



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

Projekt współfinansowany przez
Unię Europejską w ramach
Europejskiego Funduszu
Społecznego

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Nazwa przedmiotu		Kod ECTS	
Fundusze i programy Unii Europejskiej		14.6.0039	
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot			
Faculty of Economics			
Studia			
wydział	kierunek	poziom	pierwszego stopnia
Wydział Oceanografii i Geografii	Gospodarka przestrzenna	forma	niestacjonarne (zaoczne)
		moduł	wszystkie
		specjalnościowy specjalizacja	wszystkie
Nazwisko osoby prowadzącej (osób prowadzących)			
dr Maciej Krzemiński; dr Joanna Stefaniak			
Formy zajęć, sposób ich realizacji i przypisana im liczba godzin		Liczba punktów ECTS	
Formy zajęć		4	
Wykład		Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	
Sposób realizacji zajęć		udział w wykładach 30	
zajęcia w sali dydaktycznej		udział w ćwiczeniach 0	
Liczba godzin		udział w egzaminie/zaliczeniu 4	
Wykład: 30 godz.		udział w konsultacjach(kontakt oferowany)10	
		Łączna liczba godzin 44	
		Liczba punktów ECTS 1	
		Praca własna studenta	
		przygotowanie do egzaminu/ zaliczenia(studiowanie literatury)30	
		zajęcia praktyczne(przygotowywanie się do zajęć)45	
		Łączna liczba godzin 75	
		Liczba punktów ECTS 3	
		Sumaryczny nakład pracy studenta: 119	
		Łączna liczba punktów ECTS: 4	
Cykl dydaktyczny			
2019/2020 zimowy			
Status przedmiotu		Język wykładowy	
fakultatywny (do wyboru)		polski	
Metody dydaktyczne		Forma i sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne	
Wykład z prezentacją multimedialną		Sposób zaliczenia	
		Zaliczenie na ocenę	
		Formy zaliczenia	
		egzamin pisemny testowy	
		Podstawowe kryteria oceny	
Sposób weryfikacji założonych efektów kształcenia			
Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi			
A. Wymagania formalne			
B. Wymagania wstępne			
Cele kształcenia			

Treści programowe	
Wykaz literatury	
Efekty kształcenia (obszarowe i kierunkowe)	Wiedza K_W08 ++ ma podstawową wiedzę w zakresie społecznych (kulturowych, prawnych) uwarunkowań i procesów gospodarki przestrzennej ze szczególnym uwzględnieniem specyfiki polskich obszarów morskich i województw północnej Polski K_W09 + ma podstawową wiedzę w zakresie ekonomicznych uwarunkowań i procesów gospodarki przestrzennej ze szczególnym uwzględnieniem specyfiki polskich obszarów morskich i województw północnej Polski K_W10 +++ ma podstawową wiedzę w zakresie mechanizmów wpływu globalnych lub europejskich trendów społeczno-gospodarczych na proces gospodarki przestrzennej w szczególności w odniesieniu do Pobrzeży i Pojezierzy Południowobałtyckich lub województw północnej Polski K_W11 ++ ma podstawową wiedzę z zakresu celów i narzędzi polityki regionalnej i lokalnej oraz polityki przestrzennej a także rozumie współzależności między tymi politykami Sposób weryfikacji
	Umiejętności K_U10 + prawidłowo identyfikuje i wyjaśnia podstawowe społeczne (kulturowe, prawne) uwarunkowania gospodarki przestrzennej konkretnego obszaru oraz prognozuje wpływ podstawowych procesów społecznych na strukturę zagospodarowania przestrzennego i na tej podstawie zaproponować adekwatne działania w ramach polityki przestrzennej w szczególności w odniesieniu do polskich obszarów morskich i województw północnej Polski K_U11 + prawidłowo identyfikuje i wyjaśnia podstawowe ekonomiczne uwarunkowania gospodarki przestrzennej konkretnego obszaru oraz prognozuje wpływ podstawowych procesów ekonomicznych na strukturę zagospodarowania przestrzennego i na tej podstawie zaproponować adekwatne działania w ramach polityki przestrzennej w szczególności w odniesieniu do polskich obszarów morskich i województw północnej Polski K_U20 + posiada podstawową umiejętność przygotowania wystąpień ustnych z zakresu gospodarki przestrzennej w języku polskim lub języku obcym Sposób weryfikacji
	Kompetencje społeczne (postawy) K_K01 + ma świadomość poziomu swoich kompetencji zawodowych i osobistych, rozumie potrzebę ich podnoszenia, a także aktualizuje i poszerza swoją wiedzę i umiejętności K_K05 + identyfikuje i rozstrzyga dylematy związane z wykonywanym zawodem zgodnie z zasadami rozwoju zrównoważonego Sposób weryfikacji
	Kontakt @


KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

 Projekt współfinansowany przez
Unię Europejską w ramach
Europejskiego Funduszu
Społecznego

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY


Nazwa przedmiotu		Kod ECTS	
Ochrona własności intelektualnej		10.0.0247	
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot			
Katedra Prawa Międzynarodowego Publicznego			
Studia			
wydział	kierunek	poziom	pierwszego stopnia
Wydział Oceanografii i Geografii	Gospodarka przestrzenna	forma	niestacjonarne (zaoczne)
		moduł specjalnościowy	wszystkie
		specjalizacja	wszystkie
Nazwisko osoby prowadzącej (osób prowadzących)			
prof. UG, dr hab. Maciej Barczewski			
Formy zajęć, sposób ich realizacji i przypisana im liczba godzin		Liczba punktów ECTS	
Formy zajęć		1	
Wykład		Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	
Sposób realizacji zajęć		udział w wykładach 9	
zajęcia w sali dydaktycznej		udział w ćwiczeniach 0	
Liczba godzin		udział w egzaminie/zaliczeniu 1	
Wykład: 10 godz.		udział w konsultacjach(kontakt oferowany)0	
		Łączna liczba godzin 10	
		Liczba punktów ECTS 1	
		Praca własna studenta	
		przygotowanie do egzaminu/ zaliczenia(studiowanie literatury) 10	
		zajęcia praktyczne(przygotowywanie się do zajęć)2	
		Łączna liczba godzin 12	
		Liczba punktów ECTS 1	
		Sumaryczny nakład pracy studenta: 72	
		Łączna liczba punktów ECTS: 1	
Cykl dydaktyczny			
2019/2020 zimowy			
Status przedmiotu		Język wykładowy	
obowiązkowy		polski	
Metody dydaktyczne		Forma i sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne	
Wykład problemowy		Sposób zaliczenia	
		Zaliczenie na ocenę	
		Formy zaliczenia	
		egzamin pisemny testowy	
		Podstawowe kryteria oceny	
		Zaliczenie wykładu odbędzie się w formie 10 pytań testowych z zakresu materiału będącego przedmiotem wykładów.	
Sposób weryfikacji założonych efektów kształcenia			
Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi			
A. Wymagania formalne			

Brak	
B. Wymagania wstępne Znajomość podstawowych pojęć i instytucji z zakresu prawa	
Cele kształcenia Zapoznanie studentów z podstawowymi pojęciami i zasadami prawnej ochrony własności intelektualnej	
Treści programowe A. Problematyka wykładu I. Prawo autorskie a. Geneza praw autorskich b. Definicja i koncepcje systemowe c. Przesłanki ochrony e. Przedmiot i podmiot ochrony f. Kategorie praw autorskich g. Wyłączenia i ograniczenia ochrony II. Prawo własności przemysłowej a. Charakter praw do patentów, znaków towarowych, wzorów użytkowych, przemysłowych i oznaczeń geograficznych b. Ograniczenia praw własności przemysłowej	
Wykaz literatury A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć (zdania egzaminu): A.1. wykorzystywana podczas zajęć Ustawa z dnia 4 lutego 1994 r. o prawie autorskim i prawach pokrewnych Ustawa z dnia 30 czerwca 2000 r. prawo własności przemysłowej A.2. studiowana samodzielnie przez studenta Barta J., Markiewicz R., Prawo autorskie i prawa pokrewne, 5 wyd., Kraków 2011 Nowińska E., Promińska U., du Vall M., Prawo własności przemysłowej, LexisNexis 2010	
Efekty kształcenia (obszarowe i kierunkowe)	Wiedza W_1 K_W17 +++ Student posiada podstawową wiedzę o normach oraz kierunku rozwoju ochrony własności intelektualnej, zarówno w wymiarze krajowym, jak i międzynarodowym. Zna i rozumie podstawowe pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego; potrafi korzystać z zasobów informacji patentowej. Sposób weryfikacji: Egzamin pisemny
	Umiejętności U_1 K-U08 + Student posługuje się podstawowymi pojęciami z zakresu prawa własności intelektualnej. Rozróżnia kategorie praw własności intelektualnej. Student potrafi wyszukiwać, analizować, oceniać i użytkować informacje dotyczące wybranych zagadnień z zakresu prawa, a także opracowywać je metodą porównawczą. Student posiada podstawowe umiejętności badawcze, obejmujące formułowanie i analizę problemów badawczych, dobór metod i narzędzi badawczych oraz opracowanie i prezentację wyników. Sposób weryfikacji: Egzamin pisemny
	Kompetencje społeczne (postawy) K_2 K_K06 + Student umie kierować pracą zespołu w zakresie przedmiotu oraz rozwiązywać problemy zawodowe. Samodzielnie podejmuje i inicjuje zachowania profesjonalne; planuje i organizuje ich przebieg. Potrafi określić priorytety służące realizacji określonych przez siebie zadań. Sposób weryfikacji: obserwowanie pracy na zajęciach
Kontakt mabar@panda.bg.univ.gda.pl	



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

Projekt współfinansowany przez
Unię Europejską w ramach
Europejskiego Funduszu
Społecznego

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Nazwa przedmiotu		Kod ECTS	
Planowanie przestrzenne		2.9.0015	
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot			
Faculty of Oceanography and Geography			
Studia			
wydział	kierunek	poziom	pierwszego stopnia
Wydział Oceanografii i Geografii	Gospodarka przestrzenna	forma	niestacjonarne (zaoczne)
		moduł specjalnościowy	wszystkie
		specjalizacja	wszystkie
Nazwisko osoby prowadzącej (osób prowadzących)			
dr Artur Kostarczyk; dr inż. arch. Anna Kaczorowska			
Formy zajęć, sposób ich realizacji i przypisana im liczba godzin		Liczba punktów ECTS	
Formy zajęć		4	
Wykład, Ćw. laboratoryjne		Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego:	
Sposób realizacji zajęć		udział w wykładach 20;	
zajęcia w sali dydaktycznej		udział w ćwiczeniach 20;	
Liczba godzin		udział w egzaminie/zaliczeniu 2;	
Wykład: 20 godz., Ćw. laboratoryjne: 20 godz.		udział w konsultacjach(kontakt oferowany) 18;	
		Łączna liczba godzin 60;	
		Liczba punktów ECTS 2.	
		Praca własna studenta:	
		przygotowanie do egzaminu/ zaliczenia(studiowanie literatury) 20;	
		zajęcia praktyczne(przygotowywanie się do zajęć) 20;	
		Łączna liczba godzin 40;	
		Liczba punktów ECTS 2.	
		Sumaryczny nakład pracy studenta 100;	
		Łączna liczba punktów ECTS 4.	
Cykl dydaktyczny			
2019/2020 zimowy			
Status przedmiotu		Język wykładowy	
obowiązkowy		polski	
Metody dydaktyczne		Forma i sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne	
- Wykład z prezentacją multimedialną		Sposób zaliczenia	
- analiza tekstów i materiałów z dyskusją/ wykonywanie zadań projektowych		- Zaliczenie na ocenę	
		- Egzamin	
		Formy zaliczenia	

	<ul style="list-style-type: none"> - ustalenie oceny zaliczeniowej na podstawie ocen cząstkowych otrzymywanych w trakcie trwania semestru - ustalenie oceny zaliczeniowej na podstawie ocen cząstkowych z: <ul style="list-style-type: none"> • omówienia zadanego zagadnienia z zakresu planowania przestrzennego; • zaliczenia kolokwium cząstkowych; <p>Podstawowe kryteria oceny</p> <p>Wykład wiedza i umiejętności zgodne z określonymi efektami uczenia się – w tym w zakresie: konieczności wielowymiarowych podejść w polityce przestrzennej, złożoności interdyscyplinarnego charakteru gospodarki przestrzennej; znaczenia pojęć rozwoju zrównoważonego i ładu przestrzennego dla gospodarki przestrzennej; celów i narzędzi polityki regionalnej i lokalnej; form, metod i narzędzi ochrony przestrzeni; form, metod i narzędzi kształtowania zagospodarowania przestrzennego; podstawowych problemów, teorii i trendów w gospodarce przestrzennej</p> <p>Ćwiczenia zbiorcze wyniki prac cząstkowych w postaci: <ul style="list-style-type: none"> • terminowego i poprawnego omówienia zadanego zagadnienia z zakresu planowania przestrzennego • terminowego i poprawnego sporządzenia kompletnego projektu uchwały zgodnie z obowiązującymi przepisami prawa i z przyjętymi zasadami przygotowania • terminowego zaliczenia kolokwium cząstkowych </p>
<p>Sposób weryfikacji założonych efektów kształcenia</p>	
<p>Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi</p> <p>A. Wymagania formalne posiada zaliczenia z następujących przedmiotów: „Historia urbanistyki”, „Architektura krajobrazu”, „Projektowanie urbanistyczne”, „Geodezja i kartografia”, „Gospodarka nieruchomościami”, „Ochrona środowiska i ochrona przyrody”</p> <p>B. Wymagania wstępne posiada wiedzę i umiejętności w zakresie podstaw problematyki ochrony i kształtowania przestrzeni oraz potrafi odczytać i wykonać rysunek planistyczny lub mapę tematyczną z wykorzystaniem podstawowych możliwości oprogramowania GIS</p>	
<p>Cele kształcenia</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Poznanie wielowymiarowych podejść w polityce przestrzennej 2) Poznanie złożoności interdyscyplinarnego charakteru gospodarki przestrzennej 3) Poznanie zasad kształtowania i użytkowania przestrzeni w warunkach zrównoważonego rozwoju 4) Poznanie znaczenia ładu przestrzennego dla kształtowania wysokiej jakości zagospodarowania przestrzennego 5) Poznanie celów i narzędzi regionalnej i lokalnej polityki przestrzennej 6) Poznanie form, metod i narzędzi ochrony przestrzeni 7) Opanowanie form, metod i narzędzi kształtowania zagospodarowania przestrzennego 8) Opanowanie umiejętności oceny i przewidywania procesów gospodarowania przestrzenią 9) Poznanie podstawowych problemów, teorii i trendów w gospodarce przestrzennej 	
<p>Treści programowe</p> <p>A. Problematyka wykładu</p> <ol style="list-style-type: none"> A.1. Historia planowania przestrzennego w Europie i w Polsce w XX wieku A.2. Krajowe i regionalne planowanie przestrzenne w Polsce A.3. Zasady kształtowania polityki przestrzennej przez samorząd terytorialny województwa A.4. Zasady kształtowania polityki przestrzennej przez samorząd terytorialny gminy A.5. Studium uwarunkowań i kierunków zagospodarowania przestrzennego gminy A.6. Miejscowe plany zagospodarowania przestrzennego A.7. Kierunki rozwoju systemów planowania przestrzennego w krajach Unii Europejskiej <p>B. Problematyka ćwiczeń</p> <ol style="list-style-type: none"> B.1. Podstawowe pojęcia z zakresu planowania przestrzennego B.2. Hierarchia dokumentów planistycznych w polskim systemie planowania przestrzennego B.3. Struktura uchwały w sprawie uchwalenia miejscowego planu zagospodarowania przestrzennego B.4. Procedura sporządzania miejscowego planu zagospodarowania przestrzennego B.5. Dokumentacja prac planistycznych i materiały planistyczne B.6. Zmiana przeznaczenia gruntów rolnych i leśnych na cele nierolnicze i nieleśne 	

- B.7. Ekonomiczne skutki uchwalenia miejscowego planu zagospodarowania przestrzennego
- B.8. Udział społeczny w planowaniu przestrzennym
- B.9. Decyzja o warunkach zabudowy (rodzaje) i jej wpływ na zagospodarowanie przestrzenne w Polsce
- B.10. Konsekwencje zmian Ustawy z dnia 27 marca 2003 r. o planowaniu i zagospodarowaniu przestrzennym
- B.11. Drogi publiczne i niepubliczne w polskim systemie planowania przestrzennego
- B.12. Lokalizacja elektrowni wiatrowych – w Polsce i Skandynawii
- B.13. Orzeczenia sądowe z zakresu planowania przestrzennego

Wykaz literatury

A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć (zdania egzaminu)

A.1. wykorzystywana podczas zajęć

Ustawa z dnia 27 marca 2003 r. o planowaniu i zagospodarowaniu przestrzennym oraz akty wykonawcze do tej ustawy w tym w szczególności:
Rozporządzenie Ministra Infrastruktury z dnia 26 sierpnia 2003 r. w sprawie oznaczeń i nazewnictwa stosowanych w decyzji o ustaleniu lokalizacji inwestycji celu publicznego oraz w decyzji o warunkach zabudowy.

Rozporządzenie Ministra Infrastruktury z dnia 26 sierpnia 2003 r. w sprawie sposobu ustalania wymagań dotyczących nowej zabudowy i zagospodarowania terenu w przypadku braku miejscowego planu zagospodarowania przestrzennego.

Rozporządzenia Prezesa Rady Ministrów z dnia 20 czerwca 2002 r. w sprawie Zasad techniki prawodawczej

Ustawa z dnia 7 lipca 1994 r. Prawo budowlane oraz akty wykonawcze do tej ustawy w tym w szczególności:

Rozporządzenie Ministra Infrastruktury z dnia 12 kwietnia 2002 r. w sprawie warunków technicznych, jakim powinny odpowiadać budynki i ich usytuowanie.

Koncepcja Przestrzennego Zagospodarowania Kraju 2030.

A.2. studiowana samodzielnie przez studenta

Ustawa z dnia 21 sierpnia 1997 r. o gospodarce nieruchomościami.

Ustawa z dnia 3 lutego 1995 r. o ochronie gruntów rolnych i leśnych.

Ustawa z dnia 28 września 1991 r. o lasach.

Ustawa z dnia 3 października 2008 r. o udostępnianiu informacji o środowisku i jego ochronie, udziale społeczeństwa w ochronie środowiska oraz o ocenach oddziaływania na środowisko.

Ustawa z dnia 21 marca 1985 r. o drogach publicznych.

Ustawa z dnia 8 marca 1990 r. o samorządzie gminnym.

Malisz B., 1981, Zarys teorii kształtowania układów osadniczych, Arkady, Warszawa.

B. Literatura uzupełniająca

Domański R., 1989, Podstawy planowania przestrzennego, PWN, Warszawa-Poznań.

Kołodziejki J. (red.), 1997, Polska przestrzeń a wyzwania XXI wieku, Biuletyn KPZK PAN, z. 176, Warszawa.

Niewiadomski Z. (red.), 2011, Planowanie i zagospodarowanie przestrzenne. Komentarz, Wydawnictwo C.H. Beck, wydanie 6, Warszawa.

Małyś-Sulińska K., 2008, Normy kształtujące ład przestrzenny, Wolters Kluwer Polska Sp. z o.o., Warszawa.

Kwaśniak P. 2009, Plan miejscowy w systemie planowania przestrzennego, Lexis Nexis, Warszawa.

Markowski, T. Żuber P. (red.), 2011, System planowania przestrzennego i jego rola w strategicznym zarządzaniu rozwojem kraju, Studia KPZK PAN, Tom CXXXIV, Warszawa.

Böhm A., 2006, Planowanie przestrzenne dla architektów krajobrazu. O czynniku kompozycji, Wydawnictwo Politechniki Krakowskiej, Kraków.

Böhm A., 2008, Skuteczność istniejących w Polsce instrumentów prawnych, „Czasopismo Techniczne”, z. 14, seria: Architektura z.1-A, Wydawnictwo Politechniki Krakowskiej, Kraków, s. 137-146.

Jędraszko A., 2005, Zagospodarowanie przestrzenne w Polsce – drogi i bezdroża regulacji ustawowych, Wydawnictwo PLA-TAN, Warszawa.

<http://orzeczenia.nsa.gov.pl>.

Efekty kształcenia

(obszarowe i kierunkowe)

Wiedza

W_1 K_W01+++ rozpoznaje w stopniu podstawowym interdyscyplinarny charakter gospodarki przestrzennej i konieczność wielowymiarowych podejść w polityce przestrzennej (odniesienie do treści programowych A.2, A.3, A.4, A.7, B.1-B.13)

W_2 K_W13+++ identyfikuje w stopniu podstawowym formy, metody i narzędzia kształtowania zagospodarowania przestrzennego (odniesienie do treści programowych A.4, A.5, A.6, B.2, B.3, B.6-B.12)

W_3 K_W14++ identyfikuje podstawowe problemy, teorie i trendy w gospodarce przestrzennej, oraz rozpoznaje ich teoretyczne i praktyczne znaczenie (odniesienie do treści programowych A.1, A.2, A.3, A.7, B.1 – B.13)

Sposób weryfikacji: wykład – egzamin pisemny, ćwiczenia – ocena prac cząstkowych

Umiejętności

U_1 K_U01+++ projektuje w podstawowym zakresie interdyscyplinarne podejście w praktyce gospodarki przestrzennej pozwalające identyfikować i rozwiązywać proste problemy zgodnie z zasadami rozwoju zrównoważonego (odniesienie do treści programowych A.4, A.5, A.6, B.1-B.13)

U_2 K_U08++ wybiera sposób korzystania z podstawowego spektrum aktów prawnych i stosuje odpowiednie procedury formalno-prawne w zakresie problematyki zagospodarowania przestrzennego (odniesienie do treści programowych A.6, B.1-B.13)

Sposób weryfikacji: wykład – egzamin pisemny, ćwiczenia – ocena prac częściowych

Kompetencje społeczne (postawy)

K_1 K_K01++ ma świadomość poziomu swoich kompetencji zawodowych i osobistych, rozumie potrzebę ich podnoszenia, aktualizuje, poszerza swoją wiedzę i umiejętności (odniesienie do treści programowych B.1-B.13)

K_2 K_K05++ identyfikuje i rozstrzyga dylematy związane z wykonywanym zawodem zgodnie z interesem publicznym i z zasadami rozwoju zrównoważonego (odniesienie do treści programowych B.1-B.13)

Sposób weryfikacji: obserwowanie pracy na zajęciach; osobisty kontakt w czasie konsultacji

Kontakt

@



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

Projekt współfinansowany przez
Unię Europejską w ramach
Europejskiego Funduszu
Społecznego

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Nazwa przedmiotu		Kod ECTS	
Pracownia licencjacka		16.9.0109	
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot			
Katedra Gospodarki Przestrzennej			
Studia			
wydział	kierunek	poziom	pierwszego stopnia
Wydział Oceanografii i Geografii	Gospodarka przestrzenna	forma	niestacjonarne (zaoczne)
		moduł specjalnościowy	wszystkie
		specjalizacja	wszystkie
Nazwisko osoby prowadzącej (osób prowadzących)			
dr Grażyna Chaberek-Karwacka; dr Katarzyna Jereczek-Korzeniewska			
Formy zajęć, sposób ich realizacji i przypisana im liczba godzin		Liczba punktów ECTS	
Formy zajęć		15	
Ćw. laboratoryjne		Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego:	
Sposób realizacji zajęć		udział w wykładach 0;	
zajęcia w sali dydaktycznej		udział w ćwiczeniach 45;	
Liczba godzin		udział w egzaminie/zaliczeniu 5;	
Ćw. laboratoryjne: 45 godz.		udział w konsultacjach(kontakt oferowany) 10;	
		Łączna liczba godzin 60;	
		Liczba punktów ECTS 2.	
		Praca własna studenta:	
		przygotowanie do egzaminu/ zaliczenia(studiowanie literatury) 30;	
		zajęcia praktyczne(przygotowywanie się do zajęć) 310;	
		Łączna liczba godzin 340;	
		Liczba punktów ECTS 13.	
		Sumaryczny nakład pracy studenta 400;	
		Łączna liczba punktów ECTS 15.	
Cykl dydaktyczny			
2019/2020 zimowy, 2019/2020 letni			
Status przedmiotu		Język wykładowy	
obowiązkowy		polski	
Metody dydaktyczne		Forma i sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne	
metoda projektów - projekt badawczy		Sposób zaliczenia	
		Zaliczenie na ocenę	
		Formy zaliczenia	
		wykonanie pracy licencjackiej zgodnie z wymogami metodologicznymi i edytorskimi	
		Prezentacja wyników badań	
		Podstawowe kryteria oceny	

Właściwe powoływanie się na literaturę
Odpowiedni dobór danych i metod kartograficznej ich prezentacji
Prawidłowe wnioskowanie

Sposób weryfikacji założonych efektów kształcenia**Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi****A. Wymagania formalne**

geodezja i kartografia,

B. Wymagania wstępne

znajomość metod prezentacji kartograficznej, umiejętność zastosowania technik kartograficznych, znajomość prawidłowości zachowań przestrzennych ludności, umiejętność identyfikacji związków przyczynowo-skutkowych pomiędzy procesami rozwoju społeczno-gospodarczego w Polsce

Cele kształcenia

Nabywanie umiejętności pisania pracy o charakterze naukowym, w tym prawidłowego doboru metod badawczych, prawidłowej selekcji danych oraz nabywanie umiejętności edytorskich

Treści programowe**A. Problematyka ćwiczeń**

A.1 uwarunkowania demograficzne rozwoju lokalnego

A.2 uwarunkowania rozwoju kapitału ludzkiego

A.3 rynek pracy

A.4 usługi edukacyjne

A.5 turystyka

A.6 inne wybrane przez studenta

Wykaz literatury

A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć (zdania egzaminu):

A.1. wykorzystywana podczas zajęć

Bielec E., Bielec J.. 2007, Podręcznik pisania prac. Wyd. EJB, Kraków.

Oliver P., 1999. Jak pisać prace uniwersyteckie: poradnik dla studentów. Wydawnictwo Literackie, Kraków.

A.2. studiowana samodzielnie przez studenta

Jędrzejczyk D., 2001. Podstawy geografii ludności. Wydawnictwo Akademickie Dialog, Warszawa.

B. Literatura uzupełniająca

Okólski M., 2005. Demografia. Podstawowe pojęcia, procesy i teorie w encyklopedycznym zarysie. Wyd. Naukowe

Scholar, Warszawa.

Raport o stanie miasta 2008. Gdańsk, 2009. Urząd Miejski w Gdańsku.

Efekty kształcenia (obszarowe i kierunkowe)**Wiedza**

W_1 K_W04+++ charakteryzuje podstawowe metody kartograficznej prezentacji danych (treści programowe: A.1-6)

W_2 K_W04+++ wymienia na wskaźniki pozwalające opisać zmiany demograficzne oraz rynku pracy (treści programowe: A.1-6)

W_3 K_W04+++ wyjaśnia cele stosowania metod analizowanych zjawisk społecznych (treści programowe: A.1-6)

W_4 K_W05+ wyciąga wnioski na podstawie przeprowadzonej analizy (treści programowe: A.1-6)

Sposób weryfikacji: ocena pracy pisemnej

Umiejętności

U_1 K_U19+++ porządkuje zebrane dane statystyczne (treści programowe: A.1-6)

U_2 K_U19+++ wybiera sposób prezentacji danych (treści programowe: A.1-6)

U_3 K_U19+++ wyprowadza wnioski na podstawie twierdzeń (treści programowe: A.1-6)

Sposób weryfikacji: ocena pracy pisemnej

U_4 K_U20+ przedstawia jedną z metod kartograficznej prezentacji danych (treści programowe: A.1-6)

Sposób weryfikacji: ocena prezentacji

Kompetencje społeczne (postawy)

K_1 K_K07+ wykazuje ostrożność podczas wnioskowania na podstawie dostępnych danych statystycznych

Sposób weryfikacji: obserwowanie pracy na zajęciach

Kontakt

geogk@ug.edu.pl



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

Projekt współfinansowany przez
Unię Europejską w ramach
Europejskiego Funduszu
Społecznego

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Nazwa przedmiotu		Kod ECTS	
Procedury ocen oddziaływania na środowisko		13.0.0135	
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot			
Katedra Geografii Fizycznej i Kształtowania Środowiska			
Studia			
wydział	kierunek	poziom	pierwszego stopnia
Wydział Oceanografii i Geografii	Gospodarka przestrzenna	forma	niestacjonarne (zaoczne)
		moduł specjalnościowy	wszystkie
		specjalizacja	wszystkie
Nazwisko osoby prowadzącej (osób prowadzących)			
dr Wojciech Staszek			
Formy zajęć, sposób ich realizacji i przypisana im liczba godzin		Liczba punktów ECTS	
Formy zajęć		4	
Wykład, Ćw. audytoryjne		Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego:	
Sposób realizacji zajęć		udział w wykładach 20;	
zajęcia w sali dydaktycznej		udział w ćwiczeniach 10;	
Liczba godzin		udział w egzaminie/zaliczeniu 1;	
Wykład: 20 godz., Ćw. audytoryjne: 10 godz.		udział w konsultacjach(kontakt oferowany) 14;	
		Łączna liczba godzin 45;	
		Liczba punktów ECTS 2.	
		Praca własna studenta:	
		przygotowanie do egzaminu/ zaliczenia(studiowanie literatury) 30;	
		zajęcia praktyczne(przygotowywanie się do zajęć) 50;	
		Łączna liczba godzin 80;	
		Liczba punktów ECTS 3.	
		Sumaryczny nakład pracy studenta 125;	
		Łączna liczba punktów ECTS 5.	
Cykl dydaktyczny			
2019/2020 zimowy			
Status przedmiotu		Język wykładowy	
obowiązkowy		polski	
Metody dydaktyczne		Forma i sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne	
<ul style="list-style-type: none"> - Analiza tekstów z dyskusją - Analiza zdarzeń krytycznych (przypadków) - Metoda projektów (projekt badawczy, wdrożeniowy, praktyczny) - Wykład problemowy - Wykład z prezentacją multimedialną 		Sposób zaliczenia	
		<ul style="list-style-type: none"> - Zaliczenie na ocenę - Egzamin 	
		Formy zaliczenia	

	<ul style="list-style-type: none"> - egzamin pisemny z pytaniami (zadaniami) otwartymi - egzamin pisemny testowy - realizacja prac praktycznych (karta informacyjna przedsięwzięcia, kwalifikacja do raportu, określenie zakresu prognoz OOS, zestawienia i ewaluacja macierzy oddziaływań), zakresy raportów OOS; • prezentacja i dyskusja wyników, studium przypadków, analiza metod minimalizacji oddziaływań i kompensacji przyrodniczej. <p>Podstawowe kryteria oceny</p> <p>Wykład</p> <ul style="list-style-type: none"> • Znajomość procedur prawnych sporządzania ocen, umiejętność oceny i sporządzania raportu OOS oraz dokonywania analizy i weryfikacji wpływu inwestycji na środowisko <p>Ćwiczenia</p> <p>Wymagania:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Wywiązywanie się z realizacji zadań podejmowanych w ramach prac. • Udział w dyskusji i w przedstawianiu i omawianiu studium przypadków • wykonanie projektu praktycznego <p>Kryteria Ocen:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kryteria oceny projektów: umiejętność i poprawność zastosowania poznanych metod analizy, poprawnie wykonany projekt praktyczny, poprawność metodyczna przedstawianego studium przypadku.
<p>Sposób weryfikacji założonych efektów kształcenia</p>	
<p>Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi</p> <p>A. Wymagania formalne Wiedza z zakresu: geografii fizycznej, prawnych uwarunkowań gospodarki przestrzennej i ochrony środowiska, przyrodniczych uwarunkowań gospodarki przestrzennej, podstaw ochrony środowiska, ekologii krajobrazu oraz GIS</p> <p>B. Wymagania wstępne Wiedza z zakresu: podstawy ochrony przyrody, podstaw prawnych ochrony środowiska, interakcji zachodzących w środowisku przyrodniczym i powodowanych działalnością człowieka. Umiejętności: syntezy informacji pochodzących z wielu źródeł; identyfikacji czynników i oddziaływań antropogenicznych w środowisku, umiejętność weryfikacji i oceny wpływu różnych oddziaływań na środowisko</p>	
<p>Cele kształcenia</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Znajomość formalno-prawnych podstaw systemu OOS 2) Przebieg procedury OOS w Polsce 3) Powiązania procedur OOS z planowaniem przestrzennym i gospodarką przestrzenną - strategiczne oceny oddziaływania na środowisko, podstawowe metody OOS, wybrane metody analiz szczegółowych OOS 4) Wpływ inwestycji na obszary przyrodniczo cenne w tym sieć Natura 2000 5) Znajomość wdrożeniowych metod OOS - kompensacja przyrodnicza i minimalizacja oddziaływań, analiza porealizacyjna i monitoring porealizacyjny 	
<p>Treści programowe</p> <p>A. Problematyka wykładu</p> <ol style="list-style-type: none"> A.1. Pojęcia i terminologia i historia rozwoju systemu ocen oddziaływania na środowisko - jego znaczenie we współczesnych procesach rozwoju cywilizacji A.2. Podstawy prawne ocen oddziaływania na środowisko A.3. Procedura OOS jako sformalizowana procedura decyzyjna - rola i kompetencje organów ochrony środowiska A.4. Strategiczne oceny oddziaływania na środowisko - powiązania z dokumentami planistycznymi i sektorowymi A.5. Wybrane metody analiz środowiska na potrzeby wykonywania ocen oddziaływania na środowisko przyrodnicze A.6. Problematyka ochrony obszarów Natura 2000 w ocenach oddziaływania na środowisko A.7. Zasady kwalifikacji przedsięwzięć i zakresy raportów OOS A.8. Standardy jakości środowiska i standardy emisyjne - podstawy weryfikacji wyników analiz wpływu na środowisko <p>B. Problematyka ćwiczeń</p> <ol style="list-style-type: none"> B.1 Podstawy prawne OOS - zaznajomienie i dyskusja przepisów B.2 Prognoza OOS dla dokumentów planistycznych B.3 Raport OOS (zakres, streszczenie, lista kontrolna) - wybrane studia przypadków B.4. Postępowanie i ocena oddziaływania na obszar Natura 2000 B.5. Metody OOS - wytyczne do kompensacji przyrodniczej i minimalizacji wpływu na środowisko, monitoring, analiza porealizacyjna 	
<p>Wykaz literatury</p>	

A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć (zdania egzaminu):

A.1. wykorzystywana podczas zajęć

Engel J., 2009, Natura 2000 w ocenach oddziaływania przedsięwzięć na środowisko, Ministerstwo Środowiska, Warszawa (PDF).

Lenart M., 2002, Zakres informacji przyrodniczych dla potrzeby ocen oddziaływania na środowisko, Wyd. Ekokonsult, Gdańsk.

Kowalczyk R., Szulcewska B., 2002, Strategiczne oceny oddziaływania na środowisko do planów zagospodarowania prze-strzennego, Wyd. Ekokonsult, Gdańsk.

A.2. studiowana samodzielnie przez studenta

Pchałek M., Behnke M., Postępowanie w sprawie oceny oddziaływania na środowisko w prawie polskim i UE, Wydawnictwo C.H. Beck, 2009 r.

Kistowski M., 2003, Metody sporządzania strategicznych ocen oddziaływania na środowisko przyrodnicze (na przykładzie prognoz wpływu na środowisko projektów programu rozwoju i planu zagospodarowania przestrzennego województwa po-morskiego), Problemy Ocen Środowiskowych, nr 2(21).

Wilżak T., 2011, Przedsięwzięcia mogące znacząco oddziaływać na środowisko - Przewodnik po rozporządzeniu Rady Mini-strów, GDOŚ, Warszawa (PDF).

Efekty kształcenia (obszarowe i kierunkowe)

Wiedza

W_1 K_W01++ rozpoznaje w stopniu podstawowym interdyscyplinarny charakter gospodarki przestrzennej i konieczność wielowymiarowych podejść w polityce przestrzennej (odniesienie do treści programowych A.1-A.8, B.1-B.5)

W_2 K_W02+++ zna i rozumie proste interakcje zachodzące między podsystemami środowiska przyrodniczego i środowiska człowieka (odniesienie do treści programowych A.5-A.6, B.2-B.5)

W_3 K_W07++ identyfikuje i potrafi przedstawić podstawowe zagadnienia w zakresie przyrodniczych uwarunkowań i procesów gospodarki przestrzennej ze szczególnym uwzględnieniem specyfiki fizyczno-geograficznej strefy brzegowej Południowego Bałtyku, Pobrzeży i Pojezierzy Południowobałtyckich (odniesienie do treści programowych A.5-A.6, A.8, B.3-B.4)

W_4 K_W12+++ wymienia i charakteryzuje podstawowe formy, metody i narzędzia ochrony przestrzeni (środowiska, krajobrazu, dziedzictwa kulturowego) (odniesienie do treści programowych A.4-A.6, B.2-B.4)

Sposób weryfikacji: wykład – egzamin pisemny, ćwiczenia – wykonywany projekt, dyskusja na zajęciach

Umiejętności

U_1 K_U01+++ rozwiązuje w podstawowym zakresie interdyscyplinarne zagadnienia w praktyce gospodarki przestrzennej pozwalające identyfikować i rozwiązywać proste problemy zgodnie z zasadami rozwoju zrównoważonego (odniesienie do treści programowych A.4-A.6, B.2-B.5)

U_2 K_U02+++ analizuje proste interakcje człowiek - środowisko w odniesieniu do konkretnego obszaru, przewiduje i weryfikuje ich skutki (odniesienie do treści programowych A.4-A.6, B.2-B.5)

U_3 K_U08++ analizuje podstawowe spektrum aktów prawnych i wybiera sposób wykorzystania odpowiednich procedur formalno-prawne w zakresie problematyki gospodarki przestrzennej (odniesienie do treści programowych A.2-A.4, A.7-A.8, B.1-B.4)

U_4 K_U09++ prawidłowo analizuje i ocenia podstawowe przyrodnicze uwarunkowania gospodarki przestrzennej konkretnego obszaru oraz prognozuje wpływ podstawowych procesów przyrodniczych na strukturę zagospodarowania przestrzennego i na tej podstawie proponuje adekwatne działania w ramach polityki przestrzennej w szczególności w odniesieniu do strefy brzegowej Południowego Bałtyku, Pobrzeży i Pojezierzy Południowobałtyckich (odniesienie do treści programowych A.5-A.6, A.8, B.3-B.4)

U_5 K_U14++ analizuje proponowane rozwiązania podstawowego problemu z zakresu gospodarki przestrzennej i opiniuje rozstrzygnięcia w tym zakresie (odniesienie do treści programowych A.4, A.6, B.2-B.4)

U_6 K_U16+++ dyskutuje i ocenia propozycje kształtowania przestrzeni konkretnego obszaru (odniesienie do treści programowych A.4, A.6, B.2-B.5)

Sposób weryfikacji: wykład – egzamin pisemny, ćwiczenia – wykonywany projekt, dyskusja na zajęciach

Kompetencje społeczne (postawy)

K_1 K_K01+ pracuje samodzielnie nad poziomem swoich kompetencji zawodowych i osobistych, rozumie potrzebę ich podnoszenia, a także aktualizuje i poszerza

swoją wiedzę i umiejętności (odniesienie do treści programowych B.2-B.5)
K_2 K_K03++ w podstawowym zakresie efektywnie współpracuje ze specjalistami z różnych dziedzin (urbanistyki, prawa, ochrony środowiska, projektowania infrastruktury technicznej) a także z obywatelami i przedsiębiorcami, w procesie kształtowania ładu przestrzennego z uwzględnieniem zasad rozwoju zrównoważonego (odniesienie do treści programowych B.2-B.3)
K_3 K_K05+++ angażuje się w rozwiązywanie dylematów związanych z wykonywanym zawodem zgodnie z zasadami rozwoju zrównoważonego (odniesienie do treści programowych A.1-A.7, B.2-B.5)
Sposób weryfikacji: wykład – egzamin pisemny, ćwiczenia – wykonywany projekt, dyskusja na zajęciach

Kontakt

geows@ug.edu.pl



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

Projekt współfinansowany przez
Unię Europejską w ramach
Europejskiego Funduszu
Społecznego

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Nazwa przedmiotu		Kod ECTS	
Seminarium licencjackie		16.9.0054	
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot			
Katedra Gospodarki Przestrzennej			
Studia			
wydział	kierunek	poziom	pierwszego stopnia
Wydział Oceanografii i Geografii	Gospodarka przestrzenna	forma	niestacjonarne (zaoczne)
		moduł specjalnościowy	wszystkie
		specjalizacja	wszystkie
Nazwisko osoby prowadzącej (osób prowadzących)			
dr Grażyna Chaberek-Karwacka; dr Katarzyna Jereczek-Korzeniewska; prof. UG, dr hab. Jan Wendt			
Formy zajęć, sposób ich realizacji i przypisana im liczba godzin		Liczba punktów ECTS	
Formy zajęć		20	
Seminarium		Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego:	
Sposób realizacji zajęć		udział w wykładach 0;	
zajęcia w sali dydaktycznej		udział w ćwiczeniach 60;	
Liczba godzin		udział w egzaminie/zaliczeniu 5;	
Seminarium: 60 godz.		udział w konsultacjach(kontakt oferowany) 50;	
		Łączna liczba godzin 115;	
		Liczba punktów ECTS 4.	
		Praca własna studenta:	
		przygotowanie do egzaminu/ zaliczenia(studiowanie literatury) 120;	
		zajęcia praktyczne(przygotowywanie się do zajęć) 300;	
		Łączna liczba godzin 420;	
		Liczba punktów ECTS 16.	
		Sumaryczny nakład pracy studenta 535;	
		Łączna liczba punktów ECTS 20.	
Cykl dydaktyczny			
2019/2020 zimowy, 2019/2020 letni			
Status przedmiotu		Język wykładowy	
obowiązkowy		polski	
Metody dydaktyczne		Forma i sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne	
dyskusja na tematy badawcze wybrane przez studentów		Sposób zaliczenia	
		Zaliczenie na ocenę	
		Formy zaliczenia	
		Przeprowadzenie badań i napisanie pracy licencjackiej	
		Podstawowe kryteria oceny	

Prawidłowe stawianie tez badawczych
Umiejętna argumentacja wyboru obszaru badań
Prawidłowy dobór metod badawczych
Właściwe konstruowanie układu pracy
Właściwe powoływanie się na literaturę
Prawidłowe wnioskowanie
Umiejętność krytycznego myślenia
Udział w dyskusji

Sposób weryfikacji założonych efektów kształcenia**Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi****A. Wymagania formalne**

geodezja i kartografia,

B. Wymagania wstępne

znajomość metod prezentacji kartograficznej, umiejętność zastosowania technik kartograficznych, znajomość prawidłowości zachowań przestrzennych ludności, umiejętność identyfikacji związków przyczynowo-skutkowych pomiędzy procesami rozwoju społeczno-gospodarczego w Polsce

Cele kształcenia

Nabycie umiejętności pisania pracy o charakterze naukowym, w tym stawiania tez, udowadniania postawionych tez, konstruowania pracy, właściwego wnioskowania, nabycie umiejętności krytycznej oceny przemian społecznych i gospodarczych, nabycie umiejętności zabierania głosu w publicznej dyskusji

Treści programowe**A. Problematyka ćwiczeń**

- A.1 uwarunkowania demograficzne rozwoju lokalnego
- A.2 uwarunkowania rozwoju kapitału ludzkiego
- A.3 rynek pracy
- A.4 usługi edukacyjne
- A.5 turystyka
- A.6 inne wybrane przez studenta

Wykaz literatury**A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć (zdania egzaminu):****A.1. wykorzystywana podczas zajęć**

Bielec E., Bielec J.. 2007, Podręcznik pisania prac. Wyd. EJB, Kraków.

Oliver P., 1999. Jak pisać prace uniwersyteckie: poradnik dla studentów. Wydawnictwo Literackie, Kraków.

A.2. studiowana samodzielnie przez studenta

Szmytkowska M., Masik G., Czepczyński M. 2010. Trendy rozwoju oraz ocena jakości kapitału ludzkiego w województwie pomorskim. Urząd Marszałkowski Województwa Pomorskiego, Gdańsk.

B. Literatura uzupełniająca

wybrana przez studenta zależnie od tematu pracy licencjackiej

Efekty kształcenia (obszarowe i kierunkowe)**Wiedza**

- W_1 K_W01+++ definiuje pojęcia z różnych dyscyplin naukowych związane bezpośrednio z tematem pracy licencjackiej (treści programowe: A.1-6) ocenianie ciągle
- W_2 K_W01+++ tłumaczy problemy badawcze pojawiające się w literaturze na temat zawarty w pracy licencjackiej (treści programowe: A.1-6) ocenianie ciągle
- W_3 K_W01+++ wyjaśnia na czym polegają wielowymiarowe podejścia w polityce przestrzennej (treści programowe: A.1-6) ocenianie ciągle
- W_4 K_W02++ opisuje związki przyczynowo-skutkowe zawarte w pracy licencjackiej z uwzględnieniem uwarunkowań przyrodniczych, społecznych i gospodarczych (treści programowe: A.1-6) ocenianie ciągle
- W_5 K_W02++ ocenia wpływ działalności człowieka na środowisko przyrodnicze (treści programowe: A.1-6) ocenianie ciągle
- W_6 K_W05++ charakteryzuje metody badawcze stosowane w gospodarce przestrzennej (treści programowe: A.1-6) ocenianie ciągle
- W_7 K_W05++ wyciąga wnioski na podstawie przeprowadzonej analizy (treści programowe: A.1-6) ocenianie ciągle
- W_8 K_W08++ potrafi wymienić instytucje społeczne lub gospodarcze zajmujące

się podobną problematyką do podejmowanej w pracy licencjackiej (treści programowe: A.1-6) ocenianie ciągle
W_9 K_W08++ potrafi wskazać zmiany zachodzących struktur społecznych lub gospodarczych (treści programowe: A.1-6) ocenianie ciągle

Umiejętności

U_1 K_U02+ dowodzi, że istnieje ścisła współzależność między działalnością człowieka a środowiskiem przyrodniczym (treści programowe: A.1-6) ocenianie ciągle
U_2 K_U10++ analizuje uwarunkowania rozwoju wybranego obszaru (treści programowe: A.1-6) ocenianie ciągle
U_3 K_U10++ przewiduje kierunki zmian społecznych lub gospodarczych wybranego obszaru (treści programowe: A.1-6) ocenianie ciągle
U_4 K_U13+ ocenia przydatność danych do realizacji celu pracy licencjackiej (treści programowe: A.1-6) ocenianie ciągle
U_5 K_U14+++ stawia tezy badawcze (treści programowe: A.1-6) ocenianie ciągle
U_6 K_U14+++ weryfikuje je w oparciu o przeprowadzone badania (treści programowe: A.1-6) ocenianie ciągle
U_7 K_U14+++ potwierdza lub zaprzecza postawionym tezom (treści programowe: A.1-6) ocenianie ciągle
U_8 K_U18++ na podstawie samodzielnie wykonanego zadania potrafi w dyskusji obronić jego celowość (treści programowe: A.1-6) ocenianie ciągle
U_9 K_U18++ potrafi krytycznie odnieść się do innych wykonanych zadań badawczych (treści programowe: A.1-6) ocenianie ciągle
U_10 K_U19+ konstruuje plan pracy pisemnej (treści programowe: A.1-6) ocenianie ciągle
U_11 K_U20+++ przedstawia założone tezy pracy (treści programowe: A.1-6) ocena prezentacji
U_12 K_U20+++ dowodzi słuszności proponowanego układu pracy (treści programowe: A.1-6) ocena prezentacji
U_13 K_U20+++ potrafi umiejętnie argumentować na stawiane pytania (treści programowe: A.1-6) ocena prezentacji

Kompetencje społeczne (postawy)

K_1 K_K01+++ angażuje się w prowadzone dyskusje (obserwowanie pracy na zajęciach)
K_2 K_K01+++ dąży do podnoszenia poziomu swojej wiedzy
K_3 K_K01+++ wykazuje kreatywność proponując własne rozwiązania
K_4 K_K07+ wykazuje ostrożność podczas wnioskowania obserwowanie pracy na zajęciach

Kontakt

geogk@ug.edu.pl



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

Projekt współfinansowany przez
Unię Europejską w ramach
Europejskiego Funduszu
Społecznego

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Nazwa przedmiotu		Kod ECTS	
Strategie rozwoju jednostek samorządu terytorialnego		14.3.1846	
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot			
Faculty of Economics			
Studia			
wydział	kierunek	poziom	pierwszego stopnia
Wydział Oceanografii i Geografii	Gospodarka przestrzenna	forma	niestacjonarne (zaoczne)
		moduł	wszystkie
		specjalnościowy specjalizacja	wszystkie
Nazwisko osoby prowadzącej (osób prowadzących)			
dr Marcin Wołek			
Formy zajęć, sposób ich realizacji i przypisana im liczba godzin		Liczba punktów ECTS	
Formy zajęć		4	
Wykład		Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	
Sposób realizacji zajęć		udział w wykładach 15	
zajęcia w sali dydaktycznej		udział w ćwiczeniach 15	
Liczba godzin		udział w egzaminie/zaliczeniu 0	
Wykład: 30 godz.		udział w konsultacjach(kontakt oferowany)0	
		Łączna liczba godzin 0	
		Liczba punktów ECTS	
		Praca własna studenta	
		przygotowanie do egzaminu/ zaliczenia(studiowanie literatury)	
		zajęcia praktyczne(przygotowywanie się do zajęć)	
		Łączna liczba godzin	
		Liczba punktów ECTS	
		Sumaryczny nakład pracy studenta:	
		Łączna liczba punktów ECTS: 2	
Cykl dydaktyczny			
2019/2020 zimowy			
Status przedmiotu		Język wykładowy	
fakultatywny (do wyboru)		polski	
Metody dydaktyczne		Forma i sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne	
Wykład z prezentacją multimedialną		Sposób zaliczenia	
		Zaliczenie na ocenę	
		Formy zaliczenia	
		kolokwium	
		Podstawowe kryteria oceny	
Sposób weryfikacji założonych efektów kształcenia			
Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi			
A. Wymagania formalne			
B. Wymagania wstępne			
Cele kształcenia			

Treści programowe	
Wykaz literatury	
Efekty kształcenia (obszarowe i kierunkowe)	Wiedza K_W03 + zna w podstawowym zakresie pojęcia rozwoju zrównoważonego i ładu przestrzennego oraz rozumie ich znaczenie dla gospodarki przestrzennej K_W08 + ma podstawową wiedzę w zakresie społecznych (kulturowych, prawnych) uwarunkowań i procesów gospodarki przestrzennej ze szczególnym uwzględnieniem specyfiki polskich obszarów morskich i województw północnej Polski K_W11 +++ ma podstawową wiedzę z zakresu celów i narzędzi polityki regionalnej i lokalnej oraz polityki przestrzennej a także rozumie współzależności między tymi politykami Sposób weryfikacji
	Umiejętności K_U10 ++ prawidłowo identyfikuje i wyjaśnia podstawowe społeczne (kulturowe, prawne) uwarunkowania gospodarki przestrzennej konkretnego obszaru oraz prognozuje wpływ podstawowych procesów społecznych na strukturę zagospodarowania przestrzennego i na tej podstawie zaproponować adekwatne działania w ramach polityki przestrzennej w szczególności w odniesieniu do polskich obszarów morskich i województw północnej Polski Sposób weryfikacji: K_U12 + potrafi zidentyfikować podstawowe globalne lub europejskie uwarunkowania gospodarki przestrzennej w odniesieniu do konkretnego obszaru, wyjaśnić mechanizm oddziaływania na zagospodarowanie przestrzenne i na tej podstawie zaproponować adekwatne działania w ramach polityki przestrzennej w szczególności w odniesieniu do Pobrzeży i Pojezierzy Południowobałtyckich lub województw północnej Polski K_U20 + posiada podstawową umiejętność przygotowania wystąpień ustnych z zakresu gospodarki przestrzennej w języku polskim lub języku obcym Sposób weryfikacji
	Kompetencje społeczne (postawy) K_K03 + w podstawowym zakresie efektywnie współpracuje ze specjalistami z różnych dziedzin (urbanistyki, prawa, ochrony środowiska, projektowania infrastruktury technicznej) a także z obywatelami i przedsiębiorcami, w procesie kształtowania ładu przestrzennego z uwzględnieniem zasad rozwoju zrównoważonego K_K07 + wykazuje inicjatywę i samodzielność w myśleniu i działaniu oraz stosuje zasady efektywnego osiągania celów
	Kontakt @