



**KAPITAŁ LUDZKI**  
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

Projekt współfinansowany przez  
Unię Europejską w ramach  
Europejskiego Funduszu  
Społecznego

**UNIA EUROPEJSKA**  
EUROPEJSKI  
FUNDUSZ SPOŁECZNY



<b>Nazwa przedmiotu</b>		<b>Kod ECTS</b>	
Astronomiczne podstawy geografii		7.1.0410	
<b>Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot</b>			
Katedra Geomorfologii i Geologii Czwartorzędu			
<b>Studia</b>			
<b>wydział</b>	<b>kierunek</b>	<b>poziom</b>	<b>pierwszego stopnia</b>
Wydział Oceanografii i Geografii	Geografia	<b>forma</b>	stacjonarne
		<b>moduł specjalnościowy</b>	wszystkie
		<b>specjalizacja</b>	wszystkie
<b>Nazwisko osoby prowadzącej (osób prowadzących)</b>			
prof. dr hab. Stanisław Fedorowicz			
<b>Formy zajęć, sposób ich realizacji i przypisana im liczba godzin</b>		<b>Liczba punktów ECTS</b>	
<b>Formy zajęć</b>		4	
Wykład, Ćw. laboratoryjne		Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego:	
<b>Sposób realizacji zajęć</b>		udział w wykładach 20 godzin;	
zajęcia w sali dydaktycznej		udział w ćwiczeniach 10 godzin;	
<b>Liczba godzin</b>		udział w egzaminie 2 godziny	
Wykład: 20 godz., Ćw. laboratoryjne: 10 godz.		udział w konsultacjach (kontakt oferowany) 18 godzin	
		Łączna liczba godzin 50;	
		Liczba punktów ECTS: 2	
		Praca własna studenta:	
		przygotowanie do egzaminu (studiowanie literatury)	
		zajęcia praktyczne (przygotowywanie się do zajęć, samodzielne wykonywanie prac, zadań projektowych, badawczych itp.)	
		50 godzin, Liczba punktów ECTS 2;	
		Sumaryczny nakład pracy studenta: 100 godzin	
<b>Termin realizacji przedmiotu</b>			
2021/2022 zimowy			
<b>Status przedmiotu</b>		<b>Język wykładowy</b>	
obowiązkowy		polski	
<b>Metody dydaktyczne</b>		<b>Forma i sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Wykład problemowy</li> <li>- Wykład z prezentacją multimedialną</li> <li>- Ćwiczenia laboratoryjne - rozwiązywanie zadań</li> </ul>		<b>Sposób zaliczenia</b>	
		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Zaliczenie na ocenę</li> <li>- Egzamin</li> </ul>	
		<b>Formy zaliczenia</b>	
		<ul style="list-style-type: none"> <li>- egzamin pisemny z pytaniami (zadaniami) otwartymi</li> <li>- kolokwium</li> </ul>	
		<b>Podstawowe kryteria oceny</b>	

1. Wykład. Na egzaminie student otrzymuje 10 pytań obejmujących zagadnienia poruszane na wykładzie. Za każdą poprawną odpowiedź otrzymuje 5 punktów. Zalicza 26 zdobytych punktów
2. Ćwiczenia: Na każdym kolokwium student rozwiązuje 5 zadań tekstowych. Każde z zadań jest punktowane po 5 punktów. Łącznie do zdobycia 25 punktów, zalicza powyżej 50% zdobytych punktów z każdego kolokwium

### Sposób weryfikacji założonych efektów uczenia się

K\_W01, K\_W02, K\_W03, KW05-PGU\_W, PGU\_WG - wykonanie 5 zadań tekstowych otwartych, dotyczących konkretnych przykładów analizy zjawisk astronomicznych na Ziemi.

KW05-PGS\_WK - ocena wypowiedzi ustnych dotyczących najnowszych osiągnięć badawczych w astronomii

K\_U01, K\_U-03, K\_05 - PGS\_UO, P6S\_UU- egzamin pisemny - sprawdzian wiedzy teoretycznej z zakresu prezentowanej na wykładzie przez prowadzącego.

### Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi

#### A. Wymagania formalne

brak

#### B. Wymagania wstępne

Wiedza ze szkoły średniej z zakresu: matematyki (trygonometria) – posługiwanie się kalkulatorem z funkcjami trygonometrycznymi, tablicami trygonometrycznymi, wzory redukcyjne.

### Cele kształcenia

1. Nabycie umiejętności posługiwania się wiedzą z zakresu astronomii do określenia relacji między Ziemią jako planetą a zjawiskami zachodzącymi w atmosferze hydrosferze i litosferze
2. Umiejętność umiejscawiania zjawisk astronomicznych na powierzchni Ziemi przy zastosowaniu wzorów
3. Umiejętność określenia pozycji gwiazd i obiektów astronomicznych na obrotowej mapie nieba
4. Posługiwanie się astronomicznymi rachubami czasu
5. Wybór metod wyznaczania szerokości geograficznej miejsca obserwacji
6. Określenie wpływu i rodzaju oddziaływania Słońca i Księżyca na zjawiska i procesy na Ziemi
7. Wyznaczanie szerokości i długości geograficznej oraz czasu i azymutu z obserwacji astronomicznych, obliczanie odległości na kuli ziemskiej, określanie wysokości Słońca nad horyzontem i obliczanie długości dnia w różnych porach roku

### Treści programowe

#### A. Problematyka wykładu

- A.1. Układy współrzędnych sferycznych stosowane w astronomii i geografii
- A.2. Elementarne zjawiska na sferze niebieskiej
- A.3. Wpływ atmosfery ziemskiej na obserwacje ciał niebieskich
- A.4. Ruch roczny Słońca. Czas – skale czasowe używane w astronomii. Instrumenty astronomiczne
- A.5. Wyznaczanie szerokości i długości geograficznej oraz czasu i azymutu z obserwacji astronomicznych
- A.6. Prawa ruchu planet. Układ słoneczny. Słońce i jego oddziaływanie na Ziemię
- A.7. Białe noce, dnie i noce polarne. Zmierzchy i świty
- A.8. Sfera niebieska (galaktyki, znaki zodiaku)

#### B. Problematyka ćwiczeń

- B.1. Zamiana jednostek w miarach łukowych i kątowych
- B.2. Obliczanie odległości między punktami na kuli ziemskiej. Wykorzystanie trójkąta sferycznego
- B.3. Obliczenie współrzędnych układów godzinnych i horyzontalnych
- B.4. Obliczanie czasów strefowych
- B.5. Obliczanie długości trwania dnia
- B.6. Wyznaczanie wysokości gwiazd i ich deklinacji
- B.7. Obliczanie kulminacji gwiazd
- B.8. Wyznaczanie i obliczanie wysokości Słońca
- B.9. Obliczanie granic sezonów białych nocy, dni polarnych i nocy polarnych
- B.10. Zastosowanie mapy obrotowej nieba

### Wykaz literatury

A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć (zdania egzaminu):

A.1. wykorzystywana podczas zajęć

Mietelski J., 2001, Astronomia w geografii, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa.

Stodórkiewicz J.S., 1978, Astrofizyka ogólna z elementami geofizyki, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa.

A.2. studiowana samodzielnie przez studenta

Mazur M., 1963, Atlas nieba, PWN Warszawa.

B. Literatura uzupełniająca

Opolski J., 1980, Astronomiczne podstawy geografii, PWN Warszawa.

<p><b>Kierunkowe efekty uczenia się</b></p> <p>K_W01, K_W02, K_W03, K_W05 - P6U_W, P6U_WG KW05 - P6S_WK; K_U01, K_U03, K_U05 - P6S_UO, P6S_UU</p>	<p><b>Wiedza</b></p> <p>K_W01 - w zaawansowanym stopniu zna specyfikę astronomii jako dyscyplinę integrującą wiedzę z geografii oraz specyfikę nauk fizycznogeograficznych. Zna zjawiska zachodzące na Słońcu i ich wpływ na środowisko Ziemi. Treści programowe A1</p> <p>K_W02 - kluczowe pojęcia w astronomii oraz geografii fizycznej, teorie dotyczące powstania wszechświata, rozwoju układów planetarnych. Treści programowe A2 - A8.</p> <p>K_W03 -w zaawansowanym stopniu procesy i zjawiska zachodzące w środowisku przyrodniczym Ziemi. Oddziaływanie Słońca i planet na środowisko przyrodnicze Ziemi. Treści programowe A2-A8</p> <p>K-W05 - ma zaawansowaną wiedzę o środowisku geograficznym Ziemi rozumianym jako jednolity system wzajemnie powiązanych i oddziałującym na siebie komponentów, jego zróżnicowaniu i funkcjonowaniu. Treści programowe A6-A8.</p> <p><b>Umiejętności</b></p> <p>K_U01- identyfikować i analizować podstawowe procesy zachodzące na Słońcu oraz Ziemi. Analizować je, badać ich przebieg i przyczyny. Treści programowe B4-B9</p> <p>K_U03- wykorzystywać wiedzę teoretyczną z zakresu astronomii i nauk fizycznogeograficznych oraz wykorzystywać dostępne źródła informacji do prawidłowej interpretacji podstawowych procesów i zjawisk przyrodniczych. Treści programowe B6-B8.</p> <p>K_U05 - odnaleźć i dokonać wyboru niezbędnych informacji o procesach i zjawiskach fizycznogeograficznych zachodzących na określonym obszarze na podstawie literatury fachowej i innych źródeł w tym elektronicznych. Treści programowe B9-B10.</p> <p><b>Kompetencje społeczne (postawy)</b></p>
<p><b>Kontakt</b></p> <p>geosf@univ.gda.pl, tel. 58 523 7654</p>	



**KAPITAŁ LUDZKI**  
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

Projekt współfinansowany przez  
Unię Europejską w ramach  
Europejskiego Funduszu  
Społecznego

**UNIA EUROPEJSKA**  
EUROPEJSKI  
FUNDUSZ SPOŁECZNY



<b>Nazwa przedmiotu</b>		<b>Kod ECTS</b>	
Bezpieczeństwo i higiena kształcenia		10.0.4561	
<b>Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot</b>			
Katedra Biotechnologii Molekularnej			
<b>Studia</b>			
<b>wydział</b>	<b>kierunek</b>	<b>poziom</b>	wszystkie
Wydział Oceanografii i Geografii	Geografia fizyczna z geoinformacją, Geografia społeczno-ekonomiczna z elementami GIS	<b>forma</b>	wszystkie
		<b>moduł specjalnościowy</b>	wszystkie
		<b>specjalizacja</b>	wszystkie
Wydział Oceanografii i Geografii	Geografia	<b>poziom</b>	pierwszego stopnia
		<b>forma</b>	stacjonarne
		<b>moduł specjalnościowy</b>	wszystkie
		<b>specjalizacja</b>	wszystkie
<b>Nazwisko osoby prowadzącej (osób prowadzących)</b>			
mgr Ewa Sulecka-Mielewczyk			
<b>Formy zajęć, sposób ich realizacji i przypisana im liczba godzin</b>		<b>Liczba punktów ECTS</b>	
<b>Formy zajęć</b>		0	
Wykład			
<b>Sposób realizacji zajęć</b>			
zajęcia w sali dydaktycznej			
<b>Liczba godzin</b>			
Wykład: 4 godz.			
<b>Termin realizacji przedmiotu</b>			
2021/2022 zimowy			
<b>Status przedmiotu</b>		<b>Język wykładowy</b>	
obowiązkowy		polski	
<b>Metody dydaktyczne</b>		<b>Forma i sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>•wykład problemowy z prezentacją multimedialną,</li> <li>•prezentacja wybranych zagadnień z wykorzystaniem dostępnych filmów dydaktycznych i instruktażowych,</li> <li>•prezentacja ochron osobistych, gaśnic, apteczek</li> </ul>		<b>Sposób zaliczenia</b>	
		Zaliczenie (zal)	
		<b>Formy zaliczenia</b>	
		zaliczenie na podstawie obecności na wykładzie	
		<b>Podstawowe kryteria oceny</b>	
		obecność na wykładzie, (minimum na 3 godzinach)	
<b>Sposób weryfikacji założonych efektów uczenia się</b>			
K_W07, K_W10 - obecność na wykładzie			
<b>Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi</b>			
<b>A. Wymagania formalne</b>			
wykład przewidziano dla wszystkich studentów rozpoczynających studia na tym kierunku			
<b>B. Wymagania wstępne</b>			
Brak			
<b>Cele kształcenia</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• zapoznanie studentów z wszystkimi zagadnieniami wymienionymi w treściach programowych wykładu,</li> <li>• zapoznanie z istniejącym stanem prawnym ochrony pracy; z zasadami zachowania się w przypadku zagrożenia oraz uświa-domienie obowiązków i</li> </ul>			

<p>praw pracownika i pracodawcy, • przekazanie interdyscyplinarnej wiedzy o człowieku w środowisku pracy.</p>	
<p><b>Treści programowe</b></p> <p>Problematyka wykładu: Podstawowe przepisy i zagadnienia prawne dotyczące bhp w uczelniach wyższych (z uwzględnieniem specyfiki wydziału). Prawna ochrona pracy (regulacje prawne obowiązujące w Polsce i w Unii Europejskiej. Kodeks pracy. Istota bezpieczeństwa i higieny pracy. Ochrona przeciwpożarowa, postępowanie w przypadku pożaru, używanie podręcznego sprzętu gaśniczego. Wypadki z udziałem studenta, postępowanie powypadkowe, dokumentowanie wypadków. Typowe urazy, pierwsza pomoc przedlekarska. Fizjologiczne uwarunkowania wydajności pracy. Optymalny czas pracy. Materialne środowisko pracy: czynniki fizyczne, chemiczne, biologiczne, mikroklimat. Czynniki szkodliwe w środowisku pracy.</p>	
<p><b>Wykaz literatury</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Rozporządzenie Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 5 lipca 2007 w sprawie bezpieczeństwa i higieny pracy w uczelniach. (Dz. U. Nr 128; poz. 897)</li> <li>2. Zarządzenie Nr 24/R/98 Rektora Uniwersytetu Gdańskiego z dnia 24 września 1998 r.</li> <li>3. Rozporządzenie Ministra Zdrowia z dnia 3 lipca 2002 r. w sprawie karty charakterystyki substancji niebezpiecznej i pre-paratu niebezpiecznego (Dz. U. z 2002 r. Nr 140 ; poz. 1171) (+ zmiana: Dz.U. nr 2 z 2005 r. poz. 8),</li> <li>4. Ustawa z dnia 24 sierpnia 1991 r. o ochronie przeciwpożarowej (Dz.U. z 2002 r. nr 147 poz. 1229).</li> <li>5. B. Rączkowski BHP w praktyce, ODDK Gdańsk,</li> <li>6. „Nauka o pracy – bezpieczeństwo, higiena, ergonomia”, Centralny Instytut Ochrony Pracy, Warszawa.</li> <li>7. Zarządzenie Rektora UG nr 63/R/12 z 14.09.2012.</li> </ol>	
<p><b>Kierunkowe efekty uczenia się</b></p> <p>K_W07 - P6U_W, P6S_WG K_W10 - P6U_W, P6S_WK</p>	<p><b>Wiedza</b></p> <p>K_W07 - zna podstawowe zasady BHP przy obsłudze specjalistycznego sprzętu K_W10 - podstawowe prawne uwarunkowania różnych rodzajów działalności zawodowej związanej z kierunkiem studiów</p>
	<p><b>Umiejętności</b></p>
	<p><b>Kompetencje społeczne (postawy)</b></p>
<p><b>Kontakt</b></p> <p>ewa.sulecka@ug.edu.pl</p>	



**KAPITAŁ LUDZKI**  
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

Projekt współfinansowany przez  
Unię Europejską w ramach  
Europejskiego Funduszu  
Społecznego

**UNIA EUROPEJSKA**  
EUROPEJSKI  
FUNDUSZ SPOŁECZNY



<b>Nazwa przedmiotu</b>		<b>Kod ECTS</b>	
Ekonomia i przedsiębiorczość		14.3.4179	
<b>Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot</b>			
Zakład Gospodarki Przestrzennej			
<b>Studia</b>			
<b>wydział</b>	<b>kierunek</b>	<b>poziom</b>	<b>pierwszego stopnia</b>
Wydział Oceanografii i Geografii	Geografia	forma	stacjonarne
		moduł	wszystkie
		specjalnościowy	wszystkie
		specjalizacja	wszystkie
<b>Nazwisko osoby prowadzącej (osób prowadzących)</b>			
prof. dr hab. Zdzisław Kordel; dr Grażyna Chaberek; mgr Julia Ziólkowska			
<b>Formy zajęć, sposób ich realizacji i przypisana im liczba godzin</b>		<b>Liczba punktów ECTS</b>	
<b>Formy zajęć</b>		4	
Wykład, Ćw. audytoryjne		Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego:	
<b>Sposób realizacji zajęć</b>		udział w wykładach 20 godzin;	
zajęcia on-line, zajęcia w sali dydaktycznej		udział w ćwiczeniach 10 godzin;	
<b>Liczba godzin</b>		udział w zaliczeniu 2 godziny;	
Wykład: 20 godz., Ćw. audytoryjne: 10 godz.		udział w konsultacjach 20 godzin;	
		Łączna liczba godzin 52 godziny,	
		Liczba punktów ECTS: 2	
		Praca własna studenta:	
		przygotowanie do egzaminu (studiowanie literatury)	
		zajęcia praktyczne (przygotowywanie się do zajęć, samodzielne wykonywanie prac, zadań projektowych, badawczych itp.)	
		50 godzin,	
		Liczba punktów ECTS: 2	
		Sumaryczny nakład pracy studenta: 102 godziny.	
<b>Termin realizacji przedmiotu</b>			
2021/2022 zimowy			
<b>Status przedmiotu</b>		<b>Język wykładowy</b>	
obowiązkowy		polski	
<b>Metody dydaktyczne</b>		<b>Forma i sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne</b>	
- Praca w grupach		<b>Sposób zaliczenia</b>	
- Rozwiązywanie zadań		Zaliczenie na ocenę	
- analiza tekstów z dyskusją, test pytań otwartych i zamkniętych		<b>Formy zaliczenia</b>	
- esej			

	<p>- Wykład</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•praca zaliczeniowa: samodzielnie przygotowane opracowanie do 5 stron tekstu z zakresu problemów makroekonomicznych w Polsce</li> </ul> <p>Ćwiczenia</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•test zaliczeniowy</li> </ul> <p>- kolokwium</p>
	<p><b>Podstawowe kryteria oceny</b></p> <p>Wykład: przygotowanie eseju, a w tym: wybór problemu, poprawność argumentowania, poprawność wnioskowania</p> <p>Kryteria oceny eseju:</p> <p>Terminowość przesłania eseju 1pkt;</p> <p>Zabranie stanowiska i argumentacja swojego zdania 5pkt;</p> <p>Cytowania i źródła 1pkt;</p> <p>Język wypowiedzi 1pkt;</p> <p>Liczba znaków 3000-5000 2pkt;</p> <p>Ćwiczenia: powyżej 50% punktów na teście wyboru</p> <p>Suma punktów = 100%</p> <p>51-60% dst</p> <p>61-70% dst+</p> <p>71-80% db</p> <p>81-90% db+</p> <p>91-100% bdb</p>

**Sposób weryfikacji założonych efektów uczenia się**

zakładany efekt kształcenia	Esej	Praca na zajęciach	test
	Wiedza		
K_W10	X	X	X
	Kompetencje		
K_K04	X	X	X

**Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi**

**A. Wymagania formalne**

**B. Wymagania wstępne**

ogólna wiedza na poziomie maturalnym

**Cele kształcenia**

Przedstawienie podstawowych pojęć mikro i makroekonomicznych, zrozumienie mechanizmów rynkowych. Zapoznanie studentów z formami przedsiębiorczości indywidualnej oraz z podstawami gospodarowania w przedsiębiorstwie.

Rozumienie zjawisk makroekonomicznych w gospodarce, zdobycie umiejętności interpretacji gospodarczych i politycznych informacji prasowych i telewizyjnych, zrozumienie przyczyn, efektów oraz szans gospodarczych i społecznych integracji europejskiej.

**Treści programowe**

**A. Problematyka wykładu**

A.1 Podstawowe pojęcia ekonomii: zasoby, potrzeby, rzadkość, krzywa możliwości produkcyjnych, elementy gospodarki, własność, zasady racjonalnego zachowania się;

A.2 Rynek: uczestnicy rynku, konsument, przedsiębiorstwo, popyt, podaż, cena równowagi rynkowej, elastyczność cenowa – wybory konsumentów, koszty produkcji a cena – wybory przedsiębiorców;

A.3 Rynek pracy: zatrudnienie, bezrobocie, typy bezrobocia i ich przyczyny;

A.4 Budżet państwa, dochody i wydatki budżetu, polityka fiskalna, pieniądź, funkcje pieniądza, popyt i podaż pieniądza, inflacja;

A.5 System bankowy.: funkcje banków, system kredytowy, podstawy polityki monetarnej;

A.6 Mierniki gospodarki: PKB, dochód narodowy, pojęcie wzrostu gospodarczego, determinanty wzrostu, cykl koniunkturalny;

A. 7 Szkoły ekonomii: klasyczna, keynesowska, rola państwa w gospodarce

A.8 Zasady prowadzenia biznesu i postaw przedsiębiorczych we współczesnych warunkach gospodarowania - Społeczna Odpowiedzialność Biznesu; Gospodarowanie w warunkach zrównoważonego rozwoju

**B. Problematyka ćwiczeń**

B.1 Podstawowe pojęcia ekonomii, mechanizm rynkowy

- B.2 Formy organizacyjno-prawne przedsiębiorczości
- B.3 Podstawy rachunku ekonomicznego
- B.4 Kryteria postawy przedsiębiorczej, determinanty sukcesu rynkowego

**Wykaz literatury**

A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć (zdania egzaminu):

A.1. wykorzystywana podczas zajęć

Siwa-Niedrawska, M. Maciejewski, 2005, To tylko mikro, Wydawnictwo WSB

Lichtarski J. (red.), 2001, Podstawy nauki o przedsiębiorstwie, Wydawnictwo Akademii Ekonomicznej im. Oskara Lan-gego, Wrocław

Glinka B., Gudkova S., Przedsiębiorczość, Oficyna a Wolters Kluwer business, Warszawa 2011

Matejun M., Zarządzanie małą i średnią firmą w teorii i ćwiczeniach, Difin, Warszawa 2012

Mućko P., Sokół A., Jak założyć i prowadzić działalność gospodarczą w Polsce i w wybranych krajach europejskich, CEDEWU, Wydanie IX, Warszawa 2018

A.2. studiowana samodzielnie przez studenta

Mankiv N. G., Taylor M. P., 2009, Makroekonomia, PWE, Warszawa;

Mankiv N. G., Taylor M. P., 2009, Mikroekonomia, PWE, Warszawa;

Cieślak J., Przedsiębiorczość dla ambitnych. Jak uruchomić własny biznes, Wydawnictwa Akademickie i Profesjonalne, Warszawa 2010

B. Literatura uzupełniająca

B.1 Begg D., Dornbusch R., Fischer S., 2007, Mikroekonomia, PWE, Warszawa;

B.2 Begg D., Dornbusch R., Fischer S., 2007, Makroekonomia, PWE, Warszawa.

B.3 Milewski R., Kwiatkowski E., 2005, Podstawy ekonomii, PWN, Warszawa

**Kierunkowe efekty uczenia się**

K\_W10 - P6U\_W, P6S\_WK  
K\_K04 - P6U\_K, P6S\_KO

**Wiedza**

K\_W10 - rozpoznaje i wymienia podstawowe uwarunkowania planowania i prowadzenia działalności gospodarczej, treści programowe A1-A8

**Umiejętności**

**Kompetencje społeczne (postawy)**

K\_K04 - identyfikuje postawy przedsiębiorcze uwzględniające zasady społecznej odpowiedzialności biznesu, treści programowe: A1, A2, A8, B1-B4

**Kontakt**

zdzislawkordel@wp.pl





**KAPITAŁ LUDZKI**  
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

Projekt współfinansowany przez  
Unię Europejską w ramach  
Europejskiego Funduszu  
Społecznego

**UNIA EUROPEJSKA**  
EUROPEJSKI  
FUNDUSZ SPOŁECZNY



<b>Nazwa przedmiotu</b>		<b>Kod ECTS</b>	
Historia myśli geograficznej		7.1.0406	
<b>Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot</b>			
Katedra Geografii Rozwoju Regionalnego			
<b>Studia</b>			
<b>wydział</b>	<b>kierunek</b>	<b>poziom</b>	<b>pierwszego stopnia</b>
Wydział Oceanografii i Geografii	Geografia	<b>forma</b>	stacjonarne
		<b>moduł specjalnościowy</b>	wszystkie
		<b>specjalizacja</b>	wszystkie
<b>Nazwisko osoby prowadzącej (osób prowadzących)</b>			
prof. UG, dr hab. Jan Wendt; mgr Bartłomiej Kulas; prof. UG, dr hab. Aleksander Kuczabski; mgr Bartosz Korinth			
<b>Formy zajęć, sposób ich realizacji i przypisana im liczba godzin</b>		<b>Liczba punktów ECTS</b>	
<b>Formy zajęć</b>		4	
Wykład, Ćw. audytoryjne		Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego:	
<b>Sposób realizacji zajęć</b>		udział w wykładach 20 godzin,	
zajęcia poza pomieszczeniami dydaktycznymi UG, zajęcia w sali dydaktycznej		udział w ćwiczeniach 10 godzin,	
<b>Liczba godzin</b>		udział w egzaminie 2 godziny;	
Wykład: 20 godz., Ćw. audytoryjne: 10 godz.		udział w konsultacjach (kontakt oferowany):18 godzin,	
		Łączna liczba godzin: 50;	
		Liczba punktów ECTS: 2	
		Praca własna studenta:	
		przygotowanie do egzaminu (studiowanie literatury),	
		zajęcia praktyczne (przygotowywanie się do zajęć,	
		samodzielne wykonywanie prac, przygotowanie prezentacji):50 godzin,	
		Liczba punktów ECTS: 2	
		Sumaryczny nakład pracy studenta: 100 godzin;	
<b>Termin realizacji przedmiotu</b>			
2021/2022 zimowy			
<b>Status przedmiotu</b>		<b>Język wykładowy</b>	
obowiązkowy		polski	
<b>Metody dydaktyczne</b>		<b>Forma i sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Analiza tekstów z dyskusją</li> <li>- Dyskusja</li> <li>- Praca w grupach</li> <li>- Wykład konwersatoryjny</li> <li>- Wykład problemowy</li> <li>- Wykład z prezentacją multimedialną</li> <li>- wykład w NMM w Gdańsku lub innej instytucji o charakterze edukacyjnym w zakresie historii cywilizacji (Muzeum Archeologiczne, etc.).</li> </ul>		<b>Sposób zaliczenia</b>	
		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Zaliczenie na ocenę</li> <li>- Egzamin</li> </ul>	
		<b>Formy zaliczenia</b>	
		<ul style="list-style-type: none"> <li>- egzamin ustny</li> <li>- wykonanie pracy zaliczeniowej - projekt lub prezentacja</li> <li>- egzamin pisemny z pytaniami (zadaniami) otwartymi</li> <li>- *egzamin</li> <li>•zaliczenie z oceną</li> <li>- ustalenie oceny zaliczeniowej na podstawie ocen cząstkowych otrzymywanych w trakcie trwania semestru</li> <li>- kolokwium</li> </ul>	

**Podstawowe kryteria oceny**

Wykład

1. Rozumienie podstawowych pojęć, koncepcji i terminologii z zakresu przedmiotu oraz poprawne posługiwanie się nimi.

2. Opanowanie podstawowej faktografii z zakresu przedmiotu.

3. Opanowanie umiejętności poprawnej analizy materiału faktograficznego i jego poprawna interpretacja.

Uzyskanie co najmniej 51% punktów z egzaminu pisemnego, odpowiedź ustna na poziomie co najmniej 51% wymaganych treści na każde z zadanych pytań;

Ćwiczenia

1. Umiejętność zebrania koniecznych do analizy wybranego zagadnienia danych faktograficznych i ich krytyczna ocena.

2. Udział w dyskusji na zajęciach, prezentacja swoich spostrzeżeń, poprawność wnioskowania na podstawie zebranych danych.

3. Poprawne, terminowe, zespołowe opracowanie wybranego problemu z zakresu tematyki zajęć i jego prezentacja multimedialna.

Uzyskanie pozytywnych ocen ze wszystkich kolokwium i prac pisemnych realizowanych w trakcie ćwiczeń, obecność na zajęciach, terminowość oddawania prac pisemnych, aktywny udział w pracach grupowych, dokonanie prezentacji wykonanej pracy zgodnie z ustalonymi wcześniej kryteriami;

Ustalenie oceny zaliczeniowej na podstawie ocen cząstkowych otrzymywanych w trakcie trwania semestru.

Skala ocen zgodna z regulaminem studiów UG.

**Sposób weryfikacji założonych efektów uczenia się**

Zakładane efekty kształcenia	Egzamin	Kolokwium	Prezentacja	Dyskusja
WIEDZA				
K_W01	+	+		
UMIEJĘTNOŚCI				
K_U03			+	+
K_U05			+	
K_U08			+	
KOMPETENCJE SPOŁECZNE	+	+	+	+

**Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi**

**A. Wymagania formalne**

Brak – przedmiot na pierwszym roku studiów licencjackich.

**B. Wymagania wstępne**

Ogólna wiedza z zakresu geografii i historii, umiejętność pracy w grupie.

**Cele kształcenia**

- poznanie podstawowych pojęć, zarysu historii badań, zakresu i metod badawczych geografii historycznej,
- zapoznanie z najważniejszymi poglądami i odkryciami decydującymi o rozwoju nauk geograficznych na przestrzeni dziejów,
- przedstawienie historycznych, ekonomicznych i społecznych uwarunkowań wypraw geograficznych i poznawania świata,
- analiza i ocena konsekwencji odkryć geograficznych dla Europy i ludności poznawanych/podbijanych kontynentów,
- wskazanie na ciągłość procesów poznawczych, rozwoju badań geograficznych, zarysu rozwoju nauk geograficznych w Polsce oraz w ośrodku gdańskim.

**Treści programowe**

**A. Problematyka wykładu**

A.1. Przedmiot i zakres badań nauk geograficznych. Historia geografii a geografia historyczna.

A.2. Geneza i zarys rozwoju myśli geograficznej.

A.3. Struktura wiedzy geograficznej – geografia ogólna i regionalna, specjalistyczne obszary geografii ogólnej.

A.4. Rozwój horyzontu geograficznego w ujęciu historycznym i regionalnym. Wielkie odkrycia geograficzne.

A.5. Rozwój badań geograficznych w Polsce. Szkoły geografii, ośrodki badawcze. Geografia w ośrodku gdańskim.

## B. Problematyka ćwiczeń

- B.1. Zasady pisania prac naukowych i ich prezentacji.
- B.2. Wielcy podróżnicy i odkrywcy (XV w -XX w)
- B.3. Konsekwencje odkryć geograficznych dla ludności Europy i krajów „odkrytych”.
- B.4. Polscy podróżnicy i odkrywcy.
- B.5. Geograficzne czasopisma naukowe i bazy danych.

## Wykaz literatury

### A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć (zdania egzaminu):

#### A.1. wykorzystywana podczas zajęć

- Długosz Z., 2001, Historia odkryć geograficznych i poznania Ziemi, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa.
- Galon R., 1989, Geografia jako nauka. Przedmiot, rozwój i metody w zarysie, UMK, Toruń.
- Wendt J.A., 2013, Skarby kartografii, Wydawnictwo Arkady, Warszawa.
- Wendt J.A. (red.), 2016, 70 lat gdańskiego ośrodka geograficznego, Wydawnictwo LIBRON, Kraków.

#### A.2. studiowana samodzielnie przez studenta

- Babicz J., Walczak W., 1970, Zarys historii odkryć geograficznych, PWN, Warszawa.
- Słabczyński W., 1995, Polscy podróżnicy i odkrywcy, PWN, Warszawa.
- Wendt J.A., 2016, Początki i rozwój gdańskiej geografii w wieloetnicznym Gdańsku, Studia z Geografii Politycznej i Historycznej, tom 5, s. 177-189.

### B. Literatura uzupełniająca:

- Baker J.H.L., 1959, Odkrycia i wyprawy geograficzne, Warszawa.
- Gentil da Silva J., 1987, Morskie dzieje Portugalczyków, Wydawnictwo Morskie, Gdańsk.
- Nowakowski S., 1965, Historia rozwoju horyzontu geograficznego, PWN, Warszawa.
- Piskozub A., 1994, Opływanie Ziemi, Wydawnictwo UG, Gdańsk.
- Skrok Z., 1990, Odkrywcy oceanów, Wydawnictwo Morskie, Gdańsk.
- Staszewski J., 1966, Historia nauki o Ziemi w zarysie, PWN, Warszawa.
- Wendt J., Szymelfenig M., 2010, Wydział Oceanografii i Geografii, w: A. Paner, A. Kłocznyński, Uniwersytet Gdański, UG, Gdańsk, s. 423-458.
- Polskie Towarzystwo Geograficzne w setną rocznicę działalności, 2018, (red.) Sobczyński, Polskie Towarzystwo Geograficzne, Wydział Nauk Geograficznych UŁ, Łódź; T. 1. A. Jackowski, I. Soljan, M. Sobczyński, Historia Polskiego Towarzystwa Geograficznego; T. 2. Historia Oddziałów Terenowych i Tematycznych Polskiego Towarzystwa Geograficznego, (red.) M. Sobczyński; T. 3. Historia Komisji Tematycznych Polskiego Towarzystwa Geograficznego, (red.) M. Sobczyński.

<b>Kierunkowe efekty uczenia się</b>  K_W01; P6U_W; P6U_W, P6S_WG K_U03; P6U_U; P6U_U, P6S_UW K_Uo5; P6U_U; P6U_U, P6S_UW, P6S_UO, P6S_UU K_U08; P6U_U; P6U_U, P6S_UK	<b>Wiedza</b>  K_Wo1 zna w zaawansowanym stopniu specyfikę nauk geograficznych jako dyscyplin integrujących wiedzę z różnych dziedzin, w tym z zakresu nauk fizyczno-geograficznych i nauk antropogeograficznych; zna podstawowe paradygmaty badawcze obydwu dyscyplin obejmujących nauki geograficzne, genezę, rozwój oraz specyfikę nauk geograficznych, ich strukturę wewnętrzną, przedmioty badań, miejsce w systemie nauk i nauki pomocnicze geografii; Treści programowe: A1; A2; A3; A4; A5;
	<b>Umiejętności</b>  K_U03 umie wykorzystywać wiedzę teoretyczną z zakresu historii geografii oraz nauk geograficznych; umie wykorzystywać zróżnicowane, dostępne źródła informacji do prawidłowej interpretacji podstawowych procesów i zjawisk związanych z poszerzeniem horyzontu geograficznego; Treści programowe: B1; B3; K_Uo5 potrafi odnaleźć i dokonać wyboru niezbędnych informacji z zakresu literatury fachowej i innych źródeł geograficznych i historycznych, w tym źródeł elektronicznych i ocenić stopień wiarygodności tych ostatnich; Treści programowe: B2; B3; B4; B5; K_U08 posługuje się językiem naukowym, umie wypowiadać się, dyskutować, przygotować pisemną na tematy dotyczące zagadnień z zakresu nauk geograficznych w języku polskim i języku obcym; Treści programowe: B1; B5;
	<b>Kompetencje społeczne (postawy)</b>
<b>Kontakt</b>  jan.wendt@ug.edu.pl	



**KAPITAŁ LUDZKI**  
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

Projekt współfinansowany przez  
Unię Europejską w ramach  
Europejskiego Funduszu  
Społecznego

**UNIA EUROPEJSKA**  
EUROPEJSKI  
FUNDUSZ SPOŁECZNY



<b>Nazwa przedmiotu</b>		<b>Kod ECTS</b>	
Kartografia i topografia		7.1.0408	
<b>Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot</b>			
Katedra Limnologii			
<b>Studia</b>			
<b>wydział</b>	<b>kierunek</b>	<b>poziom</b>	<b>drugiego stopnia</b>
Wydział Biologii	Waloryzacja i Zarządzanie Zasobami Przyrody	forma	stacjonarne
		moduł specjalnościowy	wszystkie
		specjalizacja	wszystkie
Wydział Oceanografii i Geografii	Geografia	poziom	pierwszego stopnia
		forma	stacjonarne
		moduł specjalnościowy	wszystkie
		specjalizacja	wszystkie
<b>Nazwisko osoby prowadzącej (osób prowadzących)</b>			
dr Włodzimierz Golus; dr Maciej Markowski			
<b>Formy zajęć, sposób ich realizacji i przypisana im liczba godzin</b>		<b>Liczba punktów ECTS</b>	
<b>Formy zajęć</b>		5	
Wykład, Ćw. laboratoryjne		Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego:	
<b>Sposób realizacji zajęć</b>		udział w wykładach 30 godzin;	
zajęcia w sali dydaktycznej		udział w ćwiczeniach 20 godzin;	
<b>Liczba godzin</b>		udział w egzaminie 2 godziny;	
Wykład: 30 godz., Ćw. laboratoryjne: 20 godz.		udział w zaliczeniu 2 godziny;	
		udział w konsultacjach 22 godziny;	
		Łączna liczba godzin: 76 godzin,	
		Liczba punktów ECTS: 3	
		Praca własna studenta:	
		przygotowanie do egzaminu	
		(studiowanie literatury) 30 godzin	
		zajęcia praktyczne	
		(przygotowywanie się do zajęć, samodzielne wykonywanie prac, zadań projektowych, badawczych itp.) 40 godzin	
		Łączna liczba godzin: 70 godzin,	
		Liczba punktów ECTS: 2	
		Sumaryczny nakład pracy studenta: 146 godzin,	
		Łączna liczba punktów ECTS: 5	
<b>Termin realizacji przedmiotu</b>			
2021/2022 zimowy			
<b>Status przedmiotu</b>		<b>Język wykładowy</b>	
obowiązkowy		polski	
<b>Metody dydaktyczne</b>		<b>Forma i sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne</b>	
- Wykład z prezentacją multimedialną		<b>Sposób zaliczenia</b>	
- Ćwiczenia laboratoryjne: klasyczne i symulacyjne;			
metoda projektów – praca indywidualna i w grupie			

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Zaliczenie na ocenę</li> <li>- Egzamin</li> </ul>
	<p><b>Formy zaliczenia</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- wykonanie pracy zaliczeniowej - projekt lub prezentacja</li> <li>- egzamin pisemny testowy</li> <li>- kolokwium</li> </ul>
	<p><b>Podstawowe kryteria oceny</b></p> <p>Wykład</p> <p>Wymagana jest poprawna odpowiedź na min 51 % pytań (zadań) testowych.</p> <p>51% - 60% dostateczny 61% - 70% dost. plus 71% - 80% dobry 81% - 90% db. plus 91% - 100% bardzo dobry</p> <p>Ćwiczenia</p> <p>Poprawne wykonanie zadań praktycznych, zgodnie z ustalonymi wcześniej kryteriami. Terminowość ich oddawania.</p> <p>Po spełnieniu powyższych warunków za ocenę ostateczną przyjmuje się ocenę z kolokwium.</p> <p>Kolokwium: Poprawna odpowiedź na min 51 % zadań testowych.</p> <p>51% - 60% dostateczny 61% - 70% dost. plus 71% - 80% dobry 81% - 90% db. plus 91% - 100% bardzo dobry</p>

**Sposób weryfikacji założonych efektów uczenia się**

zakładany efekt kształcenia	Wykład z prezentacją multimedialną	Ćwiczenia laboratoryjne: klasyczne i symulacyjne; metoda projektów – praca indywidualna i w grupie
	Wiedza	
K_W08	Test pisemny z pytaniami (zadaniami) otwartymi i zamkniętymi, uzyskanie co najmniej 51% punktów z egzaminu pisemnego.	
	Umiejętności	
K_U05		Ocena poprawności merytorycznej wykonanych zadań.
K_U06		Ocena poprawności wykonanych zadań praktycznych oraz terminowości ich realizacji
	Kompetencje	
K_K03		Obserwowanie pracy studenta na zajęciach.

**Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi****A. Wymagania formalne**

Brak

**B. Wymagania wstępne**

Wiedza z zakresu: matematyki na poziomie licealnym (działania algebraiczne na liczbach, geometria, funkcje trygonometryczne, układy współrzędnych na płaszczyźnie) oraz geografii na poziomie licealnym (teorie powstawania planety Ziemi i ukształtowanie jej skorupy, formy terenowe, mapy, poziomicę, skale, układ współrzędnych geograficznych).

Umiejętności: rozwiązywanie układów równań, rozpoznawanie form terenowych, posługiwanie się mapą.

**Cele kształcenia**

Opanowanie treści programowej z zakresu kartografii i topografii, celem: a) uzyskania umiejętności wykorzystywania odpowiednich kartograficznych metod prezentacji elementów środowiska geograficznego i zjawisk społeczno-gospodarczych, b) osiągnięcia wszechstronnej umiejętności czytania map oraz wybór i wykorzystania dostępnych źródeł informacji geograficznej, w tym ze źródeł elektronicznych, potrzebnych do zredagowania wskazanej mapy, c) zdobycia umiejętności dokonywania pomiarów na mapach klasycznych oraz posługiwanie się mapami i atlasami elektronicznymi.

**Treści programowe****A. Problematyka wykładu**

A.1. Wiadomości wstępne: Kartografia i jej zadania; istota kartograficznego przekazu; przekaz za pomocą map w ujęciu historycznym; współczesne rozumienie pojęcia mapy; współczesne rozumienie topografii.

A.2. Kształt i wymiary Ziemi; powierzchnie odniesienia i układy współrzędnych; wiadomości z teorii odwzorowań kartograficznych; ortodroma i loksodroma; teoria zniekształceń.

A.3. Państwowe systemy i układy odniesień przestrzennych stosowane w Polsce (ITRS, ETRS89, ETRF89, PL-ETRF89, PL-ETRF2000; PL-LAEA, PL-LCC, PL-UTM, PL-2000, PL-1992; PL-KRON86-NH, PL-EVRF2007-NH); podział na arkusze map i nadawanie im godeł w układach współrzędnych PL-UTM, PL-1992, PL-2000; osnowa geodezyjna; klasyfikacja map geograficznych.

A.4. Topografia i jej zadania. Zdjęcie terenowe - pomiary odległości, kątów poziomych i kątów pionowych; instrumenty topograficzne; orientacja kierunków, azymuty: geograficzny, magnetyczny i topograficzny, zależności między nimi; azymut topograficzny a czwartak - wybrane zadania topograficzne z rachunku współrzędnych; pomiary sytuacyjne i wysokościowe. Treść map, klasyfikacja map, mapa analogowa, mapa numeryczna.

A.5. Elementy mapy geograficznej: osnowa matematyczna (skale i podziały, odwzorowanie, osnowa geodezyjna), przedstawienie kartograficzne (kartograficzne środki wyrazu, metody przedstawiania rzeźby, obiektów punktowych, liniowych i powierzchniowych, kartograficzne metody prezentacji zjawisk jakościowych i ilościowych, generalizacja kartograficzna), oznaczenia pomocnicze (legenda mapy, wykresy pomiarowe, dane informacyjne), dane uzupełniające (przekroje, diagramy, blokdiagramy, tablice i dane tekstowe na marginesach mapy uzupełniające właściwy obraz kartograficzny).

A.6. Mapy topograficzne - odwzorowania kartograficzne map topograficznych; elementy mapy topograficznej; wykorzystanie map topograficznych.

A.7. Mapy tematyczne - klasyfikacja i przegląd map tematycznych; mapa zasadnicza kraju; mapy morskie.

A.8. Kartograficzna metoda badań.

A.9. Redakcja i reprodukcja map. Atlasy geograficzne.

A.10. Kartografia a GIS.

A.11. Elektroniczne mapy i atlasy.

**B. Problematyka ćwiczeń**

B.1. Metody przedstawiania rzeźby na mapach.

B.2. Skale i podziały.

B.3. Odwzorowania kartograficzne.

B.4. Metody przedstawiania zjawisk na mapach tematycznych.

B.5. Generalizacja kartograficzna.

B.6. Układy współrzędnych na mapach przeglądowych i topograficznych. Podział sekcyjny.

B.7. Kartometria.

B.8. Mapy tematyczne.

B.9. Kartoznawstwo - przegląd i omówienie wybranych dzieł współczesnej kartografii.

**Wykaz literatury**

A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć (zdania egzaminu):

A.1. wykorzystywana podczas zajęć

- Neytchev P., 2018, Kartografia i topografia – zbiór wykładów w postaci prezentacji multimedialnych (Wyd.6, popr. i uzup.), Pracownia Kartografii, Teledetekcji i SIG Uniwersytetu Gdańskiego, Gdańsk. (nośnik elektroniczny, format prezentacji: pliki „pdf”);

- Pasławski J. (red.), 2010, Wprowadzenie do kartografii i topografii, Wydawnictwo Nowa Era Redakcja Kartograficzna, Wrocław;

- Pelczar M., Szeliga J., Ziółkowski J., 1991, Zarys kartografii i topografii, Wydawnictwo Uniwersytetu Gdańskiego, Gdańsk.

A.2. studiowana samodzielnie przez studenta

- Ratajski L., 1989, Metodyka kartografii społeczno-gospodarczej, PPWK, Warszawa-Wrocław;

- Saliszczew K., 1998, Kartografia ogólna, PWN, Warszawa.

B. Literatura uzupełniająca

- Churski Z., Galon R., 1996, Siatki Kartograficzne, Wydawnictwo UMK, Toruń.

- Dzikiewicz B., 1971, Topografia, Wyd. Ministerstwa Obrony Narodowej.

- Berlant A., Pasławski J. (red.), 2001, Metody kartograficzne a możliwości systemów komputerowych, Uniwersytet Warszawski, Warszawa

**Kierunkowe efekty uczenia się**

K\_W08 - P6U\_W, P6S\_WG, P6S\_WK;

K\_U05 - P6U\_U, P6S\_UW, P6S\_UO, P6S\_UU;

K\_U06 - P6U\_U, P6S\_UW, P6S\_UO;

K\_K03 - P6U\_K, P6S\_KO.

**Wiedza**

K\_W08 - Zna i rozumie w stopniu zaawansowanym: stosowane w kartografii metody i zasady opracowywania danych o środowisku naturalnym i antropogenicznym, techniki badawcze i pomiarowe wykorzystywane w topografii w procesie pozyskiwania danych geograficznych i społecznych, oraz metody ich analizy i interpretacji. Treści programowe: A1, A2, A4.

K\_W08 - Posiada szczegółową wiedzę dotyczącą państwowego systemu i układów odniesień przestrzennych stosowanych w Polsce. Treści programowe: A3.

K\_W08 - Orientuje się w stopniu zaawansowanym w metodach generalizacji i prezentacji kartograficznej, wykorzystywanych w procesie redagowania map, jak również w metodach stosowanych w praktyce kartometrycznej. Treści programowe: A5-A11.

**Umiejętności**

K\_U05 - Posługuje się terminologią z zakresu kartografii i topografii w stopniu umożliwiającym odnalezienie i dokonanie wyboru niezbędnych informacji z literatury fachowej i innych źródeł, w tym źródeł elektronicznych. Treści programowe: B1-B9.

K\_U06 - Stosując właściwe metody i narzędzia badawcze z zakresu kartografii i topografii, pozyskuje dane z map oraz z bezpośrednich samodzielnych obserwacji i pomiarów w terenie, które po głębszej analizie wykorzystuje do redakcji oryginalnych map tematycznych. Treści programowe: B1-B9.

K\_U06 - Celem wykonania mapy tematycznej potrafi uzasadnić swoje stanowisko oraz zaplanować i zorganizować zespołową lub indywidualną pracę redakcyjną. Treści programowe: B1-B9.

K\_U06 - Jest świadom potrzeby aktualizacji nabytej wiedzy, co pozwala mu planować i realizować własne uczenie się przez całe życie. Treści programowe: B1-B9.

**Kompetencje społeczne (postawy)**

K\_K03 - Uznając znaczenie zaawansowanej wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych, potrafi krytycznie ocenić posiadaną przez siebie wiedzę i w przypadku wystąpienia trudności z samodzielnym rozwiązaniem jakiegoś problemu, jest gotów zasięgnąć opinii ekspertów. Treści programowe: B.1-B.5.

K\_K03 - Pracując samodzielnie lub działając w zespole, jest odpowiedzialny za pracę własną i za wspólnie realizowane zadania. Dbą o powierzony sprzęt oraz bezpieczeństwo pracy własnej i innych. Treści programowe: B1-B9.

**Kontakt**

wladzimirz.golus@ug.edu.pl



**KAPITAŁ LUDZKI**  
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

Projekt współfinansowany przez  
Unię Europejską w ramach  
Europejskiego Funduszu  
Społecznego

**UNIA EUROPEJSKA**  
EUROPEJSKI  
FUNDUSZ SPOŁECZNY



<b>Nazwa przedmiotu</b>		<b>Kod ECTS</b>	
Matematyka		11.1.0507	
<b>Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot</b>			
Instytut Matematyki			
<b>Studia</b>			
<b>wydział</b>	<b>kierunek</b>	<b>poziom</b>	<b>pierwszego stopnia</b>
Wydział Oceanografii i Geografii	Geografia	<b>forma</b>	stacjonarne
		<b>moduł specjalnościowy</b>	wszystkie
		<b>specjalizacja</b>	wszystkie
<b>Nazwisko osoby prowadzącej (osób prowadzących)</b>			
dr Aleksandra Nowel; Marta Leśniak; dr Marek Hałenda; dr Ewa Kozłowska-Walania; dr Rafał Lutowski			
<b>Formy zajęć, sposób ich realizacji i przypisana im liczba godzin</b>		<b>Liczba punktów ECTS</b>	
<b>Formy zajęć</b>		4	
Wykład, Ćw. audytoryjne		Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego:	
<b>Sposób realizacji zajęć</b>		udział w wykładach 20 godzin;	
zajęcia w sali dydaktycznej		udział w ćwiczeniach 10 godzin;	
<b>Liczba godzin</b>		udział w zaliczeniu 2 godziny;	
Wykład: 20 godz., Ćw. audytoryjne: 10 godz.		udział w konsultacjach 20 godzin;	
		Łączna liczba godzin 52 godziny,	
		Liczba punktów ECTS: 2	
		Praca własna studenta:	
		przygotowanie do egzaminu (studiowanie literatury)	
		zajęcia praktyczne (przygotowywanie się do zajęć, samodzielne wykonywanie prac, zadań projektowych, badawczych itp.)	
		50 godzin,	
		Liczba punktów ECTS: 2	
		Sumaryczny nakład pracy studenta: 102 godziny.	
<b>Termin realizacji przedmiotu</b>			
2021/2022 zimowy			
<b>Status przedmiotu</b>		<b>Język wykładowy</b>	
obowiązkowy		polski	
<b>Metody dydaktyczne</b>		<b>Forma i sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Wykład konwersatoryjny</li> <li>- Wykład z prezentacją multimedialną</li> <li>- Ćwiczenia                             <ul style="list-style-type: none"> <li>•ćwiczenia audytoryjne: praktyczne zastosowanie metod matematycznych do rozwiązywania zadań</li> </ul> </li> </ul>		<b>Sposób zaliczenia</b>	
		Zaliczenie na ocenę	
		<b>Formy zaliczenia</b>	
		<ul style="list-style-type: none"> <li>- egzamin pisemny z pytaniami (zadaniami) otwartymi</li> <li>- ustalenie oceny zaliczeniowej na podstawie ocen częściowych otrzymywanych w trakcie trwania semestru</li> <li>- kolokwium</li> </ul>	
		<b>Podstawowe kryteria oceny</b>	



Zarówno wykład, jak i ćwiczenia zaliczane są na podstawie kolokwium, należy zdobyć powyżej 50% maksymalnej sumy punktów z każdego kolokwium.

**Sposób weryfikacji założonych efektów uczenia się**

KW\_03, KW\_07, KW\_08 - kolokwia zaliczeniowe oraz egzamin końcowy pisemny.  
KU\_01, KK\_02 - kolokwia i egzamin pisemny

**Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi**

**A. Wymagania formalne**

brak

**B. Wymagania wstępne**

typowy kurs szkoły średniej

**Cele kształcenia**

- Zaznajomienie studentów z elementami analizy matematycznej i algebry liniowej, mogącymi służyć do zastosowania w metodach opisów przedmiotów badań, zjawisk i procesów z zakresu nauk geograficznych.
- Wykształcenie w studentach umiejętności abstrakcyjnego rozumienia problemów.

**Treści programowe**

1. Oznaczenia, symbole matematyczne.
2. Elementy trygonometrii.
3. Elementy rachunku wektorowego i macierzowego.
4. Przykłady metod rozwiązywania układów równań.
5. Elementy rachunku różniczkowego.

**Wykaz literatury**

- A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć (zdania egzaminu):
- A.1. wykorzystywana podczas zajęć
- T. Jurlewicz, Z. Skoczylas, Algebra liniowa 1. Przykłady i zadania
- M. Gewert, Z. Skoczylas, Analiza matematyczna 1. Przykłady i zadania
- A.2. studiowana samodzielnie przez studenta
- G. Kwiecińska: Matematyka : kurs akademicki dla studentów nauk stosowanych. Cz. 1, Wybrane zagadnienia algebry liniowej
- G. Kwiecińska: Matematyka : kurs akademicki dla studentów nauk stosowanych. Cz. 2, Analiza funkcji jednej zmiennej
- W. Krysicki, L. Włodarski: Analiza matematyczna w zadaniach. 1
- B. Literatura uzupełniająca
- W. Oktała, E. Niedokos: Matematyka i podstawy statystyki matematycznej
- Marian Gewert, Zbigniew Skoczylas: Analiza matematyczna 1: definicje, twierdzenia, wzory
- Teresa Jurlewicz, Zbigniew Skoczylas: Algebra liniowa 1: definicje, twierdzenia, wzory

**Kierunkowe efekty uczenia się**

KW\_07 - P6U\_W, P6S\_WG,  
KW\_08 - P6U\_W, P6S\_WG , P6S\_WK  
KW\_03 - P6U\_W, P6S\_WG  
KU\_01 - P6U\_U, P6S\_UW  
KK\_02 - P6U\_K , P6S\_KK

**Wiedza**

KW\_03 - wybiera techniki matematyki wyższej w zakresie niezbędnym dla zrozumienia i opisu procesów i zjawisk zachodzących w środowisku przyrodniczym Ziemi, Treści programowe: 1-5

KW\_07, KW\_08 - zna i rozumie wybrane fakty, teorie i metody matematyki, zależności między nimi oraz ich związek z metodami opisu procesów i zjawisk zachodzących w środowisku przyrodniczym Ziemi oraz metodami pozyskiwania i opracowywania danych o środowisku naturalnym i antropogenicznym, metodami ich analizy i interpretacji, Treści programowe: 1-5

**Umiejętności**

KU\_01 - potrafi wykorzystać metody matematyczne w procesie analizowania podstawowych procesów i zjawisk przyrodniczych oraz społeczno-ekonomicznych, ich przyczyn i przebiegu, dobierać oraz stosować właściwe metody i narzędzia do konkretnych problemów, komunikować się z użyciem specjalistycznej terminologii matematycznej, planować i organizować pracę indywidualną oraz w zespole i współdziałać z innymi osobami w ramach prac zespołowych, Treści programowe: 1-5

**Kompetencje społeczne (postawy)**

KK\_02 - jest gotów do ponoszenia pełnej odpowiedzialności za podejmowane działania oraz przestrzegania zasad uczciwości intelektualnej, Treści programowe:

	1-5
--	-----

<b>Kontakt</b>
----------------

olanowel@mat.ug.edu.pl
------------------------

**KAPITAŁ LUDZKI**  
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCIProjekt współfinansowany przez  
Unię Europejską w ramach  
Europejskiego Funduszu  
Społecznego**UNIA EUROPEJSKA**  
EUROPEJSKI  
FUNDUSZ SPOŁECZNY

<b>Nazwa przedmiotu</b>		<b>Kod ECTS</b>	
Podstawy geografii fizycznej		7.1.0407	
<b>Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot</b>			
Katedra Meteorologii i Klimatologii			
<b>Studia</b>			
<b>wydział</b>	<b>kierunek</b>	<b>poziom</b>	<b>pierwszego stopnia</b>
Wydział Oceanografii i Geografii	Geografia	<b>forma</b>	stacjonarne
		<b>moduł</b>	Podstawowa
		<b>specjalnościowy</b>	Podstawowa
		<b>specjalizacja</b>	Podstawowa
<b>Nazwisko osoby prowadzącej (osób prowadzących)</b>			
dr Mirosława Malinowska; dr Łukasz Pietruszyński; dr Izabela Chlost			
<b>Formy zajęć, sposób ich realizacji i przypisana im liczba godzin</b>		<b>Liczba punktów ECTS</b>	
<b>Formy zajęć</b>		4	
Wykład, Ćw. audytoryjne		Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego:	
<b>Sposób realizacji zajęć</b>		udział w wykładach 20 godzin;	
zajęcia w sali dydaktycznej		udział w ćwiczeniach 10 godzin;	
<b>Liczba godzin</b>		udział w egzaminie 2 godziny;	
Wykład: 20 godz., Ćw. audytoryjne: 10 godz.		udział w konsultacjach 18 godzin;	
		Łączna liczba godzin 50 godzin,	
		Liczba punktów ECTS: 2	
		Praca własna studenta:	
		przygotowanie do egzaminu (studiowanie literatury)	
		zajęcia praktyczne (przygotowywanie się do zajęć, samodzielne wykonywanie prac, zadań projektowych, badawczych itp.)	
		50 godzin, ECTS: 2	
		Sumaryczny nakład pracy studenta: 100 godzin.	
<b>Termin realizacji przedmiotu</b>			
2021/2022 zimowy			
<b>Status przedmiotu</b>		<b>Język wykładowy</b>	
obowiązkowy		polski	
<b>Metody dydaktyczne</b>		<b>Forma i sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne</b>	
- Analiza map z dyskusją, praca z atlasem		<b>Sposób zaliczenia</b>	
- Analiza tekstów z dyskusją		- Zaliczenie na ocenę	
- Analiza zdarzeń krytycznych (przypadków)		- Egzamin	
- Praca w grupach		<b>Formy zaliczenia</b>	
- Wykład z prezentacją multimedialną			

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- wykonanie pracy zaliczeniowej - projekt lub prezentacja</li> <li>- egzamin pisemny z pytaniami (zadaniami) otwartymi</li> <li>- egzamin pisemny testowy</li> <li>- ustalenie oceny zaliczeniowej na podstawie ocen cząstkowych otrzymywanych w trakcie trwania semestru</li> <li>- kolokwium</li> </ul>
	<p><b>Podstawowe kryteria oceny</b></p> <p>Wykład</p> <p>Uzyskanie powyżej 50% punktów za egzamin pisemny;</p> <p>Ćwiczenia:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Rozumienie i prawidłowe posługiwanie się terminologią z zakresu geografii fizycznej w ramach przewidzianych tematyką zajęć;</li> <li>• Poprawność merytoryczna i techniczna prac, prezentacji; zaliczenie pracy pisemnej/prezentacji odbywa się gdy praca zawiera powyżej 50% wymaganych treści oraz w stopniu co najmniej dostatecznym spełnia określone wcześniej wymogi formalne</li> <li>• Znajomość mapy fizycznej świata</li> <li>• Inicjatywa, aktywność, umiejętność podjęcia dyskusji i rozwiązywania problemów;</li> <li>• Terminowość wykonywania poleconych zadań.</li> <li>• uzyskanie pozytywnych ocen ze wszystkich zadań i kolokwium, realizowanych w trakcie ćwiczeń,</li> </ul>

**Sposób weryfikacji założonych efektów uczenia się**

Zakładane efekty uczenia się	egzamin z pytaniami otwartymi i zamkniętymi	analiza tekstu krytycznego	dyskusja	praca z atlasem/mapą	opracowanie tekstu naukowego w j. polskim w określonej konwencji
<b>WIEDZA</b>					
K_W01	+				
K_W02	+				
K_W03	+				
K_W05	+				
<b>UMIEJĘTNOŚCI</b>					
K_U01	+	+	+	+	
K_U03	+	+	+	+	
K_U05		+	+	+	
K_U09					+
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b>					

**Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi**

**A. Wymagania formalne**

brak

**B. Wymagania wstępne**

wiedza z geografii fizycznej z zakresu szkoły średniej, znajomość mapy fizycznej świata

**Cele kształcenia**

Utrwalenie i poszerzenie wiedzy z zakresu miejsca i roli geografii fizycznej w systemie nauk, podstawowych procesów i zjawisk zachodzących na Ziemi oraz wzajemnego oddziaływania komponentów geografii fizycznej. Nabycie umiejętności opisywania wzajemnie na siebie oddziałujących procesów, zachodzących we wnętrzu i na powierzchni Ziemi oraz wyjaśniania ich przyczyn. Nabycie umiejętności rozpoznawania podstawowych form ukształtowania powierzchni ziemi oraz wyjaśnianie ich genezy.

**Treści programowe**

A. Problematyka wykładu

A.1 Geografia jako nauka

- A.2. Miejsce Ziemi we wszechświecie,  
 A.3. Kształt i rozmiary Ziemi,  
 A.4. Procesy zachodzące w atmosferze ziemskiej,  
 A.5. Hydrosfera,  
 A.6. Procesy kształtujące rzeźbę powierzchni Ziemi,  
 A.7. Pedosfera i biosfera.  
 A.8. Interakcje pomiędzy poszczególnymi komponentami środowiska przyrodniczego.  
 A.9. Ziemia jako system.  
 B. Problematyka ćwiczeń  
 B.1. Mapa , jej elementy i interpretacja.  
 B.2 . Ruch wirowy i obiegowy Ziemi i jego następstwa.  
 B.3. Cechy rozmieszczenia łądów i mórz na kuli ziemskiej. Krzywe hipsograficzne.  
 B.4. Budowa geologiczna Ziemi. Orogenyzy.  
 B.5. Formy rzeźby powierzchni Ziemi i dna oceanicznego oraz procesy je kształtujące.  
 B.6. Cechy przestrzennego rozkładu temperatury, opadów i wiatrów na kuli ziemskiej. Typy klimatów.  
 B.7. Charakterystyka hydrologiczna kontynentów. Prądy morskie.  
 B.8. Formacje roślinne i krainy zoogeograficzne na Ziemi, relikty i endemity.  
 B.9. Geograficzne zróżnicowanie gleb na świecie. Gleby strefowe i astrefowe.

### Wykaz literatury

- A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć (zdania egzaminu):  
 A.1.  
 - Flis, J., Wstęp do geografii fizycznej. Wyd Szk. i Ped., Warszawa 1985, 1988,  
 - Kalesnik S., 1975, Podstawy geografii fizycznej, PWN, Warszawa,  
 Literatura wykorzystywana w ramach ćwiczeń  
 - Mityk J., 1982, Geografia fizyczna części świata, PWN Warszawa  
 - Augustowski B., 1964, Łądy i morza. Zarys geografii fizycznej świata, PZWK, Warszawa  
 - Stupnicka E., 1978, Zarys geologii regionalnej świata, Wyd. Geol. Warszawa  
 A.2. studiowana samodzielnie przez studenta  
 - Atlas geograficzny świata, PPWK lub Demart (dowolne wydanie)  
 - Kostrzewski, A., Wielka encyklopedia geografii świata t: I i II (Słownik pojęć geograficznych). Wyd. Kurpisz. 2001.  
 Literatura wykorzystywana w ramach ćwiczeń  
 - Borówka R.K., 2001, Dzieje ziemi i rozwój życia. Nasza Ziemia, T.3, Wyd. Kurpisz, Poznań.  
 - Świtalski E., 1992, Podstawy geografii fizycznej ogólnej z elementami geologii, Stow. Oświat. Polskich, Toruń.  
 B. Literatura uzupełniająca  
 Van Andel T.H., 1998, Nowe spojrzenie na stara planetę. Zmienne oblicze Ziemi, PWN, Warszawa.  
 Marcinek J., 1991, Lodowce kuli ziemskiej, PWN, Warszawa.  
 Martyn D., 1991, Klimaty kuli ziemskiej, PWN, Warszawa.

### Kierunkowe efekty uczenia się

K\_W01, K\_W02, K\_W03, K\_W05 - P6U\_W, P6S\_WG;  
 K\_W05 - P6S\_WK ;  
 K\_U01, K\_U03, K\_U05, K\_U09 - P6U\_U, P6S\_UW;  
 K\_U05 - P6S\_UO, P6S\_UU;  
 K\_U09 - P6S\_UK;

### Wiedza

K\_W01 - w zaawansowanym stopniu specyfikę geografii fizycznej jako dyscypliny integrującej wiedzę z różnych dziedzin oraz specyfikę nauk fizycznogeograficznych, ich strukturę wewnętrzną, przedmiot badań i miejsce w systemie nauk; Treści programowe: A1.  
 K\_W02 - kluczowe pojęcia w geografii fizycznej oraz teorie dotyczące zróżnicowania przestrzennego i rozmieszczenia procesów i zjawisk fizycznogeograficznych na powierzchni Ziemi; Treści programowe: A2 - A8  
 K\_W03 - w zaawansowanym stopniu procesy i zjawiska zachodzące w środowisku przyrodniczym Ziemi; Treści programowe: A2 - A8  
 K\_W05 - ma zaawansowaną wiedzę o środowisku geograficznym Ziemi, rozumianym jako jednolity system wzajemnie powiązanych i oddziałujących na siebie komponentów; jego zróżnicowaniu i funkcjonowaniu; Treści programowe: A9

### Umiejętności

K\_U01 - identyfikować i analizować podstawowe procesy i zjawiska przyrodnicze oraz analizować ich przyczyny i przebieg; Treści programowe: B1-B9  
 K\_U03 - wykorzystywać wiedzę teoretyczną z zakresu nauk fizycznogeograficznych oraz dostępne źródła informacji do prawidłowej interpretacji podstawowych procesów i zjawisk przyrodniczych; Treści programowe: B1-B9  
 K\_U05 - odnaleźć i dokonać wyboru niezbędnych informacji o procesach i zjawiskach fizycznogeograficznych, zachodzących na określonym obszarze na podstawie literatury fachowej i innych źródeł, w tym źródeł elektronicznych; Treści

programowe: B1-B9

K\_U09 - opracować wybrany problem z zakresu geografii fizycznej w formie krótkiego tekstu naukowego w języku polskim w określonej konwencji metodologicznej, z poprawną dokumentacją; Treści programowe: B1-B9

**Kompetencje społeczne (postawy)**

**Kontakt**

dokmem@univ.gda.pl



**KAPITAŁ LUDZKI**  
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

Projekt współfinansowany przez  
Unię Europejską w ramach  
Europejskiego Funduszu  
Społecznego

**UNIA EUROPEJSKA**  
EUROPEJSKI  
FUNDUSZ SPOŁECZNY



<b>Nazwa przedmiotu</b>		<b>Kod ECTS</b>	
Socjologia		14.2.0485	
<b>Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot</b>			
Katedra Geografii Ekonomicznej			
<b>Studia</b>			
<b>wydział</b>	<b>kierunek</b>	<b>poziom</b>	<b>pierwszego stopnia</b>
Wydział Oceanografii i Geografii	Geografia	forma	stacjonarne
		moduł	wszystkie
		specjalnościowy	wszystkie
		specjalizacja	wszystkie
<b>Nazwisko osoby prowadzącej (osób prowadzących)</b>			
dr Joanna Stępień			
<b>Formy zajęć, sposób ich realizacji i przypisana im liczba godzin</b>		<b>Liczba punktów ECTS</b>	
<b>Formy zajęć</b>		1	
Wykład		Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego:	
<b>Sposób realizacji zajęć</b>		udział w wykładach 15 godzin;	
zajęcia on-line, zajęcia w sali dydaktycznej		udział w zaliczeniu 1 godziny	
<b>Liczba godzin</b>		udział w konsultacjach (kontakt oferowany) 4 godziny	
Wykład: 15 godz.		Łączna liczba godzin 20;	
		Liczba punktów ECTS: 1	
		Praca własna studenta:	
		przygotowanie do zaliczenia (studiowanie literatury)	
		zajęcia praktyczne (przygotowywanie się do zajęć, )	
		10 godzin,	
		Liczba punktów ECTS 0;	
		Sumaryczny nakład pracy studenta: 30 godzin	
<b>Termin realizacji przedmiotu</b>			
2021/2022 zimowy			
<b>Status przedmiotu</b>		<b>Język wykładowy</b>	
obowiązkowy		polski	
<b>Metody dydaktyczne</b>		<b>Forma i sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne</b>	
- Analiza zdarzeń krytycznych (przypadków)		<b>Sposób zaliczenia</b>	
- Dyskusja		Zaliczenie na ocenę	
- Wykład problemowy		<b>Formy zaliczenia</b>	
- Wykład z prezentacją multimedialną		- wykonanie pracy zaliczeniowej - projekt lub prezentacja	
		- kolokwium	
		<b>Podstawowe kryteria oceny</b>	
		Wykład: zaliczenie kolokwium pisemnego, tj. uzyskanie przynajmniej 50% + 1 możliwych do zdobycia punktów	
<b>Sposób weryfikacji założonych efektów uczenia się</b>			

Zakładane efekty uczenia się	Kolokwium pisemne	Przygotowanie projektu w grupie
<b>WIEDZA</b>		
K_W04	+	
<b>UMIEJĘTNOŚCI</b>		
K_U01	+	+
K_U03		+

**Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi****A. Wymagania formalne**

brak

**B. Wymagania wstępne**

brak

**Cele kształcenia**

Zapoznanie studentów w z wiedzą socjologiczną i ukazanie socjologii jako dyscypliny naukowej (zarys historyczny). Nauka najważniejszych terminów, pojęć i przedstawienie teorii, zjawisk i procesów społecznych. Poznanie metod i badań socjologicznych, umiejętność interpretacji zjawisk społecznych.

**Treści programowe****A. Problematyka wykładu**

A.1 Socjologia jako dyscyplina naukowa

A.2 Przyrodnicze i ekonomiczne podstawy życia społecznego

A.3 Klasyczna myśl socjologiczna – Comte, Durkheim, Weber, Spencer

A.4 Współczesne teorie socjologiczne – funkcjonalizm, teorie konfliktu, teoria wymiany, interakcjonizm symboliczny, socjologia ryzyka

A.5 Uwarunkowania zachowań człowieka (potrzeby, postawy, motywacje, działania)

A.6 Społeczeństwo i jego budowa. Grupy społeczne jako podstawowe zbiorowości

**Wykaz literatury**

A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć:

**A.1. wykorzystywana podczas zajęć**

Sztompka P., 2012. Socjologia. Analiza społeczeństwa. Wyd. Znak, Kraków

Giddens A., 2004. Socjologia. PWN, Warszawa

Szacka B., 2008. Wprowadzenie do socjologii. Oficyna Naukowa, Warszawa

**A.2. studiowana samodzielnie przez studenta**

Sztumski J., 2010. Wstęp do metod i technik badań społecznych. Wyd. Śląsk, Katowice

Babbie E., 2003. Badania społeczne w praktyce. PWN, Warszawa

**B. Literatura uzupełniająca**

Babbie E., 2013. Podstawy badań społecznych. PWN, Warszawa

**Kierunkowe efekty uczenia się**

K\_W04, P6U\_W, P6S\_WG, P6S\_WK

K\_U01, P6U\_U, P6S\_UW

K\_U03, P6U\_U, P6S\_UW

**Wiedza**

K\_W04 W stopniu zaawansowanym identyfikuje różnicowanie świata pod względem społecznym, a także charakterystyki społeczne państw i regionów, szczególnie Polski północnej i województwa pomorskiego, rozumie przemiany społeczne, zachodzące we współczesnym świecie, (treści programowe: A.1-A.6)

Sposób weryfikacji: kolokwium pisemne, ocena projektu

**Umiejętności**

K\_U01 Potrafi prawidłowo identyfikować i analizować podstawowe procesy i zjawiska społeczne oraz analizować ich przyczyny i przebieg (treści programowe: A.1-A.6)

K\_U03 Potrafi wykorzystać wiedzę teoretyczną z zakresu nauk geograficznych oraz dostępne źródła informacji do prawidłowej interpretacji podstawowych procesów i



	zjawisk społecznych (treści programowe: A.1-A.6)
	Sposób weryfikacji: kolokwium pisemne, ocena projektu
	<b>Kompetencje społeczne (postawy)</b>
<b>Kontakt</b>	
joanna.stepien@ug.edu.pl	



**KAPITAŁ LUDZKI**  
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

Projekt współfinansowany przez  
Unię Europejską w ramach  
Europejskiego Funduszu  
Społecznego

**UNIA EUROPEJSKA**  
EUROPEJSKI  
FUNDUSZ SPOŁECZNY



<b>Nazwa przedmiotu</b>		<b>Kod ECTS</b>	
Technologie informacyjne		7.1.0526	
<b>Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot</b>			
Katedra Hydrologii			
<b>Studia</b>			
<b>wydział</b>	<b>kierunek</b>	<b>poziom</b>	<b>pierwszego stopnia</b>
Wydział Oceanografii i Geografii	Geografia	<b>forma</b>	stacjonarne
		<b>moduł specjalnościowy</b>	wszystkie
		<b>specjalizacja</b>	wszystkie
<b>Nazwisko osoby prowadzącej (osób prowadzących)</b>			
mgr Alicja Olszewska; dr Jacek Barańczuk; dr Izabela Chlost; mgr Marta Budzisz; mgr Filip Duda; mgr Michał Kitowski; mgr Krzysztof Wiejak; dr Łukasz Pietruszyński; dr Grzegorz Kruszewski			
<b>Formy zajęć, sposób ich realizacji i przypisana im liczba godzin</b>		<b>Liczba punktów ECTS</b>	
<b>Formy zajęć</b>		4	
Ćw. laboratoryjne		Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego:	
<b>Sposób realizacji zajęć</b>		udział w ćwiczeniach 30 godzin	
zajęcia w sali dydaktycznej		udział w zaliczeniu 2 godziny	
<b>Liczba godzin</b>		udział w konsultacjach (kontakt oferowany) 18 godzin	
Ćw. laboratoryjne: 30 godz.		Łączna liczba godzin: 50;	
		Liczba punktów ECTS:2	
		Praca własna studenta:	
		przygotowanie do zaliczenia	
		zajęcia praktyczne	
		(przygotowywanie się do zajęć, samodzielne wykonywanie projektów powierzonych studentowi itp.)	
		50 godzin,	
		Liczba punktów ECTS:2	
		Sumaryczny nakład pracy studenta: 100 godzin	
<b>Termin realizacji przedmiotu</b>			
2021/2022 zimowy			
<b>Status przedmiotu</b>		<b>Język wykładowy</b>	
obowiązkowy		polski	
<b>Metody dydaktyczne</b>		<b>Forma i sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne</b>	
- Praca w grupach		<b>Sposób zaliczenia</b>	
- Rozwiązywanie zadań		Zaliczenie na ocenę	
- metoda projektów (projekt badawczy, wdrożeniowy, praktyczny), praca w grupach, rozwiązywanie zadań		<b>Formy zaliczenia</b>	
		- ustalenie oceny zaliczeniowej na podstawie ocen cząstkowych otrzymywanych w trakcie trwania semestru	
		- wykonanie pracy zaliczeniowej - wykonanie określonej pracy praktycznej	
		<b>Podstawowe kryteria oceny</b>	

1. Uzyskanie pozytywnych ocen z wszystkich zadanych projektów
2. Poprawność merytoryczna wykonanych zadań, reprezentująca osiągnięcie zakładanych efektów kształcenia w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji studenta.
3. Terminowość i kompletność realizacji zadań podjętych w ramach projektów, m.in. zgodne z przyjętymi zasadami.
4. Aktywny udział w zajęciach.

**Sposób weryfikacji założonych efektów uczenia się**

K\_W09 - ocena zadanych projektów i obserwacja pracy na zajęciach  
 K\_U05 - ocena zadanych projektów i obserwacja pracy na zajęciach  
 K\_U07 - ocena zadanych projektów i obserwacja pracy na zajęciach  
 K\_U09 - ocena zadanych projektów i obserwacja pracy na zajęciach  
 K\_K01 - obserwacja pracy na zajęciach  
 K\_K02 - obserwacja pracy na zajęciach  
 K\_K03 - obserwacja pracy na zajęciach

**Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi****A. Wymagania formalne**

-

**B. Wymagania wstępne**

Wiedza z zakresu: podstawowe wiadomości z zakresu informatyki

Umiejętności: posługiwanie się komputerem, umiejętność poruszania się w oprogramowaniu działającym w systemie operacyjnym Windows .

**Cele kształcenia**

1. Przygotowanie do samodzielnego posługiwania się sprzętem i oprogramowaniem komputerowym w dalszym toku studiów,
2. Poznanie podstawowych pojęć i funkcji związanych z oprogramowaniem komputerowym np. nabycie umiejętności posługiwania się skrótami klawiszowymi Windows, edytorami tekstów i arkuszami kalkulacyjnymi, programami do tworzenia prezentacji multimedialnych i oprogramowania graficznego,
3. Przygotowanie do projektowania i prowadzenia ewaluacji własnej pracy.

**Treści programowe**

B. Problematyka ćwiczeń:

B.1. Części składowe i budowa zestawu komputerowego. Poznanie budowy oraz części składowych jednostki centralnej.

B.2. System operacyjny MS-Windows . Poznanie zadań systemu operacyjnego Windows. Organizacja danych na dysku.

B.3. Oprogramowanie MS Word jako edytor tekstów. Posługiwanie się skrótami klawiszowymi. Ustawienia marginesów, czcionek, stylów, akapitów, stron itp. Tworzenie spisu treści.

B.4. Oprogramowanie MS Excel jako narzędzie matematyczne do wyliczeń długich ciągów liczbowych. Korzystanie oraz tworzenie formuł. Tworzenie wykresów.

B.5. Oprogramowanie MS Power Point jako narzędzie do tworzenia prezentacji multimedialnych. Przedstawienie ogólnie przyjętego schematu prezentacji multimedialnej. Tworzenie strony tytułowej. Numerowanie slajdów. Umiejętność wyszukiwania cennych informacji w internecie oraz korzystanie z nich. Sposoby przedstawiania prezentacji multimedialnych.

B.6. Oprogramowanie MS Publisher jako narzędzie do tworzenia plakatów naukowych. Umiejętność komponowania tekstu oraz grafiki na plakatach naukowych. Schemat umieszczania treści na plakatach. Ustawienia czcionki, marginesów, tytułów oraz podtytułów na plakacie.

B.7. Oprogramowanie ArcGIS, QGIS lub MapInfo jako narzędzie do tworzenia analiz geograficznych i przedstawiania ich na mapach. Podstawowe programy Geograficznych Systemów Informatycznych oraz możliwości ich wykorzystania (w tym również programów tzw. „open source” . Różnica w obrazie rastrowym i wektorowym. Analiza danych geograficznych w oprogramowaniu. Tworzenie tabel oraz budowanie relacji między nimi.

Tworzenie map. Eksport map do grafiki.

**Wykaz literatury**

A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć (zdania egzaminu):

A.1. Elektroniczne podręczniki MS Office (Word, Excel, Power Point, Publisher) <http://office.microsoft.com/pl-pl/> [18.04.2012]

Curtis D. Frye, 2007, Microsoft Office 2007 Krok po Kroku, Wydawnictwo RM

**Kierunkowe efekty uczenia się**

K\_W09 - P6U\_W, P6S\_WK

K\_U05 - P6U\_U, P6S\_UW, P6S\_UO, P6S\_UU

K\_U07 - P6U\_U, P6S\_UW

K\_U09 - P6U\_U , P6S\_UW , P6S\_UK

K\_K01 - P6U\_K , P6S\_KK

K\_K02 - P6U\_K , P6S\_KK

**Wiedza**

K\_W09 - zna i rozumie podstawowe pojęcia i zasady z zakresu prawa autorskiego, i ich zastosowanie w praktyce zawodowej, treści programowe: B.1., B.2, B.3-B.6

**Umiejętności**

K\_U05 -umie odnaleźć i dokonać wyboru niezbędnych informacji z literatury fachowej i innych źródeł, w tym źródeł elektronicznych, treści programowe: B.1.

K\_U07 -umie wykorzystać techniki geoinformatyczne oraz proste narzędzia

K_K03 - P6U_K , P6S_KO	statystyczne i metody analizy przestrzennej do określania relacji między różnorodnymi zmiennymi charakterystycznymi dla środowiska geograficznego oraz prezentacji wyników przeprowadzonych analiz, treści programowe: B.2,B.3-B.7 K_U09 -opracować wybrany problem geograficzny w formie tekstu naukowego w języku polskim w określonej konwencji metodologicznej, z poprawną dokumentacją, treści programowe: B.2, B.3-B.7
	<b>Kompetencje społeczne (postawy)</b> K_K01 - jest gotów do krytycznej oceny poziomu swojej wiedzy, wykorzystywania jej w działalności zawodowej oraz w razie trudności, wspomagania się wiedzą ekspertów, treści programowe: B.3-B.6 K_K02 - jest gotów do ponoszenia pełnej odpowiedzialności za podejmowane działania oraz przestrzegania zasad etyki zawodowej i zasad uczciwości intelektualnej, jest świadomy znaczenia profesjonalnego podejścia w życiu zawodowym, treści programowe: B.3-B.6 K_K03 - jest gotów do pracy w grupie i pełnienia w niej różnych ról, dbałości o powierzony sprzęt oraz bezpieczeństwo swoje i innych, treści programowe: B.1., B.2
<b>Kontakt</b> geoao@ug.edu.pl	

**KAPITAŁ LUDZKI**  
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCIProjekt współfinansowany przez  
Unię Europejską w ramach  
Europejskiego Funduszu  
Społecznego**UNIA EUROPEJSKA**  
EUROPEJSKI  
FUNDUSZ SPOŁECZNY

<b>Nazwa przedmiotu</b>		<b>Kod ECTS</b>	
Zasady ergonomii		16.9.0126	
<b>Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot</b>			
Pracownia Biotechnologii Molekularnej Środowiska			
<b>Studia</b>			
<b>wydział</b>	<b>kierunek</b>	<b>poziom</b>	wszystkie
Wydział Oceanografii i Geografii	Geografia	<b>forma</b>	wszystkie
		<b>moduł</b>	wszystkie
		<b>specjalnościowy</b>	wszystkie
		<b>specjalizacja</b>	wszystkie
<b>Nazwisko osoby prowadzącej (osób prowadzących)</b>			
mgr Ewa Sulecka-Mielewczyk			
<b>Formy zajęć, sposób ich realizacji i przypisana im liczba godzin</b>		<b>Liczba punktów ECTS</b>	
<b>Formy zajęć</b>		0	
Wykład			
<b>Sposób realizacji zajęć</b>			
zajęcia w sali dydaktycznej			
<b>Liczba godzin</b>			
Wykład: 6 godz.			
<b>Termin realizacji przedmiotu</b>			
2021/2022 zimowy			
<b>Status przedmiotu</b>		<b>Język wykładowy</b>	
obowiązkowy		polski	
<b>Metody dydaktyczne</b>		<b>Forma i sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Wykład z prezentacją multimedialną</li> <li>- prezentacja wybranych zagadnień z wykorzystaniem dostępnych filmów dydaktycznych i instruktażowych</li> </ul>		<b>Sposób zaliczenia</b>	
		Zaliczenie (zal)	
		<b>Formy zaliczenia</b>	
		zaliczenie na podstawie obecności na wykładzie	
		<b>Podstawowe kryteria oceny</b>	
		zaliczenie na podstawie obecności na wykładzie (minimum 4 godziny).	
<b>Sposób weryfikacji założonych efektów uczenia się</b>			
obecność na wykładzie			
<b>Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi</b>			
<b>A. Wymagania formalne</b>			
brak			
<b>B. Wymagania wstępne</b>			
brak			
<b>Cele kształcenia</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• zapoznanie studentów z wszystkimi zagadnieniami wymienionymi w treściach programowych wykładu,</li> <li>• zapoznanie z historią ergonomii i jej rozwojem,</li> <li>• zastosowania ergonomii w środowisku pracy i w domu,</li> <li>• przekazanie interdyscyplinarnej wiedzy o człowieku w środowisku pracy.</li> </ul>			
<b>Treści programowe</b>			
Problematyka wykładu: Historia i rozwój ergonomii. Istota bezpieczeństwa i higieny pracy. Zadania ergonomii. Rola ergonomii w procesie pracy i nauki, podstawowe pojęcia. Ergonomia koncepcyjna a ergonomia korekcyjna. Fizjologiczne uwarunkowania wydajności pracy. Optymalny czas			

pracy, przerwy wypoczynkowe. Psychofizyczne właściwości człowieka. Materialne środowisko pracy: czynniki fizyczne, chemiczne, biologiczne, mikroklimat. Układ człowiek – stanowisko pracy. Ocena ryzyka zawodowego. Organizacja stanowiska pracy. Ergonomiczna ocena materialnego środowiska pracy. Ergonomiczne kształtowanie stanowiska pracy, pozycja robocza. Ocena komputerowego stanowiska pracy z monitorem ekranowym. Zasady ergonomicznej pracy z komputerem przenośnym.

### Wykaz literatury

1. B. Rączkowski BHP w praktyce, ODDK Gdańsk,
2. „Nauka o pracy – bezpieczeństwo, higiena, ergonomia”, Centralny Instytut Ochrony Pracy, Warszawa.
3. J. Kania „Metody ergonomiczne”, PWE, Warszawa,
4. K. Ujma-Wąsowicz, „Ergonomia w architekturze”, Wyd. Politechniki Śląskiej, Gliwice 2005,
5. M. Kamieńska-Żyła, „Ergonomia stanowiska komputerowego”, AGH Uczelniane Wydawnictwa Naukowo-Dydaktyczne, Kraków 2000
6. Rozporządzenie Ministra Pracy i Polityki Socjalnej z 1 grudnia 1998 r. w sprawie bezpieczeństwa i higieny pracy na stanowiskach wyposażonych w monitory ekranowe. (Dz.U. 1998 nr 148 poz. 973)

### Kierunkowe efekty uczenia się

#### Wiedza

#### Umiejętności

1. zna podstawowe zagadnienia związane z organizacją pracy,
2. potrafi znaleźć niezbędne informacje na temat ergonomicznie zorganizowanego stanowiska pracy,
3. zna zasady ergonomicznego projektowania stanowiska pracy,
4. rozumie i potrafi wyjaśnić zależność pomiędzy pomiarami antropometrycznymi a projektowaniem stanowiska pracy,
5. potrafi zastosować rozwiązania ergonomiczne w pracy i życiu codziennym.

#### Kompetencje społeczne (postawy)

1. rozumie potrzebę stosowania rozwiązań ergonomicznych w pracy, nauce i życiu codziennym,
2. potrafi dyskutować na temat istniejących rozwiązań z punktu widzenia ergonomii, potrafi je stosować,
3. potrafi pracować w zespole lub samodzielnie, potrafi służyć radą z zakresu ergonomii.

### Kontakt

ewa.sulecka@ug.edu.pl