



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

Projekt współfinansowany przez
Unię Europejską w ramach
Europejskiego Funduszu
Społecznego

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Nazwa przedmiotu		Kod ECTS	
Atmospheric pollution in the coastal zone - case study		brak	
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot			
Zakład Chemii Morza i Ochrony Środowiska Morskiego			
Studia			
wydział	kierunek	poziom	pierwszego stopnia
Wydział Oceanografii i Geografii	Aquaculture – Business And Technology	forma	stacjonarne
		moduł specjalnościowy	wszystkie
		specjalizacja	wszystkie
Wydział Oceanografii i Geografii	Geografia fizyczna z geoinformacją	poziom	drugiego stopnia
		forma	stacjonarne
		moduł specjalnościowy	wszystkie
Wydział Oceanografii i Geografii	Geografia społeczno-ekonomiczna z elementami GIS	specjalizacja	wszystkie
		poziom	drugiego stopnia
		forma	stacjonarne
Wydział Oceanografii i Geografii	Geografia	moduł specjalnościowy	wszystkie
		specjalizacja	wszystkie
		poziom	pierwszego stopnia
Wydział Oceanografii i Geografii	Geologia	forma	stacjonarne
		moduł specjalnościowy	wszystkie
		specjalizacja	wszystkie
Wydział Oceanografii i Geografii	Gospodarka przestrzenna	poziom	drugiego stopnia, pierwszego stopnia
		forma	stacjonarne
		moduł specjalnościowy	wszystkie
Wydział Oceanografii i Geografii	Gospodarka wodna i ochrona zasobów wód	specjalizacja	wszystkie
		poziom	pierwszego stopnia
		forma	stacjonarne
Wydział Oceanografii i Geografii	Hydrografia morska	moduł specjalnościowy	wszystkie
		specjalizacja	wszystkie
		poziom	pierwszego stopnia
Wydział Oceanografii i Geografii	Oceanografia	forma	stacjonarne
		moduł specjalnościowy	wszystkie
		specjalizacja	wszystkie
Nazwisko osoby prowadzącej (osób prowadzących)			
prof. UG, dr hab. Anita Lewandowska			
Formy zajęć, sposób ich realizacji i przypisana im liczba godzin		Liczba punktów ECTS	
Formy zajęć			
Konwersatorium			
Sposób realizacji zajęć			
zajęcia on-line, zajęcia w sali dydaktycznej			
Liczba godzin			

Konwersatorium: 15 godz.	2 Godziny kontaktowe: 25 Liczba punktów ECTS: 1 - udział w konwersatorium: 15 - udział w zaliczeniu: 5 - udział w konsultacjach: 5 Praca własna studenta Liczba punktów ECTS: 1 Przygotowanie do zaliczenia: 15 - studiowanie literatury: 5 Wykonanie pracy zaliczeniowej- prezentacja: 5
--------------------------	--

Termin realizacji przedmiotu

2021/2022 zimowy

Status przedmiotu

fakultatywny (do wyboru)

Język wykładowy

angielski

Metody dydaktyczne

- Analiza tekstów z dyskusją
- Dyskusja
- Praca w grupach
- Wykład konwersatoryjny
- Wykład problemowy
- Wykład z prezentacją multimedialną

Forma i sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne
Sposób zaliczenia

Zaliczenie (zal)

Formy zaliczenia

- wykonanie pracy zaliczeniowej - projekt lub prezentacja
- case study
- mind map
- brainstorm

Podstawowe kryteria oceny

At the start, students are given 120 credit points
 During the course the student receives:
 plus 10 points for active participation
 plus 50 points for the final presentation
 plus 50 points for the completeness of data and substantively properly executed presentation
 plus 30 points for conclusions
 minus 40 points for each absence
 minus 10 points for each debate in polish
 Passing requires 128 points
 However standard: each element must pass 51% (attendance, presentation, conclusions)

Sposób weryfikacji założonych efektów kształcenia

zakładany efekt kształcenia	Wykład konwersatoryjny	Wykład problemowy	Praca w grupach	Dyskusja	Wykład z prezentacją multimedialną	Analiza tekstów z dyskusją
	Wiedza					
K_W01	projekt/prezentacja; project/presentation					
K_W06	projekt/prezentacja; project/presentation					
	Umiejętności					
K_U08	projekt/prezentacja; project/presentation					
K_U09	projekt/prezentacja; project/presentation					
	Kompetencje					
K_K01						

Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi
A. Wymagania formalne

język angielski

B. Wymagania wstępne

Brak

<p>Cele kształcenia</p> <p>Doskonalenie umiejętności pozyskiwania, analizowania dostępnych danych i ich interpretacji w oparciu o najnowsze doniesienia naukowe. Kształcenie umiejętności wyrażania opinii, na tematy naukowe, popartych argumentacją.</p>	
<p>Treści programowe</p> <p>The course will explore the recent literature highlighting various aspects of atmospheric pollution in the coastal zones e.g.:</p> <ul style="list-style-type: none"> -causes of air pollution on a local, regional and global scale, -influence of outdoor and indoor air pollutions on people health and their quality of life in different urbanized coastal sea regions, - health situation in urbanized coastal zones of different parts of EU, - EU law legislations and regulations, -possible ways to prevent air pollution <p>A key objective of this course is to use case study to practice how to critically evaluate and synthesize internet and published data, and to construct logical, succinct arguments based on analyses. Upon completion of this course, students will be better able to analyze scientific investigations and their results, read and interpret a variety of graphs, diagrams, and pictures from scientific publications as well as separate facts from rhetoric opinion presented in the internet. Students will practice the ability to function efficiently in multidisciplinary teams and to communicate scientific information effectively (orally or/and in writing).</p>	
<p>Wykaz literatury</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Publications from scientific journals (e.g. Atmospheric Chemistry and Physics, Science of the Total Environment, Atmospheric Research, Atmospheric Environment, Environmental Pollution, Climatic Change, Maritime Engineering and Ports, Air Quality Atmosphere and Health etc.) provided by the lecturer 2. EU legal acts 3. EU air quality reports 4. Useful links: <p>http://www.efanet.org/ (The European Federation of Allergy and Airways Diseases Patients' Associations (EFA)) www.eea.europa.eu (European Environment Agency) www.atlas.pzh.gov.pl (PZH-Państwowy Zakład Higieny) http://ec.europa.eu/environment/archives/cape/general/keydocs.htm (CAFE) www.helcom.fi http://klimat.imgw.pl/wp-content/uploads/2010/09/zad.2.r2009web.pdf www.gios.gov.pl (Państwowy Monitoring Środowiska) http://www.unece.org/env/lrtap/welcome.html http://www.eoearth.org/view/article/51cbee387896bb431f6963ac/?topic=51cbfc78f702fc (Indoor air pollution) http://armaag.gda.pl/ https://www.gdansk.wios.gov.pl http://db-airmontech.jrc.ec.europa.eu/index.aspx http://www.airparif.fr/# http://www.port.gdynia.pl http://www.marinetraffic.com http://airpomerania.pl http://gdansk.naszemiasto.pl/artykul/gdansk-w-oparach-smogu-zdjecia-przekroczone-normy,4016766,artgal,t,id,tm.html http://misja-emisja.pl/baza-wiedzy/ http://waznamisjazdrowaemisja.pl https://ntrs.nasa.gov/archive/nasa/casi.ntrs.nasa.gov/19930073077.pdf https://i.kinja-img.com/gawker-media/image/upload/s--l2pToyAT-/c_scale,fl_progressive,q_80,w_800/kp8wtcdc5sygg4xosdqyk.jpg https://www.epa.gov/sites/production/files/2014-08/documents/sec_7.pdf</p>	
<p>Kierunkowe efekty kształcenia</p> <p>P7U_W: P7S_WG - K_W01, K_W06 P7U_U: P7S_UK - K_U08, K_U09 P7U_K: P7S_KR - K_K01</p>	<p>Wiedza</p> <p>K_W01 student knows and understands to a greater extent specialized terminology in relation to air pollution in the coastal zone of the sea (in English) K_W06 The student knows and identifies potential threats to human health and the environment occurring on a local and global scale resulting from air pollution, predicts their effects at various time and spatial scales</p> <p>Umiejętności</p> <p>K_U08 Students proficiently communicate in English, including the use of professional terminology K_U09 Students can synthesize and analyze their own opinions and those of other authors</p>

	Kompetencje społeczne (postawy)
	K_K01 Students can work and cooperate in a team by actively assuming different roles, including the role of a leader
Kontakt	
anita.lewandowska@ug.edu.pl	

DO WERYFIKACJI