowiązkowy		polski	
Metody dydaktyczne		Forma i sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne	
- Dyskusja - Wykład z prezentacją multimedialną		Sposób zaliczenia	
		- Zaliczenie na ocenę - Egzamin	
		Formy zaliczenia	
		kolokwium	
		Podstawowe kryteria oceny	
Sposób weryfikacji założonych efektów kształcenia			
K_W01 (P6S_UW)			
K_U06 (P6S_UK)			
K_K06 (P6S_KR)			

Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi	
A. Wymagania formalne B. Wymagania wstępne	
Cele kształcenia	
Treści programowe	
Wykaz literatury	
Efekty kształcenia (obszarowe i kierunkowe) K_W01 (P6S_UW) K_U06 (P6S_UK) K_K06 (P6S_KR)	Wiedza K_W01 (P6S_UW) identyfikuje wieloaspektowe zależności polityki przestrzennej jednostek samorządu terytorialnego
	Umiejętności K_U06 (P6S_UK) debatuje z przedstawicielami władz samorządowych w zakresie problematyki zagospodarowania przestrzennego
	Kompetencje społeczne (postawy) K_K06 (P6S_KR) jest świadomy dbania o etykę w sporze politycznym w kształtowaniu przestrzeni na poziomie władz jednostek samorządowych
Kontakt	
@	



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

Projekt współfinansowany przez
Unię Europejską w ramach
Europejskiego Funduszu
Społecznego

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Nazwa przedmiotu		Kod ECTS	
Systemy geoinformacyjne i źródła danych w planowaniu przestrzennym		6.9.0004	
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot			
Katedra Geografii Fizycznej i Kształtowania Środowiska			
Studia			
wydział	kierunek	poziom	pierwszego stopnia
Wydział Oceanografii i Geografii	Gospodarka przestrzenna	forma	stacjonarne
		moduł	wszystkie
		specjalnościowy	wszystkie
		specjalizacja	wszystkie
Nazwisko osoby prowadzącej (osób prowadzących)			
prof. UG, dr hab. Mariusz Kistowski; dr Wojciech Staszek; prof. UG, dr hab. Jarosław Czochoński			
Formy zajęć, sposób ich realizacji i przypisana im liczba godzin		Liczba punktów ECTS	
Formy zajęć		2	
Wykład, Ćw. laboratoryjne		Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego:	
Sposób realizacji zajęć		udział w wykładach 15;	
zajęcia w sali dydaktycznej		udział w ćwiczeniach 15;	
Liczba godzin		udział w egzaminie/zaliczeniu 2;	
Wykład: 15 godz., Ćw. laboratoryjne: 15 godz.		udział w konsultacjach(kontakt oferowany) 8;	
		Łączna liczba godzin 40;	
		Liczba punktów ECTS 1.	
		Praca własna studenta:	
		przygotowanie do egzaminu/ zaliczenia(studiowanie literatury) 10;	
		zajęcia praktyczne(przygotowywanie się do zajęć) 10;	
		Łączna liczba godzin 20;	
		Liczba punktów ECTS 1.	
		Sumaryczny nakład pracy studenta 60;	
		Łączna liczba punktów ECTS 2.	
Cykl dydaktyczny			
2021/2022 zimowy			
Status przedmiotu		Język wykładowy	
obowiązkowy		polski	
Metody dydaktyczne		Forma i sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne	
<ul style="list-style-type: none"> - Wykład problemowy - Wykład z prezentacją multimedialną - analiza rastrowych i wektorowych map numerycznych, danych teledetekcyjnych, danych systemów informacyjnych o środowisku oraz opracowywanie map i analiz tematycznych, dyskusja / metoda projektów 		Sposób zaliczenia	
		Zaliczenie na ocenę	
		Formy zaliczenia	

	<ul style="list-style-type: none"> - ustalenie oceny zaliczeniowej na podstawie ocen cząstkowych otrzymywanych w trakcie trwania semestru - kolokwium - kolokwium – test z pytaniami otwartymi i zamkniętymi; wykonanie ćwiczeń praktycznych związanych z gromadzeniem i opracowaniem informacji przestrzennej; uzyskanie pozytywnych ocen cząstkowych z kolokwiów tematycznych w trakcie trwania semestru. <p>Podstawowe kryteria oceny</p> <p>Wykład</p> <ul style="list-style-type: none"> • wynik kolokwium zaliczeniowego <p>Ćwiczenia</p> <ul style="list-style-type: none"> • wyniki cząstkowe kolokwiów tematycznych oraz ćwiczeń
<p>Sposób weryfikacji założonych efektów kształcenia</p>	
<p>K_W06, K_W08, K_W10 Sposób weryfikacji: kolokwium pisemne</p>	
<p>K_U03, K_U08 Sposób weryfikacji: kolokwium pisemne, osobisty kontakt w trakcie ćwiczeń i obserwacja pracy w trakcie zajęć</p>	
<p>K_K01 - Sposób weryfikacji: osobisty kontakt w czasie konsultacji, osobisty kontakt w trakcie ćwiczeń i obserwacja pracy w trakcie zajęć</p>	
<p>Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi</p>	
<p>A. Wymagania formalne brak</p> <p>B. Wymagania wstępne brak</p>	
<p>Cele kształcenia</p>	
<ol style="list-style-type: none"> 1) Poznanie źródeł i zakresu informacji przestrzennej, wykorzystywanej w procesie sporządzania dokumentów planistyczno-strategicznych na poziomie regionalnym i lokalnym oraz procedur ocen oddziaływania na środowisko, ze szczególnym uwzględnieniem informacji dotyczącej środowiska przyrodniczego i jego ochrony 2) Poznanie źródeł informacji geoprzestrzennej i możliwości jej wykorzystania w procesach projektowych z wykorzystaniem narzędzi GIS 3) Poznanie zakresu i źródeł danych z opracowań dokumentów regionalnych – w tym polityki rozwoju oraz planowania przestrzennego 4) Przegląd narzędzi i mechanizmów monitoringu - jako źródeł informacji w rozwoju regionalnym i lokalnym 	
<p>Treści programowe</p>	
<p>Treści programowe</p> <p>A. Problematyka wykładu</p> <ol style="list-style-type: none"> A.1. Prawne aspekty infrastruktury geoinformacyjnej w unii Europejskiej i w Polsce (dyrektywa i ustawa INSPIRE) A.2. Seryjne mapy topograficzne i tematyczne dla obszaru Polski; zalety i wady; przydatność w sporządzaniu dokumentów planistyczno-strategicznych na różnych szczeblach A.3. Selekcja, weryfikacja i wiarygodność danych numerycznych dostępnych w ośrodkach geodezyjnych i serwisach internetowych dla potrzeb studiów środowiskowych A.4. Internetowe serwisy specjalistyczne - możliwość wykorzystania danych w studiach środowiskowych A.5. Źródła informacji przestrzennej dotyczącej stanu środowiska przyrodniczego, przyczyn i skutków antropopresji oraz działań w zakresie ochrony środowiska A.6. Zasoby i źródła informacyjne w polityce regionalnej samorządów - systemy monitoringu rozwoju, obserwatoria regionalne A.7. Statystyka publiczna jako źródło informacji przestrzennej A.8. Systemy wskaźników i mierników – klasyfikacje i zakresy informacyjne A.9. Europejskie systemy baz danych <p>B. Problematyka ćwiczeń</p> <ol style="list-style-type: none"> B.1. Przegląd map tematycznych – jako źródeł geoinformacji B.2. Przegląd internetowych baz danych instytucji posiadających i tworzących zasoby danych geoinformacyjnych – Geoportal. gov.pl, RZGW, PIG (SOPO), ekoportal, GDOŚ B.3. Przegląd i poznanie zakresu informacji Regionalnych Obserwatoriów Terytorialnych B.4. Wykonywanie analiz środowiskowych na podstawie dostępnych źródeł informacji dla wybranej jednostki administracji B.5. Źródła i zakres danych środowiskowych dla potrzeb tworzenia dokumentów planistycznych 	
<p>Wykaz literatury</p>	
<p>A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć (zdania egzaminu)</p> <ol style="list-style-type: none"> A.1. wykorzystywana podczas zajęć treści aktów prawnych: 	

Dyrektywa 2007/2/WE parlamentu Europejskiego i Rady z dnia 14 marca 2007 r. ustanawiająca infrastrukturę informacji przestrzennej we Wspólnocie Europejskiej (INSPIRE)
 Ustawa z dnia 4 marca 2010 r. o infrastrukturze informacji przestrzennej (Dz.U.76, poz. 489)
 Wskaźniki zrównoważonego rozwoju Polski, 2011, GUS, Katowice,
 A.2. studiowana samodzielnie przez studenta
 Bródka S. (red.), 2010, Praktyczne aspekty ocen środowiska przyrodniczego, Bogucki Wydawnictwo Naukowe, Poznań.
 Kaczmarek L., Medyńska-Gulij B., 2007, Źródła i metody pozyskiwania danych przestrzennych w badaniach środowiska przyrodniczego. Bogucki Wydawnictwo Naukowe, Poznań, ss. 152.
 Kistowski M., 2003, Struktury i przepływy informacji przyrodniczej dla potrzeb planowania przestrzennego, Człowiek i Środowisko, T.27, nr 1-2, s.83-96.
 Medyńska-Gulij B., Kaczmarek L., 2007 (red.), Informacja geograficzna w kształtowaniu i ochronie środowiska przyrodniczego. Bogucki Wydawnictwo Naukowe Poznań 2007.
 B. Literatura uzupełniająca
 Makowski A. (red.), 2005, System informacji topograficznej kraju, Oficyna Wyd. Politechniki Warszawskiej, Warszawa.
 Stan środowiska w Polsce. Sygnaty 2011, 2012, Główny Inspektorat Ochrony Środowiska, Warszawa.

Efekty kształcenia (obszarowe i kierunkowe)

K_W06, K_W08 - P6U_W, P6S_WG
 K_W10 - P6S_WK
 K_U03, K_U08 - P6S_UW
 K_K01

Wiedza

K_W06 - zna i potrafi scharakteryzować podstawowe formy, metody i narzędzia ochrony przestrzeni (środowiska, krajobrazu, dziedzictwa kulturowego) (odniesienie do treści programowych A2, A5, A6, B2, B4, B5)
 K_W08 - posiada praktyczne umiejętności obsługi podstawowego sprzętu i urządzeń służących do pozyskiwania oraz przetwarzania informacji geograficznych (odniesienie do treści programowych A3, A4, B2, B4, B5)
 K_W10 - wylicza, opisuje i poprawnie stosuje podstawowe pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności intelektualnej i prawa autorskiego (odniesienie do treści programowych A1, A7, B1, B3)

Umiejętności

K_U03 - Dokonuje doboru podstawowych metod ilościowych, stosuje je w analizie przestrzennego zróżnicowania zjawisk przyrodniczych, społecznych lub ekonomicznych a także dokonuje prawidłowej interpretacji wyników w oparciu o znajomość specyfiki wybranych metod (odniesienie do treści programowych A3, A8, B4). Potrafi wyszukać i korzystać z podstawowego spektrum aktów prawnych, stosuje odpowiednie procedury formalno-prawne w zakresie problematyki gospodarki przestrzennej (odniesienie do treści programowych A1, B3, B4, B5), a także w oparciu o wiedzę teoretyczną dobiera dane i podstawowe metody do opisu i analizowania przyczyn oraz przebiegu procesów gospodarki przestrzennej a na ich bazie formułuje poprawne wnioski (odniesienie do treści programowych A2, A3, A8, B4)
 K_U08 - Wykonuje proste zadania badawcze lub ekspertyzy z zakresu gospodarki przestrzennej pod kierunkiem opiekuna naukowego (odniesienie do treści programowych A2, A7, A8, B4)

Kompetencje społeczne (postawy)

K_K01 - W podstawowym zakresie wykonuje, we współpracy z różnymi podmiotami, bieżące zadania władz różnego szczebla w zakresie gospodarki przestrzennej (odniesienie do treści programowych A5, A6). Wykazuje inicjatywę i samodzielność w myśleniu i działaniu oraz stosuje zasady efektywnego osiągnięcia celów (odniesienie do treści programowych A3, B4)

Kontakt	
geomk@ug.edu.pl	



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

Projekt współfinansowany przez
Unię Europejską w ramach
Europejskiego Funduszu
Społecznego

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Nazwa przedmiotu		Kod ECTS	
Zagospodarowanie turystyczne i rekreacyjne		16.2.0002	
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot			
Katedra Geografii Ekonomicznej			
Studia			
wydział	kierunek	poziom	pierwszego stopnia
Wydział Oceanografii i Geografii	Gospodarka przestrzenna	forma	stacjonarne
		moduł	wszystkie
		specjalnościowy specjalizacja	wszystkie
Nazwisko osoby prowadzącej (osób prowadzących)			
dr Klaudia Nowicka; dr Antoni Korowicki			
Formy zajęć, sposób ich realizacji i przypisana im liczba godzin		Liczba punktów ECTS	
Formy zajęć		3	
Wykład, Ćw. audytoryjne		Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego:	
Sposób realizacji zajęć		udział w wykładach 30;	
zajęcia w sali dydaktycznej		udział w ćwiczeniach 15;	
Liczba godzin		udział w egzaminie/zaliczeniu 2;	
Wykład: 30 godz., Ćw. audytoryjne: 15 godz.		udział w konsultacjach(kontakt oferowany) 13;	
		Łączna liczba godzin 60;	
		Liczba punktów ECTS 2.	
		Praca własna studenta:	
		przygotowanie do egzaminu/ zaliczenia(studiowanie literatury) 15;	
		zajęcia praktyczne(przygotowywanie się do zajęć) 15;	
		Łączna liczba godzin 30;	
		Liczba punktów ECTS 1.	
		Sumaryczny nakład pracy studenta 90;	
		Łączna liczba punktów ECTS 3.	
Cykl dydaktyczny			
2021/2022 zimowy			
Status przedmiotu		Język wykładowy	
obowiązkowy		polski	
Metody dydaktyczne		Forma i sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne	
- Dyskusja		Sposób zaliczenia	
- Praca w grupach		Zaliczenie na ocenę	
- Wykład z prezentacją multimedialną		Formy zaliczenia	
		- wykonanie prac pisemnych zaliczeniowych (przygotowanie projektów, prezentacji)	
		- ustalenie oceny zaliczeniowej na podstawie ocen cząstkowych otrzymywanych w trakcie trwania semestru	
		- kolokwium	
		Podstawowe kryteria oceny	

Zasady oceny kolokwium z wykładu oraz ćwiczeń:

- uzyskanie oceny dostatecznej wymaga uznania, że student opanował wymagany materiał w stopniu 51-60%
- ocenę dostateczną plus otrzymuje student, który opanował materiał (zdobył punkty) w zakresie od 61-70% ,
- ocenę dobrą otrzymuje student, który opanował materiał w stopniu 71-80%,
- ocenę dobrą plus otrzymuje student, który opanował materiał w stopniu 81-90%,
- ocenę bardzo dobrą otrzymuje student, który opanował materiał w stopniu przekraczającym 91%

W egzaminach i zaliczeniach stosuje się następującą skalę ocen:

bardzo dobry 5,0
dobry plus 4,5
dobry 4,0
dostateczny plus 3,5
dostateczny 3,0
niedostateczny 2,0

Wykład: kryteria jak wyżej
Ćwiczenia: kryteria jak wyżej

Sposób weryfikacji założonych efektów kształcenia

Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi

A. Wymagania formalne

Nie wymaga się uprzedniego zaliczenia przedmiotów z planu studiów

B. Wymagania wstępne

Ogólna wiedza z podstaw geografii fizycznej i geografii ekonomicznej na poziomie liceum ogólnokształcącego

Cele kształcenia

Zapoznanie ze stanem wykorzystania i przystosowania przestrzeni geograficznej do pełnienia funkcji turystycznych i rekreacyjnych. Przedstawienie zagadnień z zakresu społecznie pożytecznych czynności służących zaspokojeniu niematerialnych i materialnych potrzeb turystycznych i rekreacyjnych z uwzględnieniem zasad projektowania, programowania i zagospodarowania przestrzeni. Zapoznanie z funkcją, rodzajami, wielkością, strukturą oraz tendencjami rozmieszczenia w przestrzeni geograficznej urządzeń turystycznych i rekreacyjnych w Polsce.

Treści programowe

A. Problematyka wykładu

A.1. Przedmiot zagospodarowania turystycznego i rekreacyjnego w świetle literatury geograficzno-ekonomicznej. Definicje zagospodarowania. Przegląd klasyfikacji urządzeń turystycznych i rekreacyjnych według różnych kryteriów.

A.2. Aspekty zagospodarowania turystycznego i rekreacyjnego w świetle podstawowych koncepcji badawczych geografii turystycznej.

A.3. Elementy analizy i oceny wartości środowiska geograficznego dla potrzeb zagospodarowania turystycznego i rekreacyjnego oraz prognozowania rozwoju przestrzeni turystycznej.

A.4. Charakterystyka obiektów i urządzeń zagospodarowania turystycznego i rekreacyjnego. Obiekty i urządzenia turystyczne noclegowe, żywieniowe, transportowe, uzupełniające oraz urządzenia i usługi paraturystyczne.

A.5. Zagospodarowania turystycznego i rekreacyjnego stref przestrzenno-funkcjonalnych w Polsce (obszary nadmorskie, obszary górskie, obszary chronione, obszary wodne, obszary leśne, obszary miejskie, i inne).

A.6. Elementy zagospodarowania turystycznego i rekreacyjnego podstawowych form ruchu turystycznego w regionie i Polsce (turystyka wypoczynkowa, krajoznawcza, specjalistyczna).

A.7. Uwarunkowania zrównoważonego rozwoju zagospodarowania turystycznego i rekreacyjnego wybranych ośrodków i obszarów turystycznych w Polsce i na świecie.

A.8. Zagospodarowanie turystyczne i rekreacyjne w planowaniu przestrzennym (zagospodarowanie turystyczne i rekreacyjne w strategii rozwoju przestrzennego Polski i regionu, planowanie przestrzenne, ustawa o planowaniu i zagospodarowaniu przestrzennym, miejsce turystyki w strategii rozwoju podstawowych jednostek administracji państwowej).

B. Problematyka ćwiczeń / konwersatorium

B.1. Przegląd wybranej literatury dotyczącej zagospodarowania turystycznego i rekreacyjnego.

B.2. Struktura rodzajowa obiektów zagospodarowania turystycznego i rekreacyjnego w Polsce.

B.3. Regionalne zróżnicowanie bazy noclegowej w Polsce i jej uwarunkowania.

B.4. Zasady zagospodarowania przestrzeni i wykorzystania przestrzeni na cele turystyczno-rekreacyjne (analizy na przykładach województw).

B.5. Wskaźniki rozwoju zagospodarowania turystycznego i rekreacyjnego oraz ich interpretacja.

B.5. Studium terenowe zagospodarowania turystycznego strefy nadmorskiej Gdańska (wycieczka).

Wykaz literatury

A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć (zdania egzaminu):

A.1. wykorzystywana podczas zajęć

1. Kowalczyk A., Derek M., Zagospodarowanie turystyczne, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2010.
2. Kurek W., red., Turystyka, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2007.
3. Płocka J., Wybrane zagadnienia z zagospodarowania turystycznego, część 1 i 2, Wydawnictwo Centrum Kształcenia Ustawicznego, Toruń 2002.

A.2. studiowana samodzielnie przez studenta

1. Gaworecki W. W., Turystyka, PWE, Warszawa 2010.

B. Literatura uzupełniająca

1. Lijewski T., Mikułowski B., Wyrzykowski B., Geografia turystyki Polski, PWE, Warszawa 2010.
2. Szromek A. R., red., Uzdrawiska i ich znaczenie w gospodarce turystycznej, Proksenia, Kraków 2010.

Efekty kształcenia**(obszarowe i kierunkowe)****Wiedza**

K_W02: problemy, teorie i trendy w zagospodarowaniu turystycznym i rekreacyjnym, uwzględniające aspekty środowiska przyrodniczego i rozwoju zrównoważonego turystyki, rozumie ich teoretyczne i praktyczne znaczenie
K_W06: formy, metody i narzędzia ochrony przestrzeni (środowiska, krajobrazu, dziedzictwa kulturowego) stosowanie podczas procesu planowania infrastruktury turystycznej i wdrażania planów zagospodarowania turystycznego regionów
Sposób weryfikacji: kolokwium pisemne, zaliczenie pisemne

Umiejętności

K_U01: formułować i rozwiązywać nietypowe oraz złożone i nietypowe problemy gospodarkowania przestrzenią turystyczną zgodnie z zasadami zrównoważonego rozwoju oraz ład przestrzennego
K_U02: prawidłowo identyfikować i wyjaśniać uwarunkowania gospodarki przestrzennej w zakresie planowania zagospodarowania turystycznego i rekreacyjnego konkretnego obszaru oraz prognozować wpływ podstawowych procesów społecznych na strukturę tego zagospodarowania i na tej podstawie potrafi zaproponować adekwatne działania w ramach polityki przestrzennej w rozwoju turystyki w szczególności w odniesieniu do polskich obszarów morskich i województw północnej Polski
Sposób weryfikacji: kolokwium pisemne, zaliczenie pisemne

Kompetencje społeczne (postawy)

K_K02: krytycznej oceny posiadanej wiedzy i odbieranych treści z zakresu sposobów i form zagospodarowania przestrzennego, zrównoważonego rozwoju i ład przestrzennego
Sposób weryfikacji: obserwowanie pracy na zajęciach

Kontakt

oskipanna@buziaczek.pl