

**PROGRAM PRAKTYKI – OBSERWOWANIE LEKCJI,
GEOGRAFIA FIZYCZNA Z GEOINFORMACJĄ
studia II stopnia z modulem kształcenia nauczycielskiego**

Praktyki realizowane są w wymiarze 30 godzin.

Miejscem praktyki są: Szkoły/Placówki edukacyjne spełniające warunki do zrealizowania programu merytorycznego praktyki. W przypadkach niejasnych decyzję o możliwości realizacji praktyki w miejscu zaproponowanym przez studenta podejmuje Opiekun wraz z Kierownikiem Praktyk w porozumieniu z Dziekanem.

Celem studenckich praktyk jest:

- a) poznanie specyfiki pracy na różnych stanowiskach,
- b) kształtowanie konkretnych umiejętności zawodowych związanych bezpośrednio z miejscem odbywania praktyki,
- c) zdobycie praktycznej znajomości zagadnień związanych z wybraną specjalnością;
- d) doskonalenie umiejętności organizacji pracy własnej, pracy zespołowej, efektywnego zarządzania czasem, sumienności, odpowiedzialności za powierzone zadania,
- e) poznanie własnych możliwości na rynku pracy, nawiązanie kontaktów zawodowych, umożliwiających wykorzystanie ich w momencie poszukiwania pracy,
- f) stworzenie perspektyw realizacji pracy dyplomowej.

Celem praktyki w module nauczycielskim jest przede wszystkim zdobywanie przez studenta doświadczenia związanego z pracą dydaktyczno-wychowawczą nauczyciela i konfrontowanie nabytej wiedzy z zakresu dydaktyki szczegółowej (metodyki nauczania) z rzeczywistością pedagogiczną.

Zakres prac realizowanych podczas praktyki powinien zawierać elementy właściwe dla programu studiów na kierunku Geografia fizyczna z geoinformacją z modulem kształcenia nauczycielskiego. Podczas praktyki student powinien:

- poznać zadania dydaktyczne realizowane przez szkołę, jej sposób funkcjonowania oraz organizację pracy dydaktycznej szkoły,
- poznać rodzaje dokumentacji działalności dydaktycznej prowadzonej w szkole,
- wyciągać wnioski z obserwacji pracy dydaktycznej nauczyciela, jego interakcji z uczniami oraz sposobu planowania i przeprowadzania zajęć dydaktycznych,
- aktywnie obserwować stosowane przez nauczyciela metody i formy pracy oraz wykorzystywane pomoce dydaktyczne, a także sposoby oceniania uczniów oraz zadawania i sprawdzania pracy domowej,
- analizować, przy pomocy opiekuna praktyk zawodowych, zaobserwowane sytuacje i zdarzenia pedagogiczne,
- skutecznie współdziałać z opiekunem praktyk zawodowych i nauczycielami w celu poszerzania swojej wiedzy dydaktycznej oraz rozwijania umiejętności wychowawczych.