


KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

 Projekt współfinansowany przez
Unię Europejską w ramach
Europejskiego Funduszu
Społecznego

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY


Nazwa przedmiotu		Kod ECTS	
Ochrona hydrosfery i gospodarka wodna		7.2.0179	
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot			
Katedra Hydrologii			
Studia			
wydział	kierunek	poziom	pierwszego stopnia
Wydział Oceanografii i Geografii	Gospodarka przestrzenna	forma	niestacjonarne (zaoczne)
		moduł specjalnościowy	wszystkie
		specjalizacja	wszystkie
Nazwisko osoby prowadzącej (osób prowadzących)			
prof. UG, dr hab. Joanna Fac-Beneda			
Formy zajęć, sposób ich realizacji i przypisana im liczba godzin		Liczba punktów ECTS	
Formy zajęć		3 Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego: udział w wykładach 15; udział w ćwiczeniach 0; udział w egzaminie/zaliczeniu 2; udział w konsultacjach(kontakt oferowany) 10; Łączna liczba godzin 27; Liczba punktów ECTS 1. Praca własna studenta: przygotowanie do egzaminu/ zaliczenia(studiowanie literatury) 18 ; zajęcia praktyczne (przygotowywanie się do zajęć) 30; Łączna liczba godzin 48; Liczba punktów ECTS 2. Sumaryczny nakład pracy studenta 75; Łączna liczba punktów ECTS 3.	
Sposób realizacji zajęć			
zajęcia w sali dydaktycznej			
Liczba godzin			
Wykład: 15 godz.			
Cykl dydaktyczny			
2019/2020 letni			
Status przedmiotu		Język wykładowy	
obowiązkowy		polski	
Metody dydaktyczne		Forma i sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne	
Wykład z prezentacją multimedialną		Sposób zaliczenia	
		Egzamin	
		Formy zaliczenia	
		- recenzja artykułu - egzamin pisemny z pytaniami (zadaniami) otwartymi - egzamin pisemny testowy	
		Podstawowe kryteria oceny	
		Ocena końcowa składa się z ocen cząstkowych (recenzja artykułu – 30% i egzamin pisemny – 70%). Zaliczenie powyżej 50%.	
Sposób weryfikacji założonych efektów kształcenia			

Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi	
A. Wymagania formalne B. Wymagania wstępne	
Cele kształcenia	
Ocena wielkości, rozmieszczenia zagrożeń wód i ich zasobów; Diagnozowanie zagrożeń wód i ich zasobów; Analiza jakości zasobów wodnych; Planowanie i prognozowanie zagrożeń wód i ich zasobów; Ekstremalne zjawiska hydrologiczne i ich wpływ na gospodarkę wodną; Rola terenów podmokłych, w szczególności tzw. „małej retencji”; Ocena gospodarowania wodą w świetle Prawa wodnego i Ramowej Dyrektywy Wodnej.	
Treści programowe	
A. Problematyka wykładu A1 Woda jako związek fizyczny i chemiczny oraz nośnik informacji. A2 Zanieczyszczenie wód - ogniska zanieczyszczeń. Monitoring jakości wód. Ochrona wód – czynna i bierna. A3 Deficyty i nadmiary wody. Ekstremalne zjawiska hydrologiczne. Tereny podmokłe – program „małej retencji”. A4 Gospodarowanie wodą. Wartość wody - woda „wirtualna”. Podstawowe obiekty hydrotechniczne i ich wpływ na środowisko wodne. A5 Elementy prawa wodnego. Ramowa Dyrektywa Wodna oraz kierunki polityki wodnej w Unii Europejskiej. GIS oraz mapy tematyczne jako źródło informacji o wodzie.	
Wykaz literatury	
A.1. wykorzystywana podczas zajęć Chełmicki W., 2002, Woda. Zasoby, degradacja, ochrona. Wyd. Nauk PWN, Warszawa Kleczkowski, A. S., (red.), 1984, Ochrona wód podziemnych, Wyd. Geol., Warszawa Mikulski Z., 1998, Gospodarka wodna. Wyd. Nauk. PWN, Warszawa Towards efficient use of water resources in Europe, EEA Report No 1/2012, Kopenhaga, http://www.eea.europa.eu Środowisko Europy 2010 – Stan i prognozy. Synteza, EEA, Kopenhaga, http://www.eea.europa.eu A.2. studiowana samodzielnie przez studenta Allen J. D., 1998, Ekologia wód płynących, Wyd. Nauk. PWN, Warszawa Ciepeliowski A., 1999, Podstawy gospodarowania wodą. Wyd. SGGW, Warszawa Dojlido J., 1995, Chemia wód powierzchniowych, Wyd. Ekonomia i Środowisko, Warszawa Kajak Z., 1998, Hydrobiologia-Limnologia, Wyd. Nauk. PWN, Warszawa Lwowicz M. I., 1979, Zasoby wodne świata, PWN, Warszawa Macioszczyk, 1987, Hydrogeochemia, Wyd. Geol., Warszawa B. Literatura uzupełniająca Kajak Z., 1979, Eutrofizacja wód, PWN, Warszawa Kowal A., Świdorska-Bróż M., 1998, Oczyszczanie wody, PWN, Wrocław Lambor J., 1971, Hydrologia inżynierska, Arkady, Warszawa Tomiałojć L., Drabiński A. (red), 2005, Środowiskowe aspekty gospodarki wodnej, KOP PAN, Wrocław	
Efekty kształcenia (obszarowe i kierunkowe)	Wiedza
P2A_W05 Ma wiedzę w zakresie aktualnie dyskutowanych w literaturze kierunkowej problemów z wybranej dziedziny nauki i dyscypliny naukowej P2A_U07 Wykazuje umiejętność formułowania uzasadnionych sądów na podstawie danych pochodzących z różnych źródeł P2A_K05 Rozumie potrzebę systematycznego zapoznawania się z czasopismami naukowymi i popularnonaukowymi, podstawowymi dla studiowanego kierunku studiów, w celu poszerzenia i pogłębiania wiedzy P2A_K01 Rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie, potrafi inspirować i organizować proces uczenia się innych osób P2A_K07 Systematycznie aktualizuje wiedzę przyrodniczą i zna jej praktyczne zastosowania	K_W07++ Identyfikuje warunki oraz czynniki odpowiedzialne za zanieczyszczenie i skażenie wód K_W13+++ Wymienia i streszcza wybraną literaturę polską i obcą dotyczącą ochrony wód i gospodarki wodnej
	Umiejętności
	Kompetencje społeczne (postawy)
	K_K01++ Posiada pogłębioną świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności, rozumie potrzebę ciągłego rozwoju osobistego i zawodowego

	<p>K_K02++ W oparciu o literaturę fachową aktywnie poszerza kompetencje zawodowe i aktualizuje wiedzę geograficzną wzbogaca ją o wymiar interdyscyplinarny</p> <p>K_K04++ Wykazuje odpowiedzialność za własne przygotowanie do pracy</p>
--	--

Kontakt

GeoJFB@univ.gda.pl

**KAPITAŁ LUDZKI**
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCIProjekt współfinansowany przez
Unię Europejską w ramach
Europejskiego Funduszu
Społecznego**UNIA EUROPEJSKA**
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY

Nazwa przedmiotu		Kod ECTS	
Planowanie i zagospodarowanie przestrzenne obszarów morskich		2.4.0002	
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot			
Katedra Geografii Rozwoju Regionalnego			
Studia			
wydział	kierunek	poziom	pierwszego stopnia
Wydział Oceanografii i Geografii	Gospodarka przestrzenna	forma	niestacjonarne (zaoczne)
		moduł specjalnościowy	wszystkie
		specjalizacja	wszystkie
Nazwisko osoby prowadzącej (osób prowadzących)			
prof. dr hab. Tadeusz Palmowski			
Formy zajęć, sposób ich realizacji i przypisana im liczba godzin		Liczba punktów ECTS	
Formy zajęć		4	
Wykład		Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego:	
Sposób realizacji zajęć		udział w wykładach 15;	
zajęcia w sali dydaktycznej		udział w ćwiczeniach 15;	
Liczba godzin		udział w egzaminie/zaliczeniu 1;	
Wykład: 30 godz.		udział w konsultacjach(kontakt oferowany) 10;	
		Łączna liczba godzin 41;	
		Liczba punktów ECTS 1.	
		Praca własna studenta:	
		przygotowanie do egzaminu/ zaliczenia(studiowanie literatury) 10;	
		zajęcia praktyczne(przygotowywanie się do zajęć) 10;	
		Łączna liczba godzin 20;	
		Liczba punktów ECTS 1.	
		Sumaryczny nakład pracy studenta 61;	
		Łączna liczba punktów ECTS 2.	
Cykl dydaktyczny			
2019/2020 letni			
Status przedmiotu		Język wykładowy	
fakultatywny (do wyboru)		polski	
Metody dydaktyczne		Forma i sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne	
Wykład z prezentacją multimedialną		Sposób zaliczenia	
		Zaliczenie na ocenę	
		Formy zaliczenia	
		zaliczenie testowe z pytaniami otwartymi; wykonanie prezentacji multimedialnej.	
		Podstawowe kryteria oceny	

Wykład: wiedza na temat procesów społeczno-gospodarczych zachodzących na akwenach morskich
Ćwiczenia: wiedza i umiejętność identyfikowania nowych funkcji oraz konfliktów przestrzennych na morzu; wywiązywanie się w terminie z wykonania zadań podejmowanych w ramach pracy własnej

Sposób weryfikacji założonych efektów kształcenia**Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi****A. Wymagania formalne**

wiedza ogólna z zakresu gospodarki przestrzennej uzyskana dotychczas na poziomie licencjackim.

B. Wymagania wstępne

umiejętności: znajdowania, przetwarzania, wykorzystania i interpretacji danych pochodzących z wielu źródeł, synteza materiałów pozwalających na wyjaśnianie podstawowych procesów społeczno-gospodarczych.

Cele kształcenia

Umiejętność zrozumienia interdyscyplinarnej wiedzy o przyczynach, mechanizmach i uwarunkowaniach procesów społeczno-gospodarczych zachodzących na morzu. Umiejętność charakterystyki różnych form zagospodarowania przestrzennego obszarów morskich, ze szczególnym uwzględnieniem dotychczasowych i perspektywicznych form ich użytkowania.

Treści programowe

- A. Problematyka wykładu
- A.1 Stan i zagospodarowanie obszarów morskich,
A.2 Polskie Obszary Morskie i ich delimitacja,
A.3 Dotychczasowe funkcje gospodarcze Polskich Obszarów Morskich,
A.4 Funkcje perspektywiczne gospodarczego wykorzystania morza,
A.5 Marikultura i perspektywy jej rozwoju,
A.6 Farmy wiatrowe w Polskich Obszarach Morskich,
A.7 Infrastruktura przesyłowa na dnie morza,
A.8 Morskie akweny specjalne,
A.9 Podwodne dziedzictwo kulturowe,
A.10 Współczesne i potencjalne konflikty przestrzenne na morzu,
A.11 Dotychczasowe osiągnięcia planistyczne na Morzu Bałtyckim.
- B. Problematyka ćwiczeń
- B.1 Przestrzenne aspekty regresu rybołówstwa,
B.2 Morska turystyka wrakowa,
B.3 Wybrane konflikty przestrzenne na morzu,
B.4 Zintegrowana polityka morska Polski do roku 2020.

Wykaz literatury

Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć (zdania egzaminu):

- A.1. wykorzystywana podczas zajęć
- Cieślak A., Jakubowska P., Ścibór K., Staśkiewicz A., Zaucha J., 2009, Compendium on Maritime Spatial Planning Systems in the Baltic Sea Region Countries, Maritime Institute in Gdańsk, Gdańsk.
- Gilbert C. (ed.), 2008, State of the Coast of the South East Baltic: an indicators-based approach to evaluating sustainable development in the coastal zone of the South East Baltic Sea. Raport o stanie wybrzeża południowo-wschodniego Bałtyku. Opis zrównoważonego rozwoju w strefie brzegowej – ujęcie wskaźnikowe, WL Publ., Gdańsk.
- Zaremba P., 1986, Urban ecology in planning, Ossolineum, The Publishing House of the Polish Academy of Sciences, Wrocław.
- A.2. studiowana samodzielnie przez studenta
- Zaremba P., 1981, Procesy urbanizacji na styku ląd-morze [w:] W. Pietraszkiewicz (red.), Nauka Polski Północnej. Tradycje – Osiągnięcia – Perspektywy, Zakład Narodowy im. Ossolińskich, Wrocław-Warszawa-Kraków-Gdańsk-Łódź.
- Zaucha J., 2009, Planowanie przestrzenne obszarów morskich, polskie uwarunkowania i plan pilotażowy, Instytut Morski w Gdańsku, Gdańsk.
- Zaucha J., 2008, Gospodarka morska wobec nowych trendów przestrzennych [w:] T. Markowski (red.), Koncepcje Przestrzennego Zagospodarowania Kraju a wizje i perspektywy przestrzennego rozwoju Europy, Studia KPZK PAN, t. CXXII, Warszawa.
- Zaucha J., Matczak M., Przedzimirski J. (red.), 2009, Przyszłe wykorzystanie polskiej przestrzeni morskiej dla celów gospodarczych i ekologicznych, Instytut Morski w Gdańsku, Gdańsk.
- Literatura uzupełniająca
- Cyberski J. (red.), 2005, Stan i zagrożenia Półwyspu Helskiego, Gdańskie Towarzystwo Naukowe, Gdańsk.
- Szefler K., Furmańczyk K. i inni, 2007, Zagospodarowanie i przestrzenne aspekty rozwoju strefy przybrzeżnej Bałtyku, zarówno wód terytorialnych jak i wyłącznej strefy ekonomicznej, Gdańsk. <http://w.w.mrr.gov.pl/Rozwoj+przestrzenny/Polska+polityka+przestrzenna/Prace+nad+KPZK+2008-2033>
- Kołodziejki J., Parteka T., 1993, Polski Region Bałtycki w europejskiej strategii ekorozwoju, Instytut Problemów Ekorozwoju Fundacji

<p>„ECOBALTIC”, Tom I Uwarunkowania, Tom II Koncepcje strategii, Gdańsk. Bańkowska B., Bocheński J., Parteka T., 1998, Badanie możliwości i uwarunkowań aktywizacji przestrzeni turystycznej Zalewu Wiślanego w warunkach tworzenia regionalnego systemu ekorozwoju, Instytut Problemów Ekorozwoju Fundacji „ECOBALTIC”, Tom I-III, Gdańsk. Bronk H., 1990, Estuarium Odry i Zatoka Pomorska w rozwoju społeczno-gospodarczym Polski, Uniwersytet Szczeciński, Szczecin.</p>	
<p>Efekty kształcenia (obszarowe i kierunkowe)</p>	<p>Wiedza</p> <p>W_1 K_W08++ definiuje Polskie Obszary Morskie i ich części (treści programowe: A. 2) W_2 K_W08++ rozpoznaje podstawowe formy zagospodarowania przestrzennego na morzu (treści programowe: A. 1, 6–9) W_3 K_W08++ klasyfikuje istniejące i przyszłe funkcje gospodarczego wykorzystania morza (treści programowe: A. 3–6, 8–9) W_4 K_W08++ analizuje dotychczasowe osiągnięcia planistyczne na morzu (treści programowe: A. 10–11) W_5 K_W08++ wyjaśnia współczesne i potencjalne konflikty przestrzenne na morzu (treści programowe: A. 10) W_6 K_W09++ analizuje wybrane elementy zagospodarowania obszarów morskich (treści programowe: A. 1–3, 5, 7–9) W_7 K_W09++ przedstawia perspektywiczne funkcje gospodarczego morza, ze szczególnym uwzględnieniem farm wiatrowych, infrastruktury przesyłowej i marikultury (treści programowe: A. 4–6) W_8 K_W09++ interpretuje wybrane przykłady osiągnięć planistycznych na Morzu Bałtyckim (treści programowe: A. 10–11) Sposób weryfikacji: kolokwium zaliczeniowe</p>
	<p>Umiejętności</p> <p>U_1 K_U01++ rozróżnia konflikty przestrzenne na morzu (treści programowe: B. 3) Sposób weryfikacji: prezentacja multimedialna U_2 K_U01++ wyjaśnia przestrzenne aspekty rybołówstwa (treści programowe: B. 1) U_3 K_U02++ wyjaśnia rolę morskiej turystyki wrakowej w świetle ochrony dziedzictwa kulturowego (treści programowe: B. 2) U_4 K_U02++ rozpoznaje podstawowe założenia polityki morskiej Polski do 2020 r. (treści programowe: B. 4) Sposób weryfikacji: kolokwium zaliczeniowe</p>
	<p>Kompetencje społeczne (postawy)</p> <p>K_1 K_K03++ śledzi i dyskutuje wyniki specjalistycznych interdyscyplinarnych badań dotyczących zagospodarowania przestrzennego obszarów nadmorskich (treści programowe: B. 1–4) K_2 K_K05++ rozwiązuje wybrane zagrożenia i konflikty przestrzenne na morzu (treści programowe: B. 3–4) Sposób weryfikacji: kolokwium ustne</p>
<p>Kontakt</p> <p>geotpl@ug.edu.pl</p>	



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

Projekt współfinansowany przez
Unię Europejską w ramach
Europejskiego Funduszu
Społecznego

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Nazwa przedmiotu		Kod ECTS	
Pracownia licencjacka		16.9.0109	
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot			
Katedra Gospodarki Przestrzennej			
Studia			
wydział	kierunek	poziom	pierwszego stopnia
Wydział Oceanografii i Geografii	Gospodarka przestrzenna	forma	niestacjonarne (zaoczne)
		moduł specjalnościowy	wszystkie
		specjalizacja	wszystkie
Nazwisko osoby prowadzącej (osób prowadzących)			
dr Grażyna Chaberek-Karwacka; dr Katarzyna Jereczek-Korzeniewska			
Formy zajęć, sposób ich realizacji i przypisana im liczba godzin		Liczba punktów ECTS	
Formy zajęć		15	
Ćw. laboratoryjne		Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego:	
Sposób realizacji zajęć		udział w wykładach 0;	
zajęcia w sali dydaktycznej		udział w ćwiczeniach 45;	
Liczba godzin		udział w egzaminie/zaliczeniu 5;	
Ćw. laboratoryjne: 45 godz.		udział w konsultacjach(kontakt oferowany) 10;	
		Łączna liczba godzin 60;	
		Liczba punktów ECTS 2.	
		Praca własna studenta:	
		przygotowanie do egzaminu/ zaliczenia(studiowanie literatury) 30;	
		zajęcia praktyczne(przygotowywanie się do zajęć) 310;	
		Łączna liczba godzin 340;	
		Liczba punktów ECTS 13.	
		Sumaryczny nakład pracy studenta 400;	
		Łączna liczba punktów ECTS 15.	
Cykl dydaktyczny			
2019/2020 zimowy, 2019/2020 letni			
Status przedmiotu		Język wykładowy	
obowiązkowy		polski	
Metody dydaktyczne		Forma i sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne	
metoda projektów - projekt badawczy		Sposób zaliczenia	
		Zaliczenie na ocenę	
		Formy zaliczenia	
		wykonanie pracy licencjackiej zgodnie z wymogami metodologicznymi i edytorskimi	
		Prezentacja wyników badań	
		Podstawowe kryteria oceny	

Właściwe powoływanie się na literaturę
Odpowiedni dobór danych i metod kartograficznej ich prezentacji
Prawidłowe wnioskowanie

Sposób weryfikacji założonych efektów kształcenia**Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi****A. Wymagania formalne**

geodezja i kartografia,

B. Wymagania wstępne

znajomość metod prezentacji kartograficznej, umiejętność zastosowania technik kartograficznych, znajomość prawidłowości zachowań przestrzennych ludności, umiejętność identyfikacji związków przyczynowo-skutkowych pomiędzy procesami rozwoju społeczno-gospodarczego w Polsce

Cele kształcenia

Nabywanie umiejętności pisania pracy o charakterze naukowym, w tym prawidłowego doboru metod badawczych, prawidłowej selekcji danych oraz nabywanie umiejętności edytorskich

Treści programowe**A. Problematyka ćwiczeń**

A.1 uwarunkowania demograficzne rozwoju lokalnego

A.2 uwarunkowania rozwoju kapitału ludzkiego

A.3 rynek pracy

A.4 usługi edukacyjne

A.5 turystyka

A.6 inne wybrane przez studenta

Wykaz literatury

A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć (zdania egzaminu):

A.1. wykorzystywana podczas zajęć

Bielec E., Bielec J.. 2007, Podręcznik pisania prac. Wyd. EJB, Kraków.

Oliver P., 1999. Jak pisać prace uniwersyteckie: poradnik dla studentów. Wydawnictwo Literackie, Kraków.

A.2. studiowana samodzielnie przez studenta

Jędrzejczyk D., 2001. Podstawy geografii ludności. Wydawnictwo Akademickie Dialog, Warszawa.

B. Literatura uzupełniająca

Okólski M., 2005. Demografia. Podstawowe pojęcia, procesy i teorie w encyklopedycznym zarysie. Wyd. Naukowe Scholar, Warszawa.

Raport o stanie miasta 2008. Gdańsk, 2009. Urząd Miejski w Gdańsku.

Efekty kształcenia (obszarowe i kierunkowe)**Wiedza**

W_1 K_W04+++ charakteryzuje podstawowe metody kartograficznej prezentacji danych (treści programowe: A.1-6)

W_2 K_W04+++ wymienia na wskaźniki pozwalające opisać zmiany demograficzne oraz rynku pracy (treści programowe: A.1-6)

W_3 K_W04+++ wyjaśnia cele stosowania metod analizowanych zjawisk społecznych (treści programowe: A.1-6)

W_4 K_W05+ wyciąga wnioski na podstawie przeprowadzonej analizy (treści programowe: A.1-6)

Sposób weryfikacji: ocena pracy pisemnej

Umiejętności

U_1 K_U19+++ porządkuje zebrane dane statystyczne (treści programowe: A.1-6)

U_2 K_U19+++ wybiera sposób prezentacji danych (treści programowe: A.1-6)

U_3 K_U19+++ wyprowadza wnioski na podstawie twierdzeń (treści programowe: A.1-6)

Sposób weryfikacji: ocena pracy pisemnej

U_4 K_U20+ przedstawia jedną z metod kartograficznej prezentacji danych (treści programowe: A.1-6)

Sposób weryfikacji: ocena prezentacji

Kompetencje społeczne (postawy)

K_1 K_K07+ wykazuje ostrożność podczas wnioskowania na podstawie dostępnych danych statystycznych

Sposób weryfikacji: obserwowanie pracy na zajęciach

Kontakt

geogk@ug.edu.pl



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

Projekt współfinansowany przez
Unię Europejską w ramach
Europejskiego Funduszu
Społecznego

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Nazwa przedmiotu		Kod ECTS	
Seminarium licencjackie		16.9.0054	
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot			
Katedra Gospodarki Przestrzennej			
Studia			
wydział	kierunek	poziom	pierwszego stopnia
Wydział Oceanografii i Geografii	Gospodarka przestrzenna	forma	niestacjonarne (zaoczne)
		moduł specjalnościowy	wszystkie
		specjalizacja	wszystkie
Nazwisko osoby prowadzącej (osób prowadzących)			
dr Grażyna Chaberek-Karwacka; dr Katarzyna Jereczek-Korzeniewska; prof. UG, dr hab. Jan Wendt			
Formy zajęć, sposób ich realizacji i przypisana im liczba godzin		Liczba punktów ECTS	
Formy zajęć		20	
Seminarium		Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego:	
Sposób realizacji zajęć		udział w wykładach 0;	
zajęcia w sali dydaktycznej		udział w ćwiczeniach 60;	
Liczba godzin		udział w egzaminie/zaliczeniu 5;	
Seminarium: 60 godz.		udział w konsultacjach(kontakt oferowany) 50;	
		Łączna liczba godzin 115;	
		Liczba punktów ECTS 4.	
		Praca własna studenta:	
		przygotowanie do egzaminu/ zaliczenia(studiowanie literatury) 120;	
		zajęcia praktyczne(przygotowywanie się do zajęć) 300;	
		Łączna liczba godzin 420;	
		Liczba punktów ECTS 16.	
		Sumaryczny nakład pracy studenta 535;	
		Łączna liczba punktów ECTS 20.	
Cykl dydaktyczny			
2019/2020 zimowy, 2019/2020 letni			
Status przedmiotu		Język wykładowy	
obowiązkowy		polski	
Metody dydaktyczne		Forma i sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne	
dyskusja na tematy badawcze wybrane przez studentów		Sposób zaliczenia	
		Zaliczenie na ocenę	
		Formy zaliczenia	
		Przeprowadzenie badań i napisanie pracy licencjackiej	
		Podstawowe kryteria oceny	

Prawidłowe stawianie tez badawczych
Umiejętna argumentacja wyboru obszaru badań
Prawidłowy dobór metod badawczych
Właściwe konstruowanie układu pracy
Właściwe powoływanie się na literaturę
Prawidłowe wnioskowanie
Umiejętność krytycznego myślenia
Udział w dyskusji

Sposób weryfikacji założonych efektów kształcenia**Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi****A. Wymagania formalne**

geodezja i kartografia,

B. Wymagania wstępne

znajomość metod prezentacji kartograficznej, umiejętność zastosowania technik kartograficznych, znajomość prawidłowości zachowań przestrzennych ludności, umiejętność identyfikacji związków przyczynowo-skutkowych pomiędzy procesami rozwoju społeczno-gospodarczego w Polsce

Cele kształcenia

Nabywanie umiejętności pisania pracy o charakterze naukowym, w tym stawiania tez, udowadniania postawionych tez, konstruowania pracy, właściwego wnioskowania, nabywanie umiejętności krytycznej oceny przemian społecznych i gospodarczych, nabywanie umiejętności zabierania głosu w publicznej dyskusji

Treści programowe**A. Problematyka ćwiczeń**

- A.1 uwarunkowania demograficzne rozwoju lokalnego
- A.2 uwarunkowania rozwoju kapitału ludzkiego
- A.3 rynek pracy
- A.4 usługi edukacyjne
- A.5 turystyka
- A.6 inne wybrane przez studenta

Wykaz literatury**A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć (zdania egzaminu):****A.1. wykorzystywana podczas zajęć**

Bielec E., Bielec J.. 2007, Podręcznik pisania prac. Wyd. EJB, Kraków.

Oliver P., 1999. Jak pisać prace uniwersyteckie: poradnik dla studentów. Wydawnictwo Literackie, Kraków.

A.2. studiowana samodzielnie przez studenta

Szmytkowska M., Masik G., Czepczyński M. 2010. Trendy rozwoju oraz ocena jakości kapitału ludzkiego w województwie pomorskim. Urząd Marszałkowski Województwa Pomorskiego, Gdańsk.

B. Literatura uzupełniająca

wybrana przez studenta zależnie od tematu pracy licencjackiej

Efekty kształcenia (obszarowe i kierunkowe)**Wiedza**

- W_1 K_W01+++ definiuje pojęcia z różnych dyscyplin naukowych związane bezpośrednio z tematem pracy licencjackiej (treści programowe: A.1-6) ocenianie ciągle
- W_2 K_W01+++ tłumaczy problemy badawcze pojawiające się w literaturze na temat zawarty w pracy licencjackiej (treści programowe: A.1-6) ocenianie ciągle
- W_3 K_W01+++ wyjaśnia na czym polegają wielowymiarowe podejścia w polityce przestrzennej (treści programowe: A.1-6) ocenianie ciągle
- W_4 K_W02++ opisuje związki przyczynowo-skutkowe zawarte w pracy licencjackiej z uwzględnieniem uwarunkowań przyrodniczych, społecznych i gospodarczych (treści programowe: A.1-6) ocenianie ciągle
- W_5 K_W02++ ocenia wpływ działalności człowieka na środowisko przyrodnicze (treści programowe: A.1-6) ocenianie ciągle
- W_6 K_W05++ charakteryzuje metody badawcze stosowane w gospodarce przestrzennej (treści programowe: A.1-6) ocenianie ciągle
- W_7 K_W05++ wyciąga wnioski na podstawie przeprowadzonej analizy (treści programowe: A.1-6) ocenianie ciągle
- W_8 K_W08++ potrafi wymienić instytucje społeczne lub gospodarcze zajmujące

się podobną problematyką do podejmowanej w pracy licencjackiej (treści programowe: A.1-6) ocenianie ciągle
W_9 K_W08++ potrafi wskazać zmiany zachodzących struktur społecznych lub gospodarczych (treści programowe: A.1-6) ocenianie ciągle

Umiejętności

U_1 K_U02+ dowodzi, że istnieje ścisła współzależność między działalnością człowieka a środowiskiem przyrodniczym (treści programowe: A.1-6) ocenianie ciągle
U_2 K_U10++ analizuje uwarunkowania rozwoju wybranego obszaru (treści programowe: A.1-6) ocenianie ciągle
U_3 K_U10++ przewiduje kierunki zmian społecznych lub gospodarczych wybranego obszaru (treści programowe: A.1-6) ocenianie ciągle
U_4 K_U13+ ocenia przydatność danych do realizacji celu pracy licencjackiej (treści programowe: A.1-6) ocenianie ciągle
U_5 K_U14+++ stawia tezy badawcze (treści programowe: A.1-6) ocenianie ciągle
U_6 K_U14+++ weryfikuje je w oparciu o przeprowadzone badania (treści programowe: A.1-6) ocenianie ciągle
U_7 K_U14+++ potwierdza lub zaprzecza postawionym tezom (treści programowe: A.1-6) ocenianie ciągle
U_8 K_U18++ na podstawie samodzielnie wykonanego zadania potrafi w dyskusji obronić jego celowość (treści programowe: A.1-6) ocenianie ciągle
U_9 K_U18++ potrafi krytycznie odnieść się do innych wykonanych zadań badawczych (treści programowe: A.1-6) ocenianie ciągle
U_10 K_U19+ konstruuje plan pracy pisemnej (treści programowe: A.1-6) ocenianie ciągle
U_11 K_U20+++ przedstawia założone tezy pracy (treści programowe: A.1-6) ocena prezentacji
U_12 K_U20+++ dowodzi słuszności proponowanego układu pracy (treści programowe: A.1-6) ocena prezentacji
U_13 K_U20+++ potrafi umiejętnie argumentować na stawiane pytania (treści programowe: A.1-6) ocena prezentacji

Kompetencje społeczne (postawy)

K_1 K_K01+++ angażuje się w prowadzone dyskusje (obserwowanie pracy na zajęciach)
K_2 K_K01+++ dąży do podnoszenia poziomu swojej wiedzy
K_3 K_K01+++ wykazuje kreatywność proponując własne rozwiązania
K_4 K_K07+ wykazuje ostrożność podczas wnioskowania obserwowanie pracy na zajęciach

Kontakt

geogk@ug.edu.pl

**KAPITAŁ LUDZKI**
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCIProjekt współfinansowany przez
Unię Europejską w ramach
Europejskiego Funduszu
Społecznego**UNIA EUROPEJSKA**
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY

Nazwa przedmiotu		Kod ECTS	
Zagospodarowanie turystyczne i rekreacyjne		16.2.0001	
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot			
Katedra Geografii Ekonomicznej			
Studia			
wydział	kierunek	poziom	pierwszego stopnia
Wydział Oceanografii i Geografii	Gospodarka przestrzenna	forma	niestacjonarne (zaoczne)
		moduł specjalnościowy	wszystkie
		specjalizacja	wszystkie
Nazwisko osoby prowadzącej (osób prowadzących)			
dr Antoni Korowicki			
Formy zajęć, sposób ich realizacji i przypisana im liczba godzin		Liczba punktów ECTS	
Formy zajęć		4	
Wykład			
Sposób realizacji zajęć			
zajęcia w sali dydaktycznej			
Liczba godzin			
Wykład: 30 godz.			
Cykl dydaktyczny			
2019/2020 letni			
Status przedmiotu		Język wykładowy	
fakultatywny (do wyboru)		polski	
Metody dydaktyczne		Forma i sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne	
Wykład z prezentacją multimedialną		Sposób zaliczenia	
		Zaliczenie na ocenę	
		Formy zaliczenia	
		kolokwium	
		Podstawowe kryteria oceny	

Zasady oceny kolokwium z wykładu oraz ćwiczeń:

- uzyskanie oceny dostatecznej wymaga uznania, że student opanował wymagany materiał w stopniu 51-60%
- ocenę dostateczną plus otrzymuje student, który opanował materiał (zdobył punkty) w zakresie od 61-70% ,
- ocenę dobrą otrzymuje student, który opanował materiał w stopniu 71-80%,
- ocenę dobrą plus otrzymuje student, który opanował materiał w stopniu 81-90%,
- ocenę bardzo dobrą otrzymuje student, który opanował materiał w stopniu co najmniej 91%

W egzaminach i zaliczeniach stosuje się następującą skalę ocen:

bardzo dobry 5,0
dobry plus 4,5
dobry 4,0
dostateczny plus 3,5
dostateczny 3,0
niedostateczny 2,0

Wykład: kryteria jak wyżej
Ćwiczenia: kryteria jak wyżej

Sposób weryfikacji założonych efektów kształcenia

Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi

A. Wymagania formalne

Nie wymaga się uprzedniego zaliczenia przedmiotów z planu studiów

B. Wymagania wstępne

Ogólna wiedza z podstaw geografii fizycznej i geografii ekonomicznej na poziomie liceum ogólnokształcącego

Cele kształcenia

Zapoznanie ze stanem wykorzystania i przystosowania przestrzeni geograficznej do pełnienia funkcji turystycznych i rekreacyjnych. Przedstawienie zagadnień z zakresu społecznie pożytecznych czynności służących zaspokojeniu niematerialnych i materialnych potrzeb turystycznych i rekreacyjnych z uwzględnieniem zasad projektowania, programowania i zagospodarowania przestrzeni. Zapoznanie z funkcją, rodzajami, wielkością, strukturą oraz tendencjami rozmieszczenia w przestrzeni geograficznej urządzeń turystycznych i rekreacyjnych w Polsce.

Treści programowe

A. Problematyka wykładu

A.1. Przedmiot zagospodarowania turystycznego i rekreacyjnego w świetle literatury geograficzno-ekonomicznej. Definicje zagospodarowania. Przegląd klasyfikacji urządzeń turystycznych i rekreacyjnych według różnych kryteriów.

A.2. Aspekty zagospodarowania turystycznego i rekreacyjnego w świetle podstawowych koncepcji badawczych geografii turystycznej.

A.3. Elementy analizy i oceny wartości środowiska geograficznego dla potrzeb zagospodarowania turystycznego i rekreacyjnego oraz prognozowania rozwoju przestrzeni turystycznej.

A.4. Charakterystyka obiektów i urządzeń zagospodarowania turystycznego i rekreacyjnego. Obiekty i urządzenia turystyczne noclegowe, żywieniowe, transportowe, uzupełniające oraz urządzenia i usługi paraturystyczne.

A.5. Zagospodarowania turystycznego i rekreacyjnego stref przestrzenno-funkcjonalnych w Polsce (obszary nadmorskie, obszary górskie, obszary chronione, obszary wodne, obszary leśne, obszary miejskie, i inne).

A.6. Elementy zagospodarowania turystycznego i rekreacyjnego podstawowych form ruchu turystycznego w regionie i Polsce (turystyka wypoczynkowa, krajoznawcza, specjalistyczna).

A.7. Uwarunkowania zrównoważonego rozwoju zagospodarowania turystycznego i rekreacyjnego wybranych ośrodków i obszarów turystycznych w Polsce i na świecie.

A.8. Zagospodarowanie turystyczne i rekreacyjne w planowaniu przestrzennym (zagospodarowanie turystyczne i rekreacyjne w strategii rozwoju przestrzennego Polski i regionu, planowanie przestrzenne, ustawa o planowaniu i zagospodarowaniu przestrzennym, miejsce turystyki w strategii rozwoju podstawowych jednostek administracji państwowej).

B. Problematyka ćwiczeń / konwersatorium

B.1. Przegląd wybranej literatury dotyczącej zagospodarowania turystycznego i rekreacyjnego.

B.2. Struktura rodzajowa obiektów zagospodarowania turystycznego i rekreacyjnego w Polsce.

B.3. Regionalne zróżnicowanie bazy noclegowej w Polsce i jej uwarunkowania.

B.4. Zasady zagospodarowania przestrzeni i wykorzystania przestrzeni na cele turystyczno-rekreacyjne (analizy na przykładach województw).

B.5. Wskaźniki rozwoju zagospodarowania turystycznego i rekreacyjnego oraz ich interpretacja.

Wykaz literatury

<p>A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć (zdania egzaminu):</p> <p>A.1. wykorzystywana podczas zajęć</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Kowalczyk A., Derek M., Zagospodarowanie turystyczne, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2010. 2. Kurek W., red., Turystyka, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2007. 3. Płocka J., Wybrane zagadnienia z zagospodarowania turystycznego, część 1 i 2, Wydawnictwo Centrum Kształcenia Ustawicznego, Toruń 2002. <p>A.2. studiowana samodzielnie przez studenta</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Gaworecki W. W., Turystyka, PWE, Warszawa 2010. <p>B. Literatura uzupełniająca</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Lijewski T., Mikułowski B., Wyrzykowski B., Geografia turystyki Polski, PWE, Warszawa 2010. 2. Szromek A. R., red., Uzdrowiska i ich znaczenie w gospodarce turystycznej, Proksenia, Kraków 2010. 	
Efekty kształcenia (obszarowe i kierunkowe)	Wiedza <p>W_1 K_W01++ Definiuje i rozróżnia w stopniu podstawowym interdyscyplinarny charakter gospodarki przestrzennej i konieczność wielowymiarowych podejść w polityce przestrzennej.</p> <p>W_2 K_W04++ Nazywa i charakteryzuje cele i uwarunkowania stosowania podstawowych metod ilościowego analizowania przyrodniczych, społecznych i ekonomicznych zjawisk przestrzennych.</p> <p>W_3 K_W09+++ Rozpoznaje i charakteryzuje ekonomiczne uwarunkowania i procesy gospodarki przestrzennej ze szczególnym uwzględnieniem specyfiki polskich obszarów morskich i województw północnej Polski.</p> <p>W-4 K_W14+ Definiuje i opisuje podstawowe problemy, teorie i trendy w gospodarce przestrzennej, tłumaczy ich teoretyczne i praktyczne znaczenie.</p> <p>Sposób weryfikacji: kolokwium pisemne</p>
	Umiejętności <p>U_1 K_U01++ Stosuje w podstawowym zakresie interdyscyplinarne podejście w praktyce gospodarki przestrzennej pozwalające identyfikować i rozwiązywać proste problemy zgodnie z zasadami rozwoju zrównoważonego.</p> <p>U_2 K_U04+ Dobiera podstawowe metody ilościowe i stosowanie ich w analizie przestrzennego zróżnicowania zjawisk przyrodniczych, społecznych lub ekonomicznych a także dokonać prawidłowej interpretowanie wyników w oparciu o znajomość specyfikę wybranych metod.</p> <p>Sposób weryfikacji: kolokwium pisemne</p> <p>U_3 K_U09+++ Analizuje i wyjaśnia podstawowe przyrodnicze uwarunkowania gospodarki przestrzennej konkretnego obszaru oraz prognozuje wpływ podstawowych procesów przyrodniczych na strukturę zagospodarowania przestrzennego i na tej podstawie zaproponować adekwatne działania w ramach polityki przestrzennej w szczególności w odniesieniu do strefy brzegowej Południowego Bałtyku, Pobrzeży i Pojezierzy Południowobałtyckich</p> <p>Sposób weryfikacji: obserwowanie pracy na zajęciach</p> <p>U_4 K_U11++ Nakreśla i wyjaśnia podstawowe ekonomiczne uwarunkowania gospodarki przestrzennej konkretnego obszaru oraz ocenia wpływ podstawowych procesów ekonomicznych na strukturę zagospodarowania przestrzennego i na tej podstawie proponuje adekwatne działania w ramach polityki przestrzennej w szczególności w odniesieniu do polskich obszarów morskich i województw północnej Polski</p> <p>Sposób weryfikacji: kolokwium pisemne</p>
	Kompetencje społeczne (postawy) <p>K_1 K_K01++ Świadomość poziomu swoich kompetencji zawodowych i osobistych, rozumie potrzebę ich podnoszenia, a także aktualizacji i poszerzania swoją wiedzy i umiejętności.</p> <p>K_2 K_K04++ Aktywna postawa uczestnictwa w działaniach na rzecz zachowania dziedzictwa kulturowego regionu, kraju, Europy</p> <p>Sposób weryfikacji: obserwowanie pracy na zajęciach</p>
Kontakt geoak@ug.edu.pl	