


KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

 Projekt współfinansowany przez
Unię Europejską w ramach
Europejskiego Funduszu
Społecznego

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY


| | | | |
|---|-------------------------|---|---------------------------|
| Nazwa przedmiotu | Kod ECTS | | |
| ABC Prawa | 10.0.1965 | | |
| Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot | | | |
| Katedra Postępowania Cywilnego | | | |
| Studia | | | |
| wydział | kierunek | poziom | pierwszego stopnia |
| Wydział Oceanografii i Geografii | Gospodarka przestrzenna | forma | stacjonarne |
| | | moduł specjalnościowy | wszystkie |
| | | specjalizacja | wszystkie |
| Nazwisko osoby prowadzącej (osób prowadzących) | | | |
| prof. UG, dr hab. Anna Machnikowska; dr Dominika Mróz-Szarmach | | | |
| Formy zajęć, sposób ich realizacji i przypisana im liczba godzin | | Liczba punktów ECTS | |
| Formy zajęć | | 1 | |
| Wykład | | Udział w zajęciach 20h 0,6 ECTS | |
| Sposób realizacji zajęć | | Udział w zaliczeniu 1h 0,1 ECTS | |
| zajęcia w sali dydaktycznej | | Praca własna studenta – przygotowanie do zaliczenia: 10h 0,3 ECTS | |
| Liczba godzin | | Razem 31h | |
| Wykład: 20 godz. | | Suma ECTS 1 | |
| Cykl dydaktyczny | | | |
| 2020/2021 zimowy | | | |
| Status przedmiotu | | Język wykładowy | |
| obowiązkowy | | polski | |
| Metody dydaktyczne | | Forma i sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne | |
| <ul style="list-style-type: none"> - Analiza tekstów z dyskusją - Praca w grupach - Rozwiązywanie zadań - Wykład konwersatoryjny - Wykład problemowy | | Sposób zaliczenia | |
| | | Zaliczenie na ocenę | |
| | | Formy zaliczenia | |
| | | egzamin pisemny z pytaniami (zadaniami) otwartymi | |
| | | Podstawowe kryteria oceny | |
| | | oceny wystawiane zgodnie z Regulaminem studiów Uniwersytetu Gdańskiego, tj.: bardzo dobry (5,0): 91% i więcej; dobry plus (4,5): 81% - 90%; dobry (4,0): 71% - 80%; dostateczny plus (3,5): 61% - 70%; dostateczny (3,0): 51% - 60%; niedostateczny (2,0): 50% i mniej, przy czym wartość procentowa określa procent wiedzy wymaganej dla danej oceny. | |
| Sposób weryfikacji założonych efektów kształcenia | | | |
| efekty kształcenia z zakresu wiedzy i umiejętności weryfikuje egzamin; | | | |
| efekty kształcenia w postaci kompetencji społecznych weryfikowane są podczas zajęć w toku dyskusji ze studentami. | | | |
| Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi | | | |
| A. Wymagania formalne | | | |
| brak | | | |
| B. Wymagania wstępne | | | |
| brak | | | |

Cele kształcenia

zapoznanie studentów z podstawowymi zasadami (w tym przepisami prawa) prawa i postępowania administracyjnego (również prawa podatkowego), prawa i postępowania cywilnego (również prawa pracy i prawa gospodarczego oraz prawa konsumentów) oraz prawa i postępowania karnego; identyfikacja przez studenta wybranych instytucji prawnych w perspektywie ról społecznych oraz sytuacji, w jakich student może się najczęściej znaleźć jako podmiot prawa;

kształtowanie umiejętności praktycznych studentów w zakresie realizacji podstawowych uprawnień i obowiązków z zakresu prawa i postępowania administracyjnego, cywilnego oraz karnego.

Treści programowe

(15) Treści programowe

I. MODUŁ PRAWO I POSTĘPOWANIE ADMINISTRACYJNE (W TYM PRAWO PODATKOWE):

1) PRAWA I OBOWIĄZKI PETENTA W OBSZARZE:

działalności gospodarczej (w tym decyzja o wpisie do CEIDG, postępowanie odwoławcze);

domu i sąsiadów (w tym budowa domu, granice działek, drogi dojazdowe – decyzje i postępowanie odwoławcze);

uczelni wyższej – student i doktorant (w tym decyzja o skreśleniu z listy studentów, stypendia i postępowanie odwoławcze);

2) PRAWA I OBOWIĄZKI PODATNIKA W OBSZARZE:

spadków i darowizn (w tym formularze podatkowe, decyzja i postępowanie odwoławcze);

czynności cywilnoprawnych (w tym rodzaje opodatkowanych czynności, formularze podatkowe, decyzja i postępowanie odwoławcze);

postępowania podatkowego – Ordynacja podatkowa (w tym podstawowe zasady postępowania, decyzja i postępowanie odwoławcze).

II MODUŁ PRAWO I POSTĘPOWANIE CYWILNE (W TYM PRAWO PRACY, PRAWO GOSPODARZE I PRAWO KONSUMENTÓW):

1) PRAWA I OBOWIĄZKI STRON W OBSZARZE UMÓW:

zlecenia (w tym zasady odpowiedzialności stron, skutki zawarcia umowy);

sprzedaży (w tym zasady odpowiedzialności stron, skutki zawarcia umowy, sprzedaż na raty);

pożyczki i kredytu konsumenckiego (w tym zasady odpowiedzialności stron, skutki zawarcia umowy; klauzule niedozwolone, umowa przez internet, postępowanie reklamacyjne).

2) PRAWA I OBOWIĄZKI PRACOWNIKA I PRACODAWCY W OBSZARZE:

umowy o pracę (w tym szczególne uprawnienia pracownika, również przed sądem, odpowiedzialność za mienie powierzone, roszczenia pracownika, urlopy, BHP, regulaminy, roszczenia pracodawcy).

3) PRAWA I OBOWIĄZKI KONSUMENTÓW ORAZ PRZEDSIĘBIORCÓW W OBSZARZE:

działalności gospodarczej (w tym jednoosobowa działalność gospodarcza, start up, spółka – zasady zakładania oraz wymogi, podstawy dotyczące danych osobowych);

umów zawieranych z konsumentami (w tym ogólne założenia, umowa przez internet lub przez telefon, podstawy dotyczące danych osobowych).

III MODUŁ PRAWO I POSTĘPOWANIE KARNE:

1) PRAWA I OBOWIĄZKI POKRZYWDZONEGO:

postępowanie przygotowawcze (w tym ściganie z oskarżenia publicznego oraz z oskarżenia prywatnego);

postępowanie przed sądem (w tym udział w postępowaniu);

odszkodowanie (w tym możliwość wyboru drogi postępowania karnego lub cywilnego).

2) PRAWA I OBOWIĄZKI PODEJRZANEGO:

przestępstwa (zbrodnie i występki) oraz wykroczenia – podobieństwa i różnice;

prawo do obrony (w tym obrona z urzędu oraz obrona obligatoryjna);

postępowanie w sprawie a postępowanie przeciwko osobie – podobieństwa i różnice;

wyłączenie świadomości czynu (w tym skutki w postępowaniu, kontratypy).

3) PRAWA I OBOWIĄZKI ŚWIADKA:

obligatoryjne stawienie;

prawo odmowy zeznań a możliwość uchylenia się od odpowiedzi na pytanie;

przypadki zmiany statusu w postępowaniu (w szczególności na status podejrzanego).

Wykaz literatury

A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć (zdania egzaminu):

Literatura wykorzystywana podczas zajęć:

podczas zajęć studenci korzystają z aktów normatywnych regulujących zagadnienia objęte programem.

Literatura studiowana samodzielnie przez studenta:

studenci samodzielnie zapoznają się z aktami normatywnymi regulującymi zagadnienia objęte programem przedmiotu;

Gneta B. (red.), Podstawy prawa dla ekonomistów, Wolters Kluwer, Wyd. 3 lub nowsze;

Muras Z., Podstawy prawa, C.H. Beck, Wyd. 4 lub nowsze;

Nowak M.J., Podstawy prawa w Polsce, Wyd. CeDeWu, Wyd. 2 lub nowsze.

B. Literatura uzupełniająca

Filipowicz A., Podstawy prawa dla ekonomistów. Podręcznik dla studentów ekonomii, zarządzania i administracji, C.H. Beck, Wyd. 2 lub nowsze;

·Góralczyk jr W., Podstawy prawa i administracji, Wolters Kluwer, Wyd. 1 lub nowsze;
·Jabłońska – Bonca J., Wprowadzenie do prawa. Introduction to Law, Wyd. 1 lub nowsze.

Efekty kształcenia (obszarowe i kierunkowe)

K_W07 (P6S_WG)
K_W11 (P6S_WK)
K_U03 (P6S_UO)
K_U05 (P6S_UO)
K_K02 (P6S_KK)
K_K05 (P6S_KO)

Wiedza

P6S_WG - K_W07; P6S_WK - K_W11

Student:

- ma wiedzę na temat podstawowych instytucji oraz przepisów prawa i postępowania administracyjnego, cywilnego oraz karnego;
- ma podstawową wiedzę na temat przysługujących mu praw oraz obowiązków w prawie i postępowaniu administracyjnym, cywilnym oraz karnym;
- potrafi zastosować właściwą bądź najbardziej efektywną w jego sytuacji instytucję prawa;
- ma świadomość znaczenia społecznego i gospodarczego poszczególnych rozwiązań prawnych.

Umiejętności

P6S_UO - K_U03; P6S_UO - K_U05

Student:

- potrafi sporządzić podstawową umowę cywilnoprawną;
- potrafi sporządzić podstawowe pisma w postępowaniu administracyjnym, cywilnym oraz karnym, w tym w postępowaniu odwoławczym;
- umie realizować podstawowe uprawnienia i obowiązki w postępowaniu administracyjnym, cywilnym oraz karnym, w tym w postępowaniu odwoławczym;
- umie pozyskiwać informacje dotyczące jego praw z oficjalnych i rzetelnych stron internetowych;
- umie wskazać wiarygodną informację o obowiązującym prawie.

Kompetencje społeczne (postawy)

P6S_KK – K_K02; P6S_KO – K_K05

Student:

- student potrafi realizować podstawowe prawa jednostki w obszarze prawa i postępowania administracyjnego, cywilnego i karnego;
- student rozumie potrzebę stałej aktualizacji wiedzy z zakresu prawa i postępowania administracyjnego, cywilnego i karnego;
- student dostrzega znaczenie znajomości podstawowych regulacji prawnych dla sprawnego i skutecznego poruszania się w stosunkach prawnych w obszarze prawa i postępowania administracyjnego, cywilnego i karnego.

Kontakt

http://prawo.ug.edu.pl/pracownik/1839/anna_machnikowska

**KAPITAŁ LUDZKI**
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCIProjekt współfinansowany przez
Unię Europejską w ramach
Europejskiego Funduszu
Społecznego**UNIA EUROPEJSKA**
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY

| Nazwa przedmiotu | | Kod ECTS | | | | | |
|---|------------------------------------|---|--------------------|---------------|--|---------------|-----------|
| Geografia i historia Unii Europejskiej | | 7.1.0400 | | | | | |
| Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot | | | | | | | |
| Katedra Geografii Rozwoju Regionalnego | | | | | | | |
| Studia | | | | | | | |
| wydział | kierunek | poziom | pierwszego stopnia | | | | |
| Wydział Oceanografii i Geografii | Gospodarka przestrzenna | forma | stacjonarne | | | | |
| | | moduł | wszystkie | | | | |
| | | specjalnościowy | wszystkie | | | | |
| <table border="1"><thead><tr><th>specjalizacja</th><th></th></tr></thead><tbody><tr><td>specjalizacja</td><td>wszystkie</td></tr></tbody></table> | | | | specjalizacja | | specjalizacja | wszystkie |
| specjalizacja | | | | | | | |
| specjalizacja | wszystkie | | | | | | |
| Nazwisko osoby prowadzącej (osób prowadzących) | | | | | | | |
| dr Małgorzata Pacuk | | | | | | | |
| Formy zajęć, sposób ich realizacji i przypisana im liczba godzin | | Liczba punktów ECTS | | | | | |
| Formy zajęć | Wykład | 2 | | | | | |
| Sposób realizacji zajęć | zajęcia w sali dydaktycznej | Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego udział w wykładach 30 udział w egzaminie/zaliczeniu 1 udział w konsultacjach(kontakt oferowany)10 Łączna liczba godzin 41 Liczba punktów ECTS 2 | | | | | |
| Liczba godzin | Wykład: 30 godz. | Praca własna studenta przygotowanie do egzaminu/ zaliczenia(studiowanie literatury) 10 zajęcia praktyczne(przygotowywanie się do zajęć)10 Łączna liczba godzin 20 Liczba punktów ECTS 1 | | | | | |
| Sumaryczny nakład pracy studenta: 61 Łączna liczba punktów ECTS: 2 | | | | | | | |
| Cykl dydaktyczny | | | | | | | |
| 2020/2021 zimowy | | | | | | | |
| Status przedmiotu | obowiązkowy | Język wykładowy | polski | | | | |
| Metody dydaktyczne | Wykład z prezentacją multimedialną | Forma i sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne | | | | | |
| | | Sposób zaliczenia | | | | | |
| | | Zaliczenie na ocenę | | | | | |
| | | Formy zaliczenia | | | | | |
| | | - wykonanie pracy zaliczeniowej - projekt lub prezentacja - kolokwium | | | | | |
| Podstawowe kryteria oceny | | | | | | | |

Wykład
Opanowanie podstawowej wiedzy z zakresu geografii społeczno-gospodarczej Unii Europejskiej oraz integracji europejskiej

Umiejętność wyboru i oceny danych pochodzących z różnych źródeł, prawidłowe przedstawienie wybranego problemu z zakresu tematyki zajęć, poprawne wnioskowanie na podstawie zgromadzonego materiału
Uzyskanie pozytywnej oceny z kolokwium i pracy zaliczeniowej

Sposób weryfikacji założonych efektów kształcenia

K_W05 - test pisemny z pytaniami zamkniętymi i otwartymi
K_U02, K_U03, K_U04 - prezentacja; ocena umiejętności doboru, wykorzystania i analizy map i danych statystycznych, ocena umiejętności analizy i interpretacji tekstów naukowych

Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi

A. Wymagania formalne

geografia fizyczna, geografia ekonomiczna

B. Wymagania wstępne

posiada podstawową wiedzę z zakresu historii XX wieku oraz przemian politycznych i gospodarczych przełomu XX i XXI wieku, rozumie współzależności w systemie człowiek-gospodarka-środowisko, posiada umiejętność analizy przyczyn i skutków, wyboru i oceny źródeł informacji

Cele kształcenia

Rozumienie procesów integracji międzynarodowej w Europie, poznanie uwarunkowań fizycznogeograficznych oraz historycznych i społeczno-gospodarczych rozwoju państw UE, znajomość przestrzennego zróżnicowania współczesnych procesów społeczno-gospodarczych w skali regionalnej

Treści programowe

- A. Problematyka wykładu
- A.1. Geneza powstania Unii Europejskiej
- A.2. Problemy i kierunki rozwoju UE na przełomie XX i XXI w.
- A.3. Przyrodnicze uwarunkowania rozwoju społeczno-gospodarczego na obszarze Unii Europejskiej
- A.4. Regionalne zróżnicowanie poziomu rozwoju społecznego i gospodarczego
- A.5. Znaczenie UE w handlu i gospodarce światowej

Wykaz literatury

- A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć:
 - A.1. wykorzystywana podczas zajęć
Makowski J. (red.), 2008, Geografia Unii Europejskiej, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa
 - A.2. studiowana samodzielnie przez studenta
Fierla I. (red.), 2011, Geografia ekonomiczna Unii Europejskiej, Polskie Wydawnictwo Ekonomiczne, Warszawa
Makowski J. (red.), 2008, Geografia Unii Europejskiej, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa
Unia Europejska. Atlas, 2004, Carta Blanca, Warszawa
- B. Literatura uzupełniająca
Benko G., Geografia technopolii, 1993, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa
Neider J., Marciniak-Neider D., 2005, Transport multimodalny w Europie, Wydawnictwo UG, Gdańsk
Pacuk M., 2004, Statystyczna Nomenklatura Jednostek Terytorialnych w krajach Unii Europejskiej i w Polsce [w:] T. Michalski (red.), Region i edukacja regionalna - zarys problematyki, Wyd. Bernardinum, Gdynia-Pelplin, s. 47-55
Pacuk M., 2013, koncepcja autostrad morskich w polityce transportowej Unii Europejskiej, Regiony Nadmorskie 21, Wyd. Bernardinum, Gdańsk-Pelplin, s. 7-18
Pancer-Cybulska E., 2014, Miasta w polityce spójności Unii Europejskiej, Studia i Prace Wydziału Nauk Ekonomicznych i Zarządzania, nr 37, t.3, s. 127-135
Parzymies S. (red.), 1997, Europejskie struktury współpracy, Zarząd Obsługi Ministerstwa Spraw Zagranicznych, Warszawa
Usherwood S., Pinder J., 2008, Unia Europejska, Polskie Wydawnictwo Ekonomiczne, Warszawa
Żukrowska K. (red.), 2006, Integracja europejska – nowe bariery czy trwałe kryzys?, SGH, Warszawa

Efekty kształcenia (obszarowe i kierunkowe)

K_W05 - P6U_W, P6S_WG
K_U02, K_U03, K_U04 - P6S_U, P6S_UK, P6S_UO, P6S_UW

Wiedza

K_W05 - identyfikuje uwarunkowania i przyczyny zróżnicowań przestrzennych procesów społeczno-gospodarczych na obszarze Unii Europejskiej. Treści programowe: A1-A5

Umiejętności

K_U02 - prawidłowo identyfikuje i interpretuje uwarunkowania przyrodnicze, społeczne i ekonomiczne gospodarki przestrzennej na obszarze Unii Europejskiej oraz prognozuje wpływ podstawowych procesów społecznych na strukturę zagospodarowania przestrzennego. Treści programowe: A3-A4

K_U03 - identyfikuje i selekcjonuje źródła informacji o procesach społeczno-gospodarczych na obszarze Unii Europejskiej a następnie na podstawie pozyskanych informacji ocenia propozycje kształtowania przestrzeni konkretnego obszaru. Treści programowe: A3-A4

K_U04 - w sposób prawidłowy dobiera podstawowe metody jakościowe i ilościowe niezbędne w analizie przestrzennego zróżnicowania zjawisk przyrodniczych, społecznych i ekonomicznych na obszarze Unii Europejskiej i odpowiednio interpretuje ich wyniki. Treści programowe: A3-A4

Kompetencje społeczne (postawy)**Kontakt**

geomp@ug.edu.pl



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

Projekt współfinansowany przez
Unię Europejską w ramach
Europejskiego Funduszu
Społecznego

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



| | | | |
|---|-------------------------|--|---------------------------|
| Nazwa przedmiotu | | Kod ECTS | |
| Geograficzne Systemy Informacji Przestrzennej | | 7.1.0152 | |
| Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot | | | |
| Katedra Geografii Fizycznej i Kształtowania Środowiska | | | |
| Studia | | | |
| wydział | kierunek | poziom | pierwszego stopnia |
| Wydział Oceanografii i Geografii | Gospodarka przestrzenna | forma | stacjonarne |
| | | moduł | wszystkie |
| | | specjalnościowy | |
| | | specjalizacja | wszystkie |
| Nazwisko osoby prowadzącej (osób prowadzących) | | | |
| dr Wojciech Staszek | | | |
| Formy zajęć, sposób ich realizacji i przypisana im liczba godzin | | Liczba punktów ECTS | |
| Formy zajęć | | 6 | |
| Wykład, Ćw. laboratoryjne | | Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego: | |
| Sposób realizacji zajęć | | udział w wykładach 30; | |
| zajęcia w sali dydaktycznej | | udział w ćwiczeniach 60; | |
| Liczba godzin | | udział w egzaminie/zaliczeniu 2; | |
| Wykład: 30 godz., Ćw. laboratoryjne: 60 godz. | | udział w konsultacjach(kontakt oferowany)15; | |
| | | Łączna liczba godzin 107; | |
| | | Liczba punktów ECTS 4. | |
| | | Praca własna studenta: | |
| | | przygotowanie do egzaminu/ zaliczenia(studiowanie literatury) 15; | |
| | | zajęcia praktyczne(przygotowywanie się do zajęć)50; | |
| | | Łączna liczba godzin 65; | |
| | | Liczba punktów ECTS 2. | |
| | | Sumaryczny nakład pracy studenta 172; | |
| | | Łączna liczba punktów ECTS 6. | |
| Cykl dydaktyczny | | | |
| 2020/2021 zimowy, 2020/2021 letni | | | |
| Status przedmiotu | | Język wykładowy | |
| obowiązkowy | | polski | |
| Metody dydaktyczne | | Forma i sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne | |
| <ul style="list-style-type: none"> - Wykład z prezentacją multimedialną - praca w 2-osobowych zespołach | | Sposób zaliczenia | |
| | | Zaliczenie na ocenę | |
| | | Formy zaliczenia | |
| | | <ul style="list-style-type: none"> - realizacja projektów; ustalenie oceny zaliczeniowej na podstawie projektu realizowanego w trakcie semestru oraz kolokwium końcowego. - egzamin pisemny z pytaniami (zadaniami) otwartymi - egzamin pisemny testowy - kolokwium | |
| | | Podstawowe kryteria oceny | |

| |
|--|
| <p>Wykład</p> <p>Wymagania egzaminacyjne:</p> <ul style="list-style-type: none">• Znajomość pojęć i terminów, umiejętność odpowiedniego doboru danych do analiz, znajomość procedur i możliwości wykorzystania GIS w praktyce. <p>Ćwiczenia</p> <p>Wymagania:</p> <ul style="list-style-type: none">• Wywiązywanie się w terminie z realizacji zadań podejmowanych w ramach pracy własnej nad projektem pt. „Środowiskowe uwarunkowania kształtowania i użytkowania przestrzeni”• Estetyka i poprawność oddawanego projektu <p>Kryteria Ocen:</p> <ul style="list-style-type: none">• Kryteria oceny projektów: poprawność zastosowania poznanych metod analizy przestrzennych, przejrzystość przedstawienia wyników,• Kryteria oceny kolokwium: poprawność i kompletność rozwiązania postawionego problemu z wykorzystaniem analiz i narzędzi GIS |
|--|

Sposób weryfikacji założonych efektów kształcenia

K_W08 (P6S_WG) wykonywany projekt, kolokwium
K_U03 (P6S_UW) wykonywany projekt, kolokwium
K_U04 (P6S_UW) wykonywany projekt, kolokwium
K_U08 (P6S_UW, P6S_UO) wykonywany projekt, kolokwium

Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi**A. Wymagania formalne**

brak

B. Wymagania wstępne

Wiedza z zakresu: wybranych elementów matematyki (działania algebraiczne na liczbach, geometria, układy współrzędnych na płaszczyźnie), geografii na poziomie licealnym (formy terenowe ukształtowania powierzchni Ziemi, mapy kartograficzne i tematyczne, poziomicie, skale, układ współrzędnych geograficznych). Umiejętności: posługiwanie się mapą, podstawowa znajomość użytkowania komputera PC, programów Office oraz środowiska Windows.

Cele kształcenia

1. Zapoznanie się z możliwościami i praktycznym zastosowaniem GIS w gospodarce przestrzennej
2. Nabycie umiejętności poszukiwania i wykorzystania źródeł danych w programach GIS
3. Nabycie teoretycznej i praktycznej wiedzy z zakresu projektowania, przygotowania i użytkowania baz danych GIS w gospodarce przestrzennej i planowaniu przestrzennym
4. Umiejętność wykonywania analiz danych przestrzennych przy wykorzystaniu GIS dla określenia uwarunkowań zagospodarowania przestrzennego
5. Nabycie umiejętności prezentacji wyników analiz, kompozycji map i wydruków
6. Nabycie umiejętności posługiwania się oprogramowaniem GIS – Mapinfo, QGIS w stopniu zaawansowanym

Treści programowe**A. Problematyka wykładu**

- A.1. Składowe systemu GIS, przegląd oprogramowania, omówienie historii rozwoju i wdrożenia GIS oraz podstawowych zalet i korzyści
 - A.2. Formaty danych w GIS - dane rastrowe i gridowe, dane wektorowe i ich atrybuty, cechy danych
 - A.3. Odzworowania kartograficzne i główne źródła ogólnodostępnych danych GIS, możliwości ich pozyskania i wykorzystania do analiz w planowaniu i zagospodarowaniu przestrzennym
 - A.4. Tworzenie danych przestrzennych - zasady wprowadzania danych, projektowanie i budowy baz danych użytecznych w zagospodarowaniu przestrzennym.
 - A.5. Dane wektorowe - poprawność, topologia rysunku wektorowego, geometria i błędy, przetwarzanie danych wektorowych - interpolacja
 - A.6. Operacje na danych wektorowych, funkcje bazodanowe, przyłączanie danych - wykorzystywanie relacji przestrzennych między obiektami - przydatność na przykładzie analiz związanych z zagospodarowaniem i planowaniem przestrzennym
 - A.6. Dane rastrowe - rodzaje, wykorzystanie - klasyfikacja, dane gridowe - omówienie możliwości wykorzystania i przykłady zastosowań w analizach dotyczących optymalizacji zagospodarowania przestrzennego
 - A.7. Prezentacja danych cyfrowych, zasady konstrukcji map cyfrowych dla potrzeb gospodarki przestrzennej (wizualizacja baz danych i wyników analiz)
 - A.8. Organizacja i funkcje baz danych GIS pod kątem wdrożeń administracyjnych i planistycznych
 - A.9. Projektowanie systemów informacji przestrzennej w praktyce działań administracyjnych związanych z gospodarką przestrzenną
- B. Problematyka ćwiczeń:**
- B.1. Poznanie podstawowych pojęć z zakresu GIS
 - B.2. Poznanie dostępnego i najczęściej wykorzystywanego oprogramowania GIS

Praktyczne poznanie możliwości narzędzi GIS polegające na:

B.3. Rysowaniu i edycji map wektorowych

B.4. Pozyskiwanie danych (współpraca z różnymi instytucjami np. Urząd Gminy itp.) oraz importowanie baz danych w różnych formatach (np. dxf, WMS, WFS, xls, dbf)

B.5. Eksportowanie i wymiana danych wektorowych w najczęściej używanych formatach

B.6. Analiza i prezentacja danych przestrzennych na mapach tematycznych (kartogramy, kartodiagramy, mapy rastrowe, modele 3D)

B.7. Przygotowywanie map do wydruków i publikacji

Wykaz literatury

A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć (zdania egzaminu):

A.1. wykorzystywana podczas zajęć

Kistowski M., Iwańska M., 1997, Systemy informacji geograficznej, Bogucki WN, Poznań.

Litwin L., Myrda G., 2005, Systemy informacji geograficznej, Helion, Gliwice.

Magnuszewski A., 1999, GIS w geografii fizycznej, PWN, Warszawa.

Urbański J., 2008, GIS w badaniach przyrodniczych, Wyd. UG, Gdańsk.

A.2. studiowana samodzielnie przez studenta

B. Literatura uzupełniająca

Mapinfo Professional - podręcznik użytkownika, 2007, Mapinfo Corporation, New York.

Efekty kształcenia

(obszarowe i kierunkowe)

K_W08 (P6S_WG)

K_U03 (P6S_UW)

K_U04 (P6S_UW)

K_U08 (P6S_UW, P6S_UO)

Wiedza

K_W08 (P6S_WG) zna charakterystykę funkcji i wykorzystanie oraz potrafi opisać i powiązać funkcjonalność oprogramowania GIS i CAD (B1, B2)

Umiejętności

K_U03 (P6S_UW) potrafi odczytać i wykonać rysunek planistyczny lub mapę tematyczną przy wykorzystaniu podstawowych możliwości oprogramowania CAD lub GIS (B.5, B.6, B.7)

K_U04 (P6S_UW) potrafi prawidłowo wybierać podstawowe metody ilościowe oraz umie stosować je w analizie przestrzennego zróżnicowania zjawisk przyrodniczych, społecznych lub ekonomicznych a także dokonać prawidłowej interpretacji wyników w oparciu o znajomość specyfiki wybranych metod (B.3 B.6)

K_U08 (P6S_UW, P6S_UO) wykonuje zadania badawcze lub ekspertyzy z zakresu gospodarki przestrzennej pod kierunkiem opiekuna naukowego (B.6)

Kompetencje społeczne (postawy)

Kontakt

geosw@ug.edu.pl



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

Projekt współfinansowany przez
Unię Europejską w ramach
Europejskiego Funduszu
Społecznego

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



| | | | |
|--|-------------------------|--|---------------------------|
| Nazwa przedmiotu | | Kod ECTS | |
| Komunikacja międzykulturowa | | 15.0.0102 | |
| Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot | | | |
| Katedra Gospodarki Przestrzennej | | | |
| Studia | | | |
| wydział | kierunek | poziom | pierwszego stopnia |
| Wydział Oceanografii i Geografii | Gospodarka przestrzenna | forma | stacjonarne |
| | | moduł specjalnościowy | wszystkie |
| | | specjalizacja | wszystkie |
| Nazwisko osoby prowadzącej (osób prowadzących) | | | |
| prof. UG, dr hab. Mariusz Czepczyński | | | |
| Formy zajęć, sposób ich realizacji i przypisana im liczba godzin | | Liczba punktów ECTS | |
| Formy zajęć | | 2 | |
| Wykład | | a)zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego i studenta: | |
| Sposób realizacji zajęć | | •15 godzin wykładu: 0,5 punktu ECTS; | |
| zajęcia w sali dydaktycznej | | •15 godzin konsultacji (kontakt oferowany - 1 godz. tygodniowo): 0,5 punktu ECTS; | |
| Liczba godzin | | b)praca własna studenta: | |
| Wykład: 15 godz. | | •15 godzin pracy własnej studenta pod kierunkiem nauczyciela: samodzielna lektura, przygotowanie do zajęć, przygotowanie pracy zaliczeniowej: 0,5 punktu ECTS | |
| | | •15 godzin samodzielne przygotowanie się do egzaminu: 0,5 punktu ECTS | |
| | | Razem: 1punkt ECTS (za 30 godzin zajęć z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego i studenta) + 1 punkt ECTS (za 30 godzin pracy własnej studenta poza zajęciami z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego). Łącznie 2 punkty ECTS. | |
| Cykl dydaktyczny | | | |
| 2020/2021 zimowy | | | |
| Status przedmiotu | | Język wykładowy | |
| obowiązkowy | | polski | |
| Metody dydaktyczne | | Forma i sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne | |
| <ul style="list-style-type: none"> - Dyskusja - Wykład konwersatoryjny - Wykład z wykorzystaniem metod aktywizujących (dyskusje, symulacje, praca zespołowa, studia przypadków) | | Sposób zaliczenia | |
| | | Zaliczenie na ocenę | |
| | | Formy zaliczenia | |
| | | <ul style="list-style-type: none"> - wykonanie pracy zaliczeniowej - projekt lub prezentacja - egzamin pisemny testowy - praca zaliczeniowa (przeprowadzenie obserwacji i przedstawienie jej wyników) | |
| | | Podstawowe kryteria oceny | |

Ocena cząstkowa:
- test – 90%
- praca zaliczeniowa – 10%
Ocena końcowa zgodnie z regulaminem studiów ug:

Sposób weryfikacji założonych efektów kształcenia

K_W01 (P6U_W) test, praca projektowa, (przeprowadzenie obserwacji i przedstawienie jej wyników)
K_W06 (P6S_WG) test, praca projektowa, (przeprowadzenie obserwacji i przedstawienie jej wyników)
K_W09 (P6S_WK) test, praca projektowa, (przeprowadzenie obserwacji i przedstawienie jej wyników)
K_U01 (P6U_W, P6S_UW) test, praca projektowa, (przeprowadzenie obserwacji i przedstawienie jej wyników)
K_U02 (P6S_UW) test, praca projektowa, (przeprowadzenie obserwacji i przedstawienie jej wyników)
K_U06 (P6S_UO) praca projektowa, (przeprowadzenie obserwacji i przedstawienie jej wyników)
K_U09 (P6U_U, P6S_UU) praca projektowa, (przeprowadzenie obserwacji i przedstawienie jej wyników)
K_K01 (P6U_K) test, praca projektowa, (przeprowadzenie obserwacji i przedstawienie jej wyników)
K_K02 (P6S_KK) praca projektowa, (przeprowadzenie obserwacji i przedstawienie jej wyników)
K_K04 (P6S_KO) praca projektowa, (przeprowadzenie obserwacji i przedstawienie jej wyników)
K_K05 (P6S_KO) praca projektowa, (przeprowadzenie obserwacji i przedstawienie jej wyników)

Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi

A. Wymagania formalne

brak

B. Wymagania wstępne

brak

Cele kształcenia

Zapoznanie studentów z najnowszymi badaniami z zakresu kulturowych uwarunkowań komunikacji w zarządzaniu.
Przygotowanie studentów do skutecznego funkcjonowania i komunikowania się w nauce, pracy w jednostkach służby zdrowia oraz codziennym życiu w środowisku międzykulturowym.
Budowanie świadomości na temat różnorodności kulturowej i zwiększanie inteligencji kulturowej

Treści programowe

(15) Treści programowe
1. PODSTAWY TEORETYCZNE KOMUNIKACJI
a/ definicje i rola komunikowania
b/ modele i teorie komunikacji – proces komunikacji i jego uczestnicy
c/ znaczenie efektywnej komunikacji w poszczególnych obszarach życia
d/ uwarunkowania procesu zdobywania umiejętności efektywnej komunikacji
e/ zakłócenia i bariery w procesie komunikacji
2. KULTURA
a/ definicje i teorie kultury
b/ wybrane klasyfikacje kultury
c/ globalizacja i regionalizacja kultur
d/ homogenizacja i heterogeniczność kultur
e/ wskaźniki kultury
f/ poziomy kultury
g/ uwarunkowania i potrzeby kulturowe
3. DETERMINANTY KOMUNIKACJI MIĘDZYKULTUROWEJ
a/ idea porozumienia międzykulturowego
b/ bariery komunikacji międzykulturowej
c/ tolerancja i stereotypizacja w przestrzeni międzykulturowej
d/ dystans kulturowy i jego znaczenie dla efektywnej komunikacji
4. KOMUNIKACJA WERBALNA W UJĘCIU MIĘDZYKULTUROWYM
a/ komunikacja werbalna jako proces przekazywania informacji
b/ rola języka w komunikacji
c/ style komunikacji
d/ charakterystyka najważniejszych języków świata
5. KOMUNIKACJA NIEWERBALNA W UJĘCIU MIĘDZYKULTUROWYM
a/ znaczenie kontekstu w porozumiewaniu się
b/ elementy komunikacji niewerbalnej
c/ kultury powściągliwe i ekspresyjne

d/ podejście do czasu, hierarchii, religii i ról społecznych

6. KOMUNIKACJA NA PRZYKŁADZIE WYBRANYCH KULTUR

a/ sposoby pozyskiwania informacji

b/ identyfikacja kultury narodowej z wykorzystaniem poznanych narzędzi

c/ komunikacja na styku kultur – projekty studentów (incydenty krytyczne, obserwacja otoczenia społecznego, wywiady z osobami z innych kultur)

7. ZNACZENIE KOMPETENCJI MIĘDZYKULTUROWYCH DLA EFEKTYWNEGO FUNKCJONOWANIA GOSPODARKI PRZESTRZENNEJ

a/ zakorzenienie systemów i praktyk planowania przestrzennego w modelach społecznych i kulturowych

b/ kultura planowania przestrzennego a kultura narodowa

c/ polityka planowania przestrzennego w różnych kulturach

d/ wielokulturowe środowiska jako wyzwanie dla miast i planistów urbanistycznych

8. TEST ZALICZENIOWY

Wykaz literatury

A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć (zdania egzaminu):

A.1. wykorzystywana podczas zajęć

Raynolds S., Valentine D. (2009), Komunikacja międzykulturowa, Wolters Kluwer

Hofstede G., Hofstede G.J., Minkov M. (2011), Kultury i organizacje, PWE

Besta, T., Kosakowska-Berezecka, N. (2017). Między grupami. Przewodnik po relacjach z ludźmi, którzy się od nas różnią. Wyd. Smak Słowa

Zenderowski R., Koziński B. (2012), Różnice kulturowe w biznesie, CeDeWe

A.2. studiowana samodzielnie przez studenta

Rogers E.M., Stienfath Th.M. (1999), Intercultural Communication, Waveland Press Inc.

Kunzmann Klaus R. (2004), Culture, creativity and spatial planning. Town Planning Review, Vol. 75, No. 4 (2004), pp. 383-404

B. Literatura uzupełniająca

Mikułowski Pomorski J. (2003), Komunikacja międzykulturowa: wprowadzenie, Wyd. Akademii Ekonomicznej w Krakowie

Hampden-Turner Ch., Trompenaars A. (2012), Siedem kultur kapitalizmu, Wolters Kluwer

Mole J. (2000), W tyglu Europy, Prószyński i S-ka

Lewis R.D. (2010), When Cultures Collide: Leading Across Cultures, (3rd Edition) Nicholas Brealey Publishing

Efekty kształcenia

(obszarowe i kierunkowe)

K_W01 (P6U_W),

K_W06 (P6S_WG),

K_W09 (P6S_WK)

K_U01 (P6U_W, P6S_UW)

K_U02 (P6S_UW)

K_U06 (P6S_UO)

K_U09 (P6U_U, P6S_UU)

K_K01 (P6U_K)

K_K02 (P6S_KK)

K_K04 (P6S_KO)

K_K05 (P6S_KO)

Wiedza

Student

K_W01 (P6U_W) zna i rozumie w stopniu zaawansowanym interdyscyplinarny charakter gospodarki przestrzennej i konieczność wielowymiarowych podejść, w tym wrażliwych kulturowo, w polityce przestrzennej.

K_W06 (P6S_WG) zna i rozumie formy, metody i narzędzia ochrony przestrzeni, w tym dziedzictwa kulturowego i różnorodności kulturowej.

K_W09 (P6S_WK) rozumie interakcje i współczesne trendy zmian i uwarunkowań kulturowych zachodzące między podsystemami społecznymi i gospodarczymi.

Umiejętności

Student

K_U01 (P6U_W, P6S_UW) potrafi formułować i rozwiązywać typowe oraz złożone i nietypowe problemy gospodarki przestrzennej zgodnie z uwzględnieniem różnorodności kulturowej.

K_U02 (P6S_UW) potrafi prawidłowo identyfikować i wyjaśniać uwarunkowania gospodarki przestrzennej konkretnego obszaru oraz prognozować wpływ podstawowych procesów społecznych i kulturowych na strukturę zagospodarowania przestrzennego i na tej podstawie potrafi zaproponować adekwatne działania w ramach polityki przestrzennej.

K_U06 (P6S_UO) potrafi komunikować się z otoczeniem zróżnicowanym kulturowo, uzasadniać swoje stanowisko, wykorzystywać specjalistyczny język w debacie ze specjalistami z zakresu planowania i zagospodarowania przestrzennego.

K_U09 (P6U_U, P6S_UU) potrafi samodzielnie planować i realizować uczenie się przez całe życie, w tym rozwijanie swoich umiejętności komunikacji na styku kultur.

Kompetencje społeczne (postawy)

Student

K_K01 (P6U_K) jest gotów do samodzielnego podejmowania decyzji z zakresu doboru narzędzi i form komunikacji międzykulturowej, krytycznej oceny działań własnych, działań zespołów, którymi kieruje, i organizacji, w których uczestniczy, przyjmowania odpowiedzialności za skutki tych działań.

K_K02 (P6S_KK) jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy i odbieranych

treści z zakresu różnorodności kulturowej.

K_K04 (P6S_KO) jest gotów do inicjowania i aktywnego udziału w działaniach na rzecz komunikacji międzykulturowej oraz ochrony dziedzictwa kulturowego kraju, Europy i reszty świata.

K_K05 (P6S_KO) jest gotów do odpowiedzialnego pełnienia ról zawodowych, kultywowania i upowszechniania wzorów właściwego postępowania na styku kultur w środowisku pracy i poza nim, poszanowania odmienności kulturowej, wymagania tego od innych, dbałości o dorobek i tradycje zawodu.

Kontakt

geomc@ug.edu.pl



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

Projekt współfinansowany przez
Unię Europejską w ramach
Europejskiego Funduszu
Społecznego

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



| | | | |
|---|-------------------------|--|---------------------------|
| Nazwa przedmiotu | | Kod ECTS | |
| Ochrona własności intelektualnej | | 10.0.0171 | |
| Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot | | | |
| Katedra Prawa Międzynarodowego Publicznego | | | |
| Studia | | | |
| wydział | kierunek | poziom | pierwszego stopnia |
| Wydział Oceanografii i Geografii | Gospodarka przestrzenna | forma | stacjonarne |
| | | moduł specjalnościowy | wszystkie |
| | | specjalizacja | wszystkie |
| Nazwisko osoby prowadzącej (osób prowadzących) | | | |
| prof. UG, dr hab. Maciej Barczewski | | | |
| Formy zajęć, sposób ich realizacji i przypisana im liczba godzin | | Liczba punktów ECTS | |
| Formy zajęć | | 1 | |
| Wykład | | Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego | |
| Sposób realizacji zajęć | | udział w wykładach 9 | |
| zajęcia w sali dydaktycznej | | udział w ćwiczeniach 0 | |
| Liczba godzin | | udział w egzaminie/zaliczeniu 1 | |
| Wykład: 10 godz. | | udział w konsultacjach(kontakt oferowany)2 | |
| | | Łączna liczba godzin 10 | |
| | | Liczba punktów ECTS 1 | |
| | | Praca własna studenta | |
| | | przygotowanie do egzaminu/ zaliczenia(studiowanie literatury) 10 | |
| | | zajęcia praktyczne(przygotowywanie się do zajęć)2 | |
| | | Łączna liczba godzin 12 | |
| | | Liczba punktów ECTS 1 | |
| | | Sumaryczny nakład pracy studenta: 72 | |
| | | Łączna liczba punktów ECTS: 1 | |
| Cykl dydaktyczny | | | |
| 2020/2021 zimowy | | | |
| Status przedmiotu | | Język wykładowy | |
| obowiązkowy | | polski | |
| Metody dydaktyczne | | Forma i sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne | |
| Wykład problemowy | | Sposób zaliczenia | |
| | | Zaliczenie na ocenę | |
| | | Formy zaliczenia | |
| | | egzamin pisemny testowy | |
| | | Podstawowe kryteria oceny | |
| | | Zaliczenie wykładu odbędzie się w formie 10 pytań testowych z zakresu materiału będącego przedmiotem wykładów. | |
| Sposób weryfikacji założonych efektów kształcenia | | | |

K_W10 (P6S_WK) egzamin pisemny

K_K05 (P6U_K) egzamin pisemny

K_K06 (P6S_KR) egzamin pisemny

Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi**A. Wymagania formalne**

Brak

B. Wymagania wstępne

Znajomość podstawowych pojęć i instytucji z zakresu prawa

Cele kształcenia

Zapoznanie studentów z podstawowymi pojęciami i zasadami prawnej ochrony własności intelektualnej

Treści programowe**A. Problematyka wykładu****I. Prawo autorskie**

a. Geneza praw autorskich

b. Definicja i koncepcje systemowe

c. Przesłanki ochrony

e. Przedmiot i podmiot ochrony

f. Kategorie praw autorskich

g. Wyłączenia i ograniczenia ochrony

II. Prawo własności przemysłowej

a. Charakter praw do patentów, znaków towarowych, wzorów użytkowych, przemysłowych i oznaczeń geograficznych

b. Ograniczenia praw własności przemysłowej

Wykaz literatury

A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć (zdania egzaminu):

A.1. wykorzystywana podczas zajęć

Ustawa z dnia 4 lutego 1994 r. o prawie autorskim i prawach pokrewnych

Ustawa z dnia 30 czerwca 2000 r. prawo własności przemysłowej

A.2. studiowana samodzielnie przez studenta

Barta J., Markiewicz R., Prawo autorskie i prawa pokrewne, 5 wyd., Kraków 2011

Nowińska E., Promińska U., du Vall M., Prawo własności przemysłowej, LexisNexis 2010

Efekty kształcenia (obszarowe i kierunkowe)

K_W10 (P6S_WK)

K_K05 (P6U_K)

K_K06 (P6S_KR)

Wiedza

K_W10 (P6S_WK) Student posiada podstawową wiedzę o normach oraz kierunku rozwoju ochrony własności intelektualnej, zarówno w wymiarze krajowym, jak i międzynarodowym. Zna i rozumie podstawowe pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego; potrafi korzystać z zasobów informacji patentowej

Umiejętności**Kompetencje społeczne (postawy)**

K_K05 (P6U_K) jest gotów do samodzielnego podejmowania i inicjowania zachowań profesjonalnych; planowania i organizowania ich przebiegu.
K_K06 (P6S_KR) określa priorytety służące realizacji określonych przez siebie zadań zgodnie z zasadami etyki

Kontakt

mabar@panda.bg.univ.gda.pl



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

Projekt współfinansowany przez
Unię Europejską w ramach
Europejskiego Funduszu
Społecznego

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



| | | | |
|--|-------------------------|---|---------------------------|
| Nazwa przedmiotu | | Kod ECTS | |
| Podstawy ochrony środowiska | | 7.2.0180 | |
| Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot | | | |
| Katedra Geografii Fizycznej i Kształtowania Środowiska | | | |
| Studia | | | |
| wydział | kierunek | poziom | pierwszego stopnia |
| Wydział Oceanografii i Geografii | Gospodarka przestrzenna | forma | stacjonarne |
| | | moduł | wszystkie |
| | | specjalnościowy specjalizacja | wszystkie |
| Nazwisko osoby prowadzącej (osób prowadzących) | | | |
| dr Paweł Wiśniewski | | | |
| Formy zajęć, sposób ich realizacji i przypisana im liczba godzin | | Liczba punktów ECTS | |
| Formy zajęć | | 3 | |
| Wykład, Ćw. audytoryjne | | Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego | |
| Sposób realizacji zajęć | | udział w wykładach 30 | |
| zajęcia w sali dydaktycznej | | udział w ćwiczeniach 15 | |
| Liczba godzin | | udział w egzaminie/zaliczeniu 2 | |
| Wykład: 30 godz., Ćw. audytoryjne: 15 godz. | | udział w konsultacjach(kontakt oferowany)8 | |
| | | Łączna liczba godzin 55 | |
| | | Liczba punktów ECTS 2 | |
| | | Praca własna studenta | |
| | | przygotowanie do egzaminu/ zaliczenia(studiowanie literatury) 25 | |
| | | zajęcia praktyczne(przygotowywanie się do zajęć)10 | |
| | | Łączna liczba godzin 35 | |
| | | Liczba punktów ECTS 1 | |
| | | Sumaryczny nakład pracy studenta: 90 | |
| | | Łączna liczba punktów ECTS: 3 | |
| Cykl dydaktyczny | | | |
| 2020/2021 zimowy | | | |
| Status przedmiotu | | Język wykładowy | |
| obowiązkowy | | polski | |
| Metody dydaktyczne | | Forma i sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne | |
| <ul style="list-style-type: none"> - Dyskusja, wykład z prezentacją multimedialną - Pogadanka, wykład problemowy, analiza przypadków, dyskusja problemowa, burza mózgów, metoda projektów, prezentacja multimedialna | | Sposób zaliczenia | |
| | | <ul style="list-style-type: none"> - Zaliczenie na ocenę - Egzamin | |
| | | Formy zaliczenia | |
| | | <ul style="list-style-type: none"> wykład - egzamin pisemny testowy z pytaniami otwartymi; ćwiczenia - wykonanie pracy zaliczeniowej, kolokwium, ustalenie oceny zaliczeniowej na podstawie ocen cząstkowych otrzymanych w trakcie trwania semestru | |
| | | Podstawowe kryteria oceny | |

Wykład:

- uzyskanie co najmniej 51% punktów z testu zaliczeniowego

Ćwiczenia:

- obecność na zajęciach, uzyskanie pozytywnych ocen z wszystkich kolokwii i prac zaliczeniowych, aktywny udział w zajęciach, ustalenie oceny zaliczeniowej na podstawie ocen cząstkowych otrzymywanych w trakcie trwania semestru

Sposób weryfikacji założonych efektów kształcenia**Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi****A. Wymagania formalne**

posiada wiedzę w zakresie geografii fizycznej, biologii i chemii co najmniej na poziomie liceum ogólnokształcącego

B. Wymagania wstępne

posiada znajomość komponentów środowiska, podstawowych zjawisk fizycznogeograficznych, podziałów i organizacji biosfery, podstawowych pojęć z dziedziny ekologii

Cele kształcenia

- 1 - poznanie prawnych, organizacyjnych, naturalnych i funkcjonalnych uwarunkowań ochrony środowiska;
- 2 - znajomość szczegółowa prawnych form ochrony przyrody i środowiska oraz umiejętność ich stosowania w ochronie zasobów;
- 3 - poznanie organów ochrony środowiska i ich kompetencji;
- 4 - poznanie zasad kształtowania i użytkowania przestrzeni w warunkach zrównoważonego rozwoju;
- 5 - poznanie podstawowych procesów przyrodniczych jako podstawy gospodarki i ochrony środowiska;
- 6 - poznanie uwarunkowań funkcjonowania środowiska naturalnego;
- 7 - poznanie podstawowych ekosystemów lądowych i ich znaczenia dla funkcjonowania środowiska i gospodarowania człowiekiem;
- 8 - poznanie zagrożeń środowiska i narzędzi przeciwdziałania im oraz zasad rekultywacji i rewaloryzacji zasobów środowiska;
- 9 - opanowanie terminologii z zakresu ochrony środowiska i jej stosowania w polityce przestrzennej i ochronie środowiska;
- 10 - opanowanie umiejętności oceny i przewidywania procesów przyrodniczych, zagrożeń i oddziaływań na środowisko życia człowieka

Treści programowe

A. Problematyka wykładu

A.1. Środowisko przyrodnicze (i geograficzne) w ujęciu systemowym

A.2. Podstawowe komponenty środowiska przyrodniczego i ich zagrożenia antropogeniczne

A.3. Zasoby i walory środowiska przyrodniczego i ich znaczenie dla rozwoju zrównoważonego. Bariery i ograniczenia środowiska

A.4. Ochrona przyrody- koncepcje, formy

A.5. Środki i instrumenty ochrony środowiska

B. Problematyka ćwiczeń

B.1. Rodzaje i formy degradacji środowiska

B.2. Metody ograniczania antropopresji

B.3. Analiza stanu środowiska przyrodniczego kraju i regionu w aspekcie zoologicznym

B.4. Ochrona przyrody- formy, regulacje formalno- prawne, sukcesy w dziedzinie

Wykaz literatury

A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć (zdania egzaminu):

- wykłady zaopatrzone w opracowania i komentarze poszerzające zakres informacji, udostępnione na stronie internetowej Katedry Geografii Fizycznej i Kształtowania Środowiska UG;

- Barnier M., Atlas wielkich zagrożeń, Wyd. Naukowo-Techniczne, Warszawa;

- Żarska B., 2007, Ochrona krajobrazu, Wyd. SGGW, Warszawa;

- Ustawa Prawo ochrony środowiska; - Ustawa o ochronie przyrody;

- Ustawa Prawo wodne; - Ustawa o ochronie gruntów rolnych i leśnych;

- Dobrzańska D., Dobrzański G., Kielczewski D., 2008, Ochrona środowiska przyrodniczego, PWN, Warszawa.

- Maciak F., 2003, Ochrona środowiska przyrodniczego, PWN, Warszawa.

- Górka K., Poskrobko B., Radecki W., 2001, Ochrona środowiska, Polskie Wydawnictwo Ekonomiczne, Warszawa.

- Wąsikiewicz-Rusnak U., 2003, Ekorozwój w strategii gospodarowania, Wyd. Akademii Ekonomicznej w Krakowie, Kraków.

- Boć J., Nowacki K., Samborska-Boć E., 2004, Ochrona środowiska, Kolonia Limited.

- Kozłowski S., 2002, Ekorozwój. Wyzwanie XXI wieku, PWN, Warszawa.

- Wiśniewski P., 2015: Przeciweroyjna funkcja lasów glebochronnych. Wydawnictwo Uniwersytetu Gdańskiego, Gdańsk.

- Kistowski M., Wiśniewski P., 2017: Niskowęglowy rozwój obszarów wiejskich w Polsce a plany gospodarki niskoemisyjnej. Wydawnictwo Uniwersytetu Gdańskiego, Gdańsk.

- Czocharński J.T., Wiśniewski P., 2018: River valleys as ecological corridors – structure, function and importance in the conservation of natural resources. Ecological Questions, 29(1), 77–87.

- Raporty European Environmental Agency - Opracowanie ekofizjograficzne do Planu Zagospodarowania Przestrzennego Województwa Pomorskiego, Pomorskie Studia Regionalne, 2001, UMWP, Gdańsk,

- czasopismo „Aura”

B. Literatura uzupełniająca

- Bartkowski T., 1981, Kształtowanie i ochrona środowiska, PWN, Warszawa-Poznań.
- Sołowiej D., 1992, Podstawy metodyki oceny środowiska przyrodniczego człowieka, Wyd. Nauk. UAM, Poznań,
- Studia przyrodniczo-krajobrazowe województwa pomorskiego, Pomorskie Studia Regionalne, 2006, UMWP, Gdańsk,
- Wiśniewski P., Wojtasik M., 2006: Problemy środowiskowe składowiska odpadów komunalnych w Rozwarzynie k. Nakła, Ekologia i Technika, vol. XIV, nr 2, 70-76.
- Wiśniewski P., Loranc-Wiśniewska L., Wojtasik M., 2008: Finansowanie ochrony środowiska na przykładzie Banku Ochrony Środowiska S.A. Oddział w Bydgoszczy, Ekologia i Technika, vol. XVI, nr 5, 248-250.
- Wiśniewski P., 2014: Powiatowe programy ochrony środowiska w kontekście zarządzania przeciwerozyjną ochroną gleb na przykładzie województwa kujawsko-pomorskiego. Woda-Środowisko-Obszary Wiejskie, t. 14, z. 2(46), 141-153.
- Wiśniewski P., Wojtasik M., 2014: Wpływ erozji gleb na fizjonomię krajobrazu. Ekologia i Technika, 6 (133), 346-351.
- Wiśniewski P., 2015: Problematyka ochrony gleb przed erozją w gminnych programach ochrony środowiska. Inżynieria i Ochrona Środowiska, t. 18, nr 3, 311-322.

**Efekty kształcenia
(obszarowe i kierunkowe)**

Wiedza

- W_1 K_W02++ rozpoznaje, wyjaśnia, rozumie proste interakcje zachodzące między podsystemami środowiska przyrodniczego i geograficznego (odniesienie do treści programowych A1, A2, A3, B1, B3)
- W_2 K_W06+ rozpoznaje w zakresie podstawowym przyrodnicze uwarunkowania i procesy gospodarki przestrzennej ze szczególnym uwzględnieniem specyfiki strefy brzegowej Południowego Bałtyku, Pobrzeży i Pojezierzy Południowobałtyckich (odniesienie do treści programowych A1, A3, B3, B4)
- W_3 K_W09+ identyfikuje i charakteryzuje formy, metody i narzędzia kształtowania zagospodarowania przestrzennego (odniesienie do treści programowych A3, A4, A5, B2, B3)
- W_3 K_W11+ identyfikuje podstawowe problemy, teorie i trendy w gospodarce przestrzennej, rozumie ich teoretyczne i praktyczne znaczenie (odniesienie do treści programowych A1, A2, A3, A5, B2, B3)
- Sposób weryfikacji wiedzy: wykład - egzamin pisemny, ćwiczenia - kolokwium, ocena prac cząstkowych (w tym pisemnych, projektów)

Umiejętności

- U_1 K_U02 stosuje w podstawowym zakresie interdyscyplinarne podejście w praktyce gospodarki przestrzennej pozwalające identyfikować i rozwiązywać proste problemy zgodnie z zasadami rozwoju zrównoważonego (odniesienie do treści programowych A1, A2, B3, B4)
- U_2 K_U03 ocenia proste interakcje człowiek-środowisko w odniesieniu do konkretnego obszaru i potrafi określić ich skutki (odniesienie do treści programowych A2, A3, B1, B3)
- U_3 K_U01 ocenia i potrafi przeprowadzić podstawowe obserwacje procesów i zjawisk zachodzących w środowisku geograficznym (odniesienie do treści programowych A1, A2, B1)
- U_4 K_U08 przeprowadza terenowe obserwacje zagospodarowania przestrzennego i w oparciu o nie wyciąga podstawowe wnioski dotyczące stanu gospodarki przestrzennej na danym obszarze (odniesienie do treści programowych A1, A2, B1)
- U_5 K_U12 opiniuje (w podstawowym zakresie) propozycje objęcia konkretnego obszaru ochroną (odniesienie do treści programowych A2, A3, A4, B4)
- Sposób weryfikacji umiejętności: wykład - egzamin pisemny, ćwiczenia - kolokwia pisemne, ocena prac cząstkowych (w tym pisemnych, projektów)

Kompetencje społeczne (postawy)

- K_1 K_K01 ma świadomość poziomu swoich kompetencji zawodowych i osobistych, rozumie potrzebę ich podnoszenia, aktualizuje, poszerza swoją wiedzę i umiejętności (odniesienie do treści programowych A.1. - A.5, B.1 - B.4)
- K_2 K_K07 wykazuje inicjatywę i samodzielność w myśleniu i działaniu, stosuje zasady efektywnego osiągania celów (odniesienie do treści programowych A.1. - A.5, B.1 - B.4)
- Sposób weryfikacji kompetencji społecznych: obserwowanie pracy na zajęciach

Kontakt

p.wisniewski@ug.edu.pl



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

Projekt współfinansowany przez
Unię Europejską w ramach
Europejskiego Funduszu
Społecznego

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



| | | | |
|---|-------------------------|---|---------------------------|
| Nazwa przedmiotu | | Kod ECTS | |
| Projektowanie urbanistyczne | | 2.1.0012 | |
| Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot | | | |
| Katedra Gospodarki Przestrzennej | | | |
| Studia | | | |
| wydział | kierunek | poziom | pierwszego stopnia |
| Wydział Oceanografii i Geografii | Gospodarka przestrzenna | forma | stacjonarne |
| | | moduł specjalnościowy | wszystkie |
| | | specjalizacja | wszystkie |
| Nazwisko osoby prowadzącej (osób prowadzących) | | | |
| dr Artur Kostarczyk | | | |
| Formy zajęć, sposób ich realizacji i przypisana im liczba godzin | | Liczba punktów ECTS | |
| Formy zajęć | | 3 | |
| Wykład, Ćw. laboratoryjne | | Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego: | |
| Sposób realizacji zajęć | | udział w wykładach 15; | |
| zajęcia w sali dydaktycznej | | udział w ćwiczeniach 30; | |
| Liczba godzin | | udział w egzaminie/zaliczeniu 1; | |
| Wykład: 15 godz., Ćw. laboratoryjne: 30 godz. | | udział w konsultacjach(kontakt oferowany) 14; | |
| | | Łączna liczba godzin 60; | |
| | | Liczba punktów ECTS 2. | |
| | | Praca własna studenta: | |
| | | przygotowanie do egzaminu/ zaliczenia(studiowanie literatury) 10; | |
| | | zajęcia praktyczne(przygotowywanie się do zajęć) 30; | |
| | | Łączna liczba godzin 40; | |
| | | Liczba punktów ECTS 2. | |
| | | Sumaryczny nakład pracy studenta 90; | |
| | | Łączna liczba punktów ECTS 4. | |
| Cykl dydaktyczny | | | |
| 2020/2021 zimowy | | | |
| Status przedmiotu | | Język wykładowy | |
| obowiązkowy | | polski | |
| Metody dydaktyczne | | Forma i sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne | |
| - Metoda projektów (projekt badawczy, wdrożeniowy, praktyczny) | | Sposób zaliczenia | |
| - Wykład z prezentacją multimedialną | | - Zaliczenie na ocenę | |
| - projekt praktyczny wykonywany przez 3-4-osobowy zespół projektowy | | - Egzamin | |
| | | Formy zaliczenia | |
| | | - egzamin ustny | |
| | | - Ćwiczenia: Wykonanie pracy zaliczeniowej - przygotowanie projektu | |
| | | Wykład: egzamin ustny | |
| | | Podstawowe kryteria oceny | |

Wykład
wiedza i umiejętności zgodne z określonymi efektami uczenia się – w tym w zakresie: złożoności i interdyscyplinarnego charakteru gospodarowania przestrzenią; znaczenia pojęć rozwoju zrównoważonego i ład przestrzennego dla kształtowania przestrzeni; form, metod i narzędzi ochrony przestrzeni; form, metod i narzędzi kształtowania zagospodarowania przestrzennego; podstawowych problemów ochrony interesu publicznego w zarządzaniu jakością przestrzeni

Ćwiczenia
terminowość, poprawność i kompletność realizacji wykonywanych ćwiczeń, zgodne z przyjętymi zasadami ich przygotowania

Sposób weryfikacji założonych efektów kształcenia

K_W06 (P6S_WG) egzamin ustny, dyskusja na zajęciach, dyskusja w czasie konsultacji
K_W07 (P6S_WG) egzamin ustny, praca projektowa, dyskusja na wykładzie, dyskusja w czasie konsultacji
K_U02 (P6S_UW) praca projektowa, dyskusja na wykładzie, dyskusja w czasie konsultacji
K_U04 (P6S_UW) praca projektowa, dyskusja na wykładzie, dyskusja w czasie konsultacji
K_U08 (P6S_UW) praca projektowa, dyskusja na wykładzie, dyskusja w czasie konsultacji
K_K06 (P6S_KR) obserwowanie pracy na zajęciach; osobisty kontakt w czasie konsultacji

Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi

A. Wymagania formalne

brak

B. Wymagania wstępne

posiada wiedzę i umiejętności w zakresie podstaw problematyki ochrony i kształtowania przestrzeni oraz potrafi odczytać i wykonać rysunek planistyczny lub mapę tematyczną z wykorzystaniem podstawowych możliwości oprogramowania GIS

Cele kształcenia

- 1) Poznanie złożoności i interdyscyplinarnego charakteru gospodarowania przestrzenią
- 2) Poznanie zasad kształtowania wysokiej jakości przestrzeni publicznych
- 3) Poznanie form, metod i narzędzi ochrony przestrzeni
- 4) Opanowanie form, metod i narzędzi kształtowania zagospodarowania przestrzennego

Treści programowe

- A. Problematyka wykładu
- A.1. Cele i zasady projektowania urbanistycznego
 - A.2. Projektowanie urbanistyczne jako instrument ochrony interesu publicznego
 - A.3. Zasady kompozycji urbanistycznej
 - A.4. Projektowanie miejskich przestrzeni publicznych
 - A.5. Projektowanie urbanistyczne w ramach: planów realizacyjnych, planów regulacyjnych, planów struktury
 - A.6. Projektowanie rewitalizacji miast
 - A.7. Aktualne koncepcje kształtowania miasta, urbanistyka miejsca
- B. Problematyka ćwiczeń
- B.1. Zadanie projektowe dla 3-4-osobowego zespołu: realizacyjny projekt urbanistyczny wskazanego przez prowadzącego ćwiczenia śródmiejskiego publicznego wnętrza urbanistycznego
 - B.2. Analiza krytyczna aktualnego zagospodarowania terenu na zdjęciu lotniczym w skali 1:1000 (1:2000)
 - B.3. Analiza krytyczna obowiązującego odpowiedniego fragmentu miejscowego planu zagospodarowania przestrzennego
 - B.4. Koncepcja zmiany tego fragmentu m.p.z.p.
 - B.5. Projekt zagospodarowania terenu w skali 1:500 wraz z wizualizacjami 3D
 - B.6. Opracowanie graficzne projektu
 - B.7. Prezentacja projektu

Wykaz literatury

123

A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć (zdania egzaminu):

A.1. wykorzystywana podczas zajęć:

Ustawa z dnia 27 marca 2003 r. o planowaniu i zagospodarowaniu przestrzennym (aktualny tekst jednolity) oraz rozporządzenia wykonawcze do ustawy

Ustawa z dnia 7 lipca 1994r. Prawo budowlane (aktualny tekst jednolity) oraz akty wykonawcze do tej ustawy

Lynch K., 2011, Obraz miasta, Wydawnictwo Archivolta, Kraków

Wejchert K., 1984, Elementy kompozycji urbanistycznej, Arkady, Warszawa

A.2. studiowana samodzielnie przez studenta:

Neufert E., 2000, Podręcznik projektowania architektoniczno-budowlanego, Arkady, Warszawa.

B. Literatura uzupełniająca

Adamczewska-Wejchert H., 1985, Kształtowanie zespołów mieszkaniowych. Wybrane współczesne tendencje europejskie, Arkady, Warszawa.

Tuan Yi-Fu, 1987, Przestrzeń i miejsce, PIW, Warszawa.

**Efekty kształcenia
(obszarowe i kierunkowe)**

K_W06 (P6S_WG)

K_W07 (P6S_WG)

K_U02 (P6S_UW)

K_U04 (P6S_UW)

K_U08 (P6S_UW)

K_K06 (P6S_KR)

Wiedza

K_W06 (P6S_WG) przedstawia formy, metody i narzędzia ochrony przestrzeni (środowiska, krajobrazu, dziedzictwa kulturowego) (odniesienie do treści programowych A.2, A.3, A.4, B.2, B.4)

K_W07 (P6S_WG) przedstawia formy, metody i narzędzia kształtowania zagospodarowania przestrzennego (środowiska, krajobrazu, dziedzictwa kulturowego) (odniesienie do treści programowych A.2, A.3, A.4, B.2, B.4)

Umiejętności

K_U02 (P6S_UW) proponuje działania w ramach kształtowania wysokiej jakości przestrzeni publicznych w zgodzie z uwarunkowaniami społecznymi, gospodarczymi i politycznymi występującymi na danym obszarze (odniesienie do treści programowych A.2, A.3, A.4, A.7, B.4, B.5.)

K_U04 (P6S_UW) przeprowadza terenowe obserwacje zagospodarowania przestrzennego i w oparciu o nie wyciąga podstawowe wnioski dotyczące stanu gospodarki przestrzennej na badanym obszarze (odniesienie do treści programowych B.2, B.3)

K_U08 (P6S_UW) analizuje i projektuje propozycje kształtowania przestrzeni konkretnego obszaru (odniesienie do treści programowych A.2, A.3, A.4, A.7, B.4, B.5.)

Kompetencje społeczne (postawy)

K_K06 (P6S_KR) identyfikuje i rozstrzyga dylematy związane z wykonywanym zawodem zgodnie z interesem publicznym i z zasadami rozwoju zrównoważonego (odniesienie do treści programowych A.2, B.1, B.2, B.3, B.4, B.5, B6)

Kontakt

akostarczyk@wp.pl



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

Projekt współfinansowany przez
Unię Europejską w ramach
Europejskiego Funduszu
Społecznego

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



| | | | |
|---|-------------------------|---|---------------------------|
| Nazwa przedmiotu | | Kod ECTS | |
| Recent findings in urban socio-economic development | | 2.0.0032 | |
| Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot | | | |
| Katedra Gospodarki Przestrzennej | | | |
| Studia | | | |
| wydział | kierunek | poziom | pierwszego stopnia |
| Wydział Oceanografii i Geografii | Gospodarka przestrzenna | forma | stacjonarne |
| | | moduł specjalnościowy | wszystkie |
| | | specjalizacja | wszystkie |
| Nazwisko osoby prowadzącej (osób prowadzących) | | | |
| dr Grażyna Chaberek-Karwacka | | | |
| Formy zajęć, sposób ich realizacji i przypisana im liczba godzin | | Liczba punktów ECTS | |
| Formy zajęć | | 2 | |
| Wykład | | Udział w wykładach: 30h, udział w zaliczeniu: 1h, razem: 31 h, ECTS: 1 | |
| Sposób realizacji zajęć | | Praca własna studenta: 30h, ECTS:1, w tym: | |
| zajęcia w sali dydaktycznej | | Samodzielne studiowanie literatury, przygotowanie eseju: 20h, ECTS 0,75 | |
| Liczba godzin | | przygotowanie do zaliczenia: 10h, ECTS: 0,25 | |
| Wykład: 30 godz. | | | |
| Cykl dydaktyczny | | | |
| 2020/2021 zimowy | | | |
| Status przedmiotu | | Język wykładowy | |
| obowiązkowy | | angielski | |
| Metody dydaktyczne | | Forma i sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne | |
| - Dyskusja | | Sposób zaliczenia | |
| - Wykład z prezentacją multimedialną | | Zaliczenie na ocenę | |
| | | Formy zaliczenia | |
| | | - Esej | |
| | | - egzamin pisemny z pytaniami (zadaniami) otwartymi | |
| | | Podstawowe kryteria oceny | |
| | | Uzyskanie min 51% punktów z eseju lub testu | |
| | | Oceniane pod kątem znajomości i wykorzystania specjalistycznej terminologii w języku angielskim, dobór źródeł informacji, poprawność wnioskowania/uzasadnienia stanowiska | |
| Sposób weryfikacji założonych efektów kształcenia | | | |
| K_W02 (P6U_W, P6S_WG) Esej w języku angielskim lub test pytań otwartych w języku angielskim, dyskusja podczas zajęć | | | |
| K_U03 (P6S_UW) Esej w języku angielskim lub test pytań otwartych w języku angielskim, dyskusja podczas zajęć | | | |
| K_U06, K_U07 (P6U_U, P6S_UK) Dyskusja podczas zajęć | | | |
| Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi | | | |
| A. Wymagania formalne | | | |
| brak | | | |
| B. Wymagania wstępne | | | |
| brak | | | |
| Cele kształcenia | | | |

| | |
|---|--|
| <p>Zapewnienie studentowi możliwości dyskusji w języku angielskim z badaczami i/lub praktykami w obszarze gospodarki przestrzennej z zagranicy, zapoznanie z innowacyjnymi rozwiązaniami problemów w zakresie planowania i zagospodarowania przestrzennego badanych i/lub stosowanych aktualnie za granicą, zapoznanie się z najnowszym dorobkiem naukowców zagranicznych w zakresie planowania i zagospodarowania przestrzennego, poznanie specjalistycznego języka angielskiego</p> | |
| <p>Treści programowe</p> <p>A. Problematyka wykładu:</p> <p>A1. Charakterystyka reprezentowanej przez prowadzącego jednostki naukowej, badawczej, lub gospodarczej</p> <p>A2. Omówienie zakresu aktualnie prowadzonych badań</p> <p>A3. Problemy, napotymane aktualnie w obszarze planowania i zagospodarowania przestrzennego w kraju prowadzącego</p> <p>A4. Podejścia do rozwiązywania problemów bieżących oraz strategicznych w kraju prowadzącego</p> <p>A5. Wykorzystywane narzędzia pomiarowe, informatyczne, jakościowe, statystyczne w praktyce planowania i zagospodarowania przestrzennego w kraju prowadzącego</p> <p>A6. Pozostałe charakterystyki związane z prowadzeniem badań lub pracą w instytucjach zajmujących się planowaniem i zagospodarowaniem przestrzennym</p> | |
| <p>Wykaz literatury</p> <p>A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć (zdania egzaminu): Literatura podawana przez prowadzącego w zależności od jego specjalizacji</p> <p>B. Literatura uzupełniająca</p> <p>Strong Towns https://www.strongtowns.org/</p> <p>Journal of Urban Technology</p> <p>Journal of Transport Geography</p> | |
| <p>Efekty kształcenia (obszarowe i kierunkowe)</p> <p>K_W02 (P6U_W, P6S_WG)</p> <p>K_U03 (P6S_UW)</p> <p>K_U06, K_U07 (P6U_U, P6S_UK)</p> | <p>Wiedza</p> <p>K_W02 (P6U_W, P6S_WG)</p> <p>przywołuje teorie i trendy w rozwiązywaniu problemów w planowaniu i zagospodarowaniu przestrzennym stosowane w innych krajach na podstawie znajomości badań naukowców/praktyków zagranicznych (A4, A5)</p> |
| | <p>Umiejętności</p> <p>K_U03 (P6S_UW)</p> <p>krytycznie analizuje i dobiera literaturę anglojęzyczną w zakresie omawianych sposobów rozwiązań problemów w obszarze planowania i zagospodarowania przestrzennego (A3-A5)</p> <p>K_U06, K_U07 (P6U_U, P6S_UK)</p> <p>dyskutuje z naukowcami/praktykami z zagranicy w zakresie planowania i zagospodarowania przestrzennego wykorzystując specjalistyczną terminologię w języku angielskim (A1-A6)</p> |
| | <p>Kompetencje społeczne (postawy)</p> |
| <p>Kontakt</p> <p>grazyna.chaberek-karwacka@ug.edu.pl</p> | |

**KAPITAŁ LUDZKI**
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCIProjekt współfinansowany przez
Unię Europejską w ramach
Europejskiego Funduszu
Społecznego**UNIA EUROPEJSKA**
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY

| | | | |
|--|-------------------------|---|---------------------------|
| Nazwa przedmiotu | | Kod ECTS | |
| Rysunek techniczny i planistyczny | | 2.0.0028 | |
| Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot | | | |
| Katedra Geografii Fizycznej i Kształtowania Środowiska | | | |
| Studia | | | |
| wydział | kierunek | poziom | pierwszego stopnia |
| Wydział Oceanografii i Geografii | Gospodarka przestrzenna | forma | stacjonarne |
| | | moduł | wszystkie |
| | | specjalnościowy | wszystkie |
| | | specjalizacja | wszystkie |
| Nazwisko osoby prowadzącej (osób prowadzących) | | | |
| dr inż. Alicja Zawadzka; Krystian Puzdrakiewicz; Joanna Jaczewska | | | |
| Formy zajęć, sposób ich realizacji i przypisana im liczba godzin | | Liczba punktów ECTS | |
| Formy zajęć | | 3 | |
| Ćw. laboratoryjne | | Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego | |
| Sposób realizacji zajęć | | udział w wykładach 0 | |
| zajęcia w sali dydaktycznej | | udział w ćwiczeniach 45 | |
| Liczba godzin | | udział w egzaminie/zaliczeniu 2 | |
| Ćw. laboratoryjne: 45 godz. | | udział w konsultacjach(kontakt oferowany)8 | |
| | | Łączna liczba godzin 55 | |
| | | Liczba punktów ECTS 2 | |
| | | Praca własna studenta | |
| | | przygotowanie do egzaminu/ zaliczenia(studiowanie literatury) 30 | |
| | | zajęcia praktyczne(przygotowywanie się do zajęć)30 | |
| | | Łączna liczba godzin 55 | |
| | | Liczba punktów ECTS 2 | |
| | | Sumaryczny nakład pracy studenta: 90 | |
| | | Łączna liczba punktów ECTS: 3 | |
| Cykl dydaktyczny | | | |
| 2020/2021 zimowy | | | |
| Status przedmiotu | | Język wykładowy | |
| obowiązkowy | | polski | |
| Metody dydaktyczne | | Forma i sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne | |
| ćwiczenia laboratoryjne: analiza materiałów z dyskusją /wykonywanie zadań projektowych | | Sposób zaliczenia | |
| | | Zaliczenie na ocenę | |
| | | Formy zaliczenia | |
| | | ustalenie oceny zaliczeniowej na podstawie ocen cząstkowych z: | |
| | | •prezentacji zadanego tematu z metod płaskiego odwzorowania rzeczywistości przestrzennej | |
| | | •wykonania określonej pracy praktycznej - sporządzenie rysunku planu miejscowego | |
| | | •zaliczenia kolokwium cząstkowych | |
| | | •zaliczenia kolokwium końcowego | |

| | |
|---|---|
| | <p>Podstawowe kryteria oceny</p> <p>zbiorcze wyniki prac cząstkowych w postaci:</p> <ul style="list-style-type: none"> • terminowej i poprawnej prezentacji zadanego tematu z zakresu płaskiego odwzorowania rzeczywistości przestrzennej • terminowego, poprawnego i samodzielnego sporządzenia rysunku planu miejscowego zgodnie z obowiązującymi przepisami prawa i z przyjętymi zasadami przygotowania • terminowego zaliczenia kolokwium cząstkowych • terminowego zaliczenia kolokwium końcowego z wykorzystaniem oprogramowania CAD |
| <p>Sposób weryfikacji założonych efektów kształcenia</p> | |
| <p>K_W08 (P6S_WG) ocena prac cząstkowych w tym kolokwium końcowego K_U03 (P6S_UW) ocena prac cząstkowych w tym kolokwium końcowego K_U05 (P6S_UW) ocena prac cząstkowych w tym kolokwium końcowego</p> | |
| <p>Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi</p> | |
| <p>A. Wymagania formalne brak</p> <p>B. Wymagania wstępne podstawowa znajomość posługiwania się sprzętem komputerowym</p> | |
| <p>Cele kształcenia</p> | |
| <ol style="list-style-type: none"> 1) Poznanie narzędzi i metod (historycznych i współczesnych) płaskiego odwzorowania rzeczywistości przestrzennej 2) Poznanie słownictwa i oznaczeń graficznych stosowanych w dokumentach planistycznych 3) Poznanie rodzajów zabudowy oraz nabycie umiejętności graficznego ich przedstawiania 4) Nabycie umiejętności czytania map wykorzystywanych w planowaniu przestrzennym 5) Nabycie umiejętności interpretacji graficznych oznaczeń na rysunkach miejscowych planów zagospodarowania przestrzennego 6) Nabycie umiejętności sporządzania rysunku miejscowego planu zagospodarowania przestrzennego 7) Nabycie umiejętności posługiwania się oprogramowaniem CAD w stopniu podstawowym | |
| <p>Treści programowe</p> | |
| <p>B. Problematyka ćwiczeń</p> <p>B.1. Historyczne i współczesne narzędzia i metody płaskiego odwzorowania rzeczywistości przestrzennej</p> <p>B.2. Słownictwo i oznaczenia graficzne stosowane w dokumentach planistycznych</p> <p>B.3. Rodzaje zabudowy (definicje i parametry)</p> <p>B.4. Mapy wykorzystywane w planowaniu przestrzennym (m.in. topograficzne, zasadnicze, katastralne, glebowo-rolnicze, gospodarcze lasu)</p> <p>B.5. Analiza porównawcza rysunków miejscowych planów zagospodarowania przestrzennego</p> <p>B.6. Zasady sporządzenia rysunku miejscowego planu zagospodarowania przestrzennego</p> <p>B.7. Podstawowe funkcje oprogramowania CAD pozwalające na wykonanie rysunku miejscowego planu zagospodarowania przestrzennego</p> | |
| <p>Wykaz literatury</p> | |
| <p>A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć</p> <p>A.1. wykorzystywana podczas zajęć Ustawa z dnia 27 marca 2003 r. o planowaniu i zagospodarowaniu przestrzennym. Rozporządzenie Ministra Infrastruktury z dnia 26 sierpnia 2003 r. w sprawie wymaganego zakresu projektu miejscowego.</p> <p>A.2. studiowana samodzielnie przez studenta Przewodnik użytkownika programu CAD załączony w wersji elektronicznej do oprogramowania. Czarnecki B., 2002, Rysunek techniczny i planistyczny, Wydawnictwo Wyższej Szkoły Finansów i Zarządzania w Białymstoku, Białystok. Polska Norma PN-B-01027-2002 – Rysunek budowlany. Oznaczenia graficzne stosowane w projektach zagospodarowania działki lub terenu. Instrukcja techniczna K-1 – Mapa zasadnicza.</p> <p>B. Literatura uzupełniająca Wejher K., 2008, Elementy kompozycji urbanistycznej, Wydawnictwo Arkady, Warszawa. Böhm A., 2006, Planowanie przestrzenne dla architektów krajobrazu. O czynniku kompozycji, Wydawnictwo Politechniki Krakowskiej, Kraków.</p> | |
| <p>Efekty kształcenia (obszarowe i kierunkowe)</p> <p>K_W08 (P6S_WG) K_U03 (P6S_UW) K_U05 (P6S_UW)</p> | <p>Wiedza</p> <p>K_W08 (P6S_WG) zna zasady obsługi podstawowego sprzętu, urządzeń i oprogramowania służących do pozyskiwania oraz przetwarzania informacji geograficznych oraz planowania przestrzennego w tym funkcje i wykorzystanie wybranego oprogramowania CAD (B7)</p> <p>Umiejętności</p> <p>K_U03 (P6S_UW) potrafi dobierać odpowiednie źródła informacji i na ich podstawie</p> |

opiniować propozycje kształtowania przestrzeni konkretnego obszaru ze szczególnym uwzględnieniem zasad zrównoważonego rozwoju oraz ładu przestrzennego (B1-B6)
K_U05 (P6S_UW) dobierać właściwe spektrum aktów prawnych i stosować odpowiednie procedury formalno-prawne w zakresie problematyki gospodarki przestrzennej oju oraz ładu przestrzennego oraz potrafi odczytać i wykonać rysunek planistyczny przy wykorzystaniu podstawowych możliwości oprogramowania CAD (B1-B7)

Kompetencje społeczne (postawy)

Kontakt

alicja.kopec@ug.edu.pl



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

Projekt współfinansowany przez
Unię Europejską w ramach
Europejskiego Funduszu
Społecznego

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



| | | | |
|---|-------------------------|--|---------------------------|
| Nazwa przedmiotu | | Kod ECTS | |
| Statystyka | | 11.2.0299 | |
| Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot | | | |
| Katedra Meteorologii i Klimatologii | | | |
| Studia | | | |
| wydział | kierunek | poziom | pierwszego stopnia |
| Wydział Oceanografii i Geografii | Gospodarka przestrzenna | forma | stacjonarne |
| | | moduł | wszystkie |
| | | specjalnościowy | wszystkie |
| | | specjalizacja | wszystkie |
| Nazwisko osoby prowadzącej (osób prowadzących) | | | |
| prof. dr hab. Mirosław Miętus | | | |
| Formy zajęć, sposób ich realizacji i przypisana im liczba godzin | | Liczba punktów ECTS | |
| Formy zajęć | | 2 | |
| Wykład | | 2 ECTS | |
| Sposób realizacji zajęć | | W tym: | |
| zajęcia w sali dydaktycznej | | Udział w zajęciach 15 godz. (0,5 ECTS) | |
| Liczba godzin | | Praca własna studenta 15 godz. (0,5 ECTS) | |
| Wykład: 15 godz. | | Przygotowanie się do zaliczenia 30 godz. (1 ECTS) | |
| Cykl dydaktyczny | | | |
| 2020/2021 zimowy | | | |
| Status przedmiotu | | Język wykładowy | |
| obowiązkowy | | polski | |
| Metody dydaktyczne | | Forma i sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne | |
| Wykład problemowy | | Sposób zaliczenia | |
| | | Zaliczenie na ocenę | |
| | | Formy zaliczenia | |
| | | egzamin pisemny testowy | |
| | | Podstawowe kryteria oceny | |
| | | Podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne Wykazanie się znajomością podstawowych terminów statystycznych, umiejętnością interpretacji wyników badań, wiedzą na temat możliwości zastosowań metod statystycznych w studiowanej dziedzinie zagadnień realizowanych w trakcie wykładu poprzez udzielenie odpowiedzi do testu sprawdzającego. Uzyskanie powyżej 50% punktów z testu sprawdzającego. | |
| Sposób weryfikacji założonych efektów kształcenia | | | |
| K_W04 (P6S_WG) Test sprawdzający | | | |
| K_U04 (P6S_UW) Test sprawdzający | | | |
| K_K02 (P6S_KK) Test sprawdzający | | | |
| Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi | | | |
| A. Wymagania formalne | | | |
| brak | | | |
| B. Wymagania wstępne | | | |
| znajomość matematyki na poziomie z zakresu podstawowego szkoły ponadgimnazjalnej | | | |
| Cele kształcenia | | | |
| Celem przedmiotu jest przekazanie studentom podstaw wiedzy ze statystyki ogólnej w zakresie metod opisu oraz wnioskowania statystycznego; | | | |

wpracowanie umiejętności swobodnego posługiwania się podstawowymi terminami statystycznymi; wykształcenie umiejętności interpretacji otrzymanych wyników badań; poznanie możliwości zastosowań metod statystycznych w studiowanej dziedzinie. Omawiane metody dadzą studentom podstawy do głębszego studiowania metod statystycznych w ramach przedmiotów specjalistycznych realizowanych w trakcie studiów.

Treści programowe

A1. Zagadnienia wstępne i analiza struktury

Pojęcie i metody statystyki, zastosowania statystyki, podstawowe pojęcia, badanie statystyczne (rodzaje, etapy), rodzaje zmiennych i skale.

Prezentacja danych: szeregi, tablice, wykresy. Analiza własności rozkładu: klasyczne i pozycyjne miary tendencji centralnej, dyspersji, asymetrii i kurtozy.

A2. Zmienne losowe i ich rozkłady

Zmienna losowa skokowa i zmienna losowa ciągła. Pojęcie funkcji gęstości prawdopodobieństwa i dystrybuanty. Własności rozkładów: dwumianowego, Poissona, normalnego, t-Studenta, chi-kwadrat.

A3. Wnioskowanie statystyczne

Pojęcie próby losowej, statystyki z próby i estymatora. Estymacja punktowa i przedziałowa: średniej, wariancji i proporcji. Określenie minimalnej wielkości próby. Weryfikacja hipotez statystycznych. Istota testowania hipotez. Zależność między błędem I i II rodzaju w testowaniu hipotez statystycznych. Poziom istotności a obszar krytyczny – krytyczny poziom istotności (p-value). Pojęcie mocy testu. Przykłady zagadnień, w których wykorzystywane są testy parametryczne i nieparametryczne.

A4. Analiza współzależności i regresji

Współczynnik korelacji liniowej Pearsona i testowanie jego istotności. Liniowa funkcja regresji (szacowanie i interpretacja parametrów funkcji, ocena dopasowania, testowanie istotności współczynnika regresji). Współczynnik korelacji rang Spearmana i testowanie jego istotności. Szacowanie i interpretacja parametrów funkcji trendu, ocena dopasowania, testowanie istotności zmian w czasie.

Wykaz literatury

A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć (zdania egzaminu):

A.1. wykorzystywana podczas zajęć

Augustyniak H., 1999, Statystyka opisowa z elementami demografii, Przedsiębiorstwo Wydawnicze „Ars boni et aequi”, Poznań;

Górecki T., 2011, Podstawy statystyki z przykładami w R, Wydawnictwo BTC, Legionowo;

Makać W., Urbanek-Krzysztofiak D., 2003, Metody opisu statystycznego, Wydawnictwo Uniwersytetu Gdańskiego, Gdańsk;

Stanisz A., 2006, Przystępny kurs statystyki w oparciu o program STATISTICA PL na przykładach z medycyny (Tom I), StatSoft

A.2. studiowana samodzielnie przez studenta

Krysicki W., Bartos J., i in., 1986. Rachunek prawdopodobieństwa i statystyka matematyczna w zadaniach. Część II Statystyka matematyczna, PWN;

Luszniewicz A., Słaby T., 1997, Statystyka stosowana, PWE, Warszawa;

Sobczyk M., 2003, Statystyka. Podstawy teoretyczne, przykłady – zadania, Wydawnictwo UMCS, Lublin;

Kala. R., 2011, Statystyka dla przyrodników, Wydawnictwo BTC, Legionowo;

B. Literatura uzupełniająca

Makać W., Urbanek-Krzysztofiak D., 2004, Metody opisu statystycznego, Wyd. UG, Gdańsk;

Balicki A., Makać W., 2002, Metody wnioskowania statystycznego, Wyd. UG, Gdańsk;

Koronacki J., Mielniczuk J., 2018, Statystyka dla kierunków technicznych i przyrodniczych, PWN, Warszawa;

Kot S., Sokołowski A., Jakubowski J., 2011, Statystyka, Wyd. 2, PWN, Warszawa;

Michalski T., 2004, Statystyka. Podręcznik, WSiP, Warszawa;

Wieczorkowska G. i in., 2004, Statystyka. Wprowadzenie do analizy danych sondażowych i eksperymentalnych,

Wydawnictwo Naukowe Scholar, Warszawa;

Efekty kształcenia (obszarowe i kierunkowe)

K_W04 (P6S_WG)

K_U04 (P6S_UW)

K_K02 (P6S_KK)

Wiedza

K_W04 (P6S_WG) rozpoznaje metody statystycznego opisu procesów i zjawisk zachodzących w przestrzeni w środowisku przyrodniczym oraz życia człowieka (A1-A4)

Umiejętności

K_U04 (P6S_UW) proponuje metody statystyczne do rozwiązywania zadań oraz złożonych i nietypowych problemów w przestrzeni (A1-A4)

Kompetencje społeczne (postawy)

K_K02 (P6S_KK) krytycznie ocenia zastosowane metody oraz wyniki badań statystycznych (A1-A4)

Kontakt

mietus@ug.edu.pl



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

Projekt współfinansowany przez
Unię Europejską w ramach
Europejskiego Funduszu
Społecznego

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



| | | | |
|---|-------------------------|---|---------------------------|
| Nazwa przedmiotu | | Kod ECTS | |
| Statystyka w gospodarce przestrzennej | | 11.2.0298 | |
| Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot | | | |
| Katedra Meteorologii i Klimatologii | | | |
| Studia | | | |
| wydział | kierunek | poziom | pierwszego stopnia |
| Wydział Oceanografii i Geografii | Gospodarka przestrzenna | forma | stacjonarne |
| | | moduł specjalnościowy | wszystkie |
| | | specjalizacja | wszystkie |
| Nazwisko osoby prowadzącej (osób prowadzących) | | | |
| dr Michał Marosz; dr Mirosława Malinowska; mgr Michał Kitowski | | | |
| Formy zajęć, sposób ich realizacji i przypisana im liczba godzin | | Liczba punktów ECTS | |
| Formy zajęć | | 2 | |
| Ćw. audytoryjne | | Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego | |
| Sposób realizacji zajęć | | udział w ćwiczeniach 30 | |
| zajęcia w sali dydaktycznej | | udział w egzaminie/zaliczeniu 2 | |
| Liczba godzin | | udział w konsultacjach(kontakt oferowany) 10 | |
| Ćw. audytoryjne: 30 godz. | | Łączna liczba godzin 42 | |
| | | Liczba punktów ECTS 1 | |
| | | Praca własna studenta | |
| | | przygotowanie do egzaminu/ zaliczenia(studiowanie literatury) 10 | |
| | | zajęcia praktyczne(przygotowywanie się do zajęć)10 | |
| | | Łączna liczba godzin 20 | |
| | | Liczba punktów ECTS 1 | |
| | | Sumaryczny nakład pracy studenta: 62 | |
| | | Łączna liczba punktów ECTS: 2 | |
| Cykl dydaktyczny | | | |
| 2020/2021 zimowy | | | |
| Status przedmiotu | | Język wykładowy | |
| obowiązkowy | | polski | |
| Metody dydaktyczne | | Forma i sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne | |
| Rozwiązywanie zadań | | Sposób zaliczenia | |
| | | Zaliczenie na ocenę | |
| | | Formy zaliczenia | |
| | | - egzamin pisemny z pytaniami (zadaniami) otwartymi | |
| | | - kolokwium | |
| | | - Ćwiczenia - kolokwium | |
| | | Wykład - egzamin pisemny | |
| | | Podstawowe kryteria oceny | |

Wykład: Suma punktów uzyskanych z egzaminu pismenego 50% i mniej - ndst; 51%-60% - dst; 61%-70% - dst+; 71%-80% - db; 81%-90% - db+; pow. 91% - bdb
Ćwiczenia: Suma punktów uzyskanych z kolokwium zaliczeniowego 50% i mniej - ndst; 51%-60% - dst; 61%-70% - dst+; 71%-80% - db; 81%-90% - db+; pow. 91% - bdb

Sposób weryfikacji założonych efektów kształcenia

K_W04 - egzamin

K_U04 - rozwiązywanie zadań na zajęciach, kolokwium

K_K02 - obserwacja w trakcie zajęć

Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi**A. Wymagania formalne**

matematyka (na poziomie maturalnym podstawowym)

B. Wymagania wstępne

posiada wiedzę i umiejętności w zakresie wykonywania działań matematycznych (odejmowanie, dodawanie, mnożenie, dzielenie, podnoszenie do potęgi, wyciąganie pierwiastka)

Cele kształcenia

Umiejętność stosowania podstawowych narzędzi opisu i wnioskowania statystycznego w procesie badawczym; umiejętność interpretowania danych i wyników analiz statystycznych

Treści programowe

A. Problematyka wykładu:

A.1 Zdarzenia losowe

A.2 Prawdopodobieństwo

A.3 Populacja generalna, próba, statystyka

A.4 Teoria estymacji

A.5 Test statystyczny

A.6 Analiza regresji i korelacji

A.7 Analiza jedno- i wieloczynnikowa

B. Problematyka ćwiczeń:

B.1 Miary opisu statystycznego

B.2 Analiza współzależności i korelacji

B.3 Regresja i funkcja trendu

Wykaz literatury

A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć (zdania egzaminu):

A.1. wykorzystywana podczas zajęć

• Augustyniak H., 1999, Statystyka opisowa z elementami demografii, Przedsiębiorstwo Wydawnicze „Ars boni et aequi”, Poznań.

• Makać W., Urbanek-Krzysztofiak D., 2003, Metody opisu statystycznego, Wydawnictwo Uniwersytetu Gdańskiego, Gdańsk.

• Stanisz A., 2006, Przystępny kurs statystyki w oparciu o program STATISTICA PL na przykładach z medycyny (Tom I), StatSoft Polska Sp. z o. o., Kraków.

A.2. studiowana samodzielnie przez studenta

• Augustyniak H., 1999, Statystyka opisowa z elementami demografii, Przedsiębiorstwo Wydawnicze „Ars boni et aequi”, Poznań.

• Luszniwicz A., Słaby T., 1997, Statystyka stosowana, PWE, Warszawa.

• Sobczyk M., 2003, Statystyka. Podstawy teoretyczne, przykłady – zadania, Wydawnictwo UMCS, Lublin.

B. Literatura uzupełniająca

• Ignatczyk W., Chromińska M., 1999. Statystyka. Teoria i zastosowanie. WSB, Poznań.

• Michalski T., 2004, Statystyka. Podręcznik, WSiP, Warszawa.

• Wieczorkowska G. (i inni.), 2004. Statystyka. Wprowadzenie do analizy danych sondażowych i eksperymentalnych, Wydawnictwo Naukowe Scholar, Warszawa.

Efekty kształcenia (obszarowe i kierunkowe)

K_W04,

K_U04,

K_K02

Wiedza

K_W04 - zna i rozumie w zaawansowanym stopniu cele i uwarunkowania stosowania podstawowych metod ilościowego analizowania i interpretacji procesów i zjawisk przestrzennych. Treści programowe: A1- A.7

Umiejętności

K_U04 - potrafi dokonać prawidłowego doboru podstawowych metod ilościowych, stosować je w analizie przestrzennego zróżnicowania zjawisk przyrodniczych, społecznych lub ekonomicznych a także dokonać prawidłowej interpretacji wyników w oparciu o znajomość specyfiki wybranych metod. Treści programowe: B1- B.3

Kompetencje społeczne (postawy)

| | |
|--|--|
| | K_K02 - jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy i odbieranych treści . Treści programowe: A1- A.7, B.1-B.3 |
|--|--|

| |
|----------------|
| Kontakt |
|----------------|

| |
|--|
| geocelt@ug.gda.pl |
|--|



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

Projekt współfinansowany przez
Unię Europejską w ramach
Europejskiego Funduszu
Społecznego

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



| | | | |
|--|-------------------------|---|---------------------------|
| Nazwa przedmiotu | | Kod ECTS | |
| Zintegrowane zarządzanie strefą nadmorską | | 16.9.0122 | |
| Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot | | | |
| Katedra Geomorfologii i Geologii Czwartorzędu | | | |
| Studia | | | |
| wydział | kierunek | poziom | pierwszego stopnia |
| Wydział Oceanografii i Geografii | Gospodarka przestrzenna | forma | stacjonarne |
| | | moduł | wszystkie |
| | | specjalnościowy | wszystkie |
| | | specjalizacja | wszystkie |
| Nazwisko osoby prowadzącej (osób prowadzących) | | | |
| dr Patryk Sitkiewicz | | | |
| Formy zajęć, sposób ich realizacji i przypisana im liczba godzin | | Liczba punktów ECTS | |
| Formy zajęć | | 4 | |
| Wykład, Ćw. audytoryjne | | Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego | |
| Sposób realizacji zajęć | | udział w wykładach 30 | |
| zajęcia w sali dydaktycznej | | udział w ćwiczeniach 30 | |
| Liczba godzin | | udział w egzaminie/zaliczeniu 5 | |
| Wykład: 30 godz., Ćw. audytoryjne: 30 godz. | | udział w konsultacjach(kontakt oferowany)8 | |
| | | Łączna liczba godzin 73 | |
| | | Liczba punktów ECTS 3 | |
| | | Praca własna studenta | |
| | | przygotowanie do egzaminu/ zaliczenia(studiowanie literatury) 20 | |
| | | zajęcia praktyczne(przygotowywanie się do zajęć)8 | |
| | | Łączna liczba godzin 28 | |
| | | Liczba punktów ECTS 1 | |
| | | Sumaryczny nakład pracy studenta: 101 | |
| | | Łączna liczba punktów ECTS: 4 | |
| Cykl dydaktyczny | | | |
| 2020/2021 zimowy | | | |
| Status przedmiotu | | Język wykładowy | |
| obowiązkowy | | polski | |
| Metody dydaktyczne | | Forma i sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne | |
| <ul style="list-style-type: none"> - Analiza tekstów z dyskusją - Analiza zdarzeń krytycznych (przypadków) - Dyskusja - Wykład z prezentacją multimedialną | | Sposób zaliczenia | |
| | | <ul style="list-style-type: none"> - Zaliczenie na ocenę - Egzamin | |
| | | Formy zaliczenia | |

| | |
|---|--|
| | <ul style="list-style-type: none"> - egzamin ustny - wykonanie pracy zaliczeniowej - projekt lub prezentacja - egzamin pisemny z pytaniami (zadaniami) otwartymi - ustalenie oceny zaliczeniowej na podstawie ocen cząstkowych otrzymywanych w trakcie trwania semestru - wykonanie prac pisemnych i prezentacji; udział w dyskusji nad wybranymi zagadnieniami dotyczącymi tematyki zajęć; - egzamin pisemny (dłuższa wypowiedź pisemna / rozwiązanie problemu) - kolokwium <p>Podstawowe kryteria oceny</p> <p>Wykład: Egzamin ustny / pisemny - udzielenie prawidłowych odpowiedzi na ponad połowę pytań;</p> <p>Ćwiczenia Oddanie wszystkich prac pisemnych, wygłoszenie prezentacji w wyznaczonym terminie, zaliczenie kolokwium, uzyskanie w sumie ponad 50% punktów ze wszystkich prac wykonywanych w ramach ćwiczeń.</p> |
| <p>Sposób weryfikacji założonych efektów kształcenia</p> <p>K-W02, K-W07 - egzamin ustny lub pisemny, kolokwium K-U02, K-U03, K-U05 - kolokwium, praca pisemna, dyskusje na zajęciach</p> | |
| <p>Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi</p> <p>A. Wymagania formalne brak</p> <p>B. Wymagania wstępne Podstawowa wiedza z zakresu nauk geograficznych, ze szczególnym uwzględnieniem procesów zachodzących w strefie brzegowej. Umiejętność syntezy informacji pochodzących z wielu źródeł.</p> | |
| <p>Cele kształcenia</p> <p>Przedstawienie przyrodniczych uwarunkowań zarządzania strefą nadmorską, ze szczególnym uwzględnieniem procesów dynamicznych występujących w strefie brzegowej morza. Zaznajomienie z podstawowymi założeniami i głównymi problemami planowania przestrzennego oraz zarządzania strefą nadmorską. Omówienie procesu zintegrowanego zarządzania obszarami przybrzeżnymi i morskimi, w tym podstaw prawnych oraz wykorzystywanych metod i narzędzi.</p> | |
| <p>Treści programowe</p> <p>A. Problematyka wykładu</p> <ul style="list-style-type: none"> A.1 Podstawowe definicje i ogólny zarys problematyki przedmiotu; A.2 Zalety zintegrowanego podejścia do zarządzania strefą nadmorską; A.3 Obszar przybrzeżny jako system; A.4 Przyrodnicze uwarunkowania zarządzania strefą nadmorską; A.5 Etapy procesu zintegrowanego zarządzania obszarami przybrzeżnymi; A.6 Metody i narzędzia wykorzystywane w procesie ZZOP; A.7 Społeczne, ekonomiczne i środowiskowe cele zrównoważonego rozwoju obszarów przybrzeżnych; A.8 Podstawy prawne ZZOP w Polsce i na świecie; A.9 Zintegrowane zarządzanie obszarami przybrzeżnymi i morskimi w Polsce; A.10 Programy zarządzania dla wybranych obszarów; <p>B. Problematyka ćwiczeń</p> <ul style="list-style-type: none"> B.1 Charakterystyka strefy brzegowej południowego Bałtyku; B.2 Procesy dynamiczne zachodzące w strefie brzegowej morza; B.3 Wpływ człowieka na procesy brzegowe; B.4 Metody i zasadność ochrony brzegów morskich; B.5 Prognozy rozwoju brzegów morskich w świetle zmiany klimatu; potencjalne zagrożenia dla człowieka; B.6 Ocena zagospodarowania przestrzennego wybranej strefy nadmorskiej w relacji do obserwowanych zmian położenia linii brzegowej; | |

- B.7 Konieczność pogodzenia interesów społecznych, ekonomicznych i przyrodniczych;
 B.8 Społeczne postrzeganie zagadnień związanych z zarządzaniem strefą brzegową;
 B.9 Ocena wpływu wybranych inwestycji na otaczającą przestrzeń strefy nadmorskiej;

Wykaz literatury

- A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć (zdania egzaminu)
 A.1 Wykorzystywana podczas zajęć:
 Cincin-Sain B., Knecht R.W., 1998. Integrated Coastal and Ocean Management Concepts and Practices. Island Press.
 Clark J.R., 1995. Coastal Zone Management, Handbook. Lewis Publishers.
 Davidson-Arnott, R., 2009. Introduction to Coastal Processes & Geomorphology. Cambridge University Press.
 Furmańczyk K. (red.), 2005. ZZOP w Polsce - stan obecny i perspektywy. Oficyna In Plus, Szczecin.
 Krishnamurthy, R.R., Jonathan, M.P., Srinivasalu, S., Glaeser, B.B.T.-C.M. (Red.), 2019. Coastal Management. Elsevier.
 Rudowski S., Rucińska-Zjadacz M., Wróblewski R., Sitkiewicz P., 2016. Submarine landslides on the slope of a sandy barrier: A case study of the tip of the Hel Peninsula in the Southern Baltic. Geological Quarterly 60 (2): 407–416.
 Rudowski S., Sitkiewicz P., Wróblewski R., Makurat K., 2017. Solid rocks on the nearshore seabed - the distribution and potential impact on coastal processes in the Kołobrzeg region, the Southern Baltic. Oceanological and Hydrobiological Studies 46 (1): 62–73.
 Schwartz M.L., 2005. Encyclopedia of Coastal Science. Springer.
 Shroder, J.F. (Ed.), 2013. Treatise on Geomorphology. Academic Press, San Diego.
 Sitkiewicz P., 2012. Ocena zmienności położenia linii brzegowej w rejonie Władysławowa w latach 1996–2011 na podstawie analizy zdjęć lotniczych. Biuletyn Informacyjny Klubu Teledetekcji Środowiska Polskiego Towarzystwa Geograficznego, 136: 62.
 Sitkiewicz P., Wróblewski R., Rudowski S., 2015. The dune coast – the state just prior to the construction of hard engineering protection structures (Ustka-Jarosławiec, the Southern Baltic). Oceanological and Hydrobiological Studies 44 (3): 352–361.
 A.2 Do samodzielnego studiowania przez Studentów:
 Basiński T., Pruszek Z., Tarnowska M., Zeidler R., 1993. Ochrona brzegów morskich, Wyd. IBW PAN, Gdańsk.
 Dubrawski R., Zawadzka-Kahlau E., 2006. Przyszłość ochrony polskich brzegów morskich. Zakład Wydawnictw Naukowych Instytutu Morskiego w Gdańsku.
 Leontiew O. K., Nikiforow L. G., Safianow G. A., 1982, Geomorfologia brzegów morskich. Wydawnictwo Geologiczne.
 B. Literatura uzupełniająca:
 Zawadzka – Kahlau E., 1999. Tendencje rozwojowe polskich brzegów Bałtyku południowego. Gdańskie Towarzystwo Naukowe Gdańsk.
 Furmańczyk K., Musielak S., 2002. Brzeg morski i strategia jego ochrony. Czas Morza 1 (10).

Efekty kształcenia**(obszarowe i kierunkowe)**

K-W02, K-W07 - P6U_W, P6S_WG
 K-U02, K-U03, K-U05 - P6U_U, P6S_UW, P6U_U,
 P6S_UO

Wiedza

Student zna i rozumie:

K-W02 - problemy, teorie i trendy w zarządzaniu strefą nadmorską uwzględniające aspekty środowiska przyrodniczego; rozumie ich teoretyczne i praktyczne znaczenie; treści programowe: A1-A10
 K-W07 - formy, metody i narzędzia wykorzystywane w planowaniu przestrzennym i zintegrowanym zarządzaniu strefą nadmorską; treści programowe: A5, A6, A8

Umiejętności

Student potrafi:

K_U02 - prawidłowo identyfikować i wyjaśniać uwarunkowania gospodarki przestrzennej w strefie nadmorskiej oraz prognozować wpływ podstawowych procesów społecznych na strukturę zagospodarowania przestrzennego i na tej podstawie potrafi zaproponować adekwatne działania w ramach polityki przestrzennej w szczególności w odniesieniu do obszarów przybrzeżnych i morskich południowego Bałtyku; treści programowe: B1-B9
 K_U03 - dobierać odpowiednie źródła informacji i na ich podstawie opiniować propozycje kształtowania przestrzeni strefy nadmorskiej ze szczególnym uwzględnieniem zasad zrównoważonego rozwoju oraz ład przestrzennego; treści programowe: B1-B9
 K_U05 - dobierać właściwe spektrum aktów prawnych i stosować odpowiednie procedury formalno-prawne w zakresie problematyki gospodarki przestrzennej obszarów przybrzeżnych; treści programowe: B6-B9

Kompetencje społeczne (postawy)**Kontakt**

patryk.sitkiewicz@ug.edu.pl