



**KAPITAŁ LUDZKI**  
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

Projekt współfinansowany przez  
Unię Europejską w ramach  
Europejskiego Funduszu  
Społecznego

**UNIA EUROPEJSKA**  
EUROPEJSKI  
FUNDUSZ SPOŁECZNY



<b>Nazwa przedmiotu</b>		<b>Kod ECTS</b>	
Demografia		14.0.0557	
<b>Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot</b>			
Katedra Geografii Ekonomicznej			
<b>Studia</b>			
<b>wydział</b>	<b>kierunek</b>	<b>poziom</b>	<b>pierwszego stopnia</b>
Wydział Oceanografii i Geografii	Gospodarka przestrzenna	<b>forma</b>	stacjonarne
		<b>moduł specjalnościowy</b>	wszystkie
		<b>specjalizacja</b>	wszystkie
<b>Nazwisko osoby prowadzącej (osób prowadzących)</b>			
dr Maja Grabkowska; dr Joanna Stępień			
<b>Formy zajęć, sposób ich realizacji i przypisana im liczba godzin</b>		<b>Liczba punktów ECTS</b>	
<b>Formy zajęć</b>		2	
Wykład, Ćw. audytoryjne		Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego:	
<b>Sposób realizacji zajęć</b>		udział w wykładach 15;	
zajęcia w sali dydaktycznej		udział w ćwiczeniach 15;	
<b>Liczba godzin</b>		udział w egzaminie/zaliczeniu 2;	
Wykład: 15 godz., Ćw. audytoryjne: 15 godz.		udział w konsultacjach(kontakt oferowany) 10;	
		Łączna liczba godzin 42;	
		Liczba punktów ECTS 1.	
		Praca własna studenta:	
		przygotowanie do egzaminu/ zaliczenia(studiowanie literatury) 5;	
		zajęcia praktyczne(przygotowywanie się do zajęć) 10;	
		Łączna liczba godzin 15;	
		Liczba punktów ECTS 0.	
		Sumaryczny nakład pracy studenta 57;	
		Łączna liczba punktów ECTS 2.	
<b>Cykl dydaktyczny</b>			
2018/2019 letni			
<b>Status przedmiotu</b>		<b>Język wykładowy</b>	
obowiązkowy		polski	
<b>Metody dydaktyczne</b>		<b>Forma i sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne</b>	
- Analiza tekstów z dyskusją		<b>Sposób zaliczenia</b>	
- Praca w grupach		Zaliczenie na ocenę	
- Rozwiązywanie zadań		<b>Formy zaliczenia</b>	
- Wykład z prezentacją multimedialną		- ustalenie oceny zaliczeniowej na podstawie ocen cząstkowych otrzymywanych w trakcie trwania semestru	
		- kolokwium	
		<b>Podstawowe kryteria oceny</b>	

Wykład zaliczenie testu, czyli uzyskanie przynajmniej 50% + 1 możliwych do zdobycia punktów

Ćwiczenia aktywność na zajęciach (oceny ciągłe)

### Sposób weryfikacji założonych efektów kształcenia

#### Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi

##### A. Wymagania formalne

matematyka i statystyka na poziomie akademickim

##### B. Wymagania wstępne

brak

#### Cele kształcenia

Celem przedmiotu jest przybliżenie studentom i studentkom wiedzy teoretycznej z zakresu demografii oraz wykształcenie u nich umiejętności dokonywania analizy i interpretacji danych demograficznych.

#### Treści programowe

##### A. Problematyka wykładu

A.1 Źródła i zakres informacji statystycznej o ludności.

A.2 Metody analizy demograficznej

A.3. Analiza struktur ludnościowych.

A.4. Analiza i modelowanie reprodukcji ludności.

##### B. Problematyka ćwiczeń

B.1 Źródła i zakres informacji statystycznej o ludności.

B.2 Metody analizy demograficznej

B.3. Analiza struktur ludnościowych.

B.4. Analiza i modelowanie reprodukcji ludności.

#### Wykaz literatury

Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć (zdania egzaminu):

A.1. wykorzystywana podczas zajęć

Holzer J. Z., 2003, Demografia, PWE, Warszawa;

Okólski M., 1999, Demografia zmiany społecznej, Wydawnictwo Naukowe Scholar, Warszawa.

A.2. studiowana samodzielnie przez studenta

Holzer J. Z., 2003, Demografia, PWE, Warszawa;

Literatura uzupełniająca

Jagielski A., 1978, Geografia ludności, Państwowe Wydawnictwo Naukowe, Warszawa;

Kudelski K., Paradyś J., 1990, Demografia, Akademia Ekonomiczna w Poznaniu, Poznań;

Kurkiewicz J., 1998, Podobieństwa i różnice przemian demograficznych krajów Europy Zachodniej i Środkowo-

Wschodniej. Studia Demograficzne, 134(4), s. 37-56;

#### Efekty kształcenia (obszarowe i kierunkowe)

#### Wiedza

W\_1 K\_W05++ wymienia podstawowe metody pozyskiwania i interpretowania danych dotyczących struktur i procesów demograficznych oraz możliwości ich praktycznego wykorzystania (treści programowe: A.1-4, B.1-4)

W\_2 K\_W8+++ wyjaśnia społeczno-demograficzne uwarunkowania i procesy gospodarki przestrzennej ze szczególnym uwzględnieniem specyfiki polskich

obszarów morskich i województw północnej Polski (treści programowe: A.3-4, B.3-4)

W\_3 K\_W10++ rozpoznaje i szacuje wpływ globalnych lub europejskich trendów demograficznych na proces gospodarki przestrzennej w szczególności w odniesieniu do Półwyspu Południowobałtyckiego lub województw północnej Polski (treści programowe: A.3-4, B.3-4)

Sposób weryfikacji: kolokwium pisemne

#### Umiejętności

U\_1 K\_U01+ powiązuje w sposób interdyscyplinarny problemy demograficzne z uwarunkowaniami gospodarki przestrzennej (treści programowe: A.3-4, B.3-4)

U\_2 K\_U10+++ prawidłowo identyfikuje i wyjaśnia podstawowe demograficzne uwarunkowania gospodarki przestrzennej konkretnego obszaru oraz prognozuje

wpływ podstawowych procesów demograficznych na strukturę zagospodarowania przestrzennego i na tej podstawie projektuje adekwatne działania w ramach polityki przestrzennej w szczególności w odniesieniu do polskich obszarów morskich i województw północnej Polski (treści programowe: A.3-4, B.3-4)

U\_3 K\_U12++ określa globalne lub europejskie demograficzne uwarunkowania gospodarki przestrzennej w odniesieniu do konkretnego obszaru, opisuje mechanizm oddziaływania na zagospodarowanie przestrzenne i na tej podstawie wyznajduje adekwatne działania w ramach polityki przestrzennej w szczególności w odniesieniu do Pobrzeży i Pojezierzy Południowobałtyckich lub województw północnej Polski

(treści programowe: A.3-4, B.3-4)

Sposób weryfikacji: kolokwium pisemne, obserwowanie pracy na zajęciach

**Kompetencje społeczne (postawy)****Kontakt**[geomg@ug.edu.pl](mailto:geomg@ug.edu.pl)



**KAPITAŁ LUDZKI**  
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

Projekt współfinansowany przez  
Unię Europejską w ramach  
Europejskiego Funduszu  
Społecznego

**UNIA EUROPEJSKA**  
EUROPEJSKI  
FUNDUSZ SPOŁECZNY



<b>Nazwa przedmiotu</b>		<b>Kod ECTS</b>	
Ekologia krajobrazu		7.2.0019	
<b>Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot</b>			
Katedra Geografii Fizycznej i Kształtowania Środowiska			
<b>Studia</b>			
<b>wydział</b>	<b>kierunek</b>	<b>poziom</b>	<b>pierwszego stopnia</b>
Wydział Oceanografii i Geografii	Gospodarka przestrzenna	forma	stacjonarne
		moduł	wszystkie
		specjalnościowy	wszystkie
		specjalizacja	wszystkie
<b>Nazwisko osoby prowadzącej (osób prowadzących)</b>			
dr Wojciech Staszek			
<b>Formy zajęć, sposób ich realizacji i przypisana im liczba godzin</b>		<b>Liczba punktów ECTS</b>	
<b>Formy zajęć</b>		3	
Wykład, Ćw. audytoryjne		Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego:	
<b>Sposób realizacji zajęć</b>		udział w wykładach 30;	
zajęcia w sali dydaktycznej		udział w ćwiczeniach 15;	
<b>Liczba godzin</b>		udział w egzaminie/zaliczeniu 2;	
Wykład: 30 godz., Ćw. audytoryjne: 15 godz.		udział w konsultacjach(kontakt oferowany) 10;	
		Łączna liczba godzin 57;	
		Liczba punktów ECTS 2.	
		Praca własna studenta:	
		przygotowanie do egzaminu/ zaliczenia(studiowanie literatury) 5;	
		zajęcia praktyczne(przygotowywanie się do zajęć) 25;	
		Łączna liczba godzin 30;	
		Liczba punktów ECTS 1.	
		Sumaryczny nakład pracy studenta 87;	
		Łączna liczba punktów ECTS 3.	
<b>Cykl dydaktyczny</b>			
2018/2019 letni			
<b>Status przedmiotu</b>		<b>Język wykładowy</b>	
obowiązkowy		polski	
<b>Metody dydaktyczne</b>		<b>Forma i sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne</b>	
- Wykład z prezentacją multimedialną		<b>Sposób zaliczenia</b>	
- kilkuetapowy projekt badawczy/ praca w 2-osobowych zespołach		Zaliczenie na ocenę	
		<b>Formy zaliczenia</b>	
		- realizacja projektów;	
		- ustalenie oceny zaliczeniowej na podstawie sumy punktów z kolokwium, dwóch projektów realizowanych w trakcie semestru oraz kolokwium końcowego	
		- egzamin pisemny z pytaniami (zadaniami) otwartymi	
		- kolokwium	

**Podstawowe kryteria oceny**

## Wykład

- Znajomość pojęć, terminów, teorii i koncepcji związanych z przedmiotem
- Znajomość budowy i zróżnicowania środowiska przyrodniczego, podstawowych procesów przyrodniczych ich wpływu na strukturę materialną środowiska
- Umiejętność zastosowania odpowiednich metod analiz krajobrazu (miary struktury horyzontalnej, związków między komponentami).

## Ćwiczenia

## Wymagania:

- Wywiązywanie się w terminie z realizacji zadań podejmowanych w ramach pracy własnej.
- Poprawność merytoryczna projektu, estetyka i forma oddawanych prac

## Kryteria Ocen:

- Kryteria oceny projektów: umiejętność i poprawność zastosowania poznanych metod analizy, przejrzystość przedstawienia wyników, umiejętność wyciągania i przedstawiania wniosków z przeprowadzonych analiz

**Sposób weryfikacji założonych efektów kształcenia****Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi****A. Wymagania formalne**

Wiedza z zakresu: geografii fizycznej, geografii fizycznej Polski, statystyki, GIS.

**B. Wymagania wstępne**

obsługa programu MapInfo i podstawowych programów pakietu Office (Word, Excel), umiejętność czytania map i interpretacji zdjęć lotniczych, znajomość zastosowań statystyki opisowej.

**Cele kształcenia**

- 1) Zapoznanie ze strukturą materialną horyzontalną i wertykalną środowiska przyrodniczego, głównymi cechami krajobrazu
- 2) Funkcjonowanie środowiska przyrodniczego - procesy obiegu materii i wpływ na zróżnicowanie podporządkowanych komponentów środowiska - znaczenie obiegu materii dla gospodarki człowieka
- 3) Zapoznanie z miarami i metodami analiz struktury krajobrazu i zależności między jego elementami krajobrazu
- 4) Zapoznanie z funkcjonowaniem i dynamiką układów przyrodniczych, uwarunkowaniami zróżnicowania siedliskowego i bioróżnorodności
- 5) Umiejętność oceny powiązań pomiędzy abiotycznymi i biotycznymi komponentami, rozumienie znaczenia bioróżnorodności i konieczności ochrony trwałości powiązań przyrodniczych, wykorzystanie nabytej wiedzy dla potrzeb racjonalnej gospodarki człowieka w przestrzeni

**Treści programowe**

## A. Problematyka wykładu

- A.1. Ekologia krajobrazu jako dyscyplina naukowa - historia rozwoju, związki z innymi naukami,
- A.2. Pojęcia i terminologia, główne cechy środowiska przyrodniczego i badań krajobrazowych prowadzonych w nurcie ekologii krajobrazu
- A.3. Struktura horyzontalna i wertykalna środowiska przyrodniczego - miary i metody analizy
- A.4. Struktura funkcjonalna - powiązania między komponentami, metody analizy
- A.5. Podstawy ekologii, uwarunkowania funkcjonowania biocenoz, metody badań ekosystemów (fitocenoz)
- A.6. Związki między komponentami środowiska przyrodniczego
- A.7. Funkcjonowanie biotycznych komponentów krajobrazu - teorie biogeograficzne, model płatów i korytarzy
- A.8. Migracje organizmów żywych - powiązania przyrodnicze i ich znaczenie dla zrównoważonego rozwoju
- A.9. Typologia i hierarchia biocenoz roślinnych, siedliska programu Natura 2000 - znaczenie dla bioróżnorodności

## B. Problematyka ćwiczeń

- B.1. poznanie podstawowych pojęć z zakresu geoekologii
- B.2. poznanie podstawowych metod analizy struktury krajobrazu: metoda geokompleksów, analiza kontrastowości krajobrazu i wybranych wskaźników (m.in. liczebności, powierzchni, związku)
- B.3. model płatów, matryc i korytarzy – podstawy koncepcji i wyznaczania jednostek na podstawie mapy topograficznej, zdjęć lotniczych, map roślinności oraz innych źródeł
- B.4. Analiza ekologiczna wymogów siedliskowych organizmów żywych i biocenoz - wykorzystanie metod statystycznych, wnioskowanie

**Wykaz literatury**

## A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć (zdania egzaminu):

- A.1. wykorzystywana podczas zajęć  
Matuszkiewicz J.M., 2009, Zespoły leśne Polski, PWN, Warszawa.  
Matuszkiewicz W., 2011, Przewodnik do oznaczania zbiorowisk roślinnych Polski, PWN, Warszawa.  
Ostaszewska K., 2002, Geografia krajobrazu, PWN, Warszawa.  
Przeźwiński M., 1987, Podstawy geografii fizycznej kompleksowej, Wyd. UG, Gdańsk.  
Richling A., 1992, Kompleksowa geografia fizyczna, PWN, Warszawa.

Richling, Solon, 1998, Ekologia krajobrazu, PWN, Warszawa.

A.2. studiowana samodzielnie przez studenta

Cieszewska A., 1998, Model płatów i korytarzy i jego zastosowanie, Warszawa.

B. Literatura uzupełniająca

Krzymowska – Kostrowicka A., 1997, Geoekologia turystyki i wypoczynku, PWN, Warszawa.

Pietrzak M., 1998, Syntezy krajobrazowe – założenia, problemy, zastosowania, Bogucki Wyd. Naukowe, Poznań.

Richling A. (red.), 2007, Geograficzne badania środowiska przyrodniczego, PWN, Warszawa.

**Efekty kształcenia  
(obszarowe i kierunkowe)**

**Wiedza**

W\_1 K\_W02+++ identyfikuje, definiuje i charakteryzuje proste interakcje zachodzące między podsystemami środowiska przyrodniczego i środowiska człowieka (odniesienie do treści programowych: A4-A8, B2-B4)  
 W\_2 K\_W07++ rozpoznaje i wyjaśnia podstawowe uwarunkowania przyrodnicze procesów gospodarki przestrzennej ze szczególnym uwzględnieniem specyfiki fizyczno-geograficznej strefy brzegowej Południowego Bałtyku, Pobrzeży i Pojezierzy Południobałtyckich (odniesienie do treści programowych: A7-A9, B3-B4)  
 W\_3 K\_W12++ rozróżnia i potrafi przedstawić podstawowe formy, metody i narzędzia ochrony przestrzeni (środowiska, krajobrazu) (odniesienie do treści programowych: A7-A9, B3)  
 Sposób weryfikacji: wykład – egzamin pisemny, ćwiczenia – wykonywany projekt

**Umiejętności**

U\_1 K\_U01+++ analizuje i ocenia w podstawowym zakresie interdyscyplinarne kwestie problemowe w praktyce gospodarki przestrzennej zgodnie z zasadami rozwoju zrównoważonego (odniesienie do treści programowych: A7-A8, B3-B4)  
 U\_2 K\_U04+++ wybiera sposób prawidłowego doboru podstawowych metod ilościowych, analizuje przestrzenne zróżnicowanie zjawisk przyrodniczych i wyprowadza wnioski na podstawie uzyskanych wyników, w oparciu o znajomość specyfiki wybranych metod (odniesienie do treści programowych: A3-A6, A8, B2, B4)  
 U\_3 K\_U15++ dyskutuje i ocenia propozycje objęcia konkretnego obszaru ochroną (odniesienie do treści programowych: A7-A9, B3, B4)  
 Sposób weryfikacji: wykład – egzamin pisemny, ćwiczenia – wykonywany projekt

**Kompetencje społeczne (postawy)**

K\_1 K\_K01+ pracuje samodzielnie nad poziomem swoich kompetencji zawodowych i osobistych, rozumie potrzebę ich podnoszenia, a także aktualizuje i poszerza swoją wiedzę i umiejętności (odniesienie do treści programowych: B2-B4)  
 K\_2 K\_K05+++ angażuje się w rozwiązywanie dylematów związanych z wykonywanym zawodem zgodnie z zasadami rozwoju zrównoważonego (odniesienie do treści programowych: A7-A9, B3, B4)  
 Sposób weryfikacji: dyskusja na zajęciach, wykonywany projekt

**Kontakt**

geosw@ug.edu.pl



**KAPITAŁ LUDZKI**  
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

Projekt współfinansowany przez  
Unię Europejską w ramach  
Europejskiego Funduszu  
Społecznego

**UNIA EUROPEJSKA**  
EUROPEJSKI  
FUNDUSZ SPOŁECZNY



<b>Nazwa przedmiotu</b>		<b>Kod ECTS</b>	
Ekonomika miast i regionów		14.3.0012	
<b>Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot</b>			
Zakład Gospodarki Przestrzennej			
<b>Studia</b>			
<b>wydział</b>	<b>kierunek</b>	<b>poziom</b>	<b>pierwszego stopnia</b>
Wydział Oceanografii i Geografii	Gospodarka przestrzenna	forma	stacjonarne
		moduł	wszystkie
		specjalnościowy	wszystkie
		specjalizacja	wszystkie
<b>Nazwisko osoby prowadzącej (osób prowadzących)</b>			
prof. dr hab. Zdzisław Kordel; dr Grażyna Chaberek-Karwacka			
<b>Formy zajęć, sposób ich realizacji i przypisana im liczba godzin</b>		<b>Liczba punktów ECTS</b>	
<b>Formy zajęć</b>		3	
Wykład, Ćw. audytoryjne		Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego:	
<b>Sposób realizacji zajęć</b>		udział w wykładach 30;	
zajęcia w sali dydaktycznej		udział w ćwiczeniach 15;	
<b>Liczba godzin</b>		udział w egzaminie/zaliczeniu 0;	
Wykład: 30 godz., Ćw. audytoryjne: 15 godz.		udział w konsultacjach(kontakt oferowany) 10;	
		Łączna liczba godzin 55;	
		Liczba punktów ECTS 2.	
		Praca własna studenta:	
		przygotowanie do egzaminu/ zaliczenia(studiowanie literatury) 0;	
		zajęcia praktyczne(przygotowywanie się do zajęć) 30;	
		Łączna liczba godzin 30;	
		Liczba punktów ECTS 1.	
		Sumaryczny nakład pracy studenta 85;	
		Łączna liczba punktów ECTS 3.	
<b>Cykl dydaktyczny</b>			
2018/2019 letni			
<b>Status przedmiotu</b>		<b>Język wykładowy</b>	
obowiązkowy		polski	
<b>Metody dydaktyczne</b>		<b>Forma i sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne</b>	
Analiza zdarzeń krytycznych (przypadków)		<b>Sposób zaliczenia</b>	
		Zaliczenie na ocenę	
		<b>Formy zaliczenia</b>	
		Praca na każdych zajęciach; wykonanie pracy zaliczeniowej: wykonanie analizy ekonomicznej miasta lub gminy.	
		<b>Podstawowe kryteria oceny</b>	
		Wykład: Zaliczenie ćwiczeń	
		Ćwiczenia: Zawartość formalna i merytoryczna pracy zaliczeniowej, prawidłowa interpretacja uzyskanych wyników, estetyka wykonania opracowania	



<b>Sposób weryfikacji założonych efektów kształcenia</b>	
<b>Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi</b>	
<p><b>A. Wymagania formalne</b></p> <p><b>B. Wymagania wstępne</b></p> <p>Znajomość teorii miast i regionów, umiejętność nazwania i sklasyfikowania podstawowych jednostek terytorialnych, znajomość podstawowych praw ekonomicznych, umiejętność identyfikacji przyrodniczych, prawnych i społeczno-kulturowych zjawisk na danym obszarze oraz uwarunkowań lokalizacji działalności gospodarczej</p>	
<b>Cele kształcenia</b>	
<p>Przedstawienie struktury i funkcji miast oraz regionów; sposobów zarządzania nimi, źródeł dochodów oraz ponoszonych kosztów; przedstawienie mechanizmów determinujących rozwój lub stagnację gospodarczą lub/i społeczną regionów oraz miast; przybliżenie elementów zarządzania środowiskiem w miastach i regionach</p>	
<b>Treści programowe</b>	
<p>A. Problematyka wykładu</p> <p>A.1 Struktura przestrzenna, gospodarcza i społeczna regionów - regiony funkcjonalne i administracyjne, mikroregiony, makroregiony, euroregiony;</p> <p>A.2 Funkcje gospodarcze regionów – konkurencyjność i atrakcyjność inwestycyjna regionów; polityka regionalna; gospodarcze rozwoju zrównoważonego regionów – bariery rozwoju regionów</p> <p>A.3 Miasto i otoczenie – infrastruktura gospodarcza, techniczna infrastruktura miast, infrastruktura mieszkaniowa;</p> <p>A.4. Funkcje miast, usługi miejskie; zarządzanie miastami;</p> <p>A.5 Środowiskowe, społeczne i gospodarcze aspekty zrównoważonego rozwoju miast – ekonomiczne przesłanki lokalizacji przedsiębiorstw, przesłanki wyboru miejsca zamieszkania</p> <p>B. Problematyka ćwiczeń</p> <p>B.1 Finanse miast – przychody i wydatki, budżet miast/gmin</p> <p>B.2 Analiza wskaźnikowa budżetu miast/gmin</p> <p>B.3 Analiza SWOT miasta/gminy</p>	
<b>Wykaz literatury</b>	
<p>A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć (zdania egzaminu):</p> <p>A.1. Materiał udostępniany studentom w Portalu Edukacyjnym</p> <p>A.2. Bronsztejn S., 1995, Ekonomika regionalna, Wydawnictwo Uniwersytetu Wrocławskiego, Wrocław.</p> <p>B. Literatura uzupełniająca</p> <p>B.1. Domański R., Marciniak A., 2003, Sieciowe koncepcje gospodarki miast i regionów, Studia KPZK PAN, t. CXIII.</p> <p>B.2. Parysek J. J., 2005, Miasta polskie na przełomie XX i XXI wieku. Rozwój i przekształcenia strukturalne, Bogucki Wydawnictwo Naukowe, Poznań</p> <p>B.3. Rykiel Z., 2001, Krytyka teorii regionu społeczno-ekonomicznego, Wyższa Szkoła Finansów i Zarządzania w Białymstoku, Białystok.</p>	
<b>Efekty kształcenia (obszarowe i kierunkowe)</b>	<b>Wiedza</b>
	<p>W_1 K_W04+++ Stosuje podstawowe metody ilościowe analizowania, społecznych i ekonomicznych zjawisk przestrzennych (B.1-B.2)</p> <p>Sposób weryfikacji: praca zaliczeniowa</p> <p>W_4 K_W11+ Stosuje podstawową wiedzę z zakresu celów i narzędzi polityki regionalnej i lokalnej oraz polityki przestrzennej wyjaśniając zmienność zjawisk ekonomiczno-społecznych w gminach i miastach. (A.1, A.5)</p> <p>Sposób weryfikacji: praca zaliczeniowa, obserwacja na zajęciach</p>
	<b>Umiejętności</b>
	<p>U_1 K_U01++ Rozpoznaje na podstawie danych uzyskanych z analizy jakościowej i finansowej, kierunki rozwoju gmin i miast (A.5, B.1-B.3)</p> <p>Sposób weryfikacji: praca zaliczeniowa, obserwacja na zajęciach</p>
	<b>Kompetencje społeczne (postawy)</b>
	<p>K_2 K_K06+++ Organizuje prace nad powierzonym zadaniem (B.1-B3)</p> <p>Sposób weryfikacji: obserwowanie pracy na zajęciach, praca zaliczeniowa</p> <p>K_3 K_K07++ Uzasadnia przyjętą interpretację uzyskanych danych w analizie ekonomicznej miasta lub gminy. (B.1-B.3)</p> <p>Sposób weryfikacji: obserwowanie pracy na zajęciach</p>
<b>Kontakt</b>	
<p>zdzislawkordel@wp.pl</p>	





**KAPITAŁ LUDZKI**  
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

Projekt współfinansowany przez  
Unię Europejską w ramach  
Europejskiego Funduszu  
Społecznego

**UNIA EUROPEJSKA**  
EUROPEJSKI  
FUNDUSZ SPOŁECZNY



<b>Nazwa przedmiotu</b>		<b>Kod ECTS</b>	
Geografia Pomorza		7.1.0155	
<b>Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot</b>			
Zakład Geografii Pojezierzy			
<b>Studia</b>			
<b>wydział</b>	<b>kierunek</b>	<b>poziom</b>	<b>pierwszego stopnia</b>
Wydział Oceanografii i Geografii	Gospodarka przestrzenna	<b>forma</b>	stacjonarne
		<b>moduł specjalnościowy</b>	wszystkie
		<b>specjalizacja</b>	wszystkie
<b>Nazwisko osoby prowadzącej (osób prowadzących)</b>			
dr Wojciech Maślanka			
<b>Formy zajęć, sposób ich realizacji i przypisana im liczba godzin</b>		<b>Liczba punktów ECTS</b>	
<b>Formy zajęć</b>		2	
Wykład		Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego:	
<b>Sposób realizacji zajęć</b>		udział w wykładach 30;	
zajęcia w sali dydaktycznej		udział w ćwiczeniach 0;	
<b>Liczba godzin</b>		udział w egzaminie/zaliczeniu 2;	
Wykład: 30 godz.		udział w konsultacjach(kontakt oferowany) 10;	
		Łączna liczba godzin 42;	
		Liczba punktów ECTS 1.	
		Praca własna studenta:	
		przygotowanie do egzaminu/ zaliczenia(studiowanie literatury) 15;	
		zajęcia praktyczne(przygotowywanie się do zajęć) 0;	
		Łączna liczba godzin 18;	
		Liczba punktów ECTS 1.	
		Sumaryczny nakład pracy studenta 60	
		Łączna liczba punktów ECTS 2.	
<b>Cykl dydaktyczny</b>			
2018/2019 letni			
<b>Status przedmiotu</b>		<b>Język wykładowy</b>	
obowiązkowy		polski	
<b>Metody dydaktyczne</b>		<b>Forma i sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne</b>	
Wykład z prezentacją multimedialną		<b>Sposób zaliczenia</b>	
		Zaliczenie na ocenę	
		<b>Formy zaliczenia</b>	
		- egzamin pisemny z pytaniami (zadaniami) otwartymi	
		- egzamin pisemny (dłuższa wypowiedź pisemna / rozwiązanie problemu)	
		<b>Podstawowe kryteria oceny</b>	
		stopień znajomości wykładanych zagadnień	
<b>Sposób weryfikacji założonych efektów kształcenia</b>			
<b>Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi</b>			
A. Wymagania formalne			

wykłady kursowe z Geografii fizycznej Polski i Geografii ekonomicznej Polski

### B. Wymagania wstępne

wiedza z zakresu interakcyjnych powiązań między poszczególnymi komponentami środowiska geograficznego oraz wpływu zróżnicowania komponentów środowiska na wykształcenie struktury społeczno-gospodarczej; przestrzennego zróżnicowania struktury środowiska przyrodniczego oraz struktury społeczno-gospodarczej Polski.

Umiejętności: synteza informacji pochodzących z wielu źródeł; identyfikacji interakcji w systemie przyroda – człowiek

### Cele kształcenia

Poznanie struktury środowiska geograficznego Pomorza; umiejętność identyfikowania relacji między człowiekiem a środowiskiem oraz wskazywania obszarów problemowych na Pomorzu

### Treści programowe

A. Problematyka wykładu

A.1 Fizycznogeograficzne i społeczno-ekonomiczne granice Pomorza i ich zmienność czasowa

A.2 Podział na jednostki fizycznogeograficzne

A.3 Charakterystyka środowiska przyrodniczego (budowa i rzeźba terenu, surowce mineralne, stosunki wodne, świat roślinny i zwierzęcy)

A.4 Historyczne uwarunkowania rozwoju społeczno-ekonomicznego

A.5 Podział administracyjny

A.6 Przemiany narodowościowe i językowe, mniejszości narodowe

A.7 Struktura wyznaniowa

A.8 Rozwój infrastruktury transportu

A.9 Obszary problemowe z punktu widzenia relacji człowiek-środowisko

### Wykaz literatury

A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć (zdania egzaminu):

A.1. wykorzystywana podczas zajęć

Augustowski B., 1977, Pomorze, PWN, Warszawa.

Czochoński J. T., Hałuzo M., Kubicz G., Wojcieszek H., 2006, Studium ekofizjograficzne województwa pomorskiego, Po-morskie Studia Regionalne, Urząd Marszałkowski Województwa Pomorskiego, Gdańsk – Słupsk.

Labuda G. (red.), 1972 – 2001, Historia Pomorza: opracowanie zbiorowe, t. 1 (do 1466 roku) – t.3 (1815 – 1850), Poznań.

Pankau F. (red.), 2006, Raport o stanie zagospodarowania przestrzennego województwa pomorskiego. Ocena realizacji inwe-stycji, Pomorskie Studia Regionalne, Urząd Marszałkowski Województwa Pomorskiego, Gdańsk.

Salmanowicz St. (red.), 2000 – 2002, Historia Pomorza, t.4 (1850 – 1918), cz. 1,2, Poznań.

A.2. studiowana samodzielnie przez studenta

Baranowski J. (red.), 2009, Kolej na Pomorzu Zachodnim 1843 – 2008, Wyd. Ines, Szczecin.

Kostarczyk A., Przewoźniak M. (red.), 2002, Diagnoza stanu i koncepcja ochrony środowiska przyrodniczo – kulturowego w województwie pomorskim, Materiały do monografii przyrodniczej regionu gdańskiego, t. 8, Wyd. Marpress, Gdańsk.

### Efekty kształcenia (obszarowe i kierunkowe)

#### Wiedza

W\_1 K\_W02 + przedstawia proste interakcje zachodzące między podsystemami środowiska przyrodniczego i środowiska człowieka na obszarze Pomorza (A1, A4, A8)

W\_2 K\_W07++ wyjaśnia przyrodnicze uwarunkowania i procesy gospodarki przestrzennej ze szczególnym uwzględnieniem specyfiki fizyczno-geograficznej strefy brzegowej Południowego Bałtyku, Pobrzeży i Pojezierzy Południowobałtyckich (A4, A5, A6)

W\_3 K\_W08+ rozpoznaje społeczne (kulturowe, prawne) uwarunkowania i procesy gospodarki przestrzennej ze szczególnym uwzględnieniem specyfiki polskich obszarów morskich i województw północnej Polski (A2, A6, A7)

W\_4 K\_W09++ wyjaśnia ekonomiczne uwarunkowania i procesy gospodarki przestrzennej ze szczególnym uwzględnieniem specyfiki polskich obszarów morskich i województw północnej Polski A4, A8, A9)

Sposób weryfikacji: egzamin pisemny

#### Umiejętności

U\_1 K\_U09+++ prawidłowo identyfikuje i wyjaśnia podstawowe przyrodnicze uwarunkowania gospodarki przestrzennej konkretnego obszaru oraz identyfikuje wpływ podstawowych procesów przyrodniczych na strukturę zagospodarowania przestrzennego by na tej podstawie określać adekwatne działania w ramach polityki przestrzennej w szczególności w odniesieniu do strefy brzegowej Południowego Bałtyku, Pobrzeży i Pojezierzy Południowobałtyckich (A1, A3, A4, A8, A9)

U\_2 K\_U12+ potrafi zidentyfikować podstawowe globalne lub europejskie uwarunkowania gospodarki przestrzennej w odniesieniu do konkretnego obszaru i na tej podstawie zaproponować adekwatne działania w ramach polityki przestrzennej w szczególności w odniesieniu do Pobrzeży i Pojezierzy Południowobałtyckich lub województw północnej Polski (A1, A4, A5)  
Sposób weryfikacji: egzamin pisemny

**Kompetencje społeczne (postawy)**

K\_1 K\_K01+ modyfikuje poziom swoich kompetencji zawodowych i osobistych, a także aktualizuje i poszerza swoją wiedzę i umiejętności (A1 – A9)  
K\_2 K\_K04+ aktywnie uczestniczy w działaniach na rzecz zachowania dziedzictwa kulturowego regionu, kraju, Europy (A3, A6, A9)  
Sposób weryfikacji: obserwowanie pracy na zajęciach

**Kontakt**

bgiowm@univ.gda.pl



**KAPITAŁ LUDZKI**  
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

Projekt współfinansowany przez  
Unię Europejską w ramach  
Europejskiego Funduszu  
Społecznego

**UNIA EUROPEJSKA**  
EUROPEJSKI  
FUNDUSZ SPOŁECZNY



<b>Nazwa przedmiotu</b>		<b>Kod ECTS</b>	
Geografia ekonomiczna Polski		7.1.0153	
<b>Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot</b>			
Katedra Geografii Rozwoju Regionalnego			
<b>Studia</b>			
<b>wydział</b>	<b>kierunek</b>	<b>poziom</b>	<b>pierwszego stopnia</b>
Wydział Oceanografii i Geografii	Gospodarka przestrzenna	<b>forma</b>	stacjonarne
		<b>moduł specjalnościowy</b>	wszystkie
		<b>specjalizacja</b>	wszystkie
<b>Nazwisko osoby prowadzącej (osób prowadzących)</b>			
prof. dr hab. Tadeusz Palmowski; dr Renata Anisiewicz			
<b>Formy zajęć, sposób ich realizacji i przypisana im liczba godzin</b>		<b>Liczba punktów ECTS</b>	
<b>Formy zajęć</b>		2	
Wykład, Ćw. audytoryjne		Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego:	
<b>Sposób realizacji zajęć</b>		udział w wykładach 15;	
zajęcia w sali dydaktycznej		udział w ćwiczeniach 15;	
<b>Liczba godzin</b>		udział w egzaminie/zaliczeniu 2;	
Wykład: 15 godz., Ćw. audytoryjne: 15 godz.		udział w konsultacjach(kontakt oferowany) 10;	
		Łączna liczba godzin 42;	
		Liczba punktów ECTS 1.	
		Praca własna studenta:	
		przygotowanie do egzaminu/ zaliczenia(studiowanie literatury) 8;	
		zajęcia praktyczne(przygotowywanie się do zajęć) 10;	
		Łączna liczba godzin 18;	
		Liczba punktów ECTS 1.	
		Sumaryczny nakład pracy studenta 60;	
		Łączna liczba punktów ECTS 2.	
<b>Cykl dydaktyczny</b>			
2018/2019 letni			
<b>Status przedmiotu</b>		<b>Język wykładowy</b>	
obowiązkowy		polski	
<b>Metody dydaktyczne</b>		<b>Forma i sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne</b>	
- Analiza zdarzeń krytycznych (przypadków)		<b>Sposób zaliczenia</b>	
- Dyskusja		Zaliczenie na ocenę	
- Wykład z prezentacją multimedialną		<b>Formy zaliczenia</b>	
- przygotowanie prezentacji multimedialnej, dyskusja dydaktyczna moderowana.		- kolokwium	
		- zaliczenie testowe z pytaniami otwartymi;	
		•wykonanie prezentacji multimedialnej;	
		•ustalenie oceny zaliczeniowej na podstawie ocen cząstkowych z prac pisemnych wykonanych w trakcie trwania semestru.	
		<b>Podstawowe kryteria oceny</b>	

Wykład: wiedza na temat społecznych i ekonomicznych procesów gospodarki przestrzennej Polski; rozumienie znaczenia podstawowych procesów społeczno-gospodarczych Polski;  
Ćwiczenia: wiedza i umiejętność identyfikowania współczesnych przemian w zakresie struktur i procesów demograficznych, struktur gospodarczych oraz wpływu oddziaływania gospodarki na środowisko; wywiązywanie się w terminie z wykonania zadań podejmowanych w ramach pracy własnej

**Sposób weryfikacji założonych efektów kształcenia****Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi****A. Wymagania formalne**

Geografia ekonomiczna

**B. Wymagania wstępne**

umiejętności: przetwarzania, wykorzystania i interpretacji danych pochodzących z wielu źródeł, synteza materiałów pozwalających na wyjaśnianie podstawowych procesów społeczno-gospodarczych

**Cele kształcenia**

Wiedza oraz umiejętność zrozumienia mechanizmów procesu rozwoju społeczno-gospodarczego Polski – prawidłowości zachowań przestrzennych ludności, znajomość racjonalnych podstaw gospodarowania przestrzenią kraju i dynamiki zachodzących zmian w tym zakresie. Umiejętność wykorzystania podstawowych teorii społeczno-gospodarczych w wyjaśnianiu mechanizmów kształtowania struktur przestrzennych Polski. Umiejętność identyfikacji i oceny stanu komponentów warunkujących równowagę przestrzenną, społeczną i gospodarczą kraju oraz przyczyn różnicowania poziomu rozwoju społeczno-gospodarczego

**Treści programowe****A. Problematyka wykładu**

- A.1 Położenie geograficzne Polski,
- A.2 Struktura gospodarki i jej różnicowanie,
- A.3 Modele struktury przestrzennej Polski,
- A.4 Struktura demograficzna kraju,
- A.5 Poziom życia ludności,
- A.6. Infrastruktura transportowa,
- A.7 Podziały administracyjne kraju,
- A.8 Współpraca transgraniczna.

**B. Problematyka ćwiczeń**

- B.1 Przemiany demograficzne,
- B.2 Migracje wewnętrzne i zagraniczne,
- B.3 Czynniki lokalizacji działalności gospodarczej,
- B.4 Specjalne Strefy Ekonomiczne,
- B.5 Wpływ gospodarki na środowisko

**Wykaz literatury**

- Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć (zdania egzaminu):
- A.1. wykorzystywana podczas zajęć
- Zaktualizowana koncepcja przestrzennego zagospodarowania kraju, 2006, Studia Regionalne i Lokalne, Centrum Europejskich Studiów Regionalnych i Lokalnych UW, Wyd. Naukowe Scholar, Warszawa.
- Węclawowicz G., Bański J., Degórski M., Komornicki T., Korcelli P., Śleszyński P., 2006, Przestrzenne zagospodarowanie Polski na początku XXI wieku, Monografie IGiPZ PAN, 6, Warszawa.
- Polska przestrzeń. Raport o stanie zagospodarowania przestrzennego kraju, 2007, Ministerstwo Budownictwa, Warszawa,
- Koncepcja Przestrzennego Zagospodarowania Kraju 2030, 2012, Ministerstwo Rozwoju Regionalnego, Warszawa.
- A.2. studiowana samodzielnie przez studenta
- Fierla I. (red.), 2004, Geografia gospodarcza Polski, PWE, Warszawa.
- Rogacki H. (red.), 2007, Geografia społeczno-gospodarcza Polski, Wyd. Naukowe PWN, Warszawa.
- Bański J., 2007, Koncepcje rozwoju struktury przestrzennej w Polsce, Przegląd Geograficzny, T. 79, Z.1
- Lijewski T., 1993, Zmiany przestrzennego zagospodarowania Polski w latach 1945-1989, Studia KPZK PAN, T. CI, PWN, Warszawa.
- Literatura uzupełniająca
- Węclawowicz G., 2003, Geografia społeczna miast, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa.
- Gawryszewski A., 2005, Ludność Polski w XX wieku, Monografie 5, IGiPZ PAN, Warszawa.
- Taylor Z., 2007, Rozwój i regres sieci kolejowej w Polsce, Monografie 7, IGiPZ PAN, Warszawa.
- Miszczuk A., 2003, Regionalizacja administracyjna III Rzeczypospolitej. Koncepcje teoretyczne a rzeczywistość, Wyd. UMCS, Lublin.
- Eberhardt P., 2004, Polska i jej granice, Wyd. UMCS, Lublin.
- Roczniki statystyczne GUS.

• Atlasy gospodarcze Polski	
<b>Efekty kształcenia (obszarowe i kierunkowe)</b>	<b>Wiedza</b> W_1 K_W08++ rozpoznaje złożone procesy zmiany granic Polski w czasie i przestrzeni (treści programowe: A. 1, 7) W_2 K_W08++ wyjaśnia i interpretuje strukturę gospodarki i jej zróżnicowanie (treści programowe: A. 2) W_3 K_W08++ interpretuje procesy rozwoju społeczno-gospodarczego Polski (treści programowe: A. 3) W_4 K_W08++ wyjaśnia zróżnicowanie struktury demograficznej kraju i poziomu życia ludności (treści programowe: A. 4–5) Sposób weryfikacji: kolokwium zaliczeniowe
	<b>Umiejętności</b> U_1 K_U01+ identyfikuje współczesne przemiany demograficzne (treści programowe: B. 1–2) U_2 K_U01+ rozpoznaje i wyjaśnia czynniki lokalizacji działalności gospodarczej (treści programowe: B. 3–4) Sposób weryfikacji: praca pisemna, kolokwium pisemne U_3 K_U01+ śledzi procesy oddziaływania gospodarki na środowisko (treści programowe: B. 5) Sposób weryfikacji: praca pisemna, prezentacja multimedialna
	<b>Kompetencje społeczne (postawy)</b> K_1 K_K01+ podejmuje dyskusję na ćwiczeniach (treści programowe: B. 1–5) K_2 K_K01+ terminowo wykonuje prace indywidualne i zespołowe (treści programowe: B. 1–5) Sposób weryfikacji: obserwowanie pracy na zajęciach
<b>Kontakt</b>	
geotpl@ug.edu.pl	





**KAPITAŁ LUDZKI**  
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

Projekt współfinansowany przez  
Unię Europejską w ramach  
Europejskiego Funduszu  
Społecznego

**UNIA EUROPEJSKA**  
EUROPEJSKI  
FUNDUSZ SPOŁECZNY



<b>Nazwa przedmiotu</b>		<b>Kod ECTS</b>	
Geograficzne Systemy Informacji Przestrzennej		7.1.0152	
<b>Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot</b>			
Katedra Geografii Fizycznej i Kształtowania Środowiska			
<b>Studia</b>			
<b>wydział</b>	<b>kierunek</b>	<b>poziom</b>	<b>pierwszego stopnia</b>
Wydział Oceanografii i Geografii	Gospodarka przestrzenna	forma	stacjonarne
		moduł	wszystkie
		specjalnościowy specjalizacja	wszystkie
<b>Nazwisko osoby prowadzącej (osób prowadzących)</b>			
dr Wojciech Staszek			
<b>Formy zajęć, sposób ich realizacji i przypisana im liczba godzin</b>		<b>Liczba punktów ECTS</b>	
<b>Formy zajęć</b>		6	
Wykład, Ćw. laboratoryjne		Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego:	
<b>Sposób realizacji zajęć</b>		udział w wykładach 30;	
zajęcia w sali dydaktycznej		udział w ćwiczeniach 60;	
<b>Liczba godzin</b>		udział w egzaminie/zaliczeniu 2;	
Wykład: 30 godz., Ćw. laboratoryjne: 60 godz.		udział w konsultacjach(kontakt oferowany)15;	
		Łączna liczba godzin 107;	
		Liczba punktów ECTS 4.	
		Praca własna studenta:	
		przygotowanie do egzaminu/ zaliczenia(studiowanie literatury) 15;	
		zajęcia praktyczne(przygotowywanie się do zajęć)50;	
		Łączna liczba godzin 65;	
		Liczba punktów ECTS 2.	
		Sumaryczny nakład pracy studenta 172;	
		Łączna liczba punktów ECTS 6.	
<b>Cykl dydaktyczny</b>			
2018/2019 zimowy, 2018/2019 letni			
<b>Status przedmiotu</b>		<b>Język wykładowy</b>	
obowiązkowy		polski	
<b>Metody dydaktyczne</b>		<b>Forma i sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne</b>	
- Wykład z prezentacją multimedialną		<b>Sposób zaliczenia</b>	
- praca w 2-osobowych zespołach		Zaliczenie na ocenę	
		<b>Formy zaliczenia</b>	
		- realizacja projektów;	
		ustalenie oceny zaliczeniowej na podstawie projektu realizowanego w trakcie semestru oraz kolokwium końcowego.	
		- egzamin pisemny z pytaniami (zadaniami) otwartymi	
		- egzamin pisemny testowy	
		- kolokwium	
		<b>Podstawowe kryteria oceny</b>	

## Wykład

## Wymagania egzaminacyjne:

- Znajomość pojęć i terminów, umiejętność odpowiedniego doboru danych do analiz, znajomość procedur i możliwości wykorzystania GIS w praktyce.

## Ćwiczenia

## Wymagania:

- Wywiązywanie się w terminie z realizacji zadań podejmowanych w ramach pracy własnej nad projektem pt. „Środowiskowe uwarunkowania kształtowania i użytkowania przestrzeni”

- Estetyka i poprawność oddawanego projektu

## Kryteria Ocen:

- Kryteria oceny projektów: poprawność zastosowania poznanych metod analizy przestrzennych, przejrzystość przedstawienia wyników,
- Kryteria oceny kolokwium: poprawność i kompletność rozwiązania postawionego problemu z wykorzystaniem analiz i narzędzi GIS

**Sposób weryfikacji założonych efektów kształcenia****Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi****A. Wymagania formalne**

Wiedza z zakresu: kartografii i topografii, teledetekcji, technologii informacyjnych, geografii fizycznej

**B. Wymagania wstępne**

Wiedza z zakresu: wybranych elementów matematyki (działania algebraiczne na liczbach, geometria, układy współrzędnych na płaszczyźnie), geografii na poziomie licealnym (formy terenowe ukształtowania powierzchni Ziemi, mapy kartograficzne i tematyczne, poziomicę, skale, układ współrzędnych geograficznych). Umiejętności: posługiwanie się mapą, podstawowa znajomość użytkowania komputera PC, programów Office oraz środowiska Windows.

**Cele kształcenia**

1. Zapoznanie się z możliwościami i praktycznym zastosowaniem GIS w gospodarce przestrzennej
2. Nabycie umiejętności poszukiwania i wykorzystania źródeł danych w programach GIS
3. Nabycie teoretycznej i praktycznej wiedzy z zakresu projektowania, przygotowania i użytkowania baz danych GIS w gospodarce przestrzennej i planowaniu przestrzennym
4. Umiejętność wykonywania analiz danych przestrzennych przy wykorzystaniu GIS dla określenia uwarunkowań zagospodarowania przestrzennego
5. Nabycie umiejętności prezentacji wyników analiz, kompozycji map i wydruków
6. Nabycie umiejętności posługiwania się oprogramowaniem GIS – Mapinfo, QGIS w stopniu zaawansowanym

**Treści programowe**

## A. Problematyka wykładu

A.1. Składowe systemu GIS, przegląd oprogramowania, omówienie historii rozwoju i wdrożenia GIS oraz podstawowych zalet i korzyści

A.2. Formaty danych w GIS - dane rastrowe i gridowe, dane wektorowe i ich atrybuty, cechy danych

A.3. Odzworowania kartograficzne i główne źródła ogólnodostępnych danych GIS, możliwości ich pozyskania i wykorzystania do analiz w planowaniu i zagospodarowaniu przestrzennym

A.4. Tworzenie danych przestrzennych - zasady wprowadzania danych, projektowanie i budowy baz danych użytecznych w zagospodarowaniu przestrzennym.

A.5. Dane wektorowe - poprawność, topologia rysunku wektorowego, geometria i błędy, przetwarzanie danych wektorowych - interpolacja

A.6. Operacje na danych wektorowych, funkcje bazodanowe, przyłączanie danych - wykorzystywanie relacji przestrzennych między obiektami - przydatność na przykładzie analiz związanych z zagospodarowaniem i planowaniem przestrzennym

A.6. Dane rastrowe - rodzaje, wykorzystanie - klasyfikacja, dane gridowe - omówienie możliwości wykorzystania i przykłady zastosowań w analizach dotyczących optymalizacji zagospodarowania przestrzennego

A.7. Prezentacja danych cyfrowych, zasady konstrukcji map cyfrowych dla potrzeb gospodarki przestrzennej (wizualizacja baz danych i wyników analiz)

A.8. Organizacja i funkcje baz danych GIS pod kątem wdrożeń administracyjnych i planistycznych

A.9. Projektowanie systemów informacji przestrzennej w praktyce działań administracyjnych związanych z gospodarką przestrzenną

## B. Problematyka ćwiczeń:

B.1. Poznanie podstawowych pojęć z zakresu GIS

B.2. Poznanie dostępnego i najczęściej wykorzystywanego oprogramowania GIS

Praktyczne poznanie możliwości narzędzi GIS polegające na:

B.3. Rysowaniu i edycji map wektorowych

B.4. Pozyskiwanie danych (współpraca z różnymi instytucjami np. Urząd Gminy itp.) oraz importowanie baz danych w różnych formatach (np. dxf, WMS, WFS, xls, dbf)

- B.5. Eksportowanie i wymiana danych wektorowych w najczęściej używanych formatach  
 B.6. Analiza i prezentacja danych przestrzennych na mapach tematycznych (kartogramy, kartodiagramy, mapy rastrowe, modele 3D)  
 B.7. Przygotowywanie map do wydruków i publikacji

**Wykaz literatury**

- A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć (zdania egzaminu):  
 A.1. wykorzystywana podczas zajęć  
 Kistowski M., Iwańska M., 1997, Systemy informacji geograficznej, Bogucki WN, Poznań.  
 Litwin L., Myrda G., 2005, Systemy informacji geograficznej, Helion, Gliwice.  
 Magnuszewski A., 1999, GIS w geografii fizycznej, PWN, Warszawa.  
 Urbański J., 2008, GIS w badaniach przyrodniczych, Wyd. UG, Gdańsk.  
 A.2. studiowana samodzielnie przez studenta  
 B. Literatura uzupełniająca  
 Mapinfo Professional - podręcznik użytkownika, 2007, Mapinfo Corporation, New York.

**Efekty kształcenia****(obszarowe i kierunkowe)****Wiedza**

- W\_1 K\_W04+ definiuje i stosuje podstawowe metody ilościowego analizowania przyrodniczych, społecznych i ekonomicznych zjawisk przestrzennych, (odniesienie do treści programowych B.1, B.2)  
 W\_2 K\_W06++ w stopniu podstawowym zna charakterystykę, funkcji, wykorzystanie i potrafi opisać i powiązać funkcjonalność oprogramowania GIS i CAD (odniesienie do treści programowych B.1, B.2)  
 W\_3 K\_W16++ definiuje i charakteryzuje zasady obsługi podstawowego sprzętu i urządzeń służących do pozyskiwania oraz przetwarzania informacji geograficznych (odniesienie do treści programowych B.6)  
 Sposób weryfikacji: wykonywany projekt

**Umiejętności**

- U\_1 K\_U04++ potrafi prawidłowo wybierać podstawowe metody ilościowe oraz umie stosować je w analizie przestrzennego zróżnicowania zjawisk przyrodniczych, społecznych lub ekonomicznych a także dokonać prawidłowej interpretacji wyników w oparciu o znajomość specyfiki wybranych metod (odniesienie do treści programowych B.3 B.6)  
 U\_2 K\_U06++ potrafi odczytać i wykonać rysunek planistyczny lub mapę tematyczną przy wykorzystaniu podstawowych możliwości oprogramowania CAD lub GIS (odniesienie do treści programowych B.5, B.6, B.7)  
 U\_3 K\_U18++ wykonuje proste zadania badawcze lub ekspertyzy z zakresu gospodarki przestrzennej pod kierunkiem opiekuna naukowego (odniesienie do treści programowych B.6)  
 Sposób weryfikacji: wykonywany projekt, kolokwium

**Kompetencje społeczne (postawy)**

- K\_1 K\_K02+ w podstawowym zakresie wykonuje, we współpracy z różnymi podmiotami, bieżące zadania władz różnego szczebla w zakresie gospodarki przestrzennej (odniesienie do treści programowych B.4)  
 K\_2 K\_K03+ w podstawowym zakresie efektywnie współpracuje ze specjalistami z różnych dziedzin (urbanistyki, prawa, ochrony środowiska, projektowania infrastruktury technicznej) a także z obywatelami i przedsiębiorcami, w procesie kształtowania ładu przestrzennego z uwzględnieniem zasad rozwoju zrównoważonego (odniesienie do treści programowych B.4)  
 K\_3 K\_K08+ jest świadomy znaczenia bezpiecznych i ergonomicznych warunków pracy dla zachowania zdrowia i długiej aktywności zawodowej, wykazuje odpowiedzialność za ich tworzenie w odniesieniu do własnego, jak i innych stanowisk pracy (odniesienie do treści programowych B.4)  
 Sposób weryfikacji: obserwowanie pracy na zajęciach

**Kontakt**

geosw@ug.edu.pl



**KAPITAŁ LUDZKI**  
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

Projekt współfinansowany przez  
Unię Europejską w ramach  
Europejskiego Funduszu  
Społecznego

**UNIA EUROPEJSKA**  
EUROPEJSKI  
FUNDUSZ SPOŁECZNY



<b>Nazwa przedmiotu</b>		<b>Kod ECTS</b>	
Gospodarka nieruchomościami		10.9.0170	
<b>Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot</b>			
Katedra Geografii Ekonomicznej			
<b>Studia</b>			
<b>wydział</b>	<b>kierunek</b>	<b>poziom</b>	<b>pierwszego stopnia</b>
Wydział Oceanografii i Geografii	Gospodarka przestrzenna	forma	stacjonarne
		moduł	wszystkie
		specjalnościowy specjalizacja	wszystkie
<b>Nazwisko osoby prowadzącej (osób prowadzących)</b>			
dr Antoni Korowicki; mgr Michał Witkiewicz			
<b>Formy zajęć, sposób ich realizacji i przypisana im liczba godzin</b>		<b>Liczba punktów ECTS</b>	
<b>Formy zajęć</b>		3	
Wykład, Ćw. audytoryjne		Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	
<b>Sposób realizacji zajęć</b>		udział w wykładach 30;	
zajęcia on-line, zajęcia w sali dydaktycznej		udział w ćwiczeniach 15;	
<b>Liczba godzin</b>		udział w egzaminie/zaliczeniu 2;	
Wykład: 30 godz., Ćw. audytoryjne: 15 godz.		udział w konsultacjach(kontakt oferowany)3;	
		Łączna liczba godzin 65;	
		Liczba punktów ECTS 2;	
		Praca własna studenta	
		przygotowanie do egzaminu/ zaliczenia(studiowanie literatury) 5;	
		zajęcia praktyczne(przygotowywanie się do zajęć)30;	
		Łączna liczba godzin 35;	
		Liczba punktów ECTS 1;	
		Sumaryczny nakład pracy studenta: 100;	
		Łączna liczba punktów ECTS: 3;	
<b>Cykl dydaktyczny</b>			
2018/2019 letni			
<b>Status przedmiotu</b>		<b>Język wykładowy</b>	
obowiązkowy		polski	
<b>Metody dydaktyczne</b>		<b>Forma i sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne</b>	
- Dyskusja		<b>Sposób zaliczenia</b>	
- Metoda projektów (projekt badawczy, wdrożeniowy, praktyczny)		- Zaliczenie na ocenę	
- Praca w grupach		- Egzamin	
- Wykład problemowy		<b>Formy zaliczenia</b>	
- Wykład z prezentacją multimedialną		Ćwiczenia:	
		Wykonanie określonej pracy praktycznej - operat szacunkowy	
		Wykłady:	
		Egzamin pisemny testowy	
		<b>Podstawowe kryteria oceny</b>	

	<p>Wykład</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>uzyskanie powyżej 50% punktów z egzaminu</li> </ul> <p>Ćwiczenia</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>uzyskanie oceny pozytywnej z pracy zaliczeniowej (operat szacunkowy)</li> </ul>
<b>Sposób weryfikacji założonych efektów kształcenia</b>	
<b>Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi</b>	
<p><b>A. Wymagania formalne</b> brak</p> <p><b>B. Wymagania wstępne</b> podstawowa wiedza z zakresu prawoznawstwa, ekonomii i budownictwa</p>	
<b>Cele kształcenia</b>	
<p>Zapoznanie z obowiązującymi uwarunkowaniami prawnymi, zasadami gospodarowania nieruchomościami, metodami określenia wartości nieruchomości, strategiami inwestycyjnymi, procesami deweloperskimi, a także podstawowymi zagadnieniami z zakresu budownictwa. Student powinien znać cechy nieruchomości jako dobra ekonomicznego. Powinien potrafić zdefiniować pojęcie rynku nieruchomości, jego uczestników, funkcji oraz zasad na nim panujących. Student powinien znać podstawowe pojęcia i problematykę z zakresu gospodarki nieruchomościami i obrotu nieruchomościami w świetle obowiązujących przepisów</p>	
<b>Treści programowe</b>	
<p>A. Problematyka wykładu</p> <p>A.1. Podstawowe wiadomości z zakresu gospodarki nieruchomościami.</p> <p>A.2. Nieruchomość jako obiekt prawny, techniczny i rynkowy.</p> <p>A.3. Rynek nieruchomości i jego funkcjonowanie.</p> <p>A.4. Wartość nieruchomości i metody jej określania.</p> <p>A.5. Inwestowanie w nieruchomości.</p> <p>A.6. Strategie inwestycyjne.</p> <p>A.7. Procesy deweloperskie.</p> <p>A.8. Zarządzanie nieruchomościami.</p> <p>A.9. Pozostałe elementy gospodarowania nieruchomościami.</p> <p>A.10. Przepisy prawa budowlanego.</p> <p>B. Problematyka ćwiczeń</p> <p>B.1. Źródła informacji o nieruchomościach.</p> <p>B.2. Etapy wyceny nieruchomości.</p> <p>B.3. Opis nieruchomości.</p> <p>B.4. Badanie i analiza rynku nieruchomości.</p> <p>B.5. Wycena wartości nieruchomości.</p>	
<b>Wykaz literatury</b>	
<p>A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć (zdania egzaminu):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Kucharska-Stasiak E., 2007. Nieruchomość a rynek. Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa.</li> <li>Wierzbowski B., 2010. Gospodarka nieruchomościami. Podstawy prawne, Lexis Nexis, Warszawa.</li> <li>Żróbek S., Żróbek R., Kuryj J., 2012. Gospodarka nieruchomościami z komentarzem do wybranych procedur. Wyd. Gall, Warszawa.</li> </ul> <p>B. Literatura uzupełniająca</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Bieniek G. (red.), 2005. Ustawa o gospodarce nieruchomościami. Wyd. LexisNexis, Warszawa.</li> <li>Bieniek G., Rudnicki S., 2005. Nieruchomości. Problematyka prawna, Wyd. LexisNexis, Warszawa.</li> <li>Bryx M., 2006. Wybrane aspekty finansowania i organizacji rynku nieruchomości, Szkoła Główna Handlowa w Warszawie, Warszawa.</li> <li>Bryx M., 2009. Rynek nieruchomości. System i funkcjonowanie, Poltext, Warszawa 2009</li> <li>Padrak R., 2011. Sprzedaż nieruchomości na podst. Ustawy o gospodarce nieruchomościami, Dom Wydawniczy ABC, Warszawa.</li> <li>Szachułowicz J., 2000. Własność publiczna. Wydawnictwo Prawnicze, Warszawa.</li> <li>Szachułowicz J., 2005. Gospodarka nieruchomościami. Wyd. Prawnicze Lexis Nexis, Warszawa.</li> </ul>	
<b>Efekty kształcenia (obszarowe i kierunkowe)</b>	<p><b>Wiedza</b></p> <p>W1 K_W08 ++ wymienia podstawowe uwarunkowania prawne i procesy gospodarowania nieruchomościami</p>

egzamin, praca zaliczeniowa  
W2 K\_W09 ++ charakteryzuje procesy ekonomiczne warunkujące sferę gospodarki nieruchomościami  
egzamin, praca zaliczeniowa  
W3 K\_W13 + wymienia podstawowe formy, metody i narzędzia gospodarki nieruchomościami  
egzamin

#### Umiejętności

U1 K\_U08 ++ analizuje podstawowe spektrum aktów prawnych i stosuje odpowiednie procedury formalno-prawne w zakresie problematyki gospodarki nieruchomościami  
egzamin, praca zaliczeniowa  
U2 K\_U10 + przewiduje wpływ podstawowych procesów społecznych na strukturę zagospodarowania przestrzennego danego obszaru  
praca zaliczeniowa  
U3 K\_U11 ++ przewiduje wpływ podstawowych procesów ekonomicznych na strukturę zagospodarowania przestrzennego  
praca zaliczeniowa  
U4 K\_U14 + analizuje proponowane rozwiązania problemów z zakresu gospodarki nieruchomościami przestrzennej  
praca zaliczeniowa  
U5 K\_U19 ++ konstruuje typowe opracowania pisemne z zakresu gospodarki nieruchomościami praca zaliczeniowa

#### Kompetencje społeczne (postawy)

K1 K\_K02 + w podstawowym zakresie wykonuje, we współpracy z różnymi podmiotami, bieżące zadania władz różnego szczebla w zakresie gospodarki nieruchomościami  
praca zaliczeniowa  
K2 K\_K03 + w podstawowym zakresie efektywnie współpracuje ze specjalistami z różnych dziedzin a także z obywatelami i przedsiębiorcami  
egzamin, praca zaliczeniowa  
K3 K\_K05 ++ identyfikuje i rozstrzyga dylematy związane z wykonywaniem prac w zakresie gospodarki nieruchomościami  
praca zaliczeniowa

#### Kontakt

geoak@ug.edu.pl





**KAPITAŁ LUDZKI**  
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

Projekt współfinansowany przez  
Unię Europejską w ramach  
Europejskiego Funduszu  
Społecznego

**UNIA EUROPEJSKA**  
EUROPEJSKI  
FUNDUSZ SPOŁECZNY



<b>Nazwa przedmiotu</b>		<b>Kod ECTS</b>	
Metody analizy przestrzennej		11.2.0125	
<b>Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot</b>			
Katedra Geografii Rozwoju Regionalnego			
<b>Studia</b>			
<b>wydział</b>	<b>kierunek</b>	<b>poziom</b>	<b>pierwszego stopnia</b>
Wydział Oceanografii i Geografii	Gospodarka przestrzenna	<b>forma</b>	stacjonarne
		<b>moduł specjalnościowy</b>	wszystkie
		<b>specjalizacja</b>	wszystkie
<b>Nazwisko osoby prowadzącej (osób prowadzących)</b>			
prof. UG, dr hab. Tomasz Michalski			
<b>Formy zajęć, sposób ich realizacji i przypisana im liczba godzin</b>		<b>Liczba punktów ECTS</b>	
<b>Formy zajęć</b>		2	
Wykład, Ćw. laboratoryjne		Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego:	
<b>Sposób realizacji zajęć</b>		udział w wykładach 15;	
zajęcia w sali dydaktycznej		udział w ćwiczeniach 30;	
<b>Liczba godzin</b>		udział w egzaminie/zaliczeniu 1;	
Wykład: 15 godz., Ćw. laboratoryjne: 30 godz.		udział w konsultacjach(kontakt oferowany) 10;	
		Łączna liczba godzin 56;	
		Liczba punktów ECTS 2.	
		Praca własna studenta:	
		przygotowanie do egzaminu/ zaliczenia(studiowanie literatury) 15;	
		zajęcia praktyczne(przygotowywanie się do zajęć) 15;	
		Łączna liczba godzin 30;	
		Liczba punktów ECTS 1.	
		Sumaryczny nakład pracy studenta 86;	
		Łączna liczba punktów ECTS 3.	
<b>Cykl dydaktyczny</b>			
2018/2019 letni			
<b>Status przedmiotu</b>		<b>Język wykładowy</b>	
obowiązkowy		polski	
<b>Metody dydaktyczne</b>		<b>Forma i sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne</b>	
- Rozwiązywanie zadań		<b>Sposób zaliczenia</b>	
- Wykład z prezentacją multimedialną		Zaliczenie na ocenę	
		<b>Formy zaliczenia</b>	
		- ustalenie oceny zaliczeniowej na podstawie ocen cząstkowych otrzymywanych w trakcie trwania semestru	
		- kolokwium	
		<b>Podstawowe kryteria oceny</b>	

Wykład: rozróżnianie metod analizy statystycznej i wskazanie ich zastosowania  
Ćwiczenia: wiedza na temat oraz umiejętność obliczania miar statystycznych oraz ich interpretacji; kompetencje oraz umiejętność zastosowania odpowiednich metod statystycznych w zależności od rodzaju danych i celu badawczego  
Student powinien uzyskać ponad 50% punktów kolokwium zalizeniowego

**Sposób weryfikacji założonych efektów kształcenia****Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi****A. Wymagania formalne**

matematyka, statystyka

**B. Wymagania wstępne**

posada wiedzę i umiejętności w zakresie wykonywania działań matematycznych (odejmowanie, dodawanie, mnożenie, dzielenie, podnoszenie do potęgi, wyciąganie pierwiastka) oraz rozumie zasady zapisu statystycznego i potrafi w oparciu o nie dokonywać obliczenia

**Cele kształcenia**

Wiedza oraz umiejętność stosowania podstawowych narzędzi opisu i wnioskowania statystycznego w procesie analiz ilościowych o charakterze przestrzennym lub czasowo-przestrzennym; kompetencje oraz umiejętność interpretowania danych i wyników analiz statystycznych o charakterze przestrzennym lub czasowo-przestrzennym

**Treści programowe****A. Problematyka wykładu:**

A.1. Paradygmaty w gospodarce przestrzennej.

A.2. Proste metody analizy przestrzennej (punktowa, wskaźniki struktury i syntetyczne, metody graficzne).

A.3. Zaawansowane metody analizy przestrzennej (klasyfikacja, regresja i analiza kanoniczna, metoda składowych głównych, reszt z regresji, macierz korelacji i metoda Mc Quitty'ego itd.).

A.4. Teorie sformalizowane i modele koncepcyjne.

**B. Problematyka ćwiczeń:**

B.1. Klasyfikacja pseudowielocechowa.

B.2. Klasyfikacja jednocechowa.

B.3. Wskaźnik syntetyczny.

B.4. Wskaźnik zbieżności struktur.

B.5. Metoda reszt z regresji.

B.6. Macierz korelacji i metoda Mc Quitty'ego.

**Wykaz literatury****A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć (zdania egzaminu):**

A.1. wykorzystywana podczas zajęć

- Stanisz A., 2006-2007, Przystępny kurs statystyki w oparciu o program STATISTICA PL na przykładach z medycyny (Tomy: I, II, III), StatSoft Polska Sp. z o. o., Kraków.

A.2. studiowana samodzielnie przez studenta

- Parysek J. J., Wojtasiwicz L., 1979, Metody analizy regionalnej i metody planowania regionalnego, Studia KPZK PAN, Tom LXIX.

- Runge J., 1992, Wybrane zagadnienia analizy przestrzennej w badaniach geograficznych, Uniwersytet Śląski, Katowice.

- Runge J., 2006, Metody badań w geografii społeczno-ekonomicznej – elementy metodologii, wybrane narzędzia badawcze, Wydawnictwo Uniwersytetu Śląskiego, Katowice.

**B. Literatura uzupełniająca**

- Luszniwicz A., Słaby T., 1997, Statystyka stosowana, PWE, Warszawa.

- Łoboda J., 1983, Rozwój koncepcji i modeli przestrzennej dyfuzji innowacji, Acta Universitatis Wratislaviensis, No 585, Studia Geograficzne, XXXVII.

- Thomas E. N., 1973, Mapy reszt z regresji: ich właściwości oraz zastosowania w badaniach geograficznych [w:] J. Ostrowski, J. Pasławski (red.) Kartograficzna metoda badań w geografii, Przegląd Zagranicznej Literatury Geograficznej IG PAN, Z. 3/4, s. 83–128.

- Parysek J. J., 1982, Modele klasyfikacji w geografii, Uniwersytet im. Adama Mickiewicza w Poznaniu, Poznań.

- Wiatrak A. P., 1982, Metody badania gałęziowej i przestrzennej struktury rolnictwa, Wiadomości Statystyczne, Nr 1, s. 21–28.

**Efekty kształcenia (obszarowe i kierunkowe)****Wiedza**

W\_1 K\_W01+ klasyfikuje podejścia naukowe w ramach analizy przestrzennej i potrafi w ich ramach umiejscowić podejście bazujące na ujęciu systemowym w powiązaniu z metodami statystycznymi oraz teoriami sformalizowanymi i niesformalizowanymi (treści programowe: A. 1)

W\_2 K\_W04+++ definiuje pojęcia stosowane w statystyce (treści programowe: A. 2–3)

W\_3 K\_W04+++ wybiera zastosowanie metod statystycznych (treści programowe: A. 2–3)

	<p>A. 2–3)  W_4 K_W04+++ klasyfikuje metody statystyczne w zależności od celu analizy (treści programowe: A. 2–3)  W_5 K_W05++ przywołuje i rozpoznaje wybrane modele i teorie wykorzystywane w analizach przestrzennych (treści programowe: A.4)  W_6 K_W05++ raportuje we właściwy sposób uzyskane wyniki w efekcie przeprowadzonej analizy statystycznej (treści programowe: A. 2–3)  Sposób weryfikacji: kolokwium pisemne</p> <p><b>Umiejętności</b></p> <p>U_1 K_U04+++ adaptuje i rewiduje metodę statystyczną w zależności od rodzaju danych (treści programowe: B.1–6)  U_2 K_U04++ opisuje uzyskane wyniki poprzez ich wizualizację (treści programowe: B.2 i B.5)  U_3 K_U04++ wyjaśnia zyskane wyniki (treści programowe: B3 i B4)  Sposób weryfikacji: kolokwium pisemne</p> <p><b>Kompetencje społeczne (postawy)</b></p> <p>K_1 K_K01++ Organizuje cykl pracy prowadzący do samodzielnego rozwiązania zadania (treści programowe: B.1–6)  Sposób weryfikacji: obserwowanie pracy na zajęciach</p>
<p><b>Kontakt</b></p> <p>geotm@ug.edu.pl</p>	

**KAPITAŁ LUDZKI**  
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCIProjekt współfinansowany przez  
Unię Europejską w ramach  
Europejskiego Funduszu  
Społecznego**UNIA EUROPEJSKA**  
EUROPEJSKI  
FUNDUSZ SPOŁECZNY

<b>Nazwa przedmiotu</b>		<b>Kod ECTS</b>	
Planowanie przestrzenne		2.9.0021	
<b>Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot</b>			
Katedra Geografii Fizycznej i Kształtowania Środowiska			
<b>Studia</b>			
<b>wydział</b>	<b>kierunek</b>	<b>poziom</b>	<b>pierwszego stopnia</b>
Wydział Oceanografii i Geografii	Gospodarka przestrzenna	forma	stacjonarne
		moduł	wszystkie
		specjalnościowy	wszystkie
		specjalizacja	wszystkie
<b>Nazwisko osoby prowadzącej (osób prowadzących)</b>			
dr inż. Alicja Zawadzka			
<b>Formy zajęć, sposób ich realizacji i przypisana im liczba godzin</b>		<b>Liczba punktów ECTS</b>	
<b>Formy zajęć</b>		4	
Wykład, Ćw. laboratoryjne		Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego:	
<b>Sposób realizacji zajęć</b>		udział w wykładach 30;	
zajęcia w sali dydaktycznej		udział w ćwiczeniach 30;	
<b>Liczba godzin</b>		udział w egzaminie/zaliczeniu 2;	
Wykład: 30 godz., Ćw. laboratoryjne: 30 godz.		udział w konsultacjach(kontakt oferowany) 18;	
		Łączna liczba godzin 80;	
		Liczba punktów ECTS 3.	
		Praca własna studenta:	
		przygotowanie do egzaminu/ zaliczenia(studiowanie literatury) 20;	
		zajęcia praktyczne(przygotowywanie się do zajęć) 20;	
		Łączna liczba godzin 40;	
		Liczba punktów ECTS 1.	
		Sumaryczny nakład pracy studenta 120;	
		Łączna liczba punktów ECTS 4.	
<b>Cykl dydaktyczny</b>			
2018/2019 letni			
<b>Status przedmiotu</b>		<b>Język wykładowy</b>	
obowiązkowy		polski	
<b>Metody dydaktyczne</b>		<b>Forma i sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne</b>	
- Wykład z prezentacją multimedialną		<b>Sposób zaliczenia</b>	
- analiza tekstów i materiałów z dyskusją/ wykonywanie zadań projektowych		- Zaliczenie na ocenę	
		- Egzamin	
		<b>Formy zaliczenia</b>	

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- egzamin pisemny testowy</li> <li>- ustalenie oceny zaliczeniowej na podstawie ocen cząstkowych otrzymywanych w trakcie trwania semestru</li> <li>- ustalenie oceny zaliczeniowej na podstawie ocen cząstkowych z: <ul style="list-style-type: none"> <li>• omówienia zadanego zagadnienia z zakresu planowania przestrzennego;</li> <li>• zaliczenia kolokwium cząstkowych;</li> </ul> </li> </ul> <p><b>Podstawowe kryteria oceny</b></p> <p>Wykład wiedza i umiejętności zgodne z określonymi efektami uczenia się – w tym w zakresie: konieczności wielowymiarowych podejść w polityce przestrzennej, złożoności interdyscyplinarnego charakteru gospodarki przestrzennej; znaczenia pojęć rozwoju zrównoważonego i ładu przestrzennego dla gospodarki przestrzennej; celów i narzędzi polityki regionalnej i lokalnej; form, metod i narzędzi ochrony przestrzeni; form, metod i narzędzi kształtowania zagospodarowania przestrzennego; podstawowych problemów, teorii i trendów w gospodarce przestrzennej</p> <p>Ćwiczenia zbiorcze wyniki prac cząstkowych w postaci: <ul style="list-style-type: none"> <li>• terminowego i poprawnego omówienia zadanego zagadnienia z zakresu planowania przestrzennego</li> <li>• terminowego zaliczenia kolokwium cząstkowych</li> </ul> </p>
<b>Sposób weryfikacji założonych efektów kształcenia</b>	
<b>Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi</b>	
<p><b>A. Wymagania formalne</b> posiada zaliczenia z następujących przedmiotów: „Historia urbanistyki”, „Architektura krajobrazu”, „Projektowanie urbanistyczne”, „Geodezja i kartografia”, „Gospodarka nieruchomościami”, „Ochrona środowiska i ochrona przyrody”</p> <p><b>B. Wymagania wstępne</b> posiada wiedzę i umiejętności w zakresie podstaw problematyki ochrony i kształtowania przestrzeni oraz potrafi odczytać i wykonać rysunek planistyczny lub mapę tematyczną z wykorzystaniem podstawowych możliwości oprogramowania GIS</p>	
<b>Cele kształcenia</b>	
<ol style="list-style-type: none"> <li>1) Poznanie wielowymiarowych podejść w polityce przestrzennej</li> <li>2) Poznanie złożoności interdyscyplinarnego charakteru gospodarki przestrzennej</li> <li>3) Poznanie zasad kształtowania i użytkowania przestrzeni w warunkach zrównoważonego rozwoju</li> <li>4) Poznanie znaczenia ładu przestrzennego dla kształtowania wysokiej jakości zagospodarowania przestrzennego</li> <li>5) Poznanie celów i narzędzi regionalnej i lokalnej polityki przestrzennej</li> <li>6) Poznanie form, metod i narzędzi ochrony przestrzeni</li> <li>7) Opanowanie form, metod i narzędzi kształtowania zagospodarowania przestrzennego</li> <li>8) Opanowanie umiejętności oceny i przewidywania procesów gospodarowania przestrzenią</li> <li>9) Poznanie podstawowych problemów, teorii i trendów w gospodarce przestrzennej</li> </ol>	
<b>Treści programowe</b>	
<p>A. Problematyka wykładu</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>A.1. Planowanie przestrzenne na poziomie krajowym w Polsce</li> <li>A.2. Planowanie przestrzenne na poziomie regionalnym w Polsce</li> <li>A.3. Zasady kształtowania polityki przestrzennej przez samorząd terytorialny województwa</li> <li>A.4. Zasady kształtowania polityki przestrzennej przez samorząd terytorialny gminy</li> <li>A.5. Studium uwarunkowań i kierunków zagospodarowania przestrzennego gminy</li> <li>A.6. Miejscowe plany zagospodarowania przestrzennego</li> <li>A.7. Kierunki rozwoju systemów planowania przestrzennego w wybranych krajach Unii Europejskiej</li> </ol> <p>B. Problematyka ćwiczeń</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>B.1. Podstawowe pojęcia z zakresu planowania przestrzennego</li> <li>B.2. Hierarchia dokumentów planistycznych w polskim systemie planowania przestrzennego</li> <li>B.3. Struktura uchwały w sprawie uchwalenia miejscowego planu zagospodarowania przestrzennego</li> <li>B.4. Procedura sporządzania miejscowego planu zagospodarowania przestrzennego</li> <li>B.5. Dokumentacja prac planistycznych i materiały planistyczne</li> <li>B.6. Zmiana przeznaczenia gruntów rolnych i leśnych na cele nierolnicze i nieleśne</li> <li>B.7. Ekonomiczne skutki uchwalenia miejscowego planu zagospodarowania przestrzennego</li> </ol>	

- B.8. Udział społeczny w planowaniu przestrzennym  
 B.9. Decyzja o warunkach zabudowy (rodzaje) i jej wpływ na zagospodarowanie przestrzenne w Polsce  
 B.10. Konsekwencje zmian Ustawy z dnia 27 marca 2003 r. o planowaniu i zagospodarowaniu przestrzennym  
 B.11. Drogi publiczne i niepubliczne w polskim systemie planowania przestrzennego  
 B.12. Lokalizacja elektrowni wiatrowych – w Polsce i Skandynawii  
 B.13. Orzeczenia sądowe z zakresu planowania przestrzennego

### Wykaz literatury

- A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć (zdania egzaminu)  
 A.1. wykorzystywana podczas zajęć  
 Ustawa z dnia 27 marca 2003 r. o planowaniu i zagospodarowaniu przestrzennym oraz akty wykonawcze do tej ustawy w tym w szczególności:  
 Rozporządzenie Ministra Infrastruktury z dnia 26 sierpnia 2003 r. w sprawie oznaczeń i nazewnictwa stosowanych w decyzji o ustaleniu lokalizacji inwestycji celu publicznego oraz w decyzji o warunkach zabudowy.  
 Rozporządzenie Ministra Infrastruktury z dnia 26 sierpnia 2003 r. w sprawie sposobu ustalania wymagań dotyczących nowej zabudowy i zagospodarowania terenu w przypadku braku miejscowego planu zagospodarowania przestrzennego.  
 Rozporządzenia Prezesa Rady Ministrów z dnia 20 czerwca 2002 r. w sprawie Zasad techniki prawodawczej  
 Ustawa z dnia 7 lipca 1994 r. Prawo budowlane oraz akty wykonawcze do tej ustawy w tym w szczególności:  
 Rozporządzenie Ministra Infrastruktury z dnia 12 kwietnia 2002 r. w sprawie warunków technicznych, jakim powinny odpowiadać budynki i ich usytuowanie.  
 Koncepcja Przestrzennego Zagospodarowania Kraju 2030.  
 A.2. studiowana samodzielnie przez studenta  
 Ustawa z dnia 21 sierpnia 1997 r. o gospodarce nieruchomościami.  
 Ustawa z dnia 3 lutego 1995 r. o ochronie gruntów rolnych i leśnych.  
 Ustawa z dnia 28 września 1991 r. o lasach.  
 Ustawa z dnia 3 października 2008 r. o udostępnianiu informacji o środowisku i jego ochronie, udziale społeczeństwa w ochronie środowiska oraz o ocenach oddziaływania na środowisko.  
 Ustawa z dnia 21 marca 1985 r. o drogach publicznych.  
 Ustawa z dnia 8 marca 1990 r. o samorządzie gminnym.  
 Malisz B., 1981, Zarys teorii kształtowania układów osadniczych, Arkady, Warszawa.  
 B. Literatura uzupełniająca  
 Domański R., 1989, Podstawy planowania przestrzennego, PWN, Warszawa-Poznań.  
 Kołodziejki J. (red.), 1997, Polska przestrzeń a wyzwania XXI wieku, Biuletyn KPZK PAN, z. 176, Warszawa.  
 Niewiadomski Z. (red), 2011, Planowanie i zagospodarowanie przestrzenne. Komentarz, Wydawnictwo C.H. Beck, wydanie 6, Warszawa.  
 Małysa-Sulińska K., 2008, Normy kształtujące ład przestrzenny, Wolters Kluwer Polska Sp. z o.o., Warszawa.  
 Kwaśniak P. 2009, Plan miejscowy w systemie planowania przestrzennego, Lexis Nexis, Warszawa.  
 Markowski, T. Żuber P. (red.), 2011, System planowania przestrzennego i jego rola w strategicznym zarządzaniu rozwojem kraju, Studia KPZK PAN, Tom CXXXIV, Warszawa.  
 Böhm A., 2006, Planowanie przestrzenne dla architektów krajobrazu. O czynniku kompozycji, Wydawnictwo Politechniki Krakowskiej, Kraków.  
 Böhm A., 2008, Skuteczność istniejących w Polsce instrumentów prawnych, „Czasopismo Techniczne”, z. 14, seria: Architektura z.1-A, Wydawnictwo Politechniki Krakowskiej, Kraków, s. 137-146.  
 Jędraszko A., 2005, Zagospodarowanie przestrzenne w Polsce – drogi i bezdroża regulacji ustawowych, Wydawnictwo PLA-TAN, Warszawa.  
<http://orzeczenia.nsa.gov.pl>.

### Efekty kształcenia (obszarowe i kierunkowe)

#### Wiedza

- W\_1 K\_W01+++ rozpoznaje w stopniu podstawowym interdyscyplinarny charakter gospodarki przestrzennej i konieczność wielowymiarowych podejść w polityce przestrzennej (odniesienie do treści programowych A.1, A.2, A.3, A.4, A.7, B.1-B.13)  
 W\_2 K\_W03++ identyfikuje w podstawowym zakresie pojęcia rozwoju zrównoważonego i ładu przestrzennego oraz ich znaczenie dla gospodarki przestrzennej (odniesienie do treści programowych A.1, A.2, A.3, A.4, A.7, B.1-B.13)  
 W\_3 K\_W13+++ identyfikuje w stopniu podstawowym formy, metody i narzędzia kształtowania zagospodarowania przestrzennego (odniesienie do treści programowych A.4, A.5, A.6, B.2, B.3, B.6-B.12)

#### Umiejętności

- U\_1 K\_U01+++ projektuje w podstawowym zakresie interdyscyplinarne podejście w praktyce gospodarki przestrzennej pozwalające identyfikować i rozwiązywać proste problemy zgodnie z zasadami rozwoju zrównoważonego (odniesienie do treści programowych A.4, A.5, A.6, B.1-B.13)



U\_2 K\_U08++ wybiera sposób korzystania z podstawowego spektrum aktów prawnych i stosuje odpowiednie procedury formalno-prawne w zakresie problematyki zagospodarowania przestrzennego (odniesienie do treści programowych A.6, B.1-B.13)

**Kompetencje społeczne (postawy)**

K\_2 K\_K05++ identyfikuje i rozstrzyga dylematy związane z wykonywanym zawodem zgodnie z interesem publicznym i z zasadami rozwoju zrównoważonego (odniesienie do treści programowych B.1-B.13)

Sposób weryfikacji: obserwowanie pracy na zajęciach; osobisty kontakt w czasie konsultacji

**Kontakt**

[alicia.kopec@ug.edu.pl](mailto:alicia.kopec@ug.edu.pl)


**KAPITAŁ LUDZKI**  
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

 Projekt współfinansowany przez  
Unię Europejską w ramach  
Europejskiego Funduszu  
Społecznego

**UNIA EUROPEJSKA**  
EUROPEJSKI  
FUNDUSZ SPOŁECZNY


<b>Nazwa przedmiotu</b>		<b>Kod ECTS</b>	
Rozwój lokalny i regionalny		16.9.0029	
<b>Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot</b>			
Katedra Geografii Ekonomicznej			
<b>Studia</b>			
<b>wydział</b>	<b>kierunek</b>	<b>poziom</b>	<b>pierwszego stopnia</b>
Wydział Oceanografii i Geografii	Gospodarka przestrzenna	forma	stacjonarne
		moduł	wszystkie
		specjalnościowy	wszystkie
		specjalizacja	wszystkie
<b>Nazwisko osoby prowadzącej (osób prowadzących)</b>			
dr Grzegorz Masik; dr Joanna Stępień			
<b>Formy zajęć, sposób ich realizacji i przypisana im liczba godzin</b>		<b>Liczba punktów ECTS</b>	
<b>Formy zajęć</b>		2	
Wykład, Ćw. audytoryjne		Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego:	
<b>Sposób realizacji zajęć</b>		udział w wykładach 15;	
zajęcia w sali dydaktycznej		udział w ćwiczeniach 15;	
<b>Liczba godzin</b>		udział w egzaminie/zaliczeniu 2;	
Wykład: 15 godz., Ćw. audytoryjne: 15 godz.		udział w konsultacjach(kontakt oferowany) 3;	
		Łączna liczba godzin 35;	
		Liczba punktów ECTS 1.	
		Praca własna studenta:	
		przygotowanie do egzaminu/ zaliczenia(studiowanie literatury) 10;	
		zajęcia praktyczne(przygotowywanie się do zajęć) 15;	
		Łączna liczba godzin 25;	
		Liczba punktów ECTS 1.	
		Sumaryczny nakład pracy studenta 60;	
		Łączna liczba punktów ECTS 2.	
<b>Cykl dydaktyczny</b>			
2018/2019 letni			
<b>Status przedmiotu</b>		<b>Język wykładowy</b>	
obowiązkowy		polski	
<b>Metody dydaktyczne</b>		<b>Forma i sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne</b>	
- Metoda projektów (projekt badawczy, wdrożeniowy, praktyczny)		<b>Sposób zaliczenia</b>	
- Wykład z prezentacją multimedialną		Zaliczenie na ocenę	
		<b>Formy zaliczenia</b>	
		- wykonanie pracy zaliczeniowej - projekt lub prezentacja	
		- wykonanie pracy zaliczeniowej: przygotowanie projektu i jego prezentacja	
		- kolokwium	
		<b>Podstawowe kryteria oceny</b>	

	<p>Wykład</p> <p>Znajomość koncepcji rozwoju lokalnego i regionalnego</p> <p>Znajomość czynników i barier rozwoju</p> <p>Znajomość instrumentów rozwoju</p> <p>Ćwiczenia</p> <p>Umiejętność zdefiniowania kompetencji jednostki samorządu terytorialnego</p> <p>Umiejętność selekcji wskaźników pozwalających badać rozwój lokalny i regionalny</p> <p>Umiejętność wyciągania wniosków nt. rozwoju danej jednostki terytorialnej</p>
<b>Sposób weryfikacji założonych efektów kształcenia</b>	
<b>Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi</b>	
<p><b>A. Wymagania formalne</b></p> <p><b>B. Wymagania wstępne</b></p> <p>znajomość prawa dotyczącego zagospodarowania przestrzennego i samorządu terytorialnego, umiejętność korzystania z aktów prawnych</p>	
<b>Cele kształcenia</b>	
<p>Znajomość podstawowych narzędzi rozwoju lokalnego i regionalnego</p> <p>Znajomość podstawowych teorii rozwoju lokalnego i regionalnego</p> <p>Umiejętność zastosowania danych do opisu rozwoju lokalnego i regionalnego</p>	
<b>Treści programowe</b>	
<p>A. Problematyka wykładu</p> <p>A.1 teorie i koncepcje rozwoju lokalnego i regionalnego</p> <p>A.2 czynniki i bariery rozwoju</p> <p>A.3 strategie rozwoju lokalnego i regionalnego</p> <p>A.4 konkurencyjność regionów</p> <p>A.5 finansowanie rozwoju lokalnego i regionalnego</p> <p>B. Problematyka ćwiczeń</p> <p>B.1 definicje odpowiedniej polityki</p> <p>B.2 kompetencje samorządu terytorialnego w zakresie danej polityki</p> <p>B.3 wskaźniki identyfikujące tempo rozwoju lokalnego i regionalnego</p> <p>B.4 czynniki i bariery rozwoju</p> <p>B.5 propozycje inicjatyw, wnioskowanie</p>	
<b>Wykaz literatury</b>	
<p>A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć (zdania egzaminu):</p> <p>A.1. wykorzystywana podczas zajęć</p> <p>Masik G., 2010. Wpływ polityki lokalnej na warunki i jakość życia. Przykład strefy suburbanizacji Trójmiasta. Wydawnictwo Naukowe Scholar, Warszawa.</p> <p>Filipiak B., Kogut M., Szewczuk A., Ziolo M., 2005. Rozwój lokalny i regionalny. Uwarunkowania, finanse, procedury. Fundacja na Rzecz Uniwersytetu Szczecińskiego, Szczecin.</p> <p>A.2. studiowana samodzielnie przez studenta</p> <p>Sagan I., Czepczyński M. (red.), 2003, Wymiar i współczesne interpretacje regionu, UG, Gdańsk – Poznań.</p> <p>Jałowiecki B., Szczepański M.S., 2002, Rozwój lokalny i regionalny w perspektywie socjologicznej, Śląskie Wyd. Naukowe, Tychy.</p> <p>B. Literatura uzupełniająca</p> <p>Gorzela G, (red), 2008, Polska lokalna 2007, Wydawnictwo Naukowe Scholar, Warszawa.</p> <p>Swaniewicz P., Klimska U., Milczarek A., 2004, Nierówne koalicje – liderzy miejscy w poszukiwaniu nowego modelu zarządzania rozwojem, Wyd. Naukowe Scholar, Warszawa.</p> <p>strategie rozwoju miast i województw.</p>	
<b>Efekty kształcenia (obszarowe i kierunkowe)</b>	<p><b>Wiedza</b></p> <p>W_1 K_W09++ wymienia gospodarcze czynniki i bariery rozwoju lokalnego i regionalnego (treści programowe: A.2)</p> <p>W_2 K_W09++ identyfikuje zdolność i pozycję konkurencyjną regionów (treści programowe: A.4)</p> <p>W_3 K_W11+++ wymienia elementy strategii rozwoju lokalnego i regionalnego (treści programowe: A.3)</p> <p>W_4 K_W11+++ wymienia narzędzia finansowania rozwoju (treści programowe: A.5)</p> <p>W_5 K_W14++ charakteryzuje koncepcje rozwoju regionalnego (treści programowe: A.1)</p> <p>Sposób weryfikacji: kolokwium pisemne</p>

	<p><b>Umiejętności</b></p> <p>U_1 K_U04+++ proponuje metody i wskaźniki pozwalające zmierzyć tempo rozwoju jednostki samorządu terytorialnego (treści programowe: B.3)</p> <p>U_2 K_U10++ definiuje odpowiednią politykę rozwoju oraz analizuje kompetencje jednostki samorządu terytorialnego (treści programowe: B.1, B.2)</p> <p>U_3 K_U10++ proponuje inicjatywy rozwojowe w zakresie danej polityki jednostki samorządu terytorialnego (treści programowe: B.5)</p> <p>U_4 K_U11+ wykrywa czynniki i bariery rozwoju (treści programowe: B.4)</p> <p>Sposób weryfikacji: ocena projektu</p>
	<p><b>Kompetencje społeczne (postawy)</b></p> <p>K_1 K_K07+ dyskutuje i wykazuje kreatywność proponując własne rozwiązania (treści programowe: B.1-5)</p> <p>Sposób weryfikacji: obserwowanie pracy na zajęciach</p>
<p><b>Kontakt</b></p> <p>geogm@ug.edu.pl</p>	



**KAPITAŁ LUDZKI**  
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

Projekt współfinansowany przez  
Unię Europejską w ramach  
Europejskiego Funduszu  
Społecznego

**UNIA EUROPEJSKA**  
EUROPEJSKI  
FUNDUSZ SPOŁECZNY



<b>Nazwa przedmiotu</b>		<b>Kod ECTS</b>	
Ćwiczenia terenowe – zagospodarowanie przestrzenne		2.9.0004	
<b>Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot</b>			
Katedra Geografii Fizycznej i Kształtowania Środowiska			
<b>Studia</b>			
<b>wydział</b>	<b>kierunek</b>	<b>poziom</b>	<b>pierwszego stopnia</b>
Wydział Oceanografii i Geografii	Gospodarka przestrzenna	forma	stacjonarne
		moduł	wszystkie
		specjalnościowy	wszystkie
		specjalizacja	wszystkie
<b>Nazwisko osoby prowadzącej (osób prowadzących)</b>			
dr inż. Alicja Zawadzka; mgr Krzysztof Kopec			
<b>Formy zajęć, sposób ich realizacji i przypisana im liczba godzin</b>		<b>Liczba punktów ECTS</b>	
<b>Formy zajęć</b>		3	
Ćw. terenowe		Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego:	
<b>Sposób realizacji zajęć</b>		udział w wykładach 0;	
zajęcia poza pomieszczeniami dydaktycznymi UG		udział w ćwiczeniach 30;	
<b>Liczba godzin</b>		udział w egzaminie/zaliczeniu 1;	
Ćw. terenowe: 30 godz.		udział w konsultacjach(kontakt oferowany) 24;	
		Łączna liczba godzin 55;	
		Liczba punktów ECTS 2.	
		Praca własna studenta:	
		przygotowanie do egzaminu/ zaliczenia(studiowanie literatury) 20;	
		zajęcia praktyczne(przygotowywanie się do zajęć) 25;	
		Łączna liczba godzin 45;	
		Liczba punktów ECTS 1.	
		Sumaryczny nakład pracy studenta 100;	
		Łączna liczba punktów ECTS 3.	
<b>Cykl dydaktyczny</b>			
2018/2019 letni			
<b>Status przedmiotu</b>		<b>Język wykładowy</b>	
obowiązkowy		polski	
<b>Metody dydaktyczne</b>		<b>Forma i sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne</b>	
analiza zagospodarowania terenu, opracowanie pracy zaliczeniowej prezentowanej w trakcie sesji terenowych		<b>Sposób zaliczenia</b>	
		Zaliczenie na ocenę	
		<b>Formy zaliczenia</b>	
		•obecność na ćwiczeniach terenowych;	
		•wykonanie i prezentacja pracy zaliczeniowej.	
		<b>Podstawowe kryteria oceny</b>	
		• 100 % obecność na ćwiczeniach terenowych	
		• poprawne wykonanie pracy zaliczeniowej i prezentacja jej w trakcie sesji terenowej	
<b>Sposób weryfikacji założonych efektów kształcenia</b>			

<p><b>Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi</b></p> <p><b>A. Wymagania formalne</b> brak</p> <p><b>B. Wymagania wstępne</b> znajomość podstawowych form zagospodarowania terenu oraz rodzajów zabudowy, umiejętność czytania map</p>	
<p><b>Cele kształcenia</b></p> <p>1) Poznanie form zagospodarowania przestrzennego 2) Poznanie zasad kształtowania i użytkowania przestrzeni 3) Zdobywanie umiejętności dokonywania analizy i oceny stanu zagospodarowania i użytkowania przestrzeni</p>	
<p><b>Treści programowe</b></p> <p>B. Problematyka ćwiczeń</p> <p>B.1. Zagospodarowanie miejscowości położonych na obszarze pasa technicznego i ochronnego brzegu morskiego oraz portów i przystani morskich B.2. Zagospodarowanie miejscowości położonych na obszarach Natura 2000 B.3. Zagospodarowanie miejscowości turystycznych B.4. Wpływ współczesnej polityki przestrzennej miast na kształtowanie się krajobrazu kulturowego B.5. Zagospodarowanie terenów zalewowych B.6. Zagospodarowanie terenów nadwodnych B.7. Uwarunkowania i skutki lokalizacji zabudowy w sąsiedztwie portów lotniczych B.8. Uwarunkowania i skutki lokalizacji elektrowni wiatrowych B.9. Rozwój przestrzenny strefy podmiejskiej Trójmiasta</p>	
<p><b>Wykaz literatury</b></p> <p>A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć (zdania egzaminu)</p> <p>A.1. wykorzystywana podczas zajęć A.2. studiowana samodzielnie przez studenta Plan zagospodarowania przestrzennego województwa pomorskiego. Raport o stanie zagospodarowania przestrzennego województwa pomorskiego. Ocena realizacji inwestycji. Strategia rozwoju województwa pomorskiego.</p> <p>B. Literatura uzupełniająca Studia uwarunkowań i kierunków zagospodarowania przestrzennego wybranych gmin województwa pomorskiego. Strategie rozwoju wybranych gmin województwa pomorskiego.</p>	
<p><b>Efekty kształcenia (obszarowe i kierunkowe)</b></p>	<p><b>Wiedza</b></p> <p>W_1 K_W13+++ wymienia i opisuje formy, metod i narzędzi kształtowania zagospodarowania przestrzennego (odniesienie do treści programowych B.1, B.2, B.3, B.5, B.6) W_2 K_W16+ charakteryzuje zasady obsługi podstawowego sprzętu i urządzeń służących do pozyskiwania oraz przetwarzania informacji geograficznych (odniesienie do treści programowych B.1-B.9) Sposób weryfikacji: ocena pracy zaliczeniowej</p>
	<p><b>Umiejętności</b></p> <p>U_1 K_U07+++ przeprowadza terenowe obserwacje zagospodarowania przestrzennego i w oparciu o nie wyciąga podstawowe wnioski dotyczące stanu gospodarki przestrzennej na danym obszarze (odniesienie do treści programowych B.1-B.9) U_2 K_U14+++ analizuje i opisuje proponowane rozwiązania podstawowego problemu z zakresu gospodarki przestrzennej i opiniuje rozstrzygnięcia w tym zakresie (odniesienie do treści programowych B.1-B.9) U_3 K_U16+++ charakteryzuje i opiniuje propozycje kształtowania przestrzeni konkretnego obszaru (odniesienie do treści programowych B.1-B.9) U_4 K_U17+ w stopniu podstawowym potrafi doradzać w zakresie lokalizacji, funkcjonowania i rozwoju przedsiębiorstw intensywnie gospodarujących w przestrzeni uwzględniając zasady zrównoważonego rozwoju (odniesienie do treści programowych B.4, B.7, B.8) Sposób weryfikacji: ocena pracy zaliczeniowej</p>
	<p><b>Kompetencje społeczne (postawy)</b></p> <p>K_1 K_K08+ jest świadomy znaczenia bezpiecznych i ergonomicznych warunków pracy dla zachowania zdrowia i długiej aktywności zawodowej, wykazuje</p>



	odpowiedzialność za ich tworzenie w odniesieniu do własnego, jak i innych stanowisk pracy (odniesienie do treści programowych B.1-B.9) Sposób weryfikacji: obserwowanie pracy na zajęciach; osobisty kontakt w czasie konsultacji
--	--

**Kontakt**

[alicja.kopec@ug.edu.pl](mailto:alicja.kopec@ug.edu.pl)