
Dobre zwyczaje akademickie w naukach przyrodniczych

pod redakcją
Jerzego Bolałka
Ewy Szymczak
Teresy Sadoń-Osowieckiej

Spis treści

Wstęp	9
1. Metody kształcenia w dydaktyce akademickiej	
1.1. Teoretyczne uzasadnienia stosowania metod aktywizujących Teresa Sadoń-Osowiecka	13
1.2. Kształcenie oparte na badaniach (<i>Research Based Education/Learning</i>) Jerzy Bolałek	21
1.3. E-learning jako narzędzie osiągnięcia efektów kształcenia w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji miękkich Grażyna Chaberek-Karwacka	31
1.4. Metody aktywizujące przyrodnika w pracy terenowej na łądzie Mirosława Ewa Malinowska	47
1.5. Minikonferencja jako podsumowanie projektu badawczego Anita Lewandowska	63
1.6. Metody aktywizujące na zajęciach konwersatoryjnych Tomasz Zarzycki	75
1.7. Gry dydaktyczne Ewa Szymczak	89
1.8. Praktyki zawodowe i inne sposoby aktywizacji procesu kształcenia studentów Marcin Paszkuta	97

2. Edukacja spersonalizowana – indywidualne podejście do studenta

2.1. Rozwijanie u studentów umiejętności uczenia się przez całe życie	111
Urszula Janas	
2.2. Tutoring akademicki	125
Ewa Szymczak	
2.3. Tworzenie konstrukcji myślowych na przykładzie zadania: Co uważam za najbardziej wartościowe w przyrodzie planowanego morskiego rezerwatu przyrody Kępa Redłowska?	129
Marta Słomińska	
2.4. Metody samodzielnego uczenia się, wartościowanie i selekcjonowanie wiedzy	135
Ewa Woźniak, Katarzyna Jereczek-Korzeniewska	
2.5. Praca indywidualna ze studentami na pracowniach dyplomowych na studiach drugiego stopnia	143
Katarzyna Jereczek-Korzeniewska, Ewa Woźniak	
2.6. Działalność studenckiego koła naukowego jako okazja do samorozwoju	149
Maciej Mańko, Agata Turowicz	

3. Ocenianie, weryfikacja i dokumentacja realizacji efektów kształcenia

3.1. Dwa rodzaje oceniania w szkole wyższej. Potrzeba czy komplikacja?	159
Grażyna Szyling	
3.2. Etyczne konotacje dylematów oceniania akademickiego	175
Maria Groenwald	
3.3. Dobre praktyki oceniania przy zastosowaniu różnych metod i form kształcenia w obszarze nauk przyrodniczych	189
Jerzy Bolałek	
3.4. Potwierdzanie i dokumentowanie efektów kształcenia w naukach przyrodniczych	213
Jerzy Bolałek	

3.5. Weryfikacja efektów kształcenia w zakresie kompetencji społecznych	227
Mirosława Ewa Malinowska	
3.6. Ocenianie i weryfikacja efektów kształcenia projektu badawczego podsumowanego minikonferencją	239
Anita Lewandowska	
3.7. Aktualne systemy oceniania i metody weryfikacji pracy na zajęciach w opinii studentów	243
Maciej Mańko	
3.8. Weryfikacja efektów kształcenia w amerykańskim modelu kształcenia na przykładzie University of Houston-Downtown (UHD)	251
Ewa Szymczak, Tomasz Zarzycki	
3.9. Rozwijanie umiejętności samodzielnego myślenia u studentów na przykładzie doświadczeń zdobytych we Francji	269
Joanna Ossowska	
Noty o autorach	275