



**KAPITAŁ LUDZKI**  
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

Projekt współfinansowany przez  
Unię Europejską w ramach  
Europejskiego Funduszu  
Społecznego

**UNIA EUROPEJSKA**  
EUROPEJSKI  
FUNDUSZ SPOŁECZNY



<b>Nazwa przedmiotu</b>		<b>Kod ECTS</b>	
Ekologiczne warunki życia człowieka		7.1.0446	
<b>Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot</b>			
Katedra Geografii Fizycznej i Kształtowania Środowiska			
<b>Studia</b>			
<b>wydział</b>	<b>kierunek</b>	<b>poziom</b>	<b>pierwszego stopnia</b>
Wydział Oceanografii i Geografii	Geografia	<b>forma</b>	stacjonarne
		<b>moduł specjalnościowy</b>	wszystkie
		<b>specjalizacja</b>	wszystkie
<b>Nazwisko osoby prowadzącej (osób prowadzących)</b>			
prof. UG, dr hab. Mariusz Kistowski			
<b>Formy zajęć, sposób ich realizacji i przypisana im liczba godzin</b>		<b>Liczba punktów ECTS</b>	
<b>Formy zajęć</b>		1	
Wykład		Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego:	
<b>Sposób realizacji zajęć</b>		udział w wykładach 10 godzin	
zajęcia w sali dydaktycznej		udział w zaliczeniu 1 godzina	
<b>Liczba godzin</b>		udział w konsultacjach (kontakt oferowany) 4 godziny	
Wykład: 10 godz.		Łączna liczba godzin: 15;	
		Liczba punktów ECTS: 0,5	
		Praca własna studenta:	
		przygotowanie do zaliczenia (studiowanie literatury, poznanie i utrwalenie aktów oraz form prawnych ochrony środowiska, studiowanie materiałów dodatkowych udostępnionych na stronie Katedry)	
		zajęcia praktyczne (przygotowywanie się do zajęć, samodzielne wykonywanie prac, zadań projektowych, badawczych itp.)	
		15godzin;	
		Liczba punktów ECTS: 0,5	
		Sumaryczny nakład pracy studenta: 30 godzin	
<b>Cykl dydaktyczny</b>			
2021/2022 letni			
<b>Status przedmiotu</b>		<b>Język wykładowy</b>	
fakultatywny (do wyboru)		polski	
<b>Metody dydaktyczne</b>		<b>Forma i sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne</b>	
Wykład		<b>Sposób zaliczenia</b>	
•wykład z prezentacją multimedialną i dyskusją ze słuchaczami (jako metodą aktywizującą)		Zaliczenie na ocenę	
		<b>Formy zaliczenia</b>	
		Zaliczenie pisemne z pytaniami otwartymi.	
		<b>Podstawowe kryteria oceny</b>	
		Wykład: wiedza i umiejętności zgodne z określonymi efektami uczenia się – w tym w zakresie: znajomości podstawowych norm środowiska w zakresie warunków życia człowieka, metod wyboru, ochrony i kształtowania odpowiednich warunków dla przestrzeni mieszkaniowej, rekreacyjnej, wypoczynkowej.	
<b>Sposób weryfikacji założonych efektów kształcenia</b>			

K\_W 03 , K\_W05, K\_W06 - wykład -zaliczenie na ocenę

K\_U01 , K\_U05 - wykład - zaliczenie na ocenę

K\_K04 - osobisty kontakt w czasie konsultacji

**Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi**

**A. Wymagania formalne**

brak

**B. Wymagania wstępne**

brak

**Cele kształcenia**

- 1 - poznanie źródeł danych sozologicznych;
- 2 - poznanie normatywnych parametrów jakości środowiska odnoszących się do warunków życia człowieka;
- 3 - zapoznanie z metodami analizy i diagnozy warunków sozologicznych;
- 4 -poznanie przestrzennej i czasowej zmienności warunków sozologicznych w Polsce;
- 5 - poznanie wybranych metod kształtowania i ochrony poprawnych warunków sozologicznych;

**Treści programowe**

A. Problematyka wykładu

- A.1 - określenie ekologicznych warunków życia człowieka - definicje i nawiązanie do ogólnie przyjętych kryteriów ich określania;
- A.2 – akty prawa i normy jakości środowiska dotyczące warunków życia i aktywności człowieka;
- A.3 - źródła danych sozologicznych;
- A.4 - metody analizy i diagnozy warunków środowiskowych dla potrzeb pobytu człowieka,
- A.5 - przestrzenna i czasowa zmienność warunków sozologicznych w Polsce;
- A.6 – kształtowanie i ochrona warunków życia człowieka - jako element rozwoju zrównoważonego;

**Wykaz literatury**

A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć (zdania egzaminu):

A.1. wykorzystywana podczas zajęć i studiowana przez studentów:

- Andrzejewski R., 1980, Ekofizjografia i ekologiczne kształtowanie środowiska biotycznego na obszarach zurbanizowa-nych, Człowiek i Środowisko, t. 4, nr 4
- Kistowski M., 2012, Atlas sozologiczny gmin Polski 2000-2005, Wyd. UG;
- Kistowski M., 2012, Diagnoza sozologiczna gmin Polski w I dekadzie XXI wieku, Studia KPZK PAN, t. CXLVIII;

**Efekty kształcenia (obszarowe i kierunkowe)**

- K\_W 03 - P6U\_W, P6S\_WG
- K\_W05, K\_W06 - P6U\_W, P6S\_WG , P6S\_WK
- K\_U01 - P6U\_U, P6S\_UW
- K\_U05 - P6U\_U, P6S\_UW, P6S\_UO, P6S\_UU
- K\_K04 - P6U\_K , P6S\_KO

**Wiedza**

- K\_W03 - potrafi wymienić i omówić znaczenie zmienności warunków środowiska i rozmieszczenia zjawisk na powierzchni Ziemi wpływających na warunki życia człowieka (odniesienie do treści programowych A 1 - A 6)
- K\_W05 - charakteryzuje i potrafi przedstawić warunki życia człowieka w powiązaniu z podstawową wiedzą o środowisku geograficznym Ziemi, rozumianym jako jednolity system wzajemnie powiązanych i oddziałujących na siebie komponentów, oraz wylicza i charakteryzuje podstawowe interakcje pomiędzy środowiskiem przyrodniczym a antropogenicznym w kontekście wpływu na ekologiczne warunki życia (odniesienie do treści programowych A 1 - A 6)
- K\_W06 - klasyfikuje, wylicza i opisuje uwarunkowania przyrodnicze i prawne kształtowania odpowiednich warunków życia człowieka z punktu widzenia problemów zagospodarowania przestrzennego, w tym także dla planowania przestrzennego. Potrafi wymienić i omówić związki między osiągnięciami nauk geograficznych a możliwościami ich wykorzystania w ochronie i kształtowaniu odpowiedniej jakości przestrzeni życiowej człowieka z uwzględnieniem koncepcji zrównoważonego rozwoju (odniesienie do treści programowych A 1 - A 6)

**Umiejętności**

- K\_U01 - przeprowadza podstawowe obserwacje i dokonuje ich charakterystyki – w zakresie procesów i zjawisk kształtujących warunki życia człowieka oraz klasyfikuje podstawowe cechy środowiska wybranego obszaru (odniesienie do treści programowych A 1 - A 6)
- K\_U05 - analizuje, identyfikuje, charakteryzuje i opisuje podstawowe procesy i

zjawiska przyrodnicze oraz społeczno-ekonomiczne kształtujące warunki życia człowieka (odniesienie do treści programowych A 1 - A 6)

### **Kompetencje społeczne (postawy)**

K\_K04 - ma pogłębioną świadomość i potrafi określić poziom swojej wiedzy i umiejętności, wykazuje kreatywność w działaniach indywidualnych i społecznych, w tym na rzecz zachowania równowagi ekologicznej i ochrony zasobów Ziemi, rozumie potrzebę ciągłego rozwoju osobistego i zawodowego

### **Kontakt**

geomk@ug.edu.pl

**KAPITAŁ LUDZKI**  
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCIProjekt współfinansowany przez  
Unię Europejską w ramach  
Europejskiego Funduszu  
Społecznego**UNIA EUROPEJSKA**  
EUROPEJSKI  
FUNDUSZ SPOŁECZNY

<b>Nazwa przedmiotu</b>		<b>Kod ECTS</b>	
Geografia ekonomiczna Polski		7.1.0448	
<b>Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot</b>			
Katedra Geografii Rozwoju Regionalnego			
<b>Studia</b>			
<b>wydział</b>	<b>kierunek</b>	<b>poziom</b>	<b>pierwszego stopnia</b>
Wydział Oceanografii i Geografii	Geografia	forma	stacjonarne
		moduł	wszystkie
		specjalnościowy	wszystkie
		specjalizacja	wszystkie
<b>Nazwisko osoby prowadzącej (osób prowadzących)</b>			
dr Renata Anisiewicz			
<b>Formy zajęć, sposób ich realizacji i przypisana im liczba godzin</b>		<b>Liczba punktów ECTS</b>	
<b>Formy zajęć</b>		3	
Wykład, Ćw. laboratoryjne		Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego:	
<b>Sposób realizacji zajęć</b>		udział w wykładach 30 godzin;	
zajęcia w sali dydaktycznej		udział w ćwiczeniach 15 godzin;	
<b>Liczba godzin</b>		udział w egzaminie 2 godziny;	
Wykład: 30 godz., Ćw. laboratoryjne: 15 godz.		udział w konsultacjach 10 godzin;	
		Łączna liczba godzin 57 godzin,	
		Liczba punktów ECTS: 2	
		Praca własna studenta:	
		przygotowanie do egzaminu	
		(studiowanie literatury)	
		zajęcia praktyczne	
		(przygotowywanie się do zajęć, samodzielne wykonywanie prac, zadań projektowych, badawczych itp.)	
		20 godzin,	
		Liczba punktów ECTS: 1	
		Sumaryczny nakład pracy studenta: 77 godzin.	
<b>Cykl dydaktyczny</b>			
2021/2022 letni			
<b>Status przedmiotu</b>		<b>Język wykładowy</b>	
obowiązkowy		polski	
<b>Metody dydaktyczne</b>		<b>Forma i sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Wykład z prezentacją multimedialną</li> <li>- Ćwiczenia</li> <li>•ćwiczenia laboratoryjne: przygotowanie prezentacji multimedialnej, analiza przypadków, dyskusja dydaktyczna moderowana, analiza map z dyskusją.</li> </ul>		<b>Sposób zaliczenia</b>	
		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Zaliczenie na ocenę</li> <li>- Egzamin</li> </ul>	
		<b>Formy zaliczenia</b>	

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- wykonanie pracy zaliczeniowej - projekt lub prezentacja</li> <li>- egzamin pisemny z pytaniami (zadaniami) otwartymi</li> <li>- Wykład <ul style="list-style-type: none"> <li>• egzamin testowy z pytaniami otwartymi</li> </ul> </li> <li>Ćwiczenia <ul style="list-style-type: none"> <li>• kolokwium</li> <li>• ustalenie oceny zaliczeniowej na podstawie ocen cząstkowych otrzymywanych w trakcie trwania semestru</li> </ul> </li> <li>- ustalenie oceny zaliczeniowej na podstawie ocen cząstkowych otrzymywanych w trakcie trwania semestru</li> <li>- kolokwium</li> </ul> <p><b>Podstawowe kryteria oceny</b></p> <p>Wykład: wiedza na temat społecznych i ekonomicznych procesów gospodarki przestrzennej Polski; rozumienie znaczenia podstawowych procesów społeczno-gospodarczych Polski;</p> <p>Ćwiczenia: wiedza i umiejętność identyfikowania współczesnych przemian w zakresie struktur i procesów demograficznych oraz wpływu oddziaływania gospodarki na środowisko; wywiązywanie się w terminie z wykonania zadań podejmowanych w ramach pracy własnej</p> <p>Uzyskanie powyżej 50% punktów na kolokwiach i egzaminie pisemnym, uzyskanie pozytywnej oceny z prezentacji multimedialnej, pracy pisemnej.</p>
<p><b>Sposób weryfikacji założonych efektów kształcenia</b></p>	
<p>K_W02, K_W04, K_W06 - test pisemny z pytaniami zamkniętymi i otwartymi</p> <p>K_U01, K_U02 - ocena dyskusji na ćwiczeniach, analizy map, test pisemny z pytaniami/zadaniami otwartymi i zamkniętymi</p> <p>K_U03 - ocena umiejętności pracy z atlasem, wykorzystania i analizy map, ocena wykorzystania materiałów statystycznych</p> <p>K_U08 - krótki tekst naukowy w języku polskim w określonej konwencji metodologicznej z poprawną dokumentacją</p>	
<p><b>Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi</b></p>	
<p><b>A. Wymagania formalne</b> brak</p> <p><b>B. Wymagania wstępne</b> brak</p>	
<p><b>Cele kształcenia</b></p>	
<p>Wiedza oraz umiejętność zrozumienia mechanizmów procesu rozwoju społeczno-gospodarczego Polski – prawidłowości zachowań przestrzennych ludności, znajomość racjonalnych podstaw gospodarowania przestrzenią kraju i dynamiki zachodzących zmian. Umiejętność wykorzystania podstawowych teorii społeczno-gospodarczych w wyjaśnianiu mechanizmów kształtowania struktur przestrzennych Polski. Umiejętność identyfikacji i oceny stanu komponentów warunkujących równowagę przestrzenną, społeczną i gospodarczą kraju oraz przyczyn zróżnicowania poziomu rozwoju społeczno-gospodarczego.</p>	
<p><b>Treści programowe</b></p>	
<p>A. Problematyka wykładu</p> <p>A.1. Położenie geograficzne Polski,</p> <p>A.2. Podziały administracyjne kraju</p> <p>A.3. Struktura demograficzna Polski,</p> <p>A.4. Sieć osadnicza Polski</p> <p>A.5. Struktura gospodarki i jej zróżnicowanie,</p> <p>A.6. Infrastruktura transportowa,</p> <p>A.7. Walory i zagospodarowanie turystyczne Polski,</p> <p>A.8. Współpraca gospodarcza z zagranicą.</p> <p>B. Problematyka ćwiczeń</p> <p>B.1. Podział administracyjny Polski,</p> <p>B.2. Przemiany demograficzne,</p> <p>B.3. Uwarunkowania gospodarki rolnej,</p> <p>B.4. Czynniki lokalizacji działalności gospodarczej,</p> <p>B.5. Walory i zagospodarowanie turystyczne.</p>	

**Wykaz literatury**

A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć (zdania egzaminu):

A.1. wykorzystywana podczas zajęć

- Zaktualizowana koncepcja przestrzennego zagospodarowania kraju, 2006, Studia Regionalne i Lokalne, Centrum Europejskich Studiów Regionalnych i Lokalnych UW, Wyd. Naukowe Scholar, Warszawa.
- Węclawowicz G., Bański J., Degórski M., Komornicki T., Korcelli P., Śleszyński P., 2006, Przestrzenne zagospodarowanie Polski na początku XXI wieku, Monografie 6, IGIPIZ PAN, Warszawa.
- Polska przestrzeń. Raport o stanie zagospodarowania przestrzennego kraju, 2007, Ministerstwo Budownictwa, Warszawa.
- Koncepcja Przestrzennego Zagospodarowania Kraju 2030, 2012, Ministerstwo Rozwoju Regionalnego, Warszawa.

A.2. studiowana samodzielnie przez studenta

- Fierla I. (red.), 2004, Geografia gospodarcza Polski, PWE, Warszawa.
- Fierla I. (red.), 2011, Polska w Europie. Zarys geograficzno-ekonomiczny, PWE, Warszawa
- Rogacki H. (red.), 2007, Geografia społeczno-gospodarcza Polski, Wyd. Naukowe PWN, Warszawa.
- Bański J., 2007, Koncepcje rozwoju struktury przestrzennej w Polsce, Przegląd Geograficzny, t. 79, z.1
- Lijewski T., 1993, Zmiany przestrzennego zagospodarowania Polski w latach 1945-1989, Studia KPZK PAN, t. CI, PWN, Warszawa.
- Węclawowicz G., 2018, Geografia społeczna Polski, PWN, Warszawa.

B. Literatura uzupełniająca

- Bański J., 2007, Geografia rolnictwa Polski, PWE, Warszawa.
- Eberhardt P., 2004, Polska i jej granice, Wydawnictwo UMCS, Lublin.
- Gawryszewski A., 2005, Ludność Polski w XX wieku, Monografie 5, IGIPIZ PAN, Warszawa.
- Miszczuk A., 2003, Regionalizacja administracyjna III Rzeczypospolitej. Koncepcje teoretyczne a rzeczywistość, Wydawnictwo UMCS, Lublin.
- Lijewski T., Mikułowski B., Wyrzykowski J., 2002, Geografia turystyki Polski, PWE, Warszawa.
- Taylor Z., 2007, Rozwój i regres sieci kolejowej w Polsce, Monografie 7, IGIPIZ PAN, Warszawa.
- Węclawowicz G., 2003, Geografia społeczna miast, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa.
- Roczniki statystyczne GUS
- Atlasy gospodarczy Polski
- Tarkowski M., Palmowski T., Kopeć K., Wendt J., 2016, Gdynia w Unii Europejskiej. Konkurencyjność gospodarki, Wydawnictwo Bernardinum, Gdańsk-Pelplin.
- Pacuk M., Anisiewicz R., Czochoński J., Kopeć K., Połom M., Michalski T., Tarkowski M., 2016, Gdynia w Unii Europejskiej. Warunki życia, Wydawnictwo Bernardinum, Gdańsk-Pelplin.

**Efekty kształcenia****(obszarowe i kierunkowe)**

K\_W02, K\_W04, K\_W06 - P6U\_W, P6S\_WG;  
K\_W04, K\_W06 - P6S\_WK;  
K\_U01, K\_U02, K\_U03, K\_U08 - P6U\_U, P6S\_UW;  
K\_U08 - P6S\_UK;

**Wiedza**

K\_W02 - zna kluczowe pojęcia w geografii ekonomicznej oraz teorie dotyczące zróżnicowania przestrzennego i rozmieszczenia procesów i zjawisk społeczno-ekonomicznych na powierzchni Polski; Treści programowe: A3-A7  
K\_W04 - zna w stopniu zaawansowanym zróżnicowanie Polski pod względem społecznym i ekonomicznym, a także charakterystyki społeczno-ekonomiczne regionów Polski, rozumie przemiany społeczno-gospodarcze zachodzące współcześnie w kraju; Treści programowe: A1-A8  
K\_W06 - rozumie interakcje zachodzące pomiędzy środowiskiem naturalnym i antropogenicznym w różnych skalach czasowych i przestrzennych w Polsce; Treści programowe: A4-A7

**Umiejętności**

K\_U01 - potrafi identyfikować i analizować podstawowe procesy i zjawiska społeczno-ekonomiczne oraz analizować ich przyczyny i przebieg; Treści programowe: B2-B5  
K\_U02 - potrafi formułować i analizować podstawowe problemy dotyczące zmian w sytuacji społecznej, gospodarczej i politycznej w skali lokalnej, regionalnej i ogólnokrajowej; Treści programowe: B1-B5  
K\_U03 - potrafi wykorzystywać wiedzę teoretyczną oraz dostępne źródła informacji z zakresu geografii społeczno-ekonomicznej do prawidłowej interpretacji podstawowych procesów i zjawisk społecznych, gospodarczych i politycznych; Treści programowe: B1-B5  
K\_U08 - potrafi stosować język naukowy i wypowiadać się oraz dyskutować na tematy dotyczące zagadnień geograficznych w języku polskim i języku obcym;

	Treści programowe: B1-B5
	<b>Kompetencje społeczne (postawy)</b>

<b>Kontakt</b>
geora@ug.edu.pl

**KAPITAŁ LUDZKI**  
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCIProjekt współfinansowany przez  
Unię Europejską w ramach  
Europejskiego Funduszu  
Społecznego**UNIA EUROPEJSKA**  
EUROPEJSKI  
FUNDUSZ SPOŁECZNY

<b>Nazwa przedmiotu</b>		<b>Kod ECTS</b>	
Geografia regionalna świata (ekonomiczna)		7.1.0449	
<b>Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot</b>			
Katedra Geografii Rozwoju Regionalnego			
<b>Studia</b>			
<b>wydział</b>	<b>kierunek</b>	<b>poziom</b>	<b>pierwszego stopnia</b>
Wydział Oceanografii i Geografii	Geografia	<b>forma</b>	stacjonarne
		<b>moduł</b>	wszystkie
		<b>specjalnościowy</b>	wszystkie
		<b>specjalizacja</b>	wszystkie
<b>Nazwisko osoby prowadzącej (osób prowadzących)</b>			
dr Małgorzata Pacuk			
<b>Formy zajęć, sposób ich realizacji i przypisana im liczba godzin</b>		<b>Liczba punktów ECTS</b>	
<b>Formy zajęć</b>		3	
Wykład, Ćw. laboratoryjne		Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego:	
<b>Sposób realizacji zajęć</b>		udział w wykładach 30 godzin;	
zajęcia w sali dydaktycznej		udział w ćwiczeniach 15 godzin;	
<b>Liczba godzin</b>		udział w egzaminie 1 godziny;	
Wykład: 30 godz., Ćw. laboratoryjne: 15 godz.		udział w konsultacjach 10 godzin;	
		Łączna liczba godzin 56 godzin,	
		Liczba punktów ECTS: 2	
		Praca własna studenta:	
		przygotowanie do egzaminu	
		(studiowanie literatury)	
		zajęcia praktyczne	
		(przygotowywanie się do zajęć, samodzielne wykonywanie prac, zadań projektowych, badawczych itp.)	
		30 godzin,	
		Liczba punktów ECTS: 1	
		Sumaryczny nakład pracy studenta: 86 godzin.	
<b>Cykl dydaktyczny</b>			
2021/2022 letni			
<b>Status przedmiotu</b>		<b>Język wykładowy</b>	
obowiązkowy		polski	
<b>Metody dydaktyczne</b>		<b>Forma i sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne</b>	
- Wykład z prezentacją multimedialną		<b>Sposób zaliczenia</b>	
- Ćwiczenia		- Zaliczenie na ocenę	
•ćwiczenia laboratoryjne: analiza tekstów z dyskusją		- Egzamin	
•metoda projektów		<b>Formy zaliczenia</b>	
•praca w grupach			
•analiza przypadków			
•dyskusja			



	<ul style="list-style-type: none"> <li>- wykonanie pracy zaliczeniowej - projekt lub prezentacja</li> <li>- egzamin pisemny testowy</li> <li>- ustalenie oceny zaliczeniowej na podstawie ocen cząstkowych otrzymywanych w trakcie trwania semestru</li> <li>- kolokwium</li> </ul> <p><b>Podstawowe kryteria oceny</b></p> <p>Wykład Uzyskanie co najmniej 51% punktów na egzaminie pisemnym.</p> <p>Ćwiczenia Umiejętność wyboru i oceny danych pochodzących z różnych źródeł, prawidłowe przedstawienie wybranego problemu z zakresu tematyki zajęć, poprawne wnioskowanie na podstawie zgromadzonego materiału. Uzyskanie pozytywnych ocen z kolokwium i wszystkich prac realizowanych w trakcie ćwiczeń, obecność na zajęciach, aktywny udział w pracach grupowych.</p>
<p><b>Sposób weryfikacji założonych efektów kształcenia</b></p>	
<p>K_W02, K_W04, K_W06 - test pisemny z pytaniami otwartymi i zamkniętymi. K_U02, K_U03, K_U08 - prezentacja; ocena umiejętności doboru, wykorzystania i analizy map i danych statystycznych, ocena umiejętności analizy i interpretacji tekstów naukowych, ocena dyskusji na ćwiczeniach.</p>	
<p><b>Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi</b></p>	
<p><b>A. Wymagania formalne</b> brak</p> <p><b>B. Wymagania wstępne</b> brak</p>	
<p><b>Cele kształcenia</b></p>	
<p>Poznanie podstawowych pojęć geografii regionalnej, rozumienie procesów integracji międzynarodowej w Europie, poznanie uwarunkowań fizycznogeograficznych oraz historycznych i społeczno-gospodarczych rozwoju państw europejskich, znajomość przestrzennego zróżnicowania współczesnych procesów społeczno-gospodarczych w skali regionalnej, umiejętność wskazywania skutków i zagrożeń zagospodarowania regionów.</p>	
<p><b>Treści programowe</b></p>	
<p>A. Problematyka wykładu</p> <p>A.1. Pojęcie i delimitacja regionu</p> <p>A.2. Współpraca regionalna w Europie - geneza powstania, problemy i kierunki rozwoju Unii Europejskiej</p> <p>A.3. Przyrodnicze uwarunkowania rozwoju społeczno-gospodarczego w Europie</p> <p>A.4. Regionalne zróżnicowanie poziomu rozwoju społecznego i gospodarczego</p> <p>A.5. Przebieg procesów demograficznych</p> <p>A.6. Zróżnicowanie sieci osadniczej, urbanizacja</p> <p>A.7. Współczesne wykorzystanie bazy surowcowej, przemysły zaawansowanych technologii</p> <p>A.8. Polityka transportowa w Europie, transport multimodalny</p> <p>A.9. Znaczenie regionu w handlu i gospodarce światowej</p> <p>B. Problematyka ćwiczeń</p> <p>B.1. Zróżnicowanie zjawisk fizyczno-geograficznych i społeczno-gospodarczych w obrębie regionów (państw) europejskich</p>	
<p><b>Wykaz literatury</b></p>	
<p>A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć (zdania egzaminu):</p> <p>A.1. wykorzystywana podczas zajęć</p> <p>Dyr T., Ożóg M., 2010, Uwarunkowania rozwoju transportu w Unii Europejskiej, Technika Transportu Szynowego, nr 3, s. 21-31.</p> <p>Makowski J. (red.), 2008, Geografia Unii Europejskiej, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa.</p> <p>Mering T., 2012, Strategia Unii Europejskiej wobec starzenia się ludności, Problemy Polityki Społecznej. Studia i Dyskusje, nr 18, s. 39-50.</p> <p>Murkowski R., 2017, Wyzwania i perspektywy demograficzne państw europejskich, Zeszyty Naukowe Polskiego Towarzystwa Ekonomicznego w Zielonej Górze, nr 6, s. 112-123.</p> <p>Pancer-Cybulska E., 2014, Miasta w polityce spójności Unii Europejskiej, Studia i Prace Wydziału Nauk Ekonomicznych i Zarządzania, nr 37, t. 3, s. 127-135.</p> <p>A.2. studiowana samodzielnie przez studenta</p>	

- Fierla I. (red.), 2011, Geografia ekonomiczna Unii Europejskiej, Polskie Wydawnictwo Ekonomiczne, Warszawa.  
 Makowski J. (red.), 2013, 2019, Geografia regionalna świata, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa.  
 Makowski J. (red.), 2008, Geografia Unii Europejskiej, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa.  
 Marszałek A. (red.), 2004, Integracja europejska. Podręcznik akademicki, Polskie Wydawnictwo Ekonomiczne, Warszawa.

**B. Literatura uzupełniająca**

- Benko G., 1993, Geografia technopolii, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa.  
 Kononow A., Pacuk M., Palmowski T., 2008, Port w Rotterdamie i jego funkcje, Regiony Nadmorskie 15, Wyd. Bernardinum, Gdynia-Pelplin.  
 Neider J., Marciniak-Neider D., 2005, Transport multimodalny w Europie, Wydawnictwo UG, Gdańsk.  
 Pacuk M., 2004, Statystyczna Nomenklatura Jednostek Terytorialnych w krajach Unii Europejskiej i w Polsce [w:] T. Michalski (red.), Region i edukacja regionalna - zarys problematyki, Wyd. Bernardinum, Gdynia-Pelplin, s. 47-55.  
 Pacuk M., 2004, Inwestycje transportowe w regionie Oresund, Prace Komisji Geografii Komunikacji PTG, t. X, s. 349-356.  
 Pietrzyk I., 2003, Polityka regionalna Unii Europejskiej i regiony w państwach członkowskich, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa.  
 Żukrowska K. (red.), 2006, Integracja europejska – nowe bariery czy trwałe kryzys?, SGH, Warszawa.

**Efekty kształcenia****(obszarowe i kierunkowe)**

K\_W02, K\_W04, K\_W06 - P6U\_W, P6S\_WG;  
 K\_W04, K\_W06 - P6S\_WK;  
 K\_U02, K\_U03, K\_U08 - P6U\_U;  
 K\_U02, K\_U03 - P6S\_UW;  
 K\_U08 - P6S\_UK.

**Wiedza**

K\_W02 - rozpoznaje kluczowe pojęcia w geografii społeczno-ekonomicznej i teorie dotyczące zróżnicowania terytorialnego i rozmieszczenia zjawisk w skali regionu. Treści programowe: A1.  
 K\_W04 - w stopniu zaawansowanym rozumie zróżnicowanie świata pod względem społeczno-gospodarczym i politycznym oraz przemiany w nim zachodzące, szczególnie w skali państw i regionów. Treści programowe: A2-A9, B1.  
 K\_W06 - identyfikuje interakcje zachodzące między środowiskiem przyrodniczym i antropogenicznym w różnych skalach czasowych w ujęciu regionalnym. Treści programowe: A3-A8, B1.

**Umiejętności**

K\_U02 - identyfikuje i analizuje podstawowe problemy dotyczące zmian w warunkach przyrodniczych oraz sytuacji społecznej, gospodarczej i politycznej w skali lokalnej i regionalnej. Treści programowe: B1.  
 K\_U03 - wykorzystuje wiedzę teoretyczną z zakresu nauk geograficznych oraz dostępne źródła informacji do prawidłowej interpretacji podstawowych procesów i zjawisk społeczno-gospodarczych i politycznych w ujęciu regionalnym. Treści programowe: B1.  
 K\_U08 - stosuje język naukowy, wypowiada się i dyskutuje na tematy dotyczące zagadnień geograficznych w języku polskim. Treści programowe: B1.

**Kompetencje społeczne (postawy)****Kontakt**

[geomp@univ.gda.pl](mailto:geomp@univ.gda.pl)



**KAPITAŁ LUDZKI**  
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

Projekt współfinansowany przez  
Unię Europejską w ramach  
Europejskiego Funduszu  
Społecznego

**UNIA EUROPEJSKA**  
EUROPEJSKI  
FUNDUSZ SPOŁECZNY



<b>Nazwa przedmiotu</b>		<b>Kod ECTS</b>	
Geopolityczne problemy współczesnego świata		7.1.0445	
<b>Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot</b>			
Katedra Geografii Rozwoju Regionalnego			
<b>Studia</b>			
<b>wydział</b>	<b>kierunek</b>	<b>poziom</b>	<b>pierwszego stopnia</b>
Wydział Oceanografii i Geografii	Geografia	<b>forma</b>	stacjonarne
		<b>moduł specjalnościowy</b>	wszystkie
		<b>specjalizacja</b>	wszystkie
<b>Nazwisko osoby prowadzącej (osób prowadzących)</b>			
prof. UG, dr hab. Jan Wendt			
<b>Formy zajęć, sposób ich realizacji i przypisana im liczba godzin</b>		<b>Liczba punktów ECTS</b>	
<b>Formy zajęć</b>		2	
Wykład		Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego:	
<b>Sposób realizacji zajęć</b>		udział w wykładach 20 godzin;	
zajęcia w sali dydaktycznej		udział w zaliczeniu 2 godziny;	
<b>Liczba godzin</b>		udział w konsultacjach (kontakt oferowany) 8 godzin;	
Wykład: 20 godz.		Łączna liczba godzin: 30h,	
		Liczba punktów ECTS: 1	
		Praca własna studenta:	
		studiowanie literatury, wykonanie pracy zaliczeniowej 25 godzin;	
		Liczba punktów ECTS: 1	
		Sumaryczny nakład pracy studenta: 55 godzin	
<b>Cykl dydaktyczny</b>			
2021/2022 letni			
<b>Status przedmiotu</b>		<b>Język wykładowy</b>	
fakultatywny (do wyboru)		polski	
<b>Metody dydaktyczne</b>		<b>Forma i sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne</b>	
- Wykład konwersatoryjny		<b>Sposób zaliczenia</b>	
- Wykład problemowy		Zaliczenie na ocenę	
- Wykład z prezentacją multimedialną		<b>Formy zaliczenia</b>	
		- Wykład	
		* wykonanie pracy zaliczeniowej - projekt lub prezentacja	
		- wykonanie pracy zaliczeniowej - projekt lub prezentacja	
		- zaliczenie ustne	
		<b>Podstawowe kryteria oceny</b>	
		Wykład	
		Merytoryczna i metodologiczna poprawność wykonanej przez studenta pracy zaliczeniowej. Terminowość wykonania pracy.	
<b>Sposób weryfikacji założonych efektów kształcenia</b>			
KW_02; ocena dyskusji na zajęciach i oddanej pracy / prezentacji			
KW_08; ocena dyskusji na zajęciach i oddanej pracy / prezentacji			
K_U01; ocena dyskusji na zajęciach i oddanej pracy / prezentacji			
K_U02; ocena dyskusji na zajęciach i oddanej pracy / prezentacji			

<p><b>Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi</b></p> <p><b>A. Wymagania formalne</b> Brak.</p> <p><b>B. Wymagania wstępne</b> Podstawowa znajomość języka angielskiego (innego nowożytnego języka obcego) umożliwiająca czytanie tekstu ze zrozumieniem.</p>	
<p><b>Cele kształcenia</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• zaznajomienie studentów z podstawowymi pojęciami, koncepcjami, celami i metodami badań z zakresu geopolityki i geostrategii,</li> <li>• przedstawienie historycznych, ekonomicznych i społecznych uwarunkowań geopolitycznych,</li> <li>• wskazania geograficznych i geopolitycznych uwarunkowań procesów politycznych i ekonomicznych,</li> <li>• omówienie geopolitycznych uwarunkowań położenia, miejsca i roli Polski w Europie,</li> <li>• analiza i ocena zachodzących we współczesnym świecie procesów geopolitycznych.</li> </ul>	
<p><b>Treści programowe</b></p> <p>Treści programowe:</p> <p>A. Problematyka wykładu</p> <p>A.1. Podstawowe pojęcia w geopolityce. Powiązania geopolityki z geografą, historią i polityką.</p> <p>A.2. Pierwsze teorie geopolityczne – niemiecka i anglosaska szkoła geopolityki.</p> <p>A.3. Etapy rozwoju badań geopolitycznych w II połowie XX i na początku XXI w.</p> <p>A.4. Wielkie imperia świata i ich upadek.</p> <p>A.5. Zmiany geopolitycznego położenia Polski.</p> <p>A.6. Geopolityczne uwarunkowania tranzytu na świecie.</p> <p>A.7. Geopolityczne problemy współczesnej Europy.</p> <p>A.8. Współczesne problemy geopolityki globalnej.</p> <p>A.9. Współczesne problemy geopolityczne Rosji.</p> <p>A.10. Zderzenie cywilizacji a światowy terrorizm.</p> <p>A.11. Współczesne badania w geopolityce i geostrategii.</p>	
<p><b>Wykaz literatury</b></p> <p>A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć:</p> <p>A.1. wykorzystywana podczas zajęć</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Flint C., 2008, Wstęp do geopolityki, WN PWN, Warszawa.</li> <li>• Lach Z., Skrzyp J., 2007, Geopolityka i geostrategia, AON, Warszawa.</li> <li>• Potulski J., 2010, Wstęp do geopolityki, Instytut Geopolityki, Częstochowa</li> </ul> <p>A.2. studiowana samodzielnie przez studenta</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Brzeziński Z., 1998, Wielka szachownica, Politeja, Warszawa.</li> <li>• Huntington S.P., 1997, Zderzenie cywilizacji i nowy kształt ładu światowego, Warszawa.</li> <li>• Lach Z., Wendt J., (red.), 2010, Geopolityka. Elementy teorii, wybrane metody i badania, Instytut Geopolityki, Częstochowa.</li> </ul> <p>B. Literatura uzupełniająca</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kennedy P., 1994, Mocarstwa świata. Narodziny - rozkwit - upadek. Przemiany gospodarcze i konflikty zbrojne w latach 1500-2000, Warszawa.</li> <li>• Kolosov V.A., Mironenko N.S., 2000, Geopolitika i političeskaja geografia, Moskwa.</li> <li>• Moczulski L., 1999, Geopolityka. Potęga w czasie i przestrzeni, Warszawa.</li> <li>• Nałkowski W., 1913, Terytorjum Polski historycznej jako indywidualność geograficzna, Warszawa.</li> <li>• Parker G., 1998, Geopolitics. Past, Present and Future, London.</li> <li>• Potulski J., 2011, Geopolityka w świecie ponowoczesnym, Instytut Geopolityki, Częstochowa.</li> <li>• Romer E., 1939, Ziemia i państwo. Kilka zagadnień geopolitycznych, Warszawa-Lwów.</li> <li>• Wendt J., 1999, Geopolityczne aspekty tranzytu w Europie Środkowej, IGiPZ PAN, Warszawa</li> </ul>	
<p><b>Efekty kształcenia (obszarowe i kierunkowe)</b></p> <p>KW_02 - P6U_W, P6S_WG KW_08 - P6U_W, P6S_WG , P6S_WK K_U01, K_U02 - P6U_U, P6S_UW</p>	<p><b>Wiedza</b></p> <p>KW_02: zna kluczowe pojęcia w geopolityce, teorie pomostowego, przejściowego położenia Polski, strefy drżenia, rywalizacji mocarstw oraz teorie dotyczące zróżnicowania przestrzennego i rywalizacji mocarstw, równowagi sił, klasyczne szkoły geopolityczne, teorie z zakresu geopolityki krytycznej oraz rozmieszczenia i zmiany współczesnych potęg/mocarstw na Ziemi; treści programowe: A1-A11 KW_08: zna w stopniu zaawansowanym metody i zasady opracowywania danych z zakresu geopolityki oraz metody ich analizy i interpretacji; treści programowe: A1-A11</p> <p><b>Umiejętności</b></p> <p>K_U01: umie identyfikować i analizować podstawowe procesy i zjawiska geopolityczne, polityczne, geostrategiczne i geoeconomiczne oraz analizować ich</p>

przyczyny i przebieg; treści programowe: A1-A11  
K\_U02: potrafi formułować i analizować podstawowe problemy dotyczące zmian równowagi geopolitycznej, geostrategicznej i geoeconomicznej w skali Polski, regionu, Europy i świata; treści programowe: A1-A11

**Kompetencje społeczne (postawy)**

**Kontakt**

jan.wendt@ug.edu.pl



**KAPITAŁ LUDZKI**  
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

Projekt współfinansowany przez  
Unię Europejską w ramach  
Europejskiego Funduszu  
Społecznego

**UNIA EUROPEJSKA**  
EUROPEJSKI  
FUNDUSZ SPOŁECZNY



<b>Nazwa przedmiotu</b>		<b>Kod ECTS</b>	
Gospodarka przestrzenna z elementami planowania przestrzennego		7.1.0447	
<b>Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot</b>			
Katedra Geografii Rozwoju Regionalnego			
<b>Studia</b>			
<b>wydział</b>	<b>kierunek</b>	<b>poziom</b>	<b>pierwszego stopnia</b>
Wydział Oceanografii i Geografii	Geografia	<b>forma</b>	stacjonarne
		<b>moduł specjalnościowy</b>	wszystkie
		<b>specjalizacja</b>	wszystkie
<b>Nazwisko osoby prowadzącej (osób prowadzących)</b>			
dr Maciej Tarkowski; mgr Krzysztof Kopec			
<b>Formy zajęć, sposób ich realizacji i przypisana im liczba godzin</b>		<b>Liczba punktów ECTS</b>	
<b>Formy zajęć</b>		3	
Wykład, Ćw. laboratoryjne		Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego:	
<b>Sposób realizacji zajęć</b>		udział w wykładach 30 godzin;	
zajęcia w sali dydaktycznej		udział w ćwiczeniach 15 godzin;	
<b>Liczba godzin</b>		udział w egzaminie 2 godziny;	
Wykład: 30 godz., Ćw. laboratoryjne: 15 godz.		udział w konsultacjach 10 godzin;	
		Łączna liczba godzin 57 godzin,	
		Liczba punktów ECTS: 2	
		Praca własna studenta:	
		przygotowanie do egzaminu (studiowanie literatury)	
		zajęcia praktyczne (przygotowywanie się do zajęć, samodzielne wykonywanie prac, zadań projektowych, badawczych itp.)	
		30 godzin,	
		Liczba punktów ECTS: 1	
		Sumaryczny nakład pracy studenta: 87 godzin.	
<b>Cykl dydaktyczny</b>			
2021/2022 letni			
<b>Status przedmiotu</b>		<b>Język wykładowy</b>	
obowiązkowy		polski	
<b>Metody dydaktyczne</b>		<b>Forma i sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Analiza tekstów z dyskusją</li> <li>- Analiza zdarzeń krytycznych (przypadków)</li> <li>- Dyskusja</li> <li>- Metoda projektów (projekt badawczy, wdrożeniowy, praktyczny)</li> <li>- Praca w grupach</li> <li>- Wykład problemowy</li> <li>- Wykład z prezentacją multimedialną</li> </ul>		<b>Sposób zaliczenia</b>	
		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Zaliczenie na ocenę</li> <li>- Egzamin</li> </ul>	
		<b>Formy zaliczenia</b>	

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- wykonanie pracy zaliczeniowej - projekt lub prezentacja</li> <li>- egzamin pisemny z pytaniami (zadaniami) otwartymi</li> <li>- egzamin pisemny testowy</li> <li>- ustalenie oceny zaliczeniowej na podstawie ocen częściowych otrzymywanych w trakcie trwania semestru</li> <li>- wykonanie pracy zaliczeniowej - przeprowadzenie badań i prezentacja ich wyników</li> <li>- kolokwium</li> </ul> <p><b>Podstawowe kryteria oceny</b></p> <p><b>Wykład</b> Posiadanie wiedzy i umiejętności zakładanych efektami uczenia się w skali określonej regulaminem studiów</p> <p><b>Ćwiczenia</b> Ocena każdej pracy częściowej wg ustalonych wcześniej kryteriów w skali określonej regulaminem studiów Warunki pozytywnego zaliczenia ćwiczeń:(i) terminowość przygotowania prac częściowych, (ii) uzyskanie pozytywnej oceny ze wszystkich prac częściowych, (iii) aktywność w dyskusji</p>
<p><b>Sposób weryfikacji założonych efektów kształcenia</b></p>	
<p>K_W04, K_W06 - test pisemny z pytaniami/zadaniami zamkniętymi i otwartymi K_U01, K_U02 - ocena umiejętności analizy opracowań diagnostycznych i planistycznych z zakresu gospodarki przestrzennej oraz wykorzystania tekstów naukowych, ocena dyskusji na ćwiczeniach, test pisemny z pytaniami/zadaniami zamkniętymi i otwartymi K_U03, K_U05, K_U06, K_U08 - krótki tekst naukowy/prezentacja/poster w języku polskim w określonej konwencji metodologicznej, z poprawną dokumentacją, dyskusja na ćwiczeniach</p>	
<p><b>Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi</b></p>	
<p><b>A. Wymagania formalne</b> brak</p> <p><b>B. Wymagania wstępne</b> brak</p>	
<p><b>Cele kształcenia</b></p>	
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Integracja i usystematyzowanie zdobytej wiedzy i umiejętności z zakresu geografii pod kątem jej wykorzystania w gospodarce przestrzennej</li> <li>2. Poszerzenie wiedzy i umiejętności z zakresu ekonomicznych i prawnych uwarunkowań gospodarki przestrzennej</li> <li>3. Poszerzenie wiedzy o narzędziach kształtowania zagospodarowania przestrzennego</li> <li>4. Ugruntowanie postaw służących kształtowaniu ładu przestrzennego w toku działalności zawodowej i w życiu prywatnym</li> </ol>	
<p><b>Treści programowe</b></p>	
<p>A. Problematyka wykładu</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>A.1. Gospodarka przestrzenna jako dyscyplina naukowa i proces kształtowania zagospodarowania przestrzennego</li> <li>A.2. Gospodarka przestrzenna a rozwój zrównoważony</li> <li>A.3. Rynkowe mechanizmy kształtowania zagospodarowania przestrzennego (renta gruntowa, korzyści skali i aglomeracji, odległość i koszty transportu)</li> <li>A.4. Nierynkowe mechanizmy kształtowania zagospodarowania przestrzennego (polityka przestrzenna, planowanie przestrzenne)</li> <li>A.5. Gmina jako podmiot gospodarki przestrzennej</li> <li>A.6. Województwo i państwo jako podmioty gospodarki przestrzennej</li> <li>A.7. Czynniki lokalizacji funkcji mieszkaniowej, przemysłowej i usługowej</li> <li>A.8. Konflikty przestrzenne – sposoby zapobiegania i rozwiązywania</li> </ol> <p>B. Problematyka ćwiczeń</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>B.1. Aktywność człowieka w przestrzeni geograficznej i jej wpływ na kształtowanie zagospodarowania przestrzennego</li> <li>B.2. Podstawowe narzędzia kształtowania zagospodarowania przestrzennego na poziomie lokalnym, regionalnym, krajowym i UE</li> <li>B.3. Identyfikacja podstawowych uwarunkowań i projektowanie głównych kierunków zagospodarowania przestrzennego w skali lokalnej</li> <li>B.4. Ład i nieład przestrzenny – studia przypadków (uwarunkowania, mechanizmy kształtowania, istota ładu/nieładu, propozycje rozwiązań)</li> </ol>	
<p><b>Wykaz literatury</b></p>	
<p><b>A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć (zdania egzaminu):</b></p>	

## A.1. wykorzystywana podczas zajęć

Domański R., 2006, Gospodarka przestrzenna. Podstawy Teoretyczne, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa.

Filar P., Kubicki P. (red.), 2012, Miasto w działaniu. Zrównoważony rozwój z perspektywy oddolnej, Instytut Obywatelski, Warszawa.

Gaczek W. M., 2003, Zarządzanie w gospodarce przestrzennej, Oficyna Wydawnicza BRANTA, Bydgoszcz-Poznań.

Parysek J. J., 2006, Wprowadzenie do gospodarki przestrzennej, Wydawnictwo Naukowe UAM, Poznań.

Przybylska L., Michalski T., Wendt J. A., Dutkowski M., Sypion-Dutkowska N., Tarkowski M., Pacuk M., Połom M., 2016, Gdynia w Unii Europejskiej. Spójność społeczna i terytorialna, Wydawnictwo Bernardinum, Gdańsk – Pelplin.

Wybrane studium uwarunkowań i kierunków zagospodarowania przestrzennego, plan zagospodarowania przestrzennego województwa, koncepcja przestrzennego zagospodarowania kraju

## A.2. studiowana samodzielnie przez studenta

Domański R., 2006, Gospodarka przestrzenna. Podstawy Teoretyczne, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa.

Filar P., Kubicki P. (red.), 2012, Miasto w działaniu. Zrównoważony rozwój z perspektywy oddolnej, Instytut Obywatelski, Warszawa.

Gaczek W. M., 2003, Zarządzanie w gospodarce przestrzennej, Oficyna Wydawnicza BRANTA, Bydgoszcz-Poznań.

Parysek J. J., 2006, Wprowadzenie do gospodarki przestrzennej, Wydawnictwo Naukowe UAM, Poznań.

Przybylska L., Michalski T., Wendt J. A., Dutkowski M., Sypion-Dutkowska N., Tarkowski M., Pacuk M., Połom M., 2016, Gdynia w Unii Europejskiej. Spójność społeczna i terytorialna, Wydawnictwo Bernardinum, Gdańsk – Pelplin.

Wybrany artykuł z czasopisma naukowego lub branżowego

## B. Literatura uzupełniająca

Diamond J., 2007, Upadek, Prószyński i S-ka, Warszawa.

Landes D. S., 2007, Bogactwo i nędza narodów, MUZA S.A., Warszawa.

Węclawowicz G., 2002, Przestrzeń i społeczeństwo współczesnej Polski, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa

**Efekty kształcenia (obszarowe i kierunkowe)**

K\_W04, K\_W06 - P6U\_W, P6S\_WG, P6S\_WK  
K\_U01, K\_U02, K\_U03, K\_U05, K\_U06 - P6U\_U, P6S\_UW  
K\_U05 - P6S\_UO, P6S\_UU  
K\_U06 - P6S\_UO  
K\_U08 - P6U\_U, P6S\_UK  
K\_K04 - P6U\_K, P6S\_KO

**Wiedza**

K\_W04 - w stopniu zaawansowanym definiuje warunki i czynniki gospodarki przestrzennej oraz rozpoznaje ich rolę w różnicowaniu zagospodarowania przestrzennego, wyjaśnia wpływ krajowych, regionalnych i lokalnych regulacji z zakresu planowania przestrzennego na kształtowanie zagospodarowania przestrzennego na przykładzie Polski, województwa pomorskiego oraz wybranych miast i gmin z jego terytorium; Treści programowe: A3 - A7  
K\_W06 - rozpoznaje rolę planowania przestrzennego w kształtowaniu interakcji pomiędzy środowiskiem naturalnym i antropogenicznym w różnych skalach przestrzennych na przykładach z obszaru Pobrzeży i Pojezierzy Południowobałtyckich; Treści programowe: A1, A2, A8

**Umiejętności**

K\_U01 - identyfikuje i analizuje podstawowe procesy gospodarki przestrzennej oraz analizuje ich przyczyny, przebieg i konsekwencje; Treści programowe: B1-B4  
K\_U02 - formułuje i analizuje podstawowe problemy gospodarki przestrzennej, w tym planowania przestrzennego w skali lokalnej, regionalnej, krajowej i UE; Treści programowe: B1-B4  
K\_U03 - wykorzystuje wiedzę teoretyczną z zakresu nauk geograficznych oraz dostępne źródła informacji do prawidłowej interpretacji podstawowych procesów gospodarki przestrzennej; Treści programowe: B2-B4  
K\_U05 - odnajduje i dokonuje wyboru niezbędnych informacji z literatury fachowej i innych źródeł, w tym źródeł elektronicznych dotyczących gospodarki przestrzennej, w tym planowania przestrzennego; Treści programowe: B3-B4  
K\_U06 - stosuje metody i narzędzia badawcze z zakresu nauk geograficznych oraz ocenić ich przydatność do realizacji praktycznych zadań z zakresu gospodarki przestrzennej, w tym planowania przestrzennego; Treści programowe: B3-B4  
K\_U08 - stosuje język naukowy i wypowiada się oraz dyskutuje na tematy dotyczące gospodarki przestrzennej w języku polskim; Treści programowe: B1-B4

**Kompetencje społeczne (postawy)**

K\_K04 - proponuje i przygotowuje działania społeczne, w tym współdziała na rzecz kształtowania ładu ekologicznego i przestrzennego; Treści programowe: B3-B4

**Kontakt**

maciej.tarkowski@ug.edu.pl




**KAPITAŁ LUDZKI**  
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

 Projekt współfinansowany przez  
Unię Europejską w ramach  
Europejskiego Funduszu  
Społecznego

**UNIA EUROPEJSKA**  
EUROPEJSKI  
FUNDUSZ SPOŁECZNY


<b>Nazwa przedmiotu</b>		<b>Kod ECTS</b>	
Pracownia licencjacka		7.1.0441	
<b>Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot</b>			
Katedra Meteorologii i Klimatologii			
<b>Studia</b>			
<b>wydział</b>	<b>kierunek</b>	<b>poziom</b>	<b>pierwszego stopnia</b>
Wydział Oceanografii i Geografii	Geografia	forma	stacjonarne
		moduł	wszystkie
		specjalnościowy	wszystkie
		specjalizacja	wszystkie
<b>Nazwisko osoby prowadzącej (osób prowadzących)</b>			
dr Mirosława Malinowska; dr Wojciech Maślanka; dr Renata Anisiewicz; dr Piotr Woźniak; dr Magdalena Borowiak; dr Radosław Wróblewski; dr Kamil Nowiński; dr Małgorzata Owczarek; dr hab. Lucyna Przybylska; dr Janusz Filipiak; dr Grażyna Chaberek-Karwacka; mgr Alicja Olszewska; prof. UG, dr hab. Dariusz Borowiak; dr Paweł Wiśniewski; prof. dr hab. Stanisław Fedorowicz; dr Magdalena Szmytkowska; prof. UG, dr hab. Joanna Fac-Beneda; dr Dawid Weisbrodt; dr Marcin Połom; dr hab. Wojciech Tylmann; dr Michał Marosz; prof. UG, dr hab. Mariusz Czepczyński; dr Maciej Tarkowski; prof. UG, dr hab. Jarosław Czochoński; mgr Aleksandra Cicharska; dr Grzegorz Masik			
<b>Formy zajęć, sposób ich realizacji i przypisana im liczba godzin</b>		<b>Liczba punktów ECTS</b>	
<b>Formy zajęć</b>		8	
Ćw. laboratoryjne		Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego:	
<b>Sposób realizacji zajęć</b>		udział w ćwiczeniach 45 godzin	
zajęcia w sali dydaktycznej		udział w zaliczeniu 4 godziny	
<b>Liczba godzin</b>		udział w konsultacjach (kontakt oferowany) 41 godzin	
Ćw. laboratoryjne: 45 godz.		Łączna liczba godzin: 90;	
		Liczba punktów ECTS: 3	
		Praca własna studenta:	
		przygotowanie do zaliczenia (studiowanie literatury)	
		zajęcia praktyczne (przygotowywanie się do zajęć, samodzielne wykonywanie prac, zadań projektowych, badawczych itp.)	
		110 godzin	
		Liczba punktów ECTS: 5	
		Sumaryczny nakład pracy studenta: 200 godzin	
<b>Cykl dydaktyczny</b>			
2021/2022 zimowy, 2021/2022 letni			
<b>Status przedmiotu</b>		<b>Język wykładowy</b>	
obowiązkowy		polski	
<b>Metody dydaktyczne</b>		<b>Forma i sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne</b>	
		<b>Sposób zaliczenia</b>	
		Zaliczenie na ocenę	
		<b>Formy zaliczenia</b>	

<p>- Ćwiczenia laboratoryjne</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•analiza tekstów z dyskusją, prezentacja multimedialna, pogadanka, dyskusja moderowana, praca w grupie, studium przypadku, projekt badawczy, praca indywidualna</li> </ul> <p>- Ćwiczenia laboratoryjne:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•analiza tekstów z dyskusją, prezentacja multimedialna, pogadanka, dyskusja moderowana, praca w grupie, studium przypadku, projekt badawczy, praca indywidualna</li> </ul>	<p>- •Zaliczenie na podstawie aktywnego uczestnictwa w zajęciach, ocen z realizacji określonych zadań, w tym prawidłowo przeprowadzonych badań</p> <p>- ustalenie oceny zaliczeniowej na podstawie ocen częściowych otrzymywanych w trakcie trwania semestru</p>
<p><b>Podstawowe kryteria oceny</b></p> <p>Poprawność realizacji kolejnych etapów przygotowania pracy dyplomowej</p>	
<p><b>Sposób weryfikacji założonych efektów kształcenia</b></p> <p>K_W07, K_W08, K_W10, K_U04, K_U05, K_U06, K_U07, K_U09, K_U11, K_K01- ocena merytoryczna postępów w realizacji kolejnych etapów pracy dyplomowej</p> <p>K_K02, K_K05 - ocena terminowości realizacji kolejnych etapów przygotowania pracy dyplomowej</p>	
<p><b>Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi</b></p> <p><b>A. Wymagania formalne</b></p> <p>Brak</p> <p><b>B. Wymagania wstępne</b></p> <p>Wiedza z zakresu: podstaw geografii fizycznej oraz społeczno-ekonomicznej, znajomość podstawowej literatury z zakresu geografii fizycznej oraz społeczno-ekonomicznej. Umiejętność poszukiwania oraz syntezy informacji pochodzących z wielu źródeł; wstępnego opracowania danych statystycznych; pracy w komputerowych programach edytorskich i programach GIS.</p>	
<p><b>Cele kształcenia</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- zapoznanie studentów z metodyką tworzenia prostych prac o charakterze monografii naukowej oraz wsparcie techniczne w samodzielnym przygotowywaniu i redagowaniu przez studentów prac dyplomowych (licencjackich);</li> <li>- wsparcie techniczne w samodzielnym przygotowaniu i redagowaniu przez studentów prac dyplomowców (licencjackich) w określonej konwencji metodologicznej i z poprawną dokumentacją;</li> </ul>	
<p><b>Treści programowe</b></p> <p>B. Problematyka ćwiczeń</p> <p>B.1 Źródła danych w geografii.</p> <p>B.2 Metody zbierania literatury i materiałów źródłowych.</p> <p>B.3 Analiza i interpretacja tekstów naukowych, danych statystycznych i materiałów kartograficznych.</p> <p>B.4 Zasady prawidłowej edycji tekstu naukowego (metody tworzenia tekstu o dużej objętości, układ treści, zasady wykonywania oraz zamieszczania rysunków i tabel w pracy, podpisy pod rysunkami i tabelami, numeracja rozdziałów, rysunków, tabel, wzorów, załączników, zasady cytowania literatury w tekście i tworzenia spisu bibliografii itp.).</p> <p>B.5 Wybrane metody badań w geografii</p> <p>B.6 Przygotowywanie sprawozdań z poszczególnych etapów pracy</p>	
<p><b>Wykaz literatury</b></p> <p>A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć (zdania egzaminu):</p> <p>A.1. wykorzystywana podczas zajęć</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Weiner J., 1998, Technika pisania i prezentowania przyrodniczych prac naukowych. Przewodnik praktyczny, PWN, Warszawa,</li> <li>Wymogi edytorskie prac magisterskich, 2008, <a href="http://geografia.univ.gda.pl/kat/kge/">http://geografia.univ.gda.pl/kat/kge/</a>.</li> </ul> <p>A.2. studiowana samodzielnie przez studenta</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Babbie E., 2007, Badania społeczne w praktyce, PWN, Warszawa</li> <li>- Berezowski S., 1986, Metody badań w geografii ekonomicznej, WSiP, Warszawa;</li> <li>- Runge J., 2007, Metody badań w geografii społeczno-ekonomicznej – elementy metodologii, wybrane narzędzia badawcze, WUŚ, Katowice.</li> <li>- Dostosowana do realizowanych przez studentów prac dyplomowych.</li> <li>- Apanowicz J., 2003, Metodologia nauk, Tow. Naukowe Organizacji i Kierownictwa "Dom Organizatora", Toruń.</li> <li>- Jażdżewska I., 2003, Statystyka dla geografów, Wydawnictwo Uniwersytetu Łódzkiego, Łódź.</li> <li>- Ratajski L., 1989, Metodyka kartografii społeczno-gospodarczej. PPWK, Warszawa</li> </ul> <p>B. Literatura uzupełniająca</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Bielec E., Bielec J., 2007, Podręcznik pisania prac, Wyd. EJB, Kraków.</li> </ul>	

- Oliver P., 1999, Jak pisać prace uniwersyteckie: poradnik dla studentów, Wydawnictwo Literackie, Kraków.
- Plit F., 2007, Jak pisać prace licencjackie i magisterskie z geografii, Wyd. Uniw. Warszawskiego, Warszawa.
- Wosik E. (red.), 2005, Raport o zasadach poszanowania autorstwa w pracach dyplomowych oraz doktorskich w instytucjach akademickich i naukowych, Instytut Społeczeństwa Wiedzy / Fundacja Rektorów Polskich, Warszawa

**Efekty kształcenia  
(obszarowe i kierunkowe)**

K\_W07, K\_W08, K\_W10 - P6U\_W  
 K\_W07, K\_W08 - P6S\_WG  
 K\_W08, K\_W10 - P6S\_WK  
 K\_U04, K\_U05, K\_U06, K\_U07, K\_U09, K\_U11 - P6U\_U  
 K\_U04, K\_U05, K\_U06, K\_U07, K\_U09 - P6S\_UW  
 K\_U04, K\_U05, K\_U06 - P6S\_UO  
 K\_U04, K\_U05, K\_U11 - P6S\_UU  
 K\_U09 - P6S\_UK  
 K\_K01, K\_K02, K\_K05 - P6U\_K  
 K\_K01, K\_K02 - P6S\_KK  
 K\_K05 - P6S\_KR

**Wiedza**

K\_W07 - w stopniu zaawansowanym metody pozyskiwania danych o środowisku naturalnym i antropogenicznym, w tym obsługi specjalistycznego sprzętu, treści programowe: B1 - B2  
 K\_W08 - w stopniu zaawansowanym metody i zasady opracowywania danych o środowisku naturalnym i antropogenicznym, oraz metody ich analizy i interpretacji, treści programowe: B2-B6  
 K\_W10 - zasady planowania i rozwoju indywidualnej przedsiębiorczości, wykorzystując wiedzę z zakresu geografii, treści programowe: B6

**Umiejętności**

K\_U04 - zaplanować i przeprowadzić proste postępowanie badawcze z zakresu nauk geograficznych pod kierunkiem opiekuna naukowego, treści programowe: B1-B5  
 K\_U05 - odnaleźć i dokonać wyboru niezbędnych informacji z literatury fachowej i innych źródeł, w tym źródeł elektronicznych, treści programowe: B1-B5  
 K\_U06 - stosować metody i narzędzia badawcze z zakresu nauk geograficznych, w tym prowadzić obserwacje i pomiary terenowe oraz ocenić ich przydatność do realizacji zadań, w których można zrealizować cel aplikacyjny geografii, treści programowe: B1-B5  
 K\_U07 - wykorzystać techniki geoinformatyczne oraz proste narzędzia statystyczne i metody analizy przestrzennej do określania relacji między różnorodnymi zmiennymi charakterystycznymi dla środowiska geograficznego oraz prezentacji wyników przeprowadzonych analiz, treści programowe: B6  
 K\_U09 - opracować wybrany problem geograficzny w formie tekstu naukowego w języku polskim w określonej konwencji metodologicznej, z poprawną dokumentacją, treści programowe: B6  
 K\_U11 - samodzielnie planować i realizować własne uczenie się przez całe życie, treści programowe: B6

**Kompetencje społeczne (postawy)**

K\_K01 - krytycznej oceny poziomu swojej wiedzy, wykorzystywania jej w działalności zawodowej oraz w razie trudności, wspomaganie się wiedzą ekspertów, treści programowe: B1 - B6  
 K\_K02 - ponoszenia pełnej odpowiedzialności za podejmowane działania oraz przestrzegania zasad etyki zawodowej i zasad uczciwości intelektualnej, jest świadomy znaczenia profesjonalnego podejścia w życiu zawodowym, treści programowe: B1 - B6  
 K\_K05 - samodzielnego podejmowania i inicjowania zachowań profesjonalnych, w tym przestrzegania zasad etyki zawodowej u siebie i innych oraz dbałości o dorobek i tradycje zawodu geografa; treści programowe: B1 - B6

**Kontakt**

dokmem@ug.edu.pl



**KAPITAŁ LUDZKI**  
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

Projekt współfinansowany przez  
Unię Europejską w ramach  
Europejskiego Funduszu  
Społecznego

**UNIA EUROPEJSKA**  
EUROPEJSKI  
FUNDUSZ SPOŁECZNY



<b>Nazwa przedmiotu</b>		<b>Kod ECTS</b>	
Praktyka zawodowa		7.1.0451	
<b>Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot</b>			
Zakład Geografii Pojezierzy			
<b>Studia</b>			
<b>wydział</b>	<b>kierunek</b>	<b>poziom</b>	<b>pierwszego stopnia</b>
Wydział Oceanografii i Geografii	Geografia	<b>forma</b>	stacjonarne
		<b>moduł specjalnościowy</b>	wszystkie
		<b>specjalizacja</b>	wszystkie
<b>Nazwisko osoby prowadzącej (osób prowadzących)</b>			
dr Kamil Nowiński			
<b>Formy zajęć, sposób ich realizacji i przypisana im liczba godzin</b>		<b>Liczba punktów ECTS</b>	
<b>Formy zajęć</b>		5 udział w praktyce zawodowej - 120 godzin, udział w konsultacjach (kontakt oferowany) - 4 godziny, redakcja dziennika praktyk, przygotowanie merytoryczne do praktyki zawodowej, udział w zaliczeniu - 11 godzin. Sumaryczny nakład pracy studenta: 135 godzin. Łączna liczba punktów ECTS: 5.	
<b>Sposób realizacji zajęć</b>			
zajęcia poza pomieszczeniami dydaktycznymi UG			
<b>Liczba godzin</b>			
Praktyki: 120 godz.			
<b>Cykl dydaktyczny</b>			
2021/2022 letni			
<b>Status przedmiotu</b>		<b>Język wykładowy</b>	
obowiązkowy		polski	
<b>Metody dydaktyczne</b>		<b>Forma i sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne</b>	
dyskusja, doradztwo i pomoc w wyborze miejsca praktyki, rozwiązywanie problemów praktyki zawodowe w przedsiębiorstwach - pomieszczenia zakładów pracy, prace terenowe np. jednostki pływające, pomiary środowiskowe w terenie, stacje badawcze.		<b>Sposób zaliczenia</b>	
		Zaliczenie na ocenę	
		<b>Formy zaliczenia</b>	
		<ul style="list-style-type: none"> <li>•potwierdzone uczestnictwo w praktyce zawodowej w wymiarze minimum 120 godzin</li> <li>•uzupełniony, podpisany przez opiekuna dziennik praktyk</li> <li>•rozmowa zaliczeniowa w przypadku osób ubiegających się o zaliczenie praktyk na podstawie zatrudnienia lub wolontariatu</li> </ul>	
		<b>Podstawowe kryteria oceny</b>	
		<ul style="list-style-type: none"> <li>•pozytywna opinia o przebiegu praktyki</li> <li>•poprawność i kompletność dziennika praktyk</li> <li>•udokumentowanie realizacji podstawowych celów praktyki zawodowej</li> </ul>	
<b>Sposób weryfikacji założonych efektów kształcenia</b>			

zakładany efekt kształcenia	dyskusja, doradztwo i pomoc w wyborze miejsca praktyki, rozwiązywanie problemów	praktyki zawodowe w przedsiębiorstwach - pomieszczenia zakładów pracy, prace terenowe np. jednostki pływające, pomiary środowiskowe w terenie, stacje badawcze.
<b>Wiedza</b>		
K_W09	dziennik praktyk, opinia o przebiegu praktyki	dziennik praktyk, opinia o przebiegu praktyki
K_W10	dziennik praktyk, opinia o przebiegu praktyki	dziennik praktyk, opinia o przebiegu praktyki
<b>Umiejętności</b>		
_U		
_U		
<b>Kompetencje</b>		
K_K01	opinia o przebiegu praktyki, dyskusja	opinia o przebiegu praktyki, dyskusja
K_K04	opinia o przebiegu praktyki, dyskusja	opinia o przebiegu praktyki, dyskusja
K_K05	opinia o przebiegu praktyki, dyskusja	opinia o przebiegu praktyki, dyskusja

**Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi**

**A. Wymagania formalne**

brak

**B. Wymagania wstępne**

umiejętność wyszukania miejsca praktyki i uzyskanie zgody przedsiębiorstwa, przygotowanie niezbędnych dokumentów

**Cele kształcenia**

Poszerzanie wiedzy zdobytej na studiach. Poznanie specyfiki pracy na różnych stanowiskach. Kształtowanie umiejętności niezbędnych w przyszłej pracy zawodowej – powiązanie wiedzy teoretycznej zdobytej w trakcie studiów z jej praktycznym wykorzystaniem. Zdobycie praktycznej znajomości zagadnień związanych z wybraną specjalnością. Doskonalenie umiejętności organizacji pracy własnej, pracy zespołowej, efektywnego zarządzania czasem, sumienności, odpowiedzialności za powierzone zadania. Poznanie własnych możliwości na rynku pracy, nawiązanie kontaktów zawodowych, umożliwiających wykorzystanie ich w momencie poszukiwania pracy. Stworzenie perspektyw realizacji pracy dyplomowej

**Treści programowe**

B: Zakres pracy i obowiązków podczas praktyki zawodowej uzależnione od specyfiki przedsiębiorstwa

**Wykaz literatury**

A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć (zdania egzaminu):

A.1. wykorzystywana podczas zajęć

A.2. studiowana samodzielnie przez studenta

B. Literatura uzupełniająca

Ustawa z dnia 17 lipca 2009 r. o praktykach absolwenckich (Dz.U. z 2009 r. Nr 127, poz. 1052)

Kodeks Pracy

Kodeks Sądów Handlowych

Rozporządzenie Ministra Pracy i Polityki Socjalnej z dnia 26 września 1997 r., w sprawie ogólnych przepisów bezpieczeństwa i higieny pracy (Dz. U. z 2003 r. Nr 169, poz. 1650)

**Efekty kształcenia (obszarowe i kierunkowe)**

K\_W09, K\_W10 - P6U\_W, P6S\_WK

K\_K01 - P6U\_K, P6S\_KK,

K\_K04 - P6U\_K, P6S\_KO

K\_K05 - P6U\_K, P6S\_KR

**Wiedza**

K\_W09 - student zna i rozumie podstawowe pojęcia i zasady z zakresu prawa autorskiego oraz ich zastosowanie w praktyce zawodowej; treści programowe: B  
K\_W10 - zna zasady planowania i rozwoju indywidualnej przedsiębiorczości; wybiera i stosuje zdobytą na studiach wiedzę pozwalającą na efektywną pracę a także rozwój własny i przedsiębiorstwa; treści programowe: B

**Umiejętności**

**Kompetencje społeczne (postawy)**

K\_K01 - student jest gotów do krytycznej oceny poziomu swojej wiedzy i możliwości wykorzystania jej w pracy zawodowej; identyfikując braki wiedzy i umiejętności ocenia przydatność własnej pracy na różnych stanowiskach w przedsiębiorstwie, podnosząc swoje kwalifikacje poprzez wspomaganie się wiedzą ekspertów; treści programowe: B

K\_K04 - jest gotów do działań społecznych, w tym współdziałania na rzecz ochrony środowiska przyrodniczego, wykorzystując w tym celu formy własnej przedsiębiorczości; treści programowe: B

K\_K05 - jest gotów samodzielnego podejmowania i inicjowania zachowań profesjonalnych, w tym przestrzegania zasad etyki zawodowej u siebie i innych; przestrzega zasad obowiązujących w przedsiębiorstwie, bierze udział w zespołowych pracach przedsiębiorstwa wykazując odpowiedzialność za ich prawidłowe i bezpieczne wykonanie oraz dokonuje krytycznej oceny wykonanych działań; sumiennie realizując powierzone zadania dba o powierzony sprzęt i bezpieczeństwo pracy; treści programowe: B

## Kontakt

[geokamil@univ.gda.pl](mailto:geokamil@univ.gda.pl)



**KAPITAŁ LUDZKI**  
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

Projekt współfinansowany przez  
Unię Europejską w ramach  
Europejskiego Funduszu  
Społecznego

**UNIA EUROPEJSKA**  
EUROPEJSKI  
FUNDUSZ SPOŁECZNY



<b>Nazwa przedmiotu</b>		<b>Kod ECTS</b>	
Seminarium dyplomowe		7.1.0442	
<b>Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot</b>			
Katedra Hydrologii			
<b>Studia</b>			
<b>wydział</b>	<b>kierunek</b>	<b>poziom</b>	<b>pierwszego stopnia</b>
Wydział Oceanografii i Geografii	Geografia	<b>forma</b>	stacjonarne
		<b>moduł specjalnościowy</b>	wszystkie
		<b>specjalizacja</b>	wszystkie
<b>Nazwisko osoby prowadzącej (osób prowadzących)</b>			
prof. UG, dr hab. Roman Cieśliński; dr Magdalena Borowiak; dr Paweł Wiśniewski; prof. dr hab. Zdzisław Kordel; prof. UG, dr hab. Jarosław Czochoński; dr Janusz Filipiak; dr Mirosława Malinowska; prof. UG, dr hab. Joanna Fac-Beneda; dr Piotr Woźniak; dr Małgorzata Owczarek; dr Grzegorz Masik; prof. UG, dr hab. Mariusz Czepczyński; prof. UG, dr hab. Dariusz Borowiak; dr Marcin Połom; dr Grażyna Chaberek-Karwacka; dr Maciej Tarkowski; dr Renata Anisiewicz; dr Michał Marosz; dr Magdalena Szmytkowska; dr Izabela Chlost; dr hab. Lucyna Przybylska			
<b>Formy zajęć, sposób ich realizacji i przypisana im liczba godzin</b>		<b>Liczba punktów ECTS</b>	
<b>Formy zajęć</b>		12	
Seminarium		Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego:	
<b>Sposób realizacji zajęć</b>		udział w ćwiczeniach 60 godzin;	
zajęcia w sali dydaktycznej		udział w zaliczeniu 4 godziny;	
<b>Liczba godzin</b>		udział w konsultacjach (kontakt oferowany) 28 godzin;	
Seminarium: 60 godz.		Łączna liczba godzin: 92;	
		Liczba punktów ECTS: 4;	
		Praca własna studenta:	
		przygotowanie do zaliczenia (studiowanie literatury)	
		zajęcia praktyczne (przygotowywanie się do zajęć, samodzielne wykonywanie prac, zadań projektowych, badawczych itp.)	
		208 godzin;	
		Liczba punktów ECTS: 8	
		Sumaryczny nakład pracy studenta: 300 godzin	
<b>Cykl dydaktyczny</b>			
2021/2022 zimowy, 2021/2022 letni			
<b>Status przedmiotu</b>		<b>Język wykładowy</b>	
obowiązkowy		polski	
<b>Metody dydaktyczne</b>		<b>Forma i sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne</b>	
Seminarium dyplomowe •prezentacja multimedialna, pokaz, zagajenie, pogadanka, dyskusja moderowana, praca w grupie, studium przypadku, projekt badawczy, praca indywidualna, metody dyskusyjne i twórczego myślenia		<b>Sposób zaliczenia</b>	
		Zaliczenie na ocenę	
		<b>Formy zaliczenia</b>	
		Zaliczenie na podstawie aktywnego uczestnictwa w zajęciach oraz na podstawie częściowych ocen z realizacji poszczególnych etapów przygotowywanej pracy dyplomowej	
		<b>Podstawowe kryteria oceny</b>	

Poprawność i przejrzystość przedstawienia prezentowanych zagadnień, umiejętność napisania tekstu zgodnie z przyjętymi zasadami redakcji tekstów naukowych, umiejętność zaprezentowania wyników własnych badań.

**Sposób weryfikacji założonych efektów kształcenia**

zakładany efekt kształcenia	Seminarium dyplomowe	• prezentacja multimedialna, pokaz, zagajenie, pogadanka, dyskusja moderowana, praca w grupie, studium przypadku, projekt badawczy, praca indywidualna, metody dyskusyjne i twórczego myślenia	Seminarium dyplomowe	• prezentacja multimedialna, pokaz, zagajenie, pogadanka, dyskusja moderowana, praca w grupie, studium przypadku, projekt badawczy, praca indywidualna, metody dyskusyjne i twórczego myślenia
<b>Wiedza</b>				
K_W07		obserwacja pracy na zajęciach na ocenę		obserwacja pracy na zajęciach na ocenę
K_W10		obserwacja pracy na zajęciach na ocenę		obserwacja pracy na zajęciach na ocenę
<b>Umiejętności</b>				
K_U01		obserwacja pracy na zajęciach na ocenę		obserwacja pracy na zajęciach na ocenę
K_U02		obserwacja pracy na zajęciach na ocenę		obserwacja pracy na zajęciach na ocenę
K_U03		obserwacja pracy na zajęciach na ocenę		obserwacja pracy na zajęciach na ocenę
K_U04		obserwacja pracy na zajęciach na ocenę		obserwacja pracy na zajęciach na ocenę
K_U06		obserwacja pracy na zajęciach na ocenę		obserwacja pracy na zajęciach na ocenę
K_U07		obserwacja pracy na zajęciach na ocenę		obserwacja pracy na zajęciach na ocenę
K_U08		obserwacja pracy na zajęciach na ocenę		obserwacja pracy na zajęciach na ocenę
K_U09		obserwacja pracy na zajęciach na ocenę		obserwacja pracy na zajęciach na ocenę
K_U11		obserwacja pracy na zajęciach na ocenę		obserwacja pracy na zajęciach na ocenę
<b>Kompetencje</b>				
K_K01		obserwacja pracy na zajęciach		obserwacja pracy na zajęciach
K_K02		obserwacja pracy na zajęciach		obserwacja pracy na zajęciach
K_K03		obserwacja pracy na zajęciach		obserwacja pracy na zajęciach
K_K04		obserwacja pracy na zajęciach		obserwacja pracy na zajęciach
K_K05		obserwacja pracy na zajęciach		obserwacja pracy na zajęciach

**Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi****A. Wymagania formalne**

Brak

**B. Wymagania wstępne**



<p>Wiedza z zakresu: podstaw geografii fizycznej oraz społeczno-ekonomicznej, znajomość podstawowej literatury z zakresu geografii fizycznej oraz społeczno-ekonomicznej. Umiejętność poszukiwania oraz syntezy informacji pochodzących z wielu źródeł, czytania ze zrozumieniem literatury fachowej (w tym w jęz. angielskim),</p>	
<p><b>Cele kształcenia</b></p> <p>Przygotowanie studentów do samodzielnego pisania prac o charakterze naukowym oraz prezentacji wyników tych prac, a także wsparcie merytoryczne w przygotowywaniu prac dyplomowych.</p>	
<p><b>Treści programowe</b></p> <p>B. Problematyka zajęć          B.1 Identyfikacja problemu badawczego          B.2 Studia literaturowe pod kątem doboru treści teoretycznych niezbędnych do podjęcia własnego tematu badawczego          B.3 Sformułowanie tytułu pracy oraz określenie zakresu merytorycznego, czasowego i przestrzennego pracy          B.4 Przygotowanie planu pracy dyplomowej          B.5 Dobór właściwych tematowi metod badawczych (badania ilościowe, badania jakościowe)          B.6 Wykonanie prac terenowych przy wykorzystaniu specjalistycznego sprzętu pomiarowego          B.7 Prezentacje zebranych wyników badawczych wraz z dyskusją w grupie</p>	
<p><b>Wykaz literatury</b></p> <p>A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć (zdania egzaminu):          A.1. wykorzystywana podczas zajęć          Weiner J., 1998, Technika pisania i prezentowania przyrodniczych prac naukowych. Przewodnik praktyczny, PWN, Warszawa, Wymogi edytorskie prac magisterskich, 2008, <a href="http://geografia.univ.gda.pl/kat/kge/">http://geografia.univ.gda.pl/kat/kge/</a>.          A.2. studiowana samodzielnie przez studenta          - Dostosowana do realizowanych przez studentów prac dyplomowych.          - Apanowicz J., 2003, Metodologia nauk, Tow. Naukowe Organizacji i Kierownictwa "Dom Organizatora", Toruń.          - Jażdżewska I., 2003, Statystyka dla geografów, Wydawnictwo Uniwersytetu Łódzkiego, Łódź.          B. Literatura uzupełniająca          - Berezowski S., 1986, Metody badań w geografii ekonomicznej, WSiP Warszawa;          - Bielec E., Bielec J., 2007, Podręcznik pisania prac, Wyd. EJB, Kraków.          - Oliver P., 1999, Jak pisać prace uniwersyteckie: poradnik dla studentów, Wydawnictwo Literackie, Kraków.          - Plit F., 2007, Jak pisać prace licencjackie i magisterskie z geografii, Wyd. Uniw. Warszawskiego, Warszawa.</p>	
<p><b>Efekty kształcenia (obszarowe i kierunkowe)</b></p> <p>K_W07 - P6U_W, P6S_WG,          K_W10 - P6U_W, P6S_WK,          K_U01, K_U02, K_U03, - P6U_U, P6S_UW,          K_U04, K_U05 - P6U_U, P6S_UW, P6S_UO, P6S_UU,          K_U06 - P6U_U, P6S_UW, P6S_UO,          K_U07 - P6U_U, P6S_UW,          K_U08 - P6U_U, P6S_UK,          K_U09 - P6U_U, P6S_UW, P6S_UK,          K_U11 - P6U_U, P6S_UU,          K_K01, K_K02 - P6U_K, P6S_KK,          K_K03, K_K04 - P6U_K, P6S_KO,          K_K05 - P6U_K, P6S_KR,</p>	<p><b>Wiedza</b></p> <p>K_W07 - student potrafi obsługiwać specjalistyczny sprzęt oraz zna w stopniu zaawansowanym metody pozyskiwania danych o środowisku naturalnym i antropogenicznym; Treści programowe: B5-B6.          K_W10 - zna zasady planowania i rozwoju indywidualnej przedsiębiorczości, przy wykorzystaniu nabytej podczas studiów wiedzy z zakresu geografii; Treści programowe: B2, B7</p> <p><b>Umiejętności</b></p> <p>K_U01 - student potrafi identyfikować procesy i zjawiska przyrodnicze oraz społeczno-ekonomiczne oraz analizować ich przyczyny i przebieg; Treści programowe: B1-B5.          K_U02 - potrafi formułować i analizować problemy dotyczące zmian w warunkach fizyczno-geograficznych oraz sytuacji społecznej, gospodarczej i politycznej w różnych skalach; Treści programowe: B1-B5, B7          K_U03 - potrafi wykorzystywać wiedzę z zakresu nauk geograficznych oraz wykonać kwerendę dostępnych źródeł informacji do prawidłowej interpretacji podstawowych procesów i zjawisk przyrodniczych, społecznych, gospodarczych i politycznych; Treści programowe: B1-B5.          K_U04 - potrafi zaplanować i przeprowadzić, samodzielnie i w zespole, proste postępowanie badawcze z zakresu nauk geograficznych; Treści programowe: B1-B7          K_U05 - potrafi odnaleźć niezbędne informacje z literatury fachowej i innych źródeł, w tym źródeł elektronicznych; Treści programowe: B2.          K_U06 - potrafi zastosować metody i narzędzia badawcze z zakresu nauk geograficznych, w tym prowadzić obserwacje i pomiary terenowe; Treści programowe: B5-B6.          K_U07 - potrafi wykorzystać techniki geoinformatyczne oraz proste narzędzia</p>

statystyczne i metody analizy przestrzennej dla prezentacji wyników przeprowadzonych analiz; Treści programowe: B7.

K\_U08 - potrafi stosować język naukowy i wypowiadać się oraz dyskutować na tematy dotyczące zagadnień geograficznych; Treści programowe: B1-B5, B7

K\_U09 - potrafi opracować wybrany problem geograficzny w formie tekstu naukowego w języku polskim; Treści programowe: B1-B5, B7.

K\_U11 - potrafi planować i realizować własne uczenie się przez całe życie; Treści programowe: B1-B7.

#### **Kompetencje społeczne (postawy)**

K\_K01 - student potrafi ocenić poziom swojej wiedzy, a w razie trudności wspomagać się wiedzą ekspertów; Treści programowe: B1-B7

K\_K02 - potrafi ponosić pełną odpowiedzialność za podejmowane działania oraz przestrzegać zasad etyki zawodowej i zasad uczciwości intelektualnej; Treści programowe: B1-B7.

K\_K03 - potrafi pracować w grupie i pełnić w niej różne role, a także dbać o powierzony sprzęt oraz bezpieczeństwo swoje i innych; Treści programowe: B1-B7.

K\_K04 - potrafi realizować działania społeczne, w tym współdziałać na rzecz zachowania równowagi ekologicznej i ochrony zasobów Ziemi i jej zrównoważonego rozwoju; Treści programowe: B1-B7

K\_K05 - potrafi samodzielnie podejmować i inicjować zachowania profesjonalne; Treści programowe: B1-B7.

#### **Kontakt**

georc@univ.gda.pl



**KAPITAŁ LUDZKI**  
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

Projekt współfinansowany przez  
Unię Europejską w ramach  
Europejskiego Funduszu  
Społecznego

**UNIA EUROPEJSKA**  
EUROPEJSKI  
FUNDUSZ SPOŁECZNY



<b>Nazwa przedmiotu</b>		<b>Kod ECTS</b>	
Stosunki wodne Pobrzeży i Pojezierzy południowego Bałtyku		7.1.0444	
<b>Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot</b>			
Katedra Hydrologii			
<b>Studia</b>			
<b>wydział</b>	<b>kierunek</b>	<b>poziom</b>	wszystkie
Wydział Biologii	Waloryzacja i Zarządzanie Zasobami Przyrody	forma	wszystkie
		moduł specjalnościowy	wszystkie
		specjalizacja	wszystkie
Wydział Oceanografii i Geografii	Geografia	poziom	pierwszego stopnia
		forma	stacjonarne
		moduł specjalnościowy	wszystkie
		specjalizacja	wszystkie
<b>Nazwisko osoby prowadzącej (osób prowadzących)</b>			
prof. UG, dr hab. Roman Cieśliński; dr Katarzyna Jereczek-Korzeniewska			
<b>Formy zajęć, sposób ich realizacji i przypisana im liczba godzin</b>		<b>Liczba punktów ECTS</b>	
<b>Formy zajęć</b>		2	
Wykład		Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego:	
<b>Sposób realizacji zajęć</b>		udział w wykładach 20 godzin;	
zajęcia w sali dydaktycznej		udział w zaliczeniu 2 godziny;	
<b>Liczba godzin</b>		udział w konsultacjach (kontakt oferowany) 10 godzin;	
Wykład: 20 godz.		Łączna liczba godzin: 32;	
		Liczba punktów ECTS: 1	
		Praca własna studenta:	
		przygotowanie do zaliczenia (studiowanie literatury)	
		zajęcia praktyczne (przygotowywanie się do zajęć, samodzielne wykonywanie prac, zadań projektowych, badawczych itp.)	
		28 godzin;	
		Liczba punktów ECTS: 1	
		Sumaryczny nakład pracy studenta: 60 godzin	
<b>Cykl dydaktyczny</b>			
2021/2022 letni			
<b>Status przedmiotu</b>		<b>Język wykładowy</b>	
fakultatywny (do wyboru)		polski	
<b>Metody dydaktyczne</b>		<b>Forma i sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne</b>	
Wykład z prezentacją multimedialną		<b>Sposób zaliczenia</b>	
		Zaliczenie na ocenę	
		<b>Formy zaliczenia</b>	
		- egzamin pisemny testowy	
		- kolokwium	
		<b>Podstawowe kryteria oceny</b>	
		Student musi uzyskać powyżej 50% punktów z kolokwium końcowego.	
<b>Sposób weryfikacji założonych efektów kształcenia</b>			

zakładany efekt kształcenia	Wykład z prezentacją multimedialną
	Wiedza
K_W03	egzamin/kolokwium
K_W05	egzamin/kolokwium
K_W06	egzamin/kolokwium
	Umiejętności
K_U01	egzamin/kolokwium
K_U02	egzamin/kolokwium
K_U03	egzamin/kolokwium
K_U05	egzamin/kolokwium
	Kompetencje
K_K01	Obserwacja na zajęciach

**Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi****A. Wymagania formalne**

brak

**B. Wymagania wstępne**

brak

**Cele kształcenia**

Znajomość przestrzennego zróżnicowania stosunków hydrograficznych pojezierzy i pobrzeży południowego Bałtyku. Omówienie zachodzących w środowisku wodnym procesów, których przebieg określa i warunkuje hydrografię i hydrologię obszarów pojeziernych i pobrzeży.

**Treści programowe****A. Problematyka wykładu**

A.1 Podstawowe definicje: stosunków wodnych, składowych obiegu wody.

A.2 Identyfikacja czynników określających i warunkujących obieg wody w obszarach pobrzeży i pojezierzy.

A.3 Charakterystyka wód powierzchniowych;

A.4 Charakterystyka wód podziemnych.

A.5 Problemy pojawiające się w strefie kontaktu morza z lądem.

A.6 Charakterystyka jednostek hydrograficznych (akweny przybrzeżne, wybrzeża, nadmorskie równiny aluwialne, dna głównych dolin rzecznych, strefy krawędziowe, obszary pojezierzy).

A.7 Obszary z obiegiem naturalnym i obiegiem wymuszonym przez człowieka.

A.8 Obszary z wodami czystymi i z wodami zdegradowanymi.

**Wykaz literatury****A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć (zdania egzaminu):**

A.1. wykorzystywana podczas zajęć

A.2. studiowana samodzielnie przez studenta

- Augustowski B., (red.), 1977, Pomorze, GTN, Wyd. V Nauk o Ziemi, Gdańsk.

- Augustowski B., (red.), 1984, Pojezierze Pomorskie, GTN, Gdańsk.

- Bajkiewicz-Grabowska E., Mikulski Z., 2002, Hydrologia ogólna, PWN, Warszawa.

- Bogdanowicz R., Fac-Beneda J., (red.), 2009, Zasoby wód i ich ochrona, FRUG, Gdańsk.

- Chelmicki W., 2002, Woda. Zasoby, degradacja, ochrona. Wyd. Nauk. PWN, Warszawa.

**B. Literatura uzupełniająca**

- Byczkowski A., 1979, Hydrologiczne podstawy projektów wodnomelioracyjnych, PWR i L, Warszawa.

- Major M., Cieśliński R., 2015, Retentivity as an Indicator of the Capacity of Basins without an Outlet to Accumulate Water Surpluses, Polish Journal of Environmental Studies, vol. 24, No. 6, DOI: 10.15244/pjoes/58650

- Major M., Cieśliński R., 2017, Impact of hydrometeorological conditions on the chemical composition of water in closed-basin kettle ponds: A comparative study of two postglacial areas, Journal of Elementology, 22 (1), 151-167

- Olszewska A., Cieśliński R., 2017, Hydrologiczne uwarunkowania transportu substancji biogenicznych w zlewni młodoglacjalnej o różnym typie użytkowania (na przykładzie zlewni Zbrzycy), Gaz, Woda i Technika Sanitarna, 1/2017 (91), 33-36.

- Partyka J., Pociask-Karteczka J., (red.), 2008, Wody w obszarach chronionych, IG i GP UJ, Kraków.

- Pietruszyński Ł., Cieśliński R., 2018, The effects of different land use and hydrological types on water chemistry of young glacial ponds, Journal of Hydrology, 564, 605-618.

- Pociask-Karteczka J. (red.), 2003, Zlewnia. Właściwości i procesy, Wyd. UJ, Kraków.

**Efekty kształcenia****Wiedza**

<p><b>(obszarowe i kierunkowe)</b></p> <p>K_W03- P6U_W, P6S_WG,  K_W05, K_W06 - P6U_W, P6S_WG , P6S_WK  K_U01, K_U02, K_U03 - P6U_U, P6S_UW,  K_U05 - P6U_U, P6S_UW, P6S_UO, P6S_UU  K_K01 - P6U_K , P6S_KK.</p>	<p>K_W03 - student zna procesy i zjawiska zachodzące w środowisku przyrodniczym, ze szczególnym uwzględnieniem procesów i zjawisk zachodzących na terenie Polski a zwłaszcza Pobrzeży i Pojezierzy Południobałtyckich; Treści programowe: A1-A8.</p> <p>K_W05 - posiada wiedzę o środowisku geograficznym Ziemi, rozumianym jako jednolity system wzajemnie powiązanych i oddziałujących na siebie komponentów, w tym wzajemnego oddziaływania komponentów środowiska w obszarze Pobrzeży i Pojezierzy Południobałtyckich; Treści programowe: A1-A8.</p> <p>K_W06 - posiada wiedzę na temat interakcji zachodzących pomiędzy środowiskiem naturalnym i antropogenicznym w różnych skalach przestrzenno-czasowych w obszarze Pobrzeży i Pojezierzy Południobałtyckich i uwarunkowania tych interakcji; Treści programowe: A1-A8.</p>
	<p><b>Umiejętności</b></p> <p>K_U01 - student potrafi identyfikować i analizować podstawowe procesy i zjawiska przyrodnicze oraz analizować ich przyczyny i przebieg ; Treści programowe: A1-A8.</p> <p>K_U02 - potrafi formułować i analizować podstawowe problemy dotyczące zmian w warunkach fizyczno-geograficznych; Treści programowe: A1-A8.</p> <p>K_U03 - potrafi wykorzystywać wiedzę teoretyczną z zakresu nauk geograficznych oraz dostępne źródła informacji do prawidłowej interpretacji podstawowych procesów i zjawisk przyrodniczych; Treści programowe: A1-A8.</p> <p>K_U05 - potrafi odnaleźć i dokonać wyboru niezbędnych informacji z literatury fachowej i innych źródeł, w tym źródeł elektronicznych; Treści programowe: A1-A8.</p>
	<p><b>Kompetencje społeczne (postawy)</b></p> <p>K_K01 - student potrafi krytycznie odnieść się do poziomu swojej wiedzy oraz wykorzystywania jej w działalności zawodowej; Treści programowe: A1-A8.</p>
<p><b>Kontakt</b></p> <p>georc@ug.edu.pl</p>	



**KAPITAŁ LUDZKI**  
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

Projekt współfinansowany przez  
Unię Europejską w ramach  
Europejskiego Funduszu  
Społecznego

**UNIA EUROPEJSKA**  
EUROPEJSKI  
FUNDUSZ SPOŁECZNY



<b>Nazwa przedmiotu</b>		<b>Kod ECTS</b>	
Wybrane aspekty funkcjonowania krajobrazu		7.1.0452	
<b>Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot</b>			
Katedra Geomorfologii i Geologii Czwartorzędu			
<b>Studia</b>			
<b>wydział</b>	<b>kierunek</b>	<b>poziom</b>	<b>pierwszego stopnia</b>
Wydział Oceanografii i Geografii	Geografia	forma	stacjonarne
		moduł specjalnościowy	Podstawowa
		specjalizacja	wszystkie
<b>Nazwisko osoby prowadzącej (osób prowadzących)</b>			
prof. dr hab. Stanisław Fedorowicz			
<b>Formy zajęć, sposób ich realizacji i przypisana im liczba godzin</b>		<b>Liczba punktów ECTS</b>	
<b>Formy zajęć</b>		1 Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego: udział w wykładach - 10 godzin, udział w zaliczeniu - 1 godzina, udział w konsultacjach (kontakt oferowany) - 4 godziny. Łączna liczba godzin: 15, liczba punktów ECTS - 0,5. Praca własna studenta: przygotowanie do zaliczenia (studiowanie literatury), poznanie i utrwalenie aktów oraz form prawnych ochrony środowiska - 10 h, liczba punktów ECTS - 0,5	
<b>Sposób realizacji zajęć</b>			
zajęcia w sali dydaktycznej			
<b>Liczba godzin</b>			
Wykład: 10 godz.			
<b>Cykl dydaktyczny</b>			
2021/2022 letni			
<b>Status przedmiotu</b>		<b>Język wykładowy</b>	
fakultatywny (do wyboru)		polski	
<b>Metody dydaktyczne</b>		<b>Forma i sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne</b>	
		<b>Sposób zaliczenia</b>	
		Zaliczenie na ocenę	
		<b>Formy zaliczenia</b>	
		- egzamin pisemny z pytaniami (zadaniami) otwartymi - Zaliczenie na ocenę	
		<b>Podstawowe kryteria oceny</b>	
		Wiedza i umiejętności zgodne z określonymi efektami uczenia się - w tym zakresie: znajomości prawnych form ochrony krajobrazu, metod ochrony i kształtowania krajobrazu, roli krajobrazu w gospodarce przestrzennej i planowaniu.	
<b>Sposób weryfikacji założonych efektów kształcenia</b>			
K_W01, KW_02, K_W03, K_W05 - test pisemny z pytaniami otwartymi K_W02-P6U-W, K_W02-P6-WG - dyskusja w czasie wykładu na temat zastosowań praktycznych omawianych teorii prezentowanych przez prowadzącego K_U01, K_U02, K_U03- próba rozwiązywanie typowych i nietypowych problemów w prawidłowym funkcjonowaniu krajobrazu. Dobór właściwych metod i narzędzi badawczych. Krytyczna analiza informacji. K_K01, K_K04 - ocenaprzegotowanej pracy, aktywności na wykładzie, obserwacja na zajęciach			
<b>Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi</b>			

<p><b>A. Wymagania formalne</b> brak</p>	
<p><b>B. Wymagania wstępne</b> brak</p>	
<p><b>Cele kształcenia</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. poznanie prawnych, organizacyjnych i funkcjonalnych uwarunkowań ochrony krajobrazu;</li> <li>2. znajomość szczegółowa prawnych form ochrony krajobrazu i uwarunkowań ustawowych jego ochrony;</li> <li>3. poznanie podstawowych procesów przyrodniczych i społecznych kształtujących walory krajobrazu;</li> <li>4. poznanie znaczenia zasobów krajobrazowych dla życia i gospodarowania człowiekaj;</li> <li>5. poznanie postaci zagrożeń i degradacji krajobrazu oraz narzędzi przeciwdziałania im;</li> <li>6. metody ochrony przed zagrożeniami degradacji krajobrazu.</li> </ol>	
<p><b>Treści programowe</b></p> <p>A. Problematyka wykładu</p> <p>A.1. krajobraz jako przedmiot ochrony oraz jego relacje ze sferą przyrodniczą i społeczną;</p> <p>A.2. akty prawne i formy prawne ochrony krajobrazu;</p> <p>A.3. krajobraz jako element rozwoju zrównoważonego;</p> <p>A.4. zagrożenia i degradacja krajobrazu oraz metody i możliwości przeciwdziałania im;</p> <p>A.5. ochrona krajobrazu w polityce</p> <p>A.6. typy krajobrazu naturalnego i antropogenicznego, wizualne typy krajobrazu.</p>	
<p><b>Wykaz literatury</b></p> <p>A. literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć 9zdania egzaminu)</p> <p>A.1. wykorzystana podczas zajęć</p> <p>Symonides E., Ochrona przyrody, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa</p> <p>Żarska B., 2007, Ochrona krajobrazu, Wydawnictwo SGGW, Warszawa</p> <p>Sas- Bojarska, 2007, Przewidywanie zmian krajobrazowych w gospodarowaniu przestrzenią z wykorzystaniem ocen oddziaływania na środowisko na przykładzie transportu drogowego, Wyd. PP WIB, Gdańsk</p> <p>A.2. studiowania samodzielnego przez studentówq</p> <p>Przewoźniak M., 2002, Kształtowanie środowiska przyrodniczego miałst. Przykłady z regionu gdańskiego, Wyd. Architektury Politechniki Gdańskiej, Gdańsk</p>	
<p><b>Efekty kształcenia (obszarowe i kierunkowe)</b></p> <p>K_W01 , K_W02, K_W03, - P6U_W, P6S_WG K_W05 - P6U_W, P6S_WG , P6S_WK K_U01, K_U02, K_U03 - P6U_U, P6S_UW K_K01 - P6U_K , P6S_KK K_K04 - P6U_K , P6S_KO</p>	<p><b>Wiedza</b></p> <p>K_W01 - w zaawansowanym stopniu specyfikę geografii fizycznej, ekonomicznej i społecznej jako dyscypliny integrującej wiedzę dotyczącą kształtowania krajobrazu. Jej geneza i rozwój oraz miejsce w systemie nauk. Treści programowe A1-A6.</p> <p>K_W02- kluczowe pojęcia dotyczące typów krajobrazu, jego ochrony i kształtowania w powiązaniu z podstawową wiedzą o środowisku geograficznym Ziemi rozumianym jako jednolity system wzajemnie powiązanych i oddziałujących na siebie komponentów. Treści programowych A1- A6.</p> <p>K_W03 - w zaawansowanym stopniu procesy, zjawiska i interakcje zachodzące w środowisku przyrodniczym Ziemi mające wpływ na kształtowanie krajobrazu. Treści programowe A1-A6.</p> <p>K-W05- ma zaawansowaną wiedzę o środowisku przyrodniczym Ziemi rozumianym jako jednolity system wzajemnych powiązań. Wzajemne oddziaływanie, funkcjonowanie krajobrazu. Treści programowe A1- A6.</p>
	<p><b>Umiejętności</b></p> <p>K_U01- identyfikować i analizować podstawowe procesy i zjawiska przyrodnicze oraz społeczno-ekonomiczne oraz analizować ich przebieg i przyczyny zmian krajobrazu. Treści programowe A1 - A6.</p> <p>K_U02- formułuje i analizuje podstawowe problemy dotyczące zmian w warunkach fizyczno-geograficznych oraz sytuacji społecznej, gospodarczej, politycznej w skali lokalnej, regionalnej, globalnej mające wpływ na funkcjonowanie i ochronę krajobrazu. Treści programowe A1-A6.</p> <p>K_U03- wykorzystuje wiedzę teoretyczną z zakresu wiedzy o krajobrazie, dostępnych źródeł informacji internetowych dotyczących interpretacji podstawowych procesów o zjawisk przyrodniczych. Treści programowe A1-A6.</p>
	<p><b>Kompetencje społeczne (postawy)</b></p> <p>K_K01 Ma pogłębioną świadomość i potrafi określić poziom swojej wiedzy i</p>

	umiejętności, rozumie potrzebę ciągłego rozwoju osobistego i zawodowego; K_K04 Jest odpowiedzialny za pracę własną oraz wykazuje gotowość podporządkowania się zasadom pracy w zespole i podnoszenia odpowiedzialności za wspólnie zrealizowane zadania
--	--

**Kontakt**

[geosf@ug.edu.pl](mailto:geosf@ug.edu.pl)





**KAPITAŁ LUDZKI**  
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

Projekt współfinansowany przez  
Unię Europejską w ramach  
Europejskiego Funduszu  
Społecznego

**UNIA EUROPEJSKA**  
EUROPEJSKI  
FUNDUSZ SPOŁECZNY



<b>Nazwa przedmiotu</b>		<b>Kod ECTS</b>	
Ćwiczenia terenowe regionalne - Europa		7.1.0450	
<b>Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot</b>			
Katedra Geografii Rozwoju Regionalnego			
<b>Studia</b>			
<b>wydział</b>	<b>kierunek</b>	<b>poziom</b>	<b>pierwszego stopnia</b>
Wydział Oceanografii i Geografii	Geografia	<b>forma</b>	stacjonarne
		<b>moduł</b>	wszystkie
		<b>specjalnościowy</b>	wszystkie
		<b>specjalizacja</b>	wszystkie
<b>Nazwisko osoby prowadzącej (osób prowadzących)</b>			
dr Maciej Tarkowski; dr Marcin Połom; dr Dominika Studzińska; dr Izabela Chlost; dr Dawid Weisbrodt			
<b>Formy zajęć, sposób ich realizacji i przypisana im liczba godzin</b>		<b>Liczba punktów ECTS</b>	
<b>Formy zajęć</b>		3	
Ćw. terenowe		Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego:	
<b>Sposób realizacji zajęć</b>		udział w ćwiczeniach 36 godzin	
zajęcia poza pomieszczeniami dydaktycznymi UG		udział w zaliczeniu 2 godzin	
<b>Liczba godzin</b>		udział w konsultacjach (kontakt oferowany) 12 godzin	
Ćw. terenowe: 36 godz.		Łączna liczba godzin: 50;	
		Liczba punktów ECTS: 2	
		Praca własna studenta:	
		przygotowanie do zaliczenia (studiowanie literatury),	
		zajęcia praktyczne (przygotowywanie się do zajęć,	
		samodzielne wykonywanie prac, zadań	
		projektowych, badawczych itp.)	
		25 godzin,	
		Liczba punktów ECTS: 1	
		Sumaryczny nakład pracy studenta: 75 godzin	
<b>Cykl dydaktyczny</b>			
2021/2022 letni			
<b>Status przedmiotu</b>		<b>Język wykładowy</b>	
obowiązkowy		polski	
<b>Metody dydaktyczne</b>		<b>Forma i sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne</b>	
Ćwiczenia		<b>Sposób zaliczenia</b>	
•opracowanie wybranego zagadnienia związanego tematycznie wybranym obszarem ćwiczeń terenowych (przygotowanie i redakcja abstraktu oraz właściwej prezentacji)		Zaliczenie na ocenę	
•konsultacje z opiekunem będącym koordynatorem realizowanego tematu		<b>Formy zaliczenia</b>	
•obserwacja i wnioskowanie w terenie		- •przygotowanie abstraktu opisu/analizy wybranego zagadnienia i przygotowanie prezentacji	
•przedstawienie prezentacji w trakcie zajęć terenowych		•przedstawienie prezentacji na stanowisku badań	
•wykłady i dyskusja		•wykonanie opracowania pisemnego lub posteru prezentującego przebieg ćwiczeń terenowych (treści zawarte w prezentacjach oraz wykładach wygłaszanych in situ przez prowadzących zajęcia)	
		- wykonanie pracy zaliczeniowej - projekt lub prezentacja	
		<b>Podstawowe kryteria oceny</b>	

- poprawność merytoryczna oraz kompletność informacji stanowiącej treść abstraktu i prezentacji
- poprawność formy wizualizacji treści prezentowanego zagadnienia
- klarowność i płynność przedstawienia prezentacji na stanowisku terenowym, umiejętność dyskusji w zakresie prezentowanych zagadnień
- umiejętność prowadzenia obserwacji terenowych i wnioskowania na ich podstawie z wykorzystaniem zdobytej wcześniej wiedzy teoretycznej i empirycznej

**Sposób weryfikacji założonych efektów kształcenia**

K\_W04, K\_W05, K\_W06, K\_W07, K\_U05, K\_U08 - krótki tekst naukowy w konwencji abstraktu artykułu naukowego, prezentacja dotycząca studium przypadku, ocena umiejętności dokonywania obserwacji terenowej oraz zdolności do pozyskania i przetwarzania informacji pochodzących z różnych źródeł, ocena umiejętności dyskusji w zakresie prezentowanego zagadnienia

**Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi**

**A. Wymagania formalne**

brak

**B. Wymagania wstępne**

brak

**Cele kształcenia**

Rozpoznanie cech środowiska geograficznego wybranych regionów i identyfikacja prawidłowości jego przekształceń w powiązaniu z wiedzą teoretyczną i empiryczną przyswojoną w toku studiowania przedmiotów poprzedzających w toku studiów ćwiczenia terenowe regionalne.  
Zrozumienie prawidłowości funkcjonowania środowiska geograficznego jako systemu współdziałających na siebie komponentów.  
Zweryfikowanie i doskonalenie umiejętności obserwacji terenowej i wnioskowania na jej podstawie.

**Treści programowe**

**A. Problematyka ćwiczeń**

- A.1. Charakterystyka fizycznogeograficzna wybranego obszaru ćwiczeń/badań terenowych jako regionu. Rzeźba, klimat, wody, gleby, procesy fizycznogeograficzne.
- A.2. Fizyczno-geograficzne uwarunkowania rozwoju gospodarki. Wydobycie surowców, linia brzegowa, warunki klimatyczne, uwarunkowania rozwoju sieci transportowej. Przyrodnicze uwarunkowania rozwoju rolnictwa. Zróżnicowanie bioklimatyczne.
- A.3. Ochrona przyrody: parki narodowe i krajobrazowe południowej wybranego obszaru.
- A.4. Historyczne uwarunkowania rozwoju społeczno-ekonomicznego wybranego regionu. Procesy demograficzne, migracyjne, struktura osadnictwa, kształtowanie się i układ sieci transportowej.
- A.5. Gospodarka rolno-żywnościowa na obszarze wybranego regionu. Główne ośrodki przemysłowe regionu, wraz ich charakterystyką. Rozwój trzeciego sektora gospodarki w regionie.
- A.6. Polityczne uwarunkowania rozwoju gospodarki i procesów demograficznych w regionie. Położenie polityczne regionu, potencjał polityczny regionu, relacje międzynarodowe państw regionu. Problemy polityki zagranicznej i wewnętrznej państw regionu.
- A.7. Zagospodarowanie turystyczne wybranych ośrodków w regionie. Przyrodnicze i antropogeniczne uwarunkowania rozwoju turystyki. Degradacja środowiska przyrodniczego: konflikty pomiędzy turystyką a potrzebą ochrony przyrody.
- A.8. Dziedzictwo kulturowe wybranego regionu. Współpraca transgraniczna i w euroregionach.

**Wykaz literatury**

**A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć:**

**A.1. wykorzystywana podczas zajęć**

- 1. Wskazane opracowania z zakresu geografii fizycznej i społeczno-ekonomicznej wybranego regionu.
- 2. Dziennik obserwacji terenowych sporządzony w trakcie trwania ćwiczeń terenowych.

**A.2. studiowana samodzielnie przez studenta**

- 1. Bibliografia szczegółowa wskazywana indywidualnie przez osoby prowadzące zajęcia (odpowiednio do tematyki realizowanego zagadnienia).

**B. Literatura uzupełniająca**

- 1. Opracowania tematyczne dla wybranego regionu oraz dla wybranego zagadnienia.

**Efekty kształcenia (obszarowe i kierunkowe)**

K\_W04, K\_W05, K\_W06 - P6U\_W, P6S\_WG, P6S\_WK  
K\_W07 - P6U\_W, P6S\_WG  
K\_U05 - P6U\_U, P6S\_UW, P6S\_UO, P6S\_UU  
K\_U08 - P6U\_U, P6S\_UK

**Wiedza**

K\_W04 - w stopniu zaawansowanym wyjaśnia zróżnicowanie świata pod względem społecznym, ekonomicznym i politycznym, a także przywołuje charakterystyki społeczne, ekonomiczne i polityczne państw i regionów, rozumie przemiany społeczno-gospodarcze w skali globalnej, regionalnej i lokalnej; Treści programowe: A1 - A8

K\_W05 - ma zaawansowaną wiedzę o środowisku geograficznym Ziemi, rozumianym jako jednolity system wzajemnie powiązanych i oddziałujących na siebie komponentów; jego zróżnicowaniu, funkcjonowaniu i dynamice zmian, w tym wzajemnego oddziaływania komponentów środowiska geograficznego w skali

	<p>globalnej, regionalnej i lokalnej; Treści programowe: A2, A3, A5, A7                  K_W06 - definiuje interakcje zachodzące pomiędzy środowiskiem naturalnym i antropogenicznym i wyjaśnia ich uwarunkowania i przebieg na przykładach w skali regionalnej i lokalnej; Treści programowe: A2, A3, A5, A7                  K_W07 - w stopniu zaawansowanym stosuje metody pozyskiwania danych o środowisku naturalnym i antropogenicznym w skali regionalnej i lokalnej; Treści programowe: A1 - A8</p>
	<p><b>Umiejętności</b></p> <p>K_U05 - odnajduje i dokonuje wyboru niezbędnych informacji z literatury fachowej i innych źródeł, w tym źródeł elektronicznych, na temat regionów fizycznogeograficznych i społeczno-ekonomicznych; Treści programowe: A1 - A8                  K_U08 - stosuje język naukowy i wypowiada się oraz dyskutuje geografii regionalnej w języku polskim; Treści programowe: A1 - A8</p>
	<p><b>Kompetencje społeczne (postawy)</b></p>
<p><b>Kontakt</b></p>	
<p>geomt@ug.edu.pl</p>	