

**KAPITAŁ LUDZKI**
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCIProjekt współfinansowany przez
Unię Europejską w ramach
Europejskiego Funduszu
Społecznego**UNIA EUROPEJSKA**
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY

Nazwa przedmiotu		Kod ECTS	
Geodezja i kartografia		7.6.0007	
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot			
Pracownia Kartografii, Teledetekcji i Systemów Inf. Geograf.			
Studia			
wydział	kierunek	poziom	pierwszego stopnia
Wydział Oceanografii i Geografii	Gospodarka przestrzenna	forma	niestacjonarne (zaoczne)
		moduł specjalnościowy	wszystkie
		specjalizacja	wszystkie
Nazwisko osoby prowadzącej (osób prowadzących)			
dr inż. Pavel Neytchev; mgr Maciej Markowski; dr Jacek Barańczuk; dr Włodzimierz Golus			
Formy zajęć, sposób ich realizacji i przypisana im liczba godzin		Liczba punktów ECTS	
Formy zajęć			
Wykład, Ćw. laboratoryjne			
Sposób realizacji zajęć			
zajęcia w sali dydaktycznej			
Liczba godzin			
Wykład: 30 godz., Ćw. laboratoryjne: 30 godz.			

	<p>6</p> <p>Semestr 1:</p> <p>Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego</p> <p>udział w wykładach 15</p> <p>udział w ćwiczeniach 15</p> <p>udział w egzaminie/zaliczeniu 2</p> <p>udział w konsultacjach(kontakt oferowany)18</p> <p>Łączna liczba godzin 50</p> <p>Liczba punktów ECTS 2</p> <p>Praca własna studenta</p> <p>przygotowanie do egzaminu/ zaliczenia(studiowanie literatury) 14</p> <p>zajęcia praktyczne(przygotowywanie się do zajęć)23</p> <p>Łączna liczba godzin 37</p> <p>Liczba punktów ECTS 1</p> <p>Semestr 2:</p> <p>Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego</p> <p>udział w wykładach 15</p> <p>udział w ćwiczeniach 15</p> <p>udział w egzaminie/zaliczeniu 4</p> <p>udział w konsultacjach(kontakt oferowany)10</p> <p>Łączna liczba godzin 44</p> <p>Liczba punktów ECTS 1</p> <p>Praca własna studenta</p> <p>przygotowanie do egzaminu/ zaliczenia(studiowanie literatury) 36</p> <p>zajęcia praktyczne(przygotowywanie się do zajęć)14</p> <p>Łączna liczba godzin 50</p> <p>Liczba punktów ECTS 2</p> <p>Sumaryczny nakład pracy studenta: 181</p> <p>Łączna liczba punktów ECTS: 6</p>
--	--

Cykl dydaktyczny

2017/2018 zimowy, 2017/2018 letni

Status przedmiotu

obowiązkowy

Język wykładowy

polski

Metody dydaktyczne

- Wykład z prezentacją multimedialną
- ćwiczenia laboratoryjne: : klasyczne i symulacyjne;
- praca indywidualna i w grupie – metoda projektów

Forma i sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne**Sposób zaliczenia**

- Zaliczenie na ocenę
- Egzamin

Formy zaliczenia

	<p>- Wykład: egzamin pisemny z pytaniami (zadaniami) otwartymi</p> <p>Ćwiczenia: Wykonanie pracy zaliczeniowej - przygotowanie projektów Kolokwium</p> <p>- wykonanie pracy zaliczeniowej - projekt lub prezentacja - egzamin pisemny z pytaniami (zadaniami) otwartymi - kolokwium</p>
	<p>Podstawowe kryteria oceny</p> <p>Wykład Wymagana jest poprawna odpowiedź na powyżej 50 % pytań (zadań) testowych. 51% - 60% dostateczny 61% - 70% dost. plus 71% - 80% dobry 81% - 90% db. plus 91% - 100% bardzo dobry</p> <p>Ćwiczenia Wymagana obecność na ćwiczeniach. Zaliczenie zadań i projektów – wyczerpanie tematu, poprawność merytoryczna, przyzwoite wykonanie techniczne (odpowiednie techniki graficzne). Po spełnieniu powyższych warunków za ocenę ostateczną przyjmuje się ocenę z kolokwium. Kolokwium: Poprawna odpowiedź na pow 50 % zadań testowych. 51% - 60% dostateczny 61% - 70% dost. plus 71% - 80% dobry 81% - 90% db. plus 91% - 100% bardzo dobry</p>

Sposób weryfikacji założonych efektów kształcenia

Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi

A. Wymagania formalne

Brak wymagań wstępnych na poziomie akademickim.

B. Wymagania wstępne

Wiedza z zakresu: matematyki na poziomie licealnym (działania algebraiczne na liczbach, geometria, funkcje trygonometryczne, układy współrzędnych na płaszczyźnie) oraz geografii na poziomie licealnym (teorie powstawania planety Ziemi i ukształtowanie jej skorupy, formy terenowe, mapy, poziomic, skale, układ współrzędnych geograficznych).

Umiejętności: rozwiązywanie układów równań, rozpoznawanie form terenowych, posługiwanie się mapą.

Cele kształcenia

Zdobywanie wiedzy teoretycznej i praktycznej w zakresie geodezji i kartografii. Poznanie podstaw fotogrametrii i teledetekcji. Podczas zajęć studenci uczą się zasad wykonywania pomiarów potrzebnych do stworzenia planu sytuacyjnego i mapy topograficznej. Nabywają umiejętności stosowania różnych siatek kartograficznych, czytania mapy i przedstawiania zagospodarowania przestrzennego na mapach różnej skali z zastosowaniem właściwych technik kartografii.

Treści programowe

A. Problematyka wykładu

A.1. Geodezja oraz kartografia - definicje, zadania i podziały.

A.2. Rodzaje pomiarów terenowych wykonywanych w geodezji.

A.3. Jednostki miary liniowej i kątowej. Przeliczanie miar kątowych.

A.4. Kształt i wielkość Ziemi. Powierzchnie odniesienia.

A.5. System odniesień przestrzennych stosowany w Polsce. Układy współrzędnych prostokątnych płaskich, układy wysokości.

A.6. Odwzorowania kartograficzne, teorie zniekształceń, podział odwzorowań kartograficznych.

A.7. Kąty poziome i pionowe. Azymuty i czwartaki.

A.8. Podstawowe zadania geodezyjne z rachunku współrzędnych.

A.9. Pomiary sytuacyjne i wysokościowe – metoda domiarów prostokątnych, metoda biegunowa, niwelacja geometryczna i trygonometryczna, tachimetria, systemy nawigacji satelitarnej (np. GPS).

A.10. Treść map, klasyfikacja map, mapa analogowa, mapa numeryczna.

A.11. Mapa zasadnicza kraju a mapy topograficzne – treść i podział sekcyjny.

- A.12. Kartograficzne metody prezentacji danych ilościowych i jakościowych. Generalizacja kartograficzna.
- A.13. Fotogrametria i teledetekcja – definicje i zadania. Rodzaje zdjęć wykonywanych do celów fotogrametrycznych i teledetekcyjnych. Zakresy falowania elektromagnetycznego. Analogowe i cyfrowe kamery wykorzystywane w fotogrametrii i teledetekcji. Orbity satelitarne i satelity do celów fotogrametryczno-teledetekcyjnych.
- A.14. Stereogram. Współrzędne łtowe, paralaksa podłużna, określenie na jej podstawie różnicy wysokości między obiektami.
- A.15. Analogowa interpretacja fotograficznych zdjęć lotniczych i satelitarnych - bezpośrednie i pośrednie cechy rozpoznawcze obiektów oraz metody interpretacji wizualnej.
- A.16. Analityczna interpretacja lotniczych i satelitarnych obrazów cyfrowych - histogram obrazu cyfrowego; istota komputerowego rozpoznania klas obiektów występujących na obrazie cyfrowym; metoda klasyfikacji nienadzorowanej i metoda klasyfikacji nadzorowanej.
- B. Problematyka ćwiczeń laboratoryjnych
- B.1. Podstawowe zadania z rachunku współrzędnych: układy współrzędnych prostokątnych płaskich i współrzędnych biegunowych płaskich oraz zależności między nimi; azymut topograficzny, czwartak; obliczanie: współrzędnych punktów przecięcia się prostych, współrzędnych punktów w zamkniętym ciągu poligonowym; współrzędnych punktów za pomocą dokonania kąтового wcięcia w przód.
- B.2. Obliczanie pola powierzchni metodą analityczną, graficzną i mechaniczną.
- B.3. Podział na arkusze i zapis godeł mapy zasadniczej i map topograficznych.
- B.4. Kartograficzne metody przedstawiania zjawisk społeczno-gospodarczych na mapach.
- B.5. Pomiary kartometryczne na mapach topograficznych.
- B.6. Pomiar paralaksy podłużnej oraz obliczenie na jej podstawie różnicy wysokości między dwoma punktami znajdującymi się na terenie objętym stereogramem.
- B.7. Interpretacja wizualna stereogramu zdjęć lotniczych z wykonaniem kalki interpretacyjnej wybranych obiektów na podstawie ich bezpośrednich i pośrednich cech rozpoznawczych.
- B.8. Zajęcia praktyczne z instrumentami geodezyjnymi: teodolit (tachimetr) i niwelator.

Wykaz literatury

- A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć (zdania egzaminu):
- A.1. wykorzystywana podczas zajęć
 Jagielski A., 2005, Geodezja cz. I, Wyd. Geodpis, Kraków;
 Jagielski A., 2007, Geodezja cz. II, Wyd. Geodpis, Kraków;
 Pasławski J. (red.), 2010, Wprowadzenie do kartografii i topografii, Wydawnictwo Nowa Era Redakcja Kartograficzna, Wrocław;
- A.2. studiowana samodzielnie przez studenta
 Ciołkosz A., Miszański J., Olędzki J., 1999, Interpretacja zdjęć lotniczych, PWN, Warszawa
 Ratajski L., 1989, Metodyka kartografii społeczno-gospodarczej, PPWK, Warszawa-Wrocław.
- B. Literatura uzupełniająca
 Jagielski A., 2008, Rysunki geodezyjne z elementami topografii i kartografii, Wyd. Geodpis, Kraków;
 Kurczyński Z., Preuss R., 2000, Podstawy fotogrametrii, Oficyna wydawnicza Politechniki Warszawskiej, Warszawa.

Efekty kształcenia

(obszarowe i kierunkowe)

Wiedza

- W_1 K_W04 (+++) rozróżnia metody i narzędzia, w tym techniki pozyskiwania danych, wykorzystywane w geodezji, kartografii i fotogrametrii, pozwalające opisywać struktury i instytucje społeczne w procesie planowania przestrzennego. W interpretacji zjawisk i procesów przyrodniczych opiera się na podstawach empirycznych, rozumiejąc znaczenie metod numerycznych i statystycznych stosowanych w geodezji i kartografii. (treści programowe: A.1-16) Sposób weryfikacji: egzamin pisemny
- W_2 K_W16 (++) orientuje się w zasadach obsługi podstawowego sprzętu i urządzeń służących do pozyskiwania oraz przetwarzania informacji geograficznej stosowanych w geodezji, kartografii, fotogrametrii i teledetekcji. Zna podstawowe zasady bezpieczeństwa i higieny pracy. (treści programowe: A.2, A.8-9, A.12, A.14-16) Sposób weryfikacji: egzamin pisemny

Umiejętności

- U_1 K_U05 (+++) wykonuje podstawowe zadania z zakresu geodezji, kartometrii i fotogrametrii, poprawnie posługując się instrukcjami i wytycznymi technicznymi, stosując podstawowe techniki i narzędzia pomiarowe. Wykorzystuje inne dostępne źródła informacji, w tym źródła elektroniczne. (treści programowe: A.2-3, A.5-16, B.1-8) Sposób weryfikacji: egzamin pisemny, kolokwia pisemne
- U_2 K_U06 (+++) odczytuje rysunek planistyczny lub mapę tematyczną oraz ma podstawy teoretyczne do wykorzystania technik komputerowych stosując odpowiednie oprogramowanie typu CAD lub GIS. (treści programowe: A.2-12, B.1-8) Sposób weryfikacji: egzamin pisemny, kolokwia pisemne

Kompetencje społeczne (postawy)

K_1 K_K01 (+++) oceniając poziom swoich kompetencji zawodowych i osobistych, stara się je podnosić, uzupełniając i doskonaląc nabytą wiedzę i umiejętności z geodezji i kartografii. (treści programowe: B.1-8) Sposób weryfikacji: obserwowanie pracy na zajęciach

K_2 K_K02 (++) K_K08 (++) pracując samodzielnie lub działając w zespole, jest świadomy znaczenia bezpiecznych i ergonomicznych warunków pracy dla zachowania zdrowia i długiej aktywności zawodowej. Dbą o powierzony sprzęt oraz bezpieczeństwo pracy własnej i innych (treści programowe: B.1-8) Sposób weryfikacji: obserwowanie pracy na zajęciach

Kontakt

neytchev@univ.gda.pl



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

Projekt współfinansowany przez
Unię Europejską w ramach
Europejskiego Funduszu
Społecznego

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Nazwa przedmiotu		Kod ECTS	
Kulturoznawstwo		8.0.1049	
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot			
Zakład Gospodarki Przestrzennej			
Studia			
wydział	kierunek	poziom	pierwszego stopnia
Wydział Oceanografii i Geografii	Gospodarka przestrzenna	forma	niestacjonarne (zaoczne)
		moduł specjalnościowy	wszystkie
		specjalizacja	wszystkie
Nazwisko osoby prowadzącej (osób prowadzących)			
prof. UG, dr hab. Mariusz Czepczyński			
Formy zajęć, sposób ich realizacji i przypisana im liczba godzin		Liczba punktów ECTS	
Formy zajęć		3	
Wykład		Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	
Sposób realizacji zajęć		udział w wykładach 30	
zajęcia on-line		udział w ćwiczeniach 0	
Liczba godzin		udział w egzaminie/zaliczeniu 1	
Wykład: 30 godz.		udział w konsultacjach(kontakt oferowany)15	
		Łączna liczba godzin 46	
		Liczba punktów ECTS 2	
		Praca własna studenta	
		przygotowanie do egzaminu/ zaliczenia(studiowanie literatury)30	
		zajęcia praktyczne(przygotowywanie się do zajęć)0	
		Łączna liczba godzin 30	
		Liczba punktów ECTS 1	
		Sumaryczny nakład pracy studenta: 76	
		Łączna liczba punktów ECTS: 3	
Cykl dydaktyczny			
2017/2018 letni			
Status przedmiotu		Język wykładowy	
obowiązkowy		polski	
Metody dydaktyczne		Forma i sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne	
Wykład z prezentacją multimedialną		Sposób zaliczenia	
		Zaliczenie na ocenę	
		Formy zaliczenia	
		egzamin pisemny z pytaniami (zadaniami) otwartymi	
		Podstawowe kryteria oceny	
		znajomość podstawowych terminów i pojęć kulturoznawstwa, określonych w tematyce wykładów	
Sposób weryfikacji założonych efektów kształcenia			
Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi			
A. Wymagania formalne			

Brak wstępnych wymagań	
B. Wymagania wstępne Brak wymagań wstępnych na poziomie akademickim. Wymagana jest wiedza ogólna na poziomie szkoły średniej (ISCED 3A) oraz uniwersalne umiejętności i kompetencje wymagane na tym poziomie	
Cele kształcenia Zasadniczym założeniem przedmiotu jest zapoznanie studenta ze współczesnymi studiami nad kulturą. Celem wykładów jest zdobycie ogólnych podstaw wiedzy o szeroko definiowanej kulturze, ze szczególnym uwzględnieniem jej oddziaływaniu na przestrzenne zachowania jednostek i społeczności. Celem jest zdobycie ogólnej wiedzy dotyczącej zagadnień społecznych tworzących podbudowę dla refleksji o kulturze, rozumienie i analizowanie zjawiska kultury we wszystkich jej obszarach w skali globalnej, regionalnej i lokalnej.	
Treści programowe A. Problematyka wykładu A1 Definicje kultury, metodologie badawcze i prądy intelektualne w studiach kulturowych. A2 Zwrot lingwistycznych w studiach kulturowych, znaczenie, semiotyka i symbole w kulturze A3 Biologia, ewolucja i kultura, redukcjonizm kulturowy A4 Podmiotowość i tożsamość, etniczność, naród, płeć, wiek, subkultury A5 Reprezentacja i mediów A6 Przestrzeń i krajobraz kulturowy, miejsce i miasto A7 Czas w kulturze, dziedzictwo i przyszłość.	
Wykaz literatury A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć: A.1. Baker, Ch., 2005. Studia kulturowe. Teoria i praktyka. Wyd. Uniwersytetu Jagiellońskiego, Kraków Jencks, Ch., 1999. Kultura. Wyd. Zysk i S-ka, Poznań A.2. studiowana samodzielnie przez studenta Inglis, F., 2007. Kultura. Sic!, Warszawa Kmita J., 1985. Kultura i poznanie, PWN, Warszawa B. Literatura uzupełniająca During, S. (red.) 2001. The Cultural Studies Reader. Routledge, London – New York Harrison, L. E., Huntington, S. P. (red.), 2003. Kultura ma znaczenie. Wyd. Zysk i S-ka, Poznań.	
Efekty kształcenia (obszarowe i kierunkowe)	Wiedza W_1 K_W01+ Rozpoznaje i interpretuje interdyscyplinarny charakter gospodarki przestrzennej i konieczność wielowymiarowych podejść w polityce przestrzennej (A.1. – A.7) Sposób weryfikacji: Zaliczenie pisemne W_2 K_U08 K_U09 K_U10+++ Identyfikuje, adoptuje i rozróżnia złożone społeczne (kulturowe, prawne) i ekonomiczne oraz globalne uwarunkowania gospodarki przestrzennej konkretnego obszaru oraz konstruuje modele wpływu procesów społecznych i gospodarczych na strukturę zagospodarowania przestrzennego i na tej podstawie konstruuje adekwatne działania w ramach polityki przestrzennej (A.1. – A.7) Sposób weryfikacji: Zaliczenie pisemne W_3 K_W11+ Identyfikuje i rozróżnia dane i metody do opisu i analizowania przyczyn oraz przebiegu procesów gospodarki przestrzennej (A.1. – A.7) Sposób weryfikacji: Zaliczenie pisemne
	Umiejętności U_1 K_U01+++ Komponuje i aranżuje interdyscyplinarne metody badawcze w praktyce gospodarki przestrzennej pozwalające identyfikować i rozwiązywać złożone problemy zgodnie z zasadami rozwoju zrównoważonego (A.1. – A.7) Sposób weryfikacji: Zaliczenie pisemne U_2 K_U02++ Identyfikuje złożone interakcje człowiek - środowisko w odniesieniu do konkretnego obszaru i potrafi określić ich skutki (A.1. – A.7) Sposób weryfikacji: Zaliczenie pisemne U_3 K_U07+++ Rozpoznaje kulturowe uwarunkowania zagospodarowania przestrzennego i w oparciu o nie konstruuje podstawowe wnioski dotyczące stanu gospodarki przestrzennej na danym obszarze (A.1. – A.7) Sposób weryfikacji: Zaliczenie pisemne U_4 K_U10+++ Identyfikuje, adoptuje i rozróżnia złożone społeczne (kulturowe, prawne) i ekonomiczne oraz globalne uwarunkowania gospodarki przestrzennej konkretnego obszaru oraz konstruuje modele wpływu procesów społecznych i

gospodarczych na strukturę zagospodarowania przestrzennego i na tej podstawie konstruuje adekwatne działania w ramach polityki przestrzennej (A.1. – A.7) Sposób weryfikacji: Zaliczenie pisemne

U_5 K_U13+++ Identyfikuje i wybiera odpowiednie dla danego problemów i obszaru badawczego metody analizowania przyczyn oraz przebiegu procesów gospodarki przestrzennej, a na ich bazie konstruuje poprawne wnioski (A.1. – A.7) Sposób weryfikacji: Zaliczenie pisemne

U_6 K_U14++ Proponuje adekwatnie do konkretnego obszaru złożone formy, metody i narzędzia kształtowania przestrzeni (A.1. – A.7) Sposób weryfikacji: Zaliczenie pisemne

U_7 K_U17+ Wybiera i zarysowuje zadania badawcze lub ekspertyzy z zakresu gospodarki przestrzennej pod kierunkiem opiekuna naukowego (A.1. – A.7) Sposób weryfikacji: Zaliczenie pisemne

Kompetencje społeczne (postawy)

K_1 K_K01++ Kwalifikuje, kompletuje i wiąże swoje kompetencje zawodowe i osobiste, identyfikuje potrzebę ich podnoszenia, a także aktualizuje i dostosowuje swoją wiedzę i umiejętności (A.1. – A.7) Sposób weryfikacji: Obserwacja pracy na zajęciach

K_2 K_K03+++ Integruje i organizuje efektywna współpracy ze specjalistami z różnych dziedzin (urbanistyki, prawa, ochrony środowiska, projektowania infrastruktury technicznej) a także z obywatelami i przedsiębiorcami, w procesie kształtowania ładu przestrzennego z uwzględnieniem zasad rozwoju zrównoważonego (A.1. – A.7) Sposób weryfikacji: Obserwacja pracy na zajęciach

K_3 K_K04+++ Komplementuje, organizuje i identyfikuje szeroko rozumiane działania na rzecz zachowania dziedzictwa kulturowego regionu, kraju, Europy (A.1. – A.7) Sposób weryfikacji: Obserwacja pracy na zajęciach

K_4 K_K06++ Identyfikuje, porządkuje i formułuje oraz rozwiązuje dylematy związane z wykonywanym zawodem zgodnie z zasadami rozwoju zrównoważonego (A.1. – A.7) Sposób weryfikacji: Obserwacja pracy na zajęciach

K_5 K_K07+ Identyfikuje priorytety służące realizacji określonego przez siebie lub innych zadania (A.1. – A.7) Sposób weryfikacji: Obserwacja pracy na zajęciach

Kontakt

geomc@ug.edu.pl



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

Projekt współfinansowany przez
Unię Europejską w ramach
Europejskiego Funduszu
Społecznego

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Nazwa przedmiotu		Kod ECTS	
Prawne uwarunkowania gospodarki przestrzennej i ochrony środowiska		10.0.0009	
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot			
null			
Studia			
wydział	kierunek	poziom	pierwszego stopnia
Wydział Oceanografii i Geografii	Gospodarka przestrzenna	forma	niestacjonarne (zaoczne)
		moduł specjalnościowy	wszystkie
		specjalizacja	wszystkie
Nazwisko osoby prowadzącej (osób prowadzących)			
dr Jakub Szlachetko; mgr Rafał Gajewski			
Formy zajęć, sposób ich realizacji i przypisana im liczba godzin		Liczba punktów ECTS	
Formy zajęć		4	
Wykład, Ćw. audytoryjne		Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	
Sposób realizacji zajęć		udział w wykładach 25	
zajęcia w sali dydaktycznej		udział w ćwiczeniach 15	
Liczba godzin		udział w egzaminie/zaliczeniu	
Wykład: 25 godz., Ćw. audytoryjne: 15 godz.		udział w konsultacjach(kontakt oferowany)	
		Łączna liczba godzin	
		Liczba punktów ECTS	
		Praca własna studenta	
		przygotowanie do egzaminu/ zaliczenia(studiowanie literatury)	
		zajęcia praktyczne(przygotowywanie się do zajęć)	
		Łączna liczba godzin	
		Liczba punktów ECTS	
		Sumaryczny nakład pracy studenta:	
		Łączna liczba punktów ECTS: 4	
Cykl dydaktyczny			
2017/2018 letni			
Status przedmiotu		Język wykładowy	
obowiązkowy		polski	
Metody dydaktyczne		Forma i sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne	
<ul style="list-style-type: none"> - Analiza tekstów z dyskusją - Dyskusja - Praca w grupach - Rozwiązywanie zadań - Wykład problemowy - Wykład z prezentacją multimedialną 		Sposób zaliczenia	
		Zaliczenie na ocenę	
		Formy zaliczenia	
		<ul style="list-style-type: none"> - egzamin ustny - egzamin pisemny testowy - ustalenie oceny zaliczeniowej na podstawie ocen cząstkowych otrzymywanych w trakcie trwania semestru - kolokwium 	
		Podstawowe kryteria oceny	

	<p>Wykład Podstawowym kryterium oceny jest punktacja uzyskana na egzaminie. 51%-60% - dst 61-70% - dst+ 71-80% - db 81-85% - db+ 86-100% - bdb</p> <p>Ćwiczenia Podstawowym kryterium oceny jest punktacja uzyskana na ćwiczeniach 51%-60% - dst 61-70% - dst+ 71-80% - db 81-85% - db+ 86-100% - bdb</p>
Sposób weryfikacji założonych efektów kształcenia	
Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi	
<p>A. Wymagania formalne prawoznawstwo</p> <p>B. Wymagania wstępne znajomość podstawowych pojęć z zakresu prawa</p>	
Cele kształcenia	
<p>Celem przedmiotu jest przedstawienie studentowi podstawowych norm prawnych regulujących przygotowanie dokumentów planistycznych z zakresu zagospodarowania przestrzennego. Celem przedmiotu jest także zaprezentowanie podstawowych zasad prawa ochrony środowiska, mechanizmów ochrony środowiska oraz wpływu ochrony środowiska i ochrony przyrody na gospodarkę przestrzenną</p>	
Treści programowe	
<p>A. Problematyka wykładu</p> <p>A.1 Charakterystyka dokumentów planistycznych sporządzanych na szczeblu centralnym</p> <p>A.2 Charakterystyka dokumentów planistycznych sporządzanych na szczeblu samorządowym</p> <p>A.3 Ocena oddziaływania na środowisko jako procedura warunkująca wydawanie decyzji administracyjnej w procesie inwestycyjnym</p> <p>A.4 Decyzje administracyjne wydawane w procesie inwestycyjnym</p> <p>A.5 Podstawy prawa budowlanego</p> <p>A.6 Zasady prawa ochrony środowiska</p> <p>A.7 Ochrona środowiska w procesie inwestycyjnym (aspekty prawne)</p> <p>A.8 Ochrona przyrody w procesie inwestycyjnym (aspekty prawne)</p> <p>B. Problematyka ćwiczeń</p> <p>B.1 Źródła prawa ochrony środowiska</p> <p>B.2 Organy ochrony środowiska</p> <p>B.3 Instrumenty planistyczne w ochronie środowiska</p> <p>B.4 Prawo ochrony przyrody</p> <p>B.5 Ustawa o planowaniu i zagospodarowaniu przestrzennym i jej rola w gospodarce przestrzennej Polski</p> <p>B.6 Ustawa prawo budowlane i jej rola w realizacji procesu inwestycyjnego</p>	
Wykaz literatury	
<p>A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć (zdania egzaminu):</p> <p>A.1. wykorzystywana podczas zajęć</p> <p>M. Zakrzewska Ochrona środowiska w procesie inwestycyjno-budowlanym Warszawa 2010</p> <p>P. Kwaśniak Plan miejscowy w systemie zagospodarowania przestrzennego Warszawa 2011</p> <p>M. Szewczyk, Z. Leoński, M. Kruś, Prawo zagospodarowania przestrzeni, Warszawa 2012</p> <p>B. Literatura uzupełniająca</p> <p>M. Pchałek, M. Bochenke Postępowanie w sprawie oceny oddziaływania na środowisko w prawie Polskim i UE Warszawa 2010</p> <p>P. Korzeniowski (red.) Prawa i obowiązki przedsiębiorców w ochronie środowiska. Zarys encyklopedyczny Warszawa 2010</p> <p>J.Ciechanowicz-McLean (red.) Leksykon prawa ochrony środowiska 100 podstawowych haseł. Warszawa 2008</p>	
Efekty kształcenia (obszarowe i kierunkowe)	<p>Wiedza</p> <p>W_1 K_W01+ zna i rozumie w stopniu podstawowym interdyscyplinarny charakter gospodarki przestrzennej i konieczność wielowymiarowych podejść w polityce</p>

przestrzennej. Sposób weryfikacji: egzamin testowy

W_1 K_W03++ zna w podstawowym zakresie pojęcia rozwoju zrównoważonego i ład przestrzennej oraz rozumie ich znaczenie dla gospodarki przestrzennej.

Sposób weryfikacji: Egzamin testowy

W_2 K_W11+++ ma podstawową wiedzę z zakresu celów i narzędzi polityki regionalnej i lokalnej oraz polityki przestrzennej a także rozumie współzależności między tymi politykami. Sposób weryfikacji: Egzamin testowy

W_3 K_W12++ ma podstawową wiedzę w zakresie form, metod i narzędzi ochrony przestrzeni (środowiska, krajobrazu, dziedzictwa kulturowego). Sposób weryfikacji:

Egzamin testowy

W_4 K_W13+++ ma podstawową wiedzę na temat form, metod i narzędzi kształtowania zagospodarowania przestrzennej. Sposób weryfikacji: Egzamin testowy

Umiejętności

U_1 K_U01+ stosuje w podstawowym zakresie interdyscyplinarne podejście w praktyce gospodarki przestrzennej pozwalające identyfikować i rozwiązywać proste problemy zgodnie z zasadami rozwoju zrównoważonego. Sposób weryfikacji: kolokwia pisemne

U_1 K_U03+ potrafi w podstawowym zakresie zoperacjonalizować pojęcie ład przestrzennej i stosować je w praktyce gospodarki przestrzennej. Sposób weryfikacji: Kolokwia pisemne

U_2 K_U08+++ korzysta z podstawowego spektrum aktów prawnych i stosuje odpowiednie procedury formalno-prawne w zakresie problematyki gospodarki przestrzennej. Sposób weryfikacji: kolokwia pisemne

U_3 K_U13++ w oparciu o wiedzę teoretyczną potrafi w krytyczny sposób dobierać dane i podstawowe metody do opisu i analizowania przyczyn oraz przebiegu procesów gospodarki przestrzennej a na ich bazie formułować poprawne wnioski. Sposób weryfikacji: kolokwia pisemne

U_4 K_U14+ posiada umiejętność analizowania proponowanych rozwiązań podstawowego problemu z zakresu gospodarki przestrzennej i opiniuje rozstrzygnięcia w tym zakresie. Sposób weryfikacji: kolokwia pisemne

Kompetencje społeczne (postawy)

K_1 K_K01++ ma świadomość poziomu swoich kompetencji zawodowych i osobistych, rozumie potrzebę ich podnoszenia, a także aktualizuje i poszerza swoją wiedzę i umiejętności. Sposób weryfikacji: obserwowanie pracy na zajęciach

Kontakt

http://prawo.ug.edu.pl/pracownik/2864/jakub_szlachetko

**KAPITAŁ LUDZKI**
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCIProjekt współfinansowany przez
Unię Europejską w ramach
Europejskiego Funduszu
Społecznego**UNIA EUROPEJSKA**
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY

Nazwa przedmiotu		Kod ECTS	
Przyrodnicze uwarunkowania gospodarki przestrzennej		13.0.0136	
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot			
Faculty of Oceanography and Geography			
Studia			
wydział	kierunek	poziom	pierwszego stopnia
Wydział Oceanografii i Geografii	Gospodarka przestrzenna	forma	niestacjonarne (zaoczne)
		moduł specjalnościowy	wszystkie
		specjalizacja	wszystkie
Nazwisko osoby prowadzącej (osób prowadzących)			
dr Izabela Chlost; mgr Barbara Korwel-Lejkowska			
Formy zajęć, sposób ich realizacji i przypisana im liczba godzin		Liczba punktów ECTS	
Formy zajęć		4	
Wykład, Ćw. audytoryjne		Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	
Sposób realizacji zajęć		udział w wykładach 25	
zajęcia on-line, zajęcia w sali dydaktycznej		udział w ćwiczeniach 15	
Liczba godzin		udział w egzaminie/zaliczeniu 2	
Wykład: 25 godz., Ćw. audytoryjne: 15 godz.		udział w konsultacjach(kontakt oferowany)18	
		Łączna liczba godzin 60	
		Liczba punktów ECTS 2	
		Praca własna studenta	
		przygotowanie do egzaminu/ zaliczenia(studiowanie literatury) 30	
		zajęcia praktyczne(przygotowywanie się do zajęć)40	
		Łączna liczba godzin 70	
		Liczba punktów ECTS 3	
		Sumaryczny nakład pracy studenta: 130	
		Łączna liczba punktów ECTS: 5	
Cykl dydaktyczny			
2017/2018 letni			
Status przedmiotu		Język wykładowy	
obowiązkowy		polski	
Metody dydaktyczne		Forma i sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne	
- Wykład z prezentacją multimedialną - analiza materiałów kartograficznych, opracowywanie map tematycznych, metoda projektów		Sposób zaliczenia	
		- Zaliczenie na ocenę - Egzamin	
		Formy zaliczenia	

	<ul style="list-style-type: none"> - wykonanie pracy zaliczeniowej - projekt lub prezentacja - egzamin pisemny z pytaniami (zadaniami) otwartymi - egzamin pisemny testowy - ustalenie oceny zaliczeniowej na podstawie ocen cząstkowych otrzymywanych w trakcie trwania semestru - kolokwium - Wykład <ul style="list-style-type: none"> • egzamin pisemny: z pytaniami otwartymi, częściowo testowy Ćwiczenia <ul style="list-style-type: none"> • kolokwium zaliczeniowe • wykonywanie ocenianych odrębnie ćwiczeń cząstkowych • wykonanie pracy zaliczeniowej – projektu • ustalenie oceny zaliczeniowej na podstawie ocen cząstkowych otrzymywanych w trakcie trwania semestru oraz kolokwium końcowego i pracy zaliczeniowej <p>Podstawowe kryteria oceny</p> <p>Wykład</p> <ul style="list-style-type: none"> • odpowiedź na 10 pytań z formularza egzaminacyjnego przygotowanego przez prowadzącego wykład, • każde z pytań może być ocenione na 1 pkt (w przypadku części z nich możliwe jest uzyskanie 0,5 pkt); maksymalna suma wynosi 10 pkt, • ocena pozytywna wymaga uzyskania co najmniej 5,5 pkt (powyżej 50%), <p>Ćwiczenia</p> <ul style="list-style-type: none"> • obecność na zajęciach, • wyniki zadań cząstkowych oraz kolokwium zaliczeniowego, • wyniki opracowania projektu – w tym terminowość wykonania prac, poprawność i kompletność merytoryczna w realizacji wykonywanych ćwiczeń - zgodne z przyjętymi zasadami ich przygotowania
--	--

Sposób weryfikacji założonych efektów kształcenia**Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi****A. Wymagania formalne**

Student posiada podstawową wiedzę z zakresu geografii fizycznej wymaganą na studiach przyrodniczych I stopnia udokumentowaną pozytywną oceną uzyskaną na I semestrze studiów z przedmiotu „Geografia fizyczna”

B. Wymagania wstępne

Student posiada znajomość podstawowych treści z zakresu geografii fizycznej oraz umiejętność analiz cech środowiska naturalnego (np. obliczanie kąta nachylenia terenu, wyznaczania linii szkieletowych oraz umiejętność czytania treści mapy topograficznej)

Cele kształcenia

- 1) Wprowadzenie do polskiego systemu planowania przestrzennego i zasad gospodarowania zasobami naturalnymi
- 2) Wprowadzenie zagadnień zasobów środowiska oraz jego potencjałów
- 3) Zapoznanie z systemem prawa ochrony środowiska w Polsce (ustawy środowiskowe i rozporządzenia)
- 4) Praktyczne zapoznanie z procedurami i dokumentami planistycznymi w zakresie dotyczącym kształtowania i ochrony zasobów przyrody, środowiska, krajobrazu i przestrzeni
- 5) Zapoznanie z dokumentami planistycznymi zawierającymi obligatoryjne informacje o środowisku naturalnym oraz dokumentami ochrony przyrody
- 6) Nabycie umiejętności analizowania i opracowywania informacji z zakresu przyrody, środowiska, krajobrazu dla potrzeb tworzenia dokumentów planistycznych
- 7) Nabycie podstawowej wiedzy dotyczącej funkcjonowania środowiska oraz ochrony, oceny i kształtowania środowiska dla potrzeb gospodarowania przestrzenią i planowania przestrzennego
- 8) Nabycie umiejętności dokonywania oceny wartości środowiska dla potrzeb różnych postaci użytkowania terenu i wskazywania barier rozwojowych
- 9) Nabycie umiejętności dokonywania oceny uwarunkowań i zagrożeń naturalnych z punktu widzenia możliwości użytkowania i zagospodarowania terenu

Treści programowe**A. Problematyka wykładu**

- A.1. Struktura i funkcjonowanie środowiska przyrodniczego jako kluczowa grupa uwarunkowań dla gospodarowania przestrzenią – zagadnienia wprowadzające
- A.2. Główne cechy komponentowej budowy środowiska przyrodniczego istotne w gospodarowaniu przestrzenią

- A.3. Podstawowe procesy przyrodnicze – funkcjonowanie środowiska przyrodniczego a gospodarka przestrzenna
- A.4. Relacje człowiek – środowisko w gospodarce przestrzennej
- A.5. Bariery i ograniczenia środowiskowe w gospodarce przestrzennej – kolizje i konflikty środowiskowe
- A.6. Ocena środowiska przyrodniczego dla potrzeb gospodarki przestrzennej
- A.7. Struktura ekologiczna przestrzeni i rola jej ochrony w gospodarce przestrzennej
- A.8. Podstawowe regulacje prawne w zakresie przyrodniczych uwarunkowań planowania przestrzennego
- A.9. Podstawy sporządzania opracowań ekofizjograficznych
- A.10. Podstawy sporządzania prognoz oddziaływania na środowisko dokumentów planistycznych
- B. Problematyka ćwiczeń
- B.1. System planowania przestrzennego i dokumenty planistyczne oraz zakres treści przyrodniczych w tych dokumentach
- B.2. Analiza mapy topograficznej i wykonanie mapy uwarunkowań geomorfologicznych
- B.3. Analiza mapy hydrograficznej i wykonanie mapy uwarunkowań hydrograficznych i zagrożeń powodziowych z danych RZGW
- B.4. Zakres ograniczeń i form ochrony przestrzeni i zasobów środowiska w aktach prawnych
- B.5. Wykonanie mapy uwarunkowań sozologicznych z zasobów GDOŚ
- B.6. Analiza uwarunkowań litologicznych i wykonanie mapy na podstawie mapy geologicznej utworów powierzchniowych
- B.7. Analiza uwarunkowań glebowych i wykonanie mapy na podstawie mapy glebowo-rolniczej
- B.8. Analiza stanu i zagrożeń środowiska - zapoznanie z wynikami badań WIOŚ i opracowanie syntetyczne dla wybranej gminy
- B.9. Synteza opracowań - analiza progowa treści map cząstkowych – uwarunkowania i ograniczenia dla gospodarki przestrzennej
- W ćwiczeniach wykorzystane zostaną bazy danych instytucji państwowych, dostępne w sieci Internet – ta część ćwiczeń wykonywana będzie indywidualnie przez studentów.

Wykaz literatury

- A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć (zdania egzaminu)
- A.1. wykorzystywana podczas zajęć
- a) wykłady zaopatrzone zostały w opracowania i komentarze poszerzające zakres informacji, udostępnione na stronie internetowej Katedry Geografii Fizycznej i Kształtowania Środowiska UG;
- b) treści aktów prawnych:
- Ustawa o planowaniu i zagospodarowaniu przestrzennym z 2003 r.
 - Ustawa o udostępnianiu informacji o środowisku i jego ochronie, udziale społeczeństwa w ochronie środowiska oraz o ocenach oddziaływania na środowisko z 2008 r.
 - Ustawa Prawo Ochrony Środowiska z 2001 r.
 - Ustawa o Ochronie Przyrody z 2004 r.
- c) bibliografia:
- Macias A., Bródka S., 2014, Przyrodnicze podstawy gospodarowania przestrzenią, Wyd. PWN, Warszawa.
 - Luchter B., 2009, Przyrodnicze podsatwy gospodarowania, Wyd. UE w Krakowie, Kraków.
- A.2. studiowana samodzielnie przez studenta
- Bartkowski T., 1986, Zastosowania geografii fizycznej, PWN, Warszawa.
 - Bródka S., 2010, Praktyczne aspekty ocen środowiska przyrodniczego, Bogucki Wydawnictwo Naukowe, Poznań.
 - Kistowski M., Pchałek M., 2009, Natura 2000 w planowaniu przestrzennym – rola korytarzy ekologicznych, Ministerstwo Środowiska, Warszawa.
 - Opracowanie ekofizjograficzne do Planu Zagospodarowania Przestrzennego Województwa Pomorskiego, Pomorskie Studia Regionalne, 2001, UMWP, Gdańsk.
- B. Literatura uzupełniająca
- Dutkowski M., 1995, Konflikty w gospodarowaniu dobrami środowiskowymi, Wydawnictwo Uniwersytetu Gdańskiego, Gdańsk.
 - Kassenberg A., Marek M.J., 1986, Ekologiczne aspekty przestrzennego zagospodarowania kraju, PWN, Warszawa.
 - Racinowski R., 1987, Wprowadzenie do fizjografii osadnictwa, PWN, Warszawa.
 - Sołowiej D., 1992, Podstawy metodyki oceny środowiska przyrodniczego człowieka, Wyd. Nauk. UAM, Poznań.
 - Studia przyrodniczo-krajobrazowe województwa pomorskiego, Pomorskie Studia Regionalne, 2006, UMWP, Gdańsk.

Efekty kształcenia

(obszarowe i kierunkowe)

Wiedza: K_W02 (P1A_W01, P1A_W04), K_W03, K_W05, K_W06, K_W012, K_W014
Umiejętności: K_U01, K_U02, K_U03, K_U04, K_U09
Kompetencje społeczne: K_K01

Wiedza

K_W02: Zna i rozumie proste interakcje zachodzące między podsystemami środowiska przyrodniczego i środowiska człowieka:

P1A_W01 - rozumie podstawowe zjawiska i procesy przyrodnicze
P1A_W04 - ma wiedzę w zakresie najważniejszych problemów z zakresu dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla studiowanego kierunku studiów oraz zna ich powiązania z innymi dyscyplinami przyrodniczymi

K_W03: zna w podstwowym zakresie pojęcia rozwoju zrównoważonego i ładu przestrzennego oraz rozumie ich znaczenie dla gospodarki przestrzennej.

K_W05: potrafi wymienić i częściowo zastosować podstawowe metody interpretowania danych dotyczących struktur i procesów gospodarki przestrzennej oraz możliwości ich praktycznego wykorzystania

K_W06 (S1A_W06): wylicza i potrafi zastosować metody i narzędzia, w tym techniki

pozyskiwania danych; w interpretacji zjawisk i procesów przyrodniczych opiera się na podstawach empirycznych, rozumiejąc w pełni znaczenie metod matematycznych i statystycznych; potrafi omówić związki między osiągnięciami wybranej dziedziny nauki i dyscypliny nauk przyrodniczych a możliwościami ich wykorzystania w życiu społeczno-gospodarczym z uwzględnieniem zrównoważonego użytkowania różnorodności biologicznej

K_W12: wyciąga i omawia formy, metody i narzędzia ochrony przestrzeni (środowiska, krajobrazu, dziedzictwa kulturowego); opisuje najważniejsze problemy z zakresu dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla studiowanego kierunku studiów oraz zna ich powiązania z innymi dyscyplinami przyrodniczymi;

K_W14: potrafi wymienić podstawowe problemy, teorie i trendy w gospodarce przestrzennej, rozumie ich teoretyczne i praktyczne znaczenie; opisuje podstawowe kategorie pojęciowe i terminologię przyrodniczą oraz opisuje rozwój dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla studiowanego kierunku i stosowanych w nich metod badawczych

Umiejętności

K_U01: stosuje w podstawowym zakresie interdyscyplinarne podejście w praktyce gospodarki przestrzennej pozwalające identyfikować i rozwiązywać proste problemy zgodnie z zasadami rozwoju zrównoważonego

K_U02: identyfikuje, wyciąga i opisuje proste interakcje człowiek - środowisko w odniesieniu do konkretnego obszaru i potrafi określić ich skutki; przeprowadza poprawne wnioskowania na podstawie danych pochodzących z różnych źródeł

K_U03: stosuje w opracowywanych dokumentach i potrafi opisać w podstawowym zakresie pojęcie ład przestrzennego oraz przedstawić propozycje jego stosowania w praktyce gospodarki przestrzennej; przeprowadza poprawne wnioskowania na podstawie danych pochodzących z różnych źródeł

K_U04: dokonuje odpowiedniego doboru podstawowych metod ilościowych, stosuje je w analizie przestrzennego zróżnicowania zjawisk przyrodniczych, społecznych lub ekonomicznych a także dokonuje prawidłowej interpretacji wyników w oparciu o znajomość specyfiki wybranych metod

K_U09: wyciąga i wyjaśnia oraz potrafi określić podstawowe przyrodnicze uwarunkowania gospodarki przestrzennej konkretnego obszaru, prognozuje wpływ podstawowych procesów przyrodniczych na strukturę zagospodarowania przestrzennego i na tej podstawie zaproponować adekwatne działania w ramach polityki przestrzennej w szczególności w odniesieniu do strefy brzegowej Południowego Bałtyku, Pobrzeży i Pojezierzy Południobałtyckich; potrafi przeprowadzić poprawne wnioskowania na podstawie danych pochodzących z różnych źródeł

Kompetencje społeczne (postawy)

K_K01: ma świadomość poziomu swoich kompetencji zawodowych i osobistych, rozumie potrzebę ich podnoszenia, a także aktualizuje i poszerza swoją wiedzę i umiejętności; potrafi uzupełniać i doskonalić nabytą wiedzę i umiejętności

Kontakt

@



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

Projekt współfinansowany przez
Unię Europejską w ramach
Europejskiego Funduszu
Społecznego

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Nazwa przedmiotu		Kod ECTS	
Społeczno-kulturowe uwarunkowania gospodarki przestrzennej		16.9.0073	
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot			
Katedra Geografii Ekonomicznej			
Studia			
wydział	kierunek	poziom	pierwszego stopnia
Wydział Oceanografii i Geografii	Gospodarka przestrzenna	forma	niestacjonarne (zaoczne)
		moduł specjalnościowy	wszystkie
		specjalizacja	wszystkie
Nazwisko osoby prowadzącej (osób prowadzących)			
dr Magdalena Szmytkowska; dr Maja Grabkowska			
Formy zajęć, sposób ich realizacji i przypisana im liczba godzin		Liczba punktów ECTS	
Formy zajęć		4	
Wykład, Ćw. audytoryjne		Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	
Sposób realizacji zajęć		udział w wykładach 25	
zajęcia on-line, zajęcia w sali dydaktycznej		udział w ćwiczeniach 15	
Liczba godzin		udział w egzaminie/zaliczeniu 2	
Wykład: 25 godz., Ćw. audytoryjne: 15 godz.		udział w konsultacjach(kontakt oferowany)40	
		Łączna liczba godzin 82	
		Liczba punktów ECTS 3	
		Praca własna studenta	
		przygotowanie do egzaminu/ zaliczenia(studiowanie literatury) 15	
		zajęcia praktyczne(przygotowywanie się do zajęć) 30	
		Łączna liczba godzin 45	
		Liczba punktów ECTS 2	
		Sumaryczny nakład pracy studenta: 127	
		Łączna liczba punktów ECTS: 5	
Cykl dydaktyczny			
2017/2018 letni			
Status przedmiotu		Język wykładowy	
obowiązkowy		polski	
Metody dydaktyczne		Forma i sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne	
<ul style="list-style-type: none"> - Metoda projektów (projekt badawczy, wdrożeniowy, praktyczny) - Praca w grupach - Wykład z prezentacją multimedialną 		Sposób zaliczenia	
		<ul style="list-style-type: none"> - Zaliczenie na ocenę - Egzamin 	
		Formy zaliczenia	
		<ul style="list-style-type: none"> Wykład egzamin pisemny: testowy z pytaniami otwartymi Ćwiczenia wykonanie pracy zaliczeniowej: przeprowadzenie badań i prezentacja ich wyników (pisemna i ustna) E-learning 	

	<p>Podstawowe kryteria oceny</p> <p>Wykład uzyskanie minimum 50%+1 możliwych do zdobycia punktów na egzaminie pisemnym</p> <p>Ćwiczenia poprawne wykonanie projektu badawczego</p>
<p>Sposób weryfikacji założonych efektów kształcenia</p>	
<p>Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi</p> <p>A. Wymagania formalne brak wymagań wstępnych na poziomie akademickim</p> <p>B. Wymagania wstępne umiejętność pracy w grupie i krytycznego myślenia</p>	
<p>Cele kształcenia</p> <p>Zdobycie wiedzy z zakresu społecznych uwarunkowań zagospodarowania przestrzeni oraz umiejętności interpretacji wpływu kontekstu kulturowego na sposób organizacji gospodarki przestrzennej</p>	
<p>Treści programowe</p> <p>A. Problematyka wykładu</p> <p>A.1Przestrzeń jako dobro, przedmiot kształtowania i użytkowania;</p> <p>A.2Zmiany w sposobie interpretacji przestrzeni</p> <p>A.3. Zachowania i potrzeby przestrzenne człowieka a kształtowanie środowiska;</p> <p>A.4. Koncepcja miejsca</p> <p>A.5. Polityka zrównoważonego rozwoju a etyka użytkowania przestrzeni;</p> <p>B. Problematyka ćwiczeń</p> <p>B1. Przygotowywanie opracowania nt. społeczno-kulturowych uwarunkowań zagospodarowania wybranego miejsca w Trójmieście Gdańska (praca w grupach)</p> <p>B2. Prezentacja wyników projektu badawczego</p>	
<p>Wykaz literatury</p> <p>A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć (zdania egzaminu):</p> <p>A.1. wykorzystywana podczas zajęć</p> <p>Hall E.T., 1997. Ukryty wymiar. „Muza”, Warszawa.</p> <p>Jałowiecki B., 1988. Społeczne wytwarzanie przestrzeni. Książka i Wiedza, Warszawa.</p> <p>Jałowiecki B., Szczepański M.S., 2002. Miasto i przestrzeń w perspektywie socjologicznej. Wydawnictwo Naukowe SCHOLAR, Warszawa.</p> <p>Lynch K., 1960. The image of the city. MIT Press, Cambridge.</p> <p>Tuan Y.-F., 1987. Przestrzeń i miejsce. Państwowy Instytut Wydawniczy, Warszawa.</p> <p>Walmsley D.J., Lewis G.J., 1997. Geografia człowieka. Podejścia behawioralne. PWN, Warszawa.</p> <p>A.2. studiowana samodzielnie przez studenta</p> <p>B. Literatura uzupełniająca</p> <p>Ghirardo D., 1999. Architektura po modernizmie. Via, Toruń.</p> <p>Libura H., 1990. Percepcja przestrzeni miejskiej. Seria: Rozwój regionalny, rozwój lokalny, samorząd terytorialny, Instytut Gospodarki Przestrzennej, Uniwersytet Warszawski, Warszawa.</p> <p>Zukin S., 1995. The Cultures of Cities. Blackwell, Malden.</p>	
<p>Efekty kształcenia (obszarowe i kierunkowe)</p>	<p>Wiedza</p> <p>W_1 K_W01+++ tłumaczy w stopniu podstawowym interdyscyplinarny charakter gospodarki przestrzennej i konieczność wielowymiarowych podejść w polityce przestrzennej (treści programowe: A.1-5, B. 1)</p> <p>W_3 K_W08+++ wymienia społeczno-kulturowe uwarunkowania i procesy gospodarki przestrzennej ze szczególnym uwzględnieniem specyfiki polskich obszarów morskich i województw północnej Polski (treści programowe: A.1-5, B. 1)</p> <p>W_4 K_W10++ rozpoznaje mechanizmy wpływu globalnych lub europejskich trendów społeczno-gospodarczych na proces gospodarki przestrzennej w szczególności w odniesieniu do Pobrzeży i Pojezierzy Południowobałtyckich lub województw północnej Polski (treści programowe: A.1-5, B. 1) (treści programowe: A.1-5, B. 1)</p> <p>Sposób weryfikacji: egzamin pisemny, praca zaliczeniowa</p> <p>Umiejętności</p> <p>U_2 K_U10++ prawidłowo identyfikuje i wyjaśnia podstawowe społeczno-kulturowe uwarunkowania gospodarki przestrzennej konkretnego obszaru oraz prognozuje</p>

wpływ podstawowych procesów społecznych na strukturę zagospodarowania przestrzennego i na tej podstawie wymyśla adekwatne działania w ramach polityki przestrzennej w szczególności w odniesieniu do polskich obszarów morskich i województw północnej Polski (treści programowe: A.1-5, B. 1-2)

U_3 K_U12+ rozróżnia podstawowe globalne lub europejskie uwarunkowania gospodarki przestrzennej w odniesieniu do konkretnego obszaru, opisuje mechanizm oddziaływania na zagospodarowanie przestrzenne i na tej podstawie proponuje adekwatne działania w ramach polityki przestrzennej w szczególności w odniesieniu do Pobrzeży i Pojezierzy Południowobałtyckich lub województw północnej Polski (treści programowe: A.1-5, B. 1-2)

U_4 K_U13++ w oparciu o wiedzę teoretyczną w krytyczny sposób wybiera dane i podstawowe metody do opisu i analizowania przyczyn oraz przebiegu procesów gospodarki przestrzennej a na ich bazie konstruuje poprawne wnioski (treści programowe: A.1-5, B. 1-2)

Sposób weryfikacji: egzamin pisemny, praca zaliczeniowa, obserwowanie pracy na zajęciach

Kompetencje społeczne (postawy)

K_1 K_K04+ uzasadnia wagę odpowiedzialności za zachowanie dziedzictwa kulturowego regionu, kraju, Europy (treści programowe: A.1-5, B. 1-2) Sposób weryfikacji: obserwowanie pracy na zajęciach

Kontakt

@



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

Projekt współfinansowany przez
Unię Europejską w ramach
Europejskiego Funduszu
Społecznego

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Nazwa przedmiotu		Kod ECTS	
Statystyka w gospodarce przestrzennej		11.2.0007	
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot			
Katedra Meteorologii i Klimatologii			
Studia			
wydział	kierunek	poziom	pierwszego stopnia
Wydział Oceanografii i Geografii	Gospodarka przestrzenna	forma	niestacjonarne (zaoczne)
		moduł specjalnościowy	wszystkie
		specjalizacja	wszystkie
Nazwisko osoby prowadzącej (osób prowadzących)			
dr Michał Marosz; dr Mirosława Malinowska			
Formy zajęć, sposób ich realizacji i przypisana im liczba godzin		Liczba punktów ECTS	
Formy zajęć		5	
Wykład, Ćw. audytoryjne		Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	
Sposób realizacji zajęć		udział w wykładach 25	
zajęcia w sali dydaktycznej		udział w ćwiczeniach 15	
Liczba godzin		udział w egzaminie/zaliczeniu 1	
Wykład: 25 godz., Ćw. audytoryjne: 15 godz.		udział w konsultacjach(kontakt oferowany) 10	
		Łączna liczba godzin 51	
		Liczba punktów ECTS 2	
		Praca własna studenta	
		przygotowanie do egzaminu/ zaliczenia(studiowanie literatury) 40	
		zajęcia praktyczne(przygotowywanie się do zajęć)44	
		Łączna liczba godzin 84	
		Liczba punktów ECTS 3	
		Sumaryczny nakład pracy studenta: 135	
		Łączna liczba punktów ECTS: 5	
Cykl dydaktyczny			
2017/2018 letni			
Status przedmiotu		Język wykładowy	
obowiązkowy		polski	
Metody dydaktyczne		Forma i sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne	
<ul style="list-style-type: none"> - Analiza zdarzeń krytycznych (przypadków) - Rozwiązywanie zadań - Wykład z prezentacją multimedialną 		Sposób zaliczenia	
		Zaliczenie na ocenę	
		Formy zaliczenia	
		<ul style="list-style-type: none"> - kolokwium - Ćwiczenia - kolokwium zaliczeniowe Wykład - egzamin pisemny z pytaniami otwartymi 	
		Podstawowe kryteria oceny	

Wykład: suma punktów uzyskanych z egzaminu pisemnego: 50% i mniej - ndst; 51%-60% - dst; 61%-70% - dst+; 71%-80% - db; 81%-90% - db+; pow. 91% - bdb
 Ćwiczenia: suma punktów uzyskanych z kolokwium pisemnego: 50% i mniej - ndst; 51%-60% - dst; 61%-70% - dst+; 71%-80% - db; 81%-90% - db+; pow. 91% - bdb

Sposób weryfikacji założonych efektów kształcenia

Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi

A. Wymagania formalne

matematyka (na poziomie maturalnym podstawowym)

B. Wymagania wstępne

posada wiedzę i umiejętności w zakresie wykonywania działań matematycznych (odejmowanie, dodawanie, mnożenie, dzielenie, podnoszenie do potęgi, wyciąganie pierwiastka)

Cele kształcenia

Umiejętność stosowania podstawowych narzędzi opisu i wnioskowania statystycznego w procesie badawczym; umiejętność interpretowania danych i wyników analiz statystycznych

Treści programowe

A. Problematyka wykładu:

- A.1 Zdarzenia losowe
- A.2 Prawdopodobieństwo
- A.3 Populacja generalna, próba, statystyka
- A.4 Teoria estymacji
- A.5 Test statystyczny
- A.6 Analiza regresji i korelacji
- A.7 Analiza jedno- i wieloczynnikowa

B. Problematyka ćwiczeń:

- B.1 Miary opisu statystycznego
- B.2 Analiza współzależności i korelacji
- B.3 Regresja i funkcja trendu

Wykaz literatury

A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć (zdania egzaminu):

A.1. wykorzystywana podczas zajęć

- Augustyniak H., 1999, Statystyka opisowa z elementami demografii, Przedsiębiorstwo Wydawnicze „Ars boni et aequi”, Poznań.
- Makać W., Urbanek-Krzysztofiak D., 2003, Metody opisu statystycznego, Wydawnictwo Uniwersytetu Gdańskiego, Gdańsk.
- Stanisz A., 2006, Przystępny kurs statystyki w oparciu o program STATISTICA PL na przykładach z medycyny (Tom I), StatSoft Polska Sp. z o. o., Kraków.

A.2. studiowana samodzielnie przez studenta

- Augustyniak H., 1999, Statystyka opisowa z elementami demografii, Przedsiębiorstwo Wydawnicze „Ars boni et aequi”, Poznań.
- Luszniwicz A., Słaby T., 1997, Statystyka stosowana, PWE, Warszawa.
- Sobczyk M., 2003, Statystyka. Podstawy teoretyczne, przykłady – zadania, Wydawnictwo UMCS, Lublin.

B. Literatura uzupełniająca

- Ignatczyk W., Chromińska M., 1999. Statystyka. Teoria i zastosowanie. WSB, Poznań.
- Michalski T., 2004, Statystyka. Podręcznik, WSiP, Warszawa.
- Wieczorkowska G. (i inni.), 2004. Statystyka. Wprowadzenie do analizy danych sondażowych i eksperymentalnych, Wydawnictwo Naukowe Scholar, Warszawa.

Efekty kształcenia (obszarowe i kierunkowe)

Wiedza

- W_1 K_W04+++ rozróżnia pojęcia stosowane w statystyce (treści programowe: A. 1-7) Sposób weryfikacji: egzamin pisemny
- W_2 K_W04+++ wymienia i wskazuje zastosowanie metod statystycznych (treści programowe: A. 1-7) Sposób weryfikacji: egzamin pisemny
- W_3 K_W04+++ zna klasyfikację odpowiednich metod statystycznych (treści programowe: A. 1-7) Sposób weryfikacji: egzamin pisemny

Umiejętności

- U_1 K_U04+++ potrafi obliczyć odpowiednie miary opisowe szeregu statystycznego (treści programowe: B. 1) Sposób weryfikacji: kolokwium pisemne
- U_2 K_U04+++ wybiera odpowiednią metodę w zależności od rodzaju danych (treści programowe: B. 2) Sposób weryfikacji: kolokwium pisemne
- U_3 K_U04+++ szacuje wielkość zmiennej w zależności od czasu lub innej

	<p>zmiennej (treści programowe: B. 3) Sposób weryfikacji: kolokwium pisemne U_4 K_U13+ potrafi dokonać interpretacji wyników obliczeń statystycznych (treści programowe: B. 1–3) Sposób weryfikacji: kolokwium pisemne</p>
	<p>Kompetencje społeczne (postawy)</p> <p>K_1 K_K01++ Pracuje samodzielnie rozwiązując zadania (treści programowe: B. 1–3) Sposób weryfikacji: obserwowanie pracy na zajęciach K_2 K_K01++ Dyskutuje o wynikach i ich interpretacji (treści programowe: B. 1–3) Sposób weryfikacji: obserwowanie pracy na zajęciach</p>
<p>Kontakt</p> <p>geocelt@ug.gda.pl</p>	



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

Projekt współfinansowany przez
Unię Europejską w ramach
Europejskiego Funduszu
Społecznego

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Nazwa przedmiotu		Kod ECTS	
Ćwiczenia terenowe – społeczno-ekonomiczne podstawy gospodarki przestrzennej		16.9.0007	
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot			
Katedra Geografii Rozwoju Regionalnego			
Studia			
wydział	kierunek	poziom	pierwszego stopnia
Wydział Oceanografii i Geografii	Gospodarka przestrzenna	forma	niestacjonarne (zaoczne)
		moduł specjalnościowy	wszystkie
		specjalizacja	wszystkie
Nazwisko osoby prowadzącej (osób prowadzących)			
mgr Krzysztof Kopeć; dr Klaudia Nowicka; dr Stanisław Rzyski; mgr Jan Frankowski			
Formy zajęć, sposób ich realizacji i przypisana im liczba godzin		Liczba punktów ECTS	
Formy zajęć		2	
Ćw. terenowe		Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	
Sposób realizacji zajęć		udział w wykładach 0	
zajęcia poza pomieszczeniami dydaktycznymi UG		udział w ćwiczeniach 18	
Liczba godzin		udział w egzaminie/zaliczeniu 0	
Ćw. terenowe: 18 godz.		udział w konsultacjach(kontakt oferowany)10	
		Łączna liczba godzin 42	
		Liczba punktów ECTS 1	
		Praca własna studenta	
		przygotowanie do egzaminu/ zaliczenia(studiowanie literatury)0	
		zajęcia praktyczne(przygotowywanie się do zajęć)30	
		Łączna liczba godzin 60	
		Liczba punktów ECTS 1	
		Sumaryczny nakład pracy studenta:102	
		Łączna liczba punktów ECTS: 4	
Cykl dydaktyczny			
2017/2018 letni			
Status przedmiotu		Język wykładowy	
obowiązkowy		polski	
Metody dydaktyczne		Forma i sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne	
referaty, dyskusje problemowe		Sposób zaliczenia	
		Zaliczenie na ocenę	
		Formy zaliczenia	
		wykonanie pracy zaliczeniowej: przygotowanie i zaprezentowanie referatu z posterem	
		Podstawowe kryteria oceny	

- wiedza dotycząca zagadnień regionalnych poruszana podczas ćwiczeń terenowych
- zgodność treści referatu z zadaniem
- adekwatność zastosowanych materiałów źródłowych
- adekwatność struktury i treści wypowiedzi
- umiejętność dokonania syntezy
- forma prezentacji wyników.

Sposób weryfikacji założonych efektów kształcenia

Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi

A. Wymagania formalne

- Podstawy gospodarki przestrzennej
- Podstawy geografii społeczno-ekonomicznej

B. Wymagania wstępne

- zna i rozumie proste interakcje zachodzące między podsystemami środowiska przyrodniczego i środowiska człowieka
- zna w podstawowym zakresie pojęcia rozwoju zrównoważonego i ładu przestrzennego oraz rozumie ich znaczenie dla gospodarki przestrzennej
- ma podstawową wiedzę w zakresie przyrodniczych uwarunkowań i procesów gospodarki przestrzennej ze szczególnym uwzględnieniem specyfiki fizyczno-geograficznej strefy brzegowej Południowego Bałtyku, Pobrzeży i Pojezierzy Południowobałtyckich
- ma podstawową wiedzę w zakresie ekonomicznych uwarunkowań i procesów gospodarki przestrzennej ze szczególnym uwzględnieniem specyfiki polskich obszarów morskich i województw północnej Polski
- ma podstawową wiedzę w zakresie form, metod i narzędzi ochrony przestrzeni (środowiska, krajobrazu, dziedzictwa kulturowego)
- identyfikuje proste interakcje człowiek - środowisko w odniesieniu do konkretnego obszaru i potrafi określić ich skutki
- potrafi w podstawowym zakresie zoperacjonalizować pojęcie ładu przestrzennego i stosować je w praktyce gospodarki przestrzennej

Cele kształcenia

przekazanie wiedzy na temat form zagospodarowania przestrzennego w obszarach zurbanizowanych i poza nim oraz czynników przyrodniczych i antropogenicznych kształtujących te formy, przekazanie umiejętności obserwacji terenowych, interpretowania i oceniania obserwowanych form w kontekście koncepcji ładu przestrzennego i zrównoważonego rozwoju.

Treści programowe

- B. Problematyka ćwiczeń terenowych
 wariant 1.
 B.1. formy zagospodarowania terenu w obszarach zurbanizowanych
 B.2. formy zagospodarowania terenu w obszarach niezurbanizowanych
 B.3. uwarunkowania przyrodnicze gospodarki przestrzennej
 B.4. uwarunkowania społeczno – ekonomiczne gospodarki przestrzennej
 wariant 2.
 B.1. formy zagospodarowania terenu w obszarach zurbanizowanych
 B.2. formy zagospodarowania terenu w obszarach niezurbanizowanych
 B.3. uwarunkowania przyrodnicze
 B.4. uwarunkowania społeczno – ekonomiczne gospodarki przestrzennej

Wykaz literatury

- A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć (zdania egzaminu):
 A.1. wykorzystywana podczas zajęć
 • Lindenberg M., 2008, Potencjał społeczno-ekonomiczny jednostek samorządowych województwa pomorskiego, Urząd Marszałkowski Województwa Pomorskiego. Departament Rozwoju Regionalnego i Przestrzennego, Gdańsk
 A.2. studiowana samodzielnie przez studenta
 • Szmytkowska M., Masik G., Czepczyński M., 2010, Trendy rozwoju oraz ocena jakości kapitału ludzkiego w województwie pomorskim, Urząd Marszałkowski Województwa Pomorskiego, Gdańsk.
 • Pankau F. (red.), 2010, Plan zagospodarowania przestrzennego województwa pomorskiego, Urząd Marszałkowski Województwa Pomorskiego, Gdańsk.
 B. Literatura uzupełniająca
 • Pankau F. (red.), 2004, Studia obszarów problemowych województwa pomorskiego, Urząd Marszałkowski Województwa Pomorskiego, Gdańsk.
 • Pankau F. (red.), 2006, Raport o stanie zagospodarowania przestrzennego województwa pomorskiego: ocena realizacji inwestycji, Urząd Marszałkowski Województwa Pomorskiego, Gdańsk.
 • Tamowicz P. (red.), 2008, Struktura gospodarki Pomorza i jej zmiany w okresie 2007–2015, Instytut Badań nad Gospodarką Rynkową, Gdańsk.

Efekty kształcenia (obszarowe i kierunkowe)

Wiedza

W_1 K_W08++ wymienia i opisuje czynniki społeczne (kulturowe i prawne) uwarunkowań i procesów gospodarki przestrzennej, klasyfikuje i charakteryzuje powiązanie między czynnikami i formami zagospodarowania terenu, wymianie

czynniki charakterystyczne dla obszarów nadmorskich (treści programowe: B. 1–4)
Sposób weryfikacji: kolokwium
W_2 K_W09++ wymienia i opisuje czynniki ekonomiczne uwarunkowań i procesów gospodarki przestrzennej, klasyfikuje i charakteryzuje powiązania między czynnikami i formami zagospodarowania terenu, wymienia czynniki charakterystyczne dla obszarów nadmorskich (treści programowe: B. 1–4) Sposób weryfikacji: kolokwium

Umiejętności

U_1 K_U07+++ rozpoznaje i charakteryzuje obserwowane formy zagospodarowania terenu, identyfikuje i opisuje uwarunkowania które wpłynęły na obserwowane formy zagospodarowania terenu (treści programowe: B. 1–4) Sposób weryfikacji:

wykonanie pracy zaliczeniowej

U_2 K_U10+ wymienia i opisuje kulturowe i prawne uwarunkowania powstania konkretnych form zagospodarowania przestrzennego, projektuje rozwiązania mające na celu modyfikacje istniejących form zgodnie z koncepcjami ładu przestrzennego i zrównoważonego rozwoju (treści programowe: B. 1–4) Sposób weryfikacji: wykonanie pracy zaliczeniowej

U_3 K_U11+ wymienia i opisuje ekonomiczne uwarunkowania powstania konkretnych form zagospodarowania przestrzennego, projektuje rozwiązania mające na celu modyfikacje istniejących form zgodnie z koncepcjami ładu przestrzennego i zrównoważonego rozwoju (treści programowe: B. 1–4) Sposób weryfikacji: wykonanie pracy zaliczeniowej

Kompetencje społeczne (postawy)

K_1 K_K06+ organizuje i wykonuje prace zespołowe i indywidualne na wybrany temat, przygotowuje i prezentuje wyniki prac zespołu (treści programowe: B. 1–4) Sposób weryfikacji: wykonanie pracy zaliczeniowej

K_2 K_K07++ wykazuje inicjatywę i samodzielność w myśleniu i działaniu oraz stosuje zasady efektywnego osiągania celów – odpowiada na zadane pytania, dyskutuje na zadany temat, formułuje własne sądy dotyczące omawianych form zagospodarowania przestrzennego, identyfikuje cele i sposoby ich osiągnięcia zgodnie z koncepcją ładu przestrzennego (treści programowe: B. 1–4) Sposób weryfikacji: wykonanie pracy zaliczeniowej

Kontakt

geokk@ug.gda.pl



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

Projekt współfinansowany przez
Unię Europejską w ramach
Europejskiego Funduszu
Społecznego

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Nazwa przedmiotu		Kod ECTS	
Ćwiczenia terenowe – środowiskowe podstawy gospodarki przestrzennej		7.2.0012	
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot			
Katedra Geografii Fizycznej i Kształtowania Środowiska			
Studia			
wydział	kierunek	poziom	pierwszego stopnia
Wydział Oceanografii i Geografii	Gospodarka przestrzenna	forma	niestacjonarne (zaoczne)
		moduł	wszystkie
		specjalnościowy specjalizacja	wszystkie
Nazwisko osoby prowadzącej (osób prowadzących)			
prof. UG, dr hab. Jarosław Czochański; mgr Barbara Korwel-Lejkowska			
Formy zajęć, sposób ich realizacji i przypisana im liczba godzin		Liczba punktów ECTS	
Formy zajęć		2	
Ćw. terenowe		Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	
Sposób realizacji zajęć		udział w wykładach 0	
zajęcia poza pomieszczeniami dydaktycznymi UG, zajęcia w sali dydaktycznej		udział w ćwiczeniach 18	
Liczba godzin		udział w egzaminie/zaliczeniu 0	
Ćw. terenowe: 18 godz.		udział w konsultacjach(kontakt oferowany)7	
		Łączna liczba godzin 25	
		Liczba punktów ECTS 1	
		Praca własna studenta	
		przygotowanie do egzaminu/ zaliczenia(studiowanie literatury) 0	
		zajęcia praktyczne(przygotowywanie się do zajęć)25	
		Łączna liczba godzin 25	
		Liczba punktów ECTS 1	
		Sumaryczny nakład pracy studenta: 50	
		Łączna liczba punktów ECTS: 2	
Cykl dydaktyczny			
2017/2018 letni			
Status przedmiotu		Język wykładowy	
obowiązkowy		polski	
Metody dydaktyczne		Forma i sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne	
•prezentacje przydzielonych zagadnień wykonywane przez studentów i omawiane w trakcie sesji terenowych -praca w grupie, metoda projektu		Sposób zaliczenia	
		Zaliczenie na ocenę	
		Formy zaliczenia	
		wykonanie pracy zaliczeniowej: przygotowanie przypisanego zadania i jego prezentacja;	
		udział w sesjach terenowych	
		Podstawowe kryteria oceny	
		• zakres przygotowania i sposób prezentacji wybranego tematu	
		• aktywne uczestniczenie w sesjach terenowych	
Sposób weryfikacji założonych efektów kształcenia			

<p>Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi</p> <p>A. Wymagania formalne „Przyrodnicze uwarunkowania gospodarki przestrzennej”, „Geografia fizyczna”</p> <p>B. Wymagania wstępne znajomość podstawowych form ochrony przyrody i środowiska, umiejętność czytania map</p>	
<p>Cele kształcenia</p> <p>Umiejętność oceny regionalnych i lokalnych uwarunkowań przyrodniczych rozwoju społeczno-gospodarczego, w tym zagospodarowania przestrzennego; identyfikacja głównych kierunków rozwoju regionalnego i lokalnego, opartych na zasobach i ograniczeniach przyrodniczych</p>	
<p>Treści programowe</p> <p>Problematyka ćwiczeń: uwarunkowania i główne procesy kształtujące środowisko przyrodnicze regionu; środowiskowe uwarunkowania kształtowania i zagospodarowania przestrzeni, w szczególności:</p> <p>B.1. Główne formy ochrony przyrody w województwie pomorskim B.2. Charakterystyka przyrodnicza regionów fizyczno-geograficznych w województwie pomorskim B.3. Przyrodnicze uwarunkowania i bariery rozwoju Trójmiasta / strefy nadmorskiej (typy brzegów morskich, problem zagrożenia powodziowego i in.) B.4. Zainwestowanie turystyczne a zagrożenia środowiska w strefie nadmorskiej B.5. Możliwości łagodzenia kolizji przestrzennych między walorami środowiska a zabudową, w szczególności na obszarach chronionych B.6. Przykłady terenowe wpływu warunków środowiska na możliwości zagospodarowania przestrzennego oraz wpływu zagospodarowania na środowisko B.7. Zmiany w zagospodarowaniu przestrzennym i ich wpływ na stan i funkcjonowanie środowiska</p>	
<p>Wykaz literatury</p> <p>A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć: Richling A. (red.), Metody szczegółowych badań geografii fizycznej, PWN, Warszawa. Studium ekofizjograficzne województwa pomorskiego, 2006, Pomorskie Studia Regionalne, Urząd Marszałkowski Woj. Pomorskiego, Gdańsk. Raport o stanie zagospodarowania przestrzennego woj. pomorskiego, ocena realizacji, 2006, Pomorskie Studia Regionalne, Urząd Marszałkowski Woj. Pomorskiego, Gdańsk. B. Literatura uzupełniająca Zależna od tematu wybranego do opracowania przez studentów.</p>	
<p>Efekty kształcenia (obszarowe i kierunkowe)</p>	<p>Wiedza</p> <p>W_1 K_W07+++ wymienia i opisuje przyrodnicze uwarunkowania i procesy gospodarki przestrzennej ze szczególnym uwzględnieniem specyfiki fizyczno-geograficznej strefy brzegowej Południowego Bałtyku, Pobrzeży i Pojezierzy Południowobałtyckich (odniesienie do treści programowych B.1-B.7) Sposób weryfikacji: wykonany i prezentowany projekt W_2 K_W12+++ definiuje formy, metody i narzędzia ochrony przestrzeni (środowiska, krajobrazu, dziedzictwa kulturowego) (odniesienie do treści programowych B.1) Sposób weryfikacji: wykonany i prezentowany projekt</p>
	<p>Umiejętności</p> <p>U_1 K_U07+++ przeprowadza terenowe obserwacje zagospodarowania przestrzennego i w oparciu o nie wyciąga podstawowe wnioski dotyczące stanu gospodarki przestrzennej na danym obszarze (odniesienie do treści programowych B.6, B.7) Sposób weryfikacji: wykonany projekt; obserwacje w trakcie sesji terenowych U_2 K_U09+++ prawidłowo rozpoznaje i wyjaśnia podstawowe przyrodnicze uwarunkowania gospodarki przestrzennej konkretnego obszaru oraz prognozuje wpływ podstawowych procesów przyrodniczych na strukturę zagospodarowania przestrzennego i na tej podstawie proponuje adekwatne działania w ramach polityki przestrzennej w szczególności w odniesieniu do strefy brzegowej Południowego Bałtyku, Pobrzeży i Pojezierzy Południowobałtyckich (odniesienie do treści programowych B.1, B.3, B.5, B.6, B.7) Sposób weryfikacji: wykonany projekt</p>
	<p>Kompetencje społeczne (postawy)</p> <p>K_1 K_K01++ identyfikuje poziom swoich kompetencji zawodowych i osobistych, oraz potrzebę ich podnoszenia, a także aktualizuje i poszerza swoją wiedzę i umiejętności (odniesienie do treści programowych B.6, B.7) Sposób weryfikacji: obserwowanie pracy na zajęciach</p>

Kontakt

geojc@ug.edu.pl