



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

Projekt współfinansowany przez
Unię Europejską w ramach
Europejskiego Funduszu
Społecznego

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



| | | | |
|---|------------------------------------|---|-----------|
| Nazwa przedmiotu | | Kod ECTS | |
| Biznes w akwakulturze – studium przypadku | | 13.0.0350 | |
| Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot | | | |
| Zakład Biologii i Ekologii Morza | | | |
| Studia | | | |
| wydział | kierunek | poziom | wszystkie |
| Wydział Oceanografii i Geografii | Akwakultura - biznes i technologia | forma | wszystkie |
| | | moduł | wszystkie |
| | | specjalnościowy | wszystkie |
| | | specjalizacja | wszystkie |
| Nazwisko osoby prowadzącej (osób prowadzących) | | | |
| prof. UG, dr hab. Konrad Ocalewicz | | | |
| Formy zajęć, sposób ich realizacji i przypisana im liczba godzin | | Liczba punktów ECTS | |
| Formy zajęć | | 2 | |
| Konwersatorium | | Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego: | |
| Sposób realizacji zajęć | | Liczba punktów ECTS: 1 | |
| zajęcia poza pomieszczeniami dydaktycznymi UG, zajęcia w sali dydaktycznej | | Łączna liczba godzin: 30 h | |
| Liczba godzin | | - udział w zajęciach: 30 h | |
| Konwersatorium: 30 godz. | | Praca własna studenta: | |
| | | Liczba punktów ECTS: 1 | |
| | | Łączna liczba godzin: 30 h | |
| | | - przygotowanie do egzaminu/ zaliczenia: 20 | |
| | | - zajęcia o charakterze praktycznym: 10 | |
| Termin realizacji przedmiotu | | | |
| 2023/2024 letni | | | |
| Status przedmiotu | | Język wykładowy | |
| obowiązkowy | | polski | |
| Metody dydaktyczne | | Forma i sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne | |
| <ul style="list-style-type: none"> - Analiza zdarzeń krytycznych (przypadków) - Dyskusja - Metoda projektów (projekt badawczy, wdrożeniowy, praktyczny) - Praca w grupach - Wykład konwersatoryjny - Wykład z prezentacją multimedialną | | Sposób zaliczenia | |
| | | Zaliczenie na ocenę | |
| | | Formy zaliczenia | |
| | | <ul style="list-style-type: none"> - wykonanie pracy zaliczeniowej - projekt lub prezentacja - ustalenie oceny zaliczeniowej na podstawie ocen cząstkowych otrzymywanych w trakcie trwania semestru - wykonanie pracy zaliczeniowej - wykonanie określonej pracy praktycznej | |
| | | Podstawowe kryteria oceny | |
| | | Metody weryfikacji efektów kształcenia: (projekt/ wykonanie pracy praktycznej – pisemne prace śródsemestralne). | |
| | | Kryteria oceny zgodne z Regulaminem Studiów UG. | |
| Sposób weryfikacji założonych efektów uczenia się | | | |

| zakładany efekt kształcenia | Metoda projektów (projekt badawczy, wdrożeniowy, praktyczny) | Wykład z prezentacją multimedialną | Praca w grupach | Wykład konwersatoryjny | Dyskusja | Analiza zdarzeń krytycznych (przypadków) |
|-----------------------------|--|------------------------------------|-----------------|-------------------------------|------------------|--|
| Wiedza | | | | | | |
| K_W10 | | pisemne prace śródsesemtralne | | pisemne prace śródsesemtralne | | |
| K_W11 | | pisemne prace śródsesemtralne | | pisemne prace śródsesemtralne | | |
| Umiejętności | | | | | | |
| K_U07 | projekt | | projekt | | | praca praktyczna |
| K_U09 | projekt | | projekt | | | praca praktyczna |
| Kompetencje | | | | | | |
| K_K06 | | | | | praca praktyczna | |

Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi

A. Wymagania formalne

Brak

B. Wymagania wstępne

Brak

Cele kształcenia

Celem przedmiotu jest przekazanie studentom wiedzy na temat funkcjonowania przedsiębiorstw biznesowych podejmowanych w sektorze akwakultury. Zajęcia będą prowadziili praktycy biznesu w dziedzinie hodowli i przetwórstwa produktów akwakultury.

Treści programowe

A. Omawiane i analizowane będą różne studia przypadków, które miały miejsce w różnych firmach z branży akwakultury. Prowadzący zajęcia praktyki będą prezentowali studentom scenariusze strategii i zachowań biznesowych. Poruszone będą m. in. tematy:

- A1. marketing produktów akwakultury,
- A2. analiza kosztów i korzyści,
- A3. koszty technologii,
- A4. wprowadzanie produktów akwakultury na rynek,
- A5. inne proponowane przez prowadzących tematy związane z prowadzeniem biznesu.

Wykaz literatury

A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć (zdania egzaminu):

- „Planowanie strategiczne w nowoczesnej firmie” – Ilona Penc-Pietrzak – wyd. Oficyna 2010
- „Strategia Błękitnego Oceanu” – W. Chan Kim, Renee Mauborgne – wyd. MT Biznes 2010
- „Strategie Zarządzania” – Józef Penc – wyd. Placet 2002
- „MODEL Biznesu - Nowe myślenie strategiczne” – Małgorzata Duczkowska-Piasecka – wyd. Difin 2013
- „Zarządzanie działalnością innowacyjną” – Lidia Białoń – wyd. Placet – 2010
- „Innowacja albo śmierć” – Jack Collis – wyd. MT Biznes 2009
- „Doskonalenie strategii” – Harvard Business Review – wyd. OnePress 2002
- „Strategie rozwoju firmy” – Zdzisław Pięścionek - wyd. Naukowe PWN - 1998
- „Fair Trade – Szansa dla wszystkich” – Joseph E. Stiglitz – wyd. Naukowe PWN – 2007
- „Wędrujący Świat” – Grzegorz W. Kołodko – wyd. Prószyński i S-ka – 2008
- „Kapitalizm i wolność” – Milton Firedman – wyd. OnePress 2018
- „Pętla Rozwoju” – Jerzy Hausner – wyd. Scholar 2007
- „Zasady skutecznego przywództwa” – Stephen R. Covey – wyd. Rebis 2012
- „Inteligencja analityczna w biznesie” – Thomas H. Davenport, Jeanne G. Harris – wyd. MT Biznes 2013
- „Psychologia w zarządzaniu” – Teresa Rzepa – wyd. AMP 2004
- „Problematyka doradztwa personalnego” – Teresa Rzepa – wyd. AMP 2002
- „Skuteczne przywództwo” – Harvard Business Review – wyd. OnrPress 2007
- „Skuteczne zarządzanie ludźmi” – Mark Thomas – wyd. Oficyna 2010

B. Literatura uzupełniająca

- „Świat do przeróbki” – Witold M. Orłowski – wyd. Agora S.A. 2011
- „Świat który oszalał” – Witold M. Orłowski – wyd. Agora S.A. 2008
- „Nowy Okropny Świat” – Georga Soros – wyd. Świat Książki 2006

- „Globalizacja” – Joseph E. Stiglitz – wyd. Naukowe PWN – 2207
 „Wizja sprawiedliwej globalizacji” - Joseph E. Stiglitz – wyd. Naukowe PWN – 2207
 „Psychologia coachingu” – Ho Law, Sara Irleand, Zulfi Hussan – wyd. Naukowe PWN 2010
 „Koniec człowieka” – Francis Fukuyama – wyd. Znak 2008
 „W pogoni za straconym czasem” – Wiltold M. Orłowski – wyd. PWE 2010
 „Menedżer Skuteczny” – Peter. F. Drucker – wyd. MT Biznes 2009
 “Nowe myślenie strategiczne” – Michel Robert – wyd. MT Biznes 2006
 “Mapa strategii (...)” – Joanna Świerk – wyd. Uniw. Marii Skł-Curie 2009
 „Dobra strategii, zła strategia” – Richard P. Rumelt – wyd. MT Biznes 2011
 „Kultura Toyoty” – Jeffrey K. Liker, Michael Hoseus – wyd. MT Biznes 2009.
 „The future of food and agriculture – Alternative pathways to 2050” – FAO 2018
 “The state of food security and nutrition in the world” – FAO 2020
 “PROGRESS TOWARDS DEVELOPMENT OF THE PROGRESSIVE MANAGEMENT PATHWAY FOR IMPROVING AQUACULTURE BIOSECURITY” – FAO 2019
 “BIODIVERSITY FOR FOOD AND AGRICULTURE AND ECOSYSTEM SERVICES” – FAO 2020
 “The state of world fisheries and aquaculture” – FAO 2020
 “Strategiczne wytyczne dotyczące zrównoważonego rozwoju akwakultury w UE” – Komisja Europejska – 2013
 „Economic Report of the EU Aquaculture sector” – Komisja Europejska 2018
 “THE EU FISH MARKET” – EUMOFA 2020
 “Strategia Zrównoważonego Rozwoju Akwakultury Intensywnej w Polsce” – SPRŁ 2013 r
 „Strategia KARP 2020” – IRŚ, LGR – 2013 r.

| | |
|--|---|
| Kierunkowe efekty uczenia się P6U_W: P6S_WK - K_W10, K_W11 P6U_U: P6S_UW - K_U07; P6S_UK - K_U09 P6U_K: P6S_KO - K_K06 | Wiedza W_1 [K_W10] zna i rozumie ogólne zasady tworzenia i rozwoju form indywidualnej przedsiębiorczości, wykorzystującej wiedzę z zakresu dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla akwakultury (treści programowe: A1-A5); W_2 [K_W11] zna i rozumie podstawowe pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego (treści programowe: A1-A5); |
| | Umiejętności U_1 [K_U07] potrafi przeprowadzić poprawne wnioski na podstawie dostępnych danych (treści programowe: A1-A5); U_2 [K_U09] potrafi wykorzystywać specjalistyczny język w dyskusji ze specjalistami w zakresie akwakultur oraz z zakresu prawa i zarządzania (treści programowe: A1-A5); |
| | Kompetencje społeczne (postawy) K_1 [K_K06] jest gotów myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy w zakresie podejmowanych działań w tym inicjatyw społecznych, współdziałania na rzecz zachowania równowagi ekologicznej i zrównoważonego rozwoju (treści programowe: A1-A5); |
| Kontakt konrad.ocalewicz@ug.edu.pl | |



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

Projekt współfinansowany przez
Unię Europejską w ramach
Europejskiego Funduszu
Społecznego

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



| | | | |
|---|------------------------------------|---|-----------|
| Nazwa przedmiotu | | Kod ECTS | |
| Oddziaływanie akwakultury na środowisko | | 13.8.0834 | |
| Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot | | | |
| Zakład Ekologii Eksperymentalnej Organizmów Morskich | | | |
| Studia | | | |
| wydział | kierunek | poziom | wszystkie |
| Wydział Oceanografii i Geografii | Akwakultura - biznes i technologia | forma | wszystkie |
| | | moduł | wszystkie |
| | | specjalnościowy | wszystkie |
| | | specjalizacja | wszystkie |
| Nazwisko osoby prowadzącej (osób prowadzących) | | | |
| prof. UG, dr hab. Urszula Janas; dr Halina Kendzierska | | | |
| Formy zajęć, sposób ich realizacji i przypisana im liczba godzin | | Liczba punktów ECTS | |
| Formy zajęć | | 3 | |
| Konwersatorium | | Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego: | |
| Sposób realizacji zajęć | | Liczba punktów ECTS: 2 | |
| zajęcia on-line, zajęcia w sali dydaktycznej | | Łączna liczba godzin: 55 h | |
| Liczba godzin | | - udział w zajęciach: 45 h | |
| Konwersatorium: 45 godz. | | - konsultacje: 10 h | |
| | | Praca własna studenta: | |
| | | Liczba punktów ECTS: 1 | |
| | | Łączna liczba godzin: 25 h | |
| | | - przygotowanie do egzaminu/ zaliczenia: 12 h | |
| | | - zajęcia o charakterze praktycznym (przygotowywanie się do zajęć, samodzielne wykonywanie prac,zadań projektowych,itp.): 13 h | |
| Termin realizacji przedmiotu | | | |
| 2023/2024 letni | | | |
| Status przedmiotu | | Język wykładowy | |
| obowiązkowy | | polski | |
| Metody dydaktyczne | | Forma i sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne | |
| <ul style="list-style-type: none"> - Analiza przypadków, praca w grupach - Wykład konwersatoryjny - Wykład z prezentacją multimedialną | | Sposób zaliczenia | |
| | | Zaliczenie na ocenę | |
| | | Formy zaliczenia | |
| | | <ul style="list-style-type: none"> - wykonanie pracy zaliczeniowej - projekt lub prezentacja - ustalenie oceny zaliczeniowej na podstawie ocen cząstkowych otrzymywanych w trakcie trwania semestru | |
| | | Podstawowe kryteria oceny | |
| | | Metody weryfikacji efektów kształcenia: (projekt/wykonanie pracy praktycznej – pisemne prace śródsesemestrne). Obowiązują kryteria zgodne z Regulaminem Studiów UG. | |
| Sposób weryfikacji założonych efektów uczenia się | | | |

| | | | |
|-----------------------------|------------------------|------------------------------------|-------------------------------------|
| zakładany efekt kształcenia | Wykład konwersatoryjny | Wykład z prezentacją multimedialną | Analiza przypadków, praca w grupach |
| | Wiedza | | |
| K_W12 | zaliczenie | zaliczenie | |
| | Umiejętności | | |
| K_U07 | | | prace zaliczeniowe |
| K_U12 | | | obserwacja pracy na zajęciach |
| | Kompetencje | | |
| K_K06 | | | obserwacja pracy na zajęciach |

Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi

A. Wymagania formalne

Brak

B. Wymagania wstępne

Brak

Cele kształcenia

Celem przedmiotu jest zapoznanie studenta z tematem wpływu akwakultur na środowisko. Podczas zajęć student zdobędzie wiedzę na temat konieczności rozwoju akwakultur w sposób zrównoważony.

Treści programowe

A. Wykład:

A.1. Zrównoważony rozwój akwakultur

A.2. Zagrożenia dla środowiska przyrodniczego i równowagi ekologicznej m.in. eutrofizacja, niedobory tlenowe, gatunki obce, farmaceutyki i inne związki wykorzystywane w akwakulturach, choroby przenoszone do naturalnych populacji, utrata terenów pod inne aktywności;

A.3. Korzyści z rozwoju akwakultur m.in. produkcja pożywienia i innych produktów niezbędnych dla człowieka;

A.4. Ocena wpływu akwakultur na środowisko wodne,

A.5. Biomonitoring środowiska w sąsiedztwie akwakultur,

A.6. Oceny oddziaływania przedsięwzięć związanych z akwakulturą na środowisko, prognozowanie wpływu przyszłych inwestycji związanych z akwakulturą na środowisko, wykorzystanie m. in. modelu DPSiR i Life Cycle Assessment (LCA) i Nature Based Solutions.

Wykaz literatury

Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć (zdania egzaminu):

Gray J., Elliott M., 2010, Ecology of Marine sediments from science to management, Oxford University Press

James S. D. 2009, Aquaculture production and biodiversity conservation, BioScience 59 (1): 27–38.

Schultz-Zehden A, Matczak M. (eds.), 2012, Compendium An Assessment of Innovative and Sustainable Uses of Baltic Marine Resources, Instytut Morski, Gdańsk, 262 str.

B. Literatura uzupełniająca

Zimna J., Przedzimirski J., Matczak M., Zaucha J., 2013, Mapa Drogowa rozwoju polskich obszarów nadmorskich opartego na czerpaniu pożytków z innowacyjnych form wykorzystania zasobów Bałtyku, Instytut Morski, Gdańsk, 68 str.

Kierunkowe efekty uczenia się

P6U_W: P6S_WK - K_W12

P6U_U: P6S_UW - K_U07; P6S_UO - K_U12

P6U_K: P6S_KO - K_K06

Wiedza

W_1 [K_W12] zna i rozumie wpływ akwakultur na środowisko przyrodnicze (treści programowe: A1-A6).

Umiejętności

U_1 [K_U07] potrafi przeprowadzić poprawne wnioski na podstawie dostępnych danych w zakresie oddziaływań akwakultur na środowisko (treści programowe: A1-2, A4-6).

U_2 [K_U12] potrafi współdziałać i pracować w grupie, przyjmując na siebie różne role podczas prac nad projektami i analizami przypadków (treści programowe: A1-6).

Kompetencje społeczne (postawy)

K_1 [K_K06] jest gotów do myślenia i działania na rzecz zachowania równowagi

| | |
|--|---|
| | ekologicznej i zrównoważonego rozwoju akwakultur (treści programowe: A1-6). |
|--|---|

| |
|----------------|
| Kontakt |
|----------------|

| |
|-------------------------|
| urszula.janas@ug.edu.pl |
|-------------------------|



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

Projekt współfinansowany przez
Unię Europejską w ramach
Europejskiego Funduszu
Społecznego

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



| | | | |
|---|------------------------------------|---|-----------|
| Nazwa przedmiotu | | Kod ECTS | |
| Pracownia dyplomowa | | 13.8.0832 | |
| Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot | | | |
| Zakład Biologii i Ekologii Morza | | | |
| Studia | | | |
| wydział | kierunek | poziom | wszystkie |
| Wydział Oceanografii i Geografii | Akwakultura - biznes i technologia | forma | wszystkie |
| | | moduł | wszystkie |
| | | specjalnościowy | wszystkie |
| | | specjalizacja | wszystkie |
| Nazwisko osoby prowadzącej (osób prowadzących) | | | |
| prof. UG, dr hab. Konrad Ocalewicz | | | |
| Formy zajęć, sposób ich realizacji i przypisana im liczba godzin | | Liczba punktów ECTS | |
| Formy zajęć | | 7 | |
| Ćw. laboratoryjne | | Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego: | |
| Sposób realizacji zajęć | | Liczba punktów ECTS: 2 | |
| zajęcia on-line, zajęcia w sali dydaktycznej | | Łączna liczba godzin: 50 h | |
| Liczba godzin | | - udział w konsultacjach z opiekunem pracy licencjackiej: 25 h | |
| Ćw. laboratoryjne: 45 godz. | | - udział w pracach terenowo-laboratoryjnych: 25 h | |
| | | Praca własna studenta: | |
| | | Liczba punktów ECTS: 6 | |
| | | Łączna liczba godzin: 150 h | |
| | | - studium literaturowe: 10 h | |
| | | - pobieranie i analiza próbek: 100 h | |
| | | - przygotowanie pracy dyplomowej: 40 h | |
| Termin realizacji przedmiotu | | | |
| 2023/2024 letni | | | |
| Status przedmiotu | | Język wykładowy | |
| obowiązkowy | | polski | |
| Metody dydaktyczne | | Forma i sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne | |
| Ćwiczenia – kwerenda biblioteczna | | Sposób zaliczenia | |
| Lub/i | | Zaliczenie na ocenę | |
| Ćwiczenia laboratoryjne – projektowanie doświadczeń | | Formy zaliczenia | |
| Lub/i | | - wykonanie pracy zaliczeniowej - przeprowadzenie badań i prezentacja ich wyników | |
| Ćwiczenia laboratoryjne – wykonywanie doświadczeń | | - wykonanie pracy zaliczeniowej - wykonanie określonej pracy praktycznej | |
| Omawianie zebranego materiału | | Podstawowe kryteria oceny | |
| | | Zaliczenie na podstawie: aktywnego uczestnictwa w zajęciach, ocen z realizacji określonych zadań, w tym prawidłowo przeprowadzonych i przygotowanie pracy licencjackiej | |
| Sposób weryfikacji założonych efektów uczenia się | | | |

| zakładany efekt kształcenia | Ćwiczenia – kwerenda biblioteczna | Lub/i | Ćwiczenia laboratoryjne – projektowanie doświadczeń | Lub/i | Ćwiczenia laboratoryjne – wykonywanie doświadczeń | Omawianie zebranego materiału |
|-----------------------------|-----------------------------------|-------|---|-------|---|-------------------------------|
| Wiedza | | | | | | |
| K_W01 | praca licencjacka | | | | | dyskusja |
| K_W06 | praca licencjacka | | | | | dyskusja |
| Umiejętności | | | | | | |
| K_U04 | | | analiza pracy w laboratorium | | analiza uzyskanych wyników | |
| K_U08 | | | analiza pracy w laboratorium | | analiza uzyskanych wyników | |
| K_U10 | | | analiza pracy w laboratorium | | analiza uzyskanych wyników | |
| K_U11 | | | analiza pracy w laboratorium | | analiza uzyskanych wyników | |
| K_U13 | | | | | | |
| K_U14 | | | | | | |
| Kompetencje | | | | | | |
| K_K03 | dyskusja | | | | | |

Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi**A. Wymagania formalne**

Brak

B. Wymagania wstępne

Brak

Cele kształcenia

- zapoznanie studentów z metodami tworzenia prostych prac o charakterze monografii naukowej oraz wsparcie techniczne w samodzielnym przygotowaniu i redagowaniu przez studentów prac dyplomowych
- wsparcie techniczne w samodzielnym przygotowaniu i redagowaniu przez studentów prac dyplomowych w określonej konwencji metodycznej z poprawną dokumentacją
- przygotowanie pracy licencjackiej

Treści programowe

- A. Rozwiązywanie problemów naukowo-badawczych: przygotowanie merytoryczne i realizacja.
- A1. Metody zbierania literatury i materiałów źródłowych.
- A2. Projektowanie i prowadzenie eksperymentów i badań naukowych.
- A3. Analityka laboratoryjna i doświadczalność.
- A4. Analiza i interpretacja tekstów naukowych, danych statystycznych.
- A5. Zasady prawidłowej edycji tekstu naukowego (metody tworzenia tekstu o dużej objętości, układ treści, zasady wykonywania oraz zamieszczania rysunków i tabel w pracy, podpisy pod rysunkami i nad tabelami, numeracja rozdziałów, rysunków, tabel, wzorów, załączników, zasady cytowania literatury, tworzenie spisu literatury itp.).
- B. Przygotowanie pracy licencjackiej.

Wykaz literatury

- A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć (zdania egzaminu): literatura związana z przygotowywaną pracą dyplomową oraz prace wspomagające pisanie pracy licencjackiej np. Weiner J., 1998: Techniki pisania i prezentowania przyrodniczych prac naukowych. Przewodnik praktyczny. Wydawnictwo Naukowe PWN, 152.
- A.1. wykorzystywana podczas zajęć
- A.2. studiowana samodzielnie przez studenta
- B. Literatura uzupełniająca

Kierunkowe efekty uczenia się

P6U_W: P6S_WG - K_W01, K_W06
 P6U_U: P6S_UW - K_U04, K_U08; P6S_UK - K_U10, K_U11; P6S_UO - K_U13

Wiedza

W_1 [K_W01] zna i rozumie związki między osiągnięciami wybranych dziedzin nauk i dyscyplin nauk przyrodniczych, a możliwością ich wykorzystania w życiu społeczno-gospodarczym (treści programowe: A1-A5);

| | |
|----------------------------|--|
| P6U_K: P6S_KR - K_K03 | W_2 [K_W06] zna i omawia techniki, metody badawcze oraz narzędzia wykorzystywane w akwakulturze (treści programowe: A1-A5); |
| | <p>Umiejętności</p> <p>U_1 [K_U04] potrafi wybrać i wykorzystywać dostępne źródła informacji oraz rozumie literaturę z zakresu szeroko rozumianej akwakultury (treści programowe: A1);</p> <p>U_2 [K_U08] potrafi w oparciu o posiadaną wiedzę i źródła danych rozwiązać standardowe lub nietypowe i złożone zadania problemowe (treści programowe: A1-A5)</p> <p>U_3 [K_U10] potrafi przygotować w języku polskim/angielskim krótki opis przeprowadzanych podczas zajęć badań lub wykonywania zadania problemowe stosując odpowiednią terminologię naukową (treści programowe: A5, B);</p> <p>U_4 [K_U11] potrafi przygotować wystąpienia ustne o charakterze naukowym w języku polskim/angielskim oraz uzasadniając swoje stanowisko zabrać głos w dyskusji (treści programowe: A5);</p> <p>U_5 [K_U13] potrafi samodzielnie zorganizować swoją pracę i krytycznie ocenia stopień jej zaawansowania (treści programowe: A1-A5);</p> |
| | <p>Kompetencje społeczne (postawy)</p> <p>K_1 [K_K03] jest gotów do przestrzegania zasad etyki w badaniach biologicznych, przyrodniczych oraz przestrzegania zasad uczciwości intelektualnej (treści programowe: A1-A5, B);</p> |
| Kontakt | |
| konrad.ocalewicz@ug.edu.pl | |

**KAPITAŁ LUDZKI**
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCIProjekt współfinansowany przez
Unię Europejską w ramach
Europejskiego Funduszu
Społecznego**UNIA EUROPEJSKA**
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY

| | | | |
|---|------------------------------------|---|-----------|
| Nazwa przedmiotu | | Kod ECTS | |
| Praktyka zawodowa (laboratoryjna) | | 13.8.0844 | |
| Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot | | | |
| Zakład Biologii i Ekologii Morza | | | |
| Studia | | | |
| wydział | kierunek | poziom | wszystkie |
| Wydział Oceanografii i Geografii | Akwakultura - biznes i technologia | forma | wszystkie |
| | | moduł | wszystkie |
| | | specjalnościowy | wszystkie |
| | | specjalizacja | wszystkie |
| Nazwisko osoby prowadzącej (osób prowadzących) | | | |
| prof. UG, dr hab. Konrad Ocalewicz | | | |
| Formy zajęć, sposób ich realizacji i przypisana im liczba godzin | | Liczba punktów ECTS | |
| Formy zajęć | | 5 | |
| Praktyki | | Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego: | |
| Sposób realizacji zajęć | | Liczba punktów ECTS: 0,5 | |
| zajęcia w sali dydaktycznej | | Łączna liczba godzin: 15 h | |
| Liczba godzin | | - konsultacje związane z wyborem miejsca praktyki laboratoryjnej - 15 h | |
| Praktyki: 125 godz. | | Praca własna studenta: | |
| | | Liczba punktów ECTS 4 | |
| | | Łączna liczba godzin: 125 h | |
| | | - Udział w praktyce zawodowej laboratoryjnej - 125 h | |
| Termin realizacji przedmiotu | | | |
| 2023/2024 letni | | | |
| Status przedmiotu | | Język wykładowy | |
| obowiązkowy | | polski | |
| Metody dydaktyczne | | Forma i sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne | |
| - Projektowanie doświadczeń | | Sposób zaliczenia | |
| - Wykonywanie doświadczeń | | Zaliczenie (zal) | |
| | | Formy zaliczenia | |
| | | - wykonanie pracy zaliczeniowej - przeprowadzenie badań i prezentacja ich wyników | |
| | | - wykonanie pracy zaliczeniowej - wykonanie określonej pracy praktycznej | |
| | | Podstawowe kryteria oceny | |
| | | pozytywna opinia o przebiegu praktyki | |
| | | poprawność i kompletność dziennika praktyk | |
| | | udokumentowanie realizacji podstawowych celów praktyki zawodowej | |
| Sposób weryfikacji założonych efektów uczenia się | | | |

| zakładany efekt kształcenia | Projektowanie doświadczeń | Wykonywanie doświadczeń |
|-----------------------------|---------------------------|--------------------------|
| | Wiedza | |
| K_W07 | Dyskusja z praktykantem | opinia opiekuna praktyki |
| K_W08 | Dyskusja z praktykantem | opinia opiekuna praktyki |
| K_W09 | Dyskusja z praktykantem | opinia opiekuna praktyki |
| | Umiejętności | |
| K_U01 | Dyskusja z praktykantem | opinia opiekuna praktyki |
| K_U12 | Dyskusja z praktykantem | opinia opiekuna praktyki |
| K_U13 | Dyskusja z praktykantem | opinia opiekuna praktyki |
| | Kompetencje | |
| K_K01 | opinia opiekuna praktyki | opinia opiekuna praktyki |
| K_K02 | opinia opiekuna praktyki | opinia opiekuna praktyki |
| K_K05 | opinia opiekuna praktyki | opinia opiekuna praktyki |

Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi

A. Wymagania formalne

wiedza na temat podstawowych technik laboratoryjno-analitycznych oraz akwakultury i biologii wodnych organizmów hodowlanych.

B. Wymagania wstępne

umiejętność pozyskania i zabezpieczenia materiału do badań.

Cele kształcenia

Cel 1: poznanie specyfiki pracy w laboratorium badającym organizmy hodowlane.

Cel 2: powiązanie wiedzy teoretycznej zdobytej w trakcie studiów z jej praktycznym wykorzystaniem podczas analizy laboratoryjnej organizmów z akwakultury.

Cel 3: doskonalenie umiejętności organizacji pracy własnej, pracy zespołowej, efektywnego zarządzania czasem, odpowiedzialności za powierzone zadania w warunkach laboratorium analitycznego.

Treści programowe

A. Zakres pracy i obowiązków podczas praktyki zawodowej uzależnione od specyfiki laboratorium:

A1. biochemia/fizjologia organizmów hodowanych w warunkach akwakultury,

A2. genetyka i rozród ryb,

A3. genetyka i toksykologia bezkręgowców wodnych,

A4. mikrobiologia,

A5. ekologia,

A6. fykologia

Wykaz literatury

Protokoły analiz laboratoryjnych dostępne w poszczególnych laboratoriach.

Kierunkowe efekty uczenia się

P6U_W: P6S_WK - K_W07, K_W08, K_W09

P6U_U: P6S_UW - K_U01; P6S_UO - K_U12, K_U13

P6U_K: P6S_KR - K_K01, K_K02; P6S_KK - K_K05

Wiedza

W_1 [K_W07] zna i rozumie system organizacji prac i zarządzania zespołami ludzkimi w laboratorium analitycznym/doświadczalnym (treści programowe: A1-A6);
W_2 [K_W08] definiuje podstawowe zasady bezpieczeństwa i higieny pracy w podczas analiz laboratoryjnych (treści programowe: A1-A6);
W_3 [K_W09] zna i rozumie zadania w zakresie analityki laboratoryjnej (treści programowe: A1-A6);

Umiejętności

U_1 [K_U01] potrafi planować i wykonywać proste zadania pod nadzorem i samodzielnie w zakresie analizy laboratoryjnych przy użyciu właściwych metod opisu i identyfikacji (treści programowe: A1-A6);
U_2 [K_U12] potrafi współdziałać i pracować w grupie naukowców i лаборantów, przyjmując na siebie różne role (treści programowe: A1-A6);
U_3 [K_U13] potrafi samodzielnie zorganizować swoją pracę w warunkach laboratoryjnych i krytycznie ocenia stopień jej zaawansowania (treści programowe: A1-A6)

Kompetencje społeczne (postawy)

| | |
|--|---|
| | <p>K_1 [K_K01] jest gotów do oceny ryzyka i zagrożeń wynikających z pracy w laboratorium oraz jest odpowiedzialny za powierzony sprzęt i materiały dydaktyczne oraz za bezpieczeństwo pracy własnej i innych (treści programowe: A1-A6)</p> <p>K_2 [K_K02] jest gotów do ponoszenia odpowiedzialności za pracę zespołu laboratoryjnego, bezpieczeństwo, umie podejmować decyzje i postępować w różnych sytuacjach (treści programowe: A1-A6);</p> <p>K_3 [K_K05] jest gotów do docenienia praktycznego zastosowania zdobytej w trakcie anali laboratoryjnych wiedzy (treści programowe: A1-A6).</p> |
|--|---|

Kontakt

konrad.ocalewicz@ug.edu.pl



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

Projekt współfinansowany przez
Unię Europejską w ramach
Europejskiego Funduszu
Społecznego

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



| | | | |
|---|------------------------------------|--|-----------|
| Nazwa przedmiotu | | Kod ECTS | |
| Produkty o wysokiej wartości dodanej | | 13.0.0352 | |
| Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot | | | |
| Zakład Biotechnologii Morskiej | | | |
| Studia | | | |
| wydział | kierunek | poziom | wszystkie |
| Wydział Oceanografii i Geografii | Akwakultura - biznes i technologia | forma | wszystkie |
| | | moduł | wszystkie |
| | | specjalnościowy | wszystkie |
| | | specjalizacja | wszystkie |
| Nazwisko osoby prowadzącej (osób prowadzących) | | | |
| prof. dr hab. Hanna Mazur Marzec | | | |
| Formy zajęć, sposób ich realizacji i przypisana im liczba godzin | | Liczba punktów ECTS | |
| Formy zajęć | | 3 | |
| Wykład, Ćw. laboratoryjne | | Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego | |
| Sposób realizacji zajęć | | Liczba punktów ECTS: 2 | |
| zajęcia w sali dydaktycznej | | Łączna liczba godzin: 50 h | |
| Liczba godzin | | - udział w wykładach: 15 h | |
| Ćw. laboratoryjne: 30 godz., Wykład: 15 godz. | | - udział w ćwiczeniach: 30 h | |
| | | - udział w konsultacjach: 5 h | |
| | | Praca własna studenta: | |
| | | Liczba punktów ECTS: 1 | |
| | | Łączna liczba godzin: 25 h | |
| | | - zajęcia o charakterze praktycznym (przygotowywanie się do zajęć, studiowanie zalecanej literatury, przygotowywanie sprawozdań): 25 h | |
| Termin realizacji przedmiotu | | | |
| 2023/2024 letni | | | |
| Status przedmiotu | | Język wykładowy | |
| obowiązkowy | | polski | |
| Metody dydaktyczne | | Forma i sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne | |
| - Wykonywanie doświadczeń | | Sposób zaliczenia | |
| - Wykład z prezentacją multimedialną | | Zaliczenie na ocenę | |
| | | Formy zaliczenia | |
| | | - egzamin pisemny z pytaniami (zadaniami) otwartymi | |
| | | - wykonanie pracy zaliczeniowej - wykonanie określonej pracy praktycznej | |
| | | Podstawowe kryteria oceny | |
| | | Wykład: wiedza z zakresu treści wykładu (pole 15) | |
| | | Ćwiczenia: wykonanie doświadczeń oraz wiedza z zakresu zagadnień omawianych na ćwiczeniach (pole 15) | |
| | | Warunkiem zaliczenia jest uzyskanie 51% możliwych do otrzymania punktów, zgodnie z Regulaminem Studiów UG. | |
| Sposób weryfikacji założonych efektów uczenia się | | | |

| | | |
|-----------------------------|--|------------------------------------|
| zakładany efekt kształcenia | Wykonywanie doświadczeń | Wykład z prezentacją multimedialną |
| | Wiedza | |
| K_W01 | | kolokwium |
| K_W06 | kolokwium, sprawozdanie, aktywność studenta na zajęciach | kolokwium |
| | Umiejętności | |
| K_U06 | kolokwium, sprawozdanie, aktywność studenta na zajęciach | |

Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi

A. Wymagania formalne

Brak

B. Wymagania wstępne

Brak

Cele kształcenia

Opanowanie podstawowej wiedzy z zakresu wykorzystania akwakultur do pozyskania produktów o wysokiej wartości dodanej

Treści programowe

Wykład:

- Metody pozyskiwana z organizmów wodnych produktów o wysokiej wartości dodanej - metody ekstrakcji i izolacji
- Możliwości biotechnologicznego i farmaceutycznego wykorzystania produktów akwakultur: kwasy tłuszczowe i lipidy; polisacharydy; białka; barwniki i inne produkty wtórne
- Procedury wdrażania produktów naturalnych w przemyśle i medycynie
- Obecny stopień wykorzystania produktów naturalnych akwakultur, perspektywy na przyszłość

Ćwiczenia:

- Optymalizacja produkcji przez organizmy wodne związków o potencjalnym biotechnologicznym zastosowaniu
- Zastosowanie metod biochemicznych w ocenie przydatności produktów naturalnych
- Zastosowanie metod chemicznych w izolacji i analizie produktów naturalnych o potencjalnym biotechnologicznym zastosowaniu

Wykaz literatury

A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć (zdania egzaminu):

A.1. wykorzystywana podczas zajęć

Garth L. Fletcher, Matthew L. Rise, 2012. Aquaculture biotechnology. John Wiley & Sons, Ltd.

A.2. studiowana samodzielnie przez studenta

Se-Kwon Kim., 2015. Handbook of Marine Biotechnology. Springer

B. Literatura uzupełniająca

Artykuły publikowane w czasopismach tematycznie związanych z przedmiotem

Kierunkowe efekty uczenia się

P6U_W: P6S_WG - K_W01, K_W06

P6U_U: P6S_UW - K_U06

Wiedza

W_1 [K_W01] zna i rozumie związki między osiągnięciami biotechnologii, a możliwością wykorzystania produktów akwakultur o wysokiej wartości dodanej przez człowieka; (treści programowe realizowane na wykładach)
W_2 [K_W06] zna i omawia techniki, metody badawcze oraz narzędzia wykorzystywane w analizie produktów naturalnych; (treści programowe realizowane na wykładach)

Umiejętności

U_1 [K_U06] potrafi zastosować podstawowe techniki wykorzystane w analizach chemicznych i biologicznych produktów naturalnych pozyskiwanych z akwakultur; (treści programowe realizowane na ćwiczeniach)

Kompetencje społeczne (postawy)

Kontakt

hanna.mazur-marzec@ug.edu.pl

**KAPITAŁ LUDZKI**
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCIProjekt współfinansowany przez
Unię Europejską w ramach
Europejskiego Funduszu
Społecznego**UNIA EUROPEJSKA**
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY

| | | | |
|--|------------------------------------|---|-----------|
| Nazwa przedmiotu | | Kod ECTS | |
| Seminarium dyplomowe | | 13.8.0831 | |
| Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot | | | |
| Zakład Biologii i Ekologii Morza | | | |
| Studia | | | |
| wydział | kierunek | poziom | wszystkie |
| Wydział Oceanografii i Geografii | Akwakultura - biznes i technologia | forma | wszystkie |
| | | moduł | wszystkie |
| | | specjalnościowy | wszystkie |
| | | specjalizacja | wszystkie |
| Nazwisko osoby prowadzącej (osób prowadzących) | | | |
| prof. UG, dr hab. Konrad Ocalewicz; dr Anna Panasiuk; prof. dr hab. Monika Normant-Saremba; prof. dr hab. Monika Normant-Saremba; dr hab. Agata Weydmann-Zwolicka, profesor uczelni | | | |
| Formy zajęć, sposób ich realizacji i przypisana im liczba godzin | | Liczba punktów ECTS | |
| Formy zajęć | | 4 | |
| Seminarium | | Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego: | |
| Sposób realizacji zajęć | | Liczba punktów ECTS: 2 | |
| zajęcia on-line, zajęcia w sali dydaktycznej | | Łączna liczba godzin kontaktowych: 50 h | |
| Liczba godzin | | - udział w ćwiczeniach: 15 h | |
| Seminarium: 30 godz. | | - udział w konsultacjach z opiekunem pracy licencjackiej: 35 h | |
| | | Praca własna studenta | |
| | | Liczba punktów ECTS: 2 | |
| | | Łączna liczba godzin: 50 h | |
| | | - studium literaturowe: 30 h | |
| | | - przygotowanie prezentacji: 20 h | |
| Termin realizacji przedmiotu | | | |
| 2023/2024 letni | | | |
| Status przedmiotu | | Język wykładowy | |
| obowiązkowy | | polski | |
| Metody dydaktyczne | | Forma i sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne | |
| <ul style="list-style-type: none"> - Dyskusja - Projektowanie doświadczeń - Ćwiczenia – kwerenda biblioteczna <p>Omawianie zebranego materiału i wyników doświadczeń i przeprowadzonych analiz.</p> | | Sposób zaliczenia | |
| | | Zaliczenie na ocenę | |
| | | Formy zaliczenia | |
| | | <ul style="list-style-type: none"> - ustalanie oceny zaliczeniowej na podstawie ocen cząstkowych otrzymywanych w trakcie trwania semestru - przedstawienie wymaganych prezentacji - wykonanie pracy zaliczeniowej - projekt lub prezentacja - wykonanie pracy zaliczeniowej - przeprowadzenie badań i prezentacja ich wyników | |
| | | Podstawowe kryteria oceny | |
| | | Zaliczenie na podstawie: aktywnego uczestnictwa w zajęciach oraz na podstawie cząstkowych ocen z realizacji poszczególnych etapów przygotowywania pracy dyplomowej | |
| Sposób weryfikacji założonych efektów uczenia się | | | |

| zakładany efekt kształcenia | Dyskusja | Projektowanie doświadczeń | Ćwiczenia – kwerenda biblioteczna | Omawianie zebranego materiału i wyników doświadczeń i przeprowadzonych analiz. |
|-----------------------------|------------------------------|---------------------------|---------------------------------------|--|
| Wiedza | | | | |
| K_W01 | prezentacja | | | dyskusja |
| K_W06 | prezentacja | | | dyskusja |
| Umiejętności | | | | |
| K_U04 | prezentacja | praca dyplomowa | prezentacja/dyskusja, praca dyplomowa | prezentacja, praca dyplomowa |
| K_U08 | prezentacja | praca dyplomowa | prezentacja/dyskusja, praca dyplomowa | prezentacja, praca dyplomowa |
| K_U10 | praca dyplomowa, prezentacja | praca dyplomowa | prezentacja/dyskusja, praca dyplomowa | prezentacja, praca dyplomowa |
| K_U11 | prezentacja | | prezentacja/dyskusja, praca dyplomowa | prezentacja, praca dyplomowa |
| K_U13 | praca dyplomowa | praca dyplomowa | prezentacja/dyskusja, praca dyplomowa | prezentacja, praca dyplomowa |
| Kompetencje | | | | |
| K_K03 | | | | prezentacja, praca dyplomowa |

Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi**A. Wymagania formalne**

Brak

B. Wymagania wstępne

Brak

Cele kształcenia

Wyszkolenie umiejętności poprawnego przedstawiania założeń merytorycznych i wyników swoich badań literaturowych i/lub laboratoryjnych.

Wyszkolenie i doskonalenie umiejętności przygotowania poprawnych metodycznie i technicznie naukowych prezentacji multimedialnych.

Wyszkolenie i doskonalenie umiejętności krytycznej oceny prezentacji treści naukowych.

Doskonalenie umiejętności prowadzenia dyskusji naukowej.

Zajęcia mają na celu pomoc w przygotowaniu pracy licencjackiej.

Treści programowe

A. Analiza dostępnej literatury fachowej z zakresu akwakultury.

A1. Źródła danych w naukach związanych z akwakulturą. A2. Metody zbierania literatury i materiałów źródłowych.

A2. Analiza i interpretacja tekstów naukowych, danych statystycznych.

A3. Zasady prawidłowej edycji tekstu naukowego (metody tworzenia tekstu o dużej objętości, układ treści, zasady wykonywania oraz zamieszczania rysunków i tabel w pracy, podpisy pod rysunkami i nad tabelami, numeracja rozdziałów, rysunków, tabel, wzorów, załączników, zasady cytowania literatury, tworzenie spisu literatury itp.).

B. Prezentacja wyników i przygotowanie pracy dyplomowej.

B1. Sformułowanie tytułu pracy dyplomowej oraz zakresu merytorycznego, czasowego i przestrzennego pracy.

B2. Przygotowanie planu pracy dyplomowej.

B3. Zebranie i prezentacja materiału, uzyskanych wyników oraz przedstawienie wniosków i konkluzji.

B4. Prezentacja zebranego materiału wraz z dyskusją w grupie.

B5. Przygotowanie wersji roboczej pracy dyplomowej.

Wykaz literatury

A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć (zdania egzaminu): literatura związana z przygotowywaną pracą dyplomową oraz prace wspomagające pisanie pracy licencjackiej np. Weiner J., 1998: Techniki pisania i prezentowania przyrodniczych prac naukowych. Przewodnik praktyczny. Wydawnictwo Naukowe PWN, 152.

A.1. wykorzystywana podczas zajęć

A.2. studiowana samodzielnie przez studenta

B. Literatura uzupełniająca

Kierunkowe efekty uczenia się**Wiedza**

| | |
|---|---|
| <p>P6U_W: P6S_WG - K_W01, K_W06 P6U_U: P6S_UW - K_U04, K_U08; P6S_UK - K_U10, K_U11; P6S_UO - K_U13 P6U_K: P6S_KR - K_K03</p> | <p>W_1 [K_W01] zna i rozumie związki między osiągnięciami wybranych dziedzin nauk i dyscyplin nauk przyrodniczych, a możliwością ich wykorzystania w życiu społeczno-gospodarczym (treści programowe: A1-A3); W_2 [K_W06] zna i omawia techniki, metody badawcze oraz narzędzia wykorzystywane w akwakulturze (treści programowe: A1-A3);</p> |
| | <p>Umiejętności</p> <p>U_1 [K_U04] potrafi wybrać i wykorzystywać dostępne źródła informacji oraz rozumie literaturę z zakresu szeroko rozumianej akwakultury (treści programowe: A1-A3); U_2 [K_U08] potrafi w oparciu o posiadaną wiedzę i źródła danych rozwiązać standardowe lub nietypowe i złożone zadania problemowe (treści programowe: B1-B4) u_3 [K_U10] potrafi przygotować w języku polskim/angielskim krótki opis przeprowadzanych podczas zajęć badań lub wykonywania zadania problemowe stosując odpowiednią terminologię naukową z zakresu akwakultury (treści programowe: B1, B2, B5); U_4 [K_U11] potrafi przygotować wystąpienia ustne o charakterze naukowym w języku polskim/angielskim oraz uzasadniając swoje stanowisko zabrać głos w dyskusji (treści programowe: B3, B4) U_5 [K_U13] potrafi samodzielnie zorganizować swoją pracę i krytycznie ocenia stopień jej zaawansowania (treści programowe: B1-B5);</p> |
| | <p>Kompetencje społeczne (postawy)</p> <p>K_1 [K_K03] jest gotów do przestrzegania zasad etyki w badaniach z zakresu akwakultury oraz przestrzegania zasad uczciwości intelektualnej (treści programowe: A1-A3, B1-B5);</p> |
| | <p>Kontakt</p> <p>konrad.ocalewicz@ug.edu.pl</p> |

**KAPITAŁ LUDZKI**
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCIProjekt współfinansowany przez
Unię Europejską w ramach
Europejskiego Funduszu
Społecznego**UNIA EUROPEJSKA**
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY

| | | | |
|--|------------------------------------|---|-----------|
| Nazwa przedmiotu | | Kod ECTS | |
| Technologia żywności i przetwórstwa produktów akwakultury | | 13.0.0292 | |
| Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot | | | |
| Zakład Badań Planktonu Morskiego | | | |
| Studia | | | |
| wydział | kierunek | poziom | wszystkie |
| Wydział Oceanografii i Geografii | Akwakultura - biznes i technologia | forma | wszystkie |
| | | moduł | wszystkie |
| | | specjalnościowy | wszystkie |
| | | specjalizacja | wszystkie |
| Nazwisko osoby prowadzącej (osób prowadzących) | | | |
| dr Anna Panasiuk | | | |
| Formy zajęć, sposób ich realizacji i przypisana im liczba godzin | | Liczba punktów ECTS | |
| Formy zajęć | | 3 | |
| Wykład, Ćw. laboratoryjne | | Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego: | |
| Sposób realizacji zajęć | | Liczba punktów ECTS: 2 | |
| zajęcia w sali dydaktycznej | | Łączna liczba godzin: 60 h | |
| Liczba godzin | | - udział w wykładzie: 15 h | |
| Ćw. laboratoryjne: 20 godz., Wykład: 15 godz. | | - udział w ćwiczeniach: 20 h | |
| | | - udział w konsultacjach: 25 h | |
| | | Praca własna studenta: | |
| | | Liczba punktów ECTS: 1 | |
| | | Łączna liczba godzin: 25 h | |
| | | - przygotowanie do zajęć i zaliczenia: 25 h | |
| Termin realizacji przedmiotu | | | |
| 2023/2024 letni | | | |
| Status przedmiotu | | Język wykładowy | |
| obowiązkowy | | polski | |
| Metody dydaktyczne | | Forma i sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne | |
| <ul style="list-style-type: none"> - Dyskusja - Praca w grupach - Wykonywanie doświadczeń - Wykład z prezentacją multimedialną | | Sposób zaliczenia | |
| | | Zaliczenie na ocenę | |
| | | Formy zaliczenia | |
| | | <ul style="list-style-type: none"> - wykonanie pracy zaliczeniowej - projekt lub prezentacja - egzamin pisemny z pytaniami (zadaniami) otwartymi - ustalenie oceny zaliczeniowej na podstawie ocen cząstkowych otrzymywanych w trakcie trwania semestru - kolokwium | |
| | | Podstawowe kryteria oceny | |
| | | Ćwiczenia - obecność na zajęciach, aktywność na zajęciach oraz wykonywanie zadań praktycznych, zaliczenie kolokwium | |
| | | Wykład – znajomość przedstawionego materiału | |
| Sposób weryfikacji założonych efektów uczenia się | | | |

| zakładany efekt kształcenia | Wykład z prezentacją multimedialną | Wykonywanie doświadczeń | Praca w grupach | Dyskusja |
|-----------------------------|------------------------------------|-------------------------|-----------------|----------|
| Wiedza | | | | |
| K_W01 | egzamin | | | |
| K_W06 | egzamin | | | |
| K_W11 | egzamin | | | |
| Umiejętności | | | | |
| K_U02 | ocena cząstkowa | | | |
| K_U04 | ocena cząstkowa | | | |
| K_U06 | ocena cząstkowa | | | |
| K_U12 | ocena cząstkowa | | | |
| Kompetencje | | | | |
| K_K04 | obserwacja pracy na zajęciach | | | |

Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi

A. Wymagania formalne

Brak

B. Wymagania wstępne

Brak

Cele kształcenia

Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z metodami przetwórstwa surowców pochodzących z akwakultur.

Treści programowe

Wykład:

- A.1. Charakterystyka żywieniowa produktów z akwakultury.
- A.2. Podstawy oceny jakości surowca z akwakultury.
- A.3. Technologie przetwórstwa ryb i bezkręgowców wodnych.
- A.5. Rozwój i rola polskiej branży przetwórczej na rynkach Unii Europejskiej i innych.

Ćwiczenia:

- B.1. Najnowsze technologie przetwórstwa produktów pochodzących z akwakultur dla wybranych gałęzi przemysłu (spożywczy, farmaceutyczny, kosmetyczny, jubilerski itp.).

Wykaz literatury

A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć (zdania egzaminu):

A.1. wykorzystywana podczas zajęć

Engle C.R., 2010. Aquaculture Economics and Financing: Management and Analysis, Wiley-Blackwell

Christenson K., 2015. Aquaculture: Introduction to Aquaculture For Small Farmers, Kindle Edition

McLarney W., 2013. Freshwater Aquaculture: A Handbook for Small Scale Fish Culture in North America., Echo Point Books & Media

Lucas J.S., Southgate P.C. (ed), 2012. Aquaculture: Farming Aquatic Animals and Plants. John Wiley & Sons

Mustafa S., Shapawi R., 2015. Aquaculture Ecosystems: Adaptability and Sustainability, Wiley-Blackwell

A.2. studiowana samodzielnie przez studenta

Turchini G.M., Ng W.-K., Tocher D.R. (ed), 2010. Fish Oil Replacement and Alternative Lipid Sources in Aquaculture Feeds

B. Literatura uzupełniająca

Najnowsze artykuły naukowe dotyczące tematów poruszanych w trakcie prowadzonego kursu.

Kierunkowe efekty uczenia się

P6U_W: P6S_WG - K_W01, K_W06; P6S_WK - K_W11

P6U_U: P6S_UW - K_U02, K_U04, K_U06; P6S_UO - K_U12

P6U_K: P6S_KK - K_K04

Wiedza

- W_1 [K_W01] Zna i rozumie związki między osiągnięciami wybranych dziedzin nauk i dyscyplin nauk przyrodniczych, a możliwością ich wykorzystania w technologii żywności i przetwórstwie produktów akwakultury (treści programowe: A1-5)
- W_2 [K_W06] Zna i omawia techniki, metody badawcze oraz narzędzia wykorzystywane w echnologii żywności i przetwórstwie produktów akwakultury (treści programowe: A1-5)
- W_3 [K_W11] Zna i rozumie podstawowe pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego (treści programowe: A1-5)

Umiejętności

U_1 [K_U02] Potrafi przeprowadzić obserwacje oraz wykonuje proste pomiary fizyczne / biologiczne / chemiczne, typowe dla dziedzin działalności społeczno-gospodarczej opartych na naukach przyrodniczych (treści programowe: B1)

U_2 [K_U04] Potrafi wybrać i wykorzystywać dostępne źródła informacji oraz rozumie literaturę z zakresu szeroko rozumianej technologii żywności i przetwórstwie produktów akwakultury (treści programowe: B1)

U_3 [K_U06] Potrafi zastosować podstawowe techniki oraz procesy technologiczne związane z wykorzystaniem elementów środowiska do celów praktycznych (treści programowe: B1)

U_4 [K_U12] Potrafi współdziałać i pracować w grupie, przyjmując na siebie różne role (treści programowe: B1)

Kompetencje społeczne (postawy)

K_1 [K_K04] Jest gotów do identyfikowania i dostrzegania dylematów związanych z wykonywaniem w zawodzie oraz rozumie potrzebę podnoszenia kompetencji zawodowych (treści programowe: B1)

Kontakt

anna.panasiuk-chodnicka@ug.edu.pl



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

Projekt współfinansowany przez
Unię Europejską w ramach
Europejskiego Funduszu
Społecznego

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



| | | | |
|---|------------------------------------|--|-----------|
| Nazwa przedmiotu | | Kod ECTS | |
| Wykorzystanie produktów z akwakultury | | 13.0.0293 | |
| Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot | | | |
| Zakład Badań Planktonu Morskiego | | | |
| Studia | | | |
| wydział | kierunek | poziom | wszystkie |
| Wydział Oceanografii i Geografii | Akwakultura - biznes i technologia | forma | wszystkie |
| | | moduł | wszystkie |
| | | specjalnościowy | wszystkie |
| | | specjalizacja | wszystkie |
| Nazwisko osoby prowadzącej (osób prowadzących) | | | |
| dr Anna Panasiuk | | | |
| Formy zajęć, sposób ich realizacji i przypisana im liczba godzin | | Liczba punktów ECTS | |
| Formy zajęć | | 3 | |
| Wykład, Ćw. laboratoryjne | | Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego: | |
| Sposób realizacji zajęć | | Liczba punktów ECTS: 2,5 | |
| zajęcia w sali dydaktycznej | | Łączna liczba godzin: 75 h | |
| Liczba godzin | | - udział w wykładzie: 30 h | |
| Ćw. laboratoryjne: 15 godz., Wykład: 30 godz. | | - udział w ćwiczeniach: 15 h | |
| | | - udział w konsultacjach : 30 h | |
| | | Praca własna studenta: | |
| | | Liczba punktów ECTS: 0,5 | |
| | | Łączna liczba godzin: 15 h | |
| | | - przygotowanie do zajęć: 15 h | |
| Termin realizacji przedmiotu | | | |
| 2023/2024 letni | | | |
| Status przedmiotu | | Język wykładowy | |
| obowiązkowy | | polski | |
| Metody dydaktyczne | | Forma i sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne | |
| <ul style="list-style-type: none"> - Wykonywanie doświadczeń - Wykład z prezentacją multimedialną | | Sposób zaliczenia | |
| | | Zaliczenie na ocenę | |
| | | Formy zaliczenia | |
| | | <ul style="list-style-type: none"> - wykonanie pracy zaliczeniowej - projekt lub prezentacja - ustalenie oceny zaliczeniowej na podstawie ocen cząstkowych otrzymywanych w trakcie trwania semestru - kolokwium | |
| | | Podstawowe kryteria oceny | |
| | | Ćwiczenia - obecność na zajęciach, aktywność na zajęciach oraz wykonywanie zdań praktycznych, zaliczenie kolokwium | |
| | | Wykład – znajomość przedstawionego materiału | |
| Sposób weryfikacji założonych efektów uczenia się | | | |

| zakładany efekt kształcenia | Wykład z prezentacją multimedialną | Wykonywanie doświadczeń |
|-----------------------------|------------------------------------|-------------------------------|
| | Wiedza | |
| K_W01 | Zaliczenie na ocenę | |
| K_W06 | zaliczenie na ocenę | |
| K_W11 | zaliczenie na ocenę | |
| | Umiejętności | |
| K_U04 | | kolokwium |
| K_U06 | | kolokwium |
| K_U12 | | kolokwium |
| | Kompetencje | |
| K_K04 | | obserwacja pracy na zajęciach |

Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi**A. Wymagania formalne**

Brak

B. Wymagania wstępne

Brak

Cele kształcenia

Celem prowadzonego kursu jest zapoznanie studentów z produktami bezpośrednimi i pośrednimi pochodzącymi z akwakultur.

Treści programowe

1. Surowce żywnościowe pozyskiwane z hodowlanych komercyjnie organizmów morskich i słodkowodnych.
2. Geneza wykorzystania produktów z akwakultury w ujęciu światowym, europejskim – historia, tendencje.
3. Rodzaje produktów akwakultury pozyskiwanych z przedstawicieli ichtiofauny, skorupiaków, mięczaków oraz alg i ich wykorzystanie.
4. Inne produkty akwakultury (np. gady, szkarłupnie etc.) i ich wykorzystywanie.
5. Parametry wpływające na jakość oraz sposób wykorzystywania produktów z akwakultury – rodzaje kontroli produktów.
6. Czynniki naturalne i antropogeniczne obniżające jakość produktów z akwakultury – jakość i bezpieczeństwo żywności.

Wykaz literatury

A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć (zdania egzaminu):

A.1. wykorzystywana podczas zajęć

Boyd C., McNevin A., 2015. Aquaculture, Resource Use, and the Environment, Wiley-Blackwell

Dunham R.A., 2004. Aquaculture and Fisheries Biotechnology. CABI Publishing

Fletcher G.L., Rise M.L. (ed.), 2011. Aquaculture Biotechnology. John Wiley & Sons

Lekang O.-I., 2013, Aquaculture Engineering, Wiley-Blackwell.

Lucas J.S., 2012. Aquaculture: Farming Aquatic Animals and Plants, Wiley-Blackwell

A.2. studiowana samodzielnie przez studenta

Small-scale Aquaponic Food Production (FAO Fisheries and Aquaculture Reports), 2015. Food and Agriculture Organization of the United Nations.

B. Literatura uzupełniająca

Brown N., Eddy J., 2015. Echinoderm Aquaculture, Wiley-Blackwell

Najnowsze artykuły naukowe dotyczące tematów poruszanych w trakcie prowadzonego kursu.

Kierunkowe efekty uczenia się

P6U_W: P6S_WG - K_W01, K_W06; P6S_WK - K_W11

P6U_U: P6S_UW - K_U04, K_U06; P6S_UO - K_U12

P6U_K: P6S_KK - K_K04

Wiedza

W_1 [K_W01] zna i rozumie związki między osiągnięciami wybranych dziedzin nauk i dyscyplin nauk przyrodniczych, a możliwością ich wykorzystania w życiu społeczno-gospodarczym; (treści programowe: 1-6)

W_2 [K_W06] zna i omawia techniki, metody badawcze oraz narzędzia wykorzystywane w akwakulturze; (treści programowe: 1-6)

W_3 [K_W11] zna i rozumie podstawowe pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego (treści programowe: 1-6)

Umiejętności

U_1 [K_U04] potrafi wybrać i wykorzystywać dostępne źródła informacji oraz rozumie literaturę z zakresu szeroko rozumianej akwakultury; (treści programowe: 1-6)

U_2 [K_U06] potrafi zastosować podstawowe techniki oraz procesy technologiczne związane z wykorzystaniem elementów środowiska do celów praktycznych; (treści programowe: 1-6)

U_3 [K_U12] potrafi współdziałać i pracować w grupie, przyjmując na siebie różne role; (treści programowe: 1-6)

Kompetencje społeczne (postawy)

K_1 [K_K04] jest gotów do identyfikowania i dostrzegania dylematów związanych z wykonywaniem w przyszłości zawodu oraz rozumie potrzebę podnoszenia kompetencji zawodowych (treści programowe: 1-6)

Kontakt

anna.panasiuk@ug.edu.pl