

**PROGRAM PRAKTYKI PEDAGOGICZNEJ,
GEOGRAFIA FIZYCZNA Z GEOINFORMACJĄ
studia II stopnia z modulem kształcenia nauczycielskiego**

Praktyki pedagogiczne realizowane są w wymiarze 45 godzin.

Miejscem praktyki są: Szkoły/Placówki edukacyjne spełniające warunki do zrealizowania programu merytorycznego praktyki. W przypadkach niejasnych decyzję o możliwości realizacji praktyki w miejscu zaproponowanym przez studenta podejmuje Opiekun wraz z Kierownikiem Praktyk w porozumieniu z Dziekanem.

Celem studenckich praktyk jest:

- a. poznanie specyfiki pracy na różnych stanowiskach,
- b. kształtowanie konkretnych umiejętności zawodowych związanych bezpośrednio z miejscem odbywania praktyki,
- c. zdobycie praktycznej znajomości zagadnień związanych z wybraną specjalnością,
- d. doskonalenie umiejętności organizacji pracy własnej, pracy zespołowej, efektywnego zarządzania czasem, sumienności, odpowiedzialności za powierzone zadania,
- e. poznanie własnych możliwości na rynku pracy, nawiązanie kontaktów zawodowych, umożliwiających wykorzystanie ich w momencie poszukiwania pracy,
- f. stworzenie perspektyw realizacji pracy dyplomowej.

Celem praktyki pedagogicznej w module nauczycielskim jest przede wszystkim zdobywanie doświadczenia związanego z pracą dydaktyczno-wychowawczą nauczyciela w szkole ponadpodstawowej i konfrontowanie nabytej wiedzy z zakresu dydaktyki ogólnej i dydaktyki geografii z rzeczywistością pedagogiczną.

Zakres prac realizowanych podczas praktyki pedagogicznej powinien zawierać elementy właściwe dla programu studiów na kierunku Geografia fizyczna z geoinformacją z modułem kształcenia nauczycielskiego. Podczas praktyki student powinien:

- poznać i zrozumieć zadania dydaktyczne realizowane przez szkołę,
- poznać i zrozumieć sposób funkcjonowania i organizacji szkoły oraz zapoznać się z dokumentacją działalności dydaktycznej prowadzonej w szkole,
- wyciągać wnioski z obserwacji pracy dydaktycznej nauczyciela, jego interakcji z uczniami oraz sposobu planowania i przeprowadzania zajęć dydaktycznych;
- aktywnie obserwować stosowane przez nauczyciela metody i formy pracy oraz wykorzystywane pomoce dydaktyczne, a także sposoby oceniania uczniów oraz zadawania i sprawdzania pracy domowej,
- zaplanować i przeprowadzić pod nadzorem opiekuna praktyk zawodowych serię lekcji lub zajęć,
- analizować, przy pomocy opiekuna praktyk zawodowych oraz nauczycieli akademickich prowadzących zajęcia w zakresie przygotowania psychologiczno-pedagogicznego, sytuacje i zdarzenia pedagogiczne zaobserwowane lub doświadczone w czasie praktyk,
- skutecznego współdziałać z opiekunem praktyk zawodowych i nauczycielami w celu poszerzania swojej wiedzy dydaktycznej oraz rozwijania umiejętności.