



**KAPITAŁ LUDZKI**  
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

Projekt współfinansowany przez  
Unię Europejską w ramach  
Europejskiego Funduszu  
Społecznego

**UNIA EUROPEJSKA**  
EUROPEJSKI  
FUNDUSZ SPOŁECZNY



<b>Nazwa przedmiotu</b>		<b>Kod ECTS</b>	
Analiza i modelowanie w planowaniu i zagospodarowaniu przestrzennym		2.9.0017	
<b>Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot</b>			
Faculty of Oceanography and Geography			
<b>Studia</b>			
<b>wydział</b>	<b>kierunek</b>	<b>poziom</b>	<b>drugiego stopnia</b>
Wydział Oceanografii i Geografii	Gospodarka przestrzenna	<b>forma</b>	niestacjonarne (zaoczne)
		<b>moduł specjalnościowy</b>	wszystkie
		<b>specjalizacja</b>	wszystkie
<b>Nazwisko osoby prowadzącej (osób prowadzących)</b>			
dr inż. arch. Anna Kaczorowska; dr Grażyna Chaberek-Karwacka			
<b>Formy zajęć, sposób ich realizacji i przypisana im liczba godzin</b>		<b>Liczba punktów ECTS</b>	
<b>Formy zajęć</b>		4	
Wykład, Ćw. audytoryjne		Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego udział w wykładach 15	
<b>Sposób realizacji zajęć</b>		udział w ćwiczeniach 15	
zajęcia w sali dydaktycznej		udział w egzaminie/zaliczeniu 1	
<b>Liczba godzin</b>		udział w konsultacjach(kontakt oferowany) 10	
Wykład: 15 godz., Ćw. audytoryjne: 15 godz.		Łączna liczba godzin 45 Liczba punktów ECTS 1	
		Praca własna studenta przygotowanie do egzaminu/zaliczenia(studiowanie literatury) 10	
		zajęcia praktyczne(przygotowywanie się do zajęć) 5	
		Łączna liczba godzin 15	
		Liczba punktów ECTS 1	
		Sumaryczny nakład pracy studenta: 60 Łączna liczba punktów ECTS:2	
<b>Cykl dydaktyczny</b>			
2018/2019 letni			
<b>Status przedmiotu</b>		<b>Język wykładowy</b>	
obowiązkowy		polski	
<b>Metody dydaktyczne</b>		<b>Forma i sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Metoda projektów (projekt badawczy, wdrożeniowy, praktyczny)</li> <li>- Praca w grupach</li> <li>- Wykład z prezentacją multimedialną</li> </ul>		<b>Sposób zaliczenia</b>	
		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Zaliczenie na ocenę</li> <li>- Egzamin</li> </ul>	
		<b>Formy zaliczenia</b>	
		<ul style="list-style-type: none"> <li>- egzamin ustny</li> <li>- Egzamin ustny na podstawie przygotowanego wcześniej modelu systemu</li> </ul>	
		<b>Podstawowe kryteria oceny</b>	
		Ocenie będzie podlegała: poprawność metodologiczna i merytoryczna skonstruowanego modelu umiejętność omówienia elementów prezentowanego modelu poziom skomplikowania i postrzegania zależności między podsystemami estetyka wykonania modelu	
<b>Sposób weryfikacji założonych efektów kształcenia</b>			
<b>Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi</b>			
A. Wymagania formalne			

Brak	
<b>B. Wymagania wstępne</b> Ogólna wiedza w zakresie planowania i zagospodarowania przestrzennego	
<b>Cele kształcenia</b> Celem poznawczym przedmiotu jest nabycie przez studenta umiejętności postrzegania otaczającego świata jako zbioru złożonych i dynamicznych systemów, wzajemnie powiązanych i warunkujących swoje funkcjonowanie oraz umiejętności interpretacji zjawisk przestrzennych zgodnie z metodologią myślenia systemowego. Celem praktycznym przedmiotu jest umiejętność przeprowadzenia analizy i syntezy systemowej na przykładzie wybranego systemu przestrzennego.	
<b>Treści programowe</b> A. Problematyka wykładu A.1 Układy i systemy – wstęp do teorii A.2 Sterowanie i regulacja A.3 Zobaczyć świat na nowo – o myśleniu systemowym A.4 Inżynieria i modelowanie systemów A.5 Cykl życia systemów A.6 Analiza i synteza systemowa B. Problematyka ćwiczeń B.1 Zobaczyć świat na nowo B.2 Przygotowanie warsztatu pracy - pojęcia, metody i techniki inżynierii systemowej B.3 Modele przestrzenne	
<b>Wykaz literatury</b> A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć (zdania egzaminu): A.1. Bertalanffy L. von, 1984, Ogólna teoria systemów: podstawy, rozwój, zastosowania, Państwowe Wydawnictwo Naukowe, Warszawa. A.2. Klaassen J. H., Paelinck J. H. P., Wagenaar S., 1982, Systemy przestrzenne, Państwowe Wydawnictwo Naukowe, Warszawa. B. Literatura uzupełniająca B.1 Chojnicki Z., 1999, Problemy metodologiczne Regional Science [w:] Z. Chojnicki, Podstawy metodologiczne i teoretyczne geografii, Bogucki wydawnictwo Naukowe, Poznań, s. 104–414. B.2 Kulikowski R., 1977, Analiza systemowa i jej zastosowanie. Modelowanie środowiska, zarządzanie i planowanie rozwoju kraju, Państwowe Wydawnictwo Naukowe, Warszawa. B.3 Laszlo E., 1978, systemowy obraz świata, Seria: ±∞, Państwowy Instytut Wydawniczy, Warszawa	
<b>Efekty kształcenia (obszarowe i kierunkowe)</b>	<b>Wiedza</b> W_1 K_W01++ Wyjaśnia interdyscyplinarny charakter gospodarki przestrzennej i konieczność wielowymiarowych podejść w polityce przestrzennej ( A.3, A.4, A.6, B.1, B.3) W_2 K_W02+ Rozpoznaje złożone interakcje zachodzące między podsystemami środowiska przyrodniczego i środowiska człowieka (A.3, A.4, B.3) W_3 K_W14++ Rozpoznaje złożone problemy, w gospodarce przestrzennej, rozumie ich teoretyczne znaczenie (A.1, A.4, A.6) Sposób weryfikacji: Stworzony i omówiony model systemu – egzamin ustny
	<b>Umiejętności</b> U_1 K_U01++ Interpretuje w szerokim zakresie interdyscyplinarne podejście w praktyce gospodarki przestrzennej pozwalające identyfikować i rozwiązywać złożone problemy zgodnie z zasadami rozwoju zrównoważonego (B.1, B.3) U_2 K_U03+ Rozpoznaje w szerokim ujęciu pojęcie ładu przestrzennego. (B.1, B.3) U_3 K_U19++ Prezentuje stworzony model dowolnie wybranego systemu w przestrzeni (B.1,B.2, B.3) Sposób weryfikacji: Praca na zajęciach ćwiczeniowych Stworzony i omówiony model systemu – egzamin ustny
	<b>Kompetencje społeczne (postawy)</b> K_3 K_K08+++ Inicjuje i demonstruje samodzielność w myśleniu i działaniu oraz stosuje zasady efektywnego osiągania celów (B.1, B.3) Sposób weryfikacji: Stworzony i omówiony model systemu – egzamin ustny
<b>Kontakt</b> @	



**KAPITAŁ LUDZKI**  
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

Projekt współfinansowany przez  
Unię Europejską w ramach  
Europejskiego Funduszu  
Społecznego

**UNIA EUROPEJSKA**  
EUROPEJSKI  
FUNDUSZ SPOŁECZNY



<b>Nazwa przedmiotu</b>		<b>Kod ECTS</b>	
Gospodarka mieszkaniowa		4.0.0504	
<b>Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot</b>			
Faculty of Oceanography and Geography			
<b>Studia</b>			
<b>wydział</b>	<b>kierunek</b>	<b>poziom</b>	<b>drugiego stopnia</b>
Wydział Oceanografii i Geografii	Gospodarka przestrzenna	forma	niestacjonarne (zaoczne)
		moduł specjalnościowy	wszystkie
		specjalizacja	wszystkie
<b>Nazwisko osoby prowadzącej (osób prowadzących)</b>			
dr Maja Grabkowska			
<b>Formy zajęć, sposób ich realizacji i przypisana im liczba godzin</b>		<b>Liczba punktów ECTS</b>	
<b>Formy zajęć</b>		4	
Wykład, Ćw. audytoryjne		Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego udział w wykładach	
<b>Sposób realizacji zajęć</b>		udział w ćwiczeniach	
zajęcia w sali dydaktycznej		udział w egzaminie/zaliczeniu	
<b>Liczba godzin</b>		udział w konsultacjach(kontakt oferowany)	
Wykład: 20 godz., Ćw. audytoryjne: 10 godz.		Łączna liczba godzin Liczba punktów ECTS	
		Praca własna studenta przygotowanie do egzaminu/ zaliczenia(studiowanie literatury)	
		zajęcia praktyczne(przygotowywanie się do zajęć)	
		Łączna liczba godzin	
		Liczba punktów ECTS	
		Sumaryczny nakład pracy studenta: Łączna liczba punktów ECTS:	
<b>Cykl dydaktyczny</b>			
2018/2019 letni			
<b>Status przedmiotu</b>		<b>Język wykładowy</b>	
obowiązkowy		polski	
<b>Metody dydaktyczne</b>		<b>Forma i sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne</b>	
- Dyskusja - Wykład z prezentacją multimedialną		<b>Sposób zaliczenia</b>	
		- Zaliczenie na ocenę - Egzamin	
		<b>Formy zaliczenia</b>	
		egzamin pisemny testowy	
		<b>Podstawowe kryteria oceny</b>	
		Wykład: zaliczenie testu, czyli uzyskanie przynajmniej 50% + 1 możliwych do zdobycia punktów	
		Ćwiczenia: aktywność na zajęciach (ocenie ciągłe)	
<b>Sposób weryfikacji założonych efektów kształcenia</b>			
<b>Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi</b>			
<b>A. Wymagania formalne</b>			
wiedza z zakresu gospodarki przestrzennej zgodnie z programem studiów			
<b>B. Wymagania wstępne</b>			

brak	
<b>Cele kształcenia</b>	
Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów ze specyfiką i uwarunkowaniami gospodarki mieszkaniowej w Polsce.	
<b>Treści programowe</b>	
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Wstęp do przedmiotu</li> <li>2. Charakterystyka zasobów mieszkaniowych i warunki mieszkaniowe w Polsce</li> <li>3. Gospodarka mieszkaniowa w okresie socjalistycznym</li> <li>4. Procesy prywatyzacji zasobów mieszkaniowych po roku 1989</li> <li>5. Polityka zarządzania gruntami gminnymi pod budownictwo mieszkaniowe</li> </ol>	
<b>Wykaz literatury</b>	
<p>Podstawowa:</p> <p>Frąckiewicz, L. (red.), 2005. Przeszłość i przyszłość polskiej polityki mieszkaniowej. Instytut Pracy i Spraw Socjalnych, Instytut Gospodarki Nieruchomościami, Warszawa</p> <p>Nowak, M.J., 2014. Gospodarka mieszkaniowa gminy. Wydawnictwo C. H. Beck, Warszawa</p> <p>Uzupełniająca:</p> <p>Gostomski, E. (red.), 1999. Perspektywy finansowania budownictwa mieszkaniowego. Instytut Badań nad Gospodarką Rynkową, Gdańsk</p> <p>Perkowski, P., 2013. Gdańsk - miasto od nowa : kształtowanie społeczeństwa i warunki bytowe w latach 1945-1970. Słowo/Obraz Terytoria, Gdańsk</p> <p>Zaniewska, H. (red.), 2007. Bieda mieszkaniowa i wykluczenie : analiza zjawiska i polityki : raport z badań. Instytut Pracy i Spraw Socjalnych, Warszawa</p>	
<b>Efekty kształcenia (obszarowe i kierunkowe)</b>	<b>Wiedza</b>
	K_W08+++ wymienia i wyjaśnia historyczne, kulturowe i prawne uwarunkowania gospodarki mieszkaniowej w Polsce ze szczególnym uwzględnieniem specyfiki aglomeracji gdańskiej
	<b>Umiejętności</b>
	K_U08+++ prawidłowo identyfikuje i wyjaśnia złożone historyczne, kulturowe i prawne uwarunkowania gospodarki mieszkaniowej w Polsce na przykładzie aglomeracji gdańskiej oraz prognozuje wpływ zmian w tym zakresie na strukturę zagospodarowania przestrzennego i na tej podstawie proponuje adekwatne działania w ramach polityki przestrzennej
	<b>Kompetencje społeczne (postawy)</b>
	K_K06++ identyfikuje i rozstrzyga dylematy związane ze sprzecznościami interesów w gospodarce mieszkaniowej zgodnie z zasadami rozwoju zrównoważonego
<b>Kontakt</b>	
@	


**KAPITAŁ LUDZKI**  
 NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

 Projekt współfinansowany przez  
 Unię Europejską w ramach  
 Europejskiego Funduszu  
 Społecznego

**UNIA EUROPEJSKA**  
 EUROPEJSKI  
 FUNDUSZ SPOŁECZNY


<b>Nazwa przedmiotu</b>		<b>Kod ECTS</b>	
Klimatyczne uwarunkowania zagospodarowania przestrzennego		7.2.0434	
<b>Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot</b>			
Faculty of Oceanography and Geography			
<b>Studia</b>			
<b>wydział</b>	<b>kierunek</b>	<b>poziom</b>	<b>drugiego stopnia</b>
Wydział Oceanografii i Geografii	Gospodarka przestrzenna	forma	niestacjonarne (zaoczne)
		moduł specjalnościowy	wszystkie
		specjalizacja	wszystkie
<b>Nazwisko osoby prowadzącej (osób prowadzących)</b>			
dr Małgorzata Owczarek; prof. dr hab. Mirosław Miętus			
<b>Formy zajęć, sposób ich realizacji i przypisana im liczba godzin</b>		<b>Liczba punktów ECTS</b>	
<b>Formy zajęć</b>		2 Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego udział w wykładach 10; udział w ćwiczeniach 0; udział w egzaminie/zaliczeniu 2; udział w konsultacjach(kontakt oferowany)2; Łączna liczba godzin 14; Liczba punktów ECTS 1; Praca własna studenta przygotowanie do egzaminu/ zaliczenia(studiowanie literatury) 10; zajęcia praktyczne(przygotowywanie się do zajęć)26; Łączna liczba godzin 36; Liczba punktów ECTS 1; Sumaryczny nakład pracy studenta:50; Łączna liczba punktów ECTS: 2;	
<b>Sposób realizacji zajęć</b>			
zajęcia w sali dydaktycznej			
<b>Liczba godzin</b>			
Wykład: 10 godz.			
<b>Cykl dydaktyczny</b>			
2018/2019 letni			
<b>Status przedmiotu</b>		<b>Język wykładowy</b>	
fakultatywny (do wyboru)		polski	
<b>Metody dydaktyczne</b>		<b>Forma i sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne</b>	
Wykład z prezentacją multimedialną		<b>Sposób zaliczenia</b>	
		Zaliczenie na ocenę	
		<b>Formy zaliczenia</b>	
		kolokwium pisemne	
		<b>Podstawowe kryteria oceny</b>	
<b>Sposób weryfikacji założonych efektów kształcenia</b>			
wykład kolokwium			
<b>Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi</b>			
<b>A. Wymagania formalne</b> <b>B. Wymagania wstępne</b> podstawowe wiadomości z zakresu meteorologii i klimatologii na poziomie szkoły średniej			
<b>Cele kształcenia</b>			
Czynniki kształtujące klimat w skali lokalnej <ul style="list-style-type: none"> <li>• Topoklimat różnych form zagospodarowania przestrzennego</li> <li>• Metody badań bioklimatycznych</li> </ul>			

<p>• Bioklimatyczne uwarunkowania różnych form zagospodarowania przestrzennego</p>	
<p><b>Treści programowe</b></p> <p>A1. Czynniki lokalne kształtujące klimat i bioklimat                  A2. Klimat i bioklimat obszarów zurbanizowanych, leśnych, nadmorskich i pojeziernych                  A3. Rola warunków meteorologicznych w kształtowaniu stanu aerosanitarnej atmosfery i bioklimatu                  A4. Wpływ rodzaju zagospodarowania przestrzennego na warunki bioklimatyczne                  A5. Metody oceny warunków biometeorologicznych i bioklimatycznych                  A6. Terenowe badania topo- i bioklimatyczne                  A7. Bonitacja topoklimatyczna dla różnych form zagospodarowania terenu</p>	
<p><b>Wykaz literatury</b></p> <p>A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć (zdania egzaminu):                  A.1. wykorzystywana podczas zajęć:                  - Kozłowska-szczęśna T., Błażejczyk K., Krawczyk B., 1997, Bioklimatologia człowieka, IGIPIZ PAN, Monografie, 1;                  - Błażejczyk K., Kunert A., 2011, Bioklimatyczne uwarunkowania rekreacji i turystyki w Polsce, IGIPIZ PAN, Monografie, 13;                  - Błażejczyk K., Kuchcik M., Milewski P., Dudek W., Kręcisz B., Błażejczyk A., Szmyd J., Degórska B., Patczyński C., 2014, "Miejska wyspa ciepła w Warszawie", IGIPIZ PAN, Wydawnictwo Akademickie SEDNO, Warszawa                  - Lewińska J., 1991, Klimat miasta - vademecum urbanisty, Inst. Gosp. Przestrz. i Komun., Kraków.                  - Malinowska M. (red.), 2010, Przewodnik do ćwiczeń z meteorologii i klimatologii, Wyd. UG, Gdańsk.                  -                  - Wyszowski A., 2009, Przewodnik do ćwiczeń terenowych z meteorologii i klimatologii, Wyd. UG., Gdańsk                  -                  A.2. studiowana samodzielnie przez studenta                  - Oke T.R., 1978, Boundary Layer Climates, Methuen &amp; Co Ltd., London.                  - Falkowska L., Korzeniowski K., 1995, Chemia atmosfery, Wydawnictwo Uniwersytetu Gdańskiego,                  - Paszyński J., 1980, Metody sporządzania map topoklimatycznych, Dokumentacja Geograficzna, IGIPIZ, z. 3, Warszawa.</p> <p>B. Literatura uzupełniająca                  - Wójcicka I., 1971, Uciążliwość klimatu miasta i możliwość jego poprawy za pomocą roślinności, COIB IUiA, Warszawa.                  - Lewińska J. i in., 1990, Klimat obszarów zurbanizowanych, IKŚ, Warszawa.                  - Wyszowski A., 1996, Meteorologiczne uwarunkowania rozprzestrzeniania się zanieczyszczeń atmosferycznych, Rocznik Fizycznogeograficzny, t. I, UG, Gdańsk                  - akty prawne zawierające normy klimatyczne oraz normy jakości powietrza                  - Raporty WIOŚ o stanie środowiska w województwie pomorskim                  - raporty GIOŚ o stanie środowiska w Polsce                  - bieżące wybrane artykuły z zakresu bioklimatologii w języku polskim i angielskim</p>	
<p><b>Efekty kształcenia (obszarowe i kierunkowe)</b></p>	<p><b>Wiedza</b></p> <p>K_W12++ zna czynniki klimatyczne decydujące o zagospodarowaniu przestrzennym analizowanego obszaru Sposób weryfikacji: kolokwium pisemne                  K_W15++ zna i rozumie teoretyczne podstawy badań topoklimatycznych i bioklimatycznych, przeprowadzanych na potrzeby zagospodarowania przestrzennego                  Sposób weryfikacji: kolokwium pisemne                  K_W16+ zna zasady obsługi przyrządów pomiarowych stosowanych w topoklimatologii i bioklimatologii Sposób weryfikacji: obserwowanie pracy na zajęciach                  K_W17+ zna zasady planowania badań topoklimatycznych i bioklimatycznych na potrzeby zagospodarowania przestrzennego                  Sposób weryfikacji: Kolokwium pisemne, obserwowanie pracy na zajęciach</p>
	<p><b>Umiejętności</b></p> <p>K_U09+ potrafi wykonywać topoklimatyczne i bioklimatyczne pomiary i obserwacje terenowe do celów zagospodarowania przestrzennego                  Sposób weryfikacji: Obserwacja na zajęciach                  K_U13++ rozumie znaczenie klimatu lokalnego w zagospodarowaniu przestrzennym oraz wyjaśnia wpływ zagospodarowania przestrzennego na modyfikację klimatu lokalnego                  Sposób weryfikacji: Kolokwium sprawdzające</p>

	K_U14++ ocenia wpływ zagospodarowania przestrzennego na modyfikacje klimatu lokalnego Sposób weryfikacji: Kolokwium sprawdzające
	<b>Kompetencje społeczne (postawy)</b> K_K02+ W oparciu o literaturę podnosi swoje kompetencje zawodowe w zakresie uwarunkowań klimatu lokalnego i bioklimatu Sposób weryfikacji: Kolokwium sprawdzające
<b>Kontakt</b> geomo@ug.edu.pl	



**KAPITAŁ LUDZKI**  
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCIProjekt współfinansowany przez  
Unię Europejską w ramach  
Europejskiego Funduszu  
Społecznego**UNIA EUROPEJSKA**  
EUROPEJSKI  
FUNDUSZ SPOŁECZNY

<b>Nazwa przedmiotu</b>		<b>Kod ECTS</b>	
Logistyka w gospodarce przestrzennej		4.7.0692	
<b>Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot</b>			
Faculty of Oceanography and Geography			
<b>Studia</b>			
<b>wydział</b>	<b>kierunek</b>	<b>poziom</b>	<b>drugiego stopnia</b>
Wydział Oceanografii i Geografii	Gospodarka przestrzenna	<b>forma</b>	niestacjonarne (zaoczne)
		<b>moduł specjalnościowy</b>	wszystkie
		<b>specjalizacja</b>	wszystkie
<b>Nazwisko osoby prowadzącej (osób prowadzących)</b>			
prof. dr hab. Zdzisław Kordel			
<b>Formy zajęć, sposób ich realizacji i przypisana im liczba godzin</b>		<b>Liczba punktów ECTS</b>	
<b>Formy zajęć</b>		2	
Wykład		Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału	
<b>Sposób realizacji zajęć</b>		nauczyciela akademickiego udział w wykładach 30	
zajęcia w sali dydaktycznej		udział w ćwiczeniach 0 udział w egzaminie/zaliczeniu	
<b>Liczba godzin</b>		2 udział w konsultacjach(kontakt oferowany)30	
Wykład: 10 godz.		Łączna liczba godzin 62 Liczba punktów ECTS 2	
		Praca własna studenta przygotowanie do egzaminu/	
		zaliczenia(studiowanie literatury) 10 zajęcia	
		praktyczne(przygotowywanie się do zajęć) 18	
		Łączna liczba godzin 28 Liczba punktów ECTS 1	
		Sumaryczny nakład pracy studenta: 90 Łączna liczba	
		punktów ECTS: 3	
<b>Cykl dydaktyczny</b>			
2018/2019 letni			
<b>Status przedmiotu</b>		<b>Język wykładowy</b>	
fakultatywny (do wyboru)		polski	
<b>Metody dydaktyczne</b>		<b>Forma i sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne</b>	
Wykład problemowy		<b>Sposób zaliczenia</b>	
		Zaliczenie na ocenę	
		<b>Formy zaliczenia</b>	
		wykonanie pracy zaliczeniowej - projekt lub prezentacja	
		<b>Podstawowe kryteria oceny</b>	
<b>Sposób weryfikacji założonych efektów kształcenia</b>			
<b>Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi</b>			
A. Wymagania formalne			
B. Wymagania wstępne			
<b>Cele kształcenia</b>			
<b>Treści programowe</b>			
<b>Wykaz literatury</b>			
<b>Efekty kształcenia (obszarowe i kierunkowe)</b>		<b>Wiedza</b>	
		<b>Umiejętności</b>	
		<b>Kompetencje społeczne (postawy)</b>	
<b>Kontakt</b>			
gp@ug.edu.pl			





**KAPITAŁ LUDZKI**  
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

Projekt współfinansowany przez  
Unię Europejską w ramach  
Europejskiego Funduszu  
Społecznego

**UNIA EUROPEJSKA**  
EUROPEJSKI  
FUNDUSZ SPOŁECZNY



<b>Nazwa przedmiotu</b>		<b>Kod ECTS</b>	
Nowe technologie a projektowanie rekreacyjnych terenów nadwodnych		2.0.0012	
<b>Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot</b>			
Faculty of Oceanography and Geography			
<b>Studia</b>			
<b>wydział</b>	<b>kierunek</b>	<b>poziom</b>	<b>drugiego stopnia</b>
Wydział Oceanografii i Geografii	Gospodarka przestrzenna	forma	niestacjonarne (zaoczne)
		moduł	wszystkie
		specjalnościowy	wszystkie
		specjalizacja	wszystkie
<b>Nazwisko osoby prowadzącej (osób prowadzących)</b>			
dr inż. arch. Hanna Maria Klementowska			
<b>Formy zajęć, sposób ich realizacji i przypisana im liczba godzin</b>		<b>Liczba punktów ECTS</b>	
<b>Formy zajęć</b>		2 Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego udział w wykładach 10; udział w ćwiczeniach 0; udział w egzaminie/zaliczeniu 2; udział w konsultacjach(kontakt oferowany)18; Łączna liczba godzin 65; Liczba punktów ECTS 2; Praca własna studenta przygotowanie do egzaminu/ zaliczenia(studiowanie literatury) 10; zajęcia praktyczne(przygotowywanie się do zajęć)15; Łączna liczba godzin 25; Liczba punktów ECTS 1; Sumaryczny nakład pracy studenta: 90; Łączna liczba punktów ECTS: 2;	
<b>Sposób realizacji zajęć</b>			
zajęcia w sali dydaktycznej			
<b>Liczba godzin</b>			
Wykład: 10 godz.			
<b>Cykl dydaktyczny</b>			
2018/2019 letni			
<b>Status przedmiotu</b>		<b>Język wykładowy</b>	
fakultatywny (do wyboru)		polski	
<b>Metody dydaktyczne</b>		<b>Forma i sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne</b>	
Wykład z prezentacją multimedialną		<b>Sposób zaliczenia</b>	
		Zaliczenie na ocenę	
		<b>Formy zaliczenia</b>	
		wykonanie pracy zaliczeniowej - projekt lub prezentacja	
		<b>Podstawowe kryteria oceny</b>	
<b>Sposób weryfikacji założonych efektów kształcenia</b>			
<b>Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi</b>			
A. Wymagania formalne B. Wymagania wstępne			
<b>Cele kształcenia</b>			
wdrożenie u studiujących umiejętności krytycznej oceny przekształceń substancji miejskiej, z uwzględnieniem różnorodnych czynników - społecznych, klimatycznych, estetycznych, gospodarczych			
<b>Treści programowe</b>			
<b>Wykaz literatury</b>			
<b>Efekty kształcenia (obszarowe i kierunkowe)</b>		<b>Wiedza</b>	
		studujący poszerza wiadomości jak opracować koncepcję wielobranżową	

studujący podczas wykonania pracy uczy się pracy zespołowej (rozprawka opracowywana jest w grupach), poznaje, jakie czynniki należy brać pod uwagę, aby ocena przekształceń była maksymalnie obiektywna	przekształcenia terenu
	<b>Umiejętności</b> studujący nabywa umiejętność analizy sytuacji, syntetycznego zebrania danych wyjściowych, dostosowania się w przekształceniu do "warunków brzegowych" dla danego problemu
	<b>Kompetencje społeczne (postawy)</b> studujący nabywa umiejętność postrzegania potrzeb wszystkich użytkowników przestrzeni publicznej
<b>Kontakt</b> hklementowska@poczta.onet.pl	



**KAPITAŁ LUDZKI**  
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

Projekt współfinansowany przez  
Unię Europejską w ramach  
Europejskiego Funduszu  
Społecznego

**UNIA EUROPEJSKA**  
EUROPEJSKI  
FUNDUSZ SPOŁECZNY



<b>Nazwa przedmiotu</b>		<b>Kod ECTS</b>	
Planowanie rozwoju miast		2.9.0022	
<b>Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot</b>			
Faculty of Oceanography and Geography			
<b>Studia</b>			
<b>wydział</b>	<b>kierunek</b>	<b>poziom</b>	<b>drugiego stopnia</b>
Wydział Oceanografii i Geografii	Gospodarka przestrzenna	forma	niestacjonarne (zaoczne)
		moduł specjalnościowy	wszystkie
		specjalizacja	wszystkie
<b>Nazwisko osoby prowadzącej (osób prowadzących)</b>			
dr inż. arch. Monika Arczyńska			
<b>Formy zajęć, sposób ich realizacji i przypisana im liczba godzin</b>		<b>Liczba punktów ECTS</b>	
<b>Formy zajęć</b>		4	
Wykład, Ćw. audytoryjne		Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego:	
<b>Sposób realizacji zajęć</b>		udział w wykładach 15;	
zajęcia w sali dydaktycznej		udział w ćwiczeniach 30;	
<b>Liczba godzin</b>		udział w egzaminie/zaliczeniu 2;	
Wykład: 10 godz., Ćw. audytoryjne: 20 godz.		udział w konsultacjach(kontakt oferowany) 20;	
		Łączna liczba godzin 67;	
		Liczba punktów ECTS 2.	
		Praca własna studenta:	
		przygotowanie do egzaminu/ zaliczenia(studiowanie literatury) 15;	
		zajęcia praktyczne (przygotowywanie się do zajęć) 15;	
		Łączna liczba godzin 30;	
		Liczba punktów ECTS 1.	
		Sumaryczny nakład pracy studenta 97;	
		Łączna liczba punktów ECTS 3.	
<b>Cykl dydaktyczny</b>			
2018/2019 letni			
<b>Status przedmiotu</b>		<b>Język wykładowy</b>	
obowiązkowy		polski	
<b>Metody dydaktyczne</b>		<b>Forma i sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Analiza tekstów z dyskusją</li> <li>- Analiza zdarzeń krytycznych (przypadków)</li> <li>- Dyskusja</li> <li>- Metoda projektów (projekt badawczy, wdrożeniowy, praktyczny)</li> <li>- Praca w grupach</li> <li>- Wykład z prezentacją multimedialną</li> </ul>		<b>Sposób zaliczenia</b>	
		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Zaliczenie na ocenę</li> <li>- Egzamin</li> </ul>	
		<b>Formy zaliczenia</b>	
		<ul style="list-style-type: none"> <li>- zaliczenie ustne</li> <li>- egzamin pisemny z pytaniami (zadaniami) otwartymi</li> <li>- egzamin pisemny testowy</li> <li>- ustalenie oceny zaliczeniowej na podstawie ocen cząstkowych otrzymywanych w trakcie trwania semestru</li> <li>- egzamin pisemny (dłuższa wypowiedź pisemna / rozwiązanie problemu)</li> <li>- kolokwium</li> </ul>	

	<p><b>Podstawowe kryteria oceny</b></p> <p><b>Wykład:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>pozytywna ocena uzyskana z egzaminu pisemnego</li> </ul> <p><b>Ćwiczenia:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>obecność na zajęciach</li> <li>aktywność na zajęciach</li> <li>terminowe składanie prac podczas trwania semestru oraz ich pozytywna ich ocena</li> </ul>
<p><b>Sposób weryfikacji założonych efektów kształcenia</b></p>	
<p><b>Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi</b></p> <p><b>A. Wymagania formalne</b> brak</p> <p><b>B. Wymagania wstępne</b> podstawowa wiedza z zakresu zasad planowania przestrzennego oraz społeczno-kulturowych i uwarunkowań gospodarki przestrzennej, zdobyta w toku studiów I stopnia gospodarki przestrzennej</p>	
<p><b>Cele kształcenia</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Uzyskanie przez słuchaczy wiedzy na temat procesów i zmian zachodzących w przestrzeniach miast</li> <li>Przyswojenie podstawowych umiejętności opracowywania kierunków przestrzennego rozwoju miast</li> </ul>	
<p><b>Treści programowe</b></p> <p><b>A. Problematyka wykładu</b></p> <p>A.1 Definicje i cele planowania miast; rozwój przestrzeni miejskiej jako element polityki lokalnej i regionalnej</p> <p>A.2. Poglądy i teorie na temat genezy miast; morfologia i typy osadnictwa miejskiego</p> <p>A.3. Koncepcja miasta idealnego w historii urbanistyki; założenia urbanistyczne miast w ujęciu historycznym</p> <p>A.4 Struktura gospodarcza i funkcjonalno-przestrzenna miasta</p> <p>A.5 Sieciowe układy i elementy infrastruktury transportowej, technicznej i społecznej w mieście</p> <p>A.6. Tradycyjne i współczesne przestrzenie publiczne miast</p> <p>A.7. Użytkownicy miasta</p> <p>A.8 Ochrona dziedzictwa historycznego i kulturowego miasta</p> <p><b>B. Problematyka ćwiczeń</b></p> <p>B.1 Określanie struktury funkcjonalno-przestrzennej miasta</p> <p>B.2 Analizy układów przestrzennych miast tradycyjnych i współczesnych na przykładach</p> <p>B.3 Diagnozowanie poziomu rozwoju ekonomicznego i infrastrukturalnego miasta</p> <p>B.4. Koncepcje przestrzeni społecznej w mieście</p> <p>B.5. Przestrzenie publiczne w mieście</p> <p>B.6 Zasady i praktyki planowania rozwoju współczesnego miasta polskiego</p>	
<p><b>Wykaz literatury</b></p> <p><b>A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć (zdania egzaminu):</b></p> <p><b>A.1. wykorzystywana podczas zajęć</b></p> <p>Ostrowski W., 2001, Wprowadzenie do historii budowy miast. Ludzie i środowisko, Oficyna Wydawnicza Politechniki Warszawskiej, Warszawa</p> <p>Chmielewski J.M., 2004, Teoria urbanistyki w projektowaniu i planowaniu miast, Oficyna Wydawnicza Politechniki Warszawskiej, Warszawa</p> <p>Paszowski Z., 2011, Miasto idealne w perspektywie europejskiej i jego związki z urbanistyką współczesną, Universitas, Kraków</p> <p><b>A.2. studiowana samodzielnie przez studenta</b></p> <p>Węclawowicz G., 2003. Geografia społeczna miast. Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa</p> <p>Liszewski S. (red.), 2008, Geografia urbanistyczna. Wyd. UŁ, Łódź</p> <p>Szponar A., 2003, Fizjografia urbanistyczna, PWN, Warszawa</p> <p><b>B. Literatura uzupełniająca</b></p> <p>Pęski W., 1999, Zarządzanie zrównoważonym rozwojem miast, Arkady, Warszawa</p> <p>Sumień T., 1992, Forma miasta: kontekst i anatomia, Instytut Gospodarki Przestrzennej i Komunalnej, Warszawa</p> <p>Hannerz U., 2006, Odkrywanie miasta, Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego, Kraków</p> <p>Andrzej Baranowski, Projektowanie zrównoważone w architekturze, Gdańsk 1998,</p> <p>Zbigniew Zuziak, O tożsamości urbanistyki, Kraków 2008</p> <p>Gehl J., 2009, Życie między budynkami, Wydawnictwo RAM, Kraków</p>	
<p><b>Efekty kształcenia (obszarowe i kierunkowe)</b></p>	<p><b>Wiedza</b></p> <p>W_1 K_W01++ Przywołuje definicje i cele planowania miast oraz wiąże je z dokonaniem innych dyscyplin naukowych (geografia, historia, architektura i urbanistyka); (treści programowe: A.1-3)</p>

W\_2 K\_W01++ Przytacza i interpretuje poglądy i teorie na temat genezy miast w ujęciu interdyscyplinarnym (treści programowe: A.1-3)

W\_3 K\_W01++ Przedstawia wybrane koncepcje miast idealnych w ujęciu historycznym (treści programowe: A.3)

Sposób weryfikacji: egzamin pisemny

W\_4 K\_W08++ Identyfikuje i wyjaśnia społeczne uwarunkowania gospodarki przestrzennej obszarów miejskich (treści programowe: A.6-7; B.6)

W\_5 K\_W08++ Rozpoznaje i tłumaczy wpływ procesów społecznych na strukturę zagospodarowania przestrzennego miasta (treści programowe: A.6-7; B.6)

W\_6 K\_W09++ Identyfikuje i wyjaśnia ekonomiczne uwarunkowania gospodarki przestrzennej obszarów miejskich (treści programowe: A.4; B.6)

W\_7 K\_W09++ Rozpoznaje i tłumaczy wpływ procesów ekonomicznych na strukturę zagospodarowania przestrzennego miasta (treści programowe: A.4; B.6)

Sposób weryfikacji: egzamin pisemny, dyskusja

W\_8 K\_W11++ Rozpoznaje podstawowe cele i narzędzia polityki lokalnej w kontekście rozwoju funkcjonalno-przestrzennego i społeczno-gospodarczego miast (treści programowe: A.1, A.4-5)

W\_9 K\_W11++ Formułuje i interpretuje główne współzależności między politykami na szczeblu lokalnym i regionalnym w odniesieniu do problematyki rozwoju przestrzennego miast (treści programowe: A.1, B.6)

W\_10 K\_W13+++ Klasyfikuje i opisuje formy i metody wykorzystywane w kształtowaniu zagospodarowania przestrzennego miast (treści programowe: A.4-8)

W\_11 K\_W13+++ Wskazuje, wartościuje i krytycznie ocenia narzędzia wykorzystywane w procesie zagospodarowania przestrzennego miast (treści programowe: A.4-8, B.6)

W\_12 K\_W13+++ Formułuje propozycje form i narzędzi kształtowania zagospodarowania przestrzennego miast z uwzględnieniem założeń polityki lokalnej i regionalnej (treści programowe: A.4-8; B.6)

Sposób weryfikacji: egzamin pisemny

W\_13 K\_W14++ Wymienia i wyjaśnia główne poglądy i teorie na temat genezy miast oraz ich morfologii i typologii, a także wiąże je i krytycznie ocenia w kontekście konkretnych działań praktycznych (treści programowe: (A.1-2; B-6)

Sposób weryfikacji: egzamin pisemny, aktywność na zajęciach

### Umiejętności

U\_1 K\_U01+ Określa i ocenia strukturę funkcjonalno-przestrzenną miasta w kontekście zachowania dziedzictwa historycznego oraz respektowania zasad rozwoju zrównoważonego (treści programowe: B.1-2)

Sposób weryfikacji: aktywność na zajęciach, udział w dyskusji

U\_2 K\_U08++ Identyfikuje i wyjaśnia społeczne uwarunkowania gospodarki przestrzennej obszarów miejskich (treści programowe: B.4-6)

Sposób weryfikacji: kolokwium

U\_3 K\_U08++ Rozpoznaje i tłumaczy wpływ procesów społecznych na strukturę zagospodarowania przestrzennego miasta (treści programowe: A.7; B.4-6)

Sposób weryfikacji: kolokwium, prezentacja multimedialna

U\_4 K\_U08++ Konstruuje propozycje działań w ramach polityki przestrzennych, uwzględniających uwarunkowania społeczne miast, ze szczególnym uwzględnieniem miast nadmorskich, w tym Trójmiasta (treści programowe: A.7; B.4-6)

Sposób weryfikacji: aktywność na zajęciach, udział w dyskusji, prezentacje multimedialne

U\_5 K\_U09++ Identyfikuje i wyjaśnia ekonomiczne uwarunkowania gospodarki przestrzennej obszarów miejskich (treści programowe: A.4; B.3, B.6)

Sposób weryfikacji: egzamin pisemny, kolokwium, prezentacja multimedialna

U\_6 K\_U09++ Konstruuje propozycje działań w ramach polityki przestrzennych, uwzględniających uwarunkowania ekonomiczne miast, ze szczególnym uwzględnieniem miast nadmorskich, w tym Trójmiasta (treści programowe: A.4; B.3, B.6)

U\_7 K\_U09++ Rozpoznaje i tłumaczy wpływ procesów ekonomicznych na strukturę zagospodarowania przestrzennego miasta (treści programowe: A.4; B.3, B.6)

Sposób weryfikacji: egzamin pisemny, aktywność na zajęciach, udział w dyskusji

prezentacje multimedialne

U\_8 K\_U11++ Dobiera w sposób prawidłowy dane i metody, służące opisowi i analizie procesów kreujących gospodarkę przestrzenną w skali miasta (treści programowe: B.1, B.3-4, B.6) Przywołuje rozwiązania teoretyczne oraz prezentuje własny punkt widzenia i formułuje wnioski w zakresie procesów gospodarki przestrzennej wybranych miast (treści programowe: B.1, B.3-4, B.6)

Sposób weryfikacji: aktywność na zajęciach, udział w dyskusji, prezentacje multimedialne

U\_9 K\_U14+++ Kompletuje zestaw przeanalizowanych i krytycznie dobranych form, metod i narzędzi kształtowania przestrzeni miejskich, odnosząc je specyfiki danego miasta (treści programowe: B.1, B.3-4, B.6)

Sposób weryfikacji: praca pisemna, prezentacja multimedialna

#### **Kompetencje społeczne (postawy)**

K\_1 K\_U07++ Inicjuje zadania oraz wyjaśnia priorytety i zakres działania indywidualnego lub zespołowego przy realizacji konkretnego zadania badawczego

Sposób weryfikacji: praca pisemna, prezentacja multimedialna

#### **Kontakt**

@





**KAPITAŁ LUDZKI**  
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

Projekt współfinansowany przez  
Unię Europejską w ramach  
Europejskiego Funduszu  
Społecznego

**UNIA EUROPEJSKA**  
EUROPEJSKI  
FUNDUSZ SPOŁECZNY



<b>Nazwa przedmiotu</b>		<b>Kod ECTS</b>	
Pracownia magisterska		16.9.0049	
<b>Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot</b>			
Katedra Gospodarki Przestrzennej			
<b>Studia</b>			
<b>wydział</b>	<b>kierunek</b>	<b>poziom</b>	<b>drugiego stopnia</b>
Wydział Oceanografii i Geografii	Gospodarka przestrzenna	forma	niestacjonarne (zaoczne)
		moduł	wszystkie
		specjalnościowy	wszystkie
		specjalizacja	wszystkie
<b>Nazwisko osoby prowadzącej (osób prowadzących)</b>			
dr Grażyna Chaberek-Karwacka; dr Renata Anisiewicz; dr hab. Lucyna Przybylska; mgr Barbara Korwel-Lejkowska; mgr Andrzej Fabich			
<b>Formy zajęć, sposób ich realizacji i przypisana im liczba godzin</b>		<b>Liczba punktów ECTS</b>	
<b>Formy zajęć</b>		4	
Ćw. laboratoryjne		Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego: udział w wykładach 0; udział w ćwiczeniach 30; udział w egzaminie/zaliczeniu 0; udział w konsultacjach(kontakt oferowany) 20; Łączna liczba godzin 50; Liczba punktów ECTS 2. Praca własna studenta: przygotowanie do egzaminu/ zaliczenia(studiowanie literatury) ; zajęcia praktyczne(przygotowywanie się do zajęć) 50; Łączna liczba godzin 50; Liczba punktów ECTS 2. Sumaryczny nakład pracy studenta 100; Łączna liczba punktów ECTS 4.	
<b>Sposób realizacji zajęć</b>			
zajęcia w sali dydaktycznej			
<b>Liczba godzin</b>			
Ćw. laboratoryjne: 20 godz.			
<b>Cykl dydaktyczny</b>			
2018/2019 zimy, 2018/2019 letni			
<b>Status przedmiotu</b>		<b>Język wykładowy</b>	
obowiązkowy		polski	
<b>Metody dydaktyczne</b>		<b>Forma i sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne</b>	
- Dyskusja, prezentacja - dyskusja, prezentacja		<b>Sposób zaliczenia</b>	
		Zaliczenie na ocenę	
		<b>Formy zaliczenia</b>	
		Wykonanie poszczególnych etapów pracy magisterskiej lub ćwiczeń	
		<b>Podstawowe kryteria oceny</b>	
<b>Sposób weryfikacji założonych efektów kształcenia</b>			
<b>Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi</b>			
<p><b>A. Wymagania formalne</b></p> <p><b>B. Wymagania wstępne</b></p> <p>znajomość metod prezentacji kartograficznej, umiejętność zastosowania technik kartograficznych, znajomość prawidłowości zachowań przestrzennych ludności, umiejętność identyfikacji związków przyczynowo-skutkowych pomiędzy procesami rozwoju społeczno-gospodarczego w Polsce</p> <p>Cele kształ</p>			
<b>Cele kształcenia</b>			
Nabycie umiejętności pisania pracy o charakterze naukowym, w tym prawidłowego doboru metod badawczych, prawidłowej selekcji danych oraz			

nabywanie umiejętności edytorskich	
<b>Treści programowe</b>	
<p>A. Problematyka ćwiczeń</p> <p>A.1 Zasady tworzenia próbnego wstępu</p> <p>A.2 Metodologia badań z zakresu gospodarki przestrzennej</p> <p>A.3 Wymogi formalne i edytorskie dla prac magisterskich</p> <p>A.4 Funkcje tekstowe programu MS Word</p>	
<b>Wykaz literatury</b>	
<b>Efekty kształcenia (obszarowe i kierunkowe)</b>	<b>Wiedza</b>
	<p>W_1 K_W04+++ charakteryzuje metody kartograficznej prezentacji danych (treści programowe: A.2)</p> <p>W_3 K_W04+++ wyjaśnia cele stosowania metod analizowanych zjawisk społecznych (treści programowe: A.2)</p> <p>W_4 K_W05+++wymienia zaawansowane metody interpretowania danych uzyskanych z przeprowadzonych badań (treści programowe: A.2)</p> <p>Sposób weryfikacji: ocena pracy pisemnej i prezentacji</p>
	<b>Umiejętności</b>
	<p>U_1 K_U19+++ porządkuje zebrane dane statystyczne(treści programowe: A.2)</p> <p>U_2 K_U19+++ wybiera sposób prezentacji danych (treści programowe: A.4)</p> <p>Sposób weryfikacji: ocena pracy pisemnej</p> <p>U_4 K_U17++ przygotowuje prezentacje wyników badań (A.1-4)</p>
	<b>Kompetencje społeczne (postawy)</b>
	<p>K_1 K_K08++ wykazuje ostrożność podczas wnioskowania na podstawie dostępnych danych statystycznych</p> <p>K_2 K_K08 +++ Formuluje temat, cel i tezy badawcze</p> <p>K_3 K_K08 +++ Kompletuje niezbęde źródła danych i informacji</p> <p>Sposób weryfikacji: praca magisterska oraz prezentacja wyników badań</p>
<b>Kontakt</b>	
geogk@ug.edu.pl	

**KAPITAŁ LUDZKI**  
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCIProjekt współfinansowany przez  
Unię Europejską w ramach  
Europejskiego Funduszu  
Społecznego**UNIA EUROPEJSKA**  
EUROPEJSKI  
FUNDUSZ SPOŁECZNY

<b>Nazwa przedmiotu</b>		<b>Kod ECTS</b>	
Sacrum w przestrzeni publicznej		2.0.0025	
<b>Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot</b>			
Faculty of Oceanography and Geography			
<b>Studia</b>			
<b>wydział</b>	<b>kierunek</b>	<b>poziom</b>	<b>drugiego stopnia</b>
Wydział Oceanografii i Geografii	Gospodarka przestrzenna	<b>forma</b>	niestacjonarne (zaoczne)
		<b>moduł specjalnościowy</b>	wszystkie
		<b>specjalizacja</b>	wszystkie
<b>Nazwisko osoby prowadzącej (osób prowadzących)</b>			
dr hab. Lucyna Przybylska			
<b>Formy zajęć, sposób ich realizacji i przypisana im liczba godzin</b>		<b>Liczba punktów ECTS</b>	
<b>Formy zajęć</b>		2 Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego udział w wykładach 10; udział w ćwiczeniach 0; udział w egzaminie/zaliczeniu 1; udział w konsultacjach(kontakt oferowany)10; Łączna liczba godzin 11; Liczba punktów ECTS 1; Praca własna studenta przygotowanie do egzaminu/ zaliczenia(studiowanie literatury) 30; zajęcia praktyczne(przygotowywanie się do zajęć)0; Łączna liczba godzin 30; Liczba punktów ECTS 1; Sumaryczny nakład pracy studenta: 41; Łączna liczba punktów ECTS: 2;	
<b>Sposób realizacji zajęć</b>			
zajęcia w sali dydaktycznej			
<b>Liczba godzin</b>			
Wykład: 10 godz.			
<b>Cykl dydaktyczny</b>			
2018/2019 letni			
<b>Status przedmiotu</b>		<b>Język wykładowy</b>	
fakultatywny (do wyboru)		polski	
<b>Metody dydaktyczne</b>		<b>Forma i sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne</b>	
Wykład z prezentacją multimedialną		<b>Sposób zaliczenia</b>	
		Zaliczenie na ocenę	
		<b>Formy zaliczenia</b>	
		esej	
		<b>Podstawowe kryteria oceny</b>	
<b>Sposób weryfikacji założonych efektów kształcenia</b>			
<b>Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi</b>			
A. Wymagania formalne B. Wymagania wstępne			
<b>Cele kształcenia</b>			
<b>Treści programowe</b>			
<b>Wykaz literatury</b>			
Czepczyński M., 2012, Przestrzeń publiczna jako forma reprezentacji społeczności lokalnych. Między hibernacją a animacją centrów małych miast woj. pomorskiego, w: Przestrzeń publiczna małych miast, K. Heffner, T. Marszał (red.), Studia PAN KPZK, tom CXLIV, Warszawa, s. 7-19. Park C C, 1994, Sacred Worlds. An Introduction to geography and religion, Routledge, London and New York Swaryczewska M., 2008, Sacrum i profanum w krajobrazie kulturowym. Dziedzictwo przestrzeni sakralnej na Warmii, Wydawnictwo Uniwersytetu			

Warmińsko-Mazurskiego, Olsztyn.

Davie G., 2010, Socjologia religii, Nomos, Kraków.

Derdowska J., 2006, Praskie przemiany. Sacrum i desakralizacja przestrzeni miejskiej Pragi, Nomos, Kraków.

Everett H., 2002, Roadside Crosses in Contemporary Memorial Culture, University of North Texas Press, Denton, Texas.'

Piwowarski W., 1996, Socjologia religii, Katolicki Uniwersytet Lubelski, Lublin.

Madurowicz M., 2002, Sfera sacrum w przestrzeni miejskiej Warszawy, Wydawnictwo Akademickie Dialog.

Bilska-Wodecka E., 2012, Człowiek religijny i związki wyznaniowe w przestrzeni miasta w XX i na początku XXI wieku, Instytut Geografii i Gospodarki Przestrzennej UJ, Kraków.

Sołjan I., 2012, Sanktuaria i ich rola w organizacji przestrzeni miast na przykładzie największych europejskich ośrodków katolickich, IGiGP UJ, Kraków.

**Efekty kształcenia  
(obszarowe i kierunkowe)**

**Wiedza**

**Umiejętności**

**Kompetencje społeczne (postawy)**

**Kontakt**

geolp@ug.edu.pl



**KAPITAŁ LUDZKI**  
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

Projekt współfinansowany przez  
Unię Europejską w ramach  
Europejskiego Funduszu  
Społecznego

**UNIA EUROPEJSKA**  
EUROPEJSKI  
FUNDUSZ SPOŁECZNY



<b>Nazwa przedmiotu</b>		<b>Kod ECTS</b>	
Seminarium magisterskie		16.9.0096	
<b>Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot</b>			
Katedra Gospodarki Przestrzennej			
<b>Studia</b>			
<b>wydział</b>	<b>kierunek</b>	<b>poziom</b>	<b>drugiego stopnia</b>
Wydział Oceanografii i Geografii	Gospodarka przestrzenna	<b>forma</b>	niestacjonarne (zaoczne)
		<b>moduł specjalnościowy</b>	wszystkie
		<b>specjalizacja</b>	wszystkie
<b>Nazwisko osoby prowadzącej (osób prowadzących)</b>			
dr Grażyna Chaberek-Karwacka; prof. UG, dr hab. Dariusz Borowiak; prof. dr hab. Zdzisław Kordel; prof. UG, dr hab. Tomasz Michalski; dr Katarzyna Jereczek-Korzeniewska; prof. UG, dr hab. Jan Wendt; prof. UG, dr hab. Roman Cieśliński			
<b>Formy zajęć, sposób ich realizacji i przypisana im liczba godzin</b>		<b>Liczba punktów ECTS</b>	
<b>Formy zajęć</b>		42	
Seminarium		Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego:	
<b>Sposób realizacji zajęć</b>		udział w wykładach 0;	
zajęcia w sali dydaktycznej		udział w ćwiczeniach 80;	
<b>Liczba godzin</b>		udział w egzaminie/zaliczeniu 0;	
Seminarium: 80 godz.		udział w konsultacjach(kontakt oferowany) 220;	
		Łączna liczba godzin 300;	
		Liczba punktów ECTS 10.	
		Praca własna studenta:	
		przygotowanie do egzaminu/ zaliczenia(studiowanie literatury) 300;	
		zajęcia praktyczne (przygotowywanie się do zajęć) 600;	
		Łączna liczba godzin 900;	
		Liczba punktów ECTS 30.	
		Sumaryczny nakład pracy studenta 1200;	
		Łączna liczba punktów ECTS 40.	
<b>Cykl dydaktyczny</b>			
2017/2018 zimowy, 2017/2018 letni, 2018/2019 zimowy, 2018/2019 letni			
<b>Status przedmiotu</b>		<b>Język wykładowy</b>	
obowiązkowy		polski	
<b>Metody dydaktyczne</b>		<b>Forma i sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne</b>	
analiza tekstów z dyskusją, metoda projektów, analiza przypadków, dyskusja, rozwiązywanie zadań		<b>Sposób zaliczenia</b>	
		Zaliczenie na ocenę	
		<b>Formy zaliczenia</b>	
		wykonanie pracy magisterskiej; przygotowanie poszczególnych rozdziałów i etapów pracy, zgodnie z harmonogramem, przeprowadzenie badań i studiów literaturowych, przygotowanie prezentacji i prezentacja wyników badań (pisemna i ustna)	
		<b>Podstawowe kryteria oceny</b>	
		Poprawność merytoryczna i metodyczna przygotowanej pracy magisterskiej, terminowość i kompletność realizowanych zadań zgodnie z harmonogramem.	

<b>Sposób weryfikacji założonych efektów kształcenia</b>	
<b>Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi</b>	
<p><b>A. Wymagania formalne</b> zaliczenie przedmiotów objętych programem I stopnia studiów</p> <p><b>B. Wymagania wstępne</b> Wiedza z zakresu podstaw planowania i zarządzania przestrzenią, w tym znajomość struktury środowiska społecznego, gospodarczego i kulturowego oraz przestrzennych interakcji pomiędzy jego komponentami oraz warunków i czynników kształtujących jego przestrzenne zróżnicowanie; wiedza na temat metodologii i technik badawczych stosowanych w naukach o przestrzeni; znajomość podstawowej literatury z zakresu gospodarki i zarządzania przestrzenią</p>	
<b>Cele kształcenia</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kierunkowanie i wsparcie procesu wyboru tematu, planowania oraz realizacji pracy magisterskiej,</li> <li>• wsparcie metodologiczne oraz merytoryczne pracy magisterskiej</li> <li>• zdobycie umiejętności samodzielnej i krytycznej metodologii prac naukowych</li> <li>• wartościowanie i ocenianie dostępnych informacji i źródeł</li> <li>• nauka formułowania tez, problemów badawczych, sposobów ich weryfikacji, wyjaśniania i interpretacji procesów przestrzennych</li> <li>• opanowanie podstaw interdyscyplinarnych, długofalowych o relacjonistycznych badań naukowych</li> </ul>	
<b>Treści programowe</b>	
<p>A.1. Analiza i interpretacja tekstów naukowych, źródeł statystycznych, tekstowych i kartograficznych;</p> <p>A.2. przygotowanie niezbędnych narzędzi metodologicznych;</p> <p>A.3. wypracowanie problematycznego tematu badań,</p> <p>A. 4 określenie tezy lub hipotezy badawczej,</p> <p>A.5 wypracowanie planu pracy,</p> <p>A. 6 praca nad poszczególnymi rozdziałami</p>	
<b>Wykaz literatury</b>	
<p>A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć:</p> <p>A.1. wykorzystywana podczas zajęć Berezowski S., 1986, Metody badań w geografii ekonomicznej, Wydawnictwo Szkolne i Pedagogiczne, Warszawa</p> <p>A.2. studiowana samodzielnie przez studenta Apanowicz J., 2003, Metodologia nauk, Tow. Naukowe Organizacji i Kierownictwa "Dom Organizatora", Toruń</p> <p>Pieter, J. 1967. Ogólna metodologia pracy naukowej, Ossolineum, Wrocław</p> <p>Plit F., 2007, Jak pisać prace licencjackie i magisterskie z geografii, Wydział Geografii i Studiów Regionalnych, Uniwersytet Warszawski, Warszawa</p> <p>Wymogi edytorskie obowiązujące w Zakładzie Gospodarki Przestrzennej (materiały niepublikowane, dostępne na <a href="http://www.gospodarkaprzestrzenna.ug.edu.pl/pl/informacje_dla_studentow/">www.gospodarkaprzestrzenna.ug.edu.pl/pl/informacje_dla_studentow/</a>).</p> <p>Adekwatna do indywidualnych tematów prac magisterskich</p> <p>B. Literatura uzupełniająca Adekwatna do indywidualnych tematów prac magisterskich</p>	
<b>Efekty kształcenia (obszarowe i kierunkowe)</b>	<p><b>Wiedza</b></p> <p>W_1 K_W01+++ Rozpoznaje i interpretuje interdyscyplinarny charakter gospodarki przestrzennej i konieczność wielowymiarowych podejść w polityce przestrzennej (A.1. – A-6)</p> <p>W_2 K_W02++ Syntetyzuje i ocenia złożone interakcje zachodzące między podsystemami środowiska przyrodniczego i środowiska człowieka(A.1. – A-6)</p> <p>W_4 K_W09++ Wyjaśnia ekonomiczne uwarunkowania i procesy gospodarki przestrzennej (A.1. – A-6)</p> <p>W_5 K_W10+++ Syntetyzuje i ocenia wpływ globalnych lub europejskich trendów społeczno-gospodarczych na proces gospodarki przestrzennej (A.1. – A-6)</p> <p>W_6 K_W11++ Lokalizuje, wartościuje i rozpoznaje cele i narzędzia polityki regionalnej i lokalnej oraz polityki przestrzennej, testuje i dedukuje współzależności między tymi politykami (A.1. – A-6)</p> <p>W_7 K_W13++ Wyjaśnia relacje między formami, metodami i narzędziami kształtowania zagospodarowania przestrzennego (A.1. – A-6)</p> <p>W_8 K_W14++ Analizuje, ocenia i syntetyzuje złożone problemy, teorie i trendy w gospodarce przestrzennej (A.1. – A-6)</p> <p>W_9 K_W18 +++ realizuje pracę magisterską zgodnie z zasadami ochrony praw autorskich</p> <p>Sposób weryfikacji: obserwacja pracy na zajęciach, prezentacja wyników badań</p>
	<b>Umiejętności</b>



U\_1 K\_U01+++ Komponuje i aranżuje interdyscyplinarne metody badawcze w praktyce gospodarki przestrzennej pozwalające identyfikować i rozwiązywać złożone problemy zgodnie z zasadami rozwoju zrównoważonego (A.1. – A-6)

U\_3 K\_U04+++ Konstruuje i wykorzystuje i rozróżnia metody ilościowe w analizie przestrzennego zróżnicowania zjawisk społecznych lub ekonomicznych, interpretuje wyniki w oparciu o znajomość specyfiki wybranych metod (A.1. – A-6)

U\_4 K\_U08 K\_U09K\_U10+++ Identyfikuje, adoptuje i rozróżnia złożone społeczne (kulturowe, prawne) i ekonomiczne oraz globalne uwarunkowania gospodarki przestrzennej konkretnego obszaru oraz konstruuje modele wpływu procesów społecznych i gospodarczych na strukturę zagospodarowania przestrzennego i na tej podstawie konstruuje adekwatne działania w ramach polityki przestrzennej (A.1. – A-6)

U\_5 K\_U11+++ Identyfikuje i rozróżnia dane i metody do opisu i analizowania przyczyn oraz przebiegu procesów gospodarki przestrzennej (A.1. – A-6)

U\_6 K\_U12+++ Proponuje rozwiązania złożonego problemu z zakresu gospodarki przestrzennej i przeprowadzenia procedury podjęcia rozstrzygnięć w tym zakresie (A.1. – A-6)

U\_7 K\_U14+++ Proponuje adekwatnie do konkretnego obszaru złożone formy, metody i narzędzia kształtowania przestrzeni (A.1. – A-6)

U\_8 K\_U17+++ Wybiera i zarysowuje zadania badawcze lub ekspertyzy z zakresu gospodarki przestrzennej pod kierunkiem opiekuna naukowego (A.1. – A-6)

U\_9 K\_U18+++ Konstruuje opracowania pisemne z zakresu gospodarki przestrzennej w języku polskim lub języku obcym (A.1. – A-6)

U\_10 K\_U21+ Wybiera samodzielnie plany własnej kariery zawodowej (A.1. – A-6)

Sposób weryfikacji: obserwacja pracy na zajęciach, prezentacja wyników badań

#### Kompetencje społeczne (postawy)

K\_1 K\_K01+++ Kwalifikuje, kompletuje i wiąże swoje kompetencje zawodowe i osobiste, identyfikuje potrzebę ich podnoszenia, a także aktualizuje i dostosowuje swoją wiedzę i umiejętności

K\_2 K\_K06+++ Identyfikuje, porządkuje i formułuje oraz rozwiązuje dylematy związane z wykonywanym zawodem zgodnie z zasadami rozwoju zrównoważonego

K\_3 K\_K07+++ Identyfikuje priorytety służące realizacji określonego przez siebie lub innych zadania

Sposób weryfikacji: obserwacja pracy na zajęciach, prezentacja wyników badań

#### Kontakt

geogk@ug.edu.pl