



**KAPITAŁ LUDZKI**  
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

Projekt współfinansowany przez  
Unię Europejską w ramach  
Europejskiego Funduszu  
Społecznego

**UNIA EUROPEJSKA**  
EUROPEJSKI  
FUNDUSZ SPOŁECZNY



<b>Nazwa przedmiotu</b>		<b>Kod ECTS</b>	
ABC Przedsiębiorczości		4.0.1762	
<b>Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot</b>			
Katedra Gospodarki Przestrzennej			
<b>Studia</b>			
<b>wydział</b>	<b>kierunek</b>	<b>poziom</b>	<b>pierwszego stopnia</b>
Wydział Oceanografii i Geografii	Gospodarka przestrzenna	forma	stacjonarne
		moduł specjalnościowy	wszystkie
		specjalizacja	wszystkie
<b>Nazwisko osoby prowadzącej (osób prowadzących)</b>			
dr Grażyna Chaberek-Karwacka			
<b>Formy zajęć, sposób ich realizacji i przypisana im liczba godzin</b>		<b>Liczba punktów ECTS</b>	
<b>Formy zajęć</b>		1	
Ćw. audytoryjne		Udział w wykładach: 20h, udział w zaliczeniu: 1h,	
<b>Sposób realizacji zajęć</b>		razem: 21 h, ECTS: 0,75	
zajęcia w sali dydaktycznej		Praca własna studenta:	
<b>Liczba godzin</b>		przygotowanie do zaliczenia: 10h, ECTS: 0,25	
Ćw. audytoryjne: 20 godz.			
<b>Cykl dydaktyczny</b>			
2020/2021 letni			
<b>Status przedmiotu</b>		<b>Język wykładowy</b>	
obowiązkowy		polski	
<b>Metody dydaktyczne</b>		<b>Forma i sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne</b>	
- Analiza tekstów z dyskusją		<b>Sposób zaliczenia</b>	
- Praca w grupach		Zaliczenie na ocenę	
- Rozwiązywanie zadań		<b>Formy zaliczenia</b>	
		- indywidualna praca w ramach zajęć	
		•grupowa praca w ramach zajęć	
		•projekt biznesowy	
		- wykonanie pracy zaliczeniowej - projekt lub prezentacja	
		<b>Podstawowe kryteria oceny</b>	
		indywidualna praca w ramach zajęć – 30%	
		grupowa praca w ramach zajęć – 10%	
		projekt biznesowy – 60%	
<b>Sposób weryfikacji założonych efektów kształcenia</b>			
K_W11 (P6S_WK) – weryfikacja poprzez indywidualną i grupową pracę w ramach zajęć oraz projekt biznesowy			
K_U06 (P6S_UK) – weryfikacja poprzez projekt biznesowy			
K_U09 (P6S_UU) – weryfikacja poprzez pracę indywidualną w ramach zajęć			
K_K02 (P6S_KK) – weryfikacja poprzez pracę indywidualną i grupową w ramach zajęć			
K_K05 (P6S_KO) – weryfikacja poprzez pracę indywidualną w ramach zajęć			
<b>Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi</b>			
<b>A. Wymagania formalne</b>			
brak			
<b>B. Wymagania wstępne</b>			
brak			

**Cele kształcenia**

- Dostarczenie podstawowej wiedzy i umiejętności pozwalających na efektywne funkcjonowanie w środowisku biznesowym i rozwijanie postawy przedsiębiorczej
- Elementarne przygotowanie do samodzielnego prowadzenia działalności gospodarczej
- Przygotowanie do dalszego kształcenia w zakresie przedsiębiorczości

**Treści programowe**

- B.1. Pojęcie osoby przedsiębiorczej  
uwarunkowania postaw przedsiębiorczych (kultura, edukacja, pozycja społeczna, tradycje, rodzina, demografia, sytuacja ekonomiczna itp.)  
przejawy przedsiębiorczości (życiowe, w gospodarce)  
cechy osoby przedsiębiorczej  
test osobowości – identyfikacja cech przedsiębiorczych  
prezentacja sylwetek znanych przedsiębiorczych osób
- B.2. Wejście na rynek pracy  
formy zatrudnienia  
prawa i obowiązki stron umowy w świetle przepisów Kodeksu pracy i Kodeksu cywilnego  
konsekwencje podatkowe i ubezpieczeniowe  
rozwiązanie umowy  
prowadzenie działalności gospodarczej  
autoprezentacja
- B.3. Rola innowacyjnego myślenia w zachowaniach przedsiębiorczych  
źródła pomysłów (naśladownictwo, twórcze myślenie, potrzeby itp.)  
otoczenie jako czynnik sukcesu  
plusy i minusy źródeł pomysłów  
innowacje i ich specyfika w rozwoju biznesu  
szanse i ryzyka w działaniach innowacyjnych  
inkubatory przedsiębiorczości
- B.4. Sukces w działaniach przedsiębiorczych – kluczowe czynniki sukcesu  
pojęcie i różne oblicza sukcesu  
analiza SWOT (sukces osoby, pomysłu, działalności gospodarczej)  
sukces jako efekt oddziaływania otoczenia  
różne formy i przejawy wsparcia dla działań przedsiębiorczych (w tym wsparcie instytucjonalne)
- B.5. Formalno-prawne aspekty przedsiębiorczości  
regulacje, procedury  
podatki  
dokumenty  
źródła finansowania

**Wykaz literatury**

- Treści programowe
- B. Problematyka ćwiczeń:
- B.1. Pojęcie osoby przedsiębiorczej  
uwarunkowania postaw przedsiębiorczych (kultura, edukacja, pozycja społeczna, tradycje, rodzina, demografia, sytuacja ekonomiczna itp.)  
przejawy przedsiębiorczości (życiowe, w gospodarce)  
cechy osoby przedsiębiorczej  
test osobowości – identyfikacja cech przedsiębiorczych  
prezentacja sylwetek znanych przedsiębiorczych osób
- B.2. Wejście na rynek pracy  
formy zatrudnienia  
prawa i obowiązki stron umowy w świetle przepisów Kodeksu pracy i Kodeksu cywilnego  
konsekwencje podatkowe i ubezpieczeniowe  
rozwiązanie umowy  
prowadzenie działalności gospodarczej  
autoprezentacja
- B.3. Rola innowacyjnego myślenia w zachowaniach przedsiębiorczych  
źródła pomysłów (naśladownictwo, twórcze myślenie, potrzeby itp.)  
otoczenie jako czynnik sukcesu  
plusy i minusy źródeł pomysłów  
innowacje i ich specyfika w rozwoju biznesu  
szanse i ryzyka w działaniach innowacyjnych  
inkubatory przedsiębiorczości

B.4. Sukces w działaniach przedsiębiorczych – kluczowe czynniki sukcesu  
pojęcie i różne oblicza sukcesu  
analiza SWOT (sukces osoby, pomysłu, działalności gospodarczej)  
sukces jako efekt oddziaływania otoczenia  
różne formy i przejawy wsparcia dla działań przedsiębiorczych (w tym wsparcie instytucjonalne)

B.5. Formalno-prawne aspekty przedsiębiorczości

regulacje, procedury

podatki

dokumenty

źródła finansowania

#### **Efekty kształcenia (obszarowe i kierunkowe)**

K\_W11 (P6S\_WK)

K\_U06 (P6S\_UK)

K\_U09 (P6S\_UU)

K\_K02 (P6S\_KK)

K\_K05 (P6S\_KO)

#### **Wiedza**

K\_W11 (P6S\_WK) Rozpoznaje ekonomiczne, prawne i etyczne uwarunkowania różnych przejawów przedsiębiorczości (B.2, B.5)

#### **Umiejętności**

K\_U06 (P6S\_UK) Wykorzystuje terminologię specjalistyczną projektując działania przedsiębiorcze (B.1-B.5)

K\_U09 (P6S\_UU) Formułuje plany indywidualnego rozwoju (B.1, B.3, B.4)

#### **Kompetencje społeczne (postawy)**

K\_K02 (P6S\_KK) Identyfikuje i krytycznie ocenia postawy przedsiębiorcze (B.1, B.4)

K\_K05 (P6S\_KO) Działa w sposób przedsiębiorczy (B.1, B.3)

#### **Kontakt**

geogk@ug.edu.pl



**KAPITAŁ LUDZKI**  
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

Projekt współfinansowany przez  
Unię Europejską w ramach  
Europejskiego Funduszu  
Społecznego

**UNIA EUROPEJSKA**  
EUROPEJSKI  
FUNDUSZ SPOŁECZNY



<b>Nazwa przedmiotu</b>		<b>Kod ECTS</b>	
Demografia		14.0.0557	
<b>Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot</b>			
Katedra Geografii Ekonomicznej			
<b>Studia</b>			
<b>wydział</b>	<b>kierunek</b>	<b>poziom</b>	<b>pierwszego stopnia</b>
Wydział Oceanografii i Geografii	Gospodarka przestrzenna	<b>forma</b>	stacjonarne
		<b>moduł specjalnościowy</b>	wszystkie
		<b>specjalizacja</b>	wszystkie
<b>Nazwisko osoby prowadzącej (osób prowadzących)</b>			
dr Maja Grabkowska; dr Joanna Stępień			
<b>Formy zajęć, sposób ich realizacji i przypisana im liczba godzin</b>		<b>Liczba punktów ECTS</b>	
<b>Formy zajęć</b>		2	
Wykład, Ćw. audytoryjne		Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego:	
<b>Sposób realizacji zajęć</b>		udział w wykładach 15;	
zajęcia w sali dydaktycznej		udział w ćwiczeniach 15;	
<b>Liczba godzin</b>		udział w egzaminie/zaliczeniu 2;	
Wykład: 15 godz., Ćw. audytoryjne: 15 godz.		udział w konsultacjach(kontakt oferowany) 10;	
		Łączna liczba godzin 42;	
		Liczba punktów ECTS 1.	
		Praca własna studenta:	
		przygotowanie do egzaminu/ zaliczenia(studiowanie literatury) 5;	
		zajęcia praktyczne(przygotowywanie się do zajęć) 10;	
		Łączna liczba godzin 15;	
		Liczba punktów ECTS 0.	
		Sumaryczny nakład pracy studenta 57;	
		Łączna liczba punktów ECTS 2.	
<b>Cykl dydaktyczny</b>			
2020/2021 letni			
<b>Status przedmiotu</b>		<b>Język wykładowy</b>	
obowiązkowy		polski	
<b>Metody dydaktyczne</b>		<b>Forma i sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne</b>	
- Analiza tekstów z dyskusją		<b>Sposób zaliczenia</b>	
- Praca w grupach		Zaliczenie na ocenę	
- Rozwiązywanie zadań		<b>Formy zaliczenia</b>	
- Wykład z prezentacją multimedialną		- ustalenie oceny zaliczeniowej na podstawie ocen cząstkowych otrzymywanych w trakcie trwania semestru	
		- kolokwium	
		<b>Podstawowe kryteria oceny</b>	

Wykład zaliczenie testu, czyli uzyskanie przynajmniej 50% + 1 możliwych do zdobycia punktów

Ćwiczenia aktywność na zajęciach (ocenie ciągłe)

### Sposób weryfikacji założonych efektów kształcenia

K\_W05 (P6S\_WG ) kolokwium pisemne  
K\_U02 (P6S\_UW ) bserwowanie pracy na zajęciach  
K\_U03 (P6S\_UW ) bserwowanie pracy na zajęciach  
K\_U07 (P6S\_UK ) bserwowanie pracy na zajęciach

### Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi

#### A. Wymagania formalne

matematyka i statystyka na poziomie akademickim

#### B. Wymagania wstępne

brak

### Cele kształcenia

Celem przedmiotu jest przybliżenie studentom i studentkom wiedzy teoretycznej z zakresu demografii oraz wykształcenie u nich umiejętności dokonywania analizy i interpretacji danych demograficznych.

### Treści programowe

A. Problematyka wykładu  
A.1 Źródła i zakres informacji statystycznej o ludności.  
A.2 Metody analizy demograficznej  
A.3. Analiza struktur ludnościowych.  
A.4. Analiza i modelowanie reprodukcji ludności.  
B. Problematyka ćwiczeń  
B.1 Źródła i zakres informacji statystycznej o ludności.  
B.2 Metody analizy demograficznej  
B.3. Analiza struktur ludnościowych.  
B.4. Analiza i modelowanie reprodukcji ludności.

### Wykaz literatury

Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć (zdania egzaminu):

A.1. wykorzystywana podczas zajęć

Holzer J. Z., 2003, Demografia, PWE, Warszawa;

Okólski M., 1999, Demografia zmiany społecznej, Wydawnictwo Naukowe Scholar, Warszawa.

A.2. studiowana samodzielnie przez studenta

Holzer J. Z., 2003, Demografia, PWE, Warszawa;

Literatura uzupełniająca

Jagielski A., 1978, Geografia ludności, Państwowe Wydawnictwo Naukowe, Warszawa;

Kudelski K., Paradysz J., 1990, Demografia, Akademia Ekonomiczna w Poznaniu, Poznań;

Kurkiewicz J., 1998, Podobieństwa i różnice przemian demograficznych krajów Europy Zachodniej i Środkowo-Wschodniej. Studia Demograficzne, 134(4), s. 37-56;

### Efekty kształcenia (obszarowe i kierunkowe)

K\_W05 (P6S\_WG )  
K\_U02 (P6S\_UW )  
K\_U03 (P6S\_UW )  
K\_U07 (P6S\_UK )

#### Wiedza

K\_W05 (P6S\_WG ) zna i rozumie uwarunkowania i procesy demograficzne w kontekście gospodarki przestrzennej ze szczególnym uwzględnieniem specyfiki polskich obszarów morskich i województw północnej Polski (treści programowe: A1-A4)

#### Umiejętności

K\_U02 (P6S\_UW ) potrafi prawidłowo identyfikować i wyjaśniać uwarunkowania demograficzne konkretnego obszaru oraz prognozować wpływ podstawowych procesów demograficznych na strukturę zagospodarowania przestrzennego i na tej podstawie potrafi zaproponować adekwatne działania w ramach polityki przestrzennej w szczególności w odniesieniu do polskich obszarów morskich i województw północnej Polski (treści programowe: B1-B4)

K\_U03 (P6S\_UW ) potrafi dobierać odpowiednie źródła informacji demograficznej i

na ich podstawie opiniować propozycje kształtowania przestrzeni konkretnego obszaru ze szczególnym uwzględnieniem zasad zrównoważonego rozwoju oraz ładu przestrzennego (treści programowe: B1-B4)  
K\_U07 (P6S\_UK ) potrafi posługiwać się językiem obcym w zakresie podstawowych pojęć demograficznych na poziomie zgodnym z wymaganiami B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Języków (treści programowe: B1-B4)

**Kompetencje społeczne (postawy)****Kontakt**[geomg@ug.edu.pl](mailto:geomg@ug.edu.pl)



**KAPITAŁ LUDZKI**  
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

Projekt współfinansowany przez  
Unię Europejską w ramach  
Europejskiego Funduszu  
Społecznego

**UNIA EUROPEJSKA**  
EUROPEJSKI  
FUNDUSZ SPOŁECZNY



<b>Nazwa przedmiotu</b>		<b>Kod ECTS</b>	
Ekologia krajobrazu		7.2.0019	
<b>Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot</b>			
Katedra Geografii Fizycznej i Kształtowania Środowiska			
<b>Studia</b>			
<b>wydział</b>	<b>kierunek</b>	<b>poziom</b>	<b>pierwszego stopnia</b>
Wydział Oceanografii i Geografii	Gospodarka przestrzenna	forma	stacjonarne
		moduł	wszystkie
		specjalnościowy	wszystkie
		specjalizacja	wszystkie
<b>Nazwisko osoby prowadzącej (osób prowadzących)</b>			
dr Wojciech Staszek			
<b>Formy zajęć, sposób ich realizacji i przypisana im liczba godzin</b>		<b>Liczba punktów ECTS</b>	
<b>Formy zajęć</b>		3	
Wykład, Ćw. audytoryjne		Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego:	
<b>Sposób realizacji zajęć</b>		udział w wykładach 30;	
zajęcia w sali dydaktycznej		udział w ćwiczeniach 15;	
<b>Liczba godzin</b>		udział w egzaminie/zaliczeniu 2;	
Wykład: 30 godz., Ćw. audytoryjne: 15 godz.		udział w konsultacjach(kontakt oferowany) 10;	
		Łączna liczba godzin 57;	
		Liczba punktów ECTS 2.	
		Praca własna studenta:	
		przygotowanie do egzaminu/ zaliczenia(studiowanie literatury) 5;	
		zajęcia praktyczne(przygotowywanie się do zajęć) 25;	
		Łączna liczba godzin 30;	
		Liczba punktów ECTS 1.	
		Sumaryczny nakład pracy studenta 87;	
		Łączna liczba punktów ECTS 3.	
<b>Cykl dydaktyczny</b>			
2020/2021 letni			
<b>Status przedmiotu</b>		<b>Język wykładowy</b>	
obowiązkowy		polski	
<b>Metody dydaktyczne</b>		<b>Forma i sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne</b>	
- Wykład z prezentacją multimedialną		<b>Sposób zaliczenia</b>	
- kilkietapowy projekt badawczy/ praca w 2-osobowych zespołach		Zaliczenie na ocenę	
		<b>Formy zaliczenia</b>	
		- egzamin pisemny z pytaniami (zadaniami) otwartymi	
		- realizacja projektów;	
		•ustalenie oceny zaliczeniowej na podstawie sumy punktów z kolokwium, dwóch projektów realizowanych w trakcie semestru oraz kolokwium końcowego	
		- kolokwium	



**Podstawowe kryteria oceny**

## Wykład

- Znajomość pojęć, terminów, teorii i koncepcji związanych z przedmiotem
- Znajomość budowy i różnicowania środowiska przyrodniczego, podstawowych procesów przyrodniczych ich wpływu na strukturę materialną środowiska
- Umiejętność zastosowania odpowiednich metod analiz krajobrazu (miary struktury horyzontalnej, związków między komponentami).

## Ćwiczenia

## Wymagania:

- Wywiązywanie się w terminie z realizacji zadań podejmowanych w ramach pracy własnej.
- Poprawność merytoryczna projektu, estetyka i forma oddawanych prac

## Kryteria Ocen:

- Kryteria oceny projektów: umiejętność i poprawność zastosowania poznanych metod analizy, przejrzystość przedstawienia wyników, umiejętność wyciągania i przedstawiania wniosków z przeprowadzonych analiz

**Sposób weryfikacji założonych efektów kształcenia**

K\_W02 (P6S\_WG ) wykład – egzamin pisemny, ćwiczenia – wykonywany projekt

K\_W05 (P6S\_WG ) wykład – egzamin pisemny, ćwiczenia – wykonywany projekt

K\_W06 (P6S\_WG ) wykład – egzamin pisemny, ćwiczenia – wykonywany projekt

K\_K04 (P6S\_KO ) dyskusja na zajęciach, wykonywany projekt

K\_K06 (P6S\_KR ) dyskusja na zajęciach, wykonywany projekt

**Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi****A. Wymagania formalne**

Wiedza z zakresu: geografii fizycznej, geografii fizycznej Polski, statystyki, GIS.

**B. Wymagania wstępne**

obsługa programu MapInfo/QGIS i podstawowych programów pakietu Office (Word, Excel), umiejętność czytania map i interpretacji zdjęć lotniczych, znajomość zastosowań statystyki opisowej.

**Cele kształcenia**

- 1) Zapoznanie ze strukturą materialną horyzontalną i wertykalną środowiska przyrodniczego, głównymi cechami krajobrazu
- 2) Funkcjonowanie środowiska przyrodniczego - procesy obiegu materii i wpływ na zróżnicowanie podporządkowanych komponentów środowiska - znaczenie obiegu materii dla gospodarki człowieka
- 3) Zapoznanie z miarami i metodami analiz struktury krajobrazu i zależności między jego elementami krajobrazu
- 4) Zaznajomienie z funkcjonowaniem i dynamiką układów przyrodniczych, uwarunkowaniami zróżnicowania siedliskowego i bioróżnorodności
- 5) Umiejętność oceny powiązań pomiędzy abiotycznymi i biotycznymi komponentami, rozumienie znaczenia bioróżnorodności i konieczności ochrony trwałości powiązań przyrodniczych, wykorzystanie nabytej wiedzy dla potrzeb racjonalnej gospodarki człowieka w przestrzeni

**Treści programowe**

## A. Problematyka wykładu

- A.1. Ekologia krajobrazu jako dyscyplina naukowa - historia rozwoju, związki z innymi naukami,
- A.2. Pojęcia i terminologia, główne cechy środowiska przyrodniczego i badań krajobrazowych prowadzonych w nurcie ekologii krajobrazu
- A.3. Struktura horyzontalna i wertykalna środowiska przyrodniczego - miary i metody analizy
- A.4. Struktura funkcjonalna - powiązania między komponentami, metody analizy
- A.5. Podstawy ekologii, uwarunkowania funkcjonowania biocenoz, metody badań ekosystemów (fitocenoz)
- A.6. Związki między komponentami środowiska przyrodniczego
- A.7. Funkcjonowanie biotycznych komponentów krajobrazu - teorie biogeograficzne, model płatów i korytarzy
- A.8. Migracje organizmów żywych - powiązania przyrodnicze i ich znaczenie dla zrównoważonego rozwoju
- A.9. Typologia i hierarchia biocenoz roślinnych, siedliska programu Natura 2000 - znaczenie dla bioróżnorodności

## B. Problematyka ćwiczeń

- B.1. poznanie podstawowych pojęć z zakresu geoekologii
- B.2. poznanie podstawowych metod analizy struktury krajobrazu: metoda geokompleksów, analiza kontrastowości krajobrazu i wybranych wskaźników (m.in. liczebności, powierzchni, związku)
- B.3. model płatów, matryc i korytarzy – podstawy koncepcji i wyznaczania jednostek na podstawie mapy topograficznej, zdjęć lotniczych, map roślinności oraz innych źródeł
- B.4. Analiza ekologiczna wymogów siedliskowych organizmów żywych i biocenoz - wykorzystanie metod statystycznych, wnioskowanie

**Wykaz literatury**

- A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć (zdania egzaminu):



<p>A.1. wykorzystywana podczas zajęć                  Matuszkiewicz J.M., 2009, Zespoły leśne Polski, PWN, Warszawa.                  Matuszkiewicz W., 2011, Przewodnik do oznaczania zbiorowisk roślinnych Polski, PWN, Warszawa.                  Ostaszewska K., 2002, Geografia krajobrazu, PWN, Warszawa.                  Przewoźniak M., 1987, Podstawy geografii fizycznej kompleksowej, Wyd. UG, Gdańsk.                  Richling A., 1992, Kompleksowa geografia fizyczna, PWN, Warszawa.                  Richling, Solon, 1998, Ekologia krajobrazu, PWN, Warszawa.</p> <p>A.2. studiowana samodzielnie przez studenta                  Cieszewska A., 1998, Model płatów i korytarzy i jego zastosowanie, Warszawa.</p> <p>B. Literatura uzupełniająca                  Krzymowska – Kostrowicka A., 1997, Geoekologia turystyki i wypoczynku, PWN, Warszawa.                  Kurek R., 2010, Poradnik projektowania przejść dla zwierząt i działań ograniczających śmiertelność fauny przy drogach.                  Pietrzak M., 1998, Syntezy krajobrazowe – założenia, problemy, zastosowania, Bogucki Wyd. Naukowe, Poznań.                  Richling A. (red.), 2007, Geograficzne badania środowiska przyrodniczego, PWN, Warszawa.</p>	
<p><b>Efekty kształcenia (obszarowe i kierunkowe)</b></p> <p>K_W02 (P6S_WG )                  K_W05 (P6S_WG )                  K_W06 (P6S_WG )                  K_K04 (P6S_KO )                  K_K06 (P6S_KR )</p>	<p><b>Wiedza</b></p> <p>K_W02 (P6S_WG ) identyfikuje, definiuje i charakteryzuje proste interakcje zachodzące między podsystemami środowiska przyrodniczego i środowiska człowieka (odniesienie do treści programowych: A4-A8, B2-B4)                  K_W05 (P6S_WG ) rozpoznaje i wyjaśnia podstawowe uwarunkowania przyrodnicze procesów gospodarki przestrzennej ze szczególnym uwzględnieniem specyfiki fizyczno-geograficznej strefy brzegowej Południowego Bałtyku, Pobrzeży i Pojezierzy Południobałtyckich (odniesienie do treści programowych: A7-A9, B3-B4)                  K_W06 (P6S_WG ) rozróżnia i potrafi przedstawić podstawowe formy, metody i narzędzia ochrony przestrzeni (środowiska, krajobrazu) (odniesienie do treści programowych: A7-A9, B3)</p>
	<p><b>Umiejętności</b></p> <p><b>Kompetencje społeczne (postawy)</b></p> <p>K_K04 (P6S_KO ) angażuje się w rozwiązywanie dylematów związanych z wykonywanym zawodem zgodnie z zasadami rozwoju zrównoważonego (odniesienie do treści programowych: A7-A9, B3, B4)                  K_K06 (P6S_KR ) pracuje samodzielnie nad poziomem swoich kompetencji zawodowych i osobistych, rozumie potrzebę rozwijania dorobku zawodu zgodnie z zasadami etyki (B2-B4)</p>
	<p><b>Kontakt</b></p> <p>geosw@ug.edu.pl</p>



**KAPITAŁ LUDZKI**  
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

Projekt współfinansowany przez  
Unię Europejską w ramach  
Europejskiego Funduszu  
Społecznego

**UNIA EUROPEJSKA**  
EUROPEJSKI  
FUNDUSZ SPOŁECZNY



<b>Nazwa przedmiotu</b>		<b>Kod ECTS</b>	
Ekonomika miast i regionów		14.3.4164	
<b>Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot</b>			
Katedra Gospodarki Przestrzennej			
<b>Studia</b>			
<b>wydział</b>	<b>kierunek</b>	<b>poziom</b>	<b>pierwszego stopnia</b>
Wydział Oceanografii i Geografii	Gospodarka przestrzenna	<b>forma</b>	stacjonarne
		<b>moduł specjalnościowy</b>	wszystkie
		<b>specjalizacja</b>	wszystkie
<b>Nazwisko osoby prowadzącej (osób prowadzących)</b>			
prof. dr hab. Zdzisław Kordel; dr Grażyna Chaberek-Karwacka			
<b>Formy zajęć, sposób ich realizacji i przypisana im liczba godzin</b>		<b>Liczba punktów ECTS</b>	
<b>Formy zajęć</b>		2	
Wykład, Ćw. audytoryjne		Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego:	
<b>Sposób realizacji zajęć</b>		udział w wykładach 30;	
zajęcia w sali dydaktycznej		udział w ćwiczeniach 15;	
<b>Liczba godzin</b>		udział w egzaminie/zaliczeniu 0;	
Wykład: 30 godz., Ćw. audytoryjne: 15 godz.		udział w konsultacjach(kontakt oferowany) 0;	
		Łączna liczba godzin 45;	
		Liczba punktów ECTS 1,5.	
		Praca własna studenta:	
		przygotowanie do egzaminu/ zaliczenia(studiowanie literatury) 0;	
		zajęcia praktyczne(przygotowywanie się do zajęć) 15;	
		Łączna liczba godzin 15;	
		Liczba punktów ECTS 0.5	
		Sumaryczny nakład pracy studenta 60;	
		Łączna liczba punktów ECTS 2.	
<b>Cykl dydaktyczny</b>			
2020/2021 letni			
<b>Status przedmiotu</b>		<b>Język wykładowy</b>	
obowiązkowy		polski	
<b>Metody dydaktyczne</b>		<b>Forma i sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne</b>	
- Analiza zdarzeń krytycznych (przypadków)		<b>Sposób zaliczenia</b>	
- Wykład konwersatoryjny		Zaliczenie na ocenę	
		<b>Formy zaliczenia</b>	
		- wykonanie pracy zaliczeniowej - projekt lub prezentacja	
		- Praca na każdych zajęciach; wykonanie pracy zaliczeniowej: wykonanie analizy ekonomicznej miasta lub gminy.	
		<b>Podstawowe kryteria oceny</b>	

Wykład: Zaliczenie ćwiczeń - praca zaliczeniowa  
Ćwiczenia: przygotowanie analizy ekonomicznej wybranej gminy lub miasta zgodnie z zadanymi wymogami. Podstawą oceny będzie: zawartość formalna i merytoryczna pracy zaliczeniowej, prawidłowa interpretacja uzyskanych wyników, estetyka wykonania opracowania, wykonywanie ćwiczeń i zadań na zajęciach

**Sposób weryfikacji założonych efektów kształcenia**

K\_W04 (P6S\_WG) Praca zaliczeniowa - analiza ekonomiczna, wykonywane zadania podczas zajęć  
K\_U01 (P6U\_U) Praca zaliczeniowa - analiza ekonomiczna, wykonywane zadania podczas zajęć  
K\_U06 (P6S\_UK) Praca zaliczeniowa - analiza ekonomiczna, wykonywane zadania podczas zajęć  
K\_K05 (P6S\_KO) Praca zaliczeniowa - analiza ekonomiczna, wykonywane zadania podczas zajęć

**Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi**

**A. Wymagania formalne**

brak

**B. Wymagania wstępne**

Znajomość teorii miast i regionów, umiejętność nazwania i sklasyfikowania podstawowych jednostek terytorialnych, znajomość podstawowych praw ekonomicznych, umiejętność identyfikacji przyrodniczych, prawnych i społeczno-kulturowych zjawisk na danym obszarze oraz uwarunkowań lokalizacji działalności gospodarczej

**Cele kształcenia**

Przedstawienie struktury i funkcji miast oraz regionów; sposobów zarządzania nimi, źródeł dochodów oraz ponoszonych kosztów; przedstawienie mechanizmów determinujących rozwój lub stagnację gospodarczą lub/i społeczną regionów oraz miast; przybliżenie elementów zarządzania środowiskiem w miastach i regionach

**Treści programowe**

- A. Problematyka wykładu
- A.1 Struktura przestrzenna, gospodarcza i społeczna regionów - regiony funkcjonalne i administracyjne, mikroregiony, makroregiony, euroregiony;
- A.2 Funkcje gospodarcze regionów – konkurencyjność i atrakcyjność inwestycyjna regionów; polityka regionalna; gospodarcze rozwoju zrównoważonego regionów – bariery rozwoju regionów
- A.3 Miasto i otoczenie – infrastruktura gospodarcza, techniczna infrastruktura miast, infrastruktura mieszkaniowa;
- A.4. Funkcje miast, usługi miejskie; zarządzanie miastami;
- A.5 Środowiskowe, społeczne i gospodarcze aspekty zrównoważonego rozwoju miast – ekonomiczne przesłanki lokalizacji przedsiębiorstw, przesłanki wyboru miejsca zamieszkania
- B. Problematyka ćwiczeń
- B.1 Finanse miast – przychody i wydatki, budżet miast/gmin
- B.2 Analiza wskaźnikowa budżetu miast/gmin
- B.3 Analiza SWOT miasta/gminy
- B.4 Budżet zadaniowy
- B.5 Budżet partycypacyjny

**Wykaz literatury**

- A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć (zdania egzaminu):
- A.1. Materiał udostępniany studentom w Portalu Edukacyjnym
- A.2. Bronsztejn S., 1995, Ekonomika regionalna, Wydawnictwo Uniwersytetu Wrocławskiego, Wrocław.
- A.3. Chaberek-Karwacka G., 2012, Logistyka w regionalnej polityce lokalizacyjnej, Wyd. Uniwersytetu Gdańskiego, Gdańsk
- B. Literatura uzupełniająca
- B.1. Domański R., Marciniak A., 2003, Sieciowe koncepcje gospodarki miast i regionów, Studia KPZK PAN, t. CXIII.
- B.2. Parysek J. J., 2005, Miasta polskie na przełomie XX i XXI wieku. Rozwój i przekształcenia strukturalne, Bogucki Wydawnictwo Naukowe, Poznań
- B.3. Rykiel Z., 2001, Krytyka teorii regionu społeczno-ekonomicznego, Wyższa Szkoła Finansów i Zarządzania w Białymstoku, Białystok.
- B.4. Chaberek-Karwacka G., Kordel Z., 2017, Internalizacja kosztów środowiskowych jako problem ekonomiczny w kształtowaniu przestrzeni, w: G. Chaberek-Karwacka (red.) Współczesne uwarunkowania procesów zarządzania przestrzenią w Polsce, Wydawnictwo UG, Gdańsk.

**Efekty kształcenia (obszarowe i kierunkowe)**

K\_W04 (P6S\_WG)

**Wiedza**

K\_W04 (P6S\_WG) rozpoznaje podstawowe metody ilościowe analizowania finansów jednostek samorządów terytorialnych i interpretuje uzyskane

K_U01 (P6U_U) K_U06 (P6S_UK) K_K05 (P6S_KO)	wyniki analiz (B.1-B.2)
	<b>Umiejętności</b> K_U01 (P6U_U) analizuje sytuację ekonomiczną jednostek terytorialnych i proponuje rozwiązania naprawcze i/lub rozwojowe (A1-A5, B1-B5) K_U06 (P6S_UK) debatuje nad wykorzystaniem środków budżetowych jednostki terytorialnej stosując w argumentacji specjalistyczne język zakresu ekonomii, finansów publicznych oraz gospodarki przestrzennej (B4, B5)
	<b>Kompetencje społeczne (postawy)</b> K_K05 (P6S_KO) proponuje sposoby wykorzystania środków budżetowych zgodnie z zasadami ekonomii (B4, B5)
<b>Kontakt</b> zdzislawkordel@wp.pl	

**KAPITAŁ LUDZKI**  
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCIProjekt współfinansowany przez  
Unię Europejską w ramach  
Europejskiego Funduszu  
Społecznego**UNIA EUROPEJSKA**  
EUROPEJSKI  
FUNDUSZ SPOŁECZNY

<b>Nazwa przedmiotu</b>		<b>Kod ECTS</b>	
Geografia Pomorza		7.1.0402	
<b>Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot</b>			
Zakład Geografii Pojezierzy			
<b>Studia</b>			
<b>wydział</b>	<b>kierunek</b>	<b>poziom</b>	<b>pierwszego stopnia</b>
Wydział Oceanografii i Geografii	Gospodarka przestrzenna	<b>forma</b>	stacjonarne
		<b>moduł specjalnościowy</b>	wszystkie
		<b>specjalizacja</b>	wszystkie
<b>Nazwisko osoby prowadzącej (osób prowadzących)</b>			
dr Wojciech Maślanka			
<b>Formy zajęć, sposób ich realizacji i przypisana im liczba godzin</b>		<b>Liczba punktów ECTS</b>	
<b>Formy zajęć</b>		1	
Wykład		Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego:	
<b>Sposób realizacji zajęć</b>		udział w wykładach 30;	
zajęcia w sali dydaktycznej		udział w ćwiczeniach 0;	
<b>Liczba godzin</b>		udział w egzaminie/zaliczeniu 2;	
Wykład: 30 godz.		udział w konsultacjach(kontakt oferowany) 0;	
		Łączna liczba godzin 32;	
		Liczba punktów ECTS 1.	
		Praca własna studenta:	
		przygotowanie do egzaminu/ zaliczenia(studiowanie literatury) 0;	
		zajęcia praktyczne(przygotowywanie się do zajęć) 0;	
		Łączna liczba godzin 0;	
		Liczba punktów ECTS 0.	
		Sumaryczny nakład pracy studenta 32	
		Łączna liczba punktów ECTS 1.	
<b>Cykl dydaktyczny</b>			
2020/2021 letni			
<b>Status przedmiotu</b>		<b>Język wykładowy</b>	
obowiązkowy		polski	
<b>Metody dydaktyczne</b>		<b>Forma i sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne</b>	
Wykład z prezentacją multimedialną		<b>Sposób zaliczenia</b>	
		Zaliczenie na ocenę	
		<b>Formy zaliczenia</b>	
		- egzamin pisemny z pytaniami (zadaniami) otwartymi	
		- egzamin pisemny (dłuższa wypowiedź pisemna / rozwiązanie problemu)	
		<b>Podstawowe kryteria oceny</b>	
		stopień znajomości wykładanych zagadnień	
<b>Sposób weryfikacji założonych efektów kształcenia</b>			

zakładany efekt kształcenia	Wykład z prezentacją multimedialną
	Wiedza
K_W05	egzamin pisemny
	Umiejętności
K_U02	egzamin pisemny (rozwiązanie problemu)
	Kompetencje

### Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi

#### A. Wymagania formalne

wykłady kursowe z Geografii fizycznej Polski i Geografii ekonomicznej Polski

#### B. Wymagania wstępne

wiedza z zakresu interakcyjnych powiązań między poszczególnymi komponentami środowiska geograficznego oraz wpływu zróżnicowania komponentów środowiska na wykształcenie struktury społeczno-gospodarczej; przestrzennego zróżnicowania struktury środowiska przyrodniczego oraz struktury społeczno-gospodarczej Polski.

Umiejętności: synteza informacji pochodzących z wielu źródeł; identyfikacji interakcji w systemie przyroda – człowiek

### Cele kształcenia

Poznanie struktury środowiska geograficznego Pomorza; umiejętność identyfikowania relacji między człowiekiem a środowiskiem oraz wskazywania obszarów problemowych na Pomorzu

### Treści programowe

#### A. Problematyka wykładu

A.1 Fizycznogeograficzne i społeczno-ekonomiczne granice Pomorza i ich zmienność czasowa

A.2 Podział na jednostki fizycznogeograficzne

A.3 Charakterystyka środowiska przyrodniczego (budowa i rzeźba terenu, surowce mineralne, stosunki wodne, świat roślinny i zwierzęcy)

A.4 Historyczne uwarunkowania rozwoju społeczno-ekonomicznego

A.5 Podział administracyjny

A.6 Przemiany narodowościowe i językowe, mniejszości narodowe

A.7 Struktura wyznaniowa

A.8 Rozwój infrastruktury transportu

A.9 Obszary problemowe z punktu widzenia relacji człowiek-środowisko

### Wykaz literatury

A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć (zdania egzaminu):

A.1. wykorzystywana podczas zajęć

Augustowski B., 1977, Pomorze, PWN, Warszawa.

Czochański J. T., Hałuzo M., Kubicz G., Wojcieszek H., 2006, Studium ekofizjograficzne województwa pomorskiego, Po-morskie Studia Regionalne, Urząd Marszałkowski Województwa Pomorskiego, Gdańsk – Słupsk.

Labuda G. (red.), 1972 – 2001, Historia Pomorza: opracowanie zbiorowe, t. 1 (do 1466 roku) – t.3 (1815 – 1850), Poznań.

Pankau F. (red.), 2006, Raport o stanie zagospodarowania przestrzennego województwa pomorskiego. Ocena realizacji inwe-stycji, Pomorskie Studia Regionalne, Urząd Marszałkowski Województwa Pomorskiego, Gdańsk.

Salmanowicz St. (red.), 2000 – 2002, Historia Pomorza, t.4 (1850 – 1918), cz. 1,2, Poznań.

A.2. studiowana samodzielnie przez studenta

Baranowski J. (red.), 2009, Kolej na Pomorzu Zachodnim 1843 – 2008, Wyd. Ines, Szczecin.

Kostarczyk A., Przewoźniak M. (red.), 2002, Diagnoza stanu i koncepcja ochrony środowiska przyrodniczo – kulturowego w województwie pomorskim, Materiały do monografii przyrodniczej regionu gdańskiego, t. 8, Wyd. Marpress, Gdańsk.

<b>Efekty kształcenia (obszarowe i kierunkowe)</b>  K_W05 K_U02	<b>Wiedza</b>  K_W05 Znajomość związków przyczynowo - skutkowych i wpływ środowiska na przebieg procesów społecznych, gospodarczych i ekonomicznych wna obszarze dzisiejszych województw północnej Polski, uwzględniający specyfikę obszarów morskich (A1-A9)
	<b>Umiejętności</b>  K_U02 Umiejętność wykorzystania posiadanej wiedzy historycznej uwarunkowań

gospodarki przestrzennej Pomorza dla identyfikacji uwarunkowań gospodarki przestrzennej i procesów społecznych w przyszłości (A1, A4)

**Kompetencje społeczne (postawy)**

**Kontakt**

[bgiowm@univ.gda.pl](mailto:bgiowm@univ.gda.pl)





**KAPITAŁ LUDZKI**  
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

Projekt współfinansowany przez  
Unię Europejską w ramach  
Europejskiego Funduszu  
Społecznego

**UNIA EUROPEJSKA**  
EUROPEJSKI  
FUNDUSZ SPOŁECZNY



<b>Nazwa przedmiotu</b>		<b>Kod ECTS</b>	
Geograficzne Systemy Informacji Przestrzennej		7.1.0152	
<b>Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot</b>			
Katedra Geografii Fizycznej i Kształtowania Środowiska			
<b>Studia</b>			
<b>wydział</b>	<b>kierunek</b>	<b>poziom</b>	<b>pierwszego stopnia</b>
Wydział Oceanografii i Geografii	Gospodarka przestrzenna	forma	stacjonarne
		moduł	wszystkie
		specjalnościowy specjalizacja	wszystkie
<b>Nazwisko osoby prowadzącej (osób prowadzących)</b>			
dr Wojciech Staszek			
<b>Formy zajęć, sposób ich realizacji i przypisana im liczba godzin</b>		<b>Liczba punktów ECTS</b>	
<b>Formy zajęć</b>		6	
Wykład, Ćw. laboratoryjne		Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego:	
<b>Sposób realizacji zajęć</b>		udział w wykładach 30;	
zajęcia w sali dydaktycznej		udział w ćwiczeniach 60;	
<b>Liczba godzin</b>		udział w egzaminie/zaliczeniu 2;	
Wykład: 30 godz., Ćw. laboratoryjne: 60 godz.		udział w konsultacjach(kontakt oferowany)15;	
		Łączna liczba godzin 107;	
		Liczba punktów ECTS 4.	
		Praca własna studenta:	
		przygotowanie do egzaminu/ zaliczenia(studiowanie literatury) 15;	
		zajęcia praktyczne(przygotowywanie się do zajęć)50;	
		Łączna liczba godzin 65;	
		Liczba punktów ECTS 2.	
		Sumaryczny nakład pracy studenta 172;	
		Łączna liczba punktów ECTS 6.	
<b>Cykl dydaktyczny</b>			
2020/2021 zimowy, 2020/2021 letni			
<b>Status przedmiotu</b>		<b>Język wykładowy</b>	
obowiązkowy		polski	
<b>Metody dydaktyczne</b>		<b>Forma i sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne</b>	
- Wykład z prezentacją multimedialną		<b>Sposób zaliczenia</b>	
- praca w 2-osobowych zespołach		Zaliczenie na ocenę	
		<b>Formy zaliczenia</b>	
		- realizacja projektów;	
		ustalenie oceny zaliczeniowej na podstawie projektu realizowanego w trakcie semestru oraz kolokwium końcowego.	
		- egzamin pisemny z pytaniami (zadaniami) otwartymi	
		- egzamin pisemny testowy	
		- kolokwium	
		<b>Podstawowe kryteria oceny</b>	

<p>Wykład</p> <p>Wymagania egzaminacyjne:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Znajomość pojęć i terminów, umiejętność odpowiedniego doboru danych do analiz, znajomość procedur i możliwości wykorzystania GIS w praktyce.</li> </ul> <p>Ćwiczenia</p> <p>Wymagania:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Wywiązywanie się w terminie z realizacji zadań podejmowanych w ramach pracy własnej nad projektem pt. „Środowiskowe uwarunkowania kształtowania i użytkowania przestrzeni”</li> <li>• Estetyka i poprawność oddawanego projektu</li> </ul> <p>Kryteria Ocen:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kryteria oceny projektów: poprawność zastosowania poznanych metod analizy przestrzennych, przejrzystość przedstawienia wyników,</li> <li>• Kryteria oceny kolokwium: poprawność i kompletność rozwiązania postawionego problemu z wykorzystaniem analiz i narzędzi GIS</li> </ul>
--

### Sposób weryfikacji założonych efektów kształcenia

K\_W08 (P6S\_WG) wykonywany projekt, kolokwium  
 K\_U03 (P6S\_UW) wykonywany projekt, kolokwium  
 K\_U04 (P6S\_UW) wykonywany projekt, kolokwium  
 K\_U08 (P6S\_UW, P6S\_UO) wykonywany projekt, kolokwium

### Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi

#### A. Wymagania formalne

brak

#### B. Wymagania wstępne

Wiedza z zakresu: wybranych elementów matematyki (działania algebraiczne na liczbach, geometria, układy współrzędnych na płaszczyźnie), geografii na poziomie licealnym (formy terenowe ukształtowania powierzchni Ziemi, mapy kartograficzne i tematyczne, poziomicę, skale, układ współrzędnych geograficznych). Umiejętności: posługiwanie się mapą, podstawowa znajomość użytkowania komputera PC, programów Office oraz środowiska Windows.

### Cele kształcenia

1. Zapoznanie się z możliwościami i praktycznym zastosowaniem GIS w gospodarce przestrzennej
2. Nabycie umiejętności poszukiwania i wykorzystania źródeł danych w programach GIS
3. Nabycie teoretycznej i praktycznej wiedzy z zakresu projektowania, przygotowania i użytkowania baz danych GIS w gospodarce przestrzennej i planowaniu przestrzennym
4. Umiejętność wykonywania analiz danych przestrzennych przy wykorzystaniu GIS dla określenia uwarunkowań zagospodarowania przestrzennego
5. Nabycie umiejętności prezentacji wyników analiz, kompozycji map i wydruków
6. Nabycie umiejętności posługiwania się oprogramowaniem GIS – Mapinfo, QGIS w stopniu zaawansowanym

### Treści programowe

#### A. Problematyka wykładu

- A.1. Składowe systemu GIS, przegląd oprogramowania, omówienie historii rozwoju i wdrożenia GIS oraz podstawowych zalet i korzyści
  - A.2. Formaty danych w GIS - dane rastrowe i gridowe, dane wektorowe i ich atrybuty, cechy danych
  - A.3. Odzworowania kartograficzne i główne źródła ogólnodostępnych danych GIS, możliwości ich pozyskania i wykorzystania do analiz w planowaniu i zagospodarowaniu przestrzennym
  - A.4. Tworzenie danych przestrzennych - zasady wprowadzania danych, projektowanie i budowy baz danych użytecznych w zagospodarowaniu przestrzennym.
  - A.5. Dane wektorowe - poprawność, topologia rysunku wektorowego, geometria i błędy, przetwarzanie danych wektorowych - interpolacja
  - A.6. Operacje na danych wektorowych, funkcje bazodanowe, przyłączanie danych - wykorzystywanie relacji przestrzennych między obiektami - przydatność na przykładzie analiz związanych z zagospodarowaniem i planowaniem przestrzennym
  - A.6. Dane rastrowe - rodzaje, wykorzystanie - klasyfikacja, dane gridowe - omówienie możliwości wykorzystania i przykłady zastosowań w analizach dotyczących optymalizacji zagospodarowania przestrzennego
  - A.7. Prezentacja danych cyfrowych, zasady konstrukcji map cyfrowych dla potrzeb gospodarki przestrzennej (wizualizacja baz danych i wyników analiz)
  - A.8. Organizacja i funkcje baz danych GIS pod kątem wdrożeń administracyjnych i planistycznych
  - A.9. Projektowanie systemów informacji przestrzennej w praktyce działań administracyjnych związanych z gospodarką przestrzenną
- #### B. Problematyka ćwiczeń:
- B.1. Poznanie podstawowych pojęć z zakresu GIS
  - B.2. Poznanie dostępnego i najczęściej wykorzystywanego oprogramowania GIS

Praktyczne poznanie możliwości narzędzi GIS polegające na:

B.3. Rysowaniu i edycji map wektorowych

B.4. Pozyskiwanie danych (współpraca z różnymi instytucjami np. Urząd Gminy itp.) oraz importowanie baz danych w różnych formatach (np. dxf, WMS, WFS, xls, dbf)

B.5. Eksportowanie i wymiana danych wektorowych w najczęściej używanych formatach

B.6. Analiza i prezentacja danych przestrzennych na mapach tematycznych (kartogramy, kartodiagramy, mapy rastrowe, modele 3D)

B.7. Przygotowywanie map do wydruków i publikacji

### Wykaz literatury

A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć (zdania egzaminu):

A.1. wykorzystywana podczas zajęć

Kistowski M., Iwańska M., 1997, Systemy informacji geograficznej, Bogucki WN, Poznań.

Litwin L., Myrda G., 2005, Systemy informacji geograficznej, Helion, Gliwice.

Magnuszewski A., 1999, GIS w geografii fizycznej, PWN, Warszawa.

Urbański J., 2008, GIS w badaniach przyrodniczych, Wyd. UG, Gdańsk.

A.2. studiowana samodzielnie przez studenta

B. Literatura uzupełniająca

Mapinfo Professional - podręcznik użytkownika, 2007, Mapinfo Corporation, New York.

### Efekty kształcenia

#### (obszarowe i kierunkowe)

K\_W08 (P6S\_WG)

K\_U03 (P6S\_UW)

K\_U04 (P6S\_UW)

K\_U08 (P6S\_UW, P6S\_UO)

### Wiedza

K\_W08 (P6S\_WG) zna charakterystykę funkcji i wykorzystanie oraz potrafi opisać i powiązać funkcjonalność oprogramowania GIS i CAD (B1, B2)

### Umiejętności

K\_U03 (P6S\_UW) potrafi odczytać i wykonać rysunek planistyczny lub mapę tematyczną przy wykorzystaniu podstawowych możliwości oprogramowania CAD lub GIS (B.5, B.6, B.7)

K\_U04 (P6S\_UW) potrafi prawidłowo wybierać podstawowe metody ilościowe oraz umie stosować je w analizie przestrzennego zróżnicowania zjawisk przyrodniczych, społecznych lub ekonomicznych a także dokonać prawidłowej interpretacji wyników w oparciu o znajomość specyfiki wybranych metod (B.3 B.6)

K\_U08 (P6S\_UW, P6S\_UO) wykonuje zadania badawcze lub ekspertyzy z zakresu gospodarki przestrzennej pod kierunkiem opiekuna naukowego (B.6)

### Kompetencje społeczne (postawy)

### Kontakt

geosw@ug.edu.pl



**KAPITAŁ LUDZKI**  
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

Projekt współfinansowany przez  
Unię Europejską w ramach  
Europejskiego Funduszu  
Społecznego

**UNIA EUROPEJSKA**  
EUROPEJSKI  
FUNDUSZ SPOŁECZNY



<b>Nazwa przedmiotu</b>		<b>Kod ECTS</b>	
Gospodarka nieruchomościami		10.9.1423	
<b>Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot</b>			
Katedra Geografii Ekonomicznej			
<b>Studia</b>			
<b>wydział</b>	<b>kierunek</b>	<b>poziom</b>	<b>pierwszego stopnia</b>
Wydział Oceanografii i Geografii	Gospodarka przestrzenna	<b>forma</b>	stacjonarne
		<b>moduł</b>	wszystkie
		<b>specjalnościowy</b>	wszystkie
		<b>specjalizacja</b>	wszystkie
<b>Nazwisko osoby prowadzącej (osób prowadzących)</b>			
dr Antoni Korowicki; mgr Michał Witkiewicz			
<b>Formy zajęć, sposób ich realizacji i przypisana im liczba godzin</b>		<b>Liczba punktów ECTS</b>	
<b>Formy zajęć</b>		4	
Wykład, Ćw. audytoryjne		Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	
<b>Sposób realizacji zajęć</b>		udział w wykładach 30;	
zajęcia on-line, zajęcia w sali dydaktycznej		udział w ćwiczeniach 15;	
<b>Liczba godzin</b>		udział w egzaminie/zaliczeniu 2;	
Wykład: 30 godz., Ćw. audytoryjne: 15 godz.		udział w konsultacjach(kontakt oferowany)3;	
		Łączna liczba godzin 65;	
		Liczba punktów ECTS 2;	
		Praca własna studenta	
		przygotowanie do egzaminu/ zaliczenia(studiowanie literatury) 5;	
		zajęcia praktyczne(przygotowywanie się do zajęć)30;	
		Łączna liczba godzin 35;	
		Liczba punktów ECTS 2;	
		Sumaryczny nakład pracy studenta: 100;	
		Łączna liczba punktów ECTS: 4;	
<b>Cykl dydaktyczny</b>			
2020/2021 letni			
<b>Status przedmiotu</b>		<b>Język wykładowy</b>	
obowiązkowy		polski	
<b>Metody dydaktyczne</b>		<b>Forma i sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Dyskusja</li> <li>- Metoda projektów (projekt badawczy, wdrożeniowy, praktyczny)</li> <li>- Praca w grupach</li> <li>- Wykład problemowy</li> <li>- Wykład z prezentacją multimedialną</li> </ul>		<b>Sposób zaliczenia</b>	
		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Zaliczenie na ocenę</li> <li>- Egzamin</li> </ul>	
		<b>Formy zaliczenia</b>	
		<ul style="list-style-type: none"> <li>Ćwiczenia:</li> <li>Wykonanie określonej pracy praktycznej - operat szacunkowy</li> <li>Wykłady:</li> <li>Egzamin pisemny testowy</li> </ul>	
		<b>Podstawowe kryteria oceny</b>	

- |  |  |
|--|--|
|  | <p>Wykład</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• uzyskanie powyżej 51% punktów z egzaminu</li> </ul> <p>Ćwiczenia</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• uzyskanie oceny pozytywnej z pracy zaliczeniowej (operat szacunkowy)</li> </ul> |
|--|--|

**Sposób weryfikacji założonych efektów kształcenia**

K\_W05 (P6S\_WG) egzamin, praca zaliczeniowa

K\_U05 (P6S\_UW) egzamin, praca zaliczeniowa

K\_U08 (P6S\_UW) praca zaliczeniowa

K\_K06 (P6S\_KR) praca zaliczeniowa

**Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi****A. Wymagania formalne**

brak

**B. Wymagania wstępne**

podstawowa wiedza z zakresu prawoznawstwa, ekonomii i budownictwa

**Cele kształcenia**

Zapoznanie z obowiązującymi uwarunkowaniami prawnymi, zasadami gospodarowania nieruchomościami, metodami określenia wartości nieruchomości, strategiami inwestycyjnymi, procesami deweloperskimi, a także podstawowymi zagadnieniami z zakresu budownictwa. Student powinien znać cechy nieruchomości jako dobra ekonomicznego. Powinien potrafić zdefiniować pojęcie rynku nieruchomości, jego uczestników, funkcji oraz zasad na nim panujących. Student powinien znać podstawowe pojęcia i problematykę z zakresu gospodarki nieruchomościami i obrotu nieruchomościami w świetle obowiązujących przepisów

**Treści programowe**

- A. Problematyka wykładu
- A.1. Podstawowe wiadomości z zakresu gospodarki nieruchomościami.
  - A.2. Nieruchomość jako obiekt prawny, techniczny i rynkowy.
  - A.3. Rynek nieruchomości i jego funkcjonowanie.
  - A.4. Wartość nieruchomości i metody jej określania.
  - A.5. Inwestowanie w nieruchomości.
  - A.6. Strategie inwestycyjne.
  - A.7. Procesy deweloperskie.
  - A.8. Zarządzanie nieruchomościami.
  - A.9. Pozostałe elementy gospodarowania nieruchomościami.
  - A.10. Przepisy prawa budowlanego.
- B. Problematyka ćwiczeń
- B.1. Źródła informacji o nieruchomościach.
  - B.2. Etapy wyceny nieruchomości.
  - B.3. Opis nieruchomości.
  - B.4. Badanie i analiza rynku nieruchomości.
  - B.5. Wycena wartości nieruchomości.

**Wykaz literatury**

- A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć (zdania egzaminu):
- Kucharska-Stasiak E., 2007. Nieruchomość a rynek. Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa.
  - Wierzbowski B., 2010. Gospodarka nieruchomościami. Podstawy prawne, Lexis Nexis, Warszawa.
  - Źróbek S., Źróbek R., Kuryj J., 2012. Gospodarka nieruchomościami z komentarzem do wybranych procedur. Wyd. Gall, Warszawa.
- B. Literatura uzupełniająca
- Bieniek G. (red.), 2005. Ustawa o gospodarce nieruchomościami. Wyd. LexisNexis, Warszawa.
  - Bieniek G., Rudnicki S., 2005. Nieruchomości. Problematyka prawna, Wyd. LexisNexis, Warszawa.
  - Bryx M., 2006. Wybrane aspekty finansowania i organizacji rynku nieruchomości, Szkoła Główna Handlowa w Warszawie, Warszawa.
  - Bryx M., 2009. Rynek nieruchomości. System i funkcjonowanie, Poltext, Warszawa 2009
  - Padrak R., 2011. Sprzedaż nieruchomości na podst. Ustawy o gospodarce nieruchomościami, Dom Wydawniczy ABC, Warszawa.
  - Szachułowicz J., 2000. Własność publiczna. Wydawnictwo Prawnicze, Warszawa.
  - Szachułowicz J., 2005. Gospodarka nieruchomościami. Wyd. Prawnicze Lexis Nexis, Warszawa.

<b>Efekty kształcenia (obszarowe i kierunkowe)</b>  K_W05 (P6S_WG) K_U05 (P6S_UW) K_U08 (P6S_UW) K_K06 (P6S_KR)	<b>Wiedza</b>  K_W05 (P6S_WG) wymienia podstawowe uwarunkowania prawne i procesy gospodarowania nieruchomościami (A1-A10)
	<b>Umiejętności</b>  K_U05 (P6S_UW) analizuje podstawowe spektrum aktów prawnych i stosuje odpowiednie procedury formalno-prawne w zakresie problematyki gospodarki nieruchomościami (B1-B5) K_U08 (P6S_UW) analizuje proponowane rozwiązania problemów z zakresu gospodarki nieruchomościami przestrzennej (B1-B5)
	<b>Kompetencje społeczne (postawy)</b>  K_K06 (P6S_KR) identyfikuje i rozstrzyga dylematy związane z wykonywaniem prac w zakresie gospodarki nieruchomościami (B1-B5)
	<b>Kontakt</b>  geoak@ug.edu.pl



**KAPITAŁ LUDZKI**  
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

Projekt współfinansowany przez  
Unię Europejską w ramach  
Europejskiego Funduszu  
Społecznego

**UNIA EUROPEJSKA**  
EUROPEJSKI  
FUNDUSZ SPOŁECZNY



<b>Nazwa przedmiotu</b>		<b>Kod ECTS</b>	
Metody analizy przestrzennej		11.2.0297	
<b>Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot</b>			
Katedra Geografii Rozwoju Regionalnego			
<b>Studia</b>			
<b>wydział</b>	<b>kierunek</b>	<b>poziom</b>	<b>pierwszego stopnia</b>
Wydział Oceanografii i Geografii	Gospodarka przestrzenna	<b>forma</b>	stacjonarne
		<b>moduł specjalnościowy</b>	wszystkie
		<b>specjalizacja</b>	wszystkie
<b>Nazwisko osoby prowadzącej (osób prowadzących)</b>			
prof. UG, dr hab. Tomasz Michalski			
<b>Formy zajęć, sposób ich realizacji i przypisana im liczba godzin</b>		<b>Liczba punktów ECTS</b>	
<b>Formy zajęć</b>		4	
Wykład, Ćw. laboratoryjne		Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego:	
<b>Sposób realizacji zajęć</b>		udział w wykładach 15;	
zajęcia w sali dydaktycznej		udział w ćwiczeniach 30;	
<b>Liczba godzin</b>		udział w egzaminie/zaliczeniu 1;	
Wykład: 15 godz., Ćw. laboratoryjne: 30 godz.		udział w konsultacjach(kontakt oferowany) 30;	
		Łączna liczba godzin 76;	
		Liczba punktów ECTS 2.	
		Praca własna studenta:	
		przygotowanie do egzaminu/ zaliczenia(studiowanie literatury) 20;	
		zajęcia praktyczne(przygotowywanie się do zajęć) 20;	
		Łączna liczba godzin 40;	
		Liczba punktów ECTS 2.	
		Sumaryczny nakład pracy studenta 116;	
		Łączna liczba punktów ECTS 4.	
<b>Cykl dydaktyczny</b>			
2020/2021 letni			
<b>Status przedmiotu</b>		<b>Język wykładowy</b>	
obowiązkowy		polski	
<b>Metody dydaktyczne</b>		<b>Forma i sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne</b>	
- Rozwiązywanie zadań		<b>Sposób zaliczenia</b>	
- Wykład z prezentacją multimedialną		Zaliczenie na ocenę	
- rozwiązywanie zadań z użyciem komputera		<b>Formy zaliczenia</b>	
		- ustalenie oceny zaliczeniowej na podstawie ocen cząstkowych otrzymywanych w trakcie trwania semestru	
		- kolokwium	
		<b>Podstawowe kryteria oceny</b>	



Wykład: znajomość i rozróżnianie metod analizy statystycznej danych społecznych i ekonomicznych spełniających walor przestrzenny oraz metod wizualizacji uzyskanych wyników i wskazanie ich zastosowania.

Ćwiczenia: wiedza na temat oraz umiejętność obliczania miar statystycznych oraz ich interpretacji; kompetencje oraz umiejętność zastosowania odpowiednich metod statystycznych w pracy na danych społecznych i gospodarczych posiadających walor przestrzenny.

Student powinien uzyskać ponad 50% punktów kolokwium zaliczeniowego (w przypadku wykładu) i ponad 50% punktów (suma możliwych do uzyskania punktów ze wszystkich ćwiczeń razem liczonych).

### Sposób weryfikacji założonych efektów kształcenia

K\_W04 - wyniki kolokwoium na koniec wykładu.

K\_U04 - rezultaty zadań wykonywanych na ćwiczeniach.

K\_K02 - obserwacja studenta podczas pracy na zajęciach.

### Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi

#### A. Wymagania formalne

Matematyka na poziomie podstawowym, statystyka na poziomie podstawowym, kartografia społeczno-ekonomiczna.

#### B. Wymagania wstępne

Posada wiedzę i umiejętności w zakresie wykonywania działań matematycznych (odejmowanie, dodawanie, mnożenie, dzielenie, podnoszenie do potęgi, wyciąganie pierwiastka) oraz rozumie zasady zapisu statystycznego i potrafi w oparciu o nie dokonywać obliczenia. Zna podstawy wykonywania map o problematyce społecznej i gospodarczej.

### Cele kształcenia

Wiedza oraz umiejętność stosowania podstawowych narzędzi opisu i wnioskowania statystycznego w procesie analiz ilościowych o charakterze przestrzennym lub czasowo-przestrzennym; kompetencje oraz umiejętność interpretowania danych i wyników analiz statystycznych o charakterze przestrzennym lub czasowo-przestrzennym

### Treści programowe

A. Problematyka wykładu:

A.1. Paradygmaty w gospodarce przestrzennej.

A.2. Proste metody analizy przestrzennej (punktowa, wskaźniki struktury i syntetyczne, metody graficzne).

A.3. Zaawansowane metody analizy przestrzennej (klasyfikacja, regresja i analiza kanoniczna, metoda składowych głównych, reszt z regresji, macierz korelacji i metoda Mc Quitty'ego itd.).

A.4. Teorie sformalizowane i modele koncepcyjne.

A.5. Metody wizualizacji uzyskanych wyników (kartogram, kartodiagram itd.)

B. Problematyka ćwiczeń:

B.1. Klasyfikacja pseudowielocechowa.

B.2. Klasyfikacja jednocechowa.

B.3. Wskaźnik syntetyczny.

B.4. Wskaźnik zbieżności struktur.

B.5. Metoda reszt z regresji.

B.6. Macierz korelacji i metoda Mc Quitty'ego. Matematyka, statystyka, kartografia.

### Wykaz literatury

A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć:

- Pieniążek M., Zych M., 2017, Mapy statystyczne. Opracowanie i prezentacja danych, GUS, Warszawa, <http://stat.gov.pl/statystyka-regionalna/publikacje-regionalne/podreczniki-atlasy/podreczniki/mapy-statystyczne-opracowanie-i-prezentacja-danych,1,1.html>
- Runge J., 2007, Metody badań w geografii społeczno-ekonomicznej – elementy metodologii, wybrane narzędzia badawcze, Wyd. UŚ., Katowice.
- Stanisław A., 2006–2007, Przystępny kurs statystyki w oparciu o program STATISTICA PL na przykładach z medycyny (Tomy: I, II, III), StatSoft Polska, Kraków.
- Wrona J., 2004, Podstawowe metody kartografii społeczno-gospodarczej, Wydawnictwo Akademii Ekonomicznej w Krakowie, Kraków.

B. Literatura uzupełniająca:

- Chojnicki J., Czyż T., 1977, Metody ilościowe i modele w geografii, PWN, Warszawa.
- Michalski T., 2003, Zastosowanie twarzy Chernoffa do klasyfikacji wielocechowej [w:] H. Rogacki (red.), Problemy interpretacji wyników metod badawczych stosowanych w geografii społeczno-ekonomicznej i gospodarce przestrzennej, Bogucki Wydawnictwo Naukowe, Poznań, 127–133.
- Michalski T., 2008, Statystyka, WSiP, Warszawa.
- Michalski T., 2014, Problemy w opracowaniu wskaźników dla monitoringu przestrzennego sytuacji społecznej w Polsce [w:] J. Zaleski (red.) Rozwój statystyki regionalnej w kontekście potrzeb informacyjnych polityki spójności. Nowe podejście do przestrzeni, Biuletyn KPZK PAN, 255, 80–94.

- Ratajski L., 1989, Metodyka kartografii społeczno-gospodarczej, PPWK, Wrocław.
- Wiatrak A.P., 1982, Metody badania gałęziowej i przestrzennej struktury rolnictwa, Wiadomości Statystyczne, 1, 21–28.

## Efekty kształcenia (obszarowe i kierunkowe)

K\_W04 (P6S\_WG)  
K\_U04 (P6S\_UW)  
K\_K02 (P6S\_KK)

## Wiedza

K\_W04: zna w stopniu cele i uwarunkowania stosowania podstawowych metod ilościowego analizowania i interpretacji społeczno-gospodarczych procesów i zjawisk przestrzennych oraz zna podstawowe metody ich wizualizacji (A. 1-5).

## Umiejętności

K\_U04: potrafi dokonać prawidłowego doboru podstawowych metod ilościowych, stosować je w analizie przestrzennego zróżnicowania zjawisk społecznych i ekonomicznych a także dokonać prawidłowej interpretacji wyników w oparciu o znajomość specyfiki wybranych metod (B. 1-6).

## Kompetencje społeczne (postawy)

K\_K02: dokonuje krytycznej oceny posiadanej wiedzy i odbieranych treści z zakresu analiz ilościowych w odniesieniu do zjawisk społeczno-gospodarczych będących przedmiotem zainteresowania gospodarki przestrzennej (B.1–6).

## Kontakt

geotm@ug.edu.pl



**KAPITAŁ LUDZKI**  
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

Projekt współfinansowany przez  
Unię Europejską w ramach  
Europejskiego Funduszu  
Społecznego

**UNIA EUROPEJSKA**  
EUROPEJSKI  
FUNDUSZ SPOŁECZNY



<b>Nazwa przedmiotu</b>		<b>Kod ECTS</b>	
Planowanie przestrzenne		2.9.0021	
<b>Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot</b>			
Katedra Geografii Fizycznej i Kształtowania Środowiska			
<b>Studia</b>			
<b>wydział</b>	<b>kierunek</b>	<b>poziom</b>	<b>pierwszego stopnia</b>
Wydział Oceanografii i Geografii	Gospodarka przestrzenna	forma	stacjonarne
		moduł	wszystkie
		specjalnościowy	wszystkie
		specjalizacja	wszystkie
<b>Nazwisko osoby prowadzącej (osób prowadzących)</b>			
dr inż. Alicja Zawadzka			
<b>Formy zajęć, sposób ich realizacji i przypisana im liczba godzin</b>		<b>Liczba punktów ECTS</b>	
<b>Formy zajęć</b>		4	
Wykład, Ćw. laboratoryjne		Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego:	
<b>Sposób realizacji zajęć</b>		udział w wykładach 30;	
zajęcia w sali dydaktycznej		udział w ćwiczeniach 30;	
<b>Liczba godzin</b>		udział w egzaminie/zaliczeniu 2;	
Wykład: 30 godz., Ćw. laboratoryjne: 30 godz.		udział w konsultacjach(kontakt oferowany) 18;	
		Łączna liczba godzin 80;	
		Liczba punktów ECTS 3.	
		Praca własna studenta:	
		przygotowanie do egzaminu/ zaliczenia(studiowanie literatury) 20;	
		zajęcia praktyczne(przygotowywanie się do zajęć) 20;	
		Łączna liczba godzin 40;	
		Liczba punktów ECTS 1.	
		Sumaryczny nakład pracy studenta 120;	
		Łączna liczba punktów ECTS 4.	
<b>Cykl dydaktyczny</b>			
2020/2021 letni			
<b>Status przedmiotu</b>		<b>Język wykładowy</b>	
obowiązkowy		polski	
<b>Metody dydaktyczne</b>		<b>Forma i sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne</b>	
- Wykład z prezentacją multimedialną		<b>Sposób zaliczenia</b>	
- analiza tekstów i materiałów z dyskusją/ wykonywanie zadań projektowych		- Zaliczenie na ocenę	
		- Egzamin	
		<b>Formy zaliczenia</b>	

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- egzamin pisemny testowy</li> <li>- ustalenie oceny zaliczeniowej na podstawie ocen cząstkowych otrzymywanych w trakcie trwania semestru</li> <li>- ustalenie oceny zaliczeniowej na podstawie ocen cząstkowych z: <ul style="list-style-type: none"> <li>• omówienia zadanego zagadnienia z zakresu planowania przestrzennego;</li> <li>• zaliczenia kolokwium cząstkowych;</li> </ul> </li> </ul> <p><b>Podstawowe kryteria oceny</b></p> <p>Wykład wiedza i umiejętności zgodne z określonymi efektami uczenia się – w tym w zakresie: konieczności wielowymiarowych podejść w polityce przestrzennej, złożoności interdyscyplinarnego charakteru gospodarki przestrzennej; znaczenia pojęć rozwoju zrównoważonego i ładu przestrzennego dla gospodarki przestrzennej; celów i narzędzi polityki regionalnej i lokalnej; form, metod i narzędzi ochrony przestrzeni; form, metod i narzędzi kształtowania zagospodarowania przestrzennego; podstawowych problemów, teorii i trendów w gospodarce przestrzennej</p> <p>Ćwiczenia zbiorcze wyniki prac cząstkowych w postaci: <ul style="list-style-type: none"> <li>• terminowego i poprawnego omówienia zadanego zagadnienia z zakresu planowania przestrzennego</li> <li>• terminowego zaliczenia kolokwium cząstkowych</li> </ul> </p>
<p><b>Sposób weryfikacji założonych efektów kształcenia</b></p> <p>K_W02 (P6S_WG) egzamin pisemny, ocena prac cząstkowych  K_w03 (P6S_WG) egzamin pisemny, ocena prac cząstkowych  K_W04 (P6S_WG) egzamin pisemny, ocena prac cząstkowych  K_U05 (P6S_UK) ocena prac cząstkowych  K_U06 (P6S_UK) ocena prac cząstkowych  K_U08 (P6S_UK) ocena prac cząstkowych</p>	
<p><b>Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi</b></p> <p><b>A. Wymagania formalne</b> brak</p> <p><b>B. Wymagania wstępne</b> posiada wiedzę i umiejętności w zakresie podstaw problematyki ochrony i kształtowania przestrzeni oraz potrafi odczytać i wykonać rysunek planistyczny lub mapę tematyczną z wykorzystaniem podstawowych możliwości oprogramowania GIS</p>	
<p><b>Cele kształcenia</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Poznanie wielowymiarowych podejść w polityce przestrzennej</li> <li>2) Poznanie złożoności interdyscyplinarnego charakteru gospodarki przestrzennej</li> <li>3) Poznanie zasad kształtowania i użytkowania przestrzeni w warunkach zrównoważonego rozwoju</li> <li>4) Poznanie znaczenia ładu przestrzennego dla kształtowania wysokiej jakości zagospodarowania przestrzennego</li> <li>5) Poznanie celów i narzędzi regionalnej i lokalnej polityki przestrzennej</li> <li>6) Poznanie form, metod i narzędzi ochrony przestrzeni</li> <li>7) Opanowanie form, metod i narzędzi kształtowania zagospodarowania przestrzennego</li> <li>8) Opanowanie umiejętności oceny i przewidywania procesów gospodarowania przestrzenią</li> <li>9) Poznanie podstawowych problemów, teorii i trendów w gospodarce przestrzennej</li> </ol>	
<p><b>Treści programowe</b></p> <p>A. Problematyka wykładu</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>A.1. Planowanie przestrzenne na poziomie krajowym w Polsce</li> <li>A.2. Planowanie przestrzenne na poziomie regionalnym w Polsce</li> <li>A.3. Zasady kształtowania polityki przestrzennej przez samorząd terytorialny województwa</li> <li>A.4. Zasady kształtowania polityki przestrzennej przez samorząd terytorialny gminy</li> <li>A.5. Studium uwarunkowań i kierunków zagospodarowania przestrzennego gminy</li> <li>A.6. Miejscowe plany zagospodarowania przestrzennego</li> <li>A.7. Kierunki rozwoju systemów planowania przestrzennego w wybranych krajach Unii Europejskiej</li> </ol> <p>B. Problematyka ćwiczeń</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>B.1. Podstawowe pojęcia z zakresu planowania przestrzennego</li> <li>B.2. Hierarchia dokumentów planistycznych w polskim systemie planowania przestrzennego</li> </ol>	

- B.3. Struktura uchwały w sprawie uchwalenia miejscowego planu zagospodarowania przestrzennego
- B.4. Procedura sporządzania miejscowego planu zagospodarowania przestrzennego
- B.5. Dokumentacja prac planistycznych i materiały planistyczne
- B.6. Zmiana przeznaczenia gruntów rolnych i leśnych na cele nierolnicze i nieleśne
- B.7. Ekonomiczne skutki uchwalenia miejscowego planu zagospodarowania przestrzennego
- B.8. Udział społeczny w planowaniu przestrzennym
- B.9. Decyzja o warunkach zabudowy (rodzaje) i jej wpływ na zagospodarowanie przestrzenne w Polsce
- B.10. Konsekwencje zmian Ustawy z dnia 27 marca 2003 r. o planowaniu i zagospodarowaniu przestrzennym
- B.11. Drogi publiczne i niepubliczne w polskim systemie planowania przestrzennego
- B.12. Lokalizacja elektrowni wiatrowych – w Polsce i Skandynawii
- B.13. Orzeczenia sądowe z zakresu planowania przestrzennego

**Wykaz literatury**

A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć (zdania egzaminu)

A.1. wykorzystywana podczas zajęć

Ustawa z dnia 27 marca 2003 r. o planowaniu i zagospodarowaniu przestrzennym oraz akty wykonawcze do tej ustawy w tym w szczególności:  
Rozporządzenie Ministra Infrastruktury z dnia 26 sierpnia 2003 r. w sprawie oznaczeń i nazewnictwa stosowanych w decyzji o ustaleniu lokalizacji inwestycji celu publicznego oraz w decyzji o warunkach zabudowy.

Rozporządzenie Ministra Infrastruktury z dnia 26 sierpnia 2003 r. w sprawie sposobu ustalania wymagań dotyczących nowej zabudowy i zagospodarowania terenu w przypadku braku miejscowego planu zagospodarowania przestrzennego.

Rozporządzenia Prezesa Rady Ministrów z dnia 20 czerwca 2002 r. w sprawie Zasad techniki prawodawczej

Ustawa z dnia 7 lipca 1994 r. Prawo budowlane oraz akty wykonawcze do tej ustawy w tym w szczególności:

Rozporządzenie Ministra Infrastruktury z dnia 12 kwietnia 2002 r. w sprawie warunków technicznych, jakim powinny odpowiadać budynki i ich usytuowanie.

Koncepcja Przestrzennego Zagospodarowania Kraju 2030.

A.2. studiowana samodzielnie przez studenta

Ustawa z dnia 21 sierpnia 1997 r. o gospodarce nieruchomościami.

Ustawa z dnia 3 lutego 1995 r. o ochronie gruntów rolnych i leśnych.

Ustawa z dnia 28 września 1991 r. o lasach.

Ustawa z dnia 3 października 2008 r. o udostępnianiu informacji o środowisku i jego ochronie, udziale społeczeństwa w ochronie środowiska oraz o ocenach oddziaływania na środowisko.

Ustawa z dnia 21 marca 1985 r. o drogach publicznych.

Ustawa z dnia 8 marca 1990 r. o samorządzie gminnym.

Kwaśniak P., 2009, Plan miejscowy w systemie planowania przestrzennego, Lexis Nexis, Warszawa.

Markowski T., Żuber P. (red.), 2011, System planowania przestrzennego i jego rola w strategicznym zarządzaniu rozwojem kraju, Studia KPZK PAN, Tom CXXXIV, Warszawa.

Małysa-Sulińska K., 2008, Normy kształtujące ład przestrzenny, Wolters Kluwer Polska Sp. z o.o., Warszawa. Niewiadomski Z. (red), 2011, Planowanie i zagospodarowanie przestrzenne. Komentarz, Wydawnictwo C.H. Beck, wydanie 6, Warszawa.

Zawadzka A.K., 2017, Ład nasz przestrzeni, Wydawnictwo Uniwersytetu Gdańskiego, Wolters Kluwer, Gdańsk-Warszawa.

B. Literatura uzupełniająca

Alexander Ch., 2008, Język wzorców. Miasta – budynki – konstrukcje, Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne, Gdańsk.

Barber R. B., 2014, Gdyby burmistrzowie rządili światem. Dysfunkcyjne kraje, rozkwitające miasta, Wydawnictwo Literackie Muza SA, Warszawa.

Böhm A., 2006, Planowanie przestrzenne dla architektów krajobrazu. O czynniki kompozycji, Wydawnictwo Politechniki Krakowskiej, Kraków.

Böhm A., 2008, Skuteczność istniejących w Polsce instrumentów prawnych, „Czasopismo Techniczne”, z. 14, seria: Architektura z. 1-A, Wydawnictwo Politechniki Krakowskiej, Kraków, s. 137-146.

Domański R., 1989, Podstawy planowania przestrzennego, PWN, Warszawa-Poznań.

Gehl J., 2014, Miasta dla ludzi, Wydawnictwo RAM, Kraków.

Graham W., 2016, Miasta wyśnione. Siedem wizji urbanistycznych, które kształtują nasz świat, Karakter, Kraków.

Gzell S., 2015, Wykłady o współczesnej urbanistyce, Oficyna Wydawnicza Politechniki Warszawskiej, Warszawa.

Jacobs J., 2014, Śmierć i życie wielkich miast Ameryki, Centrum Architektury, Warszawa.

Jędraszko A., 1994, Samorząd w Niemczech na przykładzie Stuttgartu, Unia Metropolii Polskich, Warszawa.

Jędraszko A., 2005, Zagospodarowanie przestrzenne w Polsce – drogi i bezdroża regulacji ustawowych, Wydawnictwo PLATAN, Warszawa.

Kajdanek K., 2012, Suburbanizacja po polsku, Wydawnictwo Nomos, Kraków.

Knieć W., Goszczyński W., Obracht-Prondzyński C., 2013, Kapitał społeczny pomorskiej wsi, Kaszubski Uniwersytet Ludowy, Wieżycza.

Kołodziejki J. (red.), 1997, Polska przestrzeń a wyzwania XXI wieku, Biuletyn KPZK PAN, z. 176, Warszawa.

Markowski, T. Żuber P. (red.), 2011, System planowania przestrzennego i jego rola w strategicznym zarządzaniu rozwojem kraju, Studia KPZK PAN, Tom CXXXIV, Warszawa.

Malisz B., 1981, Zarys teorii kształtowania układów osadniczych, Arkady, Warszawa.

Montgomery Ch., 2015, Miasto szczęśliwe. Jak zmienić nasze życie, zmieniając nasze miasta, Wysoki Zamek, Kraków.

Popkiewicz M., 2013, Świat na rozdrożu, Wydawnictwo Sonia Draga, Katowice.

Wejher K., 1984, Elementy kompozycji urbanistycznej, Wydawnictwo Arkady, Warszawa.

<b>Efekty kształcenia (obszarowe i kierunkowe)</b>  K_W02 (P6S_WG) K_w03 (P6S_WG) K_W04 (P6S_WG) K_U05 (P6S_UK) K_U06 (P6S_UK) K_U08 (P6S_UK)	<b>Wiedza</b>  K_W02 (P6S_WG) identyfikuje podstawowe problemy, teorie i trendy w gospodarce przestrzennej, oraz rozpoznaje ich teoretyczne i praktyczne znaczenie (odniesienie do treści programowych A.1, A.2, A.3, A.7, B.1 – B.13) K_w03 (P6S_WG) rozpoznaje w stopniu podstawowym interdyscyplinarny charakter gospodarki przestrzennej i konieczność wielowymiarowych podejść w polityce przestrzennej (odniesienie do treści programowych A.2, A.3, A.4, A.7, B.1-B.13) K_W04 (P6S_WG) identyfikuje w stopniu podstawowym formy, metody i narzędzia kształtowania zagospodarowania przestrzennego (odniesienie do treści programowych A.4, A.5, A.6, B.2, B.3, B.6-B.12)
	<b>Umiejętności</b>  K_U05 (P6S_UK) wybiera sposób korzystania z podstawowego spektrum aktów prawnych i stosuje odpowiednie procedury formalno-prawne w zakresie problematyki zagospodarowania przestrzennego (odniesienie do treści programowych A.6, B.1-B.13) K_U06 (P6S_UK) stosuje specjalistyczny język w obronie proponowanego rozwiązania problemu przestrzennego (odniesienie do treści programowych A.4, A.5, A.6, B.1-B.13) K_U08 (P6S_UK) projektuje rozwiązania problemów z zakresu gospodarki przestrzennej wykorzystując interdyscyplinarne podejście i zgodnie z zasadami rozwoju zrównoważonego (odniesienie do treści programowych A.4, A.5, A.6, B.1-B.13)
	<b>Kompetencje społeczne (postawy)</b>
<b>Kontakt</b>  alicja.kopec@ug.edu.pl	





**KAPITAŁ LUDZKI**  
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

Projekt współfinansowany przez  
Unię Europejską w ramach  
Europejskiego Funduszu  
Społecznego

**UNIA EUROPEJSKA**  
EUROPEJSKI  
FUNDUSZ SPOŁECZNY



<b>Nazwa przedmiotu</b>		<b>Kod ECTS</b>	
Rozwój lokalny i regionalny		16.9.0029	
<b>Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot</b>			
Katedra Geografii Ekonomicznej			
<b>Studia</b>			
<b>wydział</b>	<b>kierunek</b>	<b>poziom</b>	<b>pierwszego stopnia</b>
Wydział Oceanografii i Geografii	Gospodarka przestrzenna	forma	stacjonarne
		moduł specjalnościowy	wszystkie
		specjalizacja	wszystkie
<b>Nazwisko osoby prowadzącej (osób prowadzących)</b>			
dr Joanna Stępień			
<b>Formy zajęć, sposób ich realizacji i przypisana im liczba godzin</b>		<b>Liczba punktów ECTS</b>	
<b>Formy zajęć</b>		2	
Wykład, Ćw. audytoryjne		Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego:	
<b>Sposób realizacji zajęć</b>		udział w wykładach 15;	
zajęcia w sali dydaktycznej		udział w ćwiczeniach 15;	
<b>Liczba godzin</b>		udział w egzaminie/zaliczeniu 2;	
Wykład: 15 godz., Ćw. audytoryjne: 15 godz.		udział w konsultacjach(kontakt oferowany) 3;	
		Łączna liczba godzin 35;	
		Liczba punktów ECTS 1.	
		Praca własna studenta:	
		przygotowanie do egzaminu/ zaliczenia(studiowanie literatury) 10;	
		zajęcia praktyczne(przygotowywanie się do zajęć) 15;	
		Łączna liczba godzin 25;	
		Liczba punktów ECTS 1.	
		Sumaryczny nakład pracy studenta 60;	
		Łączna liczba punktów ECTS 2.	
<b>Cykl dydaktyczny</b>			
2020/2021 letni			
<b>Status przedmiotu</b>		<b>Język wykładowy</b>	
obowiązkowy		polski	
<b>Metody dydaktyczne</b>		<b>Forma i sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne</b>	
- Metoda projektów (projekt badawczy, wdrożeniowy, praktyczny)		<b>Sposób zaliczenia</b>	
- Wykład z prezentacją multimedialną		Zaliczenie na ocenę	
		<b>Formy zaliczenia</b>	
		- wykonanie pracy zaliczeniowej - projekt lub prezentacja	
		- kolokwium	
		<b>Podstawowe kryteria oceny</b>	



	<p>Wykład:</p> <p>Znajomość koncepcji rozwoju lokalnego i regionalnego</p> <p>Znajomość czynników i barier rozwoju</p> <p>Znajomość instrumentów rozwoju</p> <p>Ćwiczenia:</p> <p>Umiejętność zdefiniowania kompetencji jednostki samorządu terytorialnego</p> <p>Umiejętność selekcji wskaźników pozwalających badać rozwój lokalny i regionalny</p> <p>Umiejętność wyciągania wniosków nt. rozwoju danej jednostki terytorialnej</p>
--	--

### Sposób weryfikacji założonych efektów kształcenia

K\_W02 sposób weryfikacji: kolokwium pisemne

K\_W05 sposób weryfikacji: kolokwium pisemne

K\_U04 sposób weryfikacji: ocena projektu

### Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi

#### A. Wymagania formalne

#### B. Wymagania wstępne

Znajomość prawa dotyczącego zagospodarowania przestrzennego i samorządu terytorialnego, umiejętność korzystania z aktów prawnych.

### Cele kształcenia

1. Znajomość podstawowych teorii rozwoju lokalnego i regionalnego
2. Znajomość podstawowych narzędzi rozwoju lokalnego i regionalnego
3. Umiejętność zastosowania danych do opisu rozwoju lokalnego i regionalnego

### Treści programowe

- A. Problematyka wykładu
- A.1 teorie i koncepcje rozwoju lokalnego i regionalnego
- A.2 czynniki i bariery rozwoju
- A.3 strategie rozwoju lokalnego i regionalnego
- A.4 konkurencyjność regionów
- A.5 finansowanie rozwoju lokalnego i regionalnego
- B. Problematyka ćwiczeń
- B.1 definicje odpowiedniej polityki
- B.2 kompetencje samorządu terytorialnego w zakresie danej polityki
- B.3 wskaźniki identyfikujące tempo rozwoju lokalnego i regionalnego
- B.4 czynniki i bariery rozwoju
- B.5 propozycje inicjatyw, wnioskowanie

### Wykaz literatury

#### A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć (zdania egzaminu):

##### A.1. wykorzystywana podczas zajęć

Filipiak B., Kogut M., Szewczuk A., Ziolo M., 2005. Rozwój lokalny i regionalny. Uwarunkowania, finanse, procedury. Fundacja na Rzecz Uniwersytetu Szczecińskiego, Szczecin.

Masik G., 2010. Wpływ polityki lokalnej na warunki i jakość życia. Przykład strefy suburbanizacji Trójmiasta. Wydawnictwo Naukowe Scholar, Warszawa.

Noworól A., 2007, Planowanie rozwoju terytorialnego w skali regionalnej i lokalnej, Wyd. UJ, Kraków.

Sagan I., Czepczyński M. (red.), 2003, Wymiar i współczesne interpretacje regionu, UG, Gdańsk – Poznań.

##### A.2. studiowana samodzielnie przez studenta

Górniak J., Mazur S., 2012, Zarządzanie strategiczne rozwojem, Ministerstwo Rozwoju Regionalnego, Warszawa.

Ustawa z dnia 6 grudnia 2006 r. o zasadach prowadzenia polityki rozwoju (Dz. U. z 2009 r. Nr 84, poz.712).

##### B. Literatura uzupełniająca

Chądzyński J., Nowakowska A., Przygodzki Z., Region i jego rozwój w warunkach globalizacji, Wyd. CeDeWu, Łódź.

Gorzela G. (red), 2008, Polska lokalna 2007, Wydawnictwo Naukowe Scholar, Warszawa.

Jałowiecki B., Szczepański M.S., 2002, Rozwój lokalny i regionalny w perspektywie socjologicznej, Śląskie Wyd. Naukowe, Tychy.

Swaniewicz P., Klimska U., Milczarek A., 2004, Nierówne koalicje – liderzy miejscy w poszukiwaniu nowego modelu zarządzania rozwojem, Wyd.

Naukowe Scholar, Warszawa.	
<b>Efekty kształcenia (obszarowe i kierunkowe)</b>  K_W02 P6U_W K_W05 P6S_WG K_U04 P6S_UW	<b>Wiedza</b>  K_W02 Charakteryzuje koncepcje rozwoju regionalnego i lokalnego (treści programowe: A.1) K_W05 Wymienia czynniki i bariery rozwoju lokalnego i regionalnego, identyfikuje zdolność i pozycję konkurencyjną regionów, wymienia narzędzia finansowania rozwoju (treści programowe: A.2-A.5) Sposób weryfikacji: kolokwium pisemne
	<b>Umiejętności</b>  K_U04 Proponuje metody i wskaźniki pozwalające zmierzyć tempo rozwoju jednostki samorządu terytorialnego, analizuje politykę rozwoju i kompetencje jst, proponuje inicjatywy rozwojowe w zakresie danej polityki (treści programowe: B.1-B.5) Sposób weryfikacji: ocena projektu
	<b>Kompetencje społeczne (postawy)</b>
	<b>Kontakt</b>  783997023



**KAPITAŁ LUDZKI**  
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

Projekt współfinansowany przez  
Unię Europejską w ramach  
Europejskiego Funduszu  
Społecznego

**UNIA EUROPEJSKA**  
EUROPEJSKI  
FUNDUSZ SPOŁECZNY



<b>Nazwa przedmiotu</b>		<b>Kod ECTS</b>	
Ćwiczenia terenowe – zagospodarowanie przestrzenne		2.9.0004	
<b>Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot</b>			
Katedra Geografii Fizycznej i Kształtowania Środowiska			
<b>Studia</b>			
<b>wydział</b>	<b>kierunek</b>	<b>poziom</b>	<b>pierwszego stopnia</b>
Wydział Oceanografii i Geografii	Gospodarka przestrzenna	forma	stacjonarne
		moduł	wszystkie
		specjalnościowy	wszystkie
		specjalizacja	wszystkie
<b>Nazwisko osoby prowadzącej (osób prowadzących)</b>			
dr inż. Alicja Zawadzka; mgr Krzysztof Kopec			
<b>Formy zajęć, sposób ich realizacji i przypisana im liczba godzin</b>		<b>Liczba punktów ECTS</b>	
<b>Formy zajęć</b>		3	
Ćw. terenowe		Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego:	
<b>Sposób realizacji zajęć</b>		udział w wykładach 0;	
zajęcia poza pomieszczeniami dydaktycznymi UG		udział w ćwiczeniach 30;	
<b>Liczba godzin</b>		udział w egzaminie/zaliczeniu 1;	
Ćw. terenowe: 30 godz.		udział w konsultacjach(kontakt oferowany) 24;	
		Łączna liczba godzin 55;	
		Liczba punktów ECTS 2.	
		Praca własna studenta:	
		przygotowanie do egzaminu/ zaliczenia(studiowanie literatury) 20;	
		zajęcia praktyczne(przygotowywanie się do zajęć) 25;	
		Łączna liczba godzin 45;	
		Liczba punktów ECTS 1.	
		Sumaryczny nakład pracy studenta 100;	
		Łączna liczba punktów ECTS 3.	
<b>Cykl dydaktyczny</b>			
2020/2021 letni			
<b>Status przedmiotu</b>		<b>Język wykładowy</b>	
obowiązkowy		polski	
<b>Metody dydaktyczne</b>		<b>Forma i sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne</b>	
analiza zagospodarowania terenu, opracowanie pracy zaliczeniowej prezentowanej w trakcie sesji terenowych		<b>Sposób zaliczenia</b>	
		Zaliczenie na ocenę	
		<b>Formy zaliczenia</b>	
		•obecność na ćwiczeniach terenowych;	
		•przygotowanie i zaprezentowanie wystąpienia na zadany temat w ramach tematyki ćwiczeń terenowych.	
		<b>Podstawowe kryteria oceny</b>	
		• 100 % obecność na ćwiczeniach terenowych	
		• poprawne wykonanie pracy zaliczeniowej i prezentacja jej w trakcie sesji terenowej	

<p><b>Sposób weryfikacji założonych efektów kształcenia</b></p> <p>K_W07 (P6S_WG) ocena pracy zaliczeniowej K_U04 (P6S_UW ) ocena pracy zaliczeniowej K_U08 (P6S_UO, P6S_UW) ocena pracy zaliczeniowej</p>	
<p><b>Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi</b></p> <p><b>A. Wymagania formalne</b> brak</p> <p><b>B. Wymagania wstępne</b> znajomość podstawowych form zagospodarowania terenu oraz rodzajów zabudowy, umiejętność czytania map</p>	
<p><b>Cele kształcenia</b></p> <p>1) Poznanie form zagospodarowania przestrzennego 2) Poznanie zasad kształtowania i użytkowania przestrzeni 3) Zdobyć umiejętności dokonywania analizy i oceny stanu zagospodarowania i użytkowania przestrzeni</p>	
<p><b>Treści programowe</b></p> <p>B. Problematyka ćwiczeń</p> <p>B.1. Zagospodarowanie miejscowości położonych na obszarze pasa technicznego i ochronnego brzegu morskiego oraz portów i przystani morskich B.2. Zagospodarowanie miejscowości położonych na obszarach Natura 2000 B.3. Zagospodarowanie miejscowości turystycznych B.4. Wpływ współczesnej polityki przestrzennej miast na kształtowanie się krajobrazu kulturowego B.5. Zagospodarowanie terenów zalewowych B.6. Zagospodarowanie terenów nadwodnych B.7. Uwarunkowania i skutki lokalizacji zabudowy w sąsiedztwie portów lotniczych B.8. Uwarunkowania i skutki lokalizacji elektrowni wiatrowych B.9. Rozwój przestrzenny strefy podmiejskiej Trójmiasta</p> <p>Student wybiera jeden z spośród zaproponowanych poligonów badawczych:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Elementy krajobrazu kulturowego Gdańska widoczne w panoramie z Góry Gradowej</li> <li>2. Młode Miasto – położenie, pomysł, założenia, realizacja</li> <li>3. Nowa Wałowa – założenia, alternatywne koncepcje, kontrowersje, realizacja</li> <li>4. Zagospodarowanie Wyspy Ołowianka oraz frontu wodnego ulic Szafarnia i Na Stępce w Gdańsku</li> <li>5. Rewitalizacja Dolnego Miasta i Starego Przedmieścia w Gdańsku</li> <li>6. Zagospodarowanie oraz wykorzystanie transportowe i rekreacyjne dróg wodnych Gdańska</li> <li>7. Aspekty lokalizacja zabudowy mieszkaniowej w sąsiedztwie lotniska i możliwości zagospodarowania terenów wokół lotniska z wykluczeniem zabudowy mieszkaniowej</li> <li>8. Zagospodarowanie terenów zalewowych w aspekcie planowania przestrzennego</li> </ol>	
<p><b>Wykaz literatury</b></p> <p>A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć (zdania egzaminu)</p> <p>A.1. wykorzystywana podczas zajęć A.2. studiowana samodzielnie przez studenta</p> <p>Plan zagospodarowania przestrzennego województwa pomorskiego. Raport o stanie zagospodarowania przestrzennego województwa pomorskiego. Ocena realizacji inwestycji. Strategia rozwoju województwa pomorskiego.</p> <p>B. Literatura uzupełniająca</p> <p>Studia uwarunkowań i kierunków zagospodarowania przestrzennego wybranych gmin województwa pomorskiego. Strategie rozwoju wybranych gmin województwa pomorskiego.</p>	
<p><b>Efekty kształcenia (obszarowe i kierunkowe)</b></p> <p>K_W07 (P6S_WG) K_U04 (P6S_UW ) K_U08 (P6S_UO, P6S_UW)</p>	<p><b>Wiedza</b></p> <p>K_W07 (P6S_WG) zna formy, metody i narzędzia kształtowania zagospodarowania przestrzennego</p> <p><b>Umiejętności</b></p> <p>K_U04 (P6S_UW ) potrafi dokonać prawidłowego doboru podstawowych metod ilościowych (w tym badań terenowych), stosować je w analizie przestrzennego zróżnicowania zjawisk przyrodniczych, społecznych lub ekonomicznych a także dokonać prawidłowej interpretacji wyników w oparciu o znajomość specyfiki</p>

wybranych metod

K\_U08 (P6S\_UO, P6S\_UW) potrafi wykonać złożone zadania badawcze lub ekspertyzy z zakresu gospodarki przestrzennej pod kierunkiem opiekuna naukowego samodzielnie i w zespole i zaprezentować wyniki tych badań w formie pisemnej i ustnej w języku polskim i w języku obcym branych metod

### **Kompetencje społeczne (postawy)**

#### **Kontakt**

[alicja.kopec@ug.edu.pl](mailto:alicja.kopec@ug.edu.pl)