



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

Projekt współfinansowany przez
Unię Europejską w ramach
Europejskiego Funduszu
Społecznego

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Nazwa przedmiotu		Kod ECTS	
Astronomiczne podstawy geografii		7.1.0035	
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot			
Katedra Geomorfologii i Geologii Czwartorzędu			
Studia			
wydział	kierunek	poziom	pierwszego stopnia
Wydział Oceanografii i Geografii	Geografia	forma	stacjonarne
		moduł	wszystkie
		specjalnościowy	wszystkie
		specjalizacja	wszystkie
Nazwisko osoby prowadzącej (osób prowadzących)			
prof. dr hab. Stanisław Fedorowicz			
Formy zajęć, sposób ich realizacji i przypisana im liczba godzin		Liczba punktów ECTS	
Formy zajęć		4	
Wykład, Ćw. laboratoryjne		Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego:	
Sposób realizacji zajęć		udział w wykładach 20 godzin;	
zajęcia w sali dydaktycznej		udział w ćwiczeniach 10 godzin;	
Liczba godzin		udział w egzaminie 2 godziny	
Ćw. laboratoryjne: 10 godz., Wykład: 20 godz.		udział w konsultacjach (kontakt oferowany) 18 godzin	
		Łączna liczba godzin 50;	
		Liczba punktów ECTS: 2	
		Praca własna studenta:	
		przygotowanie do egzaminu (studiowanie literatury)	
		zajęcia praktyczne (przygotowywanie się do zajęć, samodzielne wykonywanie prac, zadań projektowych, badawczych itp.)	
		50 godzin, Liczba punktów ECTS 2;	
		Sumaryczny nakład pracy studenta: 100 godzin	
Cykl dydaktyczny			
2017/2018 zimowy			
Status przedmiotu		Język wykładowy	
obowiązkowy		polski	
Metody dydaktyczne		Forma i sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne	
<ul style="list-style-type: none"> - Wykład problemowy - Wykład z prezentacją multimedialną - Ćwiczenia laboratoryjne - rozwiązywanie zadań 		Sposób zaliczenia	
		<ul style="list-style-type: none"> - Zaliczenie na ocenę - Egzamin 	
		Formy zaliczenia	
		<ul style="list-style-type: none"> - egzamin pisemny z pytaniami (zadaniami) otwartymi - kolokwium 	
		Podstawowe kryteria oceny	

1. Wykład. Na egzaminie student otrzymuje 10 pytań obejmujących zagadnienia poruszane na wykładzie. Za każdą poprawną odpowiedź otrzymuje 5 punktów. Zalicza 26 zdobytych punktów
2. Ćwiczenia: Na każdym kolokwium student rozwiązuje 5 zadań tekstowych. Każde z zadań jest punktowane po 5 punktów. Łącznie do zdobycia 25 punktów, zalicza powyżej 50% zdobytych punktów z każdego kolokwium

Sposób weryfikacji założonych efektów kształcenia**Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi****A. Wymagania formalne**

brak

B. Wymagania wstępne

Wiedza ze szkoły średniej z zakresu: matematyki (trygonometria) – posługiwanie się kalkulatorem z funkcjami trygonometrycznymi, tablicami trygonometrycznymi, wzory redukcyjne.

Cele kształcenia

1. Nabycie umiejętności posługiwania się wiedzą z zakresu astronomii do określenia relacji między Ziemią jako planetą a zjawiskami zachodzącymi w atmosferze hydrosferze i litosferze
2. Umiejętność umiejscawiania zjawisk astronomicznych na powierzchni Ziemi przy zastosowaniu wzorów
3. Umiejętność określenia pozycji gwiazd i obiektów astronomicznych na obrotowej mapie nieba
4. Posługiwanie się astronomicznymi rachubami czasu
5. Wybór metod wyznaczania szerokości geograficznej miejsca obserwacji
6. Określenie wpływu i rodzaju oddziaływania Słońca i Księżyca na zjawiska i procesy na Ziemi
7. Wyznaczanie szerokości i długości geograficznej oraz czasu i azymutu z obserwacji astronomicznych, obliczanie odległości na kuli ziemskiej, określanie wysokości Słońca nad horyzontem i obliczanie długości dnia w różnych porach roku

Treści programowe**A. Problematyka wykładu**

- A.1. Układy współrzędnych sferycznych stosowane w astronomii i geografii
- A.2. Elementarne zjawiska na sferze niebieskiej
- A.3. Wpływ atmosfery ziemskiej na obserwacje ciał niebieskich
- A.4. Ruch roczny Słońca. Czas – skale czasowe używane w astronomii. Instrumenty astronomiczne
- A.5. Wyznaczanie szerokości i długości geograficznej oraz czasu i azymutu z obserwacji astronomicznych
- A.6. Prawa ruchu planet. Układ słoneczny. Słońce i jego oddziaływanie na Ziemię
- A.7. Białe noce, dnie i noce polarne. Zmierzchy i świty
- A.8. Sfera niebieska (galaktyki, znaki zodiaku)

B. Problematyka ćwiczeń

- B.1. Zamiana jednostek w miarach łukowych i kątowych
- B.2. Obliczanie odległości między punktami na kuli ziemskiej. Wykorzystanie trójkąta sferycznego
- B.3. Obliczenie współrzędnych układów godzinnych i horyzontalnych
- B.4. Obliczanie czasów strefowych
- B.5. Obliczanie długości trwania dnia
- B.6. Wyznaczanie wysokości gwiazd i ich deklinacji
- B.7. Obliczanie kulminacji gwiazd
- B.8. Wyznaczanie i obliczanie wysokości Słońca
- B.9. Obliczanie granic sezonów białych nocy, dni polarnych i nocy polarnych
- B.10. Zastosowanie mapy obrotowej nieba

Wykaz literatury**A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć (zdania egzaminu):**

- A.1. wykorzystywana podczas zajęć
Mietelski J., 2001, Astronomia w geografii, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa.
Stodółkiewicz J.S., 1978, Astrofizyka ogólna z elementami geofizyki, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa.

A.2. studiowana samodzielnie przez studenta

Mazur M., 1963, Atlas nieba, PWN Warszawa.

B. Literatura uzupełniająca

Opolski J., 1980, Astronomiczne podstawy geografii, PWN Warszawa.

Efekty kształcenia (obszarowe i kierunkowe)**Wiedza**

K_W03+++ Określa i definiuje podstawowe procesy i zjawiska zachodzące w środowisku przyrodniczym Ziemi, a w ich interpretacji opiera się na podstawach

empirycznych, stosuje metody matematyczne (treści programowe A.1-8, forma zaliczenia B.1.; kryterium oceny: C.1.)

Sposób weryfikacji: egzamin pisemny

K_W04+++ wykorzystuje pojęcia astronomiczne, rozumie ich definicje i sposób ich wykorzystania zróżnicowanie środowiska przyrodniczego Ziemi oraz rozumie dynamikę zmian

(treści programowe A.1-8, forma zaliczenia B.1.; kryterium oceny: C.1.).

Sposób weryfikacji: Egzamin pisemny

K_W04++ dokonuje obserwacji ciał niebieskich przy użyciu mapy obrotowej nieba

(treści programowe B.10; forma zaliczenia B.2.; kryterium oceny: C.2.).

Sposób weryfikacji: Ćwiczenia, kolokwium pisemne

K_W03++ stosuje własności trójkąta sferycznego (treści programowe: A.1, B.2;

forma zaliczenia B.2.; kryterium oceny: C.2.).

Sposób weryfikacji: egzamin pisemny, kolokwia pisemne

Umiejętności

K_U01+ stosuje język naukowy astronomii. Potrafi posługiwać się terminologią geograficzną i astronomiczną (treści programowe: A.1 -8, B.4,6,7; forma zaliczenia B.1,2.; kryterium oceny: C.1,2.).

Sposób weryfikacji: egzamin pisemny, kolokwia pisemne

K_U05++ rozwiązuje zadania z treścią dotyczące trójkąta sferycznego, obliczeń występowania i trwania zjawisk przyrodniczych (treści programowe: B.1-10; forma zaliczenia B.2.; kryterium oceny: C.2.).

Sposób weryfikacji: Kolokwia pisemne

K_U10+++ wykorzystuje astronomiczną wiedzę teoretyczną do prawidłowej interpretacji podstawowych procesów i zjawisk przyrodniczych (treści programowe: A.2-7; forma zaliczenia B.5-9.; kryterium oceny: C.1,2.).

Sposób weryfikacji: egzamin pisemny, kolokwia pisemne

Kompetencje społeczne (postawy)

K_K01++ podnosi poziom swoich kompetencji.

Sposób weryfikacji: ocena pracy na ćwiczeniach

Kontakt

geosf@univ.gda.pl, tel. 58 523 7654



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

Projekt współfinansowany przez
Unię Europejską w ramach
Europejskiego Funduszu
Społecznego

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Nazwa przedmiotu		Kod ECTS	
Bezpieczeństwo i higiena pracy		10.0.0266	
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot			
null			
Studia			
wydział	kierunek	poziom	wszystkie
Wydział Oceanografii i Geografii	Geologia, Gospodarka wodna i ochrona zasobów wód, Gospodarka przestrzenna, Oceanografia	forma	wszystkie
		moduł specjalnościowy	wszystkie
		specjalizacja	wszystkie
Wydział Oceanografii i Geografii	Geografia	poziom	drugiego stopnia, pierwszego stopnia
		forma	stacjonarne
		moduł specjalnościowy	wszystkie
		specjalizacja	wszystkie
Nazwisko osoby prowadzącej (osób prowadzących)			
dr Waldemar Nowicki			
Formy zajęć, sposób ich realizacji i przypisana im liczba godzin		Liczba punktów ECTS	
Formy zajęć		0	
Wykład			
Sposób realizacji zajęć			
zajęcia w sali dydaktycznej			
Liczba godzin			
Wykład: 4 godz.			
Cykl dydaktyczny			
2017/2018 zimowy			
Status przedmiotu		Język wykładowy	
obowiązkowy		polski	
Metody dydaktyczne		Forma i sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne	
<ul style="list-style-type: none"> •wykład problemowy z prezentacją multimedialną, •prezentacja wybranych zagadnień z wykorzystaniem dostępnych filmów dydaktycznych i instruktażowych, •prezentacja ochron osobistych, gaśnic, apteczek 		Sposób zaliczenia	
		Zaliczenie (zal)	
		Formy zaliczenia	
		zaliczenie na podstawie obecności na wykładzie	
		Podstawowe kryteria oceny	
		obecność na wykładzie, (minimum na 3 godzinach)	
Sposób weryfikacji założonych efektów kształcenia			
Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi			
A. Wymagania formalne			
wykład przewidziano dla wszystkich studentów rozpoczynających studia na tym kierunku			
B. Wymagania wstępne			
Brak			
Cele kształcenia			
<ul style="list-style-type: none"> • zapoznanie studentów z wszystkimi zagadnieniami wymienionymi w treściach programowych wykładu, • zapoznanie z istniejącym stanem prawnym ochrony pracy; z zasadami zachowania się w przypadku zagrożenia oraz uświa-domienie obowiązków i 			

<p>praw pracownika i pracodawcy,</p> <ul style="list-style-type: none"> • przekazanie interdyscyplinarnej wiedzy o człowieku w środowisku pracy. 	
<p>Treści programowe</p> <p>Problematyka wykładu: Podstawowe przepisy i zagadnienia prawne dotyczące bhp w uczelniach wyższych (z uwzględnieniem specyfiki wydziału). Prawna ochrona pracy (regulacje prawne obowiązujące w Polsce i w Unii Europejskiej. Kodeks pracy. Istota bezpieczeństwa i higieny pracy. Ochrona przeciwpożarowa, postępowanie w przypadku pożaru, używanie podręcznego sprzętu gaśniczego. Wypadki z udziałem studenta, postępowanie powypadkowe, dokumentowanie wypadków. Typowe urazy, pierwsza pomoc przedlekarska. Fizjologiczne uwarunkowania wydajności pracy. Optymalny czas pracy. Materialne środowisko pracy: czynniki fizyczne, chemiczne, biologiczne, mikroklimat. Czynniki szkodliwe w środowisku pracy.</p>	
<p>Wykaz literatury</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Rozporządzenie Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 5 lipca 2007 w sprawie bezpieczeństwa i higieny pracy w uczelniach. (Dz. U. Nr 128; poz. 897) 2. Zarządzenie Nr 24/R/98 Rektora Uniwersytetu Gdańskiego z dnia 24 września 1998 r. 3. Rozporządzenie Ministra Zdrowia z dnia 3 lipca 2002 r. w sprawie karty charakterystyki substancji niebezpiecznej i pre-paratu niebezpiecznego (Dz. U. z 2002 r. Nr 140 ; poz. 1171) (+ zmiana: Dz.U. nr 2 z 2005 r. poz. 8), 4. Ustawa z dnia 24 sierpnia 1991 r. o ochronie przeciwpożarowej (Dz.U. z 2002 r. nr 147 poz. 1229). 5. B. Rączkowski BHP w praktyce, ODDK Gdańsk, 6. „Nauka o pracy – bezpieczeństwo, higiena, ergonomia”, Centralny Instytut Ochrony Pracy, Warszawa. 7. Zarządzenie Rektora UG nr 63/R/12 z 14.09.2012. 	
<p>Efekty kształcenia (obszarowe i kierunkowe)</p>	<p>Wiedza</p> <p>K_W21++</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. zna podstawowe przepisy BHP i ochrony przeciwpożarowej obowiązujące na uczelni, 2. posiada wiedzę z zakresu prawnej ochrony pracy, 3. zna podstawowe zagadnienia z zakresu bezpieczeństwa i higieny pracy, 4. posiada wiedzę na temat przyczyn wypadków przy pracy, 5. zna zasady udzielania pierwszej pomocy.
	<p>Umiejętności</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. zna podstawowe zagadnienia związane z organizacją pracy, 2. potrafi znaleźć niezbędne informacje na temat BHP w rozporządzeniach, ustawach lub Kodeksie Pracy, 3. potrafi zachować się w sytuacji zagrożenia pożarowego, 4. wie jak użyć sprzętu gaśniczego, 5. rozumie potrzebę i zna podstawowe zasady udzielania pierwszej pomocy, 6. posiada umiejętność korzystania z kart charakterystyki substancji niebezpiecznych, 7. potrafi ocenić ryzyko i zastosować odpowiednie ochrony osobiste.
	<p>Kompetencje społeczne (postawy)</p> <p>K_06+</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. rozumie potrzebę dalszego kształcenia się w zakresie bezpieczeństwa i higieny pracy, 2. rozumie potrzebę korzystania z kart charakterystyki substancji niebezpiecznych, 3. potrafi odpowiednio przygotować miejsce pracy, 4. zachowuje ostrożność w obchodzeniu się z substancjami chemicznymi, 5. potrafi przewidzieć i odpowiednio zaplanować konieczne środki ochrony osobistej.
<p>Kontakt</p> <p>waldemar.nowicki@ug.edu.pl tel. 5235200</p>	

**KAPITAŁ LUDZKI**
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCIProjekt współfinansowany przez
Unię Europejską w ramach
Europejskiego Funduszu
Społecznego**UNIA EUROPEJSKA**
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY

Nazwa przedmiotu	Kod ECTS
Bliski Wschód i Afryka w obiektywie	14.1.0538
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot	
null	
Studia	

wydział	kierunek	poziom	pierwszego stopnia
Międzyuczelniany Wydział Biotechnologii UG i GUMed	Biotechnologia	forma	stacjonarne
		moduł specjalnościowy	wszystkie
		specjalizacja	wszystkie
Wydział Biologii	Biologia medyczna	poziom	pierwszego stopnia
		forma	stacjonarne
		moduł specjalnościowy	wszystkie
Wydział Biologii	Biologia	specjalizacja	wszystkie
		poziom	pierwszego stopnia
		forma	stacjonarne
Wydział Chemii	Biznes chemiczny	moduł specjalnościowy	wszystkie
		specjalizacja	wszystkie
		poziom	wszystkie
Wydział Chemii	Chemia	forma	stacjonarne
		moduł specjalnościowy	wszystkie
		specjalizacja	wszystkie
Wydział Chemii	Ochrona Środowiska	poziom	pierwszego stopnia
		forma	stacjonarne
		moduł specjalnościowy	wszystkie
Wydział Ekonomiczny	Ekonomia	specjalizacja	wszystkie
		poziom	pierwszego stopnia
		forma	stacjonarne
Wydział Ekonomiczny	Międzynarodowe stosunki gospodarcze	moduł specjalnościowy	wszystkie
		specjalizacja	wszystkie
		poziom	pierwszego stopnia
Wydział Filologiczny	Amerykanistyka	forma	stacjonarne
		moduł specjalnościowy	wszystkie
		specjalizacja	wszystkie
Wydział Filologiczny	Etnofilologia kaszubska	poziom	pierwszego stopnia
		forma	stacjonarne
		moduł specjalnościowy	wszystkie
Wydział Filologiczny	Filologia angielska	specjalizacja	wszystkie
		poziom	pierwszego stopnia
		forma	stacjonarne
Wydział Filologiczny	Filologia germańska	moduł specjalnościowy	wszystkie
		specjalizacja	wszystkie
		poziom	pierwszego stopnia
Wydział Filologiczny	Filologia klasyczna	forma	stacjonarne
		moduł specjalnościowy	wszystkie
		specjalizacja	wszystkie

Wydział Filologiczny	Filologia polska	poziom	pierwszego stopnia
		forma	stacjonarne
		moduł specjalnościowy	wszystkie
		specjalizacja	wszystkie
Wydział Filologiczny	Filologia romańska	poziom	pierwszego stopnia
		forma	stacjonarne
		moduł specjalnościowy	wszystkie
		specjalizacja	wszystkie
Wydział Filologiczny	Filologia rosyjska	poziom	pierwszego stopnia
		forma	stacjonarne
		moduł specjalnościowy	wszystkie
		specjalizacja	wszystkie
Wydział Filologiczny	Iberystyka	poziom	pierwszego stopnia
		forma	stacjonarne
		moduł specjalnościowy	wszystkie
		specjalizacja	wszystkie
Wydział Filologiczny	Kulturoznawstwo	poziom	pierwszego stopnia
		forma	stacjonarne
		moduł specjalnościowy	wszystkie
		specjalizacja	wszystkie
Wydział Filologiczny	Lingwistyka stosowana	poziom	pierwszego stopnia
		forma	stacjonarne
		moduł specjalnościowy	wszystkie
		specjalizacja	wszystkie
Wydział Filologiczny	Logopedia	poziom	pierwszego stopnia
		forma	stacjonarne
		moduł specjalnościowy	wszystkie
		specjalizacja	wszystkie
Wydział Filologiczny	Rosjoznawstwo	poziom	pierwszego stopnia
		forma	stacjonarne
		moduł specjalnościowy	wszystkie
		specjalizacja	wszystkie
Wydział Filologiczny	Sinologia	poziom	pierwszego stopnia
		forma	stacjonarne
		moduł specjalnościowy	wszystkie
		specjalizacja	wszystkie
Wydział Filologiczny	Skandynawistyka	poziom	pierwszego stopnia
		forma	stacjonarne
		moduł specjalnościowy	wszystkie
		specjalizacja	wszystkie
Wydział Filologiczny	Sławistyka	poziom	pierwszego stopnia
		forma	stacjonarne
		moduł specjalnościowy	wszystkie
		specjalizacja	wszystkie
Wydział Filologiczny	Studia bałkańskie	poziom	pierwszego stopnia
		forma	stacjonarne
		moduł specjalnościowy	wszystkie
		specjalizacja	wszystkie
Wydział Filologiczny	Studia wschodnie	poziom	pierwszego stopnia
		forma	stacjonarne
		moduł specjalnościowy	wszystkie
		specjalizacja	wszystkie

Wydział Filologiczny	Studium Humanitatis - Tradycje Cywilizacji Europejskiej	poziom	pierwszego stopnia
		forma	stacjonarne
		moduł specjalnościowy	wszystkie
		specjalizacja	wszystkie
Wydział Filologiczny	Wiedza o filmie i kulturze audiowizualnej	poziom	pierwszego stopnia
		forma	stacjonarne
		moduł specjalnościowy	wszystkie
		specjalizacja	wszystkie
Wydział Filologiczny	Wiedza o teatrze	poziom	pierwszego stopnia
		forma	stacjonarne
		moduł specjalnościowy	wszystkie
		specjalizacja	wszystkie
Wydział Filologiczny	Zarządzanie instytucjami artystycznymi	poziom	pierwszego stopnia
		forma	stacjonarne
		moduł specjalnościowy	wszystkie
		specjalizacja	wszystkie
Wydział Historyczny	Archeologia	poziom	pierwszego stopnia
		forma	stacjonarne
		moduł specjalnościowy	wszystkie
		specjalizacja	wszystkie
Wydział Historyczny	Etnologia	poziom	pierwszego stopnia
		forma	stacjonarne
		moduł specjalnościowy	wszystkie
		specjalizacja	wszystkie
Wydział Historyczny	Historia sztuki	poziom	pierwszego stopnia
		forma	stacjonarne
		moduł specjalnościowy	wszystkie
		specjalizacja	wszystkie
Wydział Historyczny	Historia	poziom	pierwszego stopnia
		forma	stacjonarne
		moduł specjalnościowy	wszystkie
		specjalizacja	wszystkie
Wydział Historyczny	Krajoznawstwo i turystyka historyczna	poziom	pierwszego stopnia
		forma	stacjonarne
		moduł specjalnościowy	wszystkie
		specjalizacja	wszystkie
Wydział Historyczny	Niemcoznawstwo	poziom	pierwszego stopnia
		forma	stacjonarne
		moduł specjalnościowy	wszystkie
		specjalizacja	wszystkie
Wydział Historyczny	Religioznawstwo	poziom	pierwszego stopnia
		forma	stacjonarne
		moduł specjalnościowy	wszystkie
		specjalizacja	wszystkie
Wydział Matematyki, Fizyki i Informatyki	Bezpieczeństwo jądrowe i ochrona radiologiczna	poziom	pierwszego stopnia
		forma	stacjonarne
		moduł specjalnościowy	wszystkie
		specjalizacja	wszystkie
Wydział Matematyki, Fizyki i Informatyki	Bioinformatyka	poziom	pierwszego stopnia
		forma	stacjonarne
		moduł specjalnościowy	wszystkie
		specjalizacja	wszystkie

Wydział Matematyki, Fizyki i Informatyki	Fizyka medyczna	poziom	pierwszego stopnia
		forma	stacjonarne
		moduł specjalnościowy	wszystkie
		specjalizacja	wszystkie
Wydział Matematyki, Fizyki i Informatyki	Fizyka	poziom	pierwszego stopnia
		forma	stacjonarne
		moduł specjalnościowy	wszystkie
		specjalizacja	wszystkie
Wydział Matematyki, Fizyki i Informatyki	Informatyka	poziom	pierwszego stopnia
		forma	stacjonarne
		moduł specjalnościowy	wszystkie
		specjalizacja	wszystkie
Wydział Matematyki, Fizyki i Informatyki	Matematyka	poziom	pierwszego stopnia
		forma	stacjonarne
		moduł specjalnościowy	wszystkie
		specjalizacja	wszystkie
Wydział Matematyki, Fizyki i Informatyki	Modelowanie matematyczne i analiza danych	poziom	pierwszego stopnia
		forma	stacjonarne
		moduł specjalnościowy	wszystkie
		specjalizacja	wszystkie
Wydział Oceanografii i Geografii	Akwakultura - Biznes i technologia	poziom	pierwszego stopnia
		forma	stacjonarne
		moduł specjalnościowy	wszystkie
		specjalizacja	wszystkie
Wydział Oceanografii i Geografii	Geografia	poziom	pierwszego stopnia
		forma	stacjonarne
		moduł specjalnościowy	wszystkie
		specjalizacja	wszystkie
Wydział Oceanografii i Geografii	Geologia	poziom	pierwszego stopnia
		forma	stacjonarne
		moduł specjalnościowy	wszystkie
		specjalizacja	wszystkie
Wydział Oceanografii i Geografii	Gospodarka przestrzenna	poziom	pierwszego stopnia
		forma	stacjonarne
		moduł specjalnościowy	wszystkie
		specjalizacja	wszystkie
Wydział Oceanografii i Geografii	Gospodarka wodna i ochrona zasobów wód	poziom	pierwszego stopnia
		forma	stacjonarne
		moduł specjalnościowy	wszystkie
		specjalizacja	wszystkie
Wydział Oceanografii i Geografii	Ichtiologia morska	poziom	pierwszego stopnia
		forma	stacjonarne
		moduł specjalnościowy	wszystkie
		specjalizacja	wszystkie
Wydział Oceanografii i Geografii	Oceanografia	poziom	pierwszego stopnia
		forma	stacjonarne
		moduł specjalnościowy	wszystkie
		specjalizacja	wszystkie
Wydział Prawa i Administracji	Administracja	poziom	pierwszego stopnia
		forma	stacjonarne
		moduł specjalnościowy	wszystkie
		specjalizacja	wszystkie

Wydział Prawa i Administracji	Kryminologia	poziom	pierwszego stopnia
		forma	stacjonarne
		moduł specjalnościowy	wszystkie
		specjalizacja	wszystkie
Wydział Prawa i Administracji	Podatki i doradztwo podatkowe	poziom	pierwszego stopnia
		forma	stacjonarne
		moduł specjalnościowy	wszystkie
		specjalizacja	wszystkie
Wydział Prawa i Administracji	Prawo	poziom	jednolite studia magisterskie
		forma	stacjonarne
		moduł specjalnościowy	wszystkie
		specjalizacja	wszystkie
Wydział Zarządzania	Finanse i rachunkowość	poziom	pierwszego stopnia
		forma	stacjonarne
		moduł specjalnościowy	wszystkie
		specjalizacja	wszystkie
Wydział Zarządzania	Informatyka i ekonometria	poziom	pierwszego stopnia
		forma	stacjonarne
		moduł specjalnościowy	wszystkie
		specjalizacja	wszystkie
Wydział Zarządzania	Zarządzanie	poziom	pierwszego stopnia
		forma	stacjonarne
		moduł specjalnościowy	wszystkie
		specjalizacja	wszystkie

Nazwisko osoby prowadzącej (osób prowadzących)

dr Margot Stańczyk-Minkiewicz; dr Wojciech Grabowski

Formy zajęć, sposób ich realizacji i przypisana im liczba godzin**Formy zajęć**

Wykład

Sposób realizacji zajęć

zajęcia w sali dydaktycznej

Liczba godzin

Wykład: 30 godz.

Liczba punktów ECTS

2

Przeczytanie lektur obowiązkowych – 1 ECTS

Zapoznanie się z lekturami uzupełniającymi – 1 ECTS

Razem: 2 ECTS

Cykl dydaktyczny

2017/2018 zimowy

Status przedmiotu

- fakultatywny (do wyboru)

- obowiązkowy

Język wykładowy

polski

Metody dydaktyczne

- Wykład problemowy

- Wykład z prezentacją multimedialną

Forma i sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne**Sposób zaliczenia**

Zaliczenie na ocenę

Formy zaliczenia

zaliczenie ustne

Podstawowe kryteria oceny

Ocena

bdb – za 3 poprawne odpowiedzi

db – za 2 poprawne odpowiedzi

dst – za 1 poprawną odpowiedź

Sposób weryfikacji założonych efektów kształcenia**Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi****A. Wymagania formalne**

brak	
B. Wymagania wstępne	
brak	
Cele kształcenia	
Celem jest zapoznanie studentów z kluczowymi dylematami społeczno-politycznymi i gospodarczymi regionu Bliskiego Wschodu i kontynentu afrykańskiego.	
Treści programowe	
<p>Wpływ islamu na życie polityczne i społeczne na Bliskim Wschodzie. Prawa kobiet w islamie i na Bliskim Wschodzie. Terroryzm islamski czyli manipulacja religią na Bliskim Wschodzie. Wiedza i postęp – towary deficytowe na Bliskim Wschodzie. Arabia Saudyjska – „Mekka” stereotypów na temat islamu i Bliskiego Wschodu.</p> <p>Problemy łamania praw człowieka w Afryce. Kolonizacja, dekolonizacja i re-kolonizacja Afryki. Polityka działania korporacji transnarodowych na Czarnym Lądzie. Problemy społeczne w Afryce (głód, ubóstwo, brak wody pitnej, epidemie, slumsy etc.) Terroryzm i piractwo w Afryce. Rozwój państw afrykańskich. Konflikty wewnętrzne w państwach afrykańskich (religijne, polityczne, surowcowe etc.).</p>	
Wykaz literatury	
<p>A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć (zdania egzaminu): A.1. wykorzystywana podczas zajęć: W. Lizak, J. Milewski (red.) Stosunki międzynarodowe w Afryce, Warszawa 2002. J. Zdanowski, Stosunki międzynarodowe na Bliskim Wschodzie w XX wieku , Kraków 2012. B. Literatura uzupełniająca: K. Trzeciński, Demokracja w Afryce Subsaharyjskiej, Warszawa 2013. J. Zdanowski, Bliski Wschód 2011. Bunt czy rewolucja?, Kraków 2011.</p>	
Efekty kształcenia (obszarowe i kierunkowe)	Wiedza
<p>WIEDZA Student: - ma wiedzę na temat historycznych, ekonomicznych, społecznych i kulturowych uwarunkowań życia politycznego, K_W05, - ma wiedzę o strukturach politycznych, kulturowych oraz ekonomicznych i ich genezie i zmianach, K_W06, - ma rozszerzoną wiedzę o politycznej organizacji społeczeństw, procesach przemian oraz relacjach i więziach na poziomie lokalnym, regionalnym i globalnym w zakresie wybranego modułu (specjalizacji), K_W14.</p> <p>UMIEJĘTNOŚCI Student: - potrafi prawidłowo interpretować i wyjaśniać zachowania jednostki i grup społecznych w życiu społecznym a zwłaszcza politycznym, K_U01, - potrafi analizować i opisywać genezę i przebieg procesów i zjawisk społecznych, politycznych, ekonomicznych i kulturowych w ujęciu historycznym oraz we współczesnym państwie i na świecie, K_U03, - potrafi wyjaśnić i opisać zasady oraz wartości demokratycznego państwa oraz aktywnie uczestniczyć w dyskursie publicznym, K_U06, - ma świadomość zachodzących relacji pomiędzy polityką a zjawiskami oraz procesami historycznymi, ekonomicznymi, społecznymi i kulturowymi, a także posiada umiejętność ich oceny, K_U09.</p>	<p>weryfikacja na podstawie wypowiedzi ustnych udzielanych podczas zajęć i recenzji jednego z dokumentów przedstawianych i omawianych w ramach przedmiotu.</p> <p>Umiejętności weryfikacja umiejętności dokonywania analiz prezentowanych dokumentów, argumentowania swoich racji i poprawnej konkluzji.</p> <p>Kompetencje społeczne (postawy) weryfikacja na podstawie zaangażowania studenta w dyskusję i umiejętność współpracy w grupie.</p>

<p>KOMPETENCJE</p> <p>Student:</p> <ul style="list-style-type: none">- jest przygotowany do uczestnictwa w życiu publicznym oraz w zespołach realizujących projekty społeczne, polityczne i obywatelskie na różnych poziomach partycypacji, K_K01,- jest przygotowany do pracy w organizacjach i instytucjach publicznych, w tym organach administracji publicznej, partiach politycznych oraz innych organizacjach krajowych i międzynarodowych, K_K04,- ma potrzebę dalszego uzupełniania, poszerzania i doskonalenia nabytej wiedzy i umiejętności, K_K07.	
<p>Kontakt</p> <p>msm@ug.edu.pl; polwg@edu.pl</p>	



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

Projekt współfinansowany przez
Unię Europejską w ramach
Europejskiego Funduszu
Społecznego

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Nazwa przedmiotu		Kod ECTS	
Ekonomia i przedsiębiorczość		14.3.0008	
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot			
Zakład Gospodarki Przestrzennej			
Studia			
wydział	kierunek	poziom	pierwszego stopnia
Wydział Oceanografii i Geografii	Geografia	forma	stacjonarne
		moduł	wszystkie
		specjalnościowy	wszystkie
		specjalizacja	wszystkie
Nazwisko osoby prowadzącej (osób prowadzących)			
prof. dr hab. Zdzisław Kordel; dr Grażyna Chaberek-Karwacka			
Formy zajęć, sposób ich realizacji i przypisana im liczba godzin		Liczba punktów ECTS	
Formy zajęć		4	
Wykład, Ćw. audytoryjne		Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego:	
Sposób realizacji zajęć		udział w wykładach 20 godzin;	
zajęcia on-line, zajęcia w sali dydaktycznej		udział w ćwiczeniach 10 godzin;	
Liczba godzin		udział w zaliczeniu 2 godziny;	
Ćw. audytoryjne: 10 godz., Wykład: 20 godz.		udział w konsultacjach 20 godzin;	
		Łączna liczba godzin 52 godziny,	
		Liczba punktów ECTS: 2	
		Praca własna studenta:	
		przygotowanie do egzaminu (studiowanie literatury)	
		zajęcia praktyczne (przygotowywanie się do zajęć, samodzielne wykonywanie prac, zadań projektowych, badawczych itp.)	
		50 godzin,	
		Liczba punktów ECTS: 2	
		Sumaryczny nakład pracy studenta: 102 godziny.	
Cykl dydaktyczny			
2017/2018 zimowy			
Status przedmiotu		Język wykładowy	
obowiązkowy		polski	
Metody dydaktyczne		Forma i sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne	
•ćwiczenia audytoryjne: analiza tekstów z dyskusją		Sposób zaliczenia	
		Zaliczenie na ocenę	
		Formy zaliczenia	

	<p>- Wykład</p> <ul style="list-style-type: none"> •praca zaliczeniowa: samodzielnie przygotowane opracowanie do 5 stron z zakresu problemów makroekonomicznych w Polsce <p>Ćwiczenia</p> <ul style="list-style-type: none"> •test zaliczeniowy <p>- kolokwium</p>
	<p>Podstawowe kryteria oceny</p> <p>Wykład: wybór problemu, poprawność argumentowania, poprawność wnioskowania Ćwiczenia: powyżej 50% punktów na teście wyboru</p>
<p>Sposób weryfikacji założonych efektów kształcenia</p>	
<p>Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi</p> <p>A. Wymagania formalne B. Wymagania wstępne ogólna wiedza na poziomie maturalnym</p>	
<p>Cele kształcenia</p> <p>Przedstawienie podstawowych pojęć mikro i makroekonomicznych, zrozumienie mechanizmów rynkowych. Zapoznanie studentów z formami przedsiębiorczości indywidualnej oraz z podstawami gospodarowania w przedsiębiorstwie. Rozumienie zjawisk makroekonomicznych w gospodarce, zdobycie umiejętności interpretacji gospodarczych i politycznych informacji prasowych i telewizyjnych, zrozumienie przyczyn, efektów oraz szans gospodarczych i społecznych integracji europejskiej.</p>	
<p>Treści programowe</p> <p>A. Problematyka wykładu</p> <p>A.1 Podstawowe pojęcia ekonomii: zasoby, potrzeby, rzadkość, krzywa możliwości produkcyjnych, elementy gospodarki, wła-sność, zasady racjonalnego zachowania się;</p> <p>A.2 Rynek: uczestnicy rynku, konsument, przedsiębiorstwo, popyt, podaż, cena równowagi rynkowej, elastyczność cenowa – wybory konsumentów, koszty produkcji a cena – wybory przedsiębiorców;</p> <p>A.3 Rynek pracy: zatrudnienie, bezrobocie, typy bezrobocia i ich przyczyny;</p> <p>A.4 Budżet państwa, dochody i wydatki budżetu, polityka fiskalna, pieniądz, funkcje pieniądza, popyt i podaż pieniądza, inflacja;</p> <p>A.5 System bankowy, : funkcje banków, system kredytowy, podstawy polityki monetarnej;</p> <p>A.6 Mierniki gospodarki: PKB, dochód narodowy, pojęcie wzrostu gospodarczego, determinanty wzrostu, cykl koniunkturalny;</p> <p>A. 7 Szkoły ekonomii: klasyczna, keynesowska, rola państwa w gospodarce</p> <p>A.8 Handel międzynarodowy, import, eksport, kurs walutowy, bilans płatniczy; elementy gospodarczej integracji UE, wzajemne re-lacje gospodarcze krajów w dobie globalizacji.</p> <p>B. Problematyka ćwiczeń</p> <p>B.1 Podstawowe pojęcia ekonomii, mechanizm rynkowy</p> <p>B.2 Formy organizacyjno-prawne przedsiębiorczości</p> <p>B.3 Podstawy rachunku ekonomicznego</p> <p>B.4 Kryteria postawy przedsiębiorczej, determinanty sukcesu rynkowego</p>	
<p>Wykaz literatury</p> <p>A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć (zdania egzaminu):</p> <p>A.1. wykorzystywana podczas zajęć Siwa-Niedraska, M. Maciejewski, 2005, To tylko mikro, Wydawnictwo WSB Lichtarski J. (red.), 2001, Podstawy nauki o przedsiębiorstwie, Wydawnictwo Akademii Ekonomicznej im. Oskara Lan-gego, Wrocław</p> <p>A.2. studiowana samodzielnie przez studenta Mankiv N. G., Taylor M. P., 2009, Makroekonomia, PWE, Warszawa; Mankiv N. G., Taylor M. P., 2009, Mikroekonomia, PWE, Warszawa;</p> <p>B. Literatura uzupełniająca</p> <p>B.1 Begg D., Dornbusch R., Fischer S., 2007, Mikroekonomia, PWE, Warszawa; B.2 Begg D., Dornbusch R., Fischer S., 2007, Makroekonomia, PWE, Warszawa. B.3 Milewski R., Kwiatkowski E., 2005, Podstawy ekonomii, PWN, Warszawa</p>	
<p>Efekty kształcenia (obszarowe i kierunkowe)</p>	<p>Wiedza</p> <p>K_W05+++ Definiuje podstawowe pojęcia ekonomiczne, wyjaśnia przyczyny i interpretuje skutki zjawisk gospodarczych (A.1, A.4, A.5, A.7, B.1) Sposób weryfikacji: Praca zaliczeniowa, test zaliczeniowy</p> <p>K_W11+ Wyjaśnia mechanizmy polityki fiskalnej i monetarnej państwa, interpretuje zmiany wartości PKB w gospodarce, opisuje gospodarcze stosunki międzynarodowe (A.4-A.6, A.8)</p>

	<p>Sposób weryfikacji: Praca zaliczeniowa K_W15++ Rozwija postulaty polityki gospodarczej, interpretuje założenia polityki gospodarczej w kontekście międzynarodowej współpracy ekonomicznej, rozpoznaje globalne skutki gospodarcze zastosowania narzędzi politycznych. (A.7-A.8) Sposób weryfikacji: Praca zaliczeniowa K_W24++ Wymienia formy organizacyjno-prawne przedsiębiorczości indywidualnej, interpretuje wyniki finansowe przedsiębiorstwa, rozpoznaje cechy przedsiębiorcze i źródła tworzenia przewagi konkurencyjnej na rynku (B.2-B.4) Sposób weryfikacji: Obserwacja podczas zajęć Test zaliczeniowy</p>
	<p>Umiejętności</p> <p>K_U08++ Rozpoznaje przyczyny zjawisk w gospodarce, opisuje możliwe skutki poszczególnych zdarzeń gospodarczych (A.1-A.8, B.1, B.3-B.4) Sposób weryfikacji: Praca zaliczeniowa, test zaliczeniowy</p>
	<p>Kompetencje społeczne (postawy)</p> <p>K_K01+++ Rozróżnia postawy przedsiębiorcze zapewniające sukces rynkowy, formułuje zasady tworzenia przewagi rynkowej. (B.1, B.3-B.4) Sposób weryfikacji: obserwowanie pracy na zajęciach test zaliczeniowy K_K04+ Łączy teorię ekonomii z zasadami gospodarowania w przedsiębiorstwie oraz postawami przedsiębiorczymi (B.4) Sposób weryfikacji: Obserwacja na zajęciach</p>
<p>Kontakt</p> <p>zdzislawkordel@wp.pl</p>	



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

Projekt współfinansowany przez
Unię Europejską w ramach
Europejskiego Funduszu
Społecznego

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Nazwa przedmiotu		Kod ECTS	
Historia myśli geograficznej		7.1.0002	
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot			
Katedra Geografii Rozwoju Regionalnego			
Studia			
wydział	kierunek	poziom	pierwszego stopnia
Wydział Oceanografii i Geografii	Geografia	forma	stacjonarne
		moduł	wszystkie
		specjalnościowy	wszystkie
		specjalizacja	wszystkie
Nazwisko osoby prowadzącej (osób prowadzących)			
prof. UG, dr hab. Jan Wendt; mgr Bartłomiej Kulas; mgr Jakub Szydłowski			
Formy zajęć, sposób ich realizacji i przypisana im liczba godzin		Liczba punktów ECTS	
Formy zajęć		4	
Wykład, Ćw. audytoryjne		Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego:	
Sposób realizacji zajęć		udział w wykładach 20 godzin,	
zajęcia poza pomieszczeniami dydaktycznymi UG, zajęcia w sali dydaktycznej		udział w ćwiczeniach 10 godzin,	
Liczba godzin		udział w egzaminie 2 godziny;	
Ćw. audytoryjne: 10 godz., Wykład: 20 godz.		udział w konsultacjach (kontakt oferowany):18 godzin,	
		Łączna liczba godzin: 50;	
		Liczba punktów ECTS: 2	
		Praca własna studenta:	
		przygotowanie do egzaminu (studiowanie literatury),	
		zajęcia praktyczne (przygotowywanie się do zajęć,	
		samodzielne wykonywanie prac, przygotowanie prezentacji):50 godzin,	
		Liczba punktów ECTS: 2	
		Sumaryczny nakład pracy studenta: 100 godzin;	
Cykl dydaktyczny			
2017/2018 zimowy			
Status przedmiotu		Język wykładowy	
obowiązkowy		polski	
Metody dydaktyczne		Forma i sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne	
<ul style="list-style-type: none"> - Analiza tekstów z dyskusją - Dyskusja - Praca w grupach - Wykład konwersatoryjny - Wykład problemowy - Wykład z prezentacją multimedialną - wykład w CMM w Gdańsku, 		Sposób zaliczenia	
		<ul style="list-style-type: none"> - Zaliczenie na ocenę - Egzamin 	
		Formy zaliczenia	
		<ul style="list-style-type: none"> - egzamin ustny - •egzamin •zaliczenie z oceną - ustalenie oceny zaliczeniowej na podstawie ocen cząstkowych otrzymywanych w trakcie trwania semestru - wykonanie pracy zaliczeniowej - przeprowadzenie badań i prezentacja ich wyników - kolokwium 	

Podstawowe kryteria oceny

Wykład

1. Rozumienie podstawowych pojęć, koncepcji i terminologii z zakresu przedmiotu oraz poprawne posługiwanie się nimi.
2. Opanowanie podstawowej faktografii z zakresu przedmiotu.
3. Opanowanie umiejętności poprawnej analizy materiału faktograficznego i jego poprawna interpretacja.

Ćwiczenia

1. Umiejętność zebrania koniecznych do analizy wybranego zagadnienia danych faktograficznych i ich krytyczna ocena.
2. Udział w dyskusji na zajęciach, prezentacja swoich spostrzeżeń, poprawność wnioskowania na podstawie zebranych danych.
3. Poprawne, terminowe, zespołowe opracowanie wybranego problemu z zakresu tematyki zajęć i jego prezentacja multimedialna.

Sposób weryfikacji założonych efektów kształcenia**Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi****A. Wymagania formalne**

brak – przedmiot na pierwszym roku studiów licencjackich

B. Wymagania wstępne

ogólna wiedza z zakresu geografii i historii, umiejętność analizy i pracy w grupie

Cele kształcenia

- poznanie podstawowych pojęć, zarysu historii badań, zakresu i metod badawczych geografii historycznej,
- zapoznanie z najważniejszymi poglądami i odkryciami decydującymi o rozwoju nauk geograficznych na przestrzeni dziejów,
- przedstawienie historycznych, ekonomicznych i społecznych uwarunkowań wypraw geograficznych i poznawania świata,
- analiza i ocena konsekwencji odkryć geograficznych dla Europy i ludności poznawanych/podbijanych kontynentów,
- wskazanie na ciągłość procesów poznawczych, rozwoju badań geograficznych, zarysu rozwoju nauk geograficznych w Polsce oraz w ośrodku gdańskim.

Treści programowe**A. Problematyka wykładu**

- A.1. Przedmiot i zakres badań nauk geograficznych. Historia geografii a geografia historyczna.
- A.2. Geneza i zarys rozwoju myśli geograficznej.
- A.3. Struktura wiedzy geograficznej – geografia ogólna i regionalna, specjalistyczne obszary geografii ogólnej.
- A.4. Rozwój horyzontu geograficznego w ujęciu historycznym i regionalnym. Wielkie odkrycia geograficzne.
- A.5. Rozwój badań geograficznych w Polsce. Szkoły geografii, ośrodki badawcze. Geografia w ośrodku gdańskim.

B. Problematyka ćwiczeń

- B.1. Zasady pisania prac naukowych i ich prezentacji. Naukowe czasopisma geograficzne.
- B.2. Wielcy podróżnicy i odkrywcy (XV w.-XX w.)
- B.3. Konsekwencje odkryć geograficznych dla ludności Europy i krajów „odkrytych”.
- B.4. Polscy podróżnicy i odkrywcy.

Wykaz literatury**A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć (zdania egzaminu):****A.1. wykorzystywana podczas zajęć**

- Długosz Z., 2001, Historia odkryć geograficznych i poznania Ziemi, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa.
- Galon R., 1989, Geografia jako nauka. Przedmiot, rozwój i metody w zarysie, UMK, Toruń.
- Wendt J.A., 2013, Skarby kartografii, Wydawnictwo Arkady, Warszawa.
- Wendt J.A. (red.), 2016, 70 lat gdańskiego ośrodka geograficznego, Wydawnictwo LIBRON, Kraków.

A.2. studiowana samodzielnie przez studenta

- Babicz J., Walczak W., 1970, Zarys historii odkryć geograficznych, PWN, Warszawa.
- Słabczyński W., 1995, Polscy podróżnicy i odkrywcy, PWN, Warszawa.
- Wendt J.A., 2016, Początki i rozwój gdańskiej geografii. W: Wendt J.A. (red.), 70 lat gdańskiego ośrodka geograficznego, Wydawnictwo LIBRON, Kraków, s.15-30.

B. Literatura uzupełniająca:

- Baker J.H.L., 1959, Odkrycia i wyprawy geograficzne, Warszawa.
- Gentil da Silva J., 1987, Morskie dzieje Portugalczyków, Wydawnictwo Morskie, Gdańsk.
- Nowakowski S., 1965, Historia rozwoju horyzontu geograficznego, PWN, Warszawa.
- Piskozub A., 1994, Optywanie Ziemi, Wydawnictwo UG, Gdańsk.
- Skrok Z., 1990, Odkrywcy oceanów, Wydawnictwo Morskie, Gdańsk.

• Staszewski J., 1966, Historia nauki o Ziemi w zarysie, PWN, Warszawa.

Efekty kształcenia (obszarowe i kierunkowe)

Zna podstawowe pojęcia z zakresu historii geografii.
Potrafi opisać etapy rozwoju nauk geograficznych.
Student potrafi wskazać najważniejsze odkrycia z okresu "wielkich odkryć geograficznych".
Potrafi wskazać konsekwencje odkryć geograficznych dla Europy i nowo poznanych przez Europejczyków ziem.
Opisuje najważniejsze poglądy i teorie kształtujące nauki geograficzne na przestrzeni dziejów.
Rozumie zależności pomiędzy rozwojem horyzontu geograficznego a zmianami gospodarki.
Zna i opisuje podstawowe paradygmaty badawcze w naukach geograficznych. Zna zarys rozwoju nauk geograficznych w Polsce oraz w ośrodku gdańskim.

Wiedza

K_W01+++ , definiuje w stopniu podstawowym specyfikę nauk geograficznych, ich genezę i rozwój. Charakteryzuje strukturę wewnętrzną geografii/nauk geograficznych, identyfikuje przedmiot badań i miejsce geografii w systemie nauk (treści programowe: A. 1-5; B. 1-3);
Sposób weryfikacji: Egzamin pisemny; Kolokwium
K_W22++ , tłumaczy związki między osiągnięciami nauk geograficznych a możliwościami ich wykorzystania w życiu społeczno-gospodarczym z uwzględnieniem koncepcji zrównoważonego rozwoju (treści programowe: A. 1; A. 3; A. 5; B. 2-3);
Sposób weryfikacji: Egzamin pisemny; Kolokwium; Prezentacja;

Umiejętności

K_U09+++ , wyprowadza poprawne wnioski na podstawie danych pochodzących z różnych źródeł, w tym źródeł kartograficznych (treści programowe: A. 1-5, B. 2-3);
Sposób weryfikacji: Egzamin pisemny; Kolokwium; Prezentacja; Referat
K_U10++ , wykorzystuje wiedzę teoretyczną z zakresu historii myśli geograficznej oraz dostępne źródła informacji do prawidłowej interpretacji podstawowych procesów i zjawisk społecznych, gospodarczych i politycznych (treści programowe: A. 1-5, B. 1-3);
Sposób weryfikacji: Referat; Prezentacja

Kompetencje społeczne (postawy)

K_K04++ , wykazuje odpowiedzialność za pracę własną. Pracuje w zespole i wykazuje gotowość podporządkowania się zasadom pracy zespołowej oraz ponoszenia odpowiedzialności za wspólnie zrealizowane zadania (treści programowe: B.2);
Sposób weryfikacji: Prezentacja
K_K05+ zachowuje otwartość na różnorodność kulturową świata. Jest zorientowany na zachowanie dziedzictwa kulturowego regionu, kraju, Europy (treści programowe: A. 1-5, B. 1-3)
Sposób weryfikacji: Egzamin pisemny; Kolokwium; Prezentacja; Referat

Kontakt

jan.wendt@ug.edu.pl



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

Projekt współfinansowany przez
Unię Europejską w ramach
Europejskiego Funduszu
Społecznego

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Nazwa przedmiotu		Kod ECTS	
Kartografia i topografia		7.1.0027	
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot			
Pracownia Kartografii, Teledetekcji i Systemów Inf. Geograf.			
Studia			
wydział	kierunek	poziom	drugiego stopnia
Wydział Biologii	Waloryzacja i Zarządzanie Zasobami Przyrody	forma	stacjonarne
		moduł specjalnościowy	wszystkie
		specjalizacja	wszystkie
Wydział Oceanografii i Geografii	Geografia	poziom	pierwszego stopnia
		forma	stacjonarne
		moduł specjalnościowy	wszystkie
		specjalizacja	wszystkie
Nazwisko osoby prowadzącej (osób prowadzących)			
dr inż. Pavel Neytchev; mgr Maciej Markowski; dr Włodzimierz Golus			
Formy zajęć, sposób ich realizacji i przypisana im liczba godzin		Liczba punktów ECTS	
Formy zajęć		5	
Wykład, Ćw. laboratoryjne		Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego:	
Sposób realizacji zajęć		udział w wykładach 30 godzin;	
zajęcia w sali dydaktycznej		udział w ćwiczeniach 20 godzin;	
Liczba godzin		udział w egzaminie 2 godziny;	
Ćw. laboratoryjne: 20 godz., Wykład: 30 godz.		udział w zaliczeniu 2 godziny;	
		udział w konsultacjach 22 godziny;	
		Łączna liczba godzin 76 godzin,	
		Liczba punktów ECTS: 3	
		Praca własna studenta:	
		przygotowanie do egzaminu	
		(studiowanie literatury)	
		zajęcia praktyczne	
		(przygotowywanie się do zajęć, samodzielne wykonywanie prac, zadań projektowych, badawczych itp.)	
		70 godzin,	
		Liczba punktów ECTS: 2	
		Sumaryczny nakład pracy studenta: 146 godzin.	
Cykl dydaktyczny			
2017/2018 zimowy			
Status przedmiotu		Język wykładowy	
obowiązkowy		polski	
Metody dydaktyczne		Forma i sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne	
<ul style="list-style-type: none"> - Wykład z prezentacją multimedialną - ćwiczenia laboratoryjne: klasyczne i symulacyjne; praca indywidualna i w grupie – metoda projektów 		Sposób zaliczenia	
		<ul style="list-style-type: none"> - Zaliczenie na ocenę - Egzamin 	

Formy zaliczenia

- wykonanie pracy zaliczeniowej - projekt lub prezentacja
- egzamin pisemny z pytaniami (zadaniami) otwartymi
- kolokwium

Podstawowe kryteria oceny

Wykład

Wymagana jest poprawna odpowiedź na min 51 % pytań (zadań) testowych.

51% - 60% dostateczny

61% - 70% dost. plus

71% - 80% dobry

81% - 90% db. plus

91% - 100% bardzo dobry

Ćwiczenia

Wymagana obecność na ćwiczeniach.

Zaliczenie zadań i projektów – wyczerpanie tematu, poprawność merytoryczna, przyzwoite wykonanie techniczne (odpowiednie techniki graficzne).

Po spełnieniu powyższych warunków za ocenę ostateczną przyjmuje się ocenę z kolokwium.

Kolokwium: Poprawna odpowiedź na min 51 % zadań testowych.

51% - 60% dostateczny

61% - 70% dost. plus

71% - 80% dobry

81% - 90% db. plus

91% - 100% bardzo dobry

Sposób weryfikacji założonych efektów kształcenia**Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi****A. Wymagania formalne**

Brak

B. Wymagania wstępne

Wiedza z zakresu: matematyki na poziomie licealnym (działania algebraiczne na liczbach, geometria, funkcje trygonometryczne, układy współrzędnych na płaszczyźnie) oraz geografii na poziomie licealnym (teorie powstawania planety Ziemi i ukształtowanie jej skorupy, formy terenowe, mapy, poziomice, skale, układ współrzędnych geograficznych).

Umiejętności: rozwiązywanie układów równań, rozpoznawanie form terenowych, posługiwanie się mapą.

Cele kształcenia

Opanowanie treści programowej z zakresu kartografii i topografii, celem: a) uzyskania umiejętności wykorzystywania odpowiednich kartograficznych metod prezentacji elementów środowiska geograficznego i zjawisk społeczno-gospodarczych, b) osiągnięcie wszechstronnej umiejętności czytania map oraz wybór i wykorzystanie dostępnych źródeł informacji geograficznej, w tym ze źródeł elektronicznych, potrzebnych do zredagowania wskazanej mapy, c) zdobycia umiejętności dokonywania pomiarów na mapach klasycznych oraz posługiwanie się mapami i atlasami elektronicznymi.

Treści programowe

A. Problematyka wykładu

A.1. Kartografia i jej zadania, kształt i wymiary Ziemi, układy współrzędnych, ortodroma i loksodroma, skale i podziałki.

A.2. Odwzorowania kartograficzne, teorie zniekształceń, podział odwzorowań kartograficznych. Ogólny opis siatek stosowanych do map w dużych skalach.

A.3. Topografia i jej zadania. Pomiary odległości, kątów poziomych i kątów pionowych. Instrumenty geodezyjne. Triangulacja. Niwelacja.

A.4. Treść map, klasyfikacja map, mapa analogowa, mapa numeryczna.

A.5. Metody przedstawiania rzeźby, obiektów punktowych, liniowych i powierzchniowych.

A.6. Generalizacja kartograficzna. Wpływ podziałki na treść mapy.

A.7. Kartograficzne przedstawianie danych statystycznych.

A.8. Międzynarodowa mapa Świata. Klasyfikacja map topograficznych, podział na arkusze.

A.9. Redakcja i sporządzanie map topograficznych i tematycznych.

A.10. Mapy i atlasy tematyczne. Atlasy narodowe i regionalne.

A.11. Systemy nawigacji satelitarnej (np. GPS)

B. Problematyka ćwiczeń

B.1. Metody przedstawiania rzeźby na mapach.

B.2. Skale i podziałki.

- B.3. Odzworowania kartograficzne.
- B.4. Metody przedstawiania zjawisk na mapach tematycznych.
- B.5. Generalizacja kartograficzna.
- B.6. Układy współrzędnych na mapach przeglądowych i topograficznych. Podział sekcyjny.
- B.7. Kartometria.
- B.8. Mapy tematyczne.
- B.9. Kartoznawstwo - przegląd i omówienie wybranych dzieł współczesnej kartografii.

Wykaz literatury

- A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć (zdania egzaminu):
 - A.1. wykorzystywana podczas zajęć
 - Pasławski J. (red.), 2010, Wprowadzenie do kartografii i topografii, Wydawnictwo Nowa Era Redakcja Kartograficzna, Wrocław.
 - Pelczar M., Szeliga J., Ziółkowski J., 1991, Zarys kartografii i topografii, Wydawnictwo Uniwersytetu Gdańskiego, Gdańsk.
 - A.2. studiowana samodzielnie przez studenta
 - Ratajski L., 1989, Metodyka kartografii społeczno-gospodarczej, PPWK, Warszawa-Wrocław.
 - Saliszczew K., 1998, Kartografia ogólna, PWN, Warszawa.
- B. Literatura uzupełniająca
 - Churski Z., Galon R., 1996, Siatki Kartograficzne, Wydawnictwo UMK, Toruń.
 - Dzikiewicz B., 1971, Topografia, Wyd. Ministerstwa Obrony Narodowej.
 - Berlant A., Pasławski J. (red.), 2001, Metody kartograficzne a możliwości systemów komputerowych, Uniwersytet Warszawski, Warszawa

Efekty kształcenia

(obszarowe i kierunkowe)

Wiedza

K_W18+++ , definiuje w stopniu podstawowym i rozróżnia podstawy teoretyczne technik pozyskiwania danych geograficznych i społecznych, w tym pomiarów topograficznych i nawigacji satelitarnej (treści programowe: A.2-11);
 K_W20+++ , rozróżnia podstawowe techniki i narzędzia badawcze stosowane w topografii, w metodach prezentacji kartograficznej oraz w nawigacji satelitarnej (treści programowe: A.1, A.3, A.5-7, A-9, A.11);
 K_W21+++ orientuje się w zasadach obsługi podstawowego sprzętu i urządzeń służących do pozyskiwania danych topograficznych i ich wykorzystanie przy redagowaniu map (treści programowe: A.2-11)
 Sposób weryfikacji: egzamin pisemny

Umiejętności

K_U01++ , posługuje się terminologią z zakresu kartografii i topografii w stopniu umożliwiającym korzystanie z literatury przedmiotu (treści programowe: A.1?11, B.1? 9);
 Sposób weryfikacji: egzamin pisemny, kolokwium pisemne
 K_U02+++ , pozyskuje dane z map i z bezpośrednich pomiarów w terenie oraz analizuje je, odpowiednio wykorzystując i poprawnie wnioskując. Umie odnaleźć i dokonać wyboru informacji z literatury fachowej i innych źródeł, w tym elektronicznych (treści programowe: B.1-9);
 Sposób weryfikacji: zaliczenie zadań i projektów, kolokwium pisemne
 K_U03+++ , K_U14+++ , stosuje podstawowe techniki i narzędzia badawcze z zakresu topografii i kartografii celem redagowania prostych map tematycznych, korzystając ze standardowego oprogramowania biurowego do prezentacji elementarnych zagadnień z zakresu kartografii (treści programowe: B.1-8);
 Sposób weryfikacji: zaliczenie zadań i projektów, kolokwium pisemne
 K_U17+ , wykorzystuje język naukowy, wypowiadając się i dyskutując na tematy dotyczące zagadnień topograficznych i prezentacji kartograficznych (treści programowe: A.1-11, B.1-9);
 Sposób weryfikacji: egzamin pisemny, kolokwium pisemne
 K_U19++ , organizuje i przedstawia wyniki badań kartograficzno-topograficznych w postaci prawidłowo opracowanej dokumentacji (treści programowe: B.1-6);
 Sposób weryfikacji: zaliczenie zadań i projektów, kolokwium pisemne

Kompetencje społeczne (postawy)

K_K02++ , K_K04++ , pracując samodzielnie lub działając w zespole, jest odpowiedzialny za pracę własną i za wspólnie realizowane zadania (treści programowe: B.1-9);
 K_K06++ dba o powierzony sprzęt oraz bezpieczeństwo pracy własnej i innych (treści programowe: B.1-9)
 Sposób weryfikacji: obserwowanie pracy na zajęciach

Kontakt

neytchev@univ.gda.pl , telefon: 58 5236523



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

Projekt współfinansowany przez
Unię Europejską w ramach
Europejskiego Funduszu
Społecznego

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Nazwa przedmiotu		Kod ECTS	
Matematyka		11.1.0120	
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot			
Instytut Matematyki			
Studia			
wydział	kierunek	poziom	pierwszego stopnia
Wydział Oceanografii i Geografii	Geografia	forma	stacjonarne
		moduł	wszystkie
		specjalnościowy	wszystkie
		specjalizacja	wszystkie
Nazwisko osoby prowadzącej (osób prowadzących)			
dr Aleksandra Grzegorek; Marta Leśniak; dr Krzysztof Topolski; dr Marek Halenda; dr Rafał Lutowski			
Formy zajęć, sposób ich realizacji i przypisana im liczba godzin		Liczba punktów ECTS	
Formy zajęć		4	
Wykład, Ćw. audytoryjne		Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego:	
Sposób realizacji zajęć		udział w wykładach 20 godzin;	
zajęcia w sali dydaktycznej		udział w ćwiczeniach 10 godzin;	
Liczba godzin		udział w zaliczeniu 2 godziny;	
Ćw. audytoryjne: 10 godz., Wykład: 20 godz.		udział w konsultacjach 20 godzin;	
		Łączna liczba godzin 52 godziny,	
		Liczba punktów ECTS: 2	
		Praca własna studenta:	
		przygotowanie do egzaminu (studiowanie literatury)	
		zajęcia praktyczne (przygotowywanie się do zajęć, samodzielne wykonywanie prac, zadań projektowych, badawczych itp.)	
		50 godzin,	
		Liczba punktów ECTS: 2	
		Sumaryczny nakład pracy studenta: 102 godziny.	
Cykl dydaktyczny			
2017/2018 zimowy			
Status przedmiotu		Język wykładowy	
obowiązkowy		polski	
Metody dydaktyczne		Forma i sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne	
<ul style="list-style-type: none"> - Wykład z prezentacją multimedialną - Ćwiczenia •ćwiczenia audytoryjne: praktyczne zastosowanie metod matematycznych do rozwiązywania zadań 		Sposób zaliczenia	
		Zaliczenie na ocenę	
		Formy zaliczenia	
		kolokwium	
		Podstawowe kryteria oceny	
		Zarówno wykład, jak i ćwiczenia zaliczane są na podstawie dwóch kolokwiów, należy zdobyć powyżej 50% maksymalnej sumy punktów z obu kolokwiów	
Sposób weryfikacji założonych efektów kształcenia			

<p>Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi</p> <p>A. Wymagania formalne brak</p> <p>B. Wymagania wstępne typowy kurs szkoły średniej</p>	
<p>Cele kształcenia</p> <ul style="list-style-type: none"> • Zaznajomienie studentów z podstawowymi narzędziami analizy matematycznej i algebry liniowej, mogących służyć do zastosowania w metodach opisów przedmiotów badań, zjawisk i procesów z zakresu nauk geograficznych. • Wykształcenie w studentach umiejętności abstrakcyjnego rozumienia problemów. 	
<p>Treści programowe</p> <p>A. Problematyka wykładu</p> <p>A.1 Oznaczenia, symbole matematyczne.</p> <p>A.2 Funkcje elementarne i elementy geometrii analitycznej.</p> <p>A.3 Elementy rachunku różniczkowego i całkowego.</p> <p>A.4 Macierze, macierzowy zapis równań.</p> <p>A.5 Wyznaczniki i ich właściwości.</p> <p>A.6 Układy równań liniowych.</p> <p>A.7 Przestrzenie R^2 i R^3, rachunek wektorowy, skalarny i mieszany.</p> <p>B. Problematyka ćwiczeń</p> <p>B.1 Oznaczenia, symbole matematyczne, przekształcanie wyrażeń.</p> <p>B.2 Funkcje elementarne.</p> <p>B.3 Elementy rachunku różniczkowego i całkowego.</p> <p>B.4 Macierze, macierzowy zapis równań, wyznaczniki i ich własności.</p> <p>B.5 Układy równań liniowych.</p>	
<p>Wykaz literatury</p> <p>A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć (zdania egzaminu):</p> <p>A.1. wykorzystywana podczas zajęć</p> <p>T. Jurlewicz, Z. Skoczylas, Algebra liniowa 1. Przykłady i zadania</p> <p>M. Gewert, Z. Skoczylas, Analiza matematyczna 1. Przykłady i zadania</p> <p>A.2. studiowana samodzielnie przez studenta</p> <p>G. Kwiecińska: Matematyka : kurs akademicki dla studentów nauk stosowanych. Cz. 1, Wybrane zagadnienia algebry liniowej</p> <p>G. Kwiecińska: Matematyka : kurs akademicki dla studentów nauk stosowanych. Cz. 2, Analiza funkcji jednej zmiennej</p> <p>W. Krywicki, L. Włodarski: Analiza matematyczna w zadaniach. 1</p> <p>B. Literatura uzupełniająca</p> <p>W. Oktaba, E. Niedokos: Matematyka i podstawy statystyki matematycznej</p> <p>Marian Gewert, Zbigniew Skoczylas: Analiza matematyczna 1: definicje, twierdzenia, wzory</p> <p>Teresa Jurlewicz, Zbigniew Skoczylas: Algebra liniowa 1: definicje, twierdzenia, wzory</p>	
<p>Efekty kształcenia (obszarowe i kierunkowe)</p>	<p>Wiedza</p> <p>K_W03++ zna podstawowe oznaczenia i symbole matematyczne, przekształca wyrażenia algebraiczne (treści programowe: A.1, B.1).</p> <p>K_W03++, K_W19+ klasyfikuje podstawowe funkcje elementarne oraz listuje ich właściwości (treści programowe: A.2, B.2).</p> <p>K_W03++ wymienia podstawowe wzory rachunku różniczkowego i całkowego oraz stosuje je do rozwiązywania zadań (treści programowe: A.3, B.3).</p> <p>K_W03++ używa rachunku różniczkowego i całkowego do badania właściwości funkcji jednej zmiennej (treści programowe A.2, A.3, B.2, B.3).</p> <p>K_W03++ konstruuje układy równań liniowych do wybranych typów zadań, zapisuje układy równań liniowych w różnej postaci i analizuje ich rozwiązalność (treści programowe A.4-A.6, B.4, B.5).</p> <p>K_W03++ wymienia podstawowe wzory rachunku wektorowego i macierzowego, używa ich w zagadnieniach geometrii analitycznej (treści programowe A.2, A.7).</p> <p>Sposób weryfikacji: kolokwium</p>
	<p>Umiejętności</p> <p>K_U06+ Potrafi powiązać problem z zakresu algebry i analizy matematycznej oraz</p>

ich zastosowań z odpowiednim zagadnieniem teoretycznym (treści programowe A.1-A.7, B.1-B.5).

Sposób weryfikacji: kolokwium

Kompetencje społeczne (postawy)

K_K04++ prezentuje rozwiązanie danego zagadnienia, jest gotowy na udzielanie wyjaśnień dotyczących jego szczegółów uczestnikom zajęć.

Sposób weryfikacji: obserwowanie pracy na zajęciach

K_K04++ pracuje samodzielnie oraz w grupie w celu pełnego

zrozumienia/uzupełnienia treści przekazanych na wykładzie oraz rozwiązywania zadań podanych na ćwiczeniach.

Sposób weryfikacji: kolokwium, obserwowanie pracy na zajęciach

Kontakt

Aleksandra.Grzegorek@mat.ug.edu.pl

**KAPITAŁ LUDZKI**
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCIProjekt współfinansowany przez
Unię Europejską w ramach
Europejskiego Funduszu
Społecznego**UNIA EUROPEJSKA**
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY

Nazwa przedmiotu	Kod ECTS
Mity, rytuały i symbole we współczesnej polityce	14.1.0578
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot	
null	
Studia	

wydział	kierunek	poziom	pierwszego stopnia
Międzyuczelniany Wydział Biotechnologii UG i GUMed	Biotechnologia	forma	stacjonarne
		moduł specjalnościowy	wszystkie
		specjalizacja	wszystkie
Wydział Biologii	Biologia medyczna	poziom	pierwszego stopnia
		forma	stacjonarne
		moduł specjalnościowy	wszystkie
Wydział Biologii	Biologia	specjalizacja	wszystkie
		poziom	pierwszego stopnia
		forma	stacjonarne
Wydział Biologii	Neurobiologia	moduł specjalnościowy	wszystkie
		specjalizacja	wszystkie
		poziom	pierwszego stopnia
Wydział Chemii	Biznes chemiczny	forma	stacjonarne
		moduł specjalnościowy	wszystkie
		specjalizacja	wszystkie
Wydział Chemii	Chemia	poziom	pierwszego stopnia
		forma	stacjonarne
		moduł specjalnościowy	wszystkie
Wydział Chemii	Ochrona Środowiska	specjalizacja	wszystkie
		poziom	pierwszego stopnia
		forma	stacjonarne
Wydział Ekonomiczny	Ekonomia	moduł specjalnościowy	wszystkie
		specjalizacja	wszystkie
		poziom	pierwszego stopnia
Wydział Ekonomiczny	Międzynarodowe stosunki gospodarcze	forma	stacjonarne
		moduł specjalnościowy	wszystkie
		specjalizacja	wszystkie
Wydział Filologiczny	Studia wschodnie	poziom	wszystkie
		forma	wszystkie
		moduł specjalnościowy	wszystkie
Wydział Filologiczny	Amerykanistyka	specjalizacja	wszystkie
		poziom	pierwszego stopnia
		forma	stacjonarne
Wydział Filologiczny	Etnofilologia kaszubska	moduł specjalnościowy	wszystkie
		specjalizacja	wszystkie
		poziom	pierwszego stopnia
Wydział Filologiczny	Filologia angielska	forma	stacjonarne
		moduł specjalnościowy	wszystkie
		specjalizacja	wszystkie

Wydział Filologiczny	Filologia germańska	poziom	pierwszego stopnia
		forma	stacjonarne
		moduł specjalnościowy	wszystkie
		specjalizacja	wszystkie
Wydział Filologiczny	Filologia klasyczna	poziom	pierwszego stopnia
		forma	stacjonarne
		moduł specjalnościowy	wszystkie
		specjalizacja	wszystkie
Wydział Filologiczny	Filologia polska	poziom	pierwszego stopnia
		forma	stacjonarne
		moduł specjalnościowy	wszystkie
		specjalizacja	wszystkie
Wydział Filologiczny	Filologia romańska	poziom	pierwszego stopnia
		forma	stacjonarne
		moduł specjalnościowy	wszystkie
		specjalizacja	wszystkie
Wydział Filologiczny	Filologia rosyjska	poziom	pierwszego stopnia
		forma	stacjonarne
		moduł specjalnościowy	wszystkie
		specjalizacja	wszystkie
Wydział Filologiczny	Iberystyka	poziom	pierwszego stopnia
		forma	stacjonarne
		moduł specjalnościowy	wszystkie
		specjalizacja	wszystkie
Wydział Filologiczny	Kulturoznawstwo	poziom	pierwszego stopnia
		forma	stacjonarne
		moduł specjalnościowy	wszystkie
		specjalizacja	wszystkie
Wydział Filologiczny	Lingwistyka stosowana	poziom	pierwszego stopnia
		forma	stacjonarne
		moduł specjalnościowy	wszystkie
		specjalizacja	wszystkie
Wydział Filologiczny	Logopedia	poziom	pierwszego stopnia
		forma	stacjonarne
		moduł specjalnościowy	wszystkie
		specjalizacja	wszystkie
Wydział Filologiczny	Rosjoznawstwo	poziom	pierwszego stopnia
		forma	stacjonarne
		moduł specjalnościowy	wszystkie
		specjalizacja	wszystkie
Wydział Filologiczny	Sinologia	poziom	pierwszego stopnia
		forma	stacjonarne
		moduł specjalnościowy	wszystkie
		specjalizacja	wszystkie
Wydział Filologiczny	Skandynawistyka	poziom	pierwszego stopnia
		forma	stacjonarne
		moduł specjalnościowy	wszystkie
		specjalizacja	wszystkie
Wydział Filologiczny	Sławistyka	poziom	pierwszego stopnia
		forma	stacjonarne
		moduł specjalnościowy	wszystkie
		specjalizacja	wszystkie

Wydział Filologiczny	Studia bałkańskie	poziom	pierwszego stopnia
		forma	stacjonarne
		moduł specjalnościowy	wszystkie
		specjalizacja	wszystkie
Wydział Filologiczny	Studium Humanitatis - Tradycje Cywilizacji Europejskiej	poziom	pierwszego stopnia
		forma	stacjonarne
		moduł specjalnościowy	wszystkie
		specjalizacja	wszystkie
Wydział Filologiczny	Wiedza o filmie i kulturze audiowizualnej	poziom	pierwszego stopnia
		forma	stacjonarne
		moduł specjalnościowy	wszystkie
		specjalizacja	wszystkie
Wydział Filologiczny	Wiedza o teatrze	poziom	pierwszego stopnia
		forma	stacjonarne
		moduł specjalnościowy	wszystkie
		specjalizacja	wszystkie
Wydział Filologiczny	Zarządzanie instytucjami artystycznymi	poziom	pierwszego stopnia
		forma	stacjonarne
		moduł specjalnościowy	wszystkie
		specjalizacja	wszystkie
Wydział Historyczny	Archeologia	poziom	pierwszego stopnia
		forma	stacjonarne
		moduł specjalnościowy	wszystkie
		specjalizacja	wszystkie
Wydział Historyczny	Etnologia	poziom	pierwszego stopnia
		forma	stacjonarne
		moduł specjalnościowy	wszystkie
		specjalizacja	wszystkie
Wydział Historyczny	Historia sztuki	poziom	pierwszego stopnia
		forma	stacjonarne
		moduł specjalnościowy	wszystkie
		specjalizacja	wszystkie
Wydział Historyczny	Historia	poziom	pierwszego stopnia
		forma	stacjonarne
		moduł specjalnościowy	wszystkie
		specjalizacja	wszystkie
Wydział Historyczny	Krajoznawstwo i turystyka historyczna	poziom	pierwszego stopnia
		forma	stacjonarne
		moduł specjalnościowy	wszystkie
		specjalizacja	wszystkie
Wydział Historyczny	Niemcoznawstwo	poziom	pierwszego stopnia
		forma	stacjonarne
		moduł specjalnościowy	wszystkie
		specjalizacja	wszystkie
Wydział Historyczny	Religioznawstwo	poziom	pierwszego stopnia
		forma	stacjonarne
		moduł specjalnościowy	wszystkie
		specjalizacja	wszystkie
Wydział Matematyki, Fizyki i Informatyki	Bezpieczeństwo jądrowe i ochrona radiologiczna	poziom	pierwszego stopnia
		forma	stacjonarne
		moduł specjalnościowy	wszystkie
		specjalizacja	wszystkie

Wydział Matematyki, Fizyki i Informatyki	Bioinformatyka	poziom	pierwszego stopnia
		forma	stacjonarne
		moduł specjalnościowy	wszystkie
		specjalizacja	wszystkie
Wydział Matematyki, Fizyki i Informatyki	Fizyka medyczna	poziom	pierwszego stopnia
		forma	stacjonarne
		moduł specjalnościowy	wszystkie
		specjalizacja	wszystkie
Wydział Matematyki, Fizyki i Informatyki	Fizyka	poziom	pierwszego stopnia
		forma	stacjonarne
		moduł specjalnościowy	wszystkie
		specjalizacja	wszystkie
Wydział Matematyki, Fizyki i Informatyki	Informatyka	poziom	pierwszego stopnia
		forma	stacjonarne
		moduł specjalnościowy	wszystkie
		specjalizacja	wszystkie
Wydział Matematyki, Fizyki i Informatyki	Matematyka	poziom	pierwszego stopnia
		forma	stacjonarne
		moduł specjalnościowy	wszystkie
		specjalizacja	wszystkie
Wydział Nauk Społecznych	Bezpieczeństwo narodowe	poziom	pierwszego stopnia
		forma	stacjonarne
		moduł specjalnościowy	wszystkie
		specjalizacja	wszystkie
Wydział Nauk Społecznych	Dyplomacja	poziom	pierwszego stopnia
		forma	stacjonarne
		moduł specjalnościowy	wszystkie
		specjalizacja	wszystkie
Wydział Nauk Społecznych	Dziennikarstwo i komunikacja społeczna	poziom	pierwszego stopnia
		forma	stacjonarne
		moduł specjalnościowy	wszystkie
		specjalizacja	wszystkie
Wydział Nauk Społecznych	Edukacja niep. int. z ter.ind.	poziom	pierwszego stopnia
		forma	stacjonarne
		moduł specjalnościowy	wszystkie
		specjalizacja	wszystkie
Wydział Nauk Społecznych	Filozofia	poziom	pierwszego stopnia
		forma	stacjonarne
		moduł specjalnościowy	wszystkie
		specjalizacja	wszystkie
Wydział Nauk Społecznych	Pedagogika specjalna	poziom	pierwszego stopnia
		forma	stacjonarne
		moduł specjalnościowy	wszystkie
		specjalizacja	wszystkie
Wydział Nauk Społecznych	Pedagogika wczesnej edukacji	poziom	pierwszego stopnia
		forma	stacjonarne
		moduł specjalnościowy	wszystkie
		specjalizacja	wszystkie
Wydział Nauk Społecznych	Pedagogika	poziom	pierwszego stopnia
		forma	stacjonarne
		moduł specjalnościowy	wszystkie
		specjalizacja	wszystkie

Wydział Nauk Społecznych	Politologia	poziom	pierwszego stopnia
		forma	stacjonarne
		moduł specjalnościowy	wszystkie
		specjalizacja	wszystkie
Wydział Nauk Społecznych	Praca socjalna	poziom	pierwszego stopnia
		forma	stacjonarne
		moduł specjalnościowy	wszystkie
		specjalizacja	wszystkie
Wydział Nauk Społecznych	Psychologia	poziom	jednolite studia magisterskie
		forma	stacjonarne
		moduł specjalnościowy	wszystkie
		specjalizacja	wszystkie
Wydział Nauk Społecznych	Socjologia	poziom	pierwszego stopnia
		forma	stacjonarne
		moduł specjalnościowy	wszystkie
		specjalizacja	wszystkie
Wydział Nauk Społecznych	Wczesna ed. i logop.	poziom	pierwszego stopnia
		forma	stacjonarne
		moduł specjalnościowy	wszystkie
		specjalizacja	wszystkie
Wydział Nauk Społecznych	Wczesna ed./j.ang.	poziom	pierwszego stopnia
		forma	stacjonarne
		moduł specjalnościowy	wszystkie
		specjalizacja	wszystkie
Wydział Oceanografii i Geografii	Geografia	poziom	pierwszego stopnia
		forma	stacjonarne
		moduł specjalnościowy	wszystkie
		specjalizacja	wszystkie
Wydział Oceanografii i Geografii	Geologia	poziom	pierwszego stopnia
		forma	stacjonarne
		moduł specjalnościowy	wszystkie
		specjalizacja	wszystkie
Wydział Oceanografii i Geografii	Gospodarka przestrzenna	poziom	pierwszego stopnia
		forma	stacjonarne
		moduł specjalnościowy	wszystkie
		specjalizacja	wszystkie
Wydział Oceanografii i Geografii	Gospodarka wodna i ochrona zasobów wód	poziom	pierwszego stopnia
		forma	stacjonarne
		moduł specjalnościowy	wszystkie
		specjalizacja	wszystkie
Wydział Oceanografii i Geografii	Ichtiologia morska	poziom	pierwszego stopnia
		forma	stacjonarne
		moduł specjalnościowy	wszystkie
		specjalizacja	wszystkie
Wydział Oceanografii i Geografii	Oceanografia	poziom	pierwszego stopnia
		forma	stacjonarne
		moduł specjalnościowy	wszystkie
		specjalizacja	wszystkie
Wydział Prawa i Administracji	Administracja	poziom	pierwszego stopnia
		forma	stacjonarne
		moduł specjalnościowy	wszystkie
		specjalizacja	wszystkie

Wydział Prawa i Administracji	European Business Administration	poziom	pierwszego stopnia
		forma	stacjonarne
		moduł specjalnościowy	wszystkie
		specjalizacja	wszystkie
Wydział Prawa i Administracji	European and International Business Law and EU Administration	poziom	pierwszego stopnia
		forma	stacjonarne
		moduł specjalnościowy	wszystkie
		specjalizacja	wszystkie
Wydział Prawa i Administracji	Kryminologia	poziom	pierwszego stopnia
		forma	stacjonarne
		moduł specjalnościowy	wszystkie
		specjalizacja	wszystkie
Wydział Prawa i Administracji	Podatki i doradztwo podatkowe	poziom	pierwszego stopnia
		forma	stacjonarne
		moduł specjalnościowy	wszystkie
		specjalizacja	wszystkie
Wydział Prawa i Administracji	Prawo	poziom	jednolite studia magisterskie
		forma	stacjonarne
		moduł specjalnościowy	wszystkie
		specjalizacja	wszystkie
Wydział Zarządzania	Finanse i rachunkowość	poziom	pierwszego stopnia
		forma	stacjonarne
		moduł specjalnościowy	wszystkie
		specjalizacja	wszystkie
Wydział Zarządzania	Informatyka i ekonometria	poziom	pierwszego stopnia
		forma	stacjonarne
		moduł specjalnościowy	wszystkie
		specjalizacja	wszystkie
Wydział Zarządzania	Zarządzanie	poziom	pierwszego stopnia
		forma	stacjonarne
		moduł specjalnościowy	wszystkie
		specjalizacja	wszystkie

Nazwisko osoby prowadzącej (osób prowadzących)

prof. dr hab. Maciej Szczurowski

Formy zajęć, sposób ich realizacji i przypisana im liczba godzin**Formy zajęć**

Wykład

Sposób realizacji zajęć

zajęcia w sali dydaktycznej

Liczba godzin

Wykład: 30 godz.

Liczba punktów ECTS

2

wysłuchanie wykładu – 1 ECTS

przeczytanie lektur obowiązkowych – 1 ECTS

Razem: 2 ECTS

Cykl dydaktyczny

2017/2018 zimowy

Status przedmiotu

- fakultatywny (do wyboru)
- obowiązkowy

Język wykładowy

polski

Metody dydaktyczne

wykład w połączeniu z prezentacją multimedialną

Forma i sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne**Sposób zaliczenia**

Zaliczenie na ocenę

Formy zaliczenia

zaliczenie ustne

	Podstawowe kryteria oceny Obecność i aktywność na zajęciach
Sposób weryfikacji założonych efektów kształcenia	
Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi	
<p>A. Wymagania formalne brak</p> <p>B. Wymagania wstępne brak</p>	
Cele kształcenia	
Wyjaśnienie studentom pojęć: mit, rytuał i symbol polityczny. Wskazanie w polskiej i międzynarodowej przestrzeni politycznej wybranych mitów, rytuałów i symboli oraz sposobów ich wykorzystania do celów kształtowania postaw obywatelskich. Zwrócenie uwagi na tendencje i kierunki zmian w odbiorze społecznym mitów, rytuałów i symboli politycznych w wymiarze krajowym i międzynarodowym.	
Treści programowe	
<ul style="list-style-type: none"> - geneza i pojęcie mitu politycznego; - współczesne polskie mity (patriotyzm, ojczyzna, tożsamość narodowa i inne); - mit wspólnej Europy; - narodowe mity i stereotypy w Europie; - główne mity polityczne i stereotypy Stanów Zjednoczonych Ameryki Północnej; - mity i stereotypy polityczne Azji, Ameryki Łacińskiej i Afryki; - geneza i pojęcie rytuału politycznego; - rodzaje rytuałów: wyborcze, stanowienia władzy, rocznicowe i inne; - współczesne polskie formy rytualne i symbole polityczne; - narodowe rytuały i symbole w Europie; - rytuały polityczne i symbolika Stanów Zjednoczonych Ameryki Północnej; - rytuały i symbole polityczne Azji, Ameryki Łacińskiej i Afryki; - rola i znaczenie rytuału i symbolu we współczesnej polityce 	
Wykaz literatury	
<p>A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć (zdania egzaminu):</p> <ul style="list-style-type: none"> - Filipowicz S., Mit i spektakl władzy, Warszawa 1988; - Kertzer D., Rytuał, polityka, władza, Warszawa 2010; - Szczurowski M. Mity, rytuały, symbole a żołnierz polski w przestrzeni II wojny światowej, Toruń 2013; <p>B. Literatura uzupełniająca:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Maisonneuve J., Rytuały dawne i współczesne, Gdańsk 1995; - Szczurowski M., Symbole w przestrzeni politycznej Ameryki Łacińskiej, w: Dynamiczne partnerstwo czy bierna koegzystencja? Polityczny, ekonomiczny i kulturowy wymiar relacji pomiędzy Polską a Ameryką Łacińską, pod red. J. Knopka, Toruń 2013; - Szczurowski M. Symbolika w przestrzeni politycznej Azji Centralnej, w: Prawo i polityka na wschód od Europy, red. nauk. Joanna Marszałek-Kawa, Patryk Wawrzyński, Toruń 2014, s. 22-38. - Szklarski B. (red.), Mity, symbole i rytuały we współczesnej polityce, Warszawa 2008; 	
Efekty kształcenia (obszarowe i kierunkowe) WIEDZA Student: <ul style="list-style-type: none"> - ma wiedzę na temat historycznych, ekonomicznych, społecznych i kulturowych uwarunkowań życia politycznego, K_W05, - ma wiedzę o strukturach politycznych, kulturowych oraz ekonomicznych i ich genezie i zmianach, K_W06, - ma rozszerzoną wiedzę o politycznej organizacji społeczeństw, procesach przemian oraz relacjach i więziach na poziomie lokalnym, regionalnym i globalnym w zakresie wybranego modułu (specjalizacji), K_W14. UMIĘJĘTNOŚCI Student: <ul style="list-style-type: none"> - potrafi prawidłowo interpretować i wyjaśniać zachowania jednostki i grup społecznych w życiu społecznym a zwłaszcza politycznym, K_U01, - potrafi analizować i opisywać genezę i przebieg procesów 	Wiedza
	Student powinien posiadać wiedzę z zakresu definiowania podstawowych mitów, rytuałów i symboli politycznych funkcjonujących tak w polskiej jak i globalnej przestrzeni społecznej oraz wykazać się zdolnością krytycznego ich rozumienia i wykorzystania.
	Umiejętności
Student potrafi badać i wyjaśnić rolę mitów, rytuałów i symboli politycznych w strukturach społecznych, ekonomicznych i kulturowych we współczesnym państwie i świecie. Skutecznie wykorzystuje je w procesie kształtowania postaw obywatelskich.	
Kompetencje społeczne (postawy)	
Student: <ul style="list-style-type: none"> - winien sobie wyrobić wrażliwość na rolę o znaczenie sfery irracjonalnej polityki we współczesnym świecie, a także docenić rzeczywistość społeczną w której przyszło mu funkcjonować; - zdobyta wiedza i umiejętności pozwolą na samodzielne i zespołowe uczestnictwo w procesie oceny przeszłych oraz współczesnych mitów, rytuałów i symboli 	

<p>i zjawisk społecznych, politycznych, ekonomicznych i kulturowych w ujęciu historycznym oraz we współczesnym państwie i na świecie, K_U03,</p> <ul style="list-style-type: none"> - potrafi wyjaśnić i opisać zasady oraz wartości demokratycznego państwa oraz aktywnie uczestniczyć w dyskursie publicznym, K_U06, - ma świadomość zachodzących relacji pomiędzy polityką a zjawiskami oraz procesami historycznymi, ekonomicznymi, społecznymi i kulturowymi, a także posiada umiejętność ich oceny, K_U09. <p>KOMPETENCJE</p> <p>Student:</p> <ul style="list-style-type: none"> - jest przygotowany do uczestnictwa w życiu publicznym oraz w zespołach realizujących projekty społeczne, polityczne i obywatelskie na różnych poziomach partycypacji, K_K01, - jest przygotowany do pracy w organizacjach i instytucjach publicznych, w tym organach administracji publicznej, partiach politycznych oraz innych organizacjach krajowych i międzynarodowych, K_K04, - ma potrzebę dalszego uzupełniania, poszerzania i doskonalenia nabytej wiedzy i umiejętności, K_K07. 	<p>politycznych jako narzędzi kształtowania postaw obywatelskich.</p>
<p>Kontakt</p> <p>polmsz@univ.gda.pl</p>	



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

Projekt współfinansowany przez
Unię Europejską w ramach
Europejskiego Funduszu
Społecznego

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Nazwa przedmiotu		Kod ECTS	
Podstawy geografii fizycznej		7.1.0003	
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot			
Katedra Meteorologii i Klimatologii			
Studia			
wydział	kierunek	poziom	pierwszego stopnia
Wydział Oceanografii i Geografii	Geografia	forma	stacjonarne
		moduł	Podstawowa
		specjalnościowy	Podstawowa
		specjalizacja	Podstawowa
Nazwisko osoby prowadzącej (osób prowadzących)			
dr Mirosława Malinowska; dr Izabela Chlost; dr Łukasz Pietruszyński			
Formy zajęć, sposób ich realizacji i przypisana im liczba godzin		Liczba punktów ECTS	
Formy zajęć		4	
Wykład, Ćw. audytoryjne		Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego:	
Sposób realizacji zajęć		udział w wykładach 20 godzin;	
zajęcia w sali dydaktycznej		udział w ćwiczeniach 10 godzin;	
Liczba godzin		udział w egzaminie 2 godziny;	
Ćw. audytoryjne: 10 godz., Wykład: 20 godz.		udział w konsultacjach 18 godzin;	
		Łączna liczba godzin 50 godzin,	
		Liczba punktów ECTS: 2	
		Praca własna studenta:	
		przygotowanie do egzaminu (studiowanie literatury)	
		zajęcia praktyczne (przygotowywanie się do zajęć, samodzielne wykonywanie prac, zadań projektowych, badawczych itp.)	
		50 godzin, ECTS: 2	
		Sumaryczny nakład pracy studenta: 100 godzin.	
Cykl dydaktyczny			
2017/2018 zimowy			
Status przedmiotu		Język wykładowy	
obowiązkowy		polski	
Metody dydaktyczne		Forma i sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne	
- Analiza tekstów z dyskusją		Sposób zaliczenia	
- Analiza zdarzeń krytycznych (przypadków)		- Zaliczenie na ocenę	
- Praca w grupach		- Egzamin	
- Wykład z prezentacją multimedialną		Formy zaliczenia	
- analiza map z dyskusją, praca z atlasem		- egzamin pisemny z pytaniami (zadaniami) otwartymi	
		- egzamin pisemny testowy	
		- ustalenie oceny zaliczeniowej na podstawie ocen cząstkowych otrzymywanych w trakcie trwania semestru	
		Podstawowe kryteria oceny	

Wykład
Uzyskanie powyżej 50% punktów za egzamin pisemny;
Ćwiczenia:

- Rozumienie i prawidłowe posługiwanie się terminologią z zakresu geografii fizycznej w ramach przewidzianych tematyką zajęć;
- Poprawność merytoryczna i techniczna prac, prezentacji;
- Inicjatywa, aktywność, umiejętność podjęcia dyskusji i rozwiązywania problemów;
- Terminowość wykonywania poleconych zadań.

Sposób weryfikacji założonych efektów kształcenia**Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi****A. Wymagania formalne**

brak

B. Wymagania wstępne

wiedza z geografii fizycznej z zakresu szkoły średniej, umiejętność logicznego myślenia, znajomość mapy fizycznej świata

Cele kształcenia

Utrwalenie i poszerzenie wiedzy z zakresu podstaw geografii fizycznej.

Treści programowe

A. Problematyka wykładu

- A.1 Miejsce Ziemi we wszechświecie,
 - A.2. Kształt i rozmiary Ziemi,
 - A.3. Procesy zachodzące w atmosferze ziemskiej,
 - A.4. Hydrosfera,
 - A.5. Procesy kształtujące rzeźbę powierzchni Ziemi,
 - A.6. Pedosfera i biosfera.
 - A.7. Interakcje pomiędzy poszczególnymi komponentami środowiska przyrodniczego.
 - A.8. Ziemia jako system.
- B. Problematyka ćwiczeń
- B.1. Mapa , jej elementy i interpretacja.
 - B.2 . Ruch wirowy i obiegowy Ziemi i jego następstwa.
 - B.3. Cechy rozmieszczenia lądów i mórz na kuli ziemskiej. Krzywe hipsograficzne.
 - B.4. Budowa geologiczna Ziemi. Orogenyzy.
 - B.5. Formy rzeźby powierzchni Ziemi i dna oceanicznego oraz procesy je kształtujące.
 - B.6. Cechy przestrzennego rozkładu temperatury, opadów i wiatrów na kuli ziemskiej. Typy klimatów.
 - B.7. Charakterystyka hydrologiczna kontynentów. Prądy morskie.
 - B.8. Formacje roślinne i krainy zoogeograficzne na Ziemi, relikty i endemity.
 - B.9. Geograficzne zróżnicowanie gleb na świecie. Gleby strefowe i astrefowe.

Wykaz literatury

A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć (zdania egzaminu):

A.1.

- Flis, J., Wstęp do geografii fizycznej. Wyd Szk. i Ped., Warszawa 1985, 1988,
 - Kalesnik S., 1975, Podstawy geografii fizycznej, PWN, Warszawa,
- Literatura wykorzystywana w ramach ćwiczeń
- Mityk J., 1982, Geografia fizyczna części świata, PWN Warszawa
 - Augustowski B., 1964, Lądy i morza. Zarys geografii fizycznej świata, PZWK, Warszawa
 - Stupnicka E., 1978, Zarys geologii regionalnej świata, Wyd. Geol. Warszawa

A.2. studiowana samodzielnie przez studenta

- Atlas geograficzny świata, PPWK lub Demart (dowolne wydanie)
 - Kostrzewski, A., Wielka encyklopedia geografii świata t: I i II (Słownik pojęć geograficznych). Wyd. Kurpisz. 2001.
- Literatura wykorzystywana w ramach ćwiczeń
- Borówka R.K., 2001, Dzieje ziemi i rozwój życia. Nasza Ziemia, T.3, Wyd. Kurpisz, Poznań.
 - Świtalski E., 1992, Podstawy geografii fizycznej ogólnej z elementami geologii, Stow. Oświat. Polskich, Toruń.

B. Literatura uzupełniająca

- Van Andel T.H., 1998, Nowe spojrzenie na stara planetę. Zmienne oblicze Ziemi, PWN, Warszawa.
- Marcinek J., 1991, Lodowce kuli ziemskiej, PWN, Warszawa.
- Martyn D., 1991, Klimaty kuli ziemskiej, PWN, Warszawa.

Efekty kształcenia (obszarowe i kierunkowe)**Wiedza**

K_W04 ++; rozumie i opisuje oraz wyjaśnia przyczyny podstawowych procesów i zjawisk zachodzące w środowisku przyrodniczym Ziemi, (treści programowe:A.1., A.2., A.3., A.4., A.5., A.6., A.7., A.8.

K_W07 ++; wymienia komponenty tworzące środowisko przyrodnicze Ziemi, rozumie i wyjaśnia wzajemne powiązania i oddziaływania komponentów środowiska przyrodniczego (treści programowe: A.7., A.

K_W08 ++; wymienia i hierarchizuje czynniki decydujące o zróżnicowaniu środowiska przyrodniczego Ziemi, wyjaśnia w stopniu podstawowym jego funkcjonowanie i dynamikę zmian (treści programowe:A.1., A.2., A.3., A.4., A.5., A.6., A.7., A.8.)

Sposób weryfikacji: egzamin pisemny kolokwium, dyskusja

Umiejętności

K_U01 ++ posługuje się podstawową terminologią geograficzną (treści programowe:A.1., A.2., A.3., A.4., A.5., A.6., A.7., A.8., B.1-B.9.)

Sposób weryfikacji: egzamin, kolokwium, prezentacja

K_U02 + umie odnaleźć i dokonać wyboru niezbędnych informacji z literatury geograficznej, roczników, tabel, (treści programowe B.1.-B.9.)

Sposób weryfikacji: ocena prac przygotowywanych w ramach ćwiczeń audytoryjnych, prezentacja

K_U08 ++ identyfikuje, analizuje i wyjaśnia na poziomie podstawowym główne procesy i zjawiska przyrodnicze (treści programowe:A.1., A.2., A.3., A.4., A.5., A.6., A.7., A.8., B.2.-B.9.

Sposób weryfikacji: egzamin, kolokwium, prezentacja

K_U09 + umie poprawnie wnioskować na podstawie danych pochodzących z różnych źródeł, w tym źródeł kartograficznych (treści programowe:A.1., A.2., A.3., A.4., A.5., A.6., A.7., A.8., B.1.-B.9.)

Sposób weryfikacji: ocena prac przygotowywanych w ramach ćwiczeń audytoryjnych, prezentacja

Kompetencje społeczne (postawy)

K_K01 + na bieżąco studiuje literaturę przedmiotu, korzysta z godzin kontaktowych celem podniesienia swoich kompetencji zawodowych i wyjaśniania wątpliwości (treści programowe:A.1., A.2., A.3., A.4., A.5., A.6., A.7., A.8., B.1.-B.1.9.);

Sposób weryfikacji: korzystanie z godzin kontaktowych, w ramach kolokwium i egzaminu udzielenie odpowiedzi na pytania z literatury uzupełniającej

K_K07 ++ samodzielnie przygotowuje się do ćwiczeń, kolokwium i egzaminu końcowego, prawidłowo planuje i organizuje pracę własną na ćwiczeniach, terminowo oddaje zadane prace pisemne

(treści programowe:A.1., A.2., A.3., A.4., A.5., A.6., A.7., A.8., B1.-B9).

Sposób weryfikacji: obserwowanie pracy na zajęciach, ocena samodzielnie wykonanych prac studenta

Kontakt

dokmem@univ.gda.pl



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

Projekt współfinansowany przez
Unię Europejską w ramach
Europejskiego Funduszu
Społecznego

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Nazwa przedmiotu	Kod ECTS
Polityka społeczna w UE	14.1.0363
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot	
null	
Studia	

wydział	kierunek	poziom	pierwszego stopnia
Międzyuczelniany Wydział Biotechnologii UG i GUMed	Biotechnologia	forma	stacjonarne
		moduł specjalnościowy	wszystkie
		specjalizacja	wszystkie
Wydział Biologii	Biologia medyczna	poziom	pierwszego stopnia
		forma	stacjonarne
		moduł specjalnościowy	wszystkie
Wydział Biologii	Biologia	specjalizacja	wszystkie
		poziom	pierwszego stopnia
		forma	stacjonarne
Wydział Chemii	Biznes chemiczny	moduł specjalnościowy	wszystkie
		specjalizacja	wszystkie
		poziom	wszystkie
Wydział Chemii	Chemia	forma	stacjonarne
		moduł specjalnościowy	wszystkie
		specjalizacja	wszystkie
Wydział Chemii	Ochrona Środowiska	poziom	pierwszego stopnia
		forma	stacjonarne
		moduł specjalnościowy	wszystkie
Wydział Ekonomiczny	Ekonomia	specjalizacja	wszystkie
		poziom	pierwszego stopnia
		forma	stacjonarne
Wydział Ekonomiczny	Międzynarodowe stosunki gospodarcze	moduł specjalnościowy	wszystkie
		specjalizacja	wszystkie
		poziom	pierwszego stopnia
Wydział Filologiczny	Amerykanistyka	forma	stacjonarne
		moduł specjalnościowy	wszystkie
		specjalizacja	wszystkie
Wydział Filologiczny	Etnofilologia kaszubska	poziom	pierwszego stopnia
		forma	stacjonarne
		moduł specjalnościowy	wszystkie
Wydział Filologiczny	Filologia angielska	specjalizacja	wszystkie
		poziom	pierwszego stopnia
		forma	stacjonarne
Wydział Filologiczny	Filologia germańska	moduł specjalnościowy	wszystkie
		specjalizacja	wszystkie
		poziom	pierwszego stopnia
Wydział Filologiczny	Filologia klasyczna	forma	stacjonarne
		moduł specjalnościowy	wszystkie
		specjalizacja	wszystkie

Wydział Filologiczny	Filologia polska	poziom	pierwszego stopnia
		forma	stacjonarne
		moduł specjalnościowy	wszystkie
		specjalizacja	wszystkie
Wydział Filologiczny	Filologia romańska	poziom	pierwszego stopnia
		forma	stacjonarne
		moduł specjalnościowy	wszystkie
		specjalizacja	wszystkie
Wydział Filologiczny	Filologia rosyjska	poziom	pierwszego stopnia
		forma	stacjonarne
		moduł specjalnościowy	wszystkie
		specjalizacja	wszystkie
Wydział Filologiczny	Iberystyka	poziom	pierwszego stopnia
		forma	stacjonarne
		moduł specjalnościowy	wszystkie
		specjalizacja	wszystkie
Wydział Filologiczny	Kulturoznawstwo	poziom	pierwszego stopnia
		forma	stacjonarne
		moduł specjalnościowy	wszystkie
		specjalizacja	wszystkie
Wydział Filologiczny	Lingwistyka stosowana	poziom	pierwszego stopnia
		forma	stacjonarne
		moduł specjalnościowy	wszystkie
		specjalizacja	wszystkie
Wydział Filologiczny	Logopedia	poziom	pierwszego stopnia
		forma	stacjonarne
		moduł specjalnościowy	wszystkie
		specjalizacja	wszystkie
Wydział Filologiczny	Rosjoznawstwo	poziom	pierwszego stopnia
		forma	stacjonarne
		moduł specjalnościowy	wszystkie
		specjalizacja	wszystkie
Wydział Filologiczny	Sinologia	poziom	pierwszego stopnia
		forma	stacjonarne
		moduł specjalnościowy	wszystkie
		specjalizacja	wszystkie
Wydział Filologiczny	Skandynawistyka	poziom	pierwszego stopnia
		forma	stacjonarne
		moduł specjalnościowy	wszystkie
		specjalizacja	wszystkie
Wydział Filologiczny	Sławistyka	poziom	pierwszego stopnia
		forma	stacjonarne
		moduł specjalnościowy	wszystkie
		specjalizacja	wszystkie
Wydział Filologiczny	Studia bałkańskie	poziom	pierwszego stopnia
		forma	stacjonarne
		moduł specjalnościowy	wszystkie
		specjalizacja	wszystkie
Wydział Filologiczny	Studia wschodnie	poziom	pierwszego stopnia
		forma	stacjonarne
		moduł specjalnościowy	wszystkie
		specjalizacja	wszystkie

Wydział Filologiczny	Studium Humanitatis - Tradycje Cywilizacji Europejskiej	poziom	pierwszego stopnia
		forma	stacjonarne
		moduł specjalnościowy	wszystkie
		specjalizacja	wszystkie
Wydział Filologiczny	Wiedza o filmie i kulturze audiowizualnej	poziom	pierwszego stopnia
		forma	stacjonarne
		moduł specjalnościowy	wszystkie
		specjalizacja	wszystkie
Wydział Filologiczny	Wiedza o teatrze	poziom	pierwszego stopnia
		forma	stacjonarne
		moduł specjalnościowy	wszystkie
		specjalizacja	wszystkie
Wydział Filologiczny	Zarządzanie instytucjami artystycznymi	poziom	pierwszego stopnia
		forma	stacjonarne
		moduł specjalnościowy	wszystkie
		specjalizacja	wszystkie
Wydział Historyczny	Archeologia	poziom	pierwszego stopnia
		forma	stacjonarne
		moduł specjalnościowy	wszystkie
		specjalizacja	wszystkie
Wydział Historyczny	Etnologia	poziom	pierwszego stopnia
		forma	stacjonarne
		moduł specjalnościowy	wszystkie
		specjalizacja	wszystkie
Wydział Historyczny	Historia sztuki	poziom	pierwszego stopnia
		forma	stacjonarne
		moduł specjalnościowy	wszystkie
		specjalizacja	wszystkie
Wydział Historyczny	Historia	poziom	pierwszego stopnia
		forma	stacjonarne
		moduł specjalnościowy	wszystkie
		specjalizacja	wszystkie
Wydział Historyczny	Krajoznawstwo i turystyka historyczna	poziom	pierwszego stopnia
		forma	stacjonarne
		moduł specjalnościowy	wszystkie
		specjalizacja	wszystkie
Wydział Historyczny	Niemcoznawstwo	poziom	pierwszego stopnia
		forma	stacjonarne
		moduł specjalnościowy	wszystkie
		specjalizacja	wszystkie
Wydział Historyczny	Religioznawstwo	poziom	pierwszego stopnia
		forma	stacjonarne
		moduł specjalnościowy	wszystkie
		specjalizacja	wszystkie
Wydział Matematyki, Fizyki i Informatyki	Bezpieczeństwo jądrowe i ochrona radiologiczna	poziom	pierwszego stopnia
		forma	stacjonarne
		moduł specjalnościowy	wszystkie
		specjalizacja	wszystkie
Wydział Matematyki, Fizyki i Informatyki	Bioinformatyka	poziom	pierwszego stopnia
		forma	stacjonarne
		moduł specjalnościowy	wszystkie
		specjalizacja	wszystkie

Wydział Matematyki, Fizyki i Informatyki	Fizyka medyczna	poziom	pierwszego stopnia
		forma	stacjonarne
		moduł specjalnościowy	wszystkie
		specjalizacja	wszystkie
Wydział Matematyki, Fizyki i Informatyki	Fizyka	poziom	pierwszego stopnia
		forma	stacjonarne
		moduł specjalnościowy	wszystkie
		specjalizacja	wszystkie
Wydział Matematyki, Fizyki i Informatyki	Informatyka	poziom	pierwszego stopnia
		forma	stacjonarne
		moduł specjalnościowy	wszystkie
		specjalizacja	wszystkie
Wydział Matematyki, Fizyki i Informatyki	Matematyka	poziom	pierwszego stopnia
		forma	stacjonarne
		moduł specjalnościowy	wszystkie
		specjalizacja	wszystkie
Wydział Matematyki, Fizyki i Informatyki	Modelowanie matematyczne i analiza danych	poziom	pierwszego stopnia
		forma	stacjonarne
		moduł specjalnościowy	wszystkie
		specjalizacja	wszystkie
Wydział Oceanografii i Geografii	Akwakultura - Biznes i technologia	poziom	pierwszego stopnia
		forma	stacjonarne
		moduł specjalnościowy	wszystkie
		specjalizacja	wszystkie
Wydział Oceanografii i Geografii	Geografia	poziom	pierwszego stopnia
		forma	stacjonarne
		moduł specjalnościowy	wszystkie
		specjalizacja	wszystkie
Wydział Oceanografii i Geografii	Geologia	poziom	pierwszego stopnia
		forma	stacjonarne
		moduł specjalnościowy	wszystkie
		specjalizacja	wszystkie
Wydział Oceanografii i Geografii	Gospodarka przestrzenna	poziom	pierwszego stopnia
		forma	stacjonarne
		moduł specjalnościowy	wszystkie
		specjalizacja	wszystkie
Wydział Oceanografii i Geografii	Gospodarka wodna i ochrona zasobów wód	poziom	pierwszego stopnia
		forma	stacjonarne
		moduł specjalnościowy	wszystkie
		specjalizacja	wszystkie
Wydział Oceanografii i Geografii	Ichtiologia morska	poziom	pierwszego stopnia
		forma	stacjonarne
		moduł specjalnościowy	wszystkie
		specjalizacja	wszystkie
Wydział Oceanografii i Geografii	Oceanografia	poziom	pierwszego stopnia
		forma	stacjonarne
		moduł specjalnościowy	wszystkie
		specjalizacja	wszystkie
Wydział Prawa i Administracji	Administracja	poziom	pierwszego stopnia
		forma	stacjonarne
		moduł specjalnościowy	wszystkie
		specjalizacja	wszystkie

Wydział Prawa i Administracji	Kryminologia	poziom	pierwszego stopnia
		forma	stacjonarne
		moduł specjalnościowy	wszystkie
		specjalizacja	wszystkie
Wydział Prawa i Administracji	Podatki i doradztwo podatkowe	poziom	pierwszego stopnia
		forma	stacjonarne
		moduł specjalnościowy	wszystkie
		specjalizacja	wszystkie
Wydział Prawa i Administracji	Prawo	poziom	jednolite studia magisterskie
		forma	stacjonarne
		moduł specjalnościowy	wszystkie
		specjalizacja	wszystkie
Wydział Zarządzania	Finanse i rachunkowość	poziom	pierwszego stopnia
		forma	stacjonarne
		moduł specjalnościowy	wszystkie
		specjalizacja	wszystkie
Wydział Zarządzania	Informatyka i ekonometria	poziom	pierwszego stopnia
		forma	stacjonarne
		moduł specjalnościowy	wszystkie
		specjalizacja	wszystkie
Wydział Zarządzania	Zarządzanie	poziom	pierwszego stopnia
		forma	stacjonarne
		moduł specjalnościowy	wszystkie
		specjalizacja	wszystkie

Nazwisko osoby prowadzącej (osób prowadzących)

dr Michał Kubiak

Formy zajęć, sposób ich realizacji i przypisana im liczba godzin

Formy zajęć

Wykład

Sposób realizacji zajęć

zajęcia w sali dydaktycznej

Liczba godzin

Wykład: 30 godz.

Liczba punktów ECTS

2

<https://pp.ug.edu.pl/mojeZgloszonePrzedmioty.web>

Cykl dydaktyczny

2017/2018 zimowy

Status przedmiotu

- fakultatywny (do wyboru)
- obowiązkowy

Język wykładowy

polski

Metody dydaktyczne

wykład konwersatoryjny połączony z dyskusją

Forma i sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne

Sposób zaliczenia

Zaliczenie na ocenę

Formy zaliczenia

wykonanie pisemnej pracy zaliczeniowej

Podstawowe kryteria oceny

analiza i ocena stanu i skutków europejskiej polityki społecznej

Sposób weryfikacji założonych efektów kształcenia

Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi

A. Wymagania formalne

brak

<p>B. Wymagania wstępne Polityka społeczna</p>	
<p>Cele kształcenia Przekazanie wiedzy wraz z uwarunkowaniami politycznymi i ekonomicznymi rozwiązywania kwestii społecznych w Unii Europejskiej.</p>	
<p>Treści programowe Geneza, przedmiot, doktryny unijnej integracji społecznej. Wartości socjalne w Unii Europejskiej. Modele polityki społecznej w UE. Społeczne aspekty demografii UE. Podmioty polityki społecznej w UE. Instrumenty finansowe unijnej polityki społecznej (Fundusz społeczny UE). Rynek pracy UE. System Zabezpieczenia Społecznego w UE. Unijna polityka edukacyjna. Pomoc społeczna i osoby niepełnosprawne. Europejska Karta Społeczna, Karta Socjalna Unii Europejskiej, Karta Praw Podstawowych. Polityka regionalna UE. Problem starości demograficznej w UE. Traktat reformujący Unię Europejską (aspekty socjalne). Przyszłość unijnej polityki społecznej.</p>	
<p>Wykaz literatury A1. Wykorzystywana podczas zajęć: Gabryszak R., Magierka D. (2009). Wprowadzenie do polityki społecznej. Warszawa: DIFIN. Hill M. (2010). Polityka społeczna we współczesnym świecie. Warszawa: DIFIN. Głąbicka K. (2001). Polityka społeczna w Unii Europejskiej. Warszawa: PWN. Turnowiecki W. (2008). Polityka społeczna. Gdańsk. GWSH. Uścińska G. (2005). Europejskie standardy zabezpieczenia społecznego a współczesne rozwiązania polskie. Warszawa: UKiE. A2. Studiowana przez studenta: Cini M. (2007). Unia Europejska. Organizacja i funkcjonowanie. Warszawa: PWE. Eurostat. Jahrbuch 2006. (2006). Bruksela: KE. Strategia Lizbońska – droga do sukcesu zjednoczonej Europy. (2002). Warszawa: UKiE. Świątkowski A. (2000). Europejskie prawo socjalne. Warszawa: Dom Wydawniczy ABC, T.III. Traktat reformujący Unię Europejską. (2007). Bruksela: KE.</p>	
<p>Efekty kształcenia (obszarowe i kierunkowe) WIEDZA Student: - ma wiedzę na temat historycznych, ekonomicznych, społecznych i kulturowych uwarunkowań życia politycznego, K_W05, - ma wiedzę o strukturach politycznych, kulturowych oraz ekonomicznych i ich genezie i zmianach, K_W06, - ma rozszerzoną wiedzę o politycznej organizacji społeczeństw, procesach przemian oraz relacjach i więziach na poziomie lokalnym, regionalnym i globalnym w zakresie wybranego modułu (specjalizacji), K_W14. UMIĘJĘTNOŚCI Student: - potrafi prawidłowo interpretować i wyjaśniać zachowania jednostki i grup społecznych w życiu społecznym a zwłaszcza politycznym, K_U01, - potrafi analizować i opisywać genezę i przebieg procesów i zjawisk społecznych, politycznych, ekonomicznych i kulturowych w ujęciu historycznym oraz we współczesnym państwie i na świecie, K_U03, - potrafi wyjaśnić i opisać zasady oraz wartości demokratycznego państwa oraz aktywnie uczestniczyć w dyskursie publicznym, K_U06,</p>	<p>Wiedza Wiedza informacyjna z zakresu europejskiej polityki społecznej oraz znajomość analizy zachodzących w tym obszarze procesów.</p> <p>Umiejętności Nabywanie wiedzy; rozumienie zmian w polityce społecznej UE oraz ich konsekwencji; analiza przewartościowań we współczesnej polityce społecznej UE.</p> <p>Kompetencje społeczne (postawy) Kształtowanie wrażliwości na sytuację społeczną oraz współudział w rozwiązywaniu problemów społecznych.</p>

- ma świadomość zachodzących relacji pomiędzy polityką a zjawiskami oraz procesami historycznymi, ekonomicznymi, społecznymi i kulturowymi, a także posiada umiejętność ich oceny, K_U09.

KOMPETENCJE

Student:

- jest przygotowany do uczestnictwa w życiu publicznym oraz w zespołach realizujących projekty społeczne, polityczne i obywatelskie na różnych poziomach partycypacji, K_K01,
- jest przygotowany do pracy w organizacjach i instytucjach publicznych, w tym organach administracji publicznej, partiach politycznych oraz innych organizacjach krajowych i międzynarodowych, K_K04,
- ma potrzebę dalszego uzupełniania, poszerzania i doskonalenia nabytej wiedzy i umiejętności, K_K07.

Kontakt

michalkubiak@vp.pl



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

Projekt współfinansowany przez
Unię Europejską w ramach
Europejskiego Funduszu
Społecznego

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Nazwa przedmiotu	Kod ECTS
Problemy współczesnej Afryki	14.1.0697
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot	
null	
Studia	

wydział	kierunek	poziom	pierwszego stopnia
Międzyuczelniany Wydział Biotechnologii UG i GUMed	Biotechnologia	forma	stacjonarne
		moduł specjalnościowy	wszystkie
		specjalizacja	wszystkie
Wydział Biologii	Biologia medyczna	poziom	pierwszego stopnia
		forma	stacjonarne
		moduł specjalnościowy	wszystkie
Wydział Biologii	Biologia	specjalizacja	wszystkie
		poziom	pierwszego stopnia
		forma	stacjonarne
Wydział Chemii	Biznes chemiczny	moduł specjalnościowy	wszystkie
		specjalizacja	wszystkie
		poziom	wszystkie
Wydział Chemii	Chemia	forma	stacjonarne
		moduł specjalnościowy	wszystkie
		specjalizacja	wszystkie
Wydział Chemii	Ochrona Środowiska	poziom	pierwszego stopnia
		forma	stacjonarne
		moduł specjalnościowy	wszystkie
Wydział Ekonomiczny	Ekonomia	specjalizacja	wszystkie
		poziom	pierwszego stopnia
		forma	stacjonarne
Wydział Ekonomiczny	Międzynarodowe stosunki gospodarcze	moduł specjalnościowy	wszystkie
		specjalizacja	wszystkie
		poziom	pierwszego stopnia
Wydział Filologiczny	Amerykanistyka	forma	stacjonarne
		moduł specjalnościowy	wszystkie
		specjalizacja	wszystkie
Wydział Filologiczny	Etnofilologia kaszubska	poziom	pierwszego stopnia
		forma	stacjonarne
		moduł specjalnościowy	wszystkie
Wydział Filologiczny	Filologia angielska	specjalizacja	wszystkie
		poziom	pierwszego stopnia
		forma	stacjonarne
Wydział Filologiczny	Filologia germańska	moduł specjalnościowy	wszystkie
		specjalizacja	wszystkie
		poziom	pierwszego stopnia
Wydział Filologiczny	Filologia klasyczna	forma	stacjonarne
		moduł specjalnościowy	wszystkie
		specjalizacja	wszystkie

Wydział Filologiczny	Filologia polska	poziom	pierwszego stopnia
		forma	stacjonarne
		moduł specjalnościowy	wszystkie
		specjalizacja	wszystkie
Wydział Filologiczny	Filologia romańska	poziom	pierwszego stopnia
		forma	stacjonarne
		moduł specjalnościowy	wszystkie
		specjalizacja	wszystkie
Wydział Filologiczny	Filologia rosyjska	poziom	pierwszego stopnia
		forma	stacjonarne
		moduł specjalnościowy	wszystkie
		specjalizacja	wszystkie
Wydział Filologiczny	Filologia	poziom	pierwszego stopnia
		forma	stacjonarne
		moduł specjalnościowy	wszystkie
		specjalizacja	wszystkie
Wydział Filologiczny	Iberystyka	poziom	pierwszego stopnia
		forma	stacjonarne
		moduł specjalnościowy	wszystkie
		specjalizacja	wszystkie
Wydział Filologiczny	Kulturoznawstwo	poziom	pierwszego stopnia
		forma	stacjonarne
		moduł specjalnościowy	wszystkie
		specjalizacja	wszystkie
Wydział Filologiczny	Lingwistyka stosowana	poziom	pierwszego stopnia
		forma	stacjonarne
		moduł specjalnościowy	wszystkie
		specjalizacja	wszystkie
Wydział Filologiczny	Logopedia	poziom	pierwszego stopnia
		forma	stacjonarne
		moduł specjalnościowy	wszystkie
		specjalizacja	wszystkie
Wydział Filologiczny	Rosjoznawstwo	poziom	pierwszego stopnia
		forma	stacjonarne
		moduł specjalnościowy	wszystkie
		specjalizacja	wszystkie
Wydział Filologiczny	Sinologia	poziom	pierwszego stopnia
		forma	stacjonarne
		moduł specjalnościowy	wszystkie
		specjalizacja	wszystkie
Wydział Filologiczny	Skandynawistyka	poziom	pierwszego stopnia
		forma	stacjonarne
		moduł specjalnościowy	wszystkie
		specjalizacja	wszystkie
Wydział Filologiczny	Sławistyka	poziom	pierwszego stopnia
		forma	stacjonarne
		moduł specjalnościowy	wszystkie
		specjalizacja	wszystkie
Wydział Filologiczny	Studia bałkańskie	poziom	pierwszego stopnia
		forma	stacjonarne
		moduł specjalnościowy	wszystkie
		specjalizacja	wszystkie

Wydział Filologiczny	Studia wschodnie	poziom	pierwszego stopnia
		forma	stacjonarne
		moduł specjalnościowy	wszystkie
		specjalizacja	wszystkie
Wydział Filologiczny	Studium Humanitatis - Tradycje Cywilizacji Europejskiej	poziom	pierwszego stopnia
		forma	stacjonarne
		moduł specjalnościowy	wszystkie
		specjalizacja	wszystkie
Wydział Filologiczny	Wiedza o filmie i kulturze audiowizualnej	poziom	pierwszego stopnia
		forma	stacjonarne
		moduł specjalnościowy	wszystkie
		specjalizacja	wszystkie
Wydział Filologiczny	Wiedza o teatrze	poziom	pierwszego stopnia
		forma	stacjonarne
		moduł specjalnościowy	wszystkie
		specjalizacja	wszystkie
Wydział Filologiczny	Zarządzanie instytucjami artystycznymi	poziom	pierwszego stopnia
		forma	stacjonarne
		moduł specjalnościowy	wszystkie
		specjalizacja	wszystkie
Wydział Historyczny	Archeologia	poziom	pierwszego stopnia
		forma	stacjonarne
		moduł specjalnościowy	wszystkie
		specjalizacja	wszystkie
Wydział Historyczny	Etnologia	poziom	pierwszego stopnia
		forma	stacjonarne
		moduł specjalnościowy	wszystkie
		specjalizacja	wszystkie
Wydział Historyczny	Historia sztuki	poziom	pierwszego stopnia
		forma	stacjonarne
		moduł specjalnościowy	wszystkie
		specjalizacja	wszystkie
Wydział Historyczny	Historia	poziom	pierwszego stopnia
		forma	stacjonarne
		moduł specjalnościowy	wszystkie
		specjalizacja	wszystkie
Wydział Historyczny	Krajoznawstwo i turystyka historyczna	poziom	pierwszego stopnia
		forma	stacjonarne
		moduł specjalnościowy	wszystkie
		specjalizacja	wszystkie
Wydział Historyczny	Niemcoznawstwo	poziom	pierwszego stopnia
		forma	stacjonarne
		moduł specjalnościowy	wszystkie
		specjalizacja	wszystkie
Wydział Historyczny	Religioznawstwo	poziom	pierwszego stopnia
		forma	stacjonarne
		moduł specjalnościowy	wszystkie
		specjalizacja	wszystkie
Wydział Matematyki, Fizyki i Informatyki	Bezpieczeństwo jądrowe i ochrona radiologiczna	poziom	pierwszego stopnia
		forma	stacjonarne
		moduł specjalnościowy	wszystkie
		specjalizacja	wszystkie

Wydział Matematyki, Fizyki i Informatyki	Bioinformatyka	poziom	pierwszego stopnia
		forma	stacjonarne
		moduł specjalnościowy	wszystkie
		specjalizacja	wszystkie
Wydział Matematyki, Fizyki i Informatyki	Fizyka medyczna	poziom	pierwszego stopnia
		forma	stacjonarne
		moduł specjalnościowy	wszystkie
		specjalizacja	wszystkie
Wydział Matematyki, Fizyki i Informatyki	Fizyka	poziom	pierwszego stopnia
		forma	stacjonarne
		moduł specjalnościowy	wszystkie
		specjalizacja	wszystkie
Wydział Matematyki, Fizyki i Informatyki	Informatyka	poziom	pierwszego stopnia
		forma	stacjonarne
		moduł specjalnościowy	wszystkie
		specjalizacja	wszystkie
Wydział Matematyki, Fizyki i Informatyki	Matematyka	poziom	pierwszego stopnia
		forma	stacjonarne
		moduł specjalnościowy	wszystkie
		specjalizacja	wszystkie
Wydział Matematyki, Fizyki i Informatyki	Modelowanie matematyczne i analiza danych	poziom	pierwszego stopnia
		forma	stacjonarne
		moduł specjalnościowy	wszystkie
		specjalizacja	wszystkie
Wydział Oceanografii i Geografii	Akwakultura - Biznes i technologia	poziom	pierwszego stopnia
		forma	stacjonarne
		moduł specjalnościowy	wszystkie
		specjalizacja	wszystkie
Wydział Oceanografii i Geografii	Geografia	poziom	pierwszego stopnia
		forma	stacjonarne
		moduł specjalnościowy	wszystkie
		specjalizacja	wszystkie
Wydział Oceanografii i Geografii	Geologia	poziom	pierwszego stopnia
		forma	stacjonarne
		moduł specjalnościowy	wszystkie
		specjalizacja	wszystkie
Wydział Oceanografii i Geografii	Gospodarka przestrzenna	poziom	pierwszego stopnia
		forma	stacjonarne
		moduł specjalnościowy	wszystkie
		specjalizacja	wszystkie
Wydział Oceanografii i Geografii	Gospodarka wodna i ochrona zasobów wód	poziom	pierwszego stopnia
		forma	stacjonarne
		moduł specjalnościowy	wszystkie
		specjalizacja	wszystkie
Wydział Oceanografii i Geografii	Ichtologia morska	poziom	pierwszego stopnia
		forma	stacjonarne
		moduł specjalnościowy	wszystkie
		specjalizacja	wszystkie
Wydział Oceanografii i Geografii	Oceanografia	poziom	pierwszego stopnia
		forma	stacjonarne
		moduł specjalnościowy	wszystkie
		specjalizacja	wszystkie

Wydział Prawa i Administracji	Administracja	poziom	pierwszego stopnia
		forma	stacjonarne
		moduł specjalnościowy	wszystkie
		specjalizacja	wszystkie
Wydział Prawa i Administracji	Kryminologia	poziom	pierwszego stopnia
		forma	stacjonarne
		moduł specjalnościowy	wszystkie
		specjalizacja	wszystkie
Wydział Prawa i Administracji	Podatki i doradztwo podatkowe	poziom	pierwszego stopnia
		forma	stacjonarne
		moduł specjalnościowy	wszystkie
		specjalizacja	wszystkie
Wydział Prawa i Administracji	Prawo	poziom	jednolite studia magisterskie
		forma	stacjonarne
		moduł specjalnościowy	wszystkie
		specjalizacja	wszystkie
Wydział Zarządzania	Finanse i rachunkowość	poziom	pierwszego stopnia
		forma	stacjonarne
		moduł specjalnościowy	wszystkie
		specjalizacja	wszystkie
Wydział Zarządzania	Informatyka i ekonometria	poziom	pierwszego stopnia
		forma	stacjonarne
		moduł specjalnościowy	wszystkie
		specjalizacja	wszystkie
Wydział Zarządzania	Zarządzanie	poziom	pierwszego stopnia
		forma	stacjonarne
		moduł specjalnościowy	wszystkie
		specjalizacja	wszystkie

Nazwisko osoby prowadzącej (osób prowadzących)

dr Margot Stańczyk-Minkiewicz

Formy zajęć, sposób ich realizacji i przypisana im liczba godzin

Formy zajęć

Wykład

Sposób realizacji zajęć

zajęcia w sali dydaktycznej

Liczba godzin

Wykład: 30 godz.

Liczba punktów ECTS

2

Cykl dydaktyczny

2017/2018 letni

Status przedmiotu

- fakultatywny (do wyboru)
- obowiązkowy

Język wykładowy

polski

Metody dydaktyczne

- Wykład z prezentacją multimedialną
- wykład, filmy dydaktyczne

Forma i sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne

Sposób zaliczenia

Zaliczenie na ocenę

Formy zaliczenia

- zaliczenie ustne

Podstawowe kryteria oceny

Zaliczenie przedmiotu uzależnione od stopnia przygotowania studenta.

Sposób weryfikacji założonych efektów kształcenia

Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi

<p>A. Wymagania formalne brak</p>	
<p>B. Wymagania wstępne brak</p>	
<p>Cele kształcenia</p> <p>Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów ze specyfiką kontynentu afrykańskiego, jego uwarunkowaniami ekonomicznymi, politycznymi i społecznymi. Treści przekazywane studentom mają przybliżyć kwestie problematyczne w Afryce, możliwości poprawy sytuacji i reakcje, jak i działania areny międzynarodowej na istniejący stan rzeczy.</p>	
<p>Treści programowe</p> <p>Afryka – specyfika kontynentu: demograficzne, gospodarcze, polityczne i kulturowe uwarunkowania kontynentu; spuścizna kolonizacji; Państwo w Afryce – dylematy i kierunki przeobrażeń: procesy niepodległościowe państw afrykańskich; działania władzy w poszczególnych krajach (nepotyzm, korupcja, zamachy stanu etc.); dysfunkcyjność państw afrykańskich (Failed States Index – analiza corocznych rankingów); Demografia Afryki: przyrost naturalny w państwach afrykańskich, wskaźniki śmiertelności, epidemie etc.; problem uchodźstwa i migracji poza i wewnątrz kontynentu; Warunki życiowe Afrykanów: skala ubóstwa na kontynencie, głód, brak wody pitnej; slumsy, bezrobocie, analfabetyzm, dostęp do opieki zdrowotnej; Skala nieprzestrzegania praw człowieka: warunki bytowe Afrykanów; tortury, represje polityczne, prześladowania; Zagrożenia militarne, paramilitarne i przestępcze: konflikty międzynarodowe i wewnątrzpaństwowe (polityczne, terytorialne, surowcowe, etniczne, plemienne etc.) terroryzm międzynarodowy, piractwo; przestępczość zorganizowana (handel ludźmi, bronią, narkotykami etc.);</p>	
<p>Wykaz literatury</p> <p>A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć (zdania egzaminu): Basil Davidson, Społeczna i polityczna historia Afryki w XX wieku, Warszawa 2011. J. Mantel-Niecko, M. Ząbek, Róg Afryki - Sudan, Etiopia, Erytrea, Dżibuti i Somalia, Warszawa 1999. Piotr Ostaszewski (red.), Konflikty kolonialne i postkolonialne w Afryce i Azji 1869-2006, Warszawa 2006. B. Literatura uzupełniająca: J. Milewski, W. Lizak (red.), Stosunki międzynarodowe w Afryce, Warszawa 2002. K. Kubiak, Wojny, konflikty zbrojne i punkty zapalne na świecie, Warszawa 2005.</p>	
<p>Efekty kształcenia (obszarowe i kierunkowe)</p>	<p>Wiedza</p> <p>Student: - opisuje problemy współczesnej Afryki, - charakteryzuje główne wyzwania polityczne, gospodarcze i społeczne kontynentu afrykańskiego.</p>
	<p>Umiejętności</p> <p>Student: - wskazuje przyczyny aktualnej sytuacji na kontynencie afrykańskim, - analizuje je przez pryzmat okresu kolonizacji, dekolonizacji i współczesnych konfliktów.</p>
	<p>Kompetencje społeczne (postawy)</p> <p>Student: - zachowuje krytycyzm w stosunku do omawianych na przedmiocie zjawisk, - uczestniczy w dyskusji prowadzących do rozwiązania przedstawionego problemu, - wyraża argumenty za partycypacją w życiu publicznym czy w zespołach realizujących projekty społeczne, polityczne i obywatelskie w zespołach zarówno krajowych jak i międzynarodowych.</p>
<p>Kontakt</p>	

msm@ug.edu.pl



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

Projekt współfinansowany przez
Unię Europejską w ramach
Europejskiego Funduszu
Społecznego

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Nazwa przedmiotu		Kod ECTS	
Socjologia		14.2.0075	
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot			
null			
Studia			
wydział	kierunek	poziom	pierwszego stopnia
Wydział Oceanografii i Geografii	Geografia	forma	stacjonarne
		moduł specjalnościowy	wszystkie
		specjalizacja	wszystkie
Nazwisko osoby prowadzącej (osób prowadzących)			
dr Bartosz Mika; dr Piotr Walewski			
Formy zajęć, sposób ich realizacji i przypisana im liczba godzin		Liczba punktów ECTS	
Formy zajęć		1	
Wykład		Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego:	
Sposób realizacji zajęć		udział w wykładach 15 godzin;	
zajęcia w sali dydaktycznej		udział w zaliczeniu 1 godziny	
Liczba godzin		udział w konsultacjach (kontakt oferowany) 4 godziny	
Wykład: 15 godz.		Łączna liczba godzin 20;	
		Liczba punktów ECTS: 1	
		Praca własna studenta:	
		przygotowanie do zaliczenia (studiowanie literatury)	
		zajęcia praktyczne (przygotowywanie się do zajęć,)	
		10 godzin,	
		Liczba punktów ECTS 0;	
		Sumaryczny nakład pracy studenta: 30 godzin	
Cykl dydaktyczny			
2017/2018 zimowy			
Status przedmiotu		Język wykładowy	
obowiązkowy		polski	
Metody dydaktyczne		Forma i sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne	
<ul style="list-style-type: none"> - Praca w terenie, realizacja także poza salami UG - Rozwiązywanie zadań - Wykonywanie doświadczeń - Wykład problemowy - Wykład z prezentacją multimedialną 		Sposób zaliczenia	
		Zaliczenie na ocenę	
		Formy zaliczenia	
		egzamin pisemny testowy	
		Podstawowe kryteria oceny	
		Zaliczenie pisemne będzie z zagadnień przedstawianych na wykładzie.	
Sposób weryfikacji założonych efektów kształcenia			
Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi			
A. Wymagania formalne			
brak			
B. Wymagania wstępne			
brak			
Cele kształcenia			

Zapoznanie studentów w z wiedzą socjologiczną i ukazanie socjologii jako dyscypliny naukowej (zarys historyczny). Nauka najważniejszych terminów, pojęć i przedstawienie teorii, zjawisk i procesów społecznych. Korelacja socjologii z turystyką, zwrócenie uwagi na migracje ludności i ich ocenę, poznanie metod i badań socjologicznych. Umiejętność interpretacji zjawisk społecznych.

Treści programowe

- A. Problematyka wykładu
- A.1 Ewolucja społeczeństwa naszego kręgu kulturowego
- A.2 Socjologia jako dyscyplina naukowa
- A.3 Współczesne teorie socjologiczne – funkcjonalizm, teorie konfliktu, teoria systemów, pragmatyzm amerykański, teoria racjonalnego wyboru, teoria wymiany, interakcjonizm symboliczny, socjologia ryzyka,
- A.4 Kultura i jej pole hermeneutyczne
- A.5 Teoria negocjacji
- A.6 Socjologia turystyki
- A.7 Normy prawne, etyczne i moralne
- A.8 Osobowość społeczna
- A. 9 Zjawisko migracji

Wykaz literatury

- A. Literatura wykorzystywana podczas zajęć:
- P. Walewski, Współczesne teorie socjologiczne. Skrypt dla studentów Godpodarki Przestrzennej
 - Giddens A., Socjologia, PWN, Warszawa 2004.
 - Goffman E., Rytuał interakcyjny, Warszawa 2006.
 - Szacka B., Wprowadzenie do socjologii, różne wydania, Warszawa.
 - Veblen T., Teoria klasy próżniaczej, różne wydania. Wykłady – Socjologia

Efekty kształcenia (obszarowe i kierunkowe)

Wiedza

Na wykładzie dąży się do tego aby:

- S1A_WO1 Student miał podstawową wiedzę o charakterze nauk społecznych, ich miejscu w systemie nauk i relacjach do innych nauk.
- S1A_WO2 Student miał podstawową wiedzę o różnych rodzajach struktur i instytucji społecznych
- S1A_WO7 Student miał wiedzę o normach regułach (prawnych, organizacyjnych, moralnych, etycznych) organizujących struktury i instytucje społeczne i rządzących nimi prawidłowościach
- S1A_WO8 Student miał wiedzę o procesach zmian struktur i instytucji społecznych, o przyczynach i konsekwencjach tych zmian
- S1A_WO9 Student miał wiedzę o poglądach na temat struktur i instytucji społecznych oraz rodzajów więzi społecznych i o ich historycznej ewolucji

Umiejętności

- S1A_UO8 Zdobyta na wykładach i w ramach samodzielnej pracy studenta wiedza daje w stopniu podstawowym możliwość rozumienia i analizowania zjawisk społecznych

Kompetencje społeczne (postawy)

- S1A_KO1 Na wykładach zwraca się uwagę na potrzebę ciągłego uczenia się i zdobywania wiedzy przez całe życie

Kontakt

bartosz.mika@ug.edu.pl

**KAPITAŁ LUDZKI**
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCIProjekt współfinansowany przez
Unię Europejską w ramach
Europejskiego Funduszu
Społecznego**UNIA EUROPEJSKA**
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY

Nazwa przedmiotu		Kod ECTS	
Technologie informacyjne		7.1.0146	
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot			
Faculty of Oceanography and Geography			
Studia			
wydział	kierunek	poziom	pierwszego stopnia
Wydział Oceanografii i Geografii	Geografia	forma	stacjonarne
		moduł	wszystkie
		specjalnościowy	wszystkie
		specjalizacja	wszystkie
Nazwisko osoby prowadzącej (osób prowadzących)			
mgr Alicja Olszewska; mgr Krzysztof Wiejak; mgr Michał Kitowski; dr Izabela Chlost; mgr Michał Kitowski; mgr Marta Budzisz; mgr Filip Duda			
Formy zajęć, sposób ich realizacji i przypisana im liczba godzin		Liczba punktów ECTS	
Formy zajęć		4	
Ćw. laboratoryjne		Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego:	
Sposób realizacji zajęć		udział w ćwiczeniach 30 godzin	
zajęcia w sali dydaktycznej		udział w zaliczeniu 1 godzina	
Liczba godzin		udział w konsultacjach (kontakt oferowany) 14 godzin	
Ćw. laboratoryjne: 30 godz.		Łączna liczba godzin: 45;	
		Liczba punktów ECTS: 2	
		Praca własna studenta:	
		przygotowanie do zaliczenia	
		zajęcia praktyczne	
		(przygotowywanie się do zajęć, samodzielne wykonywanie projektów powierzonych studentowi itp.)	
		55 godzin,	
		Liczba punktów ECTS: 2	
		Sumaryczny nakład pracy studenta: 80 godzin	
Cykl dydaktyczny			
2017/2018 zimowy			
Status przedmiotu		Język wykładowy	
obowiązkowy		polski	
Metody dydaktyczne		Forma i sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne	
ćwiczenia audytoryjne: metoda projektów (projekt badawczy, wdrożeniowy, praktyczny), praca w grupach, rozwiązywanie zadań		Sposób zaliczenia	
		Zaliczenie na ocenę	
		Formy zaliczenia	

- B. Formy zaliczenia

Zaliczenie polega na ustaleniu oceny zaliczeniowej na podstawie ocen cząstkowych otrzymywanych w trakcie trwania semestru, które odnoszą się będą do:

System operacyjny Windows:

- organizacja danych na dysku (tworzeniu folderów, plików, skrótów, rozszerzeń i atrybutów). Korzystanie ze skrótów klawiszowych Windows. Przygotowanie pliku tekstowego zgodnie z zaleceniami w ćwiczeniu.
- Ćwiczenie obejmować będzie prace z programem Microsoft Office Word. Student otrzyma tekst pisany ciągiem w pliku z rozszerzeniem .doc. Praca polegać będzie na jego modyfikacji według instrukcji (m.in. formatowanie i edycja tekstu właściwości czcionek i akapitów, ustawienia strony i podglądu wydruku).
- Wykonanie obliczeń w programie MS Excel. Student formatuje komórki, wykonuje obliczenia na podstawie formuł, tworzy wykres i tabele oraz przygotowuje dane do wydruku.
- Przygotowanie prezentacji multimedialnej w programie MS Power Point na wybrany temat oraz przedstawienie jej na zajęciach.
- Przygotowanie plakatu naukowego na wybrany temat
- Przygotowanie i realizacja projektu mające na celu stworzenie mapy. Wyniki prac zostaną wyeksportowane do pliku .jpg.
- ustalenie oceny zaliczeniowej na podstawie ocen cząstkowych otrzymywanych w trakcie trwania semestru

Podstawowe kryteria oceny

1. Poprawność merytoryczna wykonanych zadań, reprezentująca osiągnięcie zakładanych efektów kształcenia w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji studenta.
2. Terminowość i kompletność realizacji zadań podjętych w ramach projektów, m.in. zgodne z przyjętymi zasadami.
3. Aktywny udział w zajęciach.

Sposób weryfikacji założonych efektów kształcenia

Efekty kształcenia	Sposób weryfikacji
K_W03 K_W20 K_W21	ćwiczenie cząstkowe, obserwowanie pracy na zajęciach
K_U01 K_U03 K_U06 K_U14 K_U19	ćwiczenie cząstkowe
K_K01 K_K06	obserwowanie pracy na zajęciach

Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi**A. Wymagania formalne**

-

B. Wymagania wstępne

Wiedza z zakresu: podstawowe wiadomości z zakresu informatyki

Umiejętności: posługiwanie się komputerem, umiejętność poruszania się w oprogramowaniu działającym w systemie operacyjnym Windows .

Cele kształcenia

1. Przygotowanie do samodzielnego posługiwania się sprzętem i oprogramowaniem komputerowym w dalszym toku studiów,
2. Poznanie podstawowych pojęć i funkcji związanych z oprogramowaniem komputerowym np. nabycie umiejętności posługiwania się skrótami

klawiszowymi Windows, edytorami tekstów i arkuszami kalkulacyjnymi, programami do tworzenia prezentacji multimedialnych i oprogramowania graficznego,

3. Przygotowanie do projektowania i prowadzenia ewaluacji własnej pracy.

Treści programowe

B. Problematyka ćwiczeń:

B.1. Części składowe i budowa zestawu komputerowego. Poznanie budowy oraz części składowych jednostki centralnej.

B.2. System operacyjny MS-Windows . Poznanie zadań systemu operacyjnego Windows. Organizacja danych na dysku.

B.3. Oprogramowanie MS Word jako edytor tekstów. Postępowanie się skrótami klawiszowymi. Ustawienia marginesów, czcionek, stylów, akapitów, stron itp. Tworzenie spisu treści.

B.4. Oprogramowanie MS Excel jako narzędzie matematyczne do wyliczeń długich ciągów liczbowych. Korzystanie oraz tworzenie formuł. Tworzenie wykresów.

B.5. Oprogramowanie MS Power Point jako narzędzie do tworzenia prezentacji multimedialnych. Przedstawienie ogólnie przyjętego schematu prezentacji multimedialnej. Tworzenie strony tytułowej. Numerowanie slajdów. Umiejętność wyszukiwania cennych informacji w internecie oraz korzystanie z nich. Sposoby przedstawiania prezentacji multimedialnych.

B.6. Oprogramowanie MS Publisher jako narzędzie do tworzenia plakatów naukowych. Umiejętność komponowania tekstu oraz grafiki na plakatach naukowych. Schemat umieszczania treści na plakatach. Ustawienia czcionki, marginesów, tytułów oraz podtytułów na plakacie.

B.7. Oprogramowanie ArcGIS, QGIS lub MapInfo jako narzędzie do tworzenia analiz geograficznych i przedstawiania ich na mapach. Podstawowe programy Geograficznych Systemów Informacyjnych oraz możliwości ich wykorzystania (w tym również programów tzw. „open source”. Różnica w obrazie rastrowym i wektorowym. Analiza danych geograficznych w oprogramowaniu. Tworzenie tabel oraz budowanie relacji między nimi.

Tworzenie map. Eksport map do grafiki.

Wykaz literatury

A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć (zdania egzaminu):

A.1. Elektroniczne podręczniki MS Office (Word, Excel, Power Point, Publisher) <http://office.microsoft.com/pl-pl/> [18.04.2012]

Curtis D. Frye, 2007, Microsoft Office 2007 Krok po Kroku, Wydawnictwo RM

Efekty kształcenia (obszarowe i kierunkowe)

Wiedza

K_W03+, Uzupełnia i porządkuje podstawową wiedzę z zakresu nauk informatycznych oraz geograficznych (treści programowe: B.1-B.7);

Sposób weryfikacji: ćwiczenie cząstkowe, obserwowanie pracy na zajęciach

K_W20+++, W stopniu podstawowym rozumie i stosuje systemy informacji geograficznej oraz metody prezentacji kartograficznej (treści programowe: B.7);

Sposób weryfikacji: ćwiczenie cząstkowe

K_W21+++, Rozpoznaje, charakteryzuje i wyjaśnia zasady obsługi podstawowego sprzętu i urządzeń służących do pozyskiwania oraz przetwarzania informacji geograficznych (treści programowe: B.1, B.2, B.4, B.7);

Umiejętności

K_U01+++ Dyskutuje i klasyfikuje terminologię z zakresu informatyki w stopniu umożliwiającym obsługę komputera oraz podstawowych funkcji programów komputerowych wykorzystywanych podczas ćwiczeń (treści programowe: B.1-B.7)

Sposób weryfikacji: ćwiczenia cząstkowe, obserwowanie pracy na zajęciach

K_U03+ Porównuje i wybiera sposób wykorzystania podstawowych technik i narzędzi badawczych z zakresu nauk geograficznych (treści programowe: B.1-B.7)

Sposób weryfikacji: obserwowanie pracy na zajęciach

K_U06+++ Porządkuje, analizuje i porównuje wykorzystując techniki geoinformatyczne oraz proste narzędzia statystyczne i metody analizy przestrzennej do określania relacji między różnorodnymi zmiennymi (treści programowe B.4, B.7)

Sposób weryfikacji: ćwiczenia cząstkowe, obserwowanie pracy na zajęciach

K_U14+++ Konstruuje, porównuje i analizuje proste mapy tematyczne korzystając z oprogramowania GIS oraz standardowego oprogramowania biurowego do prezentacji elementarnych zagadnień z zakresu nauk geograficznych (treści programowe B.4- B.7)

Sposób weryfikacji: ćwiczenie cząstkowe

K_U19++ Rozwiązuje i klasyfikuje wyniki badań w postaci prawidłowo opracowanej dokumentacji, również z zastosowaniem prezentacji multimedialnej (treści programowe B.3-B.7)

Kompetencje społeczne (postawy)

K_K01++ Dąży do podnoszenia poziomu swoich kompetencji zawodowych i osobistych, zachowuje otwartość na potrzebę ich podnoszenia, a także aktualizuje i

	poszerza swoją wiedzę i umiejętności K_K06+++ Wykazuje odpowiedzialność za powierzony sprzęt oraz bezpieczeństwo pracy własnej i innych
--	---

Kontakt

geoao@ug.edu.pl



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

Projekt współfinansowany przez
Unię Europejską w ramach
Europejskiego Funduszu
Społecznego

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Nazwa przedmiotu		Kod ECTS	
Zasady ergonomii		16.0.0001	
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot			
null			
Studia			
wydział	kierunek	poziom	pierwszego stopnia
Wydział Oceanografii i Geografii	Geografia	forma	stacjonarne
		moduł	wszystkie
		specjalnościowy	wszystkie
		specjalizacja	wszystkie
Nazwisko osoby prowadzącej (osób prowadzących)			
dr Waldemar Nowicki			
Formy zajęć, sposób ich realizacji i przypisana im liczba godzin		Liczba punktów ECTS	
Formy zajęć		0	
Wykład			
Sposób realizacji zajęć			
zajęcia w sali dydaktycznej			
Liczba godzin			
Wykład: 6 godz.			
Cykl dydaktyczny			
2017/2018 zimowy			
Status przedmiotu		Język wykładowy	
obowiązkowy		polski	
Metody dydaktyczne		Forma i sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne	
<ul style="list-style-type: none"> • wykład problemowy z prezentacją multimedialną, • prezentacja wybranych zagadnień z wykorzystaniem dostępnych filmów dydaktycznych i instruktażowych. 		Sposób zaliczenia	
		Zaliczenie (zał)	
		Formy zaliczenia	
		Wykład:	
		• zaliczenie na podstawie obecności na wykładzie (minimum 4 godziny).	
		Podstawowe kryteria oceny	
		• obecność na wykładzie	
Sposób weryfikacji założonych efektów kształcenia			
Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi			
A. Wymagania formalne			
brak			
B. Wymagania wstępne			
Cele kształcenia			
<ul style="list-style-type: none"> • zapoznanie studentów z wszystkimi zagadnieniami wymienionymi w treściach programowych wykładu, • zapoznanie z historią ergonomii i jej rozwojem, • zastosowania ergonomii w środowisku pracy i w domu, • przekazanie interdyscyplinarnej wiedzy o człowieku w środowisku pracy. 			
Treści programowe			
<p>Problematyka wykładu: Historia i rozwój ergonomii. Istota bezpieczeństwa i higieny pracy. Zadania ergonomii. Rola ergonomii w procesie pracy i nauki, podstawowe pojęcia. Ergonomia koncepcyjna a ergonomia korekcyjna. Fizjologiczne uwarunkowania wydajności pracy. Optymalny czas pracy, przerwy wypoczynkowe. Psychofizyczne właściwości człowieka. Materialne środowisko pracy: czynniki fizyczne, chemiczne, biologiczne,</p>			

mikroklimat. Układ człowiek – stanowisko pracy. Ocena ryzyka zawodowego. Organizacja stanowiska pracy. Ergonomiczna ocena materialnego środowiska pracy. Ergonomiczne kształtowanie stanowiska pracy, pozycja robocza. Ocena komputerowego stanowiska pracy z monitorem ekranowym. Zasady ergonomicznej pracy z komputerem przenośnym.

Wykaz literatury

1. B. Rączkowski BHP w praktyce, ODDK Gdańsk,
2. „Nauka o pracy – bezpieczeństwo, higiena, ergonomia”, Centralny Instytut Ochrony Pracy, Warszawa.
3. J. Kania „Metody ergonomiczne”, PWE, Warszawa,
4. K. Ujma-Wąsowicz, „Ergonomia w architekturze”, Wyd. Politechniki Śląskiej, Gliwice 2005,
5. M. Kamieńska-Żyła, „Ergonomia stanowiska komputerowego”, AGH Uczelniane Wydawnictwa Naukowo-Dydaktyczne, Kraków 2000
6. Rozporządzenie Ministra Pracy i Polityki Socjalnej z 1 grudnia 1998 r. w sprawie bezpieczeństwa i higieny pracy na stanowiskach wyposażonych w monitory ekranowe.

Efekty kształcenia

(obszarowe i kierunkowe)

Wiedza

K_W21++

1. zna podstawowe definicje i zagadnienia z zakresu ergonomii oraz bezpieczeństwa i higieny pracy,
2. posiada wiedzę z zakresu prawnej ochrony pracy,
3. zna podstawowe pojęcia ergonomiczne,
4. zna podstawowe zastosowania ergonomii w układzie człowiek – maszyna (miejsce pracy),
5. posiada wiedzę na temat podstawowych cech materialnego środowiska pracy,
6. rozumie antropometryczne zasady kształtowania środowiska pracy,
7. posiada wiedzę o zaleceniach dotyczących optymalnych parametrów środowiska pracy.

Umiejętności

1. zna podstawowe zagadnienia związane z organizacją pracy,
2. potrafi znaleźć niezbędne informacje na temat ergonomicznie zorganizowanego stanowiska pracy,
3. zna zasady ergonomicznego projektowania stanowiska pracy,
4. rozumie i potrafi wyjaśnić zależność pomiędzy pomiarami antropometrycznymi a projektowaniem stanowiska pracy,
5. potrafi zastosować rozwiązania ergonomiczne w pracy i życiu codziennym.

Kompetencje społeczne (postawy)

1. rozumie potrzebę stosowania rozwiązań ergonomicznych w pracy, nauce i życiu codziennym,
2. potrafi dyskutować na temat istniejących rozwiązań z punktu widzenia ergonomii, potrafi je stosować,
3. potrafi pracować w zespole lub samodzielnie, potrafi służyć radą z zakresu ergonomii.

Kontakt

waldemar.nowicki@ug.edu.pl, tel. 585235200