



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

Projekt współfinansowany przez
Unię Europejską w ramach
Europejskiego Funduszu
Społecznego

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Nazwa przedmiotu		Kod ECTS	
Bezinwazyjne metody badań dna morskiego		7.3.0213	
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot			
Zakład Geofizyki			
Studia			
wydział	kierunek	poziom	wszystkie
Wydział Oceanografii i Geografii	Geologia	forma	wszystkie
		moduł	wszystkie
		specjalnościowy	wszystkie
		specjalizacja	wszystkie
Nazwisko osoby prowadzącej (osób prowadzących)			
prof. dr hab. Jarosław Tęgowski; dr Maria Rucińska			
Formy zajęć, sposób ich realizacji i przypisana im liczba godzin		Liczba punktów ECTS	
Formy zajęć		5	
Wykład, Ćw. laboratoryjne		Godziny kontaktowe: 70	
Sposób realizacji zajęć		Liczba punktów ECTS: 3	
zajęcia w sali dydaktycznej		- udział w wykładach: 40	
Liczba godzin		- udział w ćwiczeniach: 15	
Ćw. laboratoryjne: 15 godz., Wykład: 40 godz.		- udział w egzaminie i zaliczeniu: 3	
		- udział w konsultacjach (kontakt oferowany): 12	
		Praca własna studenta	
		Liczba punktów ECTS: 2	
		Łączna liczba godzin: 45	
		- przygotowanie do zaliczenia (studiowanie literatury): 25	
		- przygotowywanie się do zajęć: 20	
Termin realizacji przedmiotu			
2023/2024 letni			
Status przedmiotu		Język wykładowy	
obowiązkowy		polski	
Metody dydaktyczne		Forma i sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne	
<ul style="list-style-type: none"> - Wykład z prezentacją multimedialną - ćwiczenia laboratoryjne: praca indywidualna i w grupach/rozwiązywanie zadań 		Sposób zaliczenia	
		Zaliczenie na ocenę	
		Formy zaliczenia	
		<ul style="list-style-type: none"> - egzamin pisemny z pytaniami (zadaniami) otwartymi - ustalenie oceny zaliczeniowej na podstawie ocen cząstkowych otrzymywanych w trakcie trwania semestru - kolokwium - egzamin pisemny (dłuższa wypowiedź pisemna / rozwiązanie problemu) 	
		Podstawowe kryteria oceny	
		Wykład:	
		Uzyskanie minimum 51% liczby punktów za egzamin pisemny zgodnie z Regulaminem Studiów UG	
		Ćwiczenia:	
		Średnia arytmetyczna z ocen z zaliczonych wszystkich prac pisemnych i kolokwium	
Sposób weryfikacji założonych efektów kształcenia			

zakładany efekt kształcenia	Wykład z prezentacją multimedialną	ćwiczenia laboratoryjne: praca indywidualna i w grupach/rozwiązywanie zadań
	Wiedza	
K_W02	egzamin	kolokwium
K_W03		kolokwium, obserwacja na zajęciach
K_W04	egzamin	kolokwium
	Umiejętności	
K_U04		obserwacja na zajęciach
K_U06		obserwacja na zajęciach

Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi

A. Wymagania formalne

brak

B. Wymagania wstępne

brak

Cele kształcenia

Wykład: Poznanie i zrozumienie mechanizmu oddziaływania fal akustycznych z dnem morskim oraz metod badania dna za pomocą urządzeń hydroakustycznych, laserowych, grawimetrycznych i magnetometrycznych.

Ćwiczenia: Nabycie umiejętności analizy echogramów i wyznaczania na ich podstawie facji geologicznych.

Treści programowe

A. Problematyka wykładu

- A.1. Geofizyczne własności osadów dennych.
- A.2. Podstawy teoretyczne propagacji fal akustycznych w dnie.
- A.3. Źródła i odbiorniki sygnałów akustycznych.
- A.4. Urządzenia hydroakustyczne do badania dna.
- A.5. Wstęp do obróbki sygnałów akustycznych.
- A.6. Akustyczna klasyfikacja osadów.
- A.7. Techniki bezinwazyjnych badań dna morskiego (grawimetria, magnetometria, skaner laserowy 3D, fotografia podwodna).
- A.8. Organizacja bezinwazyjnych badań dna morskiego.

B. Problematyka ćwiczeń

- B.1. Odbicie i rozproszenie sygnałów akustycznych od dna morskiego.
- B.2. Praktyczna interpretacja echogramów dna morskiego zarejestrowanych za pomocą hydroakustycznych urządzeń niskoczęstotliwościowych; wyznaczanie jednostek sejsmostratetygraficznych.
- B.3. Analiza map batymetrycznych zarejestrowanych echosonda wielowiązkową, analiza zdjęć sonarowych dna, poznanie zasad tworzenia map osadów na podstawie rejestracji sonarowych.
- B.4. Planowanie i projektowanie bezinwazyjnych pomiarów dna.

Wykaz literatury

A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć (zdania egzaminu):

A.1. wykorzystywana podczas zajęć

Lurton X., 2002. An introduction to Underwater Acoustics. Principles and applications, Wyd. Springer

Stepnowski, A., 2001. Systemy Akustycznego Monitoringu Środowiska Morskiego, GTN, Gdańsk

Śliwiński A., 2001. Ultradźwięki i ich zastosowania, Wyd. Nauk.-Tech., Warszawa

Tęgowski J., 2006. Akustyczna Klasyfikacja Osadów Dennych, Wyd. Rozprawy i Monografie IO PAN

A.2. studiowana samodzielnie przez studenta

Blondel P., 2009. The Handbook of Sidescan Sonar, Springer

MacLennan D. N., Simmonds E. J., 2005. Fisheries Acoustics Theory and Practice, Blackwell Publishing Limited; 2 edition (September 1)

B. Literatura uzupełniająca

Medwin H., Clay C. S., 1998. Fundamentals of Acoustical Oceanography, Academic Press, Boston

Medwin H., 2005. Sounds in the Sea. From Ocean Acoustics to Acoustical Oceanography, Cambridge University Press, New York

Urick R. J., 1975. Principles of underwater sound, McGraw-Hill

Kierunkowe efekty kształcenia

P6U_W: P6S_WG - K_W02, K_W03, K_W04

P6U_U: P6S_UW - K_U04, K_U06

Wiedza

W_1 K_W02 zna i rozumie terminologię właściwą w zakresie bezinwazyjnych metod badań dna morskiego (treści programowe: A.1-A.8, B.1-4)

W_2 K_W03 zna i identyfikuje struktury w budowie dna morskiego wykorzystując

	<p>odpowiednie metody (treści programowe: B.2) W_3 K_W04 definiuje bezinwazyjne metody badania dna morskiego (treści programowe: A.4, A.7-A.8, B.4)</p>
	<p>Umiejętności</p> <p>U_1 K_U04 potrafi posługiwać się specjalistycznym oprogramowaniem komputerowym w analizie danych pozyskanych beinwazyjnymi metodami badań dna morskiego (treści programowe: B.2-B.4) U_2 K_U06 potrafi identyfikować obiekty geologiczne w rejestracjach hydroakustycznych (treści programowe: B.2-B.3)</p>
	<p>Kompetencje społeczne (postawy)</p>
<p>Kontakt</p> <p>j.tegowski@ug.edu.pl</p>	

**KAPITAŁ LUDZKI**
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCIProjekt współfinansowany przez
Unię Europejską w ramach
Europejskiego Funduszu
Społecznego**UNIA EUROPEJSKA**
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY

Nazwa przedmiotu		Kod ECTS	
Geologia czwartorzędu		7.3.0218	
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot			
Zakład Geofizyki			
Studia			
wydział	kierunek	poziom	wszystkie
Wydział Oceanografii i Geografii	Geologia	forma	wszystkie
		moduł	wszystkie
		specjalnościowy	wszystkie
		specjalizacja	wszystkie
Nazwisko osoby prowadzącej (osób prowadzących)			
dr Robert Sokołowski; dr Karol Tylmann			
Formy zajęć, sposób ich realizacji i przypisana im liczba godzin		Liczba punktów ECTS	
Formy zajęć		4	
Wykład, Ćw. laboratoryjne		Godziny kontaktowe: 47	
Sposób realizacji zajęć		Liczba punktów ECTS: 2	
zajęcia w sali dydaktycznej		- udział w wykładach: 20	
Liczba godzin		- udział w ćwiczeniach: 15	
Ćw. laboratoryjne: 15 godz., Wykład: 20 godz.		- udział w zaliczeniu: 2	
		- udział w konsultacjach: 10	
		Praca własna studenta	
		Liczba punktów ECTS: 2	
		Łączna liczba godzin: 45	
		- przygotowanie do zajęć i do zaliczenia: 45	
Termin realizacji przedmiotu			
2023/2024 letni			
Status przedmiotu		Język wykładowy	
obowiązkowy		polski	
Metody dydaktyczne		Forma i sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne	
- Rozwiązywanie zadań		Sposób zaliczenia	
- Wykład z prezentacją multimedialną		- Zaliczenie na ocenę	
		- Egzamin	
		Formy zaliczenia	
		- wykonanie pracy zaliczeniowej - projekt lub prezentacja	
		- egzamin pisemny z pytaniami (zadaniami) otwartymi	
		Podstawowe kryteria oceny	
		Uzyskanie minimum 51% liczby punktów za zaliczenie pisemne zgodnie z Regulaminem Studiów UG	
		Wykonanie prac zaliczeniowych z ćwiczeń	
Sposób weryfikacji założonych efektów kształcenia			

zakładany efekt kształcenia	Wykład z prezentacją multimedialną	Praca w grupach	Rozwiązywanie zadań
wiedza	zaliczenie pisemne z pytaniami (zadaniami) otwartymi		
K_W01	zaliczenie pisemne z pytaniami (zadaniami) otwartymi		
K_W04	zaliczenie pisemne z pytaniami (zadaniami) otwartymi	wykonanie pracy zaliczeniowej - projekt lub prezentacja	wykonanie pracy zaliczeniowej - projekt lub prezentacja
K_W05	zaliczenie pisemne z pytaniami (zadaniami) otwartymi	wykonanie pracy zaliczeniowej - projekt lub prezentacja	wykonanie pracy zaliczeniowej - projekt lub prezentacja
umiejętności			
K_U03	zaliczenie pisemne z pytaniami (zadaniami) otwartymi	wykonanie pracy zaliczeniowej - projekt lub prezentacja	wykonanie pracy zaliczeniowej - projekt lub prezentacja
K_U08	zaliczenie pisemne z pytaniami (zadaniami) otwartymi	wykonanie pracy zaliczeniowej - projekt lub prezentacja	wykonanie pracy zaliczeniowej - projekt lub prezentacja
kompetencje			
K_K01	zaliczenie pisemne z pytaniami (zadaniami) otwartymi	wykonanie pracy zaliczeniowej - projekt lub prezentacja	wykonanie pracy zaliczeniowej - projekt lub prezentacja

Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi

A. Wymagania formalne

brak

B. Wymagania wstępne

brak

Cele kształcenia

Wykład: zapoznanie studentów z procesami geologicznymi zachodzącymi w czwartorzędzie, chronologia i geneza procesów geologicznych, metody badań, paleoklimatologia, pojawienie się i rola człowieka w kształtowaniu środowiska w późnym czwartorzędzie.

Ćwiczenia: zapoznanie się z tematyką badawczą, opanowanie definicji i terminów specyficznych dla badań czwartorzędu, poznanie metod badawczych i ich zastosowanie w szerokim spektrum naukowym i aplikacyjnym.

Treści programowe

A. Problematyka wykładu

- A.1. Przedmiot i historia badań, podstawowe pojęcia.
- A.2. Stratygrafia czwartorzędu na świecie i w Polsce.
- A.3. Badania osadów morskich, jeziornych i rdzeni lodowych.
- A.4. Paleoklimatologia czwartorzędu.
- A.5. Rola zlodowaceń plejstoceńskich w kształtowaniu środowisk sedymentacyjnych.
- A.6. Główne środowiska sedymentacyjne Polski i Europy w czwartorzędzie.
- A.7. Czwartorzęd preglacjalny w Europie i Polsce.
- A.8. Czwartorzęd glacialny w Europie i Polsce.
- A.9. Późny glacjał i holocen w Europie i w Polsce
- A.10. Pojawienie się i ewolucja hominidów

B. Problematyka ćwiczeń

- B.1. Metodyka badań osadów czwartorzędowych
- B.2. Przygotowanie i przedstawienie na podstawie literatury wybranego zagadnienia z badań czwartorzędu
- B.3. Projekt grupowy - analiza i interpretacja wyników badań

Wykaz literatury

- Stankowski, W., 1996. Wstęp do geologii kenozoiku ze szczególnym odniesieniem do terytorium Polski. Wyd. UAM, Poznań.
- Mycielska-Dowgiało, E. (red.) 1998. Struktury sedymentacyjne i postsedymentacyjne w osadach czwartorzędowych i ich wartość interpretacyjna. WGiSR UW.
- Mojski, J.E., 2005. Ziemie polskie w czwartorzędzie. Państwowy Instytut Geologiczny, Warszawa.
- Widera, M., (red.) 2009. Geologia kenozoiku Niżu Polskiego: przewodnik do ćwiczeń terenowych z geologii kenozoiku i geomorfologii. Wyd. UAM, Poznań.
- Ehlers, J., Gibbard, P.L., Hughes, P.D., (eds.) 2011. Quaternary Glaciations: Extent and Chronology. Elsevier, Amsterdam.
- Zieliński, T., 2014. Sedymentologia. Osady rzek i jezior. Wyd. UAM, Poznań

<p>Kierunkowe efekty kształcenia</p> <p>P6U_W: P6S_WG - K_W01, K_W04, K_W05, P6U_U: P6S_UW - K_U03, K_U08 P6U_K: P6S_KR - K_K01</p>	<p>Wiedza</p> <p>K_W01 - Zna i rozumie procesy i zjawiska zachodzące w różnych paleośrodowiskach w czwartorzędzie. (treści programowe: A.6, B.2) K_W04 - zna i rozumie zjawiska oraz procesy zachodzące w czwartorzędzie, definiuje metody ich badania (treści programowe: A.1-A.5, B.1) K_W05 - zna budowę i chronologię powstawania sukcesji czwartorzędowych w różnych częściach Polski oraz świata (treści programowe: A.7-A.10)</p> <p>Umiejętności</p> <p>K_U03 - potrafi korzystać z informacji źródłowych, w języku polskim i angielskim, w tym archiwalnych i elektronicznych baz danych, w zakresie problematyki czwartorzędu (treści programowe: B.2) K_U08 - potrafi napisać, zreferować i odpowiednio zilustrować pracę naukową w języku polskim i angielskim na podstawie dostępnych źródeł na wybrany temat z zakresu problematyki czwartorzędu (treści programowe: B.2, B.3)</p> <p>Kompetencje społeczne (postawy)</p> <p>K_K01 - jest gotów do planowania i realizowania, indywidualnie lub zespołowo, kolejnych etapów powierzonego zadania, ponoszenia odpowiedzialność za jego wyniki, efektywnego współdziała w zespole pełniąc w nim różne role (treści programowe: B.2, B.3)</p>
<p>Kontakt</p> <p>robert.sokolowski@ug.edu.pl</p>	

**KAPITAŁ LUDZKI**
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCIProjekt współfinansowany przez
Unię Europejską w ramach
Europejskiego Funduszu
Społecznego**UNIA EUROPEJSKA**
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY

Nazwa przedmiotu		Kod ECTS	
Geologia regionalna Polski		7.3.0199	
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot			
Zakład Geologii Morza			
Studia			
wydział	kierunek	poziom	wszystkie
Wydział Oceanografii i Geografii	Geologia	forma	wszystkie
		moduł	wszystkie
		specjalnościowy	wszystkie
		specjalizacja	wszystkie
Nazwisko osoby prowadzącej (osób prowadzących)			
dr Marzena Stempień-Sałek			
Formy zajęć, sposób ich realizacji i przypisana im liczba godzin		Liczba punktów ECTS	
Formy zajęć		5	
Wykład, Ćw. laboratoryjne		Godziny kontaktowe: 75	
Sposób realizacji zajęć		Liczba punktów ECTS: 3	
zajęcia w sali dydaktycznej		- udział w wykładach: 45	
Liczba godzin		- udział w ćwiczeniach: 15	
Ćw. laboratoryjne: 15 godz., Wykład: 40 godz.		- udział w egzaminie: 3	
		- udział w konsultacjach (kontakt oferowany): 12	
		Praca własna studenta	
		Liczba punktów ECTS: 2	
		Łączna liczba godzin: 60	
		- przygotowanie do zaliczenia i egzaminu (studiowanie literatury): 35	
		- przygotowanie do zajęć: 25	
Termin realizacji przedmiotu			
2023/2024 letni			
Status przedmiotu		Język wykładowy	
obowiązkowy		polski	
Metody dydaktyczne		Forma i sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne	
<ul style="list-style-type: none"> - Wykład z prezentacją multimedialną - ćwiczenia oparte na mapach geologicznych i wygłaszanych przez studentów referatach/ analiza referatów z dyskusją / praca w grupach 		Sposób zaliczenia	
		<ul style="list-style-type: none"> - Zaliczenie na ocenę - Egzamin 	
		Formy zaliczenia	
		<ul style="list-style-type: none"> - egzamin pisemny z pytaniami (zadaniami) otwartymi - egzamin pisemny testowy - ustalenie oceny zaliczeniowej na podstawie ocen cząstkowych otrzymywanych w trakcie trwania semestru - egzamin pisemny (dłuższa wypowiedź pisemna / rozwiązanie problemu) - wykonanie prac zaliczeniowych (3 przekroje geologiczne), przygotowanie referatu, 	
		Podstawowe kryteria oceny	

Wykład:
Uzyskanie minimum 51% liczby punktów za egzamin pisemny zgodnie z Regulaminem Studiów UG
Ćwiczenia:
Średnia arytmetyczna z ocen z wykonanych przekrojów i przygotowanych referatów

Sposób weryfikacji założonych efektów kształcenia

zakładany efekt kształcenia	Wykład z prezentacją multimedialną	ćwiczenia oparte na mapach geologicznych i wygłaszanych przez studentów referatach/ analiza referatów z dyskusją / praca w grupach
	Wiedza	
K_W01	egzamin	egzamin
K_W02	egzamin	egzamin
K_W03	egzamin	egzamin
K_W04	egzamin	egzamin
K_W05	egzamin	egzamin, oceny za wykonanie przekrojów geol. przez wybrane jednostki strukturalne Polski oraz za referat
	Umiejętności	
K_U02	egzamin	egzamin, ocena za wykonane przekroje geologiczne przez wybrane jednostki strukturalne Polski
K_U03		oceny za przekroje geologiczne przez wybrane jednostki geologiczne Polski oraz za referat
K_U05	egzamin	ocena za przekroje geologiczne przez wybrane jednostki geologiczne Polski
K_U06	egzamin	egzamin
	Kompetencje	
K_K03	egzamin	analiza referatów z dyskusją

Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi**A. Wymagania formalne**

brak

B. Wymagania wstępne

brak

Cele kształcenia

Wykład: Zapoznanie studentów z budową geologiczną terytorium Polski i obszarów ościennych jako efektu ewolucji litosfery. Zdobywanie umiejętności powiązania wykształcenia litologicznego ze zmianami paleogeograficznymi w czasie.

Ćwiczenia: Zdobywanie umiejętności przygotowywania i prezentowania krótkich opracowań geologicznych dotyczących budowy geologicznej Polski oraz umiejętności wykonywania prostych przekrojów geologicznych przez wybrane jednostki geologiczne Polski.

Treści programowe**A. Problematyka wykładu**

A.1. Podstawy regionalizacji geologicznej.

A.2. Budowa geologiczna Polski na tle świata.

A.3. Jednostki geologiczne poszczególnych pięter strukturalnych Polski (1. prekambry – paleozoik, 2. mezozoik – kenozoik).

A.4. Rozmieszczenie najważniejszych surowców mineralnych Polski na tle jej budowy.

B. Problematyka ćwiczeń

B.1. Jednostki geologiczne Polski na tle struktur Europy.

B.2. Rozwój paleogeograficzny poszczególnych jednostek geologicznych Polski.

B.3. Stratygrafia, wykształcenie litologiczne i występowanie skamieniałości przewodnich w poszczególnych jednostkach.

Wykaz literatury

A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć (zdania egzaminu):

<p>A.1. wykorzystywana podczas zajęć Stupnicka E., Stempień-Sałek M., 2016. Geologia regionalna Polski, Wyd. Uniwersytetu Warszawskiego, Warszawa Mizerski W., 2006. Geologia regionalna kontynentów, Wyd. Naukowe PWN, Warszawa. Budowa geologiczna Polski. 1990. (tomy: Stratygrafia i Tektonika), Wyd. Instytut Geologiczny, Warszawa</p> <p>A.2. studiowana samodzielnie przez studenta Stupnicka E., Stempień-Sałek M., 2016. Geologia regionalna Polski, Wyd. Uniwersytetu Warszawskiego, Warszawa</p>	
Kierunkowe efekty kształcenia	Wiedza
<p>P6U_W: P6S_WG - K_W01, K_W02, K_W03, K_W04, K_W05 P6U_U: P6S_UW - K_U02, K_U03, K_U05, K_U06; P6S_UK - K_U03 P6U_K: P6S_KK - K_K03</p>	<p>W_1 K_W01 zna i rozumie podstawowe zjawiska przyrodnicze i wyjaśnia ich przebieg w odniesieniu do procesów geologicznych zachodzących na terenie Polski (treści programowe: A.1, B.2) W_2 K_W02 zna i rozumie terminologię właściwą w naukach ścisłych i przyrodniczych (treści programowe: A.1, B.1) W_3 K_W03 zna i identyfikuje obiekty paleontologiczne, mineralogiczne, petrograficzne i strukturalne występujące na obszarze Polski (treści programowe: A.2, A.4, B.3) W_4 K_W04 zna i rozumie zjawiska oraz procesy zachodzące w przeszłości i współcześnie we wnętrzu Ziemi i na jej powierzchni, definiuje metody ich badania (treści programowe: A.1, A.2) W_5 K_W05 zna budowę poszczególnych jednostek geologicznych w Polsce (treści programowe: A.3, A.4, B.1)</p>
	Umiejętności
	<p>U_1 K_U02 posiada umiejętność analitycznego i syntetycznego sposobu rozumowania prowadzącego do prawidłowego wnioskowania w oparciu o otrzymane wyniki lub przedstawione fakty (treści programowe: A.3, B.1-3) U_2 K_U03 potrafi korzystać z informacji źródłowych, w języku polskim i angielskim, w tym archiwalnych i elektronicznych baz danych, w zakresie problematyki geologicznej (treści programowe: B3) U_3 K_U05 potrafi odtwarzać historię rozwoju geologicznego wybranych regionów w Polsce na podstawie map, przekrojów, litologii itp. (treści programowe: A.2-4, B.1-4) U_4 K_U06 potrafi identyfikować obiekty geologiczne i łączyć je z procesami geologicznymi oraz antropogenicznymi przekształceniami środowiska Polski (treści programowe: A.2, A.3, B.2, B.3)</p>
	Kompetencje społeczne (postawy)
	<p>K_1 K_K03 jest gotów do zachowania ostrożności i krytycyzm w przyjmowaniu informacji z literatury naukowej, internetu i innych mediów odnoszących się do nauk przyrodniczych (treści programowe: A1)</p>
Kontakt	
marzenna.stempien-salek@ug.edu.pl	

**KAPITAŁ LUDZKI**
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCIProjekt współfinansowany przez
Unię Europejską w ramach
Europejskiego Funduszu
Społecznego**UNIA EUROPEJSKA**
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY

Nazwa przedmiotu		Kod ECTS	
Podstawy przedsiębiorczości		7.3.0236	
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot			
Katedra Gospodarki Przestrzennej			
Studia			
wydział	kierunek	poziom	wszystkie
Wydział Oceanografii i Geografii	Geologia	forma	wszystkie
		moduł	wszystkie
		specjalnościowy	wszystkie
		specjalizacja	wszystkie
Nazwisko osoby prowadzącej (osób prowadzących)			
dr Grażyna Chaberek			
Formy zajęć, sposób ich realizacji i przypisana im liczba godzin		Liczba punktów ECTS	
Formy zajęć		1	
Wykład		Godziny kontaktowe: 21	
Sposób realizacji zajęć		Liczba punktów ECTS: 1	
zajęcia on-line, zajęcia w sali dydaktycznej		- udział w wykładach: 20	
Liczba godzin		- udział w zaliczeniu: 1	
Wykład: 20 godz.		Praca własna studenta	
		Liczba punktów ECTS: 0	
		Łączna liczba godzin: 5	
		- przygotowanie do zaliczenia (studiowanie literatury)	
		5	
Termin realizacji przedmiotu			
2023/2024 letni			
Status przedmiotu		Język wykładowy	
obowiązkowy		polski	
Metody dydaktyczne		Forma i sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne	
<ul style="list-style-type: none"> - Analiza zdarzeń krytycznych (przypadków) - Gry symulacyjne - Wykład konwersatoryjny 		Sposób zaliczenia	
		Zaliczenie na ocenę	
		Formy zaliczenia	
		Esej Quiz wiedzy ustny lub pisemny	
		Podstawowe kryteria oceny	
		Kryteria oceny esejów: Terminowość przesłania eseju 1pkt; Zabranie stanowiska i argumentacja swojego zdania 5pkt; Cytowania i źródła 1pkt; Język wypowiedzi 1pkt; Liczba znaków 2pkt; w sumie 10 pkt, wymagane uzyskanie minimum 5 pkt.	
		Kryteria oceny wyniku Quizu wiedzy: 0-10 punktów, wymagane uzyskanie min 5 punktów	
		Suma 20pkt. 0-9pkt – ndst; 10-11pkt- dst; 12-13pkt -dst+;14-15pkt -db; 16-17pkt -db+; 17-20pkt -bdb	
Sposób weryfikacji założonych efektów kształcenia			

zakładany efekt kształcenia	Gry symulacyjne	Wykład konwersatoryjny	Analiza zdarzeń krytycznych (przypadków)
	Wiedza		
K_W10	quiz wiedzy, esej	quiz wiedzy, esej	quiz wiedzy, esej
	Umiejętności		
K_U07	quiz wiedzy, esej	quiz wiedzy, esej	quiz wiedzy, esej

Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi**A. Wymagania formalne**

brak

B. Wymagania wstępne

brak

Cele kształcenia

Dostarczenie podstawowej wiedzy i umiejętności pozwalających na efektywne funkcjonowanie w środowisku biznesowym i rozwijanie postawy przedsiębiorczej

Elementarne przygotowanie do samodzielnego prowadzenia działalności gospodarczej

Przygotowanie do dalszego kształcenia w zakresie przedsiębiorczości

Treści programowe

A1. Pojęcie osoby przedsiębiorczej

uwarunkowania postaw przedsiębiorczych (kultura, edukacja, pozycja społeczna, tradycje, rodzina, demografia, sytuacja ekonomiczna itp.)

przejawy przedsiębiorczości (życiowe, w gospodarce)

cechy osoby przedsiębiorczej

test osobowości – identyfikacja cech przedsiębiorczych

prezentacja sylwetek znanych przedsiębiorczych osób

A2. Wejście na rynek pracy

formy zatrudnienia

prawa i obowiązki stron umowy w świetle przepisów Kodeksu pracy i Kodeksu cywilnego

konsekwencje podatkowe i ubezpieczeniowe

rozwiązanie umowy

prowadzenie działalności gospodarczej

autoprezentacja

A3. Rola innowacyjnego myślenia w zachowaniach przedsiębiorczych

źródła pomysłów (naśladowictwo, twórcze myślenie, potrzeby itp.)

otoczenie jako czynnik sukcesu

plusy i minusy źródeł pomysłów

innowacje i ich specyfika w rozwoju biznesu

szanse i ryzyka w działaniach innowacyjnych

inkubatory przedsiębiorczości

A4. Sukces w działaniach przedsiębiorczych – kluczowe czynniki sukcesu

pojęcie i różne oblicza sukcesu

analiza SWOT (sukces osoby, pomysłu, działalności gospodarczej)

sukces jako efekt oddziaływania otoczenia

różne formy i przejawy wsparcia dla działań przedsiębiorczych (w tym wsparcie instytucjonalne)

A5. Formalno-prawne aspekty przedsiębiorczości

regulacje, procedury

podatki

dokumenty

źródła finansowania

Wykaz literatury

A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć (zdania egzaminu):

A.1. wykorzystywana podczas zajęć

Glinka B., Gudkova S., Przedsiębiorczość, Oficyna a Wolters Kluwer business, Warszawa 2011

Matejun M., Zarządzanie małą i średnią firmą w teorii i ćwiczeniach, Difin, Warszawa 2012

Mućko P., Sokół A., Jak założyć i prowadzić działalność gospodarczą w Polsce i w wybranych krajach europejskich, CEDEWU, Wydanie IX, Warszawa 2018

Covey S.R., 7 nawyków skutecznego działania. PWN, Poznań 2019

A.2. studiowana samodzielnie przez studenta

Cieślik J., *Przedsiębiorczość dla ambitnych. Jak uruchomić własny biznes*, Wydawnictwa Akademickie i Profesjonalne, Warszawa 2010

B. Literatura uzupełniająca

Drucker P., *Innowacja i przedsiębiorczość. Praktyka z zasady*, PWE, Warszawa 1992

Ignaciuk E., *Umowy cywilnoprawne a bezpieczeństwo podmiotów rynku pracy*, [w:] *Zachowania rynkowe przedsiębiorstw w teorii i praktyce gospodarczej*, pod red. B. Majeckiej i M. Jarockiej, Polskie Towarzystwo Ekonomiczne, Oddział w Gdańsku, Gdańsk 2015, s.154-169

Ignaciuk E., Machowska-Okrój S., *Przedsiębiorczość jako czynnik rozwoju społeczno-gospodarczego*, *Zeszyty Naukowe Uniwersytetu Gdańskiego, „Studia i Materiały Instytutu Transportu i Handlu Morskiego”* 2016, nr 13, s.171-192

Ignaciuk E., Kiwak W., *Społeczno-ekonomiczne konsekwencje naruszania równowagi między pracą i życiem osobistym*, [w:] *Bezpieczeństwo zdrowotne – ujęcie interdyscyplinarne*, pod red. I. Babetsa i H. Marka, Wydawnictwo Wyższej Szkoły Bezpieczeństwa, Poznań 2016, s.37-47

„Harvard Business Review Polska”

„Forbes”

„Gazeta Prawna”

Kierunkowe efekty kształcenia P6U_W: P6S_WK - K_W10 P6U_U: P6S_UK - K_U07	Wiedza W_1 K_W10 rozpoznaje zasady kształtowania postaw przedsiębiorczych opartych na narzędziach efektywnej organizacji i koordynacji pracy (A1)
	Umiejętności U_1 K_U07 stosuje specjalistyczną terminologię biznesową w komunikacji z otoczeniem podejmując działania przedsiębiorcze (A2-A5)
	Kompetencje społeczne (postawy)
	Kontakt grazyna.chaberek-karwacka@ug.edu.pl

**KAPITAŁ LUDZKI**
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCIProjekt współfinansowany przez
Unię Europejską w ramach
Europejskiego Funduszu
Społecznego**UNIA EUROPEJSKA**
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY

Nazwa przedmiotu		Kod ECTS	
Poszukiwanie i dokumentowanie złóż surowców mineralnych		7.3.0232	
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot			
Zakład Geofizyki			
Studia			
wydział	kierunek	poziom	wszystkie
Wydział Oceanografii i Geografii	Geologia	forma	wszystkie
		moduł	wszystkie
		specjalnościowy	wszystkie
		specjalizacja	wszystkie
Nazwisko osoby prowadzącej (osób prowadzących)			
dr Robert Sokołowski			
Formy zajęć, sposób ich realizacji i przypisana im liczba godzin		Liczba punktów ECTS	
Formy zajęć		3	
Wykład, Ćw. laboratoryjne		Godziny kontaktowe: 45	
Sposób realizacji zajęć		Liczba punktów ECTS: 2	
zajęcia w sali dydaktycznej		- udział w wykładzie: 15	
Liczba godzin		- udział w ćwiczeniach: 15	
Ćw. laboratoryjne: 15 godz., Wykład: 15 godz.		- udział w zaliczeniu: 3	
		- udział w konsultacjach: 12	
		Praca własna studenta	
		Liczba punktów ECTS: 1	
		Łączna liczba godzin: 25	
		- przygotowanie do zajęć: 15	
		- przygotowanie do zaliczenia: 10	
Termin realizacji przedmiotu			
2023/2024 letni			
Status przedmiotu		Język wykładowy	
obowiązkowy		polski	
Metody dydaktyczne		Forma i sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne	
<ul style="list-style-type: none"> - Metoda projektów (projekt badawczy, wdrożeniowy, praktyczny) - Wykład z prezentacją multimedialną - analiza danych i przygotowanie projektu 		Sposób zaliczenia	
		Zaliczenie na ocenę	
		Formy zaliczenia	
		<ul style="list-style-type: none"> - zaliczenie pisemne z pytaniami (zadaniami) otwartymi - wykonanie pracy zaliczeniowej - wykonanie określonej pracy praktycznej 	
		Podstawowe kryteria oceny	
		Uzyskanie minimum 51% liczby punktów za zaliczenie pisemne zgodnie z Regulaminem Studiów UG	
Sposób weryfikacji założonych efektów kształcenia			

zakładany efekt kształcenia	Metoda projektów (projekt badawczy, wdrożeniowy, praktyczny)	analiza danych i przygotowanie projektu	Wykład z prezentacją multimedialną
Wiedza			
K_W06	wykonanie pracy zaliczeniowej - wykonanie określonej pracy praktycznej	wykonanie pracy zaliczeniowej - wykonanie określonej pracy praktycznej	zaliczenie na ocenę
K_W07			zaliczenie na ocenę
Umiejętności			
K_U04	wykonanie pracy zaliczeniowej - wykonanie określonej pracy praktycznej	wykonanie pracy zaliczeniowej - wykonanie określonej pracy praktycznej	
K_U06	wykonanie pracy zaliczeniowej - wykonanie określonej pracy praktycznej	wykonanie pracy zaliczeniowej - wykonanie określonej pracy praktycznej	

Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi**A. Wymagania formalne**

brak

B. Wymagania wstępne

brak

Cele kształcenia

Celem przedmiotu jest poznanie metod służących poszukiwaniu i rozpoznawaniu złóż surowców mineralnych, zdobycie umiejętności kartowania i obliczania zasobów złóż, określania granic złożowych, projektowania robót geologicznych, oraz zapoznanie się z praktycznym wykorzystaniem prawa geologiczno-górniczego.

Treści programowe**A. Problematyka wykładu**

- A.1. Przedmiot badań, podstawowe pojęcia.
- A.2. Podstawy prawne dokumentowania geologicznego złóż
- A.3. Etapowość rozpoznawania złóż
- A.4. Kartowanie geologiczne złóż
- A.5. Opróbowanie złóż
- A.6. Szacowanie zasobów
- A.7. Dokumentacja geologiczna jako podstawa gospodarki złożem
- B. Problematyka ćwiczeń**
- B.1. Podstawowe terminy stosowane w górnictwie i geologii złóż
- B.2. Podstawy prawne rozpoznawania i dokumentowania złóż
- B.3. Metody pozyskiwania informacji geologicznej (wiercenia, geofizyka)
- B.4. Urządzenia wiertnicze
- B.5. Projektowanie siatki wierceń rozpoznawczych
- B.6. Rozpoznawanie i opis próbek kruszywa
- B.7. Wstęp do oprogramowania specjalistycznego
- B.8. Wyznaczanie granic złoża
- B.9. Metody obliczania zasobów złóż surowców skalnych
- B.10. Projekt zagospodarowania złoża

Wykaz literatury

1. Gałkiewicz T., 1976 – Poszukiwanie i rozpoznawanie złóż kopalin stałych. Wyd. Geol., Warszawa
2. Nieć M., 1990 – Geologia kopalniana. Wyd. Geol., Warszawa
3. Nieć M., 2011 – Problemy geologicznego dokumentowania złóż kopalin stałych. Wyd. IGSMiE PAN, Kraków
4. Prawo Geologiczno-Górniczne tekst jednolity z dnia 30 stycznia 2015 r..
5. Rozporządzenie Ministra Środowiska z dnia 20 grudnia 2011 r. w sprawie szczegółowych wymagań dotyczących projektów robót geologicznych, w tym robót, których wykonywanie wymaga uzyskania koncesji.
6. Zasady dokumentowania złóż kopalin stałych., 2002. Ministerstwo Środowiska, Departament Geologii i Koncesji Geologicznych, Warszawa.
7. Rozporządzenie Ministra Środowiska z dnia 1 lipca 2015 r. w sprawie dokumentacji geologicznej złoża kopaliny, z wyłączeniem złoża węglowodorów
8. Rozporządzenie Ministra Środowiska z dnia 20 grudnia 2011 r., z późniejszymi zmianami, w sprawie szczegółowych wymagań dotyczących projektów robót geologicznych, w tym robót, których wykonywanie wymaga uzyskania koncesji

9. Nieć M., 2012. Metodyka dokumentowania złóż kopalin stałych; Część I Poszukiwanie i rozpoznawanie złóż, planowanie i organizacja prac geologicznych, Ministerstwo Środowiska, Kraków
10. Nieć M., 2012. Metodyka dokumentowania złóż kopalin stałych; Część II Kartowanie geologiczne złóż, Ministerstwo Środowiska, Kraków
11. Nieć M., 2012. Metodyka dokumentowania złóż kopalin stałych; Część III Opróbowanie złóż kopalin, Ministerstwo Środowiska, Kraków
12. Nieć M., 2012. Metodyka dokumentowania złóż kopalin stałych; Część IV Szacowanie zasobów, Ministerstwo Środowiska, Kraków

<p>Kierunkowe efekty kształcenia</p> <p>P6U_W: P6S_WG - K_W06; P6S_WK - K_W07 P6U_U: P6S_UW - K_U04, K_U06</p>	<p>Wiedza</p> <p>W_1 K_W06 ma wiedzę w zakresie stosowania różnych metod badawczych przy rozpoznawaniu złóż (treści programowe: A1-A4, B1-B4, B6)</p> <p>W_2 K_W07 zna antropogeniczne przekształcenia środowiska przyrodniczego, z uwzględnieniem skutków eksploatacji surowców mineralnych (treści programowe: A5-A7, B5, B8-B10)</p> <p>Umiejętności</p> <p>U_1 K_U04 potrafi posługiwać się specjalistycznym oprogramowaniem komputerowym oraz metodami matematycznymi i statystycznymi w analizie danych geologicznych (treści programowe: A3-A4, B7)</p> <p>U_2 K_U06 potrafi identyfikować obiekty geologiczne i łączyć je z procesami geologicznymi oraz antropogenicznymi przekształceniami środowiska (treści programowe: A7, B.2-B.3, B.5, B.7, B.10)</p> <p>Kompetencje społeczne (postawy)</p>
<p>Kontakt</p> <p>robert.sokolowski@ug.edu.pl</p>	



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

Projekt współfinansowany przez
Unię Europejską w ramach
Europejskiego Funduszu
Społecznego

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Nazwa przedmiotu		Kod ECTS	
Praktyka zawodowa		7.3.0147	
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot			
Zakład Limnologii			
Studia			
wydział	kierunek	poziom	wszystkie
Wydział Oceanografii i Geografii	Geologia	forma	wszystkie
		moduł	wszystkie
		specjalnościowy	wszystkie
		specjalizacja	wszystkie
Nazwisko osoby prowadzącej (osób prowadzących)			
dr Kamil Nowiński; dr Rafał Lasota			
Formy zajęć, sposób ich realizacji i przypisana im liczba godzin		Liczba punktów ECTS	
Formy zajęć		5	
Praktyki		Praca własna studenta	
Sposób realizacji zajęć		Liczba punktów ECTS: 5	
zajęcia poza pomieszczeniami dydaktycznymi UG		Łączna liczba godzin: 80	
Liczba godzin			
Praktyki: 80 godz.			
Termin realizacji przedmiotu			
2023/2024 letni			
Status przedmiotu		Język wykładowy	
obowiązkowy		polski	
Metody dydaktyczne		Forma i sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne	
doradztwo i pomoc w wyborze miejsca praktyki, rozwiązywanie problemów; praktyki zawodowe w przedsiębiorstwach – pomieszczenia zakładów pracy, prace terenowe np. jednostki pływające, pomiary środowiskowe w terenie, stacje badawcze).		Sposób zaliczenia	
		Zaliczenie na ocenę	
		Formy zaliczenia	
		<ul style="list-style-type: none"> • potwierdzone uczestnictwo w praktyce zawodowej w wymiarze 80 godzin • przygotowanie dziennika praktyk • rozmowa zaliczeniowa w przypadku osób ubiegających się o zaliczenie praktyk na podstawie zatrudnienia 	
		Podstawowe kryteria oceny	
		<ul style="list-style-type: none"> • pozytywna opinia o przebiegu praktyki, • poprawność i kompletność dziennika praktyk, • udokumentowanie realizacji celów praktyki zawodowej oraz efektów uczenia się. 	
Sposób weryfikacji założonych efektów kształcenia			

zakładany efekt kształcenia	doradztwo i pomoc w wyborze miejsca praktyki, rozwiązywanie problemów;		praktyki zawodowe w przedsiębiorstwach – pomieszczenia zakładów pracy, prace terenowe np. jednostki pływające, pomiary środowiskowe w terenie, stacje badawcze).
	Wiedza		
K_W08	dziennik praktyk, opinia o przebiegu praktyk	dziennik praktyk, opinia o przebiegu praktyk	
K_W10	dziennik praktyk, opinia o przebiegu praktyk	dziennik praktyk, opinia o przebiegu praktyk	
	Umiejętności		
K_U07	dziennik praktyk, opinia o przebiegu praktyk	dziennik praktyk, opinia o przebiegu praktyk	
K_U11	dziennik praktyk, opinia o przebiegu praktyk	dziennik praktyk, opinia o przebiegu praktyk	
	Kompetencje		
K_K01	opinia o przebiegu praktyk, dyskusja	opinia o przebiegu praktyk	
K_K02	opinia o przebiegu praktyk, dyskusja	opinia o przebiegu praktyk	
K_K04	opinia o przebiegu praktyk, dyskusja	opinia o przebiegu praktyk	
K_K05	opinia o przebiegu praktyk, dyskusja	opinia o przebiegu praktyk	
K_K06	opinia o przebiegu praktyk, dyskusja	opinia o przebiegu praktyk	

Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi

A. Wymagania formalne

Wiedza z zakresu geologii niezbędna do pracy w danym przedsiębiorstwie.

B. Wymagania wstępne

Umiejętność wyszukiwania miejsca praktyki i uzyskanie zgody przedsiębiorstwa, przygotowanie niezbędnych dokumentów i spełnienie wymogów formalnych.

Cele kształcenia

Poszerzanie wiedzy zdobytej na studiach. Poznanie specyfiki pracy na różnych stanowiskach. Kształtowanie umiejętności niezbędnych w przyszłej pracy zawodowej – powiązanie wiedzy teoretycznej zdobytej w trakcie studiów z jej praktycznym wykorzystaniem. Zdobycie praktycznej znajomości zagadnień związanych z wybraną specjalnością. Doskonalenie umiejętności organizacji pracy własnej, pracy zespołowej, efektywnego zarządzania czasem, sumienności, odpowiedzialności za powierzone zadania. Poznanie własnych możliwości na rynku pracy, nawiązanie kontaktów zawodowych, umożliwiających wykorzystanie ich w momencie poszukiwania pracy. Stworzenie perspektyw realizacji pracy dyplomowej.

Treści programowe

Zakres pracy i obowiązków podczas praktyki zawodowej uzależnione od specyfiki przedsiębiorstwa.

Wykaz literatury

Ustawa z dnia 17 lipca 2009 r. o praktykach absolwenckich (Dz.U. z 2009 r. Nr 127, poz. 1052),
Kodeks Pracy,
Kodeks Spółek Handlowych,
Rozporządzenie Ministra Pracy i Polityki Socjalnej z dnia 26 września 1997 r., w sprawie ogólnych przepisów bezpieczeństwa i higieny pracy (Dz. U. z 2003 r. Nr 169, poz. 1650 z nowelizacjami w 2007r. Dz.U. nr 49, poz. 330, w 2008r. Dz.U. nr 108, poz. 690 i w roku 2011 Dz.U. nr 173, poz. 1034).

Kierunkowe efekty kształcenia

P6U_W: P6S_WK - K_W08, K_W10
P6U_U: P6S_UK - K_U07; P6S_UU - K_U11
P6U_K: P6S_KR - K_K01, K_K02; P6S_KK - K_K04; P6S_KO - K_K05, K_K06

Wiedza

W_1 K_W08 zna podstawowe zasadach bezpieczeństwa i higieny pracy, regulacje prawne warunkujące działalność geologiczno – inżynierską
W_2 K_W10 zna i rozumie zasady przedsiębiorczości właściwe dla efektywnej organizacji i koordynacji pracy geologa

Umiejętności

U_1 K_U07 potrafi komunikować się z otoczeniem społeczno–gospodarczym w zagadnieniach dotyczących problematyki geologicznej w formie werbalnej i pisemnej
U_2 K_U11 potrafi dążyć do systematycznego poszerzania i aktualizowania wiedzy geologicznej oraz podnoszenia kwalifikacji zawodowych

Kompetencje społeczne (postawy)

K_1 K_K01 jest gotów do planowania i realizowania, indywidualnie lub zespołowo, kolejnych etapów powierzonego zadania, ponoszenia odpowiedzialność za jego

wyniki, efektywnego współdziała w zespole pełniąc w nim różne role
K_2 K_K02 jest gotów do ponoszenia pełnej odpowiedzialności w zakresie podejmowanych działań oraz przestrzegania zasad etyki zawodowej i zasad uczciwości intelektualnej, jest świadom znaczenia profesjonalnego podejścia w każdej sytuacji
K_3 K_K04 jest gotów do samokrytycyzmu i wyciągania wniosków na podstawie autoanalizy, postępowania zgodnie z zasadami etyki zawodu
K_4 K_K05 jest gotów do stosowania się do zasad bezpieczeństwa i higieny pracy, dbania o powierzony mu sprzęt specjalistyczny, jest świadomy ryzyka wykonywanej pracy
K_5 K_K06 jest gotów do myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy, także w zakresie podejmowanych działań społecznych

Kontakttel. 58 523 65 10, e-mail: kamil.nowinski@ug.edu.pl

**KAPITAŁ LUDZKI**
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCIProjekt współfinansowany przez
Unię Europejską w ramach
Europejskiego Funduszu
Społecznego**UNIA EUROPEJSKA**
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY

Nazwa przedmiotu		Kod ECTS	
Seminarium licencjackie II		7.3.0208	
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot			
Zakład Geologii Morza			
Studia			
wydział	kierunek	poziom	wszystkie
Wydział Oceanografii i Geografii	Geologia	forma	wszystkie
		moduł	wszystkie
		specjalnościowy	wszystkie
		specjalizacja	wszystkie
Nazwisko osoby prowadzącej (osób prowadzących)			
dr Ewa Szymczak; dr Agnieszka Kubowicz-Grajewska; dr Marzenna Stempień-Sałek; dr Robert Sokołowski; dr Karol Tylmann			
Formy zajęć, sposób ich realizacji i przypisana im liczba godzin		Liczba punktów ECTS	
Formy zajęć		3	
Seminarium		Godziny kontaktowe: 50	
Sposób realizacji zajęć		Liczba punktów ECTS: 2	
zajęcia w sali dydaktycznej		- udział w ćwiczeniach: 30	
Liczba godzin		- udział w konsultacjach (kontakt oferowany): 20	
Seminarium: 30 godz.		Praca własna studenta	
		Liczba punktów ECTS: 1	
		Łączna liczba godzin: 30	
		- przygotowywanie studenta do zajęć: 30	
Termin realizacji przedmiotu			
2023/2024 letni			
Status przedmiotu		Język wykładowy	
obowiązkowy		polski	
Metody dydaktyczne		Forma i sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne	
- Dyskusja - analiza przypadków/ indywidualna prezentacja wybranych zagadnień		Sposób zaliczenia	
		Zaliczenie na ocenę	
		Formy zaliczenia	
		- prezentacja ustna - wykonanie pracy zaliczeniowej - projekt lub prezentacja	
		Podstawowe kryteria oceny	
		Ocenę końcową stanowi 3/4 oceny za ustne wystąpienia i 1/4 oceny za udział w dyskusji na seminarium.	
Sposób weryfikacji założonych efektów kształcenia			

zakładany efekt kształcenia	Dyskusja	analiza przypadków/ indywidualna prezentacja wybranych zagadnień
	Wiedza	
K_W01	udział w dyskusji	ocena wystąpienia ustnego, udział w dyskusji
K_W02	udział w dyskusji	ocena wystąpienia ustnego, udział w dyskusji
K_W04	udział w dyskusji	ocena wystąpienia ustnego, udział w dyskusji
	Umiejętności	
K_U03		ocena wystąpienia ustnego, udział w dyskusji
K_U08	udział w dyskusji	ocena wystąpienia ustnego, udział w dyskusji
K_U11	udział w dyskusji	ocena wystąpienia ustnego, udział w dyskusji
	Kompetencje	
K_K01		ocena wystąpienia ustnego, udział w dyskusji
K_K02	udział w dyskusji	ocena wystąpienia ustnego, udział w dyskusji
K_K03	udział w dyskusji	ocena wystąpienia ustnego, udział w dyskusji
K_K04	udział w dyskusji	ocena wystąpienia ustnego, udział w dyskusji

Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi**A. Wymagania formalne**

brak

B. Wymagania wstępne

brak

Cele kształcenia

Umiejętność wyszukiwania i wykorzystywania materiałów źródłowych, krytycznej ich oceny oraz prawidłowego wnioskowania w celu przedstawienia wybranych zagadnień geologicznych.

Treści programowe

B. Problematyka seminarium

B1. Prezentacja i dyskusja zagadnień dotyczących wybranej problematyki geologicznej z zakresu:

- a. procesów endo- i egzogenicznych,
- b. ewolucji Ziemi i życia organicznego,
- c. geologicznych uwarunkowań działalności człowieka.

B2. Praktyczne wykorzystanie źródeł literaturowych, internetowych i innych mediów z zastosowaniem specjalistycznej terminologii geologicznej.

Wykaz literatury

podręczniki i artykuły naukowe w języku polskim i angielskim w zakresie podejmowanej problematyki

Kierunkowe efekty kształcenia

P6U_W: P6S_WG - K_W01, K_W02, K_W04
P6U_U: P6S_UW - K_U03; P6S_UK - K_U03, K_U08;
P6S_UO - K_U08; P6S_UU - K_U11
P6U_K: P6S_KR - K_K01, K_K02; P6S_KK - K_K03,
K_K04

Wiedza

W_1 K_W01 zna i rozumie podstawowe zjawiska przyrodnicze i wyjaśnia ich przebieg w odniesieniu do procesów endo- i egzogenicznych (treści programowe: B1, B2)
W_2 K_W02 zna i rozumie terminologię właściwą w naukach geologicznych (treści programowe: B1, B2)
W_3 K_W04 zna i rozumie zjawiska oraz procesy endo- i egzogeniczne zachodzące w przeszłości i współcześnie we wnętrzu Ziemi oraz na jej powierzchni, definiuje metody ich badania (treści programowe: B1, B2)

Umiejętności

U_1 K_U03 potrafi korzystać z informacji źródłowych, w języku polskim i angielskim, w tym archiwalnych i elektronicznych baz danych, w zakresie poruszanej problematyki geologicznej (treści programowe: B1, B2)
U_2 K_U08 potrafi przedstawić zagadnienia geologiczne na podstawie dostępnych źródeł (treści programowe: B1, B2)
U_3 K_U11 potrafi dążyć do systematycznego poszerzania i aktualizowania wiedzy oraz podnoszenia kwalifikacji zawodowych w zakresie geologii (treści programowe: B1, B2)

Kompetencje społeczne (postawy)

K_1 K_K01 jest gotów do planowania badań geologicznych prowadzonych indywidualnie lub zespołowo (treści programowe: B1, B2)

K_2 K_K02 jest gotów przestrzegania zasad uczciwości intelektualnej, jest świadom znaczenia profesjonalnego podejścia w każdej sytuacji (treści programowe: B1, B2)

K_3 K_K03 jest gotów do zachowania ostrożności i krytycyzm w przyjmowaniu informacji z literatury naukowej, Internetu i innych mediów, odnoszących się do nauk geologicznych (treści programowe: B1, B2)

K_4 K_K04 jest gotów do samokrytycyzmu i wyciągania wniosków na podstawie autoanalizy i uwag prowadzącego, postępowania zgodnie z zasadami etyki zawodu geologa (treści programowe: B1, B2)

Kontakt

ewa.szymczak@ug.edu.pl